

Итоговый отчет

о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2016 год

1.1 Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно входит в состав Иркутской области РФ. Административный центр района – поселок городского типа Мама. Площадь территории района – 43000 кв. км.

Климат района резко-континентальный, с морозной (до -55°C -60°C) зимой и коротким теплым (до $+39^{\circ}\text{C}$) летом. Среднемесячные температуры января $-28,9^{\circ}\text{C}$, июля $+17,9^{\circ}\text{C}$.

Ледяной покров на реках устанавливается в октябре-ноябре и сходит в мае-июне. Снежный покров в долинах рек держится с октября по июнь, на вершинах гольцов – более продолжительное время. В районе, в значительной степени, расположена вечная мерзлота, главным образом, на северных склонах гольцов. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70% приходится на летние месяцы.

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900м., максимальные абсолютные отметки гольцов достигают 1500 м. Склоны гольцов крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района - в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами.

Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек **Витим, Мама, Большая и Малая Чуя** с развитой сетью их обширных притоков.

Муниципальное образование Мамско-Чуйского района включает в себя 5 городских поселений (7 рабочих поселков) межселенную территорию (1 село) по состоянию на 01.01.2016 года:

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование населенного пункта	Численность населения, согласно статистических сведений, чел.
			01.01.2016
1	Мамско-Чуйский район		4374
	Межселенная территория	с. Чуя	18
1.1	Мамское городское поселение	р.п. Мама	3052
1.2	Витимское городское поселение	р.п. Витимский	273
		п. Мусковит	115

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0

группы комбинированной направленности.	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	17 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	144,301 тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	6,95%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	60%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	525
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	55.24%

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	23,3 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salarv/4kv_2016.htm Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>	129,2%
педагогических работников - всего;	129,2%
из них учителей.	129,2%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	27,6 квадратных метра
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод:	75 %

		п. Колотовка	122
1.3	Луговское городское поселение	п. Луговский	426
1.4	Согдиондонское городское поселение	п. Согдиондон	200
1.5	Горно-Чуйское городское поселение	п. Горно-Чуйский	168

Социально-демографический состав и профессиональная структура населения Мамско-Чуйского района

Всего население Мамско-Чуйского района за 2016 год, согласно статистических данных, составило 4,374 тыс. чел.

в том числе: женщины – 2,608 тыс. чел.

мужчин – 1,910 тыс. чел.

Трудоспособное население – 2,487 тыс. чел.

Пенсионеры – 2,2 тыс. чел.

Школьники – 0,525 тыс. чел.

Дошкольники - 0,286 тыс.чел

Студенты - 0,1 тыс. чел.

Занято в экономике района – 2,008 тыс. чел.

в том числе: в бюджетных организациях - 0,954 тыс. чел.

Безработные, стоящие на учете - 0,1 тыс. чел.

Безработные, не стоящие на учете - 0,3 тыс. чел.

На территории района зарегистрировано и действует 95 предприятий и организаций различных форм собственности, в которых занято 40% от всего населения района. В промышленности занято 30% от всего населения занятого в экономике района.

Основными проблемами рынка труда являются:

- Отсутствие промышленных объектов.
- низкий образовательный уровень безработных граждан (более половины безработных – низко квалифицированные рабочие всех отраслей);
- небольшое количество вакантных мест для категории безработных граждан.

Население района ежегодно сокращается на 3%, ввиду естественного оттока населения в южные районы Иркутской области и другие регионы страны, а также ввиду превышения смертности над рождаемостью. Территорией убытия населения, в основном, являются г.г. Иркутск, Шелехов, Усолье-Сибирское и т.п., а также Белгородская область, г. Нижний Новгород, Приморский край. Источник информации: <http://mchu.irkobl.ru>

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района»

Адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская , 25. Тел.: 8(39569) 2-10-38.

Руководитель: начальник управления Сосун Ольга Владиславовна

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Постановлением мэра района от 18 ноября 2015 года № 97 утверждена долгосрочная целевая программа «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский района на 2016-2020годы». Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели, задачи и объемы финансирования:

1. Развитие дошкольного образования.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование.
4. Выполнение норм пожарной безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района в 2016-2020 гг.
5. Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском муниципальном районе на 2016-2020гг.
6. Повышение безопасности дорожного движения с участием детей.
7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Мамско – Чуйском районе на 2016-2020гг.
8. Программа улучшения условий и охраны труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2016-202 гг.
9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования МО «Мамско - Чуйского района» на 2016-2020гг.
10. Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2016-2020гг.

