

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление по организации образовательной деятельности  
на территории Мамско-Чуйского района»

Принято  
МКУ «УОД»  
30 ноября 2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о муниципальном этапе областного конкурса  
«Лучшая методическая разработка»

**1. Общее положение**

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучшая методическая разработка» среди педагогов образовательных организаций Мамско-Чуйского района.

2. Конкурс проводится по четырем номинациям:

Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»:

- урок;
- занятие по внеурочной деятельности;
- занятие для воспитанников дошкольных учреждений.

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»<sup>1</sup>:

- учебный проект;
- исследовательский проект;
- социальный проект.

Номинация №3. «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций».

Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- диссеминация инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и Профессионального стандарта педагога;
- выявление способов достижения образовательных результатов, а также форм и методов формирования образовательных результатов у обучающихся;
- повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога;
- совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса.

**3. Требования к оформлению материалов**

3.1. Конкурсные материалы (текстовые документы) должны соответствовать следующим

техническим требованиям:

- аналитическая записка (не более 5 страниц) должна быть представлена в формате .doc или .docx. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегель-12; минимальный межстрочный интервал - 1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки - не менее 1 см; ориентация книжная;
- размер текстовых документов в совокупности не должен превышать 25Мб;
- страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту; титульный лист так же, как и оглавление, включается в общую нумерацию страниц текста;
- таблицы, графики, схемы и др. должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической записке.

#### **4. Организатор Конкурса**

МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района».

#### **5. Сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в один муниципальный этап с 02 по 25 декабря 2019 года. для участия в Конкурсе в срок до 02 декабря 2019 года необходимо направить в МКУ «УОД» следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);

#### **6. Условия участия в Конкурсе**

6.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, авторские коллективы образовательных организаций, методисты.

6.2. Каждым автором (авторским коллективом) на Конкурс должны быть представлены два продукта в соответствии с номинацией:

**Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»:**

1. Видеофайл.
2. Аналитическая записка по итогам проведенного занятия (до пяти страниц) (Приложение 2).

**Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»:**

1. Методическая разработка проекта (учебного, исследовательского, социального)
2. Аналитическая записка об итогах реализации проекта (до пяти страниц).

**Номинация №3. «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций»:**

1. Разработка авторского учебно-методического пособия/методических рекомендаций;
2. Аналитическая записка по итогам внедрения материалов учебно-методического пособия/методических рекомендаций (до пяти страниц).

**Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога»:**

1. Разработка индивидуальной образовательной программы педагога;
2. Аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы педагога (до пяти страниц).

6.3. К участию в Конкурсе допускаются материалы, отвечающие цели и задачам Конкурса.

6.4. Конкурсные материалы должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

6.5. В конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

## **7. Жюри конкурса**

7.1. Для оценки Конкурса создается жюри.

6.2. Состав жюри утверждается приказом МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района».

6.3. Жюри проводит оценку представленных материалов муниципального этапа областного конкурса «Лучшая методическая разработка» согласно критериям (приложение 3 к Положению).

## **8. Награждение участников конкурса.**

Победители определяются по номинациям. Участники, занявшие по итогам конкурса первое, второе и третье место награждаются грамотами МКУ «УОД». Участникам вручаются сертификаты участника.

## Заявка

1.	Наименование организации	
2.	Фамилия, имя, отчество автора (полностью). Если работа выполнялась коллективом авторов (ФИО каждого, не более 3-х человек)	1. .... 2. .... 3. ....
3.	Место работы (полное наименование)	1. .... 2. .... 3. ....
4.	Должность	1. .... 2. .... 3. ....
5.	Контактные данные (контактный телефон, e-mail)	1. .... 2. .... 3. ....
6.	Номинация, в которой представлены конкурсные материалы	Номинация №___  _____ Наименование номинации
7.	Название/тема конкурсных материалов	
8.	Гарантируем, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав.	1. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса  2. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса  3. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись ФИО руководителя

**Аналитическая записка**  
Муниципальное образование  
Образовательная организация (полное наименование)  
ФИО, должность  
Номинация №1. «Название номинации»  
«Название методической разработки»

**ОБРАЗЕЦ**

**Аналитическая записка**  
**Мамско-Чуйский район**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Мамская средняя общеобразовательная школа»**  
**Иванов Иван Иванович, учитель истории**  
**Конкурсная номинация №1 «Лучшая методическая разработка**  
**занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной**  
**программы»**  
**Урок истории. Тема урока «.....»**

Содержание (не более 5 страниц)

### Критерии оценивания конкурсных материалов

**Номинация №1.** «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 – 3
2.	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов	0 – 3
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 – 3
4.	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов	0 – 3
5.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
6.	Индивидуальный подход	Учет индивидуальных особенностей обучающихся	0 – 3
<b>Максимальный балл</b>			<b>18</b>

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

## Критерии оценивания конкурсных материалов

### Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Актуальность целевых ориентиров (проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу)	0 – 3
2.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами	0 – 3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемых результатов	0 – 3
5.	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.)	0 – 3
<b>Максимальный балл</b>			<b>15</b>

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

## Критерии оценивания конкурсных материалов

### Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу	0 – 3
2.	Эффективность	Направленность комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач	0 – 3
3.	Результативность	Направленность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся	0 – 3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов	0 – 3
5.	Воспроизводимость	Возможность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы	0 – 3
<b>Максимальный балл</b>			<b>15</b>

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов



## Критерии оценивания конкурсных материалов

### Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессионального стандарта»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность методической проблемы	Учет в представленной методической проблеме потребностей образовательной организации, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.	0 – 3
2.	Оптимальность	Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы	0 – 3
3.	Результативность	Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся	0 – 3
4.	Системность	Индивидуальная образовательная программа построена с учетом непрерывного профессионального развития педагога и в соответствии с его профессиональными дефицитами	0 – 3
5.	Наличие внутриорганизационной методической и управленческой культуры	Индивидуальная образовательная программа разработана с учетом плана методической работы образовательной организации и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития педагогов	0 – 3
<b>Максимальный балл</b>			<b>15</b>

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов