

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казенного учреждения «Управление по
организации образовательной деятельности на территории
Мамско - Чуйского района»

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	5
1. Вводная часть	5
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Ответственные за подготовку:.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных	8
1.5. Паспорт образовательной системы	9
1.6. Образовательный контекст	11
Уровень жизни населения ²⁾	21
1.7. Особенности образовательной системы	22
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	24
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	24
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	32
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	56
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	63
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения	64
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	65
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	66
3. Выводы и заключения	71
3.1. Выводы	71
4. Приложения.....	72
II. Показатели мониторинга системы образования	1
I. Общее образование	1
1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	1

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	5
II. Среднее профессиональное образование	11
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	11
III. Дополнительное образование.....	18
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	18
IV. Профессиональное обучение	21
5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	21
V. Дополнительная информация о системе образования	23

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ВМП	Валовый муниципальный продукт
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПСД	Проектно-сметная документация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации
ВСОШ	МКОУ «Витимская СОШ»
ЛСОШ	МКОУ «Луговская СОШ»
МСОШ	МКОУ «Мамская СОШ»
МускСОШ	МКОУ «Мусковитская СОШ»
СП МКОУ «Луговская СОШ» д/с «Солнышко»	Структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко».
МКУ РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение районный культурно-досуговый центр «Победа»
ОГКУЦЗН Мамско-Чуйского района	Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Мамско-Чуйского района

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

- Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год подготовлен Управлением образования Мамско-Чуйского района Иркутской области в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования» и на основании письма Департамента стратегии, анализа и прогноза и проектной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2019 г. №02-808.
- В отчете представлена информация о системе образования Мамско-Чуйского района, отражены результаты деятельности, основные проблемы и перспективные планы развития.

1.2. Ответственные за подготовку:

Отчет подготовлен специалистами Муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района»

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района»

Адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская , 25

Руководитель: Сосун Ольга Владиславовна

Контактное лицо: Албу Ольга Геннадьевна

Контактное лицо: Гришина Елена Алексеевна

Контактное лицо: Залуцкая Тамара Анатольевна

Контактное лицо: Манышева Анастасия Сергеевна

Контактное лицо: Степина Марина Мингасовна

Телефон: 8(39569) 2-10-38

Почта: ekg_mama@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2018 год»;
2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
4. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования»;
5. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
6. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
7. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»
<http://opr.iro38.ru/res>
8. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2018 г. <http://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publichnyy-doklad/Публичный%20доклад%20за%202018-2019%20учебный%20год.pdf>
9. Отчеты по самообследованию образовательных организаций МО Мамско-Чуйского района.
10. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района
<http://mchr.irkobl.ru>
11. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики
http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/

1.5. Паспорт образовательной системы Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования нацелена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2016-2020годы» в пределах полномочий, а именно:

1. Обеспечение доступности дошкольного общего образования для детей возрастной категории от 1,5 лет до 7 лет;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организация развивающей предметно пространственной среды в ДОУ;
3. Повышение качества образования;
4. Обеспечение равных возможностей образования для детей с ОВЗ;
5. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
6. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций, создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов, создания современного оборудованного образовательного пространства, комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды;
7. Повышение эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение поддержки и развития одаренных детей, внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летних оздоровительных учреждений.
8. Улучшение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Инфраструктура

Управление образования является муниципальным казенным учреждением и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами местного самоуправления городских поселений, входящих в состав Мамско-Чуйского района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Управление образования действует на основании Устава утвержденного Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 23.11.2015 года № 99 , Управление образования в 2018 году осуществляло функции учредителя в отношении 10-ти муниципальных казенных образовательных организаций Мамско-Чуйского района.

Управление образования осуществляло учредительный контроль в отношении образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.

Предметом деятельности учреждения является информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, кадровое и бухгалтерское сопровождение развития образовательных организаций муниципальной системы образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В сравнении с 2017 годом образовательная сеть не изменилась, и в 2018 г. состояла из 10-ти образовательных организаций.



Рисунок 1. Муниципальные казенные образовательные организации Мамско-Чуйского района

По состоянию на 01 января 2018 года муниципальная образовательная сеть в районе состояла из 10-ти образовательных организаций подведомственных Управлению образования:

- МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама с численностью воспитанников 72 чел. при проектной мощности 90 чел.;
- МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама с численностью воспитанников 109 чел. при проектной мощности 110 чел.;
- МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский численностью воспитанников 15 чел. при проектной мощности 35 чел.;
- МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит численностью воспитанников 5 чел. при проектной мощности 10 чел.;
- детский сад «Солнышко» п. Луговский структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» численностью воспитанников 17 чел. при проектной мощности 20 чел.;
- МКОУ "Мамская СОШ" в п. Мама с численностью обучающихся 432 человек при проектной мощности 1200 человек. (Заполнение 36% (в 2017 году 38%) от проектной мощности)
- МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 29 человек при проектной мощности 600 человек, в п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра. (Заполнение 5% от проектной мощности).
- МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 12 человек при проектной мощности 120 человек, в п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра. (Заполнение 10% (в 2017 г. 11%) от проектной мощности).
- МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 36 человек при проектной мощности 360 чел. в п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной

дороге от районного центра. (Заполнение 10% (в 2017 г. 9%) от проектной мощности).

- МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с двумя спортивными отделениями на базе общеобразовательных учреждений МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ»;
- МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» с 3-мя объединениями на базе общеобразовательных учреждений: МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Мамская СОШ».

Образовательные организации взаимодействовали с МКОУ ДОД Детская музыкальная школа п. Мама, РКДЦ «Победа», МКУ «Централизованной библиотечной системой Мамско-Чуйского района – ЦРБ» в п. Мама.

Общеобразовательные и дошкольные учреждения функционируют во всех поселках Мамско-Чуйского района, кроме п. Колотовка. Охват детей школьного возраста обучением по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%. Так как в п. Колотовка школы и детского сада нет, подвоз детей в количестве 1 человека, обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ».

Учреждения дополнительного образования расположены только в районном центре п. Мама.

1.6. Образовательный контекст

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

По занимаемой площади это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс.км² или 5,8% территории области), малонаселенный (менее 4 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки вершин достигают 1500 м. Склоны крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района – в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами. Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек Витим, Мама, Большая и Малая Чуя с развитой сетью их обширных притоков.

Климат района резкоконтинентальный, с морозной (до -50°С) зимой и коротким теплым (до +40°С) летом. Среднемесячная температура января -29°С, июля +18°С. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

Растительность района относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены древесной растительности, северные и верхние части южных склонов покрыты зарослями кедрового стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав

растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир района типичен для горно-таежных условий Сибири: соболь, белка, горноста́й, олень, лось, изюбр, бурый медведь. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках и озерах района водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб – хариус, сиг, валец, ленок, таймень и др.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (респ.Бурятия) составляет 360 км: 120 км до п.Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 920 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории района отсутствуют.

Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г.Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г.Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п.Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п.Мамакан 120 км до п.Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г.Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п.Мамакан, далее по ледовой дороге до п.Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта, содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

В период осенней и весенней распутицы связь Мамско-Чуйского района с областным центром производится самолетами Ан-24 и Ан-26 до г.Иркутска на расстояние 972 км.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование
 - рабочий поселок Мама;
 - поселок Воронцовка – население и инфраструктура отсутствуют;
 - поселок Заря – население и инфраструктура отсутствуют;
 - поселок Тетеринск – население и инфраструктура отсутствуют;
- Витимское муниципальное образование
 - рабочий поселок Витимский;
 - рабочий поселок Колотовка;
 - рабочий поселок Мусковит;
 - поселок Большой Северный – население и инфраструктура отсутствуют;
- Луговское муниципальное образование
 - рабочий поселок Луговский;
 - поселок Слюдянка, инфраструктура отсутствует;
- Горно-Чуйское муниципальное образование
 - рабочий поселок Горно-Чуйский, инфраструктура отсутствует;
- Согдиондонское муниципальное образование

рабочий поселок Согдиондон, инфраструктура отсутствует;
межселенная территория – село Чуя.

Населенные пункты расположены по разным берегам рек Витим, Мама, Лена.

Населенные пункты п. Мама, п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский имеют свою инфраструктуру, во всех поселках функционируют общеобразовательные школы, детские сады, клубы, ФАПы, библиотеки. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Билайн», «Теле2», «Мегафон», «Йота»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт. Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, включающая 51 магазин с общей торговой площадью 3645 м², три хлебопекарни, действует магазин-столовая, кафе.

Социально-демографический состав и профессиональная структура населения Мамско-Чуйского района

Всего население Мамско-Чуйского района на 1 января 2018 года 3863 чел, на 1 января 2019 года - 3787 чел. по статистическим данным, источник информации <http://irkutskstat.gks.ru/>,

в том числе: женщин 2,6 тыс.чел., мужчин – 2,3 тыс.чел.

Трудоспособное население – 2,3 тыс.чел.

Занято в экономике района – 1,8 тыс.чел

Пенсионеры – 2,0 тыс.чел.

Школьники – 0,5 тыс.чел.

Дошкольники – 0,4 тыс.чел

Студенты – 0,160 тыс.чел.

Уже два десятка лет район является высокодотационным. В связи с закрытием градообразующего предприятия ГОК «Мамслюда», добыча слюды прекратилась, и основная масса населения занята в бюджетной сфере. В связи с удаленностью и труднодоступностью района, сокращением рабочих мест, происходит постоянный отток населения в областной центр.

Экономические характеристики

Экономика Мамско-Чуйского района традиционно была связана с добывающими отраслями промышленности – это разработка пегматитовых мусковитосодержащих жил с извлечением попутных компонентов (кварц, полевой шпат) и разработка золотосодержащих россыпей. Кроме слюды-мусковита, на территории района разведаны запасы следующих природных ископаемых:

1. Металлические полезные ископаемые: железо, свинец, цинк, олово, вольфрам, алюминий, уран, торий, золото.

2. Неметаллические полезные ископаемые: полевой шпат (микроклин), графит, кварц, тальк и тремолит.
3. Строительные материалы: песок, гравий, глина, известь.
4. Минеральные источники: в пойме реки Лена обнаружены многочисленные натриево-хлористые минеральные источники. Источники представляют собой водяные выбросы из скалы - 14 источников, не считая большого количества мелких. Суммарный дебет их составляет 74 л/сек. Вода имеет резкий запах сероводорода, на вид прозрачная. Температура воды + 7°C, зимой источники не замерзают. В народной медицине источники признаны целебными и используются в лечении опорно-двигательной системы.

На территории Мамско-Чуйского района имеются подготовленные к промышленному освоению месторождения:

- Железа – шесть рудопоявлений (Витимский рудный район), ресурсная база железных руд составляет 1,1 млрд. тонн руды. Перспективы освоения этих месторождений обозначатся только после строительства железной дороги, которая свяжет север Иркутской области с Республикой Саха (Якутия);
- олова – месторождение «Находка». Удаленность от развитой инфраструктуры не позволяет говорить о скорейшей перспективе его освоения;
- урановых руд – вопросы лицензирования стратегических полезных ископаемых регулируются Правительством Российской Федерации;
- кристаллического графита – резерв развития горнодобывающей промышленности в отдаленной перспективе;
- драгоценных и полудрагоценных камней:
- графические пегматиты и диабазы – облицовочный материал, штучный камень (плиты, памятники). Участок разработки - в колене р. Б. Чуя от устья р. Березового вниз по течению на 30 км. Прогнозные ресурсы кат. Р1 - 184 тыс. т.;
- гранат-ставролитовые сланцы – коллекционные камни. Участок разработки - на водоразделе р. Б. Чуя-Мама, между верховьями р. Б. Чукча, Черная речка, Б. Уголькан. Экспертиза ПГО «Экспортсамоцветы» подтвердила коллекционность гранат - ставролитовых сланцев и определила стоимость этого вида сырья. Запасы по кат. Р1 в количестве 146 тыс. м³ коллекционного материала;
- лазурит – верховья р. Антоновка притока р. Б. Чуя, верховья р. Четвертый километр притока р. Максимиха. По результатам испытаний, проведенных ПГС «Байкалкварцсамоцветы» лазурит, при условии минимальной блочности бездефектного камня 10*10*10 мм может быть использован в качестве ювелирного сырья, а также рекомендуется в качестве коллекционного камня 1 сорта. На участке «Четвертый километр» подсчитаны прогнозные запасы по кат Р2 в количестве 14 000 кг;
- ресурсы золоторудного проявления Икибзяк составляют 10 тонн, проявление находится в нераспределенном фонде недр;
- Нефть и газ – для подтверждения запасов с последующей разработкой месторождения Западно-Якутской геофизической экспедицией проведены сейсморазведочные и электроразведочные работы (заказчик ОАО «Сургутнефтегаз») на Рассохинском участке (р. Огнея).

На территории Мамско-Чуйского района находится юго-западная часть Малоботуобинской алмазонасной территории. Там же располагается часть Байкало-Патомской субпровинции, которая включает в себя часть Патомской (расположенной на границе Иркутской области и Якутии) и Мамской потенциально алмазонасных территорий. Здесь возможно открытие месторождения алмазов кимберлитового и лампроитового типов.

Имеется разведанное месторождение графита. Месторождение «Центральное» учтено Госбалансом в резерве, запасы подсчитаны по кат. В+С1 и утверждены протоколом ГКЗ № 10857, 1990г.

Перерабатывая отвалы отработанных слюдоносных жил можно многие годы получать кварц, полевой шпат, графит, слюду.

Лесосырьевые ресурсы на территории района оцениваются в 548,5 млн.м³, но распространены они по площади неравномерно. Установленный ежегодный объем лесозаготовок 1093 тыс.м³ определяется возможностями реализации заготавливаемой древесины; наличием парка лесозаготовительной техники и ее эксплуатационным состоянием; использованием лесозаготовительными предприятиями автоматизированного лесозаготовительного комплекса. В связи с труднодоступностью лесозаготовительных участков данный вид отрасли в районе развит крайне слабо.

Привлекательная природная среда, благоприятная экология создают условия для развития туристско-рекреационной деятельности, роль которой с каждым годом возрастает для Сибири и страны в целом: в зимний период возможно развитие горнолыжного вида отдыха, в летний период организация сплавов по горным рекам, а так же всевозможные охотничье-промысловые виды отдыха.

Труднодоступность, сложная транспортная схема, отсутствие постоянно действующей автомобильной дороги не позволяют району в полной мере использовать свой природный потенциал и привлекать инвесторов для развития территории.

Повышение качества инфраструктуры района посредством строящейся автодороги Мусковит - Мамакан будет способствовать понижению транспортных и энерготарифов, и, соответственно, снизит себестоимость производимой продукции, тем самым повысив ее потребительский спрос и улучшив уровень и условия жизни населения района.

Источник информации: <http://mchr.irkobl.ru/>



Рисунок 2. Собственный доход (ВМП) Мамско-Чуйского района за 2018 год

Мамско-Чуйский район располагает природными ресурсами, но является дотационным на 97 %, интенсивная добыча полезных ископаемых не ведется, промышленность не развивается. ВМП на душу населения составляет 0,25 млн.руб на человека. Источник информации: <http://mchr.irkobl.ru>

Бюджет района формируется по программно-целевому принципу на основе муниципальных программ. На территории Мамско-Чуйского района в сфере образования в 2018 году действовали две программы:

- программа «Развитие образования в МО Мамско-Чуйского района на 2014-2018 годы», утвержденная Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 08.05.2014г. № 67.
- программа «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский район на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 18 ноября 2015года №97;

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели, задачи и объемы финансирования:

1. Развитие дошкольного образования.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование.
4. Выполнение норм пожарной безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района в 2016-2020 гг.
5. Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском муниципальном районе на 2016-2020гг.
6. Повышение безопасности дорожного движения с участием детей.
7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Мамско – Чуйском районе на 2016-2020гг.
8. Программа улучшения условий и охраны труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2016-2020 гг.
9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования МО «Мамско - Чуйского района» на 2016-2020гг.
10. Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2016-2020гг.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет бюджета муниципального района в 2018 году составил – 210683,73 тыс. рублей, в сравнении с 2017 годом увеличение на 43972,63тыс.руб. Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет бюджета муниципального района в 2018 году составил 74787,32 тыс. рублей, больше чем в 2017 году на 11887,37 тыс. руб. Увеличение бюджетных ассигнований за счет муниципального района произошло в связи с увеличением показателя средней заработной платы педагогических работников образования.

Распределение расходов по видам образовательных организаций в 2017 и 2018 году представлено на рисунках 3, 4.



Рисунок 3. Распределение финансовых средств по видам образовательных организаций в 2017 году



Рисунок 4. Распределение финансовых средств по видам образовательных организаций в 2018 году

Наибольшее количество финансовых средств идет на общеобразовательные учреждения (уменьшилось в 2018 г. на 2 % в сравнении с 2017 г.), наименьший объем финансовых средств на дополнительное образование (уменьшение в 2018 году на 1 % в сравнении с 2017 годом)

Расходы на образовательные учреждения Мамско-Чуйского района приведены в таблице 1

Расходы образовательных организаций 2017 и 2018 году (тыс. руб.)

Таблица 1

Наименование образовательных учреждений	Расходы за 2017 год	Расходы за 2018 год	Отклонения от 2017 года

Дошкольные учреждения	38622,9	55146,98	+16524,08
Общеобразовательные учреждения	93317,6	110527,55	+17209,95
Учреждения дополнительного образования	18526,1	21697,47	+3171,37

Из вышеприведенной таблицы 1 видно, что расходы на все образовательные учреждения увеличились, по учреждениям дошкольного образования на 43%, по учреждениям общего образования на 18,4%, по учреждениям дополнительного образования увеличение составило 17%.

**Расходы по образовательным учреждениям по основным статьям расхода
(тыс. руб.)**

Таблица 2

Наименование образовательных учреждений	Заработная плата		Начисления на заработную плату		Коммунальные расходы на содержание зданий		Прочие расходы	
	2017г	2018г	2017г	2018г	2017г	2018г	2017г	2018г
Дошкольные учреждения	22463,3	34644,82	6995,3	9902,2	2745,04	2470,6	6419,25	8794,98
Общеобразовательные учреждения	58420,5	72408,46	17734,0	21528,23	6958,7	6721,6	17163,08	9869,26
Учреждения дополнительного образования	12416,36	15265,87	3853,8	4550,27	541,2	487,1	1714,69	1394,3

В прочие расходы по образовательным учреждениям входят расходы на компенсацию расходов на оплату проезда в отпуск, суточные при командировке, услуги связи, предоставление доступа в сеть Интернет, почтовые расходы, расходы на услуги по содержанию имущества, расходы на оплату налогов, пеней, штрафов, приобретение основных средств и материальных запасов, выполнение норм пожарной безопасности, занятость детей и подростков, оздоровление детей.



Рисунок 5

Из диаграммы №5 видно, что состав прочих расходов уменьшился по ДООУ на 0,8% (незначительно), по ОО на 8,2% (на половину меньше, чем в 2017 г.), по УДО (на 3%).

Из диаграммы №6 видно, что все образовательные организации были профинансированы по потребности, в отличие от 2017 года, когда потребность превысила кассовые расходы.

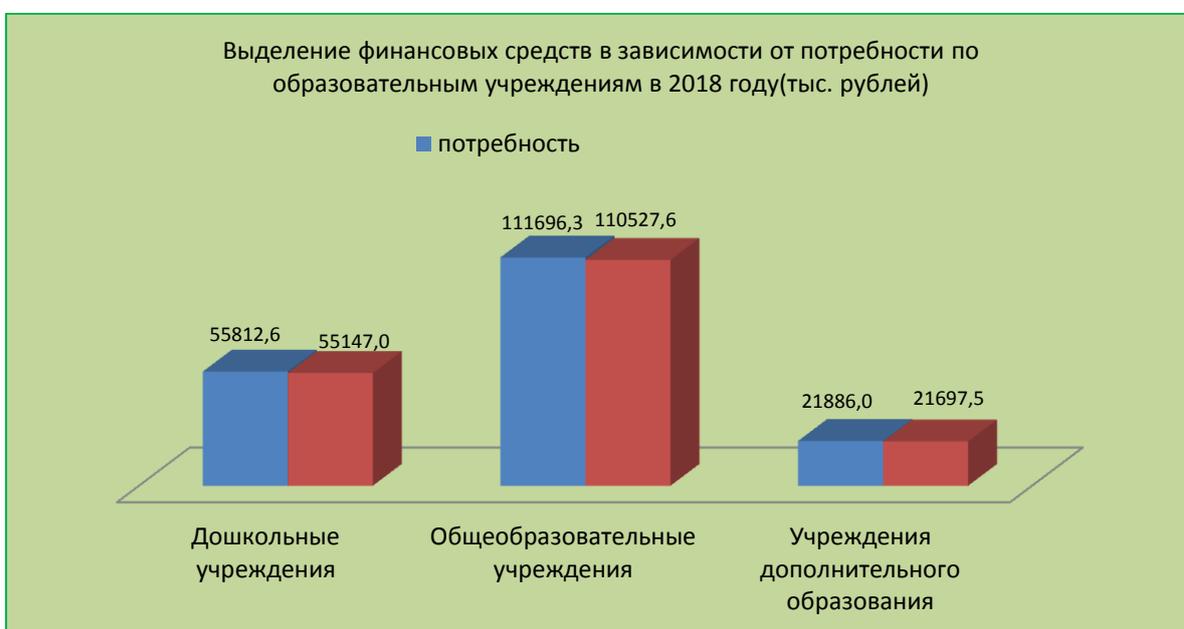


Рисунок 6

На ремонт образовательных учреждений в 2018 году было потрачено 2772100,00 рублей. Средства пошли на приобретение линолеума, частичную замену отопительных

приборов и отопительных труб, замену стекла, приобретение металлопрофиля для ремонта кровли, материала для ремонта крылец, покраску и побелку.

Увеличение средней заработной платы педагогических работников в 2018 году по дошкольному образованию в сравнении с 2017 годом составляет 7,6%. Значительно увеличилась средняя заработная плата педагогических работников общего образования в сравнении с 2017 годом составила 122,8%. В сравнении с 2017 годом увеличение средней заработной платы педагогов дополнительного образования составило 13,4% (рисунок 7).

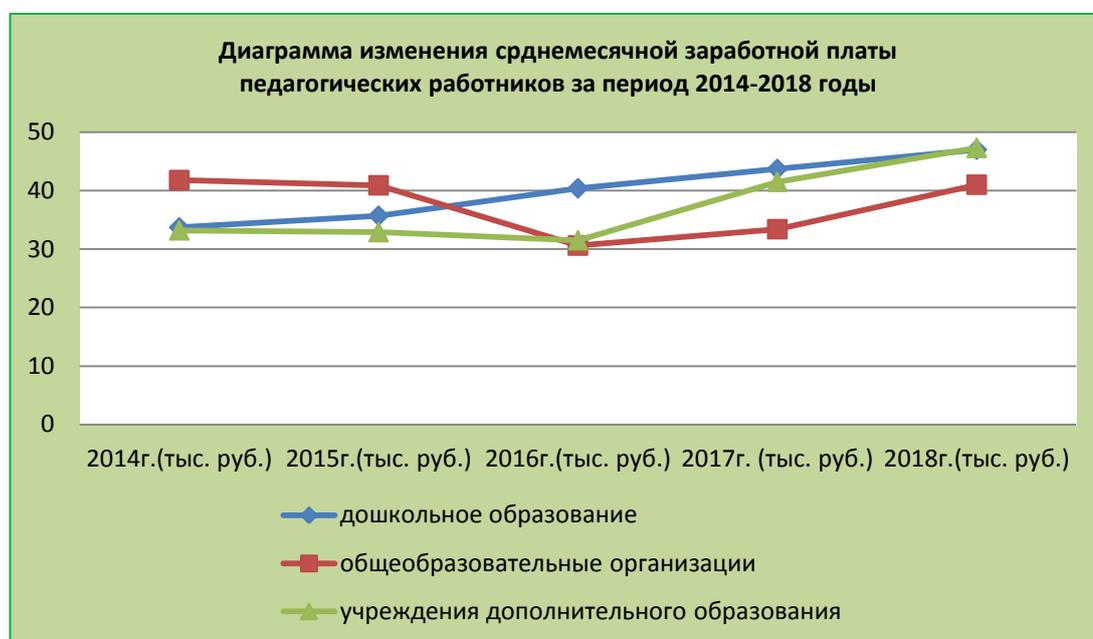


Рисунок 7. Рост среднемесячной заработной платы педагогических работников

Демографические характеристики

Структура населения района неуклонно меняется: в общей численности населения района снижается доля работающих и детей, увеличивается доля пенсионеров. Население района ежегодно сокращается на 3%, ввиду механического оттока населения в южные районы Иркутской области и другие регионы страны, а также ввиду превышения смертности над рождаемостью.

Статистические данные о населении за 2018 год представлены в таблице № 3, из которой видно, что показатель рождаемости, ниже показателя смертности, что приводит к сокращению населения.

Таблица 3 Показатели естественного прироста, убыли населения

	Среднегодовая численность населения	Число родившихся (чел)	Число умерших (чел)	Естественный прирост, убыль (-) (чел)	Миграционный прирост, убыль (-) (чел)
МО Мамско-Чуйского района	3825	29	54	-25	-51

Таблица 4 Миграционный прирост, убыль (-) населения в сравнении за два года

МО Мамско-Чуйского района	Прирост/убыль человек		Прирост/убыль на 1000 населения	
	2017	2018	2017	2018
	-102	-51	-25,9	-13,2

Таблица 5 Занятость населения и оплата труда ¹⁾

	Число занятых, человек			Среднемесячная оплата труда, руб.		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
МО Мамско-Чуйского района	1354	1241	1792	34679,6	37304,8	39034

1) источник информации «Аналитический отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании Мамско-Чуйский район за 2018 г.» от 13.05.2019 г исх.№645

Уровень жизни населения²⁾

Среднесписочная численность работающих за 1 полугодие 2018г. составила 1760 чел., что на 1,5% ниже по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Среднемесячная заработная плата увеличилась относительно аналогичного периода прошлого года на 15% и составила 32975 рублей, среднедушевой денежный увеличился на 17% составил 22093 рублей, прожиточный минимум увеличился на 4% и составил 12339 рубля.

Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума составила 657 человек или 16% всего населения района, что ниже периода прошлого года на 24%.

Уровень регистрируемой безработицы составил 4,6%, что аналогично периоду прошлого года.

2) источник информации пояснительная записка к «Аналитическому отчету о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании Мамско-Чуйский район за 2018 г.» от 13.05.2019 г исх.№645

Таблица 6 Трудоустройство населения ¹⁾

Таблица 7	обратилось по вопросу трудоустройства			трудоустроено			число безработных (на конец года)			Степень трудоустройства обратившихся в государственную службу занятости, %	
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2017	2018
МО Мамско-Чуйского района	302	311	302	162	141	151	105	105	137	45,3	50

1) источник информации ОГКУ ЦЗН Мамско-Чуйского района

Число безработных растет, и как видно из таблицы 6, в 2018 году увеличилось на 23%. Из-за низкого социально-экономического уровня района, отсутствия специалистов, имеющих необходимое образование, невостребованными остаются (как и в прошлом году) вакансии врачей, педагогов, и другие, требующие квалификации, опыта.

Количественный состав семей по данным статистического отчета за 2018 год приведен на схеме (рисунок 8).

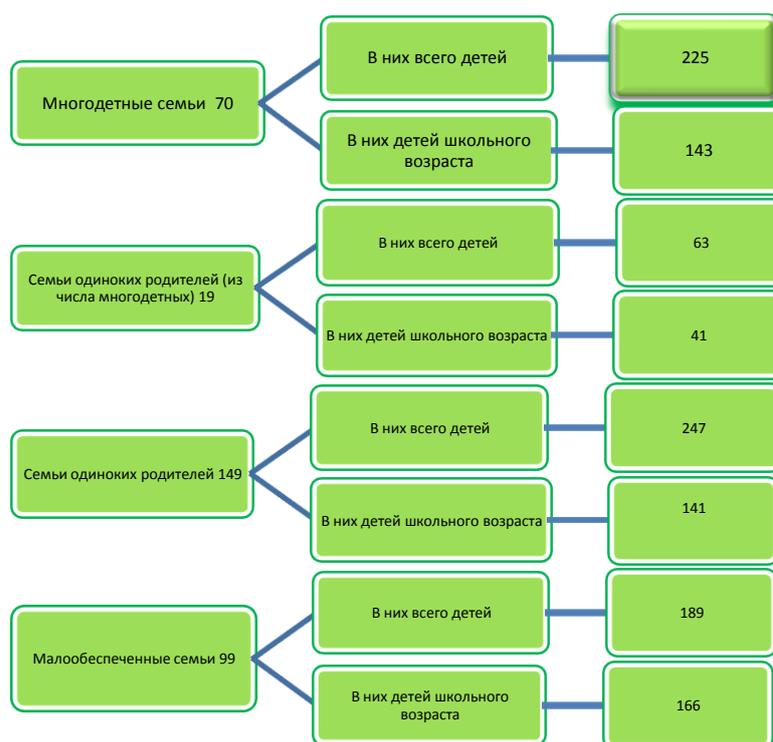


Рисунок 8 Количественный состав семей

По данным статистики в 2018 году 33% школьников из малообеспеченных семей, количество таких семей уменьшилось по сравнению с прошлым годом из-за увеличения МРОТ. 39% семей одновременно являются многодетным и семьями одиноких родителей. 28% школьников из семей одиноких родителей. Доля обучающихся, родители которых не имеют профессионального образования 38% (236 человек).

По данным региональной статистики по состоянию на 20 сентября 2018 года на различных видах учета стоит 13 детей, что составляет 2,6% от общей численности контингента обучающихся школ в 2017 году (5 человек или 1%), увеличение не значительное.

По данным территориального отдела опеки и попечительства по Мамско-Чуйскому району количество опекаемых детей в 2017 г. было 47 человек, в 2018 г. – 49 человек, из них приемных детей - 34 человека, в опеке по согласию – 15 человек.

1.7. Особенности образовательной системы

Депрессивное социально-экономическое состояние Мамско-Чуйского района и отсутствие ближайшей перспективы развития, значительная удаленность от областного центра (более 1000 км), изолированность района (единственный способ транспортного сообщения авиарейсы два раза в неделю, стоимость перелета по маршруту Мама-Иркутск-Мама более 15000 руб. что делает его недоступным для многих граждан района), отсутствие регулярного транспортного сообщения с соседним Бодайбинским районом, отражаются на развитии всей социальной сферы и системы образования приводит к

снижению уровня жизни людей, отражается на социальном положении граждан, приводит к увеличению числа неблагополучных семей, приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

Удаленность от районного центра п. Мама городских поселений п. Витимский, п. Мусковит, п. Колотовка, п. Луговский незначительная - (30-40 км), однако, отсутствие регулярного транспорта создает проблемы с доставкой детей и педагогов на муниципальные мероприятия.

Все школы района работают в одну смену, т.к. из-за низкой рождаемости и уменьшающейся численности детей школьного возраста, наполняемость общеобразовательных учреждений ниже их проектной мощности.

Наполняемость дошкольных учреждений в п.Витимский, п.Мусковит, п. Луговский, ниже проектной мощности. Снизилась численность детей в детских садах п. Мама «Теремок» и «Родничок» (ниже проектной мощности), отсутствует проблема с предоставлением мест в дошкольных учреждениях из-за низкой рождаемости и уменьшающейся численности детей дошкольного возраста.

Число вакантных должностей в 2018 году 12 единиц. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 85,7%. По прежнему в школах велика численность внутренних совместителей на сентябрь 2018 г. по данным статистики 35 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В системе образования важнейшей задачей является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступного дошкольного образования.

На 31 декабря 2018 года дошкольное образование осуществлялось в четырёх дошкольных образовательных организациях и одном дошкольном структурном подразделении с общим количеством воспитанников - 218 человек. Всего количество групп в ДОУ – 15, всего мест в ДОУ – 265, наполняемость 82,2% от общей численности мест. Все дошкольные образовательные организации являются казенными юридическими лицами, имеют лицензию на ведение образовательной деятельности.

Обеспечение местами в детских садах детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в муниципальном сегменте АИС МКУ «УОД» составляет 100%, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%. Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных организациях отсутствует, факт объясняется уменьшением численности детей от 0-7 лет в связи с оттоком населения из района и низкой рождаемостью.

На территории района с августа 2018 года родительская плата в ДОУ составляет 2000 руб. и регулируется постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 66 от 18.07.2018 г. «Об установлении размера ежемесячной платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Мамско-Чуйского района».

Положение о порядке комплектования казенных образовательных учреждений муниципального образования Мамско-Чуйского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования утвержденное Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 17 июня 2015 года № 48, предусматривает приём детей в дошкольные учреждения с 2-х месяцев до 1,5 лет, но по факту эта возможность не используется по следующим причинам:

- отсутствие в проектах функционирующих детских садов оборудованных помещений для размещения групп для детей данного возраста (помещений для матерей и пеленания детей, закрытые веранды для прогулок, колясочные и др.);
- отсутствие необходимой материально-технической базы.
- отсутствием кадров, в том числе квалифицированных медицинских кадров для работы с детьми грудного возраста;
- отсутствие условий для организации питания детей от 2-х месяцев до 1,5 лет (в том числе отсутствием на пищеблоках дополнительных складских помещений, оборудования и т.д.).
- отсутствие запроса на устройство детей с 2-х месяцев в дошкольные учреждения.
- Частные дошкольные образовательные организации и группы кратковременного пребывания на территории района отсутствуют по причине не актуальности.

По состоянию на 31 декабря 2018 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района, составляла 218 человек, что на 49 человек меньше относительно 2016 года (рисунок 9).



Рисунок 9 Численность воспитанников в ДОУ сравнении за три года

В процентном выражении уменьшение численности воспитанников дошкольных учреждений составляет 18,4 %. Причина в снижении рождаемости и уменьшение численности населения, в том числе дошкольного возраста.

Обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях за последние три года выглядит следующим образом (рисунок 10):

- в 2016г. в очереди на получение места в ДОУ было зарегистрировано 34 человека, из них на новый учебный год получили путёвки 29 человек соответствующего возраста;
- в 2017 г. в очереди на получение места в ДОУ было зарегистрировано 32 человека, из них на новый учебный год получили путёвки 26 человек соответствующего возраста;
- на 01.09.2018 г. получили место в ДОУ 20 чел. соответствующего возраста;
- на 31 декабря 2018 года очередность составляла 33 человека, это дети от 0-1 года.



Рисунок 10 количество детей обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях.

Среднее количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в разрезе по каждому ДОУ за три года, представлено на рисунке 11. Из диаграммы видно, что количество дней, пропущенных по болезни растет во всех ДОУ района, но более всего в структурном подразделении МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко» п. Луговский (на 26% по отношению к 2016 году) и МКДОУ «Родничок» (40% по отношению к 2016 году), менее всего в МКДОУ «Солнышко» п. Мусковит. В ДОУ района нет групп оздоровительной направленности. Уровень заболеваемости в муниципалитете в 2018 г. выше в сравнении с региональными

показателями за тот же период. В среднем в ДООУ Мамско-Чуйского района на 1 ребенка в 2018 г. приходилось 4,5 случая заболеваний (по области — 2,6), пропущено по болезни в среднем одним ребенком 38,7 дня (по области — 18,9 дня). Летние оздоровительные мероприятия для воспитанников в летний период 2018 года ДООУ не проводились.



Рисунок 11

Методика расчета: $B1p$ – пропуск одним ребенком по болезни в год

ПДБ – количество дней, пропущенных детьми по болезни в год

Срд – среднегодовая численность детей

(формула расчёта: $B1p = ПДБ / Срд$)

-
- В конце 4 квартала 2018 года проведены организационные мероприятия по созданию Консультационного пункта на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) посещающих и/или не посещающих дошкольные образовательные учреждения на базе МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» в п. Мама.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников по состоянию на 1 января 2018 г. составляла 30 человек (в 2017 году 30 человек на 31 декабря 2018 года – 29 человек), из них 26 воспитателей (на конец 2018 года – 25 воспитателей). Высшее педагогическое профессиональное образование имеют 2 педагога (6,9%), среднее педагогическое профессиональное образование – 20 педагогов (68,9%), среднее не педагогическое образование – 4 работника (трое обучаются заочно в педагогическом колледже). На одного педагогического работника приходится 7,5 воспитанников организаций дошкольного образования, этот показатель объясняется малой численностью воспитанников в дошкольных учреждениях п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский и снижением численности детей в детских садах п. Мама.

На протяжении ряда лет в ДООУ отсутствуют такие специалисты как, психолог, логопед. Только в одном дошкольном учреждении в 2018 году есть инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель (МКДОУ «Родничок» п. Мама).

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 93%, специалистами - 86,7%.



Рисунок 12

В 2018 году впервые за последние четыре года проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства среди педагогов района «Воспитатель года - 2018». В конкурсе приняли участие и стали победителем и призёрами воспитатели детского сада «Родничок» пос. Мама Блохина А.А. (победитель) и Тарасенко Н.В. (призёр, II место), а также воспитатель детского сада «Ёлочка» пос. Витимский Охорзина А.В. (призёр, III место). Педагоги ДОО не участвовали в региональном конкурсе педагогического мастерства в 2018 году.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций по состоянию на 1 января 2018 года не изменилась по сравнению с аналогичным периодом 2017 г. и состояла из 4-х дошкольных образовательных учреждений и структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко».

Материально-техническое и информационное обеспечение

- Содержание и оснащение дошкольных образовательных организаций на территории Мамско-Чуйского района в 2018 году осуществлялось за счет средств областного в рамках «Народных инициатив», местного бюджетов в рамках реализации целевых программ.

Техническое состояние зданий:

1. МКДОУ д/с «Родничок» п. Мама располагается в трех деревянных, одноэтажных корпусах расположенных на одной территории под одним почтовым адресом и построенных в 1982 году. Проектная мощность 90 мест. Фактически наполняемость - 72 ребенка. Все виды благоустройства. Имеется музыкально-спортивный зал. Состояние корпусов ветхое. В 2013 году в д/с проведен капитальный ремонт отопительной системы. В 2016-2017 учебном году произведена замена кровли на всех корпусах, косметический ремонт пищеблока, музыкального зала, замена ограждения. В 2017 г. отремонтированы стены и полы в младшем корпусе. В 2018 году произведен косметический ремонт в корпусе для старших детей, пищеблоке, медицинском кабинете и в помещениях хозяйственного корпуса. Изготовлена и прошла экспертизу проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 362337 руб. на капитальный

- ремонт детского сада - сумма сметного расчета 18 655,0 тыс.руб. В 2018 году детский сад внесен рейтинг по капитальному ремонту в МО Иркутской области.
2. МКДОУ д/с «Теремок» п. Мама. Располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании, год постройки 1965 г. Проектная мощность 110 мест. Фактически наполняемость в детском саду 109 человек. По типовому проекту детский сад рассчитан на 4 группы, фактически организовано 6 групп: спальни 2-х групповых ячеек приспособлены под групповые помещения. В результате этого умывальные, туалетные и раздевальные помещения являются общими для 2-х приспособленных групп, что противоречит п. 4.9 СанПин 2.4.1.3049-13. Все виды благоустройства. Имеется музыкально-спортивный зал (стоит отметить некорректное заполнение формы ФСН 85-К за 2018 год, в котором не отмечен спортивный зал). Проведен ремонт кровли и потолочных перекрытий, построено новое ограждение территории. В 2018 году приобретены и установлены окна ПВХ на первом этаже, произведен косметический ремонт помещений ДОУ и прачечной (отдельно стоящее здание).
 3. МКДОУ детский сад «Елочка» в п. Витимский располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании. Год постройки 1970 г. Фактически используется левое крыло 1 – го этажа здания, в котором располагаются две группы с раздевальными, пищеблок, прачечная. Отсутствует музыкально-спортивный зал. Численность детей 15, при проектной мощности 35 детей. Состояние здания – ветхое, требуется капитальный ремонт. Изготовлена и в 2018 году прошла экспертизу проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 72600 руб. на капитальный ремонт детского сада на сумму сметного расчета **14 900 тыс.руб.** в ходе капитального ремонта планируется восстановить второй этаж левого крыла для размещения музыкально-спортивного зала. Детский сад внесен в рейтинг по капитальному ремонту на 2019 год.
 4. МКДОУ д/с «Солнышко» в п. Мусковит располагается в деревянном, приспособленном здании. Год постройки 1990. Отопление печное, канализация централизованная, вода привозная. Имеются групповая, спальня, пищеблок, санитарный узел, отсутствует музыкально-спортивный зал. Состояние здания удовлетворительное, капитального ремонта не требует.
 5. Структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко» в п. Луговский располагается в отдельно стоящем двух этажном деревянном здании, приспособленном под детский сад. Имеются все виды благоустройства, музыкально-спортивный зал (стоит отметить некорректное заполнение формы ФСН 85-К за 2018 год, в котором не отмечен спортивный зал и все виды благоустройства). В ремонте не нуждается.
 - Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляла в 2018 году 9,6 м², в 2017 году - 8,72м² увеличение площади приходящейся на одного ребенка произошло из-за уменьшения численности контингента..
 - Централизованное водоснабжение, отопление, канализацию имеют 80% дошкольных образовательных организаций (в том числе СП МКОУ «Луговская СОШ»). В ДОУ «Солнышко» в п. Мусковит отсутствует центральное отопление и водоснабжение, по причине отсутствия таковых в поселке.

- Физкультурно-музыкальные залы имеются в 3 ДОО, что составляет 60% от общего числа (в 2017, 2018 году не корректно заполнена форма ФСО 85-к). в ДОО Мамско-Чуйского района отсутствуют плавательные бассейны, зимние сады.

В 2018 году было улучшено материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций. Закуплено оборудование в дошкольные учреждения на общую сумму 289758,8 руб.

- В МК ДОУ «Солнышко» приобретен холодильник.
- В МКДОУ «Родничок» было приобретено унифицированное пианино для музыкальных занятий и проведения мероприятий, светильники
- В МК ДОУ «Теремок» для проведения музыкальных занятий было приобретено унифицированное пианино, стиральная машинка с загрузкой 12 кг., ноутбук и принтер, бытовая техника (утюг, водонагреватели, обогреватели).
- В структурное подразделение детский сад «Солнышко» приобретена детская мебель в групповые (столы и стулья), мультимедийные проекторы и экраны в количестве двух комплектов.
- В ДОУ «Теремок» и ДОУ «Родничок» в рамках «Народных инициатив» приобретена детская мебель (кровати, кабинки, столы, стульчики для детей) на общую сумму 633715,84 рублей.

5 организаций (100%), реализующих программы дошкольного образования, обеспечены компьютерами, в том числе структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ». В 5-ти дошкольных образовательных организациях имеются 6 компьютеров, из них подключены к сети Интернет 2 компьютера - в д/с «Родничок» и д/с «Теремок». В ДОО Мамско-Чуйского района нет компьютеров, доступных для использования детьми. ДОУ испытывают большие затруднения, связанные с доступностью к сети «Интернет», т.к. основной провайдер на территории района «Ростелеком» обеспечивает максимальной скоростью подключения 256 Кбит/сек к сети «Интернет» только в пределах п. Мама. В поселках Мусковит, Луговский, Витимский Интернет мобильных операторов с очень низким качеством подключения.

Все ДОУ имеют официальные сайты, в том числе структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» (сайт СП размещен на сайте школы).

Примеры успешных практик: (МКДОУ «Теремок»)

Наименование практики: формирование литературного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.

Цели/задачи: литературное развитие дошкольника через качественные изменения в восприятии, интерпретации художественных текстов и способности отражению литературного опыта в разных видах художественной деятельности.

Масштаб и география охвата: Участники: педагогический коллектив ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники МКДОУ детский сад «Теремок».

Сроки реализации: 2018-2019 уч. год.

Краткое описание: планирование различных форм методической работы с педагогами ДОУ, с родителями воспитанников по совместной театрализованной деятельности с детьми на основе знакомых фольклорных и литературных текстов (проведение мероприятия ко Дню матери в средней группе: постановка сказки «Волк и

семеро козлят», проведение итогового родительского собрания в средней группе - постановка родителями воспитанников игры-пантомимы «сказка о Царевне-Несмеяне»).

Проектирование, организация и защита реализуемой модели с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Достигнутые результаты: педагоги овладели теоретическими и практическими навыками работы с родителями, в проведении родительских собраний в нетрадиционной форме, установились партнерские отношения с родителями воспитанников. Театрализованные игры обеспечивают практику участия детей в разных видах художественно-речевой и театрально-игровой деятельности по текстам знакомых литературных произведений.

В быстром темпе современной жизни родителям часто не хватает времени для тесного общения с ребёнком, что стало причиной для разработки данных мероприятий педагогами нашего ДООУ. Успех работы зависел также от творческих способностей самих родителей, от их коммуникативных качеств.

Контактное лицо: Зыкова Елена Валентиновна

Телефон: 8(39569)21996

Почта: mama.teremok@mail.ru

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017 году составил – 1 человек (0,4%).

Финансово-экономическая деятельность

- Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 175,5тыс. руб., в 2016 году составлял 144,38тыс. руб., в 2017 году составлял 138,76 тыс. руб. В связи с увеличением финансовых средств в 2018 году на содержание и заработную плату с начислениями на нее, увеличился и объем средств на 1 воспитанника.
- 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций- 9,1% в 2017 году, 2018 году -5,65%. Данный показатель уменьшился за счет увеличения финансовых средств на заработную плату и начислений на неё в дошкольных учреждениях в сравнении с прошлым годом.

Выводы

В системе дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района по итогам 2018 года решены следующие направления:

1. 100% охват детей услугами дошкольного образования.
2. Незначительное улучшение материально-технического состояния ДООУ.
3. Повышение активности участия в конкурсах в части ДООУ.
4. Обеспечение пожарной безопасности всех ДООУ.

Проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

1. Снижение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования.
2. Низкая скорость подключения к сети «Интернет».
- 3.
4. Низкое оснащение дошкольных учреждений компьютерной техникой
5. Ветхое состояние зданий некоторых ДОО (требуется капитальный ремонт)
6. Высокий процент заболеваемости в дух ДОО;
7. Отсутствие педагогов–логопедов, психологов, тренера по физической культуре в ряде ДОО

Задачи на 2019 год:

1. Организация работы консультационного центра на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) посещающих и/или не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
2. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через оказание методической помощи, компетенции педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, областного уровня;
3. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДОО.
4. Организация работы по развитию творческих способностей детей.
5. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 января 2018 года функционировали четыре общеобразовательные школы:

1. МКОУ "Мамская СОШ" в п. Мама с численностью обучающихся 432 человек при проектной мощности 1200 человек. (Заполнение 36% (в 2017 году 38%) от проектной мощности)
2. МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 29 человек при проектной мощности 600 человек, в п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра. (Заполнение 5% от проектной мощности).
3. МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 12 человек при проектной мощности 120 человек, в п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра. (Заполнение 10% (в 2017 г. 11%) от проектной мощности).
4. МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 36 человек при проектной мощности 360 чел. в п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра. (Заполнение 10% (в 2017 г. 9%) от проектной мощности).

Охват детей школьного возраста по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%. Т.к в п. Колотовка школы и детского сада нет, подвоз детей в количестве 1 человека, обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ».

Численность детей, охваченных всеми уровнями образования

Таблица 8

Период	Численность детей, получающих начальное основное образование	Численность детей, получающих основное общее образование	Численность детей, получающих среднее общее образование	Итого
На 01 сентября 2016 г	213	254	58	523
На 01 сентября 2017 г	225	241	65	531
На 01 сентября 2018 г	225	211	71	507

За два года количество обучающихся, получающих начальное основное образование, не изменилось. На 12 человек (5,63%) увеличилось количество обучающихся, получающих начальное основное образование, по сравнению с 2016 годом. Увеличение численности обучающихся на первой ступени обучения связано с увеличением количества обучающихся 1-х классов.

Количество обучающихся, получающих основное общее образование, за три года уменьшилось на 43 человека (16,9%).

Количество обучающихся, получающих среднее общее образование, за три года увеличилось на 13 человек (22,4%) за счёт количества выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в общеобразовательной организации в соответствии с рисунком

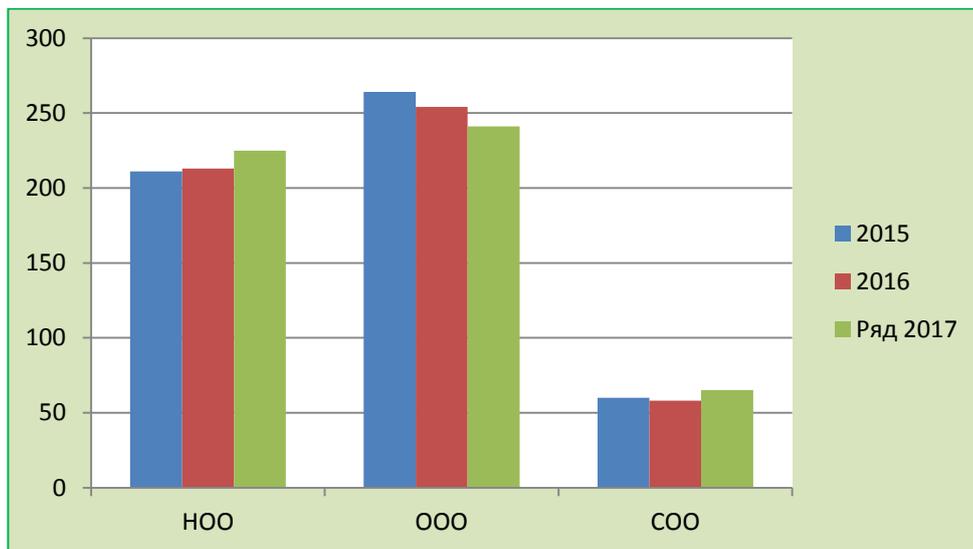


Рисунок 13. Динамика численности обучающихся по уровням обучения в районе за три года

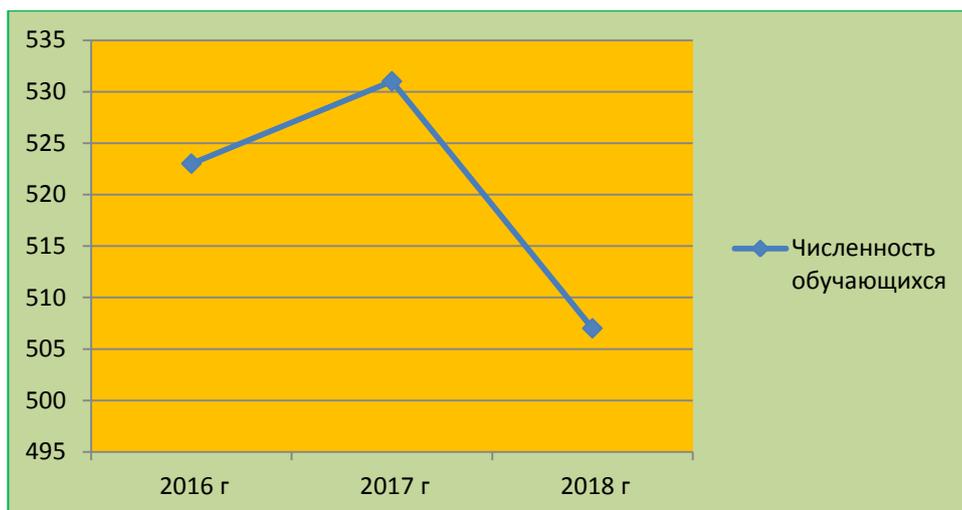


Рисунок 14. Численность обучающихся в сравнении за три года

В соответствии с изменением количественного состава обучающихся изменяется количество классов – комплектов.

Таблица 9

Период	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2016 год	14	25	7
2017 год	18	26	7
2018 год	17	25	9

Как показывает таблица, изменения в количестве классов-комплектов незначительные и связаны с наличием или отсутствием обучающихся в

общеобразовательном учреждении (кроме МКОУ «Мамская СОШ») и количеством начальных классов в МКОУ «Мамская СОШ» (рисунок 14).

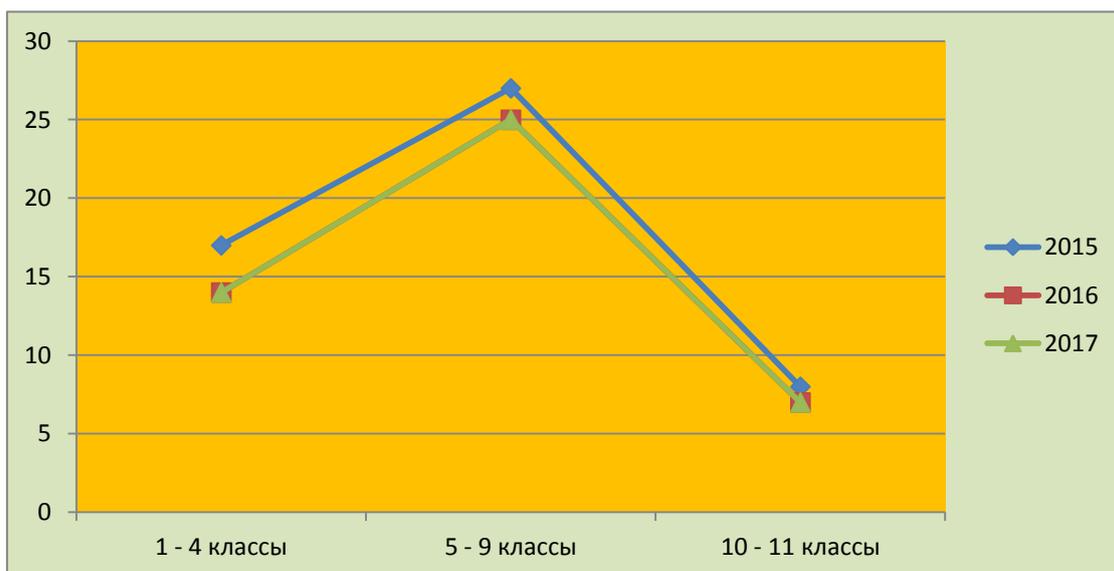


Рисунок 15 Количество классов-комплектов в ОО Мамско-Чуйского района

Обучение по основным общеобразовательным программам на всех уровнях образования осуществляется в очной форме. Из-за небольшого количества обучающихся в трёх ОО (МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Мусковитская СОШ») дети получают образование в условиях класса – комплекта, когда учитель на уроке даёт знания одновременно двум классам по двум программам. Это, естественно, снижает возможность успешного освоения учебного материала.

Контингент

В 2018 году 100% детей в возрасте от 7 до 17 лет были охвачены начальным общим, основным общим, средним общим образованием.

Количественный состав обучающихся по общеобразовательным организациям не стабилен на протяжении 3-х лет в соответствии с рисунком 16.

Таблица 10

Учебный год	ВСОШ	ЛСОШ	МСОШ	МускСОШ
2016 – 2017	28 (7+18+3)	29 (9+20+0)	417 (171+194+52)	18 (6+9+3)
2017 – 2018	29 (9+15+5)	33 (14+16+3)	455 (199+201+55)	14 (3+9+2)
2018 - 2019	29 (14+11+4)	34 (16+12+6)	429 (192+177+60)	12 (3+7+2)

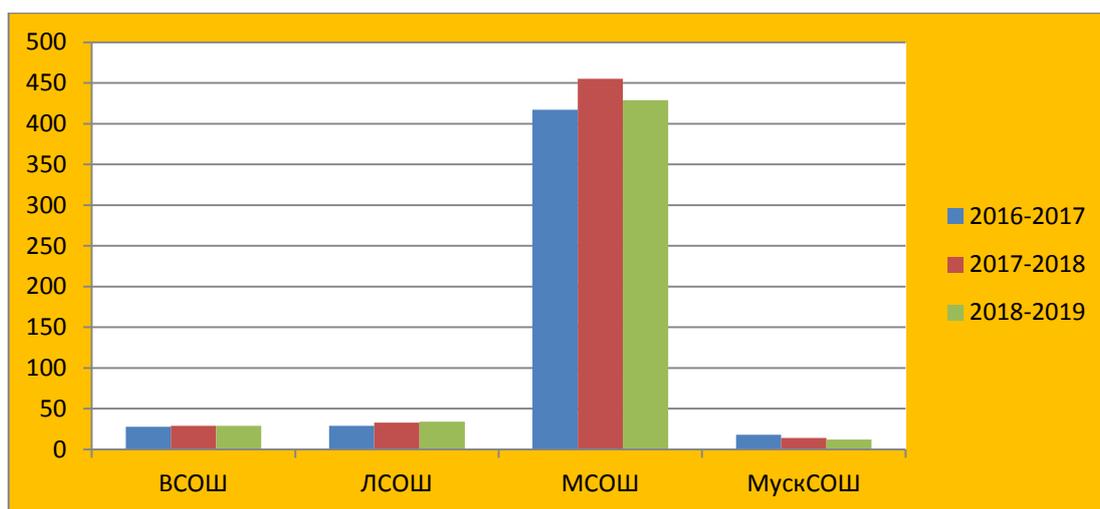


Рисунок 16. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в сравнении за 3 года

Наиболее заметное изменение количественного состава обучающихся наблюдается в МКОУ «Мамская СОШ» за счёт переселения внутри района и увеличения количества первоклассников, выезда семей с обучающимися за пределы района. В МКОУ «Мусковитская СОШ» на протяжении трёх лет отмечается сокращение количества обучающихся за счёт низкой рождаемости, выезда за пределы посёлка.

В общеобразовательных организациях муниципального образования Мамско-Чуйского района в плановом порядке осуществляется переход на Федеральные государственные стандарты основного общего образования. В 2016 – 2017 учебном году по новым стандартам обучались учащиеся 1 – 6 классов – 313 человек (59,6% от общего количества). В 2017 – 2018 учебном году на новые стандарты перешли обучающиеся 7-х классов. Количество обучающихся по ФГОС второго поколения в целом составило 352 человека (68,2% от общего количества обучающихся). В 2018 – 2019 учебном году на новые стандарты перешли обучающиеся 8-х классов. Количество обучающихся по ФГОС второго поколения составило 352 человека (69,4% от общего количества обучающихся). Таким образом, 100% обучающихся по программам начального общего образования и 76,4% обучающихся по программам основного общего образования обучаются по новым ФГОСам. Обучение осуществляют 74 педагога, 46 из них (62,2%) прошли курсовую подготовку для работы в соответствии с ФГОС второго поколения.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения в районе функционирует 5 районных методических объединений учителей: РМО учителей начальных классов, РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей географии, биологии, химии, РМО учителей физической культуры и ОБЖ. В рамках работы РМО проводятся открытые уроки, мероприятия школьного и муниципального уровней.

С 2012 года в 4 классах реализуется программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях Иркутской области» от 29.11. 2011 № 1233-мр. В преподавании данного курса задействовано 5 педагогов, 3 из которых прошли курсовую подготовку по

программе «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС НОО», «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе». Снижение количества задействованных в преподавании ОРКСЭ педагогов связано с выездом за пределы района 2-х педагогов. Из 6 возможных модулей в 3-х общеобразовательных организациях реализуется только один: «Основы светской этики», в МКОУ «Мамская СОШ» - 2 модуля: «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур». Для выбора модуля для родителей третьеклассников проводятся обязательные родительские собрания с анкетированием. С 01 сентября 2015 года для обучающихся 5-х классов реализуется предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России». В преподавании данного курса задействованы 4 преподавателя. Курсовую подготовку по программе «Преподавание основ религиоведческих культур» прошёл 1 преподаватель (второй выехал из района).

Во всех общеобразовательных организациях с 1-го по 8-ой классы включительно реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное. Работа проводится в соответствии с планами внеурочной деятельности, реализуется на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры.

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 16.03.2018 г. № 144-мр «О проведении Всероссийских проверочных работ» в образовательных организациях Мамско-Чуйского района проводились ВПР в 4-х классах: по русскому языку, по математике, по окружающему миру в штатном режиме, в 5-х классах: по русскому языку, математике, истории, биологии в штатном режиме, в 6-х классах: по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в режиме апробации.

