

УТВЕРЖДАЮ

« ____ » _____ 2021 г

_____ О.Г. Албу

(Приказ №14 от 5 февраля 2021 г)

**Перечень вопросов для руководителя
организации, реализующей общеобразовательные программы**

Приоритетные направления развития образования Российской Федерации

1. Государственная политика в сфере образования
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в части «образование». Паспорт национального проекта "Образование" 1 (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))

Защита прав ребенка

1. Что в соответствии с Конвенцией о правах ребенка рассматривается как наиболее благоприятная и естественная среда для роста и благополучия ребенка?
2. Что в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» понимается под социальной адаптацией ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации?
3. Какое время суток в соответствии с законодательством Российской Федерации считается ночным временем, в течение которого дети не должны находиться на улице без сопровождения родителей (взрослых)?
4. Образование какого уровня в соответствии с Конвенцией о правах ребенка должно рассматриваться государствами-участниками Конвенции как безусловно обязательное и бесплатное для каждого ребенка?
5. Может ли в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» имущество (часть имущества) муниципального образовательного учреждения использоваться в каких-либо целях помимо образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей?
6. Допускается ли в соответствии с Конвенцией о правах ребенка признание ребенка достигшим совершеннолетия (т.е. ставшим взрослым) ранее достижения им возраста 18 лет?
7. Допускается ли в соответствии с Конвенцией о правах ребенка разлучение ребенка с его родителями вопреки их желанию? Если да, то при каком условии?

8. Может ли в соответствии с Конвенцией о правах ребенка быть ограничено право ребенка свободно выражать свое мнение, в том числе право искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка?

9. Каким принципом в соответствии с Конвенцией о правах ребенка должны руководствоваться государства-участники Конвенции при решении вопросов, связанных с определением прав и ответственности родителей ребенка?

10. Каковы цели государственной политики в интересах детей в соответствии Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»?

11. Вправе ли обучающиеся (воспитанники) ходатайствовать перед администрацией соответствующего образовательного учреждения о проведении дисциплинарного расследования деятельности работников, нарушающих и ущемляющих права ребенка, с участием выборных представителей обучающихся (воспитанников)?

12. При каких условиях обучающиеся (воспитанники) вправе создавать в образовательных учреждениях свои общественные объединения (организации)?

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ (с изменениями)

1. Кто согласно Федеральному закону является участниками образовательных отношений?

2. В каких формах осуществляется обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

3. К чьей компетенции относится приобретение (изготовление) бланков документов об образовании

4. Учитывается ли согласно Федеральному закону мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии локального нормативного акта общеобразовательной организации, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся?

5. В каких организациях, осуществляющих образовательную деятельность, создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается?

6. Каким термином в федеральном законе обозначается деятельность, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования?

7. Кто в соответствии с Федеральным законом может осуществлять инновационную деятельность в сфере образования посредством разработки и реализации соответствующих проектов и программ?

8. Что является основанием для признания организации, осуществляющей образовательную деятельность, инновационной площадкой и включения ее в инновационную инфраструктуру в системе образования?

9. Что должно содержать наименование образовательной организации в обязательном порядке?

10. Кто несет предусмотренную законом ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации?

11. В какой срок должны размещаться (обновляться) информация и документы, которые в соответствии с федеральным законом размещаются на сайте образовательной организации в сети Интернет?

12. Каким правовым актом регламентируются правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации?

13. Какое из приведенных понятий является более общим, вбирающим в себя остальные понятия как частные случаи?

14. Кем устанавливается порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания?

15. Вправе ли педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывать платные образовательные услуги в данной организации?

16. Каким правовым актом определяется соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников образовательной организации в пределах рабочей недели или учебного года?

17. Включаются ли представители обучающихся в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом?

18. Кем и каким правовым актом определяется язык образования в конкретной образовательной организации?

19. Образование какого уровня граждане Российской Федерации вправе получать на родном языке, не являющимся государственным языком Российской Федерации?

20. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» что относится к видам образования?

21. Кто является участниками образовательных отношений?

22. Какие уровни общего образования устанавливаются в Российской Федерации?

23. Что включает в себя система образования?

24. Гарантируется ли гражданам Российской Федерации с нерусским родным языком получение образования на их родном языке?

25. Какова цель организации экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования?

26. Какие формы образования установлены законом?

