Приложение № 1

к распоряжению

администрации района

№ \_26\_ от «07» февраля 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА**

**«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2019» СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МАМСКО-ЧУЙСКОГО РАЙОНА**

**I. Общие положения**

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2019» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (далее – Конкурс) проводится МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района». Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» (далее МКУ «УОД»).

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс является специальным организованным районным мероприятием, которое проводится один раз в два года в соответствии с настоящим Положением.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

- развитие творческой инициативы педагогических, работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОУ;

- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;

- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Мамско-Чуйского района.

**3. Организация Конкурса**

3.1. Для регистрации заявок участников Конкурса, организационного сопровождения и обеспечения всех мероприятий Конкурса, размещения участников по месту проведения конкурсных мероприятий и церемоний награждения назначается муниципальный координатор Конкурса.

3.2. Муниципальный координатор Конкурса осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение конкурсных мероприятий.

3.3. К полномочиям муниципального координатора Конкурса относятся:

- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых Заявителями и участниками в МКУ «УОД», содержания конкурсных мероприятий, заключительного этапа Конкурса и критериев оценки конкурсных заданий;

- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

- утверждение состава счетной комиссии Конкурса и регламента ее работы;

- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий;

- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;

- утверждение состава жюри Конкурса.

**4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений без ограничения стажа и возраста.

4.2. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

**5. Этапы проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап проводится дошкольными образовательными учреждениями;

- второй этап - муниципальный, проводится Управлением образования согласно данному Положению.

На каждого участника второго этапа Конкурса **в срок до 15 февраля 2019 года (включительно)** в МКУ «УОД» предоставляется документация (Приложения:1,2,3).

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

**6. Порядок проведения Конкурса и требования к оформлению документов и материалов.**

6.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура.

-первый тур – заочный, предполагающий экспертизу представленных материалов;

-второй – очный, включающий творческую презентацию, педагогическое мероприятие с детьми, «круглый стол».

Дата очного тура Конкурса **15 марта 2019 г.**

6.2. Требования к подаче заявки и оформлению документов и материалов:

6.2.1. Для участия в Конкурсе участник (далее – Заявитель), направляет муниципальному координатору смотра-конкурса следующие документы и материалы:

* заявка по форме (приложение 1);
* информационную карту участника Конкурса (приложение № 2);
* эссе на тему: «Моя педагогическая философия» (оформлено титульным листом, объем текста не более 2 листов (двухстороннего использования) формат А-4, шрифт Times New Roman – 14 кегль, интервал – 1,5.), подготовленное с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 3;

6.2.2. Прием документов и материалов осуществляется в электронном и печатном виде до 15.02.2018 г.

6.3. В течение 7 дней после окончания приема заявок муниципальный координатор Конкурса проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

1) представил не полный перечень документов;

2) выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

3) заявка поступила позже установленного срока.

**7. Конкурсные мероприятия**

**7.1. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.**

**7.2. Первый тур (заочный)**

В первом туре принимают участие все участники Конкурса.

Сроки представления на конкурс информационного материала

**до 01 марта 2019 года.**

7.2.1. **Эссе на тему: «Моя педагогическая философия»**

Профессиональным жюри изучаются информационная карта участника Конкурса (Приложение № 2), эссе согласно рекомендациям указанные в Приложении № 3. Материалы первого тура (заочного) проверяются на плагиат.

Максимальное количество баллов – 15.

Критерии оценивания:

* соответствие эссе заявленной теме (1-2-3);
* наличие собственной позиции в рамках заданной темы и умением подкрепить её конкретными примерами (1-2-3);
* правильность, чистота, точность, богатство и выразительность речи (1-2-3);
* оригинальность, индивидуальность рассуждений, стиля их изложения (1-2-3);
* соотнесенность педагогической практикой воспитателя (использование конкретных примеров) (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

7.2.2. **«Интернет-ресурс»**

Участники Конкурса «Воспитатель года – 2019» размещают на личном интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на одном из образовательных интернет–ресурсов (сайте дошкольного образовательного учреждения, и т.п.), методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет–ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2).

Максимальное количество баллов – 12.

Критерии оценивания:

* тематическая организованность представленной информации (1-2-3);
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов (1-2-3);
* возможность использования материалов в семейном воспитании (1-2-3);
* культура представления информации (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

7.2.3. Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены профессионального жюри проводят оценку конкурсов «Эссе» и «Интернет-ресурс», заполняют оценочные ведомости заочного тура и передают их в счетную комиссию Конкурса.

**7.3.** **Второй тур (очный)** Второй тур включает в себя три мероприятия: творческая презентация, педагогическое мероприятие с детьми, «круглый стол».

Тему, форму творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

**7.3.1. «Творческая презентация»**

В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы.

Регламент: 10 минут (выступление участника – 5 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

Максимальное количество баллов – 15.