Всероссийские проверочные работы предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на базовом уровне. Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, наметить пути их исправления. Результаты ВПР в 4-х классах за апрель 2017 года и апрель 2018 года по русскому языку, математике и окружающему миру представлены в таблице № 11

Таблица 11

предметы	апрель 2017							апрель 2018						
	кол-во выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	усп %	кач %	кол-во выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	усп %	кач %
русс.яз	50	1	20	24	5	90	42	20	0	8	9	3	85	40
математ	49	12	18	18	1	98	61	19	1	9	7	2	89,5	52,6
окр.мир	48	5	26	16	1	98	65	18	4	12	2	0	100	88,9

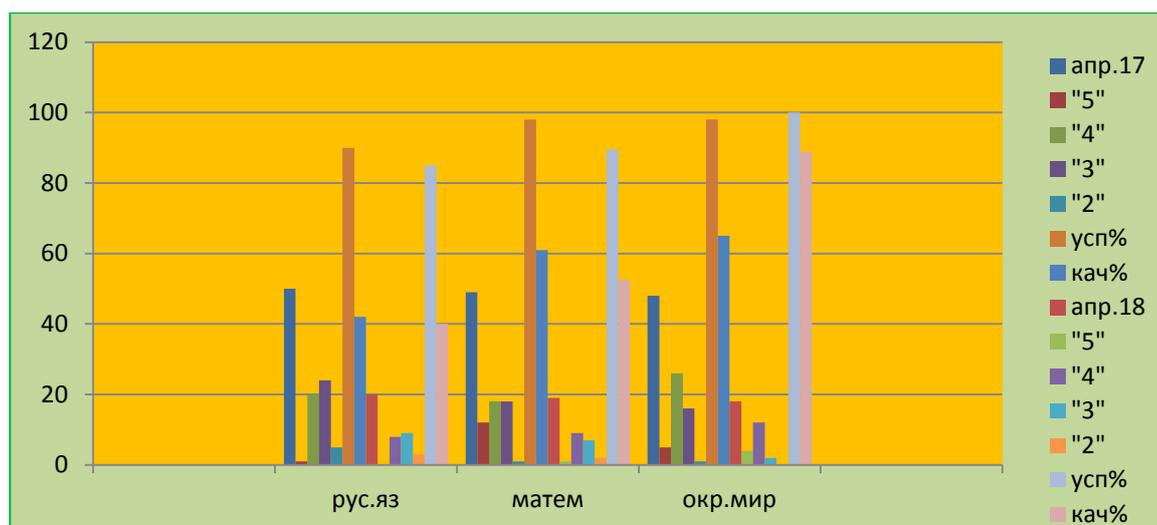


Рисунок 17. Результаты ВПР в 4-х классах в сравнении за 2 года

Разница в количестве обучающихся, принимавших участие в ВПР в 2017 и 2018 году объясняется тем, что в 2018 году обучающиеся 2-х ОО по причине болезни не принимали участие в ВПР.

Результаты ВПР показали, что большая часть учащихся 4-ых классов справилась с предлагаемыми проверочными работами и готовы на достаточном уровне применять полученные знания на уроках.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 г № 69 «О проведении мониторинга качества образования» 26.10.2017 г проводились ВПР по русскому языку в 5-х классах, т.е. бывших 4-х классах, которые выполняли аналогичную работу в апреле 2017 года. Всего в ВПР приняли участие 39 учащихся 5-х классов, данные представлены в таблице 12.

Сводные данные ВПР по русскому языку в 4-х (апрель) и 5-х классах (октябрь) 2017 г

Таблица 12

кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %
4 класс апрель 2017г						
50	0	20	24	5	90%	42%
5 класс октябрь 2017г.						
39	10	22	6	1	97,43%	82%

По результатам ВПР видно, что уменьшилось количество обучающихся, получивших за работу оценки «2» и «3», увеличилось количество обучающихся, получивших за работу оценки «4» и «5». Таким образом, большинство учащихся не только справились с работой, но и улучшили результат (рисунок 18).

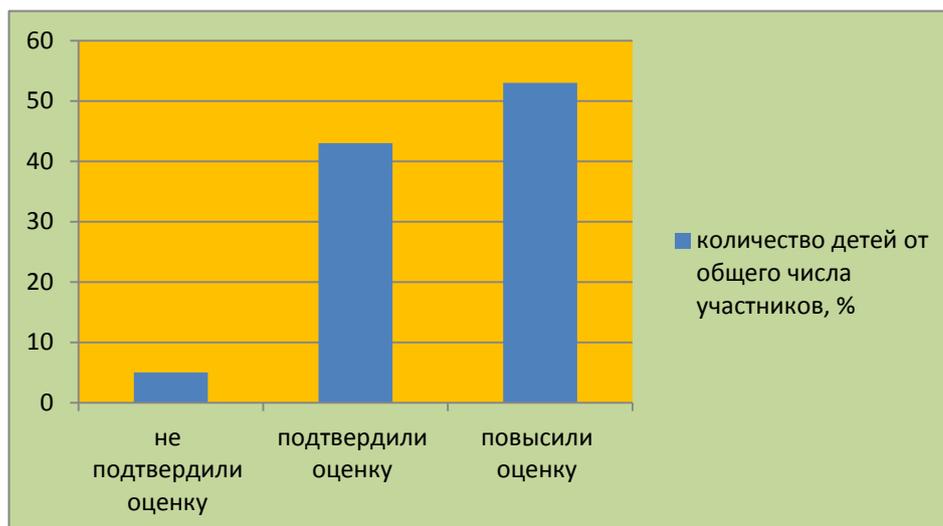


Рисунок 18 Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 4кл. (апрель 2017) и 5 кл. (октябрь 2017)

Для обучающихся 5-х классов ВПР по русскому языку проводились в октябре 2017г и в апреле 2018 года. Результаты представлены в таблице 13.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах (октябрь 2017 г и апрель 2018г)

Таблица 13

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %
5 класс октябрь 2017г						
39	10	22	7	0	100%	82%
5 класс апрель 2018г.						
42	2	9	19	12	71,42%	26,2%

Из приведённой таблицы видно, что количество получивших за работу «2» и «3» увеличилось, а количество получивших за работу «4» и «5» уменьшилось, что привело к отрицательной динамике успеваемости и качества. Таким образом, результаты ВПР по русскому языку у обучающихся Мамско-Чуйского района ниже региональных показателей.

Нестабильность результатов ВПР в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района связана с проблемой снижения успешности выполнения проверочных работ при переходе из начальной школы в основную.

С целью роста успеваемости и качества необходимо детально проанализировать работы по всем критериям, внести корректировки в рабочие программы по предметам.

В феврале 2017 и 2018 годов г. в ОУ района в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией была проведена диагностики читательской грамотности обучающихся 4-х и 5-х классов.

В 4-х классах ОУ района обучалось 51 человек. Диагностику читательской грамотности проходило 47 человек, что составляет 92 % от общего количества обучающихся 4-х классов.

В диагностике читательской грамотности приняли участие 38 обучающихся 5-х классов четырёх общеобразовательных организаций, что составило 82,6% от числа всех пятиклассников района (46 обучающихся согласно форме федерального статистического наблюдения «Сведения об образовательной организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» по состоянию на 20.09.2017г).

В диагностической работе были использованы познавательные тексты, что обусловлено требованиями ФГОС ООО, который ориентирует на смысловое чтение и формирование метапредметных умений, необходимых для успешного освоения различных учебных дисциплин в соответствии со Стандартом образования.

Сравнение основных показателей диагностики (2017 и 2018 год)

Таблица 14

№ п/п	Показатель	2017г (кол-во)	%	2018г (кол-во)	%
		4 класс		5 класс	
1.	Приняло участие	47	100	46	82,6
2.	Недостаточный уровень владения читательскими умениями	6	12,76	3	7,9
3.	Пониженный уровень владения читательскими умениями	13	27,65	19	50
4.	Базовый уровень владения читательскими умениями	27	57,4	14	36,8
5.	Повышенный уровень владения читательскими умениями	1	2,1	2	5,26
6.	Максимальное количество баллов*	0	0	0	0
7.	Ноль баллов	0	0	0	0

*максимальное количество баллов в 2017 году – 18; в 2018 – 15

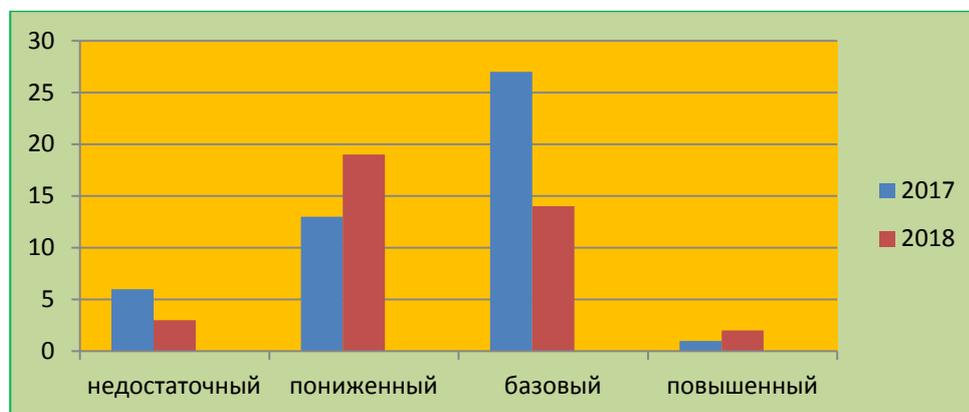


Рисунок 19

1. В диагностике приняли участие все общеобразовательные организации Мамско-Чуйского района;
2. не справились с работой, показав недостаточный уровень владения читательскими умениями, 3 учащихся – 7,9%, что на 4,86% ниже, чем в 2017 году (12,76)
3. справились с работой на низком уровне 50% обучающихся, что на 22,35% больше, чем в 2017 году (27,65%)
8. на базовом уровне сформирована читательская грамотность у 14 обучающихся 5-классов – 36,8%, что на 20,6% ниже, чем в 2017 году (57,4)
9. высокий уровень читательской грамотности продемонстрировали 2 обучающихся – 5,26%, что на 3,16% выше, чем в 2017 году (2,1%)
10. максимальное количество баллов (18 в 2017 и 15 в 2018 гг.) не набрал никто.
11. минимальное количество баллов (0) также не набрал никто.

По результатам диагностики читательской грамотности отмечается положительная динамика в количестве обучающихся, имеющих повышенный уровень владения читательскими умениями. Но этот показатель значительно ниже областного показателя, особенно в 2017 году.

Сравнение районных и областных показателей

Таблица 15

Уровень владения читательскими умениями	4 класс 2017 год		5 класс 2018 год	
	Мамско-Чуйский район	Иркутская область	Мамско-Чуйский район	Иркутская область
недостаточный	12,8	6,4	7,9	15,4
пониженный	27,7	14,8	50	31,8
базовый	57,4	49,5	36,8	43,3
повышенный	2,1	29,3	5,3	9,5

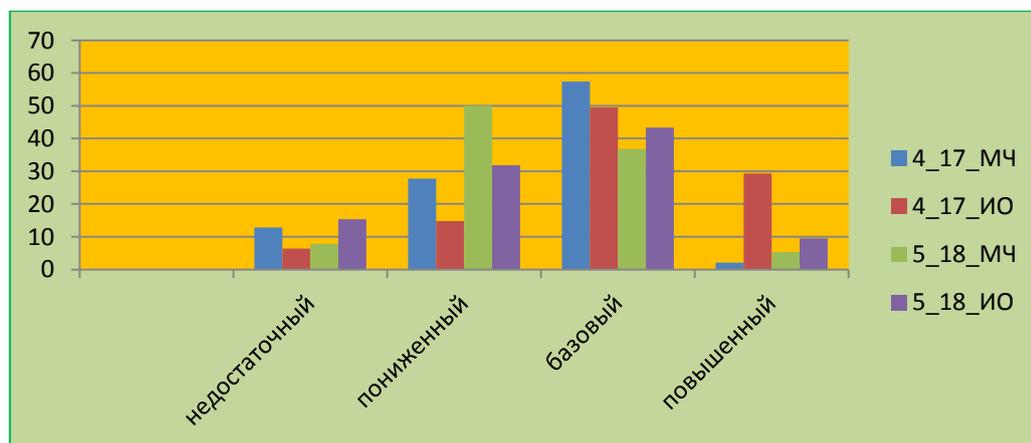


Рисунок 20

Из приведённой таблицы видно, что только по одному показателю (базовый уровень владения читательскими умениями) в 2017 году результаты Мамско-Чуйского района выше областных на 7,9%. Процент владеющих недостаточным и пониженным уровнями выше областных показателей на 4,6% и 13,7% соответственно. В 2018 году по району сократилось количество владеющих недостаточным уровнем читательских умений на 5,2%. Этот показатель на 7,5% ниже областных показателей.

100% обучающихся приступили к выполнению заданий, а успешно справились от 31,6% до 39,5%, то есть меньше половины. По сравнению с 2017 годом результаты ухудшились.

В целом с работой учащиеся 5-х классов справились, но высок процент обучающихся с пониженным уровнем владения читательскими умениями.

Результаты выполнения диагностической работы дают представление о том, какие читательские умения уже сформированы у каждого ученика и на них можно опираться в процессе обучения, а какие умения ещё требуют специальной работы. Для этого необходимо изменить формы и методы работы на уроке.

В 2017 и 2018 году обучающиеся 7-х классов школ района приняли участие в диагностике УУД в рамках проектной деятельности. Цель диагностики – выявить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности. В диагностике приняли участие 74 и 60 семиклассников.

Достижения по критериям диагностики

Таблица 16

2017 год								
	К 1	К 2	К3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8
МЧ р-н	100	50	36	71	32	82	79	68
Ирк.обл	97	66	58	52	59	89	80	69
2018 год								
МЧ р-н	96	54	27	81	31	65	58	31
Ирк.обл	97	75	58	73	63	91	77	58

В 2017 году наблюдается низкий процент выполнения критериев К3 и К5 (менее 50%). В целом по шести критериям (К2, К3, К5, К6, К7, К8) результаты общеобразовательных организаций района ниже областных показателей. В 2018 году низкие результаты наблюдаются по трём критериям К3, К5 и К8 (менее 50%). Стоит отметить, что критерии К3 и К5 имеют низкий показатель в течение двух лет. В 2018 г. только результат критерия К4 выше областного показателя (на 8%).

В целом обучающиеся в 2018 году ухудшили результаты 2017 года. Положительная динамика наблюдается только по критериям К2 на 4% и К4 на 10%.

Анализ результатов диагностики УУД показал проблемные зоны сформированности умений:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных задач с помощью ИКТ и обосновывать своё мнение;
- создавать письменные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использование информации с учётом этических и правовых норм.

За 2 года работы школ были достигнуты следующие положительные результаты:

1. Сокращение количества неуспевающих: с 5 человек до 3 человек.
2. Повышение успеваемости на 0,27%, с 99,03% до 99,30%.
3. Повышение качества обучения в 2017-2018 учебном году по сравнению в 2016-2017 учебным годом на 6,22%.

Таблица 17

количество обучающихся	неуспевающие	на «4» и «5»	успеваемость	качество
2016 – 2017 учебный год				
479	5	138	99,03	32,78%
2017 – 2018 учебный год				
491	3	143	99,30%	39%

Требует активизации работа по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5» и отличников, количество которых, хоть незначительно, но увеличилось, сведение количества неуспевающих к нулю, повышение качества образования.

Обучение во всех общеобразовательных организациях осуществляется в одну смену. Это даёт возможность использовать вторую половину дня на занятиях внеучебной деятельностью: посещение факультативов, кружков, спортивных секций.

Кадровое обеспечение

В 2018 г. в общеобразовательных организациях работали 72 педагогических работника, из них учителей 58 человек. В 2017 году 74 педагогических работника, из них учителей 65 человек. Принято на работу педагогических работников – 8 человек. По прежнему в школах велика численность внутренних совместителей: на сентябрь 2018 г. по данным статистики 35 человек. Наибольший процент педагогов со стажем более 20 лет. Таблица 18.

Таблица 18

<i>Доля учителей с педагогическим стажем (чел./%)</i>		
	2017 год	2018 год
до 3 лет	7/11%	7/9,7%
от 3 до 5 лет	2/2,7	7/9,7%
от 5 до 10 лет	13/19,4	11/15,3%
от 10 до 15 лет	4/5,5	6/8,3%
от 15 до 20 лет	6/8,3	4/5,5%
от 20 и более лет	45/52,7	37/51,4%

Число вакантных должностей в 2018 году - 12 единиц. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 85,7%, что на 2,3% ниже, чем в 2017 году. В 2017 году вакансии составляли 10 единиц, уровень обеспеченности кадрами 88%.

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием в 2018 году уменьшилось на 2,3% - 48 чел. (66,6 %), в 2017 году 51 чел (68,9%), со средним профессиональным образованием - 22 чел. (30,5%), в 2017 году - 21 чел (28,4%). Рисунок 21.

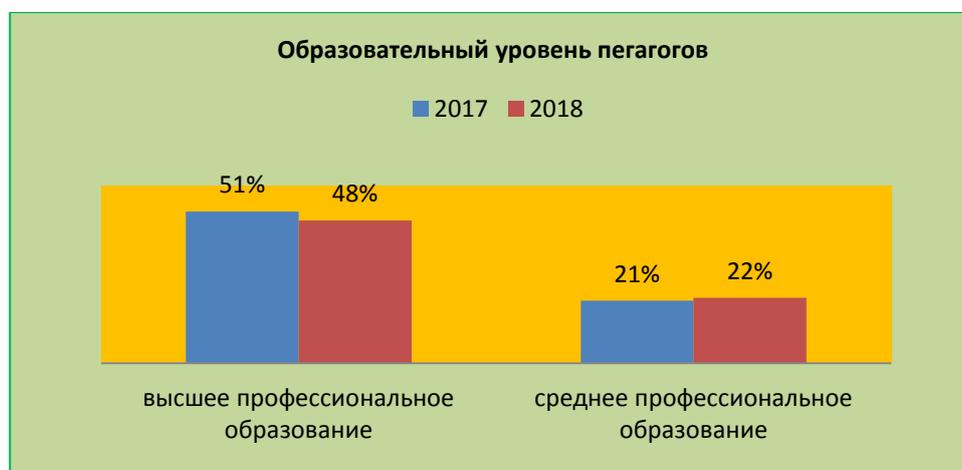


Рисунок 21

Из статистического отчета ФСН №ОО-1 за 2017 и 2018 год видно, что большинство педагогических работников района находятся в возрасте от 35 до 55 лет (41% в 2018 году и 37% — в 2017 году соответственно). Наименьшая численность педагогического персонала относится к возрастной категории младше 25 лет (6% и 8% соответственно). Доля педагогов возрастных групп 25-35 лет и 35-55 лет колеблется незначительно, пределах 1-3%. Рисунок 22. Также следует отметить, что педагоги в возрасте моложе 25 лет отсутствуют в Мусковитской СОШ, в МКОУ «Витимская СОШ» один педагог указанного возраста прибыл в 2017 году (учитель географии). В 2018 году в район прибыл 1 педагог в МКОУ «Мамская СОШ» - учитель биологии.

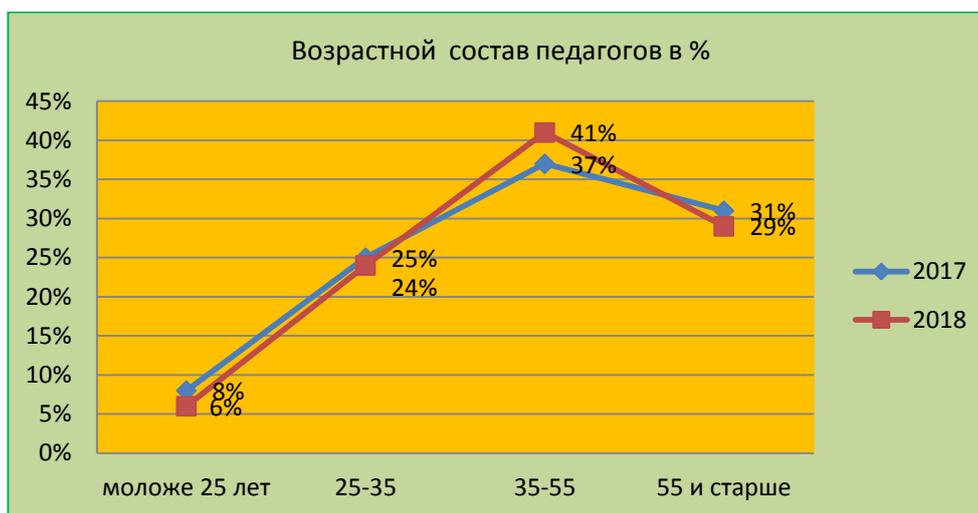


Рисунок 22

Из статистического отчета ФСН №ОО-1 за 2017 и 2018 года, следует, что в школах Мамско-Чуйского района в 2017 году 23 педагога (35%) имеют первую/высшую квалификационную категорию и в 2018 году 19 педагогов (30%) имеют первую/высшую квалификационную категорию. В районе наблюдается тенденция к сокращению педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию. Большая часть педагогических работников — 64% в 2017, 80% в 2018 году не имеют категории. Педагог высшей категории (1 человек) работает в МКОУ «Мамская СОШ». Рисунок 23.