Объем запланированных бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет бюджета муниципального района составляет – 634390,55 тыс. рублей, в том числе на 2016 год -121156,25 тыс. рублей;

1.2 Анализ состояния и перспективы развития системы образования.

В районе в 2016 году функционировали 4 общеобразовательные школы, одна из школ имеет структурное подразделение детский сад, 4 дошкольных образовательных организаций, 2 образовательные организации дополнительного образования детей (Дом творчества и Детская спортивная школа). 3 школы с небольшим количеством обучающихся по состоянию на 01.09.2016г.

Численность детей, охваченных всеми уровнями образования

Период	Численность детей дошкольного образования	Численность детей общего образования	Численность детей дополнительного образования/разовый охват/РДДТ/ДЮСШ
На 01 сентября 2015 г	286	535	600
На 01 сентября 2016 г	266	525	723/396/327

Причина уменьшения численности обучающихся в школах (на 1,86%) и воспитанников в ДОУ (на 6,9 %) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года связана с выездом населения из района и ликвидацией 4-х образовательных организаций в поселках Согдиондон и Горная Чуя.

Постановлением мэра района от 18 ноября 2015 года № 97 утверждена долгосрочная целевая программа «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский района на 2016-2020годы». Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели, задачи и объемы финансирования:

1. Развитие дошкольного образования.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование.
4. Выполнение норм пожарной безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района в 2016-2020 гг.
5. Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском муниципальном районе на 2016-2020гг.
6. Повышение безопасности дорожного движения с участием детей.
7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Мамско – Чуйском районе на 2016-2020гг.
8. Программа улучшения условий и охраны труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2016-202 гг.
9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования МО «Мамско - Чуйского района» на 2016-2020гг.
10. Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2016-2020гг.

Объем запланированных бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет бюджета муниципального района составляет – 634390,55 тыс. рублей, в том числе на 2016 год -121156,25 тыс. рублей;

1.2 Анализ состояния и перспективы развития системы образования.

В районе в 2016 году функционировали 4 общеобразовательные школы, одна из школ имеет структурное подразделение детский сад, 4 дошкольных образовательных организаций, 2 образовательные организации дополнительного образования детей (Дом творчества и Детская спортивная школа). 3 школы с небольшим количеством обучающихся по состоянию на 01.09.2016г.

Численность детей, охваченных всеми уровнями образования

Период	Численность детей дошкольного образования	Численность детей общего образования	Численность детей дополнительного образования/разовый охват/РДТ/ДЮСШ
На 01 сентября 2015 г	286	535	600
На 01 сентября 2016 г	266	525	723/396/327

Причина уменьшения численности обучающихся в школах (на 1,86%) и воспитанников в ДОУ (на 6,9 %) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года связана с выездом населения из района и ликвидацией 4-х образовательных организаций в поселках Согдиондон и Горная Чуя.

1.2.1. Развитие общего начального, основного общего и среднего общего образования

Получение общего начального, основного общего и среднего общего образования обеспечивается в 4-х школах района:

1. МКОУ «Луговская СОШ» (29 обучающихся) расположена на расстоянии 36 км от п. Мама;
2. МКОУ «Мусковитская СОШ» (18 обучающихся) расположена на расстоянии 29 км от п. Мама;
3. МКОУ «Витимская СОШ» (28 обучающихся) расположена на противоположном от п. Мама берегу реки Витим и на расстоянии 29 км.
4. МКОУ «Мамская СОШ» (450 обучающихся) расположена в районном центре п. Мама.

Охват образованием детей школьного возраста по общеобразовательным программам и адаптированным программам 100%.

На территории района в 2016 году проживало 38 детей с ОВЗ, из них 17 дети – инвалиды, это:

- с нарушениями слуха 1;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 5 школьников и 1 дошкольник;
- с умеренной степенью умственной отсталости 9.

38 детей с ОВЗ охвачены системой коррекционно-развивающего обучения, 6 детей обучаются на дому, в том числе 4 ребенка-инвалида, дошкольник посещает ДОУ.

По общеобразовательным программам в рамках инклюзивного образования обучались 2 ребенка-инвалида с заболеваниями ОДА.

