

## Справка

по анализу методической работы ОУ в 2015-2016 учебном году

от 21 апреля 2016 г.

На основании плана работы МКУ «УОД» на март 2016 года заведующей ОМО и УВР МКУ «УОД» Бек Н. А. был проведен анализ организации методической работы в ОУ.

С целью сбора материала для анализа по данному направлению 28 марта 2016 года в школы был направлен запрос о предоставлении информации по направлениям:

Тема методической работы школы в 2015-2016 учебном году \_\_\_\_\_

Наличие школьных МО, их название и руководители

Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год по направлениям:

- Обеспечение управления методической работой педагогического коллектива (проведение педсоветов, методсоветов, организация работы временных творческих групп по работе в 5-ых классах по ФГОС, путей формирования метапредметных результатов, социализации обучающихся через организацию социального проектирования, по работе с молодыми специалистами и т. п.);
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и компетентности учителя (методсовещания, методсеминары, практикумы по вопросам написания и оформления программ внеурочной деятельности, составления технологических карт урока, использования дидактических средств на уроке в свете требований ФГОС, повышения эффективности учебного занятия, способов и процедур оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов, методконкурсы, методконсультации, аттестация педагогов и прохождение педагогами курсовой подготовки);
- Информационное обеспечение образовательного процесса (разработка анкет, буклетов, распространение на район, разработка презентаций по темам педсоветов, семинаров, консультаций, конкурсов);
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта (посещение учебных занятий и их

рефлексивный анализ, выступления с опытом работы на семинарах, конференциях, конкурсах, творческие отчеты педагогов, пополнение методическими материалами интернет - страниц школы ее учителями).

Подробный анализ работы поступил от трех школ района: МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Мусковитская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ». Не поступил анализ работы от МКОУ «Согдиондонская СОШ». Администрация МКОУ «Мамская СОШ» указала тему методической работы школы и предоставила информацию по проблемным вопросам организации работы по данному направлению, кроме этого направила предложения организации методической помощи на 2016-2017 учебный год со стороны ОМО и УВР МКУ «УОД» школе.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школах района и её роли в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школ является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, школы района определяют темы и ставят задачи.

Из поступившей информации следует, что методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школ и организацию учебно-воспитательного процесса. Причем в ряде школ района на первый план выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным (в частности МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ»).

Для учителей школ стали традиционными такие отработанные формы методической работы, как:

- тематические педагогические советы, методические объединения учителей, методсоветы;
- доклады, выступления, творческие отчеты, в том числе по темам самообразования;
- аттестация учителей;
- работа учителей над темами по самообразованию;

- анкетирование;
- организация работы школьных предметных МО;
- методические консультации, в том числе по организации и проведению современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- работа с молодыми специалистами (в ряде школ района);
- конкурсы методического мастерства (МКОУ «Мусковитская СОШ»);
- административные совещания.

Поставленные задачи, как следует из представленной информации трех школ, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. Однако фактическое состояние дел и анализ работы показывает выполнение поставленных задач в ряде школ не в полном объеме.

Отдельно был представлен анализ работы школ по ФГОС в 5-ых классах с анализом внеурочной деятельности.

Подробный анализ работы с выводами и предложениями был представлен МКОУ «Мусковитская СОШ» (заместитель директора по УВР Голендухина Г. Г.) и МКОУ «Луговская СОШ» (заместитель директора по УВР Лузинова Н. С.).

Так в МКОУ «Мусковитская СОШ» в связи с переходом на ФГОС 5 класса был проведен педсовет «От общеучебных умений и навыков к универсальным учебным действиям». Опыт работы ведения уроков по новым стандартам, формированию УУД, применением новых технологий делилась учитель начальных классов.

Были проведены методические совещания по темам:

1. «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС». «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения».
2. «Стандарты нового поколения в предметах естественно-математического цикла».
3. «Изучение разделов основной образовательной программы основного общего образования».
4. Эффективность введения внеурочной деятельности в 5 классе, реализующем ФГОС ООО».

Внеурочная деятельность в 5 классе МКОУ «Мусковитская СОШ» осуществляется в рамках Основной образовательной программы основного общего образования и на основании Положения «О внеурочной деятельности в 5-9 классах» по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности педагогами 5 класса разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям Положения «О программах внеурочной деятельности в 5-9 классах». По типу все программы ориентированы на достижение результатов. Программы внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ставят цели:

- осуществление образовательной деятельности в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;
- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

База данных программного обеспечения внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год в 5 классе (представлена в таблице 1) показывает занятость 5-классников по направлениям деятельности.

*Таблица 1*

Направление деятельности	Формы и вид деятельности	Наименование рабочих программ	Тип программы
Спортивно-оздоровительное	Секция «Теннис»	Рабочая программа «Теннис» для 5 класса.	Образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности
Социальное	Байкаловедение	Рабочая программа «Байкаловедение» для 5 класса.	Образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	География родного края	Рабочая программа «География родного края» для 5 класса.	Образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности

	За страницами учебника математики	Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» для 5 класса	Образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности
Проектная деятельность	Проектная деятельность на основе современных технологий	Рабочая программа «Проектная деятельность на основе современных технологий»	Комплексная образовательная программа внеурочной деятельности

Планы внеурочной деятельности относительно классного коллектива были построены таким образом, что учащиеся могли выбрать занятия в соответствии с данным планом.

Результаты выбора представлены в таблице.