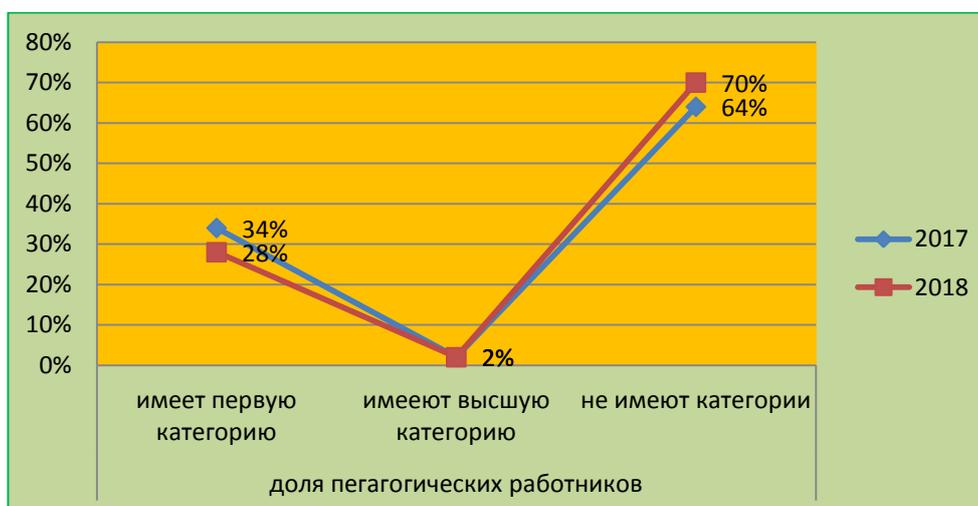


Рисунок 23. Сравнительная характеристика уровня квалификации педагогов школ в %

Сеть образовательных организаций

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 сентября 2018 года функционировали 4 общеобразовательные организации. Несмотря на то, что 75% зданий школ требуют капитального ремонта, в аварийном состоянии зданий общеобразовательных организаций нет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

МКОУ «Луговская СОШ» расположена в п.Луговский на расстоянии 36 км от п. Мама. Школа построена в 1958 году. Здание деревянное, двухэтажное (правое крыло двухэтажное соединено с левым одноэтажным крылом школы переходом). Проектная мощность - 360 чел. В школе все виды благоустройства. Требуется капитальный ремонт. В 2018 году изготовлена проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 397669 руб. на капитальный ремонт школы на сумму **15384,0** тыс.руб. Школа внесена в рейтинг по капитальному ремонту в МО Иркутской области. По состоянию на отчетную дату заменена кровля всего здания школы. Имеется спортивный зал, столовая все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение.

МКОУ «Мусковитская СОШ» расположена в п. Мусковит на расстоянии 29 км от п. Мама. Здание школы двухэтажное деревянное, приспособленное, 1964 г. постройки, состояние удовлетворительное, отремонтирована кровля. Капитальные ремонты не проводились. В школе есть столовая, система канализования, теплые туалеты, вода привозная, отопление электрическое. Отсутствует спортивный зал, в качестве альтернативы оборудована спортивная комната. Школа расположена в поселке с самыми неблагоприятными социально-экономическими условиями.

МКОУ «Витимская СОШ» расположена в п. Витимский на противоположном от п. Мама берегу реки Витим на расстоянии 29 км. Здание кирпичное, трехэтажное, 1988 года постройки. Проектная мощность 600 чел. Имеется столовая, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. Капитальный ремонт не проводился. Стены спортивного зала школы из-за протечки кровли поражены грибком, вследствие чего спортзал закрыт для занятий физической культурой, в качестве альтернативы оборудована спортивная комната. Требуется капитальный ремонт отопительной системы, замена окон и кровли, покрытие полов линолеумом для устранения щелей. Изготовлена ПСД на частичный капитальный ремонт - сумма сметного расчета **4325,08** тыс.руб. Школа внесена в региональный рейтинг по частичному капитальному ремонту на 2019-2021 гг. В рамках областной программы в школе планируется заменить мебель в 2020 году.

МКОУ «Мамская СОШ» расположена в п. Мама. Школа построена в 1982 году, проектная мощность 1200 человек. Здание кирпичное, четырехэтажное, состояние удовлетворительное. Имеется 2 спортивных зала, столовая, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. В 2016 году произведен капитальный ремонт кровли. Требуется капитальный ремонт отопительной системы, замена окон, покрытие полов линолеумом для устранения щелей. В 2018 году получена положительная экспертиза проектно-сметной документации (ПСД) стоимостью 562 922,25руб. на капитальный ремонт школы – сумма сметного расчета 92723,51 тыс.руб.

В рамках областной программы для школы в полном объеме доставлена ученическая, учительская мебель, демонстрационные столы для кабинетов физики, химии. Второе здание кирпичное, двух этажное, приспособленное под школу имеет все виды благоустройства.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод -75% (нет водопровода в Мусковитской СОШ), центральное отопление -75% (в Мусковитской СОШ электрическое отопление), канализацию – 100%, в общем числе общеобразовательных организаций. Степень благоустройства выше областного показателя (о.п.71,5%). 75 % зданий общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта, по области показатель 11,4%.

На одного обучающегося приходится 13,55м² учебной площади общеобразовательных организаций, выше, чем по области (4,09м²). Особенно велик показатель в МКОУ «Витимская СОШ» - на одного ученика приходится 56,1м² площади. Меньше всего приходится площади на одного ученика (9,5м²) в МКОУ «Мамская СОШ», что объясняется малой численностью обучающихся при неизменной площади образовательных организаций.

Все оборудованные отдельные учебные кабинеты есть только МКОУ «Мамская СОШ». В МКОУ «Луговская СОШ» кабинеты ОБЖ, внеурочной деятельности и биологии совмещены с другими. Мусковитская СОШ не имеет оборудованных учебных классов по географии (совмещен с кабинетом биологии), физики (совмещен с кабинетом химии), внеурочной деятельности, мастерских для трудового обучения и домоводства, в МКОУ «Витимская СОШ» отсутствуют кабинеты иностранного языка, ОБЖ, внеурочной деятельности.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 23,27, выше областного показателя в 2 раза. Объясняется малой численностью обучающихся, а не большим количеством компьютеров. Больше всего компьютеров в МКОУ «Мамская СОШ», меньше всего в МКОУ «Мусковитская СОШ». В школах 187 ед. компьютерной техники, из них 58 ед. ранее 2012 года выпуска, в 2018 г. приобретено 12 ед. техники, из них 5 принтеров, 1 МФУ, 6 ноутбуков. Мультимедийных проекторов всего -52 ед. из них в Мамской СОШ – 35, интерактивных досок 12, из них 6 в Мамской СОШ.

В 2018 году доступ в сеть «Интернет» использовался в 4 общеобразовательных образовательных организациях Мамско-Чуйского района. Из них 3 образовательных организаций (МКОУ «Мусковитская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ», в МКОУ «Луговская СОШ») имеют подключение к сети «Интернет» на скорости менее 1 Мбит/сек через спутниковые каналы связи оператора АО «РТКом-Сибирь», стоимостью в месяц 5000 руб. Одна школа (МКОУ «Мамская СОШ»), имеет подключение к сети «Интернет» наземное по выделенной линии ООО «Ростелеком» со скоростью 256 кбит/сек. стоимостью 2444 руб. в месяц.

Финансирование подключения к сети «Интернет» осуществлялось за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

Все образовательные учреждения имеют официальные сайты в сети Интернет, в большинстве по структуре и содержанию отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации, однако информация на сайтах не полная. Во всех школах имеются библиотеки, но ни одна из школьных библиотек не отвечает современным требованиям.

В 2018 году из средств областного бюджета приобретено 587 экз. учебников на сумму 257323 рубля 22 копейки. Из средств местного бюджета 822 экз. учебников на сумму 319928 рублей 05 копеек. Всего 1409 экз. учебников на сумму 577 251 рублей 27 копеек. По сравнению с 2017-2018 учебным годом заказано на 56 % больше учебников связи с окончанием срока использования учебной литературы. Учебной литературой школы обеспечены в полном объеме.

Сохранение здоровья

В районе горячим питанием (завтраки в 3-х школах и завтрак, обед в одной школе) охвачено 99,43% детей. На питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях выделялись средства из областного бюджета в размере 30 рублей (льготная категория) и 10 рублей на 1 обучающего из средств местного бюджета. В 2018 году на совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях района было запланировано финансовых средств в сумме 2305,0 тыс. рублей, освоено 1980,82 тыс. рублей, из них финансовые средства областного бюджета составили 1355,0 тыс. рублей, местного бюджета 625,82 тыс. рублей.

Медицинское обслуживание в школах и детских садах обеспечивается медицинскими работниками ОГБУЗ «ЦРБ п. Мама» по договорам, лицензированный медицинский кабинет есть только в МКОУ «Мамская СОШ». По данным статистического отчета в 2017 году углубленный медицинский осмотр детей проведен в 8 образовательных организациях, общее количество осмотренных детей 336, из них дошкольников 149, обучающихся 1-4 классов 147, обучающихся 5-9 классов 102, обучающихся 10-11 классов 9 человек. Большинство детей отнесены к 1 и 2 группе здоровья. 4 человека освобождены от физических нагрузок, страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями 31 человек.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 25%, т.к. одна школа из четырех имеет логопедический кабинет. Спортивные залы имеют 75 % школ (в Мусковитской школе спортивная комната). Бассейны в школах отсутствуют.

С целью выявления детей «группы риска», оказания своевременной целенаправленной поддержки, получения детьми и молодежью консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи в школах района ежегодно проводят социологическое исследование обучающихся. В 2017 г. проведено социологическое исследование 147 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет, что составило 73,5% от общего количества, в 2018 г. проведено социологическое исследование 101 обучающегося в возрасте от 13 до 18 лет, что составило 55,5% от общего количества подлежащего тестированию. Отказались от тестирования 75 человек из МКОУ «Мамская СОШ», что составило 41,2% от общего количества подростков, подлежащего тестированию. По данным мониторинга, наркозависимых подростков из числа обследуемых не выявлено.

Примеры успешных практик

1.Название успешной практики: Военные учебные сборы с обучающимися общеобразовательных школ

Цель: выполнение обязательной части образовательной программы ОБЖ «Основы военной службы», патриотическое воспитание, гражданское становление молодых людей, повышение престижа военной службы, а также пропаганда здорового образа жизни

Масштаб и география охвата: В военных сборах участвуют юноши 10-х классов из 4-х общеобразовательных школ.

Сроки реализации: с 1999 года ежегодно.

Краткое описание: Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов в образовательных учреждениях, которые организуются и проводятся в рамках раздела программы «Основы военной службы» утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации

Учебные сборы с учащимися 10-х классов образовательного учреждения проводятся в конце учебного года, в начале июня в сроки, определенные распоряжением администрации Мамско - Чуйского района.

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). Военные сборы в Мамско-Чуйском районе проводятся на протяжении 20 лет и организуются как военный лагерь на базе ДЮСШ в п. Мама. Это значит, что юноши в течение 5 дней размещаются в помещениях спортивной школы, которая играет роль военной казармы, условия пребывания максимально приближены к военным. 4-х разовое питание организуется на в столовой МКОУ «Мамская СОШ» за счет средств муниципального бюджета. Материально-техническое обеспечение военных сборов:

1. Комплекты парадного и рабочего обмундирования;
2. Противогазы;
3. Винтовка;
4. Учебные автоматы Калашникова.

В ходе сборов изучаются следующие темы: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Основные задачи учебных сборов:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание у юношей гордости за Вооруженные Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах нашей страны, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества;

воспитание патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооруженным Силам;

- изучение юношами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

добробольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях ОБЖ в



образовательных учреждениях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу;

- знакомство с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнение практических стрельб и автомата Калашникова;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;

- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, учебно-тематическим планом и распорядком дня.

В зависимости от тематики проводимого занятия организуются места для их проведения:

- полевые условия - для занятий по тактической подготовке, огневой подготовке;

- учебные классы - для изучения устройства автомата Калашникова, Уставов ВС и т.д.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или специально подготовленной площадке. На стрельбище проходят практические стрельбы боевыми патронами из автомата Калашникова.



Одним из мероприятий по отработке практических умений и навыков является действия учащихся по «тревоге», с выдвиганием личного состава сборов в район «боевых действий». Учащиеся совершают 6 километровый марш - бросок. Комплексно совершенствуются умения и навыки строевой, физической, тактической подготовки и ГО.

В целях развития и совершенствования физических качеств, необходимых будущим защитникам Отечества на весь период сборов планируется спортивно - массовая работа с учащимися.

Спортивно - массовые мероприятия на сборах проводятся с учащимися согласно распорядка дня и плана проведения. Руководитель организует и принимает зачеты у личного состава сборов, занося результаты в протокол. По результатам зачетов выставляется итоговая оценка по физической подготовке на сборах каждому ученику. Победители в личном зачете награждаются грамотами и ценными подарками.

Между взводами рот организуются и проводятся соревнования по спортивным играм каждый день учебно - полевых сборов.

Военно-патриотическое воспитание предполагает мероприятия, на которых учащиеся получают информацию законодательной базы знаний о военной службе. Встреча с военнослужащими, ветеранами, воинами-интернационалистами, обобщение исторического опыта и современности - заставляют задуматься молодое поколение о важности защиты своего Отечества, необходимости службы в армии. Все мероприятия проводятся в форме бесед,



диспутов, круглых столов, конкурсов и викторин, практических занятий. Последний день занятий учебных сборов заканчивается сдачей имущества, праздничным обедом и подведением итогов. Все получают грамоты. Всем учащимся прошедшим учебные сборы в школьном журнале по предмету ОБЖ выставляется оценка, полученная на сборах

Достигнутые результаты:

Военные учебные сборы проводятся в течение 20 лет. С 1999 г по 2005 год в полевых условиях на базе бывшего пионерского лагеря «Орленок», после 2005 года – на базе ДЮСШ. За указанный период учебную военную подготовку прошли около 1000 юношей призывного возраста. Организация учебных военных сборов в 2016 году была положительно отмечена военным комиссаром г.Бодайбо, Бодайбинского и Мамско-Чуйского районов.

2.Название успешной практики: Волонтерское движение в школьной среде

Цель: В соответствии с требованиями сегодняшних дней возрастает необходимость в поисках новых форм работы с обучающимися, направленных на развитие моральных ценностей, активной гражданской позиции, нравственных качеств, чувства патриотизма, ответственности. Одной из форм является волонтерское движение, цель которого заключается в ознакомлении обучающихся с различными видами социальной активности, вовлечение школьников в это движение.

Масштаб и география охвата: В волонтерском движении участвуют обучающиеся МКОУ «Луговская СОШ».

Сроки реализации: началось движение примерно в 2005 – 2006 году и продолжается по настоящее время бессрочно.

Краткое описание: работа организована по нескольким направлениям:

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, так как эта проблема наиболее остро стоит в наше время. В школе этой работе давно уделяется пристальное внимание, так как все участники образовательного процесса заинтересованы в воспитании поколения, которое умеет противостоять дурному влиянию.
- ✓ Охрана окружающей среды, потому что, говоря об этом, мы подразумеваем степень её чистоты или загрязнённости. Такая же экология есть и в нашей душе, чистота которой проявляется в поступках, речи, мыслях. Поэтому перед школой встала задача – воспитать не только образованного, высококультурного человека, но и творческую личность, осознающую свою ответственность за состояние окружающей среды, за состояние собственной души. Ведь если поступки и помыслы будут чистыми, чистой будет и окружающая среда. А если будет грязной душа – будет грязной и экология нашей планеты.
- ✓ Спортивная деятельность, потому что ЗОЖ не мыслим без занятий спортом. Участники волонтерского движения пропагандируют занятия спортом как альтернативу вредным привычкам.
- ✓ Оказание помощи различным категориям граждан. Работа в данном направлении прививает детям привычку заботиться о тех, кто нуждается в заботе, кто оказался в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Агитационная деятельность, так как наряду с личным примером агитация имеет действенную силу и способствует формированию правильного отношения к разным сторонам жизни.

Достигнутые результаты: всё началось с простого желания оказать шефскую помощь учителю, ветерану педагогического труда. Затем работа проводилась на

уровне школы. В настоящее время участники движения работают на уровне поселения, в тесном контакте с администрацией. Количественный состав участников волонтерского движения увеличился с 6 человек до 17. А это свидетельствует о возрастающем интересе школьников к движению. Активисты волонтерского движения выпустили буклеты «Курение и его последствия», «Скажи «Да» телефону доверия», принимают участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка», в субботнике ко Дню Победы, разбивают клумбы с цветами у школы, принимают активное участие в поселенческих конкурсах на лучший двор, оказывают шефскую помощь людям преклонного возраста, одиноким пенсионерам (наколоть дров, почистить двор от снега, принести воды и т.д.), являются активными участниками не только школьных, но и поселковых спортивных мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчики!», «Лыжня России», «Кросс наций».

Таким образом, участие школьников в волонтерском движении способствует изменению учащихся к лучшему, приносит пользу им самим, окружающим их людям, посёлку. Благодаря волонтерской деятельности учащиеся развивают свои умения, навыки, осознают свою полезность и нужность, развивают личностные качества.

Обеспечение безопасности

В местном бюджете в рамках долгосрочной целевой программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский района на 2016-2020 годы» предусмотрены средства на финансирование мер по обеспечению безопасности образовательных организаций. По факту в 2016 г. израсходовано 1799,642 тыс.руб., что составило 88% от запланированной суммы. В 2017 г. финансирования мер по обеспечению безопасности образовательных организаций было выполнено в полном объеме. В 2018 г на обеспечение пожарной безопасности выделено и освоено **1452,0 тыс.руб.**

Средства направлены на обеспечение следующих мер пожарной безопасности: оборудование (дооборудование) всех образовательных организаций автоматическими средствами извещения о пожаре и автоматической передачи сигнала на пульт подразделения пожарной охраны и поддержание их в рабочем состоянии, на обработку крыш кирпичных зданий огнезащитным составом. Обеспечение образовательных организаций первичными средствами пожаротушения. Во всех 10-ти образовательных организациях района обязательные требования Технического регламента выполнены.

Управлением образования, руководителями ОО, администрацией района были приняты совместные меры по обеспечению антитеррористической и противопожарной защищенности образовательных организаций, а именно:

1. Наружное видеонаблюдение.

Наружное видеонаблюдение установлено во всех ОО, видеокамеры расположены по периметру зданий, в зону видимости попадают все имеющиеся входы/выходы. Требуется установить дополнительные видеокамеры в количестве 2-х штук в ДЮСШ.

2. Наличие системы громкоговорящей связи и оповещения о пожаре – СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией) оборудованы все ОО. АПС оборудованы все ОО, в результате проверок надзорными органами не выявлены нарушения по содержанию путей эвакуации, внутренних пожарных водопроводов (последняя проверка проводилась в декабре 2018 г.)

3. Канал передачи тревожных сообщений в органы полиции: КТС оборудованы образовательные организации только в п. Мама (д/с «Теремок», «Родничок», ДЮСШ, РДДТ, МКОУ «Мамская СОШ»). Образовательные организации, находящиеся в п. Луговский, Витимский, Мусковит КТС не имеют по причине отсутствия отделения полиции и участковых в этих поселках и отдаленностью от районного центра.
4. Канал передачи на пульт ПЧ сигнала о возгорании
АПС всех образовательных организаций подключены к пульту пожарной части п. Мама, организация-подрядчик Бодайбинское РО «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество».
5. Ограждение и наружное освещение территорий образовательных организаций
Наружное освещение (прожекторы) и локальное освещение над входами в здания имеется во всех образовательных организациях. Ограждение по периметру всех ОО.
6. Организация контрольно-пропускного режима не соответствует требованиям антитеррористической защиты, т.к. организована персоналом образовательных организаций. На территории района нет частных охранных организаций и подразделений ведомственной охраны.
7. Паспорт АТЗ зданий образовательной организации
Имеются во всех образовательных организациях (дата утверждения декабрь 2017 года). В результате проверки паспортов установлено, что неверно определены категории 2–х объектов. В паспорта внесены изменения.
8. Необходимы финансовые средства (по примерным расчетам более 5000 тыс.руб.) на организацию пропускного режима в образовательные организации. На данный момент бюджет Мамско-Чуйского района не может обеспечить расходы на выполнение всех требований к организации пропускного режима.