По адаптивным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта легкой и легкой степени умственной отсталости (23 человека) организовано обучение в специальных коррекционных классах (1-4 и 5-9 классы), дети с умеренной степенью умственной отсталости (9 человек) обучаются отдельно. Для них организована группа продленного дня с 3-х разовым питанием. Стоимость питания 50 рублей в день за счет средств муниципального бюджета. Ведется внеурочная работа, в том числе по вовлечению их в творческую и спортивную деятельность.

Дистанционная форма обучения не применялась.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника 5,35 чел, причина в малой наполняемости классов в 3-х школах и закрытии двух школ.

Т.к. район не имеет перспектив развития, привлечение кадров затруднительно. Курсовая подготовка большей частью проходит дистанционно, т.к. из-за отдаленности территории от г. Иркутска и отсутствия финансирования, выезд на очные курсы затруднен. В течение 2016 года прошли курсы повышения квалификации 43 педагогических работника (44%), из них учителей 38 человек (63%), профессиональную переподготовку прошли 16 человек. В 2016 году снизилось число учителей пенсионного возраста на 8 человек, уменьшилось количество учителей в возрасте от 35 до 55 лет на 15 %.

Содержание 1 обучающегося в общеобразовательных учреждениях уменьшилось на 0,52 тыс. рублей, уменьшение произошло в связи с ликвидацией общеобразовательных и дошкольных учреждений п. Горно-Чуйский и п. Согдиондон.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося увеличился на 33,7 тыс.руб. по сравнению с 2015 годом.

Горячим питанием (завтраки в 3-х школах и завтрак, обед в одной школе) охвачено 98,8% детей (кроме детей, обучающихся на дому). На питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях выделяются средства из областного бюджета в размере 15 рублей (льготная категория) на основании Постановления Правительства от

01.08.2011г. №211-пп, и 10 рублей на 1 обучающегося из средств местного бюджета. В рамках подпрограммы «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2016-2020гг.» в 2016 год в связи с уменьшением численности обучающихся из средств областного бюджета запланировано 680,0тыс. рублей, фактически было профинансировано 655,35тыс. руб., из средств местного бюджета было запланировано и профинансировано 808,33 тыс. руб.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике снизился на до 5,8 %, по русскому языку до 100 % .

1.2.2. Развитие дошкольного образования

Дошкольные образовательные учреждения «Теремок» и «Родничок» п. Мама укомплектованы на 100%, численность детей в других ДООУ района низкая.

1. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Луговский (численность детей 22 , количество мест 35);
2. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит (численность детей 7 , количество мест 10);
3. МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский (численность детей 24, количество мест 35).

Если на протяжении последних трех лет наиболее остро стояла проблема дефицита мест в ДООУ, то на 31 декабря 2016 года очередность детей снизилась и составляла – 73 ребенка, что связано с оттоком населения из района.

Содержание 1 воспитанника в дошкольных учреждениях района уменьшилось на 0,89 тыс. рублей по сравнению в 2015 годом.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, уменьшился на 0,05 тыс.руб по сравнению 2015 г.

1.2.3. Развитие дополнительного образования

Дополнительное образование детей в районе предоставляется МКУ ДО «РДДТ», МКУ ДО «ДЮСШ», детской музыкальной школой. С детьми дошкольного возраста работают как в МКУ ДО «РДДТ», так и в МКУ ДО «ДЮСШ».

По данным статистического отчета за 2016 год количество творческих объединений в организациях дополнительного образования детей - 28, из них осуществляющие свою деятельность на базе организаций дополнительного образования детей – 18 (художественное, техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое и туристско-краеведческое), осуществляющие свою деятельность на базе общеобразовательных организаций – 7, осуществляющие свою деятельность на базе иных организаций – 3. до подростков.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося увеличился на 1,68 тыс.руб. по сравнению с 2015 годом.

Район полностью дотационный, расходы на содержание зданий большие, однако перевод школ в меньшие здания затруднен, т.к. требует больших финансовых вложений в реконструкцию и изготовление ПСД

Материально- техническое оснащение школ лучше, чем материально - техническое оснащение организаций дополнительного и дошкольного образования. Система

дополнительного и дошкольного образования испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике. В дошкольных образовательных организациях необходимо заменить детскую мебель, уличные игровые площадки. Не хватает финансовых средств на обновление игрушек.

Отопление, водоснабжение, канализация централизованные от поселковых сетей во всех ОО, кроме образовательных организаций п. Мусковит, в детском саду – печное отопление, в школе – электрический бойлер, вода привозная.