27. В каких случаях может быть отказано в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию?

28. На каком основании в основную образовательную программу могут быть включены учебные курсы, предметы и дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации?

29. Кем осуществляется выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), включенных в основную общеобразовательную программу?

30. К каким ресурсам образовательные организации обеспечивают открытость и доступность, посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"?

31. Каким (какими) правовым актом в соответствии с Федеральным законом регламентируются основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в конкретной образовательной организации?

32. Кем устанавливается порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений?

33. Кем устанавливается порядок реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий?

34. В чем состоит различие между электронным обучением и реализацией образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий?

35. Каким (какими) правовым актом в соответствии с Федеральным законом регламентируются основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в конкретной образовательной организации?

36. Вправе ли общеобразовательная организация для обучающихся за счет бюджетных ассигнований устанавливать плату за пользование учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания, имеющимися в данной организации?

37. Какие коллегиальные органы управления общеобразовательной организации формируются согласно Федеральному закону в обязательном порядке?

38. Допускается ли применение к учащимся образовательной организации мер дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности?

39. Включается ли в рабочее время педагогического работника общеобразовательной организации научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа?

40. Какое решение принимается общеобразовательной организацией в соответствии с Федеральным законом в отношении учащихся, имеющих академическую задолженность по двум и более учебным предметам (курсам)?

41. В течение какого срока обучающийся, имеющий академическую задолженность, должен ее ликвидировать?

42. Кто уполномочен выбирать форму получения общего образования и форму обучения по конкретной основной общеобразовательной программе?

43. Какая из ступеней школьного образования в Законе РФ «Об образовании» направлена «на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)»?

44. По каким основаниям определяется порядок проведения всероссийской олимпиады школьников?

45. Что обеспечивает Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ?

Введение и реализация ФГОС основного общего образования

1. Авторская программа – это

2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать:

3. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения НЕ включает:

4. К какой категории образовательных результатов могут быть отнесены такие качества, как патриотизм, уважение к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества?

5. К какой категории образовательных результатов могут быть отнесены такие качества, как умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности?

6. Какие образовательные результаты соотносятся с универсальными учебными действиями?

7. Какие УУД на основной ступени общего образования приобретают приоритетное значение?

8. Какой подход положен в основу ФГОС?

9. Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС является:

10. Оценка личностных результатов образовательной деятельности обучающихся:

11. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, согласно ФГОС, является достижение:

12. При разработке требований к уровню подготовки учащихся необходимо

13. Примерная (типовая) учебная программа – это:

14. Примерная программа

15. Рабочая программа

16. Требования к уровню подготовки учащихся, прописанные в Рабочей программе

17. ФГОС ООО устанавливает требования к следующим видам образовательных результатов обучающихся, которые должна формировать и развивать школа:

18. Процедуры системы оценки достижения планируемых результатов, относящиеся к внутренней оценке:

19. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся обеспечивается:

20. Планируемые результаты в области ИКТ-компетентности обучающихся, относящиеся к направлению «Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании»:

21. Программа содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования, направленная на «формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда»:

22. Требования ФГОС ООО к рабочим программам учебных предметов, курсов:

Профессиональный стандарт Педагога

1. Что относится к обобщенным трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог»?

2. Трудовые действия, которые должен выполнять учитель в рамках трудовой функции «воспитательная деятельность» по проектированию

3. Что необходимо уметь учителю в процессе осуществления воспитательной деятельности?

4. На кого распространяется действие профессионального стандарта «Педагог» на должности?

5. Профессиональный стандарт «Педагог» рекомендован к использованию работодателем в каких случаях?

6. В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» какие лица не допускаются к педагогической деятельности?

7. Образование, необходимое для осуществления профессиональной деятельности по должности «учитель» (в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»).

8. Требования, предъявляемые к опыту практической работы учителя в соответствии с профессиональным стандартом.

9. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог».

10. Нормативные документы, определяющие требования к квалификации учителя это.

Независимая оценка качества образования

1. Какой нормативный документ регламентирует независимую систему оценки качества образования?

2. Каким принципам НЕ должна противоречить независимая оценка качества образования?

3. Независимая оценка качества проводится...

4. Независимая оценка качества образования осуществляется (кем?)...

5. Независимая оценка качества образования осуществляется (с целью?)...

6. Независимая оценка качества образования включает в себя...