По состоянию на 31 декабря 2018 г на обеспечение мер по антитеррористической защищенности выделено и освоено 1451,8 тыс.руб. Детальная информация о затраченных финансовых средствах учреждений образования за 2018 год в приложении 3.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Создание условий для реализации права всех граждан на получение качественного доступного образования является важной задачей общеобразовательных организаций. При этом особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 20 сентября 2017 г. на территории района зарегистрировано 47 детей с ОВЗ, это на 9 человек больше, чем в 2016 году, в 2018 году зарегистрировано 46 детей с ОВЗ, это на 1 человека меньше, чем в 2017 году.

В классах, не являющихся специальными (коррекционными) обучается 5 детей с ОВЗ, что составляет 10,86% от общей численности детей с ОВЗ.

Из всех детей с ОВЗ, обучающихся в 2018 году, 13 человек - дети-инвалиды (28,26%). Численность детей с ОВЗ на протяжении двух лет остаётся практически неизменной, в основном это дети с диагнозом легкой и умеренной умственной отсталости.

Среди детей-инвалидов:

- с нарушениями слуха 1 человек (7,69%).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 3 человека (23,07%),
- с умеренной степенью умственной отсталости 9 человек (69,23%)

Все дети с ОВЗ охвачены системой коррекционно-развивающего обучения, 7 детей обучались на дому, в том числе 3 ребенка-инвалида. По общеобразовательным программам в рамках инклюзивного образования обучался 1 ребенок-инвалид с диагнозом ОДА.

По адаптивным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта легкой и умеренной степени (28 человек) организовано обучение в специальных коррекционных классах в МКОУ «Мамская СОШ» (1-4 и 5-9 классы), дети с умеренной степенью умственной отсталости (9 человек) обучаются отдельно. Для них организована группа продленного дня с 3-х разовым питанием из расчета 50 рублей в день. Дистанционная форма обучения не применялась. С обучающимися указанной категории детей ведется внеурочная работа, в том числе по вовлечению детей в творческую и спортивную деятельность. Ежегодно проводится спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ, творческие фестивали и конкурсы.

В 2018 году завершили 9-летнее обучение по АОП и получили свидетельство об обучении 4 человека, из них: 1 чел. из МКОУ «Витимская СОШ» - учится в ПТУ на повара; 1 чел. из МКОУ «Луговская СОШ» - в настоящее время не учится и не работает, 2 чел. из МКОУ «Мамская СОШ» - 1 не учится и не работает, 1 учится в Иркутском техникуме авиационного строения и металлообработки по специальности слесарь-сборщик.

С 2015 по 2017 год 58 учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС ОВЗ, из них 37 человек – инклюзивное обучение и 21 – конкретно по ФГОС ОВЗ. В 2018 году курсы повышения прошли 3 педагога по темам: «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)», «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО»

С детьми в школах района работают узкие специалисты: педагоги-психологи во всех общеобразовательных организациях, социальные педагоги во всех общеобразовательных организациях (все специалисты не по основному образованию), учитель-логопед в МКОУ «Мамская СОШ». С детьми с ОВЗ в школах работают 3 фельдшера ФАП по договорам и в МКОУ «Мамская СОШ» 1 медицинский работник от ОГУЗ «ЦРБ п. Мама».

Однако, несмотря на проведение организационной работы по внедрению ФГОС ОВЗ уровень методического, материально-технического, информационного обеспечения не превышает 50%. Не в полной мере обеспечен район специалистами узкой направленности: отсутствует учитель-дефектолог. Проведение ПМПК, в связи с этим, в полном объеме не представляется возможным.

Организация обучения на дому и обеспечения прав детей-инвалидов на образование приведена в соответствие с действующим законодательством, ФГОС ОВЗ, приказом от 29 ноября 2013 года N 112-мпр Министерства образования Иркутской области и другими нормативно-правовыми актами.

Качество образования

Результаты ЕГЭ

В 2018 году единый государственный экзамен сдавали выпускники МКОУ «Мамская СОШ», МКОУ «Мусковитская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ».

Сводные данные сдачи ЕГЭ в 2018 г. в сравнении по трем школам представлены в таблице 19, из которой видно, что МКОУ «Мусковитская СОШ» показывает стабильные результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам на протяжении 2-х лет. В МКОУ «Мамская СОШ» снизились показатели по всем предметам, кроме профильной математики, истории и ИКТ.

Таблица 19 Сводные данные сдачи ЕГЭ в 2018 г. в сравнении по трем школам

Общеобразовательное учреждение		Рус	МатП	Мат Б	Физ	Хим	ИКТ	Био	Ист	Общ	Лит	Гео
МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	30	11	19	4	2	3	2	1	9	1	0
	Макс. балл	78	68	5	44	45	50	60	44	69	63	0
	Мин. балл	24	33	3	20	34	20	46	44	33	63	0
	Ср. балл	60	49	4	30	40	39	53	44	47	63	0
	Кол-во*сдавших	30	11	19	1	1	2	2	1	7	1	0
	%*	100	100	100	25	50	66,6	100	100	77,7	100	0
МКОУ "Луговская СОШ"	Кол-во уч-ов	3	2	1	0	0				2	1	1
	Макс. балл	80	56	4	0	0				59	51	54
	Мин. балл	53	33	4	0	0				45	51	54
	Ср. балл	69	44	4	0	0				52	51	54
	Кол-во*сдавших	3	2	1	0	0				2	1	1
	%*	100	100	100	0	0				100	100	100
МКОУ "Витимская СОШ"	Кол-во уч-ов	3		3	0	0	0			1	1	
	Макс. балл	76		5	0	0			55	59	57	
	Мин. балл	48		3	0	0			55	59	57	
	Ср. балл	61		4	0	0			55	59	57	
	Кол-во*сдавших	3		4	0	0			1	1	1	
	%*	100		100	0	0			100	100	100	

*В МКОУ «Луговская СОШ» 11 класса не было

Результат сдачи ЕГЭ в целом по району за три года представлен в таблице 20 и рисунке 24.

Таблица 20 Сводные данные сдачи ЕГЭ по району за три года

Предмет	Количество участников			Средний балл по району за три года			Не преодолели минимальный порог, чел.		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	24	29	25	58,14	57,8	53,77	0	0	0
Математика Б	24	29	25	3	4,1	4	2	0	0
Математика П	12	16	6	42	36,4	46	2	5	0
Обществознание	14	15	9	45	48,5	37	5	4	3
Биология	0	1	2	0	27	28	0	1	2
История	2	2	1	48	65	56	0	0	0

Информатика	0	0	3	0	0	47	0	0	0
Физика	4	0	2	38	0	44	1	0	0
Химия	0	1	1	0	31	23	0	1	1
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из приведенных данных видно улучшение показателей в сравнении за три года по математике профильного уровня. В 2018 году средний балл по профильной математике выше областного на 1,1 (областной показатель среднего балла 44,9). На протяжении трех лет средний балл по русскому языку снижается и остается ниже областного. Показатели сдачи ЕГЭ в районе остаются ниже областных, протяжении трех лет отсутствуют столбальники, но есть положительные сдвиги: отсутствие неудовлетворительных результатов по обязательным предметам, стабильность оценок ЕГЭ по математике базового уровня, на протяжении трех лет отсутствуют выпускники 11-х классов, не получившие аттестат о среднем общем образовании. В 2018 году балл по истории (56) выше областного (48 баллов).

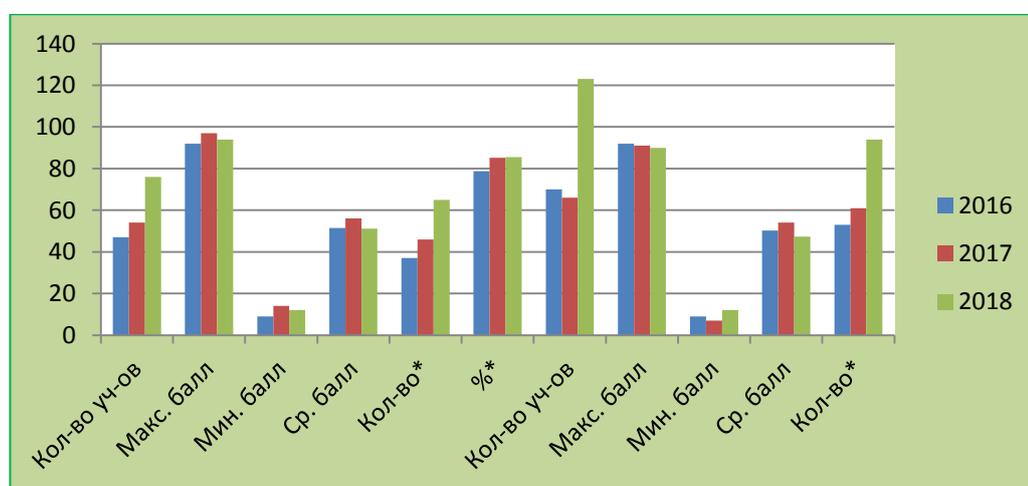


Рисунок 24

Результаты основного государственного экзамена

Таблица 21 Средний балл по учебным предметам ОГЭ в сравнении за два года

Предмет	Средний балл по району		Получили оценку «2» (с учетом пересдачи в дополнительные сроки в сентябре)	
	2017	2018	2017	2018
Русский язык	3,25	4	0	0
Математика	3,5	4	0	0
Обществознание	3,23	3,1	0	0
Литература	3,5	4	0	0
География	3	3	0	0
Биология	3	3	0	0
История	-	4	-	0
Информатика	4	4	0	0
Физика	3	3	0	0
Химия	4	4	0	0
Иностранный язык	-	3	0	0

Средняя отметка по математике в 2018 году по области 3,44, по району 4. Из диаграммы видно улучшение среднего балла по учебным предметам русский язык, математика, стабильно хорошие результаты по информатике, химии, стабильно низкий средний бал по обществознанию, биологии, географии, физике.

В 2018 году доля выпускников 9 классов ОО Мамско-Чуйского района, подтвердивших освоение образовательных программ по математике, как и по русскому языку, в основной период составила 98%. 1 участник выбыл из района и в сентябрьский срок экзамены не пересдавал. В 2017 этот подтвердили освоение образовательных программ по математике, как и по русскому языку 100% выпускников.

«Наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ по математике в районе. В 2018 году средний балл ОГЭ по математике превысил среднеобластное значение. Количество выпускников, сдающих экзамен по математике на отметку «3», с каждым годом уменьшается. При этом третий год подряд в Мамско-Чуйском районе нет участников, набравших максимальный балл по математике - 32 балла. Максимальный балл, который набрали выпускники в 2018 году по математике, составляет 30 баллов.

По сравнению с 2017 годом наблюдается увеличение доли «отличников» в 2 раза. Таким образом, в 2018 году показатель качества обученности по математике в Мамско-Чуйском районе превысил региональный показатель на 10%.

На протяжении трех лет прослеживается положительная динамика качества обученности и среднего балла ОГЭ по русскому языку обучающихся Мамско-Чуйского района, в противовес региональным показателям. Но средний балл ОГЭ по русскому языку по муниципалитету остается ниже среднеобластного значения. Показатель качества обученности по муниципалитету с каждым годом приближается к среднеобластному показателю, т.к. данный показатель по области снизился с 60% в 2016 году до 51% в 2018 году, а по Мамско-Чуйскому району — повысился с 41% до 47% соответственно.

В 2018 году в МКОУ «Витимская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ» средний балл ОГЭ по русскому языку выше среднеобластного значения 27,4. В МКОУ «Луговская СОШ» данный показатель был выше среднеобластного значения (28,1) и в 2017 году. При этом ни один выпускник Мамско-Чуйского района в 2018 году не набрал максимальный возможный балл по русскому языку - 39 баллов. В 2017 году максимальный балл — 39, набрал один выпускник МКОУ «Мамская СОШ».

Выпускники МКОУ «Мусковитская СОШ» показали самый низкий средний балл по муниципалитету и 0% качества обученности по русскому языку (2 выпускника).¹

¹Источник информации: «Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы Мамско-Чуйского района» проведенная Лабораторией оценки качества деятельности ОО и систем образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

Финансово-экономическая деятельность

- Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 2018 году составил 216,3 тыс. руб., в 2017 году составлял 186,1 тыс. руб., увеличение произошло в связи с увеличением средней заработной платы педагогического персонала.
- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2018 году составил 1,1% за счет вносимой родительской платы за питание школьников, в 2017 году показатель был равен 0%.

Выводы

На основе проведённого анализа развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в Мамско-Чуйском районе следует отметить положительные моменты:

- 100% детей от 7 до 17 лет охвачены всеми уровнями образования;
- обучение во всех ОО осуществляется в одну смену с соблюдением гигиенических требований в соответствии с СанПиН;
- реализуются АООП для детей с ОВЗ;
- выполняются нормы пожарной безопасности;
- повысились и стабилизировались показатели сдачи ЕГЭ по району, по ряду предметов средний балл выше областного;
- улучшились результаты основного государственного экзамена.

Наряду с положительными моментами стоит отметить проблемы:

- снижение контингента обучающихся в связи с оттоком населения из района;
- снижение числа педагогов с первой/высшей квалификационной категорией;
- недостаточная заинтересованность руководителей общеобразовательных организаций в профессиональном росте педагогов;
- недостаточный уровень методического, материально-технического, информационного обеспечения.
- ограниченные возможности участия обучающихся и педагогов в мероприятиях за пределами района из-за труднодоступности и отсутствием должного финансирования;
- не достаточно организована работа по развитию творческих способностей и талантов обучающихся.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей в районе предоставляется 3-мя муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей:

- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско-Чуйский Дом детского творчества» (далее - МКУ ДО «РДДТ»),
- муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - МКОУ ДО «ДЮСШ»),
- муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-музыкальная школа п. Мама» (далее - МКОУ ДО «ДМШ п. Мама»).

С детьми дошкольного возраста работают в МКУ ДО «РДДТ» и - МКОУ ДО «ДМШ п. Мама».

В 2018 году в Мамско-Чуйском районе услугами дополнительного образования было охвачено 691 человеку в трех муниципальных учреждениях дополнительного образования: МКУ ДО «РДДТ», МКОУ ДО «ДЮСШ», МКОУ ДО «ДМШ п. Мама». Все учреждения дополнительного образования имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

На территориях п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский, п. Колотовка организаций дополнительного образования нет, дети не могут в полной мере реализовать свои творческие и спортивные способности, находясь в неравных условиях с детьми п. Мама.

Контингент

В учреждениях дополнительного образования занимаются дети от 5 до 18 лет. Все занятия по программам дополнительного образования бесплатные, кроме музыкальной школы. Охват дополнительным образованием составляет более 84%.

Охват детей Мамско-Чуйского района дополнительными образовательными программами (разовый охват)

Таблица 22

Учреждения дополнительного образования	2016 год	2017 год	2018 год
МКОУ ДО «ДЮСШ»	327	346	308
МКУ ДО «РДДТ»	413	349	474
МКОУ ДО «ДМШ П.МАМА»	94	94	94
ВСЕГО	834	789	876

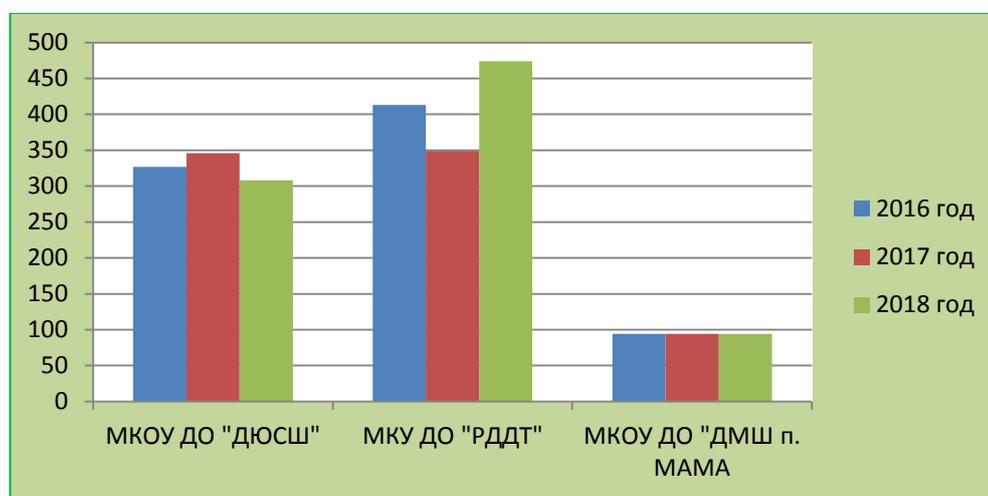


Рисунок 25

Увеличился охват услугами дополнительного образования обучающихся: с 740 человек в 2016 году до 782 в 2018 году (доля прироста -5 %). В 2018 году в МКУ ДО «РДДТ» численность детей возросла с 413 человек в 2016 г. до 474 человека в 2018 г. рост составил 13%, то в МКОУ ДО «ДЮСШ» численность детей сократилось на 6 % (с 327 до 308).

Численность детей занимающихся в объединениях дополнительного образования

Таблица 23

ОО	Число объединений	Из них объединений на базе ОО	Численность занимающихся в объединениях	На базе ОО	Дети 5 лет	Дети 6-9 лет	Дети 10-14 лет	Дети 15-17 лет
2016 год								
ДЮСШ	6	2	327	24	0	147	116	64
РДДТ	36	4	413	66		193	164	49
2017 год								
ДЮСШ	6	2	374	25	0	162	125	59
РДДТ	16	5	364	75	66	188	99	56

2018 год								
ДЮСШ	6	2	308	24	0	157	79	72
РДДТ	16	5	474	113	15	214	170	75

Численность обучающихся в объединениях МКОУ ДО «ДЮСШ» в 2016 году 327 человек, то в 2018 году -308, сокращение составило 6%. Численность обучающихся МКУ ДО «РДДТ» в 2016 году составило -413, то в 2018 году 474 человека, увеличилось на 13%. Численность в объединениях спортивного направления сократилась в 2016 году составляла 453, в 2018 году 414 (сокращение составило 9%). Численность детей в объединениях художественного творчества тоже сократилось в 2016 году составляла 269 человек, то в 2018 году всего 205 человек (сокращение составило 24%). Сократилась численность обучающихся туристско-краеведческой направленности (с 62 до 41). Уменьшилось количество обучающихся и в объединениях культурологического направления (с 14 до 10). Наблюдается рост количества обучающихся в других направлениях (с 45 до 78). Прирост составил более 100 %. Число обучающихся в возрасте от 5 до 9 лет растет (с 340 до 371), а численность детей от 10 до 14 лет сокращается (с 280 до 249). Дети до 5 лет числятся в МКУ ДО «РДДТ», их численность возросла (с 6 до 15). Дети-сироты и дети оставшиеся, без попечения родителей обучаются, в МКУ ДО «РДДТ», отмечается рост числа таких обучающихся (с 6 до 21). Дети с ОВЗ и дети-инвалиды не обучались в ОДОД Мамско-Чуйского района. В организациях дополнительного образования создаются условия по обеспечению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также из малообеспеченных семей.

В учреждениях дополнительного образования в основном преобладает количество детей по художественной и спортивной направленностям, самый низкий процент от общего количества обучающихся в организациях дополнительного образования по культурологической и туристско-краеведческой направленностям, что связано с отсутствием специалистов. Рисунок 26.



Рисунок 26 Удельный вес численности детей по видам образовательной деятельности в УДОД

Кадровое обеспечение

В 2017 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 22 человека, в том числе 9 внешних совместителей. Имеют квалификационную категорию 22,7% (5 чел).

В 2018 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 23 человека, в том числе 9 внешних совместителей. Имеют квалификационную категорию 21,7% (5 чел).

Из ФСН 1-ДО, в период с 2016 по 2018 г. в организациях дополнительного образования незначительно сокращается общая численность сотрудников (с 45 человек до 44). При этом возрастает численность непосредственно педагогических работников — с 21 человека (2016 г.) до 23 человек (2018 г.). В МКОУ ДО «ДЮСШ» тренеры-преподаватели численностью 10 человек. педагоги дополнительного образования численностью 13 человек. Педагоги-организаторы, социальные педагоги, методисты, учителя в штате организаций дополнительного образования отсутствуют.

Большинство педагогических работников по данным формы ФСН 1-ДО за 2018 год, находятся в возрасте от 35 лет и старше (65%). Менее всего сотрудников в возрасте моложе 25 лет — 2 человека или 9% (по 1 работнику в каждом учреждении дополнительного образования). В возрасте 25-35 лет находятся 6 педагогических работников.

В 2018 году в МКОУ ДО «ДЮСШ» прошли повышение квалификации 12 работников (включая непосредственно педагогический и административный персонал), что составляет 100%. (в 2017 г. 0%). В МКУ ДО РДДТ 1 человек в 2017 г и 1 человек в 2018 году.