Программы	5 класс
«Теннис»	3
Байкаловедение	3
Проектная деятельность на основе современных технологий	3
География родного края	3
За страницами учебника математики	3
Итого	15

На основании сделанного выбора было составлено расписание внеурочной деятельности.

Проблемой в школе остаётся нехватка литературы для проведения занятий по курсу «География родного края». Также согласно новым требованиям по ФГОС необходимо полное материально-техническое обеспечение. Однако в настоящее время школа испытывает нехватку технического оборудования по ряду учебных предметов.

Администрация школы ставит перед собой задачи:

Выявленные недостатки и проблемы в части введения ФГОС ООО соотнести к перспективному планированию внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год в целях разгрузки обучающихся и наполнения содержания внеурочной деятельности новым качеством.

При планировании внеклассной работы на новый учебный год провести анкетирование среди обучающихся и родителей по желаниям и запросам родителей.

Классным руководителям, педагогам, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в части внеурочной занятости:

1. Привлекать к взаимодействию с обучающимися родителей (законных представителей).
2. Не упускать из вида вопросы безопасности детей, сохранности их здоровья во время проведения занятий внеурочной деятельностью.

В МКОУ «Луговская СОШ» согласно плану внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год был проведен анализ внеурочной деятельности обучающихся 5 класса.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с требованиями нового стандарта возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 5 класса.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с программами кружков.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены беседы с родителями о направлениях внеурочной деятельности учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 5 класса, имеется план, рабочие программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, с понедельника по субботу. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Внеурочная деятельность 5 класса ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год.

Направления развития личности	Формы деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно –	Курс «Подвижные игры»	0,5

оздоровительное	Подвижные игры на переменах, вне урока Спартакиады «Весёлые старты» Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.	По воспитательному плану
	Секция по волейболу	1
Художественно – эстетическое	Курс «Бумажное оригами»	0,5
	Театрализованный кружок «Илья Муромец»	1
	Кружок «Очумелые ручки»	1
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района	По плану
Гражданско – патриотическое	Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Трудовые десанты.	По плану
Общественно-полезная деятельность	Операция «Уют» - благоустройство классных комнат. Трудовой десант: - уборка территории школы; - работа на пришкольном участке. Организация самообслуживания. Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам и выставкам.	По плану
Познавательная деятельность	Кружок «В мире вычислительной техники»	1
	Олимпиады, предметные недели, библиотечные уроки,	1
	тематические классные часы познавательной направленности, организация экскурсий.	1
	Внеклассные мероприятия	1
Проектная деятельность	Разработки проектов на уроках	По плану
Туристско-краеведческая деятельность	Туристические походы, экскурсии	По плану
Досугово – развлекательная деятельность	Праздники, конкурсы, викторины, фестивали.	По воспитательному плану

#### Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью:

класс	Занятость, %	Количество часов внеурочной деятельности
5	100	8

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Учителями ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно

календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Классный руководитель 5 класса ведет индивидуальные карты на каждого ученика.

Спортивно-оздоровительное направление в 5 классе реализуется в количестве 1,5 часа, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы познавательного направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. На занятиях учителя приучают детей любить и понимать прекрасное, на занятиях театрализованного кружка «Илья Муромец» развивают у учащихся сценическую речь, работают над постановкой этюдов, инсценировок, что развивает творческое воображение школьников, раскрепощает и дает возможность проявить свои скрытые таланты. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, в отчетных концертах, получая положительную оценку и отзывы.

Программы экологического направления в школе закладывают основы экологической культуры личности, проявляющей интерес к сохранению природы родного края, ценности и уникальности природных памятников.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД: личностные, личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение, смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, нравственно-этическая ориентация, регулятивные, целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляции, познавательные, общеучебные, логические, постановка и решение проблем,

коммуникативные, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, разрешение конфликтов, умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все восемь направлений;
- доминирующими направлениями выступают – спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательная деятельность;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- отметить активную и творческую работу по организации внеурочной деятельности учителей школы.

В представленном анализе методической работы МКОУ «Витимская СОШ» нет анализа работы по работе учителей в 5-ом классе в свете требований ФГОС ООО. Поэтому материал в данной справке отчасти может служить рекомендацией для организации и анализа работы по данному направлению в школе.

В заключение следует отметить, что в организации методической работы ряда школ района пока еще:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учителем учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы

эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Все еще малоэффективной остается работа педагогических коллективов ряда ОУ по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри школьных МО.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта на районном уровне проходит в узком кругу заинтересованных лиц, чему «способствуют» независимые от коллектива внешние факторы (удаленность от районного центра, распутица).

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы школ района на новый учебный год являются:

- научная организация труда;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организация целенаправленной работы с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное, но и в учебное время;
- отслеживание работы по накоплению и обобщению педагогического опыта, активное участие учителей школ в работе районных МО;
- в работе школьных МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширение сети учителей, применяющих элементы тестовой технологии;
- спланировать цикл открытых уроков в школьных МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий, в том числе во время предметных недель;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

Со стороны ОМО и УВР МКУ «УОД» на 2016-2017 учебный год будет подготовлен план оказания методической поддержки учителей ОУ района (с учетом запросов и пожеланий администраций ОУ), в том числе по введению ФГОС нового поколения с проведением районного семинара для заместителей директоров по УВР школ по западающим вопросам организации учебно-воспитательной и методической работы.

Заведующий ОМО и УВР МКУ «УОД» Н. А. Бек