

Муниципальное казённое учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района»



Утверждаю
Начальник управления МКУ «УОД»
Сосун О.В.

(подпись)

20 » июня 2022 года

Анализ оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Мамско-Чуйского района в 2022 году

от «20 » июня 2022 года

В целях повышения эффективности муниципальных управленческих механизмов в сфере образования, на основании приказа МКУ «УОД» от 15.12.2021 года № 152 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Мамско-Чуйского района», а также приказа МКУ «УОД» от 05.05.2022 года № 82 «О проведении муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО)» был проведен мониторинг эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций Мамско-Чуйского района в 2022 году.

В мониторинге приняли участие 4 дошкольных образовательных организаций и 1 структурное подразделение.

Мониторинг проводился для повышения эффективности функционирования муниципальной системы образования. Мониторинг эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования Мамско-Чуйского района» (далее - Мониторинг) является частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и лиц их замещающих, и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Положение определяет взаимодействие между МКУ «Управление образования Мамско-Чуйского района» (далее - Управление образования) и муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования детей.

Основными **целями** Мониторинга являлись:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- повышение качества образования;
- формирование резерва управленческих кадров.

Задачами Мониторинга являлись:

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирование адресных рекомендаций руководителям по управлению качеством образования;
- совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.

Предметом Мониторинга являлись результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций. Мониторинг основан на принципах системности, достоверности представленной информации, объективности полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

На основе анализа информации предоставленной руководителями ДОО, были получены следующие результаты (Приложение №1).

Анализ оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций
Мамско-Чуйского района в 2022 году

1. Показатели основных достижений в профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций		Результат по ДОО
	1.1. Наличие у руководителя дошкольного образовательного учреждения дополнительной профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления и (или) менеджмента и экономики	3 балла 3 руководителя из 5 (60%)
	1.2. Наличие у руководителя дошкольного образовательного учреждения курсов повышения квалификации по профилю управленческой деятельности - за 3 года	2 балла 3 руководителя из 5 (60%)
	1.3. Аттестация руководителя дошкольного образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности	3 балла 4 руководителя из