Самообследование образовательной организации

1. Каким документом регламентируется процедура самообследования?
2. Процедура самообследования является...
3. Самообследование проводится...
4. Отчет о результатах самообследования?
5. В структуру отчета о результатах самообследования включается...
6. Целями проведения самообследования являются...
7. Процедура самообследования является обязательной...
8. Самообследование проводится...

Меры по противодействию коррупции

1. Какой нормативно-правовой акт закрепляет принципы государственной политики в области борьбы с коррупцией...
2. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются...
3. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства в законодательстве РФ называется...
4. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты...
5. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде...

«Защита персональных данных»

1. В каком нормативном правовом акте закреплены все виды конфиденциальной информации?
2. Имеет ли право субъект персональных данных отозвать ранее данное согласие на обработку персональных данных?
3. В каких случаях не требуется обеспечение конфиденциальности персональных данных?
4. Данные, доступ к которым предоставлен неограниченному кругу лиц согласия субъекта персональных данных или на которые в соответствии с федеральными законами не распространяются требования соблюдения конфиденциальности – это...
5. Какие действия можно производить с персональными данными? (выберите по крайней мере один ответ)...
6. Может ли являться оператором персональных данных физическое лицо?

Аттестация педагогических работников

1. Какие распорядительные акты принимаются организацией, должно ли быть разработано в организации Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также Положение об аттестационной комиссии?

2. Как следует проводить аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в случае, когда замещение их должностей осуществляется в разных должностях по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором?

3. При формировании образовательной организацией состава аттестационной комиссии, кто может входить в ее состав? Могут ли в состав аттестационной комиссии образовательной организации включаться представители других организаций?

4. Возможно ли проведение внеочередной аттестации педагогического работника в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности в случаях наличия жалоб на ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей?

5. Требуется ли заполнение аттестационных листов при проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности?

6. Сохраняется ли при переходе педагогического работника в другую образовательную организацию результаты его аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности?

7. Педагогическому работнику аттестационной комиссией было отказано в установлении высшей квалификационной категории, однако срок действия первой квалификационной категории еще не истек. Прав ли руководитель ОО написавший представление на этого педагогического работника для аттестации его в целях установления соответствия занимаемой должности?

8. Педагогический работник подал заявление на аттестацию в целях установления первой квалификационной категории. Специалисты аттестационной комиссии, осуществляющие анализ профессиональной деятельности педагога, отметили, что результаты его профессиональной деятельности позволяют претендовать на высшую квалификационную категорию. Вправе ли аттестационная комиссия принять решение об установлении педагогическому работнику высшей квалификационной категории?

9. По истечении срока действия высшей квалификационной категории педагогический работник имеет право обратиться с заявлением в аттестационную комиссию об установлении высшей квалификационной категории?

10. Имеет ли он право педагогический работник претендовать на первую квалификационную категорию, если он не проходил аттестацию на соответствие занимаемой должности?

11. Должна ли быть внесена в трудовую книжку педагогического работника запись в связи с установлением ему квалификационной категории (первой, высшей)...

12. Педагогический работник переехал в другой населенный пункт и при устройстве в образовательную организацию ему необходимо подтвердить наличие квалификационной категории и срок ее действия

13. Является ли основанием для принятия решения аттестационной комиссией о несоответствии занимаемой должности отсутствие у педагогического работника образования, соответствующего профилю его педагогической деятельности?

14. Каковы особенности аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2021 году?

Трудовое законодательство

1. Что в соответствии с трудовым законодательством является существенными (обязательными) признаками трудовых отношений?

2. Какие два основания установлены законодательством для обязательного применения работодателем положений профессионального стандарта?

3. Кто в соответствии с законодательством в области образования имеет право на занятие педагогической деятельностью в Российской Федерации?

4. Кем в соответствии с законодательством в области образования утверждается номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций?

5. На какой срок может заключаться срочный трудовой договор?

6. С какими лицами, принимаемыми на работу в образовательное учреждение (организацию), может заключаться срочный трудовой договор?

7. Что в трудовом законодательстве понимается под «выполнением работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время»?

8. Какова максимально допустимая продолжительность работы по совместительству педагогического работника (учителя), если норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы для этого работника по месту его основной работы составляет 18 часов в неделю?