Согласно данным формы ФСН 1-ДО в УДО в 2017 году было 3 педагога с первой категорией (16%), в 2018 году 4 педагога имеющих первую категорию (17%). Педагоги высшей категории отсутствуют в 100% .

Сеть образовательных организаций

- По состоянию на 1 января 2018 г. и по сравнению в 2017 г., сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась.
- Удельный вес числа организаций, имеющих объединения на базе общеобразовательных организаций, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.
- МКОУДО «Детско-юношеская спортивная школа» с 2-мя объединениями на базе общеобразовательных учреждений МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ»;
- МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» с 3-мя объединениями на базе общеобразовательных учреждений: МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Мамская СОШ».

Материально-техническое и информационное обеспечение

МКОУДОД "Мамско-Чуйский РДДТ" располагается в одноэтажном деревянном, приспособленном здании. Зданию требуется капитальный ремонт.

МКОУДО "ДЮСШ" располагается в одноэтажном деревянном, приспособленном здании. Зданию требуется капитальный ремонт. Текущий ремонт в 2018 г. проводился за счет платных услуг и средств МБ.

- Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет в 2017 году 1,6м², в 2018 году составляла 1,54м². Уменьшение площади произошло за счет изменения контингента.

- Обе организации дополнительного образования, имеют все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию – что составляет 100%.
- Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 50%
- Образовательные организации дополнительного образования 100%.оснащены автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями с выводом сигнала АПС на пультпожарной части, речевыми оповещателями, «тревожной» кнопкой.
- Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2018 году составляет 4ед., из них 1 имеет доступ к сети «Интернет».
- УДО имеют официальные сайты, но структура сайтов не отвечает требованиям, имеет слабое наполнение, информация на них обновляется не регулярно.

Учебные и внеучебные достижения

Наличие дополнительных образовательных программ и организация кружковой деятельности.

МКОУ ДО «ДЮСШ» осуществляла образовательную деятельность по 6 специализированным программам (по сроку реализации 2-3 года) спортивного направления: волейбол, баскетбол, футбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, легкая атлетика. На базе МКОУ «Витимская СОШ» осуществлялась образовательная деятельность по специализированной программе спортивного направления: настольный теннис. В МКОУ «Луговская СОШ» по специализированной программе спортивного направления: волейбол.

МКУ ДО «РДДТ» осуществлял образовательную деятельность по 16 общеразвивающим программам (по сроку реализации 1 год, 2-3 года, 3 и более лет) по направлению: спортивное (шахматы), туристско-краеведческое (туристический клуб «Меридиан», краеведение «Подросток»), художественное (вокал, рукоделие, изобразительное искусство, театр моды, театр и дети, вокально-инструментальный ансамбль, МаскиШоу), иные (юный журналист), кроме того на базе МКОУ «Витимская СОШ» осуществлялась образовательная деятельность по общеразвивающей программе (художественное направление) изобразительное искусство «Палитра», в МКОУ «Луговская СОШ» (технического направления) по общеразвивающей программе «В мире вычислительной техники», в МКОУ «Мамская СОШ» по общеразвивающей программе «Нумизматика».

Учебными и внеучебными достижениями организаций дополнительного образования является результативное участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

Достижения УДОД Мамско-Чуйского района системы образования

Таблица 24

Уровень	Победители и призеры (чел)		
	РДДТ	ДЮСШ	Всего по двум учреждениям по годам

	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
муниципальный	24	35	48	32	18	5	56	52	53
межрайонный	-	-	9	3	1		3	1	9
региональный	10	4	23	-	-	-	10	4	23
Всероссийский			-	-	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	34	39	80	35	19	5	69	57	85

В 2017 году количество победителей и призеров муниципального уровня в МКУ ДО «РДДТ» составило 35 призовых мест, а в 2018 году -48. Количество победителей по сравнению с 2017 годом увеличилось на 27 %. В МКОУ ДО «ДЮСШ» в 2017 году количество победителей и призеров муниципального уровня составило 18 человек, а в 2018 году человек.

На базе МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» создана детско-юношеская организация «Российское движение школьников». В рамках Российского движения школьников было проведено 14 мероприятий: 3 акции школьного уровня, 4 районных акции, организовано 2 похода, 1 заседание Детского парламента. Также учащиеся принимали участие во Всероссийском конкурсе «Территория управления» и во Всероссийском конкурсе изобразительного творчества и дизайна, направление «Графическая иллюстрация».

Обучающиеся дополнительного образования принимают участие в конкурсах муниципального и регионального уровней: муниципальный конкурс чтецов «Живое слово» и «Живая классика», муниципальный конкурс инсценированной песни «Цена Победы», региональный этап конкурса юных чтецов «Живое слово», региональный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Край родной».

В общеобразовательных организациях дополнительное образование осуществлялось по дополнительным общеразвивающим программам: в МКОУ «Витимская СОШ» кружок «Вкусные истории» (домоводство), кружок «Комната боевой и трудовой Славы» (патриотическое направление), кружок «В мире информатики» (техническое направление), кружок «Фантазеры». В МКОУ «Мамская СОШ» кружок «Мягкая игрушка» (художественное направление), школьный музей (патриотическое направление), спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол (спортивное направление). В МКОУ «Луговская СОШ» кружок «Очумелые ручки» (художественное направление), кружок «В мире вычислительной техники» (техническое направление).

Финансово-экономическая деятельность организаций

- Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2018 году составил 34,8тыс. рублей, в 2017 году составлял-25,10тыс. руб. Увеличился объем финансовых средств на дополнительное образование, в т. ч. за счет увеличения размера заработной платы.
- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного

образования. В 2018 году составлял 0,86%, в 2017 году 0,43%. В 2018 году доход от платных услуг увеличился за счет увеличения посещения тренажерного и спортивного залов в ДЮСШ.

Выводы:

- Обеспечено предоставление бесплатных услуг дополнительного образования;
- Обеспечена пожарная безопасность учреждений ДО;
- Слабо организована работа по профессиональному росту педагогических работников;
- недостаточно осуществляется контроль по разработке и функционированию официальных сайтов образовательных организаций, не обеспечена актуальность, полнота размещаемой информации;
- низкий уровень материально-технического и информационно-методического обеспечения всех организаций дополнительного образования

Задачи на 2019 год

- Требуется обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения всех организаций дополнительного образования (капитальный ремонт зданий, обеспечение компьютерами для учебных целей);
- Руководителям организаций ДО разработать план повышения квалификации педагогических работников.
- Привести в соответствие с требованиями законодательства сайты образовательных организаций.
- Найти способы мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

На территории Мамско-Чуйского района организации профессионального образования отсутствуют.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

На территории Мамско-Чуйского района организации профессионального обучения отсутствуют.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Одной из задач муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района является оценка качества образования, которая предполагает оценку удовлетворённости населения услугами образования, а также формирование общественного мнения о качестве образования.

Независимая оценка качества образования (НОК) в 2018 г. в образовательных организациях не проводилась.

Мониторинговые исследования качества образования на муниципальном уровне проводились по следующим направлениям: качество подготовки обучающихся по учебным предметам (ВПР), ДЧГ (диагностика читательской грамотности), организация отдыха и оздоровления детей, содержание сайтов.

Результаты проведённых в 2018 году ВПР, диагностики читательской грамотности, диагностики УУД рассматривались на заседаниях педагогических советов, районных методических объединений. По итогам рассмотрения результатов принимались управленческие решения, вносились корректировки в рабочие программы по учебным предметам, составлялись планы работ по предупреждению школьной неуспешности и повышению качества образования.

В 2018 году старшеклассники, родители (законные представители), работники образовательных организаций, представители общественности Мамско-Чуйского района приняли участие в социологическом опросе, размещённом на сайте «Открытое правительство Иркутской области». (Результаты)

Взаимодействие с социумом осуществляется через сайты образовательных организаций и управления образования, публичные доклады образовательных организаций и управления образования, отчеты по самообследованию образовательных организаций.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)
Организация летнего отдыха

В оздоровительный период 2018 г. на территории Мамско-Чуйского района работали три лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений района с охватом 130 человек. В МКОУ «Мамская СОШ» лагерь работал в две смены. Данные представлены в таблице 23.

Таблица 25

Показатели	2017 г	2018 г.
Количество ЛОДП	4	3
Количество детей, чел.	140	130
финансовые средства из местного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.	342,3	453,5
финансовые средства из областного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.	277,2	267,5
Итого, общая сумма затрат, тыс.руб.	619,5	721,0

В летний оздоровительный период традиционно проводились такие мероприятия, как:

- пятидневные учебные военные сборы с охватом 17 человек в 2018 г
- слет туристов-краеведов и игра «Зарница» с охватом 32 человека в 2018 г.

Охват временным трудоустройством несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время представлен в таблице 24 сравнении за три года:
Таблица 26

Показатели	2017	2018
Количество детей, чел.	24	24
Объем финансирования, тыс.руб.	117,060612	147,7

По инициативе Управления образования Мамско-Чуйского района с 2016 года проводится конкурс и ведется база данных «Одаренные дети» Мамско-Чуйского района.

На основании Распоряжения Администрации МО Мамско-Чуйского района № № 61 от 17.03.2016 года «О проведении муниципального заочного конкурса «Одаренные дети»» подведены итоги конкурса по номинациям «За высокие достижения в учебной деятельности», «За высокие достижения в творческой деятельности», «За высокие достижения в спортивной деятельности», «За высокие достижения в общественной деятельности». В 2017 г. конкурсе «Одаренные дети» приняли участие 40 обучающихся школ района, из них премию мэра района получили 10 человек, в 2018г – 34 человека, из них премию мэра района получили 10 человек.

Для выявления и развития одаренных детей в районе, в соответствии с Планом работы Управления образованием стали традиционными и проводятся:

- конкурс «Ученик года»;
- Экологический фестиваль «Байкальский калейдоскоп»;
- Научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»;
- Всероссийская предметная олимпиада школьников
- Спартакиада по легкой атлетике «Золотая осень»;
- Президентские спортивные игры и Президентские состязания
- Районный слет туристов – краеведов

Ежегодно в сентябре по традиции организуется муниципальная Спартакиада по легкой атлетике «Золотая осень». В 2017 г. в ней приняли участие 50 детей из 4-х школ района, в 2018 г – 54 чел.

В 2017 г. в Муниципальном этапе Президентских спортивных игр и Президентских состязаний приняли участие 4 школы, 92 обучающихся (2-11 класс). В 2018 году – 94 человека, из 3-х школ. Наибольшее количество призовых мест заняла МКОУ «Мамская СОШ», наименьшее МКОУ «Витимская СОШ». Есть над, чем работать и к чему стремиться. Необходимо вывозить школьные команды на межрайонные соревнования и региональные, для этого необходимо финансирование из местного бюджета и наличие транспорта.

О мероприятиях профилактической направленности в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района, в том числе реализация превентивных образовательных программ, деятельность школьных наркопостов «Здоровье +» по итогам года

В настоящее время в образовательной среде система профилактики негативных явлений строится с учетом трех основных сфер жизнедеятельности детей и молодежи - семья, образовательная организация, досуг, включая связанное с ними социальное окружение. Однако, не смотря на профилактическую работу с детьми группы риска, по данным статистических отчетов по состоянию на 15.09.2017 г. и 15.09.2018 года выросла численность обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета на 3 человека. Причина кроется в низком социальном статусе семей детей, поставленных на учет.

Сравнительные данные о численности обучающихся, стоящих на различных формах профилактического учета

Таблица 27

Учебный год	Общая численность обучающихся (чел)	состоящих на различных формах профилактического учета (чел)	Процент от общего числа контингента	Охват занятостью
2017-2018	531	14	2,6%	11
2018-2019	507	17	3%	14

Согласно плану работы МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» в 2018 году в общеобразовательных организациях проводились мероприятия профилактической направленности, цель которых предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся, профилактика здорового образа жизни.

Профилактическая работа представляет собой комплекс мер общей профилактики, которые обеспечивают вовлечение учащихся в мероприятия профилактической направленности. К подобным мероприятиям относятся тематические классные часы, беседы, различные акции, направленные на формирование ЗОЖ, на воспитание правопослушной личности.

В течение 2018 года были проведены следующие профилактические недели:

1. Неделя профилактики безнадзорности и правонарушения в подростковой среде «Высокая ответственность». В мероприятиях недели было задействовано 492 обучающихся, 264 родителя (законных представителя), 68 педагогов. Было подготовлено и проведено 78 мероприятий для обучающихся (Беседы, классные часы: «Что можно, что нельзя», «Свобода – это ответственность», «Человек культурный»;

- тренинг «Мои поступки», круглый стол о правах несовершеннолетних, акция «Мы неравнодушны» и др.), 38 для родителей, 13 для педагогов. В ходе мероприятий обучающиеся расширили и закрепили свои знания об основных правовых аспектах современного общества, учились применять полученные правовые знания на практике.
2. «Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом. В мероприятиях приняли участие 110 обучающихся, 12 родителей (законных представителей), 26 педагогов. Было подготовлено и проведено 20 мероприятий для педагогов, 6 для родителей (законных представителей), 31 для учащихся. Это тематические классные часы: «Оставайся трезвым», «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь», «Это не стоит твоей жизни»; беседы: «Сумей отказаться», «Знаешь сам – расскажи товарищу», «Моё хобби»; диспут «Причина одна – последствий много»; акция «Подари улыбку класса»; тренинг «Моё будущее»; игродискуссия «Верю – не верю». Для наглядности и большей убедительности использовались презентации, видеосюжеты «Мифы и правда об алкоголе», «Влияние алкоголя на организм человека». Проводимые мероприятия были направлены на осознание детьми понятия взрослости и её разграничения с понятием юношеского максимализма, на формирование у подростков правильных жизненных ориентиров и твёрдости собственного мнения, на воспитание гражданской ответственности, умения противостоять негативным явлениям в обществе.
 3. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения. В мероприятиях приняли участие 250 обучающихся, 14 родителей (законных представителей), 19 педагогов. В рамках недели прошли мероприятия спортивно-оздоровительной направленности: «День спорта и здоровья», «В здоровом теле здоровый дух»; классные часы: «Курить – здоровью вредить», «О вреде табака», «Табак – здоровью враг»; был организован просмотр видеофильмов: «Секреты манипуляции: едкий дым», «Секреты манипуляции: табак», «Тайна едкого дыма»; оформлены стенды: «Табак – твоему здоровью враг», «Мы за чистые лёгкие!»; круглый стол «Я никогда не буду курить», «Учимся общаться и взаимодействовать без табака»; флэшмоб «ЖИВИ! ДВИГАЙСЯ! ДЫШИ!»; были оформлены выставки рисунков, плакатов. Ребята были привлечены к изготовлению и распространению буклетов, призывающих к здоровому образу жизни, рассказывающих о пагубном влиянии табака на организм. В мае 2019 года в рамках Всемирного дня без табака в школах прошли профилактические мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков, круглые столы, тематические диктанты. Также учащиеся принимали участие в выпуске профилактических листовок, брошюр, буклетов.
 4. Всероссийская Акция ВИЧ-СПИД и неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья». Приняли участие 112 обучающихся, 8 родителей (законных представителей), 16 педагогов, а также главный врач центральной районной больницы О.Б.Варламов. в рамках Акции были оформлены информационные стенды по профилактике ВИЧ и употребления наркотиков: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ВИЧ-СПИД – расплата за легкомыслие», проведены конкурсы плакатов, рисунков, газет. Учащиеся изготовили и распространили ярко оформленные информационные листовки и буклеты «Молодёжь против СПИДа, наркотиков». Для учащихся были организованы просмотры видеороликов по профилактике ВИЧ – СПИД. В МКОУ «Луговская СОШ» силами учащихся 9 – 11 классов был подготовлен урок – конференция «СПИД – глобальная

проблема человечества», а также устный журнал «Азбука СПИДа». Педагогом-организатором школы совместно с членами школьного парламента была проведена акция «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом»

5. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом. В мероприятиях приняли участие 111 обучающихся, 18 родителей (законных представителей), 18 педагогов. Было подготовлено и проведено 16 мероприятий для педагогов, 13 для родителей (законных представителей), 41 для обучающихся: классные часы «Территория безопасности», «Полуфабрикаты смерти», «Если рядом с вами торгуют наркотиками», «Жизнь с болезнью», спортивные соревнования «Весёлые старты», показан видеофильм «Наркотики: секреты манипуляции», были распространены листовки с телефоном доверия, информационные буклеты.
6. Областная акция «Жизнь! Здоровье! Красота!» в рамках Всемирного Дня Здоровья. 499 обучающихся приняли активное участие во флэшмобе, спортивных мероприятиях (игры, «Весёлые старты»), классных часах, тренингах.
7. В рамках наступающих летних каникул были проведены «Уроки безопасности при подготовке к летнему отдыху», включающие правила пребывания на солнце, на воде и у воды, правила противопожарной безопасности, правила предотвращения травматизма.
8. В соответствии с планом работы МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» в образовательных организациях Мамско-Чуйского района проводилось социально-психологическое тестирование для обучающихся. Основанием для проведения социально – психологического тестирования явилось Распоряжение министерства образования Иркутской области от 27 июня 2018 года № 439-мр «О проведении социально – психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области в 2018 – 2019 учебном году».

Цель социально – психологического тестирования – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Задачей образовательной организации в ходе социально – психологического тестирования было выявление тенденций и определение общего обезличенного количества обучающихся группы риска в классе, параллели и в образовательной организации в целом.

В социально – психологическом тестировании приняли участие 4 образовательных организации Мамско-Чуйского района, что составило 100%.

Общее число обучающихся от 13 лет и старше, подлежащих социально – психологическому тестированию всего по списку 182, все они учатся в общеобразовательных организациях. В СПТ приняли участие 101 обучающийся (55,5% от общего количества). Не приняли участие 81 человек (44,5%), из них только 4 человека (2,2%) по причине болезни - все обучающиеся МКОУ «Мамская СОШ».

Во всех ОО организована деятельность общественного объединения «Наркопост «Здоровье +», целью работы которого является первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся, выработка навыков ЗОЖ. Согласно предоставленным отчётам 506 обучающихся охвачены работой наркопостов – постов «Здоровье +». На конец 2018 года на учёте состоит 14 обучающихся из МКОУ

«Витимская СОШ» и МКОУ «Мамская СОШ», из них 8 за устойчивое курение, 4 за употребление спиртных напитков и 2 обучающихся МКОУ «Мамская СОШ» за употребление токсических веществ. 41 обучающийся проконсультирован психологом, 204 охвачены профилактической работой, 273 – психологическими обследованиями.

3. Выводы и заключения

По результатам анализа состояния и перспективы развития системы образования Мамско-Чуйского района можно сделать следующие выводы:

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2016-2020годы» в пределах полномочий.

Финансирование на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях осуществлено из областного бюджета на основании Закона Иркутской области от 30 декабря 2014 года № 182-ОЗ. Финансирование дополнительного образования осуществлено за счет муниципального бюджета. Финансирование муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2016-2020годы» обеспечено не в полной мере из-за дефицита муниципального бюджета.

Информация об участии и результатах участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней представлена в приложениях 1,2,3.

3.1. Выводы

- Наблюдаются положительная динамика по результатам ГИА;
- отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших документ об образовании по итогам ГИА;
- обеспечивается пожарная безопасность ОО;
- произошел рост заработной платы работников дошкольного и дополнительного образования;
- наблюдается положительная динамика в материально-техническом обеспечении образовательных организаций (ДОО и ОО);
- наблюдается снижение уровня квалификации педагогических кадров;
- наблюдается уменьшение контингента детей (наполняемость ОО ниже проектной мощности).
- школьные библиотеки не соответствуют современным требованиям;

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Необходимо

- организовать качественную подготовку педагогических кадров через курсы повышения квалификации, переподготовки и повышения уровня образования, аттестации;
- организовать повышение квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений;

- найти способы мотивации педагогов к достижению более высоких результатов посредством пересмотра критериев стимулирующих выплат и совершенствования системы оплаты труда педагогов;
- расширить перечень дополнительных программ обучения с целью предоставления равных возможностей для занятий в учреждениях дополнительного образования детям разного возраста;
- создать условия для развития творческих способностей одаренных детей;
- создать условия для социально-психологической помощи детям.
- улучшения материально-технической базы образовательных организаций;
- улучшение технического оснащения школьных библиотек;
- увеличения возможностей для участия детей и педагогов в межрайонных и региональных мероприятиях.