Все ОО оснащены АПС с дымовыми датчиками и выводом сигнала на пульт пожарной части, проведена модернизация АПС в д/с «Родничок» п. Мама, стоимость работ 150 тыс.руб. Во всех ОО установлено наружное видеонаблюдение.

Все школы имеют доступ к сети Интернет, скорость подключения до 500 кбит/с, из 4-х ДОУ –4 имеют подключение к сети Интернет, скорость в двух до 256 кбит/с, в двух ДОУ через модемы мобильной связи скоростью очень низкая. Из 2-х организаций дополнительного образования 1 имеет доступ к сети Интернет

. Остальные показатели существенно не изменились.

1.3. Выводы и заключения.

На муниципальной системе образования отражается социально-экономический кризис, в котором находится весь район. Наблюдается устойчивое снижение численности населения, в том числе детей. Наблюдается «старение» педагогических работников во всех образовательных организациях. Проблемой остается привлечение специалистов в образовательные организации. На протяжении нескольких лет не закрываются вакансии учителей математики, химии, биологии и др. Большинство выпускников школ не возвращаются в район. Качество образования в муниципальной системе по результату государственной итоговой аттестации остается стабильно низким по сравнению с областными показателями. В дополнительном образовании наблюдается тенденция сохранения количества объединений в целом и отсутствие кружков технической направленности, причина в кадрах и материальной базе.

Увеличиваются затраты на содержание зданий образовательных организаций. Уменьшается финансирование из средств местного бюджета на нужды образовательных организаций. В рамках муниципальной программы Мамско-Чуйского района «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2016-2020 годы» в 2016 г. были предусмотрены финансовые средства на работы, услуги по содержанию имущества в объеме 1079,6 тыс. руб. на дошкольное образование, 844,8 тыс. руб. на общее образование, 396,1 тыс. руб. на дополнительное образование. По факту на проведение ремонта зданий образовательных организаций в 2016 году были выделены средства в размере 589,89 тыс.руб. только на МКОУ «Луговская СОШ», т.к в результате реорганизации к школе был присоединён детский сад и было необходимо выполнить требования Роспотребнадзора к выполнению СанПин. Остальные образовательные организации для проведения ремонта в 2016 году не финансировались, что отрицательно сказалось на состоянии зданий и помещений.

Но, несмотря на трудности, удастся сохранить основной контингент педагогов, поддерживать образовательные организации в удовлетворительном состоянии, обеспечивать безопасность образовательного процесса, незначительно, но повысить результаты ГИА на уровне отдельной школы и района.

Задачи на 2017 год:

1. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного общего образования, в том числе для детей с ОВЗ.
2. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров.
3. Совершенствование организационных, кадровых, технических условий в образовательных организациях для получения каждым ребенком достойного образования.

Приложение. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки*
I. Обще образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	267 чел
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	87,3%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,9 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	119,4%

http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.htm Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	10,6 квадратных метра
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	80%
центральное отопление;	80%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	40%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,75 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0

центральное отопление;	75%
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	28 ед.
имеющих доступ к Интернету.	28 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	0 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	10,5%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,95%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих	

обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; *	0,19%
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	2,09%
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	80%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	25%
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,42 бала
по русскому языку.	3,44 балла
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	5,8 процент
по русскому языку.	0 процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной	

и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98,86%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	25%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	75%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	203,42 тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,4%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	66,7%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	25%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0

общеобразовательных организаций.	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	75%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	83%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	0
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	102%
<p>http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salarv/4kv_2016.html Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года</p> <p><u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u></p>	

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,78 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0
имеющих доступ к Интернету.	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	23,14тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,3%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	

дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	0
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).	0
6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.	0
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	0
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	0
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
доктора наук;	0
кандидата наук.	0
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	0
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	0
имеющих доступ к Интернету.	0
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
организации дополнительного профессионального образования;	0
профессиональные образовательные организации;	0
организации высшего образования.	0
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	0
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	

6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания;	0
общежития.	0
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	0
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
всего;	0
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	0
переподготовка рабочих, служащих;	0
повышение квалификации рабочих, служащих;	0
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	0
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	0
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	0
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и	0

оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	0
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.	0
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
общеобразовательные организации;	0
профессиональные образовательные организации;	0
образовательные организации высшего образования;	0
организации дополнительного образования;	0
организации дополнительного профессионального образования;	0
учебные центры профессиональной квалификации.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	80 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100%
11. Сведения о создании условий социализации и	

самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	100%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	0
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	0
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	0
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	0

Начальник управления



Сосун О.В.