9. Какие из перечисленных видов работы являются совместительством для работников образовательного учреждения (организации) и требуют заключения (оформления) соответствующего трудового договора?

10. Когда в соответствии с трудовым законодательством работник должен приступить к работе, если в трудовом договоре не определен день начала работы?

11. Для каких из перечисленных ниже категорий лиц при заключении трудового договора может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе?

12. Вправе ли работодатель уволить учителя на основании подпункта «а» пункта 6 части 1 статьи 81 ТК РФ, т.е. за прогул, выразившийся в отсутствии на рабочем месте без уважительных причин в течение дня, когда согласно расписанию уроков этот учитель должен был провести два часовых учебных занятия?

13. На основании чего возникают трудовые отношения между работником и работодателем в образовательном учреждении (организации)?

14. Вправе ли работодатель и его представители получать необходимые персональные данные о педагогическом или ином работнике образовательного учреждения (организации) от других лиц?

15. Кто несет предусмотренную законом ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации?

16. Допускается ли применение к учащимся образовательной организации мер дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности?

17. Вправе ли педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывать платные образовательные услуги в данной организации?

18. Включается ли в рабочее время педагогического работника общеобразовательной организации научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа?

19. Какова максимально допустимая продолжительность работы при шестидневной рабочей неделе накануне выходных дней?

20. Что в трудовом законодательстве понимается под «особым режимом работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени»?

21. К каким видам работы в образовательном учреждении (организации) могут привлекаться педагогические работники в каникулярное время, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям?

22. Являются ли перемены между уроками (учебными занятиями) для педагогических работников временем отдыха?

23. Какова минимальная и максимальная продолжительность перерыва для отдыха и питания, который предоставляется работникам образовательного учреждения (организации)?

24. Кто или что является работодателем для работников государственного (муниципального) образовательного учреждения?

25. Допускается ли трудовым законодательством привлечение педагогических и (или) иных работников образовательного учреждения (организации) к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

26. Какова минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам с ненормированным рабочим днем?

27. Включаются ли нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период отпуска работника образовательного учреждения (организации), в число календарных дней отпуска?

28. Кем в соответствии с Федеральным законом определяется порядок предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы?

29. Вправе ли работодатель присоединить неиспользованную работником часть ежегодного основного оплачиваемого отпуска к отпуску за следующий рабочий год?

30. Вправе ли работодатель осуществлять ознакомление работников с вновь принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью, путем размещения указанных актов в общедоступных местах (на стендах, досках объявлений, официальном сайте организации в сети Интернет и т.п.)?

31. В каких формах осуществляется социальное партнерство в сфере труда на локальном уровне (на уровне образовательного учреждения)?

32. Кто вправе инициировать проведение переговоров по подготовке, заключению или изменению коллективного договора между работодателем и работниками образовательного учреждения (организации)?

33. Кем или чем определяются содержание и структура коллективного договора между работодателем и работниками образовательного учреждения (организации)?

34. Каков максимально возможный срок действия коллективного договора между работодателем и работниками образовательного учреждения (организации)?

**Гражданское, административное, бюджетное, налоговое
законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных организаций и органов управления образованием различных уровней**

1. Кто устанавливает порядок изменения типа бюджетного учреждения в целях создания казенного учреждения, а также изменение типа казенного учреждения в целях создания бюджетного учреждения в отношении муниципальных учреждений?

2. Какими правами в отношении движимого и недвижимого имущества обладает казенное образовательное учреждение?

3. Кто устанавливает муниципальное задание казенному образовательному учреждению?

4. В какой форме осуществляется контроль за выполнением государственных (муниципальных) заданий казенных и бюджетных образовательных учреждений в Мамско-Чуйском районе?

5. В каком случае муниципальное задание выполнено с высоким уровнем качества? Где K1 – объем оказания государственных услуг (работ) задания, K2 – качество оказания государственных услуг (работ)?

6. Что служит основой для определения объемов финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания?

7. Какие затраты НЕ учитываются при определении нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг и содержание имущества?

8. Вправе ли Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, установить особенности составления и утверждения Плана финансово-хозяйственной деятельности?

Безопасность участников образовательного процесса

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Организация режима дня детей, воздушно-тепловой режим помещений, водоснабжение, организация питания детей, организация прогулок, естественная и искусственная освещенность, содержание помещений, прием детей, прохождение медицинских осмотров персоналом, основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом). Постановление, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступают в действие с 1 марта 2021 г.