Критерии оценивания:

* актуальность представленной работы (1-2-3);
* практическая значимость представленной работы (1-2-3);
* соответствие содержания заявленной теме (1-2-3);
* оригинальность подачи материала (1-2-3);
* общая культура (1-2-3) (культура общения, речи).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

**7.3.2. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником смотра-конкурса, мероприятие проводится на «чужой» группе.

До начала конкурсного задания участники передают членам профессионального жюри сценарий педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста сценария – до 3 страниц А4.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальное количество баллов: 21.

Критерии оценивания:

* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-2-3);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-2-3);
* оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-2-3);
* умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-2-3);
* адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (1-2-3);
* учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии   
  (1-2-3);
* общая культура (1-2-3) (культура общения).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

**7.3.3. «Круглый стол»**

Накануне «круглого стола» профессиональное жюри Конкурса объявляет участникам второго тура тему «круглого стола».

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): до 40 мин.

Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – до 5 мин.

Максимальное количество баллов – 30

Критерии оценивания:

* наличие собственной позиции по теме (2-5-10);
* содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения (2-5-10);
* умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (2-5-10).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

**8. Финансирование Конкурса**

8.1. Финансовое обеспечение смотра-конкурса осуществляется Администрацией Мамско-Чуйского района из средств муниципального бюджета.

**9. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

Для оценки действий конкурсантов на всех этапах Конкурса создается центральное и профессиональное жюри, которые организуют работу с учетом специфики каждого конкурса.

Профессиональное жюри оценивает заочный тур «Эссе» и «Интернет-ресурс».

Центральное жюри оценивает конкурсы очного тура: «Творческая презентация», «Педагогическое мероприятие с детьми» и финальный конкурс второго тура «Круглый стол».

Состав центрального и профессионального жюри утверждаются приказом Управления образования Мамско – Чуйского района.

Центральным жюри на основании результатов участников смотра-конкурса в первом и втором турах Конкурса принимается решение об определении победителя Конкурса и двух призёров.

Для подготовки сводных оценочных материалов, организации подсчета баллов, набранных участниками создается счетная комиссия, которая утверждается приказом Управления образования Мамско - Чуйского района.

**10. Подведение итогов Конкурса**

Итоги Конкурса подводятся по результатам заочного и очного туров. Баллы первого и второго туров суммируются.

По сумме баллов, набранных в первом и втором турах, определяется победитель, который объявляется «Воспитателем года - 2019» Мамско - Чуйского района и ему вручается диплом победителя и денежное вознаграждение.

Участнику, занявшему второе место, вручается диплом призёра и денежное вознаграждение.

Участнику, занявшему третье место, вручается диплом призёра и денежное вознаграждение.

Остальные участники получают грамоты участников смотра-конкурса.

**Приложение 1**

В МКУ «УОД»

муниципального этапа Всероссийского конкурса

«Воспитатель года – 2019»

**заявка**

(наименование ДОУ)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника смотра - конкурса)

должность

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

**Приложение 2**

Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информационная карта участника**

Муниципального этапа Всероссийского конкурса

«Воспитатель года – 2019»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (фотопортрет  4×6 см) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) | |
| **1. Общие сведения** | | | |
| Муниципальное образование (район) | |  | |
| Населенный пункт | |  | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |  | |
| Место рождения | |  | |
| **2. Работа** | | | |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) | |  | |
| Занимаемая должность | |  | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) | |  | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |  | |
| Аттестационная категория | |  | |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) | |  | |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) | |  | |
| **3. Образование** | | | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |  | |
| Специальность, квалификация по диплому | |  | |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |  | |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |  | |
| **4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»** | | | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы. | |  | |
| **5. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми».** | | | |
| Направление, образовательная область, форма | |  | |
| Возрастная группа детей | |  | |
| Необходимое оборудование | | *Заполняется дополнительная форма* | |
| **6. Общественная деятельность.** | | | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |  | |
| Участие в работе методического объединения | |  | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |  | |
| **7. Досуг.** | | | |
| *Хобби* | |  | |
| **8. Контакты.** | | | |
| Рабочий адрес с индексом | |  | |
| Домашний адрес с индексом | |  | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |  | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |  | |
| Рабочая электронная почта | |  | |
| Личная электронная почта | |  | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |  | |
| Адрес сайта ДОУ в Интернете | |  | |
| **9. Документы.** | | | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |  | |
| **10. Профессиональные ценности.** | | | |
| Педагогическое кредо участника | |  | |
| Почему нравится работать в ДОУ | |  | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |  | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | |  | |
| **11. Приложения.** | | | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | | | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Приложение 3**

**Рекомендации к написанию эссе.**

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках Конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объем эссе – не более 2 листов (двухстороннего использования) формат А-4, шрифт Times New Roman – 14 кегль, интервал – 1,5.) оформленный титульным листом.