4. Приложения

Приложение 1
К итоговому отчету
МКУ «Управление по организации образовательной деятельности
на территории Мамско - Чуйского района»
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2018 год

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и других массовых мероприятиях
за 2018 год

Наименование мероприятия муниципального (районного) этапа	Наименование ОУ	Количество участников	Победители	Региональный этап
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	МКОУ «Луговская СОШ»	1	Грамота: 1 (1 участник 1 место)	участник
Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Живое слово»	МКОУ «Мамская СОШ»	23	Грамоты: 5 (1 участник 1 место, 2 участника 2 место, 2 участника 3 место)	
	МКОУ «Луговская СОШ»	4	Грамоты: 3 (1 участник 1 место, 1 участник 2 место, 1 участник 3 место)	
	МКОУ «Витимская	3	0	

	СОШ»			
	МКУ ДО «РДДТ»	5	Грамоты: 4 (2 участника 1 место, 1 участник 2 место, 1 участник 3 место)	участник
	МКОУ «Мусковитская СОШ»	3	0	
Ученик года -2018	МКОУ «Мамская СОШ»	2	Грамоты: 2 (1 участник 1 место, 1 участник 2 место)	участник
	МКОУ «Луговская СОШ»	1	Грамота: 1 (грамота 3 место)	
	МКОУ «Витимская СОШ»	1	участник	
	МКОУ «Мусковитская СОШ»	1	участник	
Всероссийская олимпиада школьников	МКОУ «Мамская СОШ»	155(участие по предметам)	Грамоты: 28 Физическая культура(5 победителей 7 призеров); Русский язык (1 победитель); ОБЖ (3 победителя, 6 призеров); Биология (1 победитель); Технология (4 победителя, 1 призер).	участник (русский язык)
	МКОУ «Витимская СОШ»	1	0	
	МКОУ «Луговская СОШ»	28 (участие по предметам)	0	
	МКОУ «Мусковитская СОШ»	0	0	
Районная акция	МКОУ	16	Грамоты: 6 (3	

«Пятерки для любимой мамочки»	«Мамская СОШ»		участника 1 место, 1 участника 2 место, 2 участника 3 место)	
	МКОУ «Витимская СОШ»	12	Грамота:1 (1 участник 2 место)	
	МКОУ «Мусковитская СОШ»	12	Грамота: 1 (1 участник 2 место)	
	МКОУ «Луговская СОШ»	14	0	
Районный конкурс рисунков «75 лет Сталинградской битве»	МК ДОУ детский сад «Теремок»	11	Грамоты:3 (1 участник 1 место, 1 участник 2 место, 1 участник 3 место)	
	МК ДОУ детский сад «Елочка»	3	0	
	МКОУ «Мусковитская СОШ»	5	Грамоты: 2 (2 участника 1 место)	
	МКОУ «Витимская СОШ»	1	Грамота:1 (1 участник 2 место)	
Президентские спортивные игры и Президентские состязания	МКОУ «Мамская СОШ»	59	Состязания:42 победителей Команда: Волейбол 1 место Настольный теннис: 1 место и 2 место Мини-футбол: 1 место Веселые старты 1 место	
	МКОУ «Луговская СОШ»	16	Состязания:6 победителей Команда: Волейбол 2 место	

			Веселые старты: 3 место	
	МКОУ «Витимская СОШ»	12	Состязания:6 победителей Команда: Мини-футбол: 1 место 2 место Веселые старты 2 место	
	МКОУ «Мусковитская СОШ»	5	Состязания:2 победителя Команда: Настольный теннис: 2 место и 3 место Веселые старты 4 место	
Районный конкурс чтецов, инсценированной песни «Цена Победы»	МКОУ «Мамская СОШ»	10	Грамоты 7(2 участника 1 место, 2 участника 2 место, 1 участник 3 место, группа (песня) 2 группы 1 место)	
	МКОУ «Луговская СОШ»	8	Грамоты 3(1 участник 2 место, 1 участник 3 место, группа (песня) 2 место)	
	МКУ ДО «РДДТ»	5	Грамоты 3(1 участник 1 место, 1 участник 3 место, группа (песня) 3 место)	
	МК ДОУ детский сад «Теремок»	5	Грамоты 3 (2 участника 3	

			место, группа (песня) 2 место)	
	МК ДОУ детский сад «Родничок»	6	Грамот ы 3 (1 участник 1 место, 1 участник 2 место, группа (песня)1 место)	
Заочный конкурс «Одаренные дети»	«Мамская СОШ»	24	6 победителей	
	МКУ ДО «РДДТ»	0	0	
	МКОУ ДО «ДЮСШ»	16	5 победителей	
	МКОУ «Луговская СОШ»	3	1 победитель	
	МКОУ «Мусковитская СОШ»	1	1 победитель	
	МКОУ ДО «ДМШ п. Мама»	11	3 победителя	
Районная спартакиада по легкой атлетике «Золотая осень»	«Мамская СОШ»	35	32	
	МКОУ «Луговская СОШ»	7	5	
	МКОУ «Витимская СОШ»	12	3	
	МКОУ «Мусковитская СОШ»	6	2	

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

2018 год			
Муниципальный уровень	Количество педагогов	Результат	Региональный этап
Учитель года - 2018	3	Грамоты: 3 (1 участник 1 место, 2 участника 2 место)	1 участник
Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	5	Грамоты 3 (1 участник 1 место, 1 участник 2 место, 1 участник 3 место)	
Открытое внеклассное мероприятие по теме: «100 лет великой российской революции»	2	Грамота (1 участник 1 место)	
Лучший педагог дополнительного образования	1	Выдвижение на региональный этап	1 участник

Участие в конкурсах, мероприятиях педагогических работников и воспитанников
дошкольных учреждений в 2018 году

№	роки проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень			Кол-во педагогов (Ф.И.О.), кол-во участников (воспитанников)	Результат
				Муниципальный	Региональный	Федеральный		
МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама								
1.	январь	«Зимняя сказка»	Выставка - конкурс новогодней открытки	✓			3 педагога: Блохина А.А. Тимоновская Л.А.. Коваль Т.Ю.; 10 участников.	Грамоты победителям (2чел.), благодарственные письма за участие
2.	февраль	«ТоталТест Февраль 2018»	Тест «Дошкольная педагогика»			✓	2 педагога: Блохина А.А. Тимоновская Л.А..	Диплом победителя I -степени
3.	февраль	Образовательный портал МААМ.ru	Сценарии занятий				1 педагог: Тимоновская Л.А.	Благодарность за обогащение педагогического опыта

4.	евраль	«Конкурсы профессионального мастерства»	Семинар				1 педагог: Блохина А.А.	Сертификат участника
5.	арт	«Наши любимые птицы»	Фотоконкурс				2 участника, 2 педагога: Огрызкова М.В. Шуликова Т.П.	Сертификат участие в конкурсе
6.	арт	«Кормушка для пернатых друзей»	Конкурс в рамках Эколого - просветительской акции				13 участников, 2 педагога: Тимоновская Л.А. Шуликова Т.П.	Грамота II- место
7.	арт	«Воспитатель года - 2018»	Муниципальный этап смотр-конкурса				2 –педагога: Тарасенко Н.В. Блохина А.А.	Диплом победителя муниципального смотр-конкурса I-место Диплом призёра муниципального смотр-конкурса II- место
8.	прель	«Цена Победы»	Конкурс чтецов				6 участников, 2 педагога: Блохина А.А.; Мироманов Н.О. (муз рук-ль)	Грамота I-место номинация патриотическая поэзия I-место номинация военно-патриотическая песня
9.	прель	«Кормушка для пичужки»	Международная акция				13 участников, 1 педагог: Блохина А.А.	Диплом куратора международной акции образовательный портал МААМ.ru

10.	прель	«Георгиевская ленточка»	Литобраз II- Всероссийский конкурс чтецов				1 участник, 1 педагог: Шуликова Т.П.	Грамота Участника II- Всероссийский конкурса чтецов
11.	прель	«Мои новые идеи и технологии»	Конкурс среди педагогов ДОУ				5 педагогов	Диплом победителя по номинациям: 1 место – «Массовое мероприятие», 1 место – «Родительское собрание», 1 место – «Сценарий праздника/квест игра»; Грамоты участникам
12.	ай	«Весенний калейдоскоп»	Конкурс детского творчества				13 участников; 6 педагогов	Грамоты победителя: 1,2,3-место (номинация «Весенние ладошки»); 3– место (номинация «Яркая палитра»); 3– место (номинация «Детские фантазии»); Благодарственные письма за участие
13.	ктябрь	«Золотая осень»	Товарищеская спортивная встреча (ДЮСШ)				16 участников, 2 педагога: Лазарева Т.В. Шуликова Т.П.	Грамота победителя
		«Семейные традиции»	Фото-конкурс заочный				4 участника, 1 педагог: Блохина А.А.	Грамота участника конкурса
		«Семьи счастливые моменты»	Всероссийский интернет-				4 участника, 2 педагога: Блохина А.А.	Грамота участника конкурса

			фотоконкурс				Тарасенко Н.В.	
		«И льётся музыка цветов»	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества				4 участника, 4 педагога: Тимоновская Л.А.	Диплом I степени (победитель) в номинации: «Под рукой оживают цветы из бумаги»
							Огрызкова М.В.	Призер Диплом III место в номинации: «Живой мир искусственных цветов»
							Коваль Т.Ю.	Грамота участнику в номинации: «Цветы в истории»
							Блохина А.А.	Благодарственное письмо за привлечение воспитанников и родителей к участию в конкурсе
14.	оябрь	«Дни русской духовности и культуры «Сияние России»	Областной фестиваль (РДК «Победа»)	✓			10 участников, 1 педагог: Мироманова Н.О. (муз.рук-ль)	Благодарность за возрождение духовности и нравственности, сохранения культурных традиций
		«Золотые руки моей мамы»	Выставка декоративно-прикладного творчества				11 участников, 2 педагога: Огрызкова М.В. Тарасенко Н.В.	Грамота участника конкурса

15.	екабрь	«Новогодняя открытка»	Выставка – конкурс детского творчества				6 участников, 3 педагога: Тарасенко Н.В. Шуликова Т.П. Блохина А.А.	Грамота участника конкурса
		«Новогоднее настроение»	Выставка декоративно-прикладного творчества (РДДТ)				16 участников, 2 педагога: Блохина А.А. Шуликова Т.П.	Грамота за подготовку призера среди ДОУ
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама								
1.	нварь	«Мой любимый мультик»	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества (ССИТ (г. Москва))				17 участников, 5 - педагогов	Благодарственное письмо коллективу за участие
2.	нварь	«Зимняя сказка»	Выставка - конкурс новогодней открытки				15 участников, 6 педагогов	Грамоты победителей: 7(дети), 5 педагоги Благодарственные письма: 8(дети), 5 педагоги
3.	евраль	«Кормушка для пернатых друзей»	Всероссийская эколого – просветительская акция «Покормите птиц» (ФГБУ Государственный природный заповедник «Витимский»)				Воспитатель: Семёнова Т.Н.	Сертификат участника

4.	евраль	Фотоконкурс «Наши любимые птицы»	Всероссийская эколого – просветительская акция				7 педагогов: Кочетыгова А.Е., Гончарова Н.И., Герасимова С.Н., Дикамова З.Г., Семёнова Т.Н., Грамоты: Захарова А.В., Матюшина Л.И.	Сертификаты участников, Грамоты
5.	арт	К 75 - летию Сталинградской битвы	Конкурс рисунков				5 - участников, 3- педагога: Дикамова З.Г., Захарова АВ., Овчинникова Л.А.	Грамоты
6.	арт	«Они сражались за Родину»	Конкурс рисунков (Региональное отделение партии «Единая Россия»)				7 - участников, 5 педагогов	Грамоты
7.	арт	«Ой! Болит!»	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества				10 - участников, 4- педагога	Дипломы участников, Благодарственные письма

8.	прель	«Мир заповедной природы»	Конкурс рисунков, международная экологическая акция «Марш парков – 2018»				2 - участника, 5 - педагогов	Сертификаты участников
9.	прель	«Цена Победы»	Конкурс чтецов и инсценированной песни				7 - участников, 3 - педагога	Дипломы: Номинация «Патриотическая поэзия» - 3 место; Номинация «Военно – патриотическая песня» 2 место – воспитанники возрастной группы 5-6 лет Грамоты за подготовку победителей
10.	ай	«Весенний калейдоскоп»	Конкурс детского творчества				15 - участников, 6 - педагогов	Грамоты победителя в номинациях: «Яркая палитра» - 1 место; «Детские фантазии» - 1,2 место; «Цветы весны» - 2 место; Благодарственные письма за участие
	Май	«Конкурс для пап и для мам»	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества (ССИТ (г. Москва))				33- участника	Дипломы-16 чел, Свидетельство участника-1чел.

	Декабрь	«Новогоднее настроение»	Выставка декоративно-прикладного творчества (РДДТ)				14 участников	Диплом призёров за 2, 3 место; грамоты педагогам, подготовившим призёров, сертификаты участников
МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский								
	Январь	«Зимняя сказка»	Выставка - конкурс новогодней открытки				6 участников, 2 педагога	Грамоты победителей: 3(дети), 2 педагога Благодарственные письма: 3(дети), 2 педагога
	Март	«Воспитатель года - 2018»	Муниципальный этап смотра-конкурса				1 педагог: Охорзина А.В.	Диплом призёра муниципального смотра-конкурса III- место
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит								
	Январь	«Зимняя сказка»	Выставка - конкурс новогодней открытки				1 участник, 1 педагог	Благодарственные письма за участие
	Апрель	«Мои новые идеи и технологии»	Конкурс среди педагогов ДОУ				1 педагог	Грамота участника
	Май	«Весенний калейдоскоп»	Конкурс детского творчества				2 участника, 1 педагог	Благодарственные письма за участие
МКОУ «Луговская СОШ» Структурное подразделение детский сад «Солнышко» п. Луговский								

Январь	«Зимняя сказка»	Выставка - конкурс новогодней открытки				3 участника, 2 педагога	Грамота победителя: 1(дети), 1 педагог Благодарственные письма: 2 (дети), 2 педагога
Май	«Весенний калейдоскоп»	Конкурс детского творчества				10 участников; 3 педагога	Грамоты победителя в номинациях: «Яркая палитра» - 2 место; «Цветы весны» - 1,3 место; Благодарственные письма за участие

Всего за 2018 год дошкольные учреждения приняли участие в конкурсах:

Уровень	Родничок	Теремок	Ёлочка	Солнышко	СП Солнышко
Муниципальный	10	6	2	3	2
Региональный	4	5	-	-	-
Федеральный	6	6	-	-	-

- муниципального уровня: 23

- регионального уровня: 9

- федерального уровня: 12

ВСЕГО : 44

Приложение

Итоговому отчету
МКУ «Управление по организации образовательной деятельности
на территории Мамско - Чуйского района»
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2018 год

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значения показателей	
		2017	2018
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		240чел.	218 чел.
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	89,2%	91,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,4%	66,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76,6%	89,8%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	58,9%	57,1%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	28,7%	32,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	66,7%	69,1%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	240	218
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных			

образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8	7,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	86,67	90
старшие воспитатели;	процент	3,33	3,4
музыкальные руководители;	процент	6,67	3,4
инструкторы по физической культуре;	процент	3,33	3,4
учителя-логопеды;	процент	0	0
учителя-дефектологи;	процент	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	76,35	114,63
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,72	9,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	75	75
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25	25
1.4.4. Число персональных компьютеров,	единица	0	0

доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4	0,9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	25	25
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	50	50	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100	100	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).		процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		процент	61	75
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		процент	86,9	63,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			531	470
начальное общее образование (1-4 классы);		человек	225	214

основное общее образование (5-9 классы);	человек	241	184
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	65	72
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	13,18	13,21
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,17	7,04
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по	процент	25	23,88

договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	117,27	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	51,38	50
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:		4	4
всего;	процент	100	100
из них в штате;	процент	100	100
педагогов-психологов:		4	4
всего;	процент	100	100
из них в штате;	процент	100	100
учителей-логопедов:			
всего;	процент	25	25
из них в штате;	процент	25	25
учителей-дефектологов:		0	0

всего;	процент	0	
из них в штате.	процент	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	25,71	27,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	водопровод-100, ц.от-83,3, канализация-100	водопровод-100, ц.от-75, канализация-100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	24	23,27
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	24	23,27
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – всего;	процент	46,08	48,09

из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	40,9	24,32
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	34	11,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	6,25	20
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования	процент	57,89	58,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	58,82	83,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	46	42
педагога-психолога;	человек	11,5	11
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99,25	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,67	25

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50	75
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	186,11	216,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	1,1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	14,28	16,7
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	16,67	75

II. Среднее профессиональное образование		0	0
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования			
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование			
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент		
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент		
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования			
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
с использованием электронного обучения;	процент		
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент		
с использованием сетевой формы реализации	процент		

образовательных программ			
программы подготовки специалистов среднего звена:			
с использованием электронного обучения;	процент		
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент		
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент		
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
на базе основного общего образования;	процент		
на базе среднего общего образования.	процент		
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
на базе основного общего образования;	процент		
на базе среднего общего образования.	процент		
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):			
очная форма обучения;	процент		

очно-заочная форма обучения;	процент		
заочная форма обучения.	процент		
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):			
очная форма обучения;	процент		
очно-заочная форма обучения;	процент		
заочная форма обучения.	процент		
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
всего;	процент		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент		
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
высшее образование:			
всего;	процент		
преподаватели;	процент		
мастера производственного обучения;	процент		
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент		
преподаватели;	процент		
мастера производственного обучения.	процент		
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
высшую квалификационную категорию;	процент		
первую квалификационную категорию.	процент		
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек		
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек		
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент		
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях)	процент		

реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.			
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования			
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	процент		
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
всего;	единица		
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица		
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр		
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			

3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент		
здания общежитий.	процент		
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент		
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент		
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент		
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:			
очная форма обучения;	процент		
очно-заочная форма обучения;	процент		
заочная форма обучения.	процент		
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
всего;	процент		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной			

формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:			
всего;	процент		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент		
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент		
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент		
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент		
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих			

образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)			
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент		
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент		
здания общежитий.	процент		
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент		
здания общежитий.	процент		
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:			
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент		
здания общежитий.	процент		
III. Дополнительное образование			
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			782
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности		83	84

детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.			
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:			
техническое;	процент	0	4,4
естественнонаучное;	процент		0
туристско-краеведческое;	процент	12,63	5,2
социально-педагогическое;	процент	0	0
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	41,48	26,2
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	100	52,9
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		0	0
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент	100	100
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной	процент	95,1	115,4

платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.			
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	процент		
всего;	процент	55	55
внешние совместители.	процент	22,5	39,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0	14,2
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	38	42,8
4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
4.4.1. Результаты занятий детей в организации дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организации дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организации дополнительного образования): <***>			
приобретение актуальных знаний, умений и практических навыков обучающимися;	процент	0	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	0	0
профессиональная ориентация, освоение значимых профессий;	процент	0	0

для профессиональной деятельности навык обучающимися;			
улучшение знаний в рамках основн общеобразовательной программы обучающимися.	процент	0	0
IV. Профессиональное обучение		0	0
5. Сведения о развитии профессионального обучения			
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения			
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:			
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент		
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент		
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент		
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):			
18-64 лет;	процент		
18-34 лет;	процент		
35-64 лет.	процент		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения			
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:			
с применением электронного обучения;	процент		
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент		
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент		
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:			
программы профессиональной подготовки по			

профессиям рабочих, должностям служащих:			
за счет бюджетных ассигнований;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент		
программы переподготовки рабочих, служащих:			
за счет бюджетных ассигнований;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент		
программы повышения квалификации рабочих, служащих:			
за счет бюджетных ассигнований;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент		
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:			
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент		
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент		
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения			
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:			
высшее образование;	процент		

из них соответствующее профилю обучения;	процент		
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент		
из них соответствующее профилю обучения.	процент		
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:			
преподаватели;	процент		
мастера производственного обучения.	процент		
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:			
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент		
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент		
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент		
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность			
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент		
V. Дополнительная информация о системе образования			
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством			
6.1. Удельный вес численности иностранных			

<p>студентов</p> <p>в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>всего;</p> <p>граждане СНГ</p>	<p>процент</p> <p>процент</p>		
--	-------------------------------	--	--

24.10.2019

Начальник управления



О.В. Сосун