2. Какие изменения произошли в Правилах организованной перевозки детей автобусами.

3. Чем определяется возможность проведения занятий физической культурой, а также подвижных игр на открытом воздухе?

4. Кем осуществляется распределение обучающихся (воспитанников) на медицинские группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях и кто контролирует распределение?

5. Требования к оборудованию площадки для сбора отходов.

6. Чем регламентируется сквозное проветривание учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха?

7. Обязательно ли оформление листа здоровья в классном журнале?

8. Что входит в формирование у учеников культуры здорового и безопасного образа жизни?

9. Требования к прохождению медицинского осмотра и вакцинации работников образовательной организации.

10. Особенности организации образовательного процесса в условиях пандемии Covid-19. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

Правила по охране труда и пожарной безопасности

1. Каковы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации обязанности работников образовательного учреждения в области охраны труда?

2. Различаются ли вредные и опасные производственные факторы (условия труда) в соответствии с Трудовым кодексом РФ? Если да, то как?

3. Кем в соответствии с Трудовым кодексом РФ устанавливается порядок аттестации рабочих мест по условиям труда?

4. Правомерны ли действия работодателя в лице руководителя образовательного учреждения, отстранившего педагогического работника от выполнения трудовых обязанностей на том основании, что этот работник не прошел очередной медицинский осмотр (обследование)?

5. Как часто педагогические работники должны проходить повторные инструктажи по охране труда на рабочем месте?

6. Какие категории работников образовательного учреждения (организации) подлежат обязательному обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

7. К какому виду относится инструктаж по охране труда, проводимый с работниками при введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, а также инструкций по охране труда?

8. С какими категориями работников образовательного учреждения (организации) проводится первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда?

9. Как часто руководитель и заместители руководителя образовательного учреждения (организации) должны проходить специальное обучение по охране труда?

10. Вправе ли работодатель в лице администрации образовательного учреждения самостоятельно проводить проверку знаний педагогическими работниками требований охраны труда?

11. Подлежит ли расследованию и учету в установленном трудовым законодательством порядке несчастный случай, произошедший с работником образовательного учреждения (организации) во время его следования с работы на личном автомобиле? Если да, то при каком условии?

12. Подлежит ли обязательному расследованию и учету со стороны образовательного учреждения несчастный случай с обучающимся (воспитанником), произошедший в ходе образовательного процесса вследствие умышленного нарушения этим обучающимся (воспитанником) дисциплины или правил безопасности?

13. Правила противопожарного режима в РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479. Смотреть «Новые требования пожарной безопасности: что поменять в документах и работе» © Материал из Справочной системы «Образование».

Федеральный закон № 44 «о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

1. Бюджетное образовательное учреждение решило вывести часть закупок из-под действия Федерального закона № 44-ФЗ о контрактной системе. За счет каких источников финансирования закупок это возможно?

2. В каком объеме заказчики обязаны осуществлять закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в соответствии с требованиями Федерального закона № 44-ФЗ?

3. В каком случае НЕ допускается расторжение контракта в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ о контрактной системе?

4. В случае принятия решения об одностороннем отказе от исполнения контракта, когда заказчик вправе провести экспертизу поставленного товара, выполненной работы, оказанной услуги с привлечением экспертов, экспертных организаций?

5. Допускается ли при исполнении контракта перемена поставщика (подрядчика, исполнителя)?

6. Какие методы применяются заказчиком для определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ о контрактной системе?

7. Какие требования предъявляются к работникам контрактной службы или контрактным управляющим в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ?

8. Какой подписью должны быть подписаны заявки в рамках контрактной системы?

9. Кому могут предоставляться преимущества при осуществлении закупок?

10. При формировании плана-графика закупок обоснованию подлежат:

11. Укажите методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта

12. Укажите, кто не относится к участникам контрактной системы в соответствии со ст. 3 Федерального закона №44-ФЗ?

13. Чем заканчивается закупка в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ?

14. Что будет содержать единая информационная система в сфере закупок?

Делопроизводство

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (с изменениями от 2018 г). Как оформлять реквизиты. Как печатать текст по ГОСТу. Обязательные реквизиты приказа по ГОСТу. Что изменилось в оформлении реквизитов.

2. Приказ Росархива от 20.12.2019 № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения». Номенклатура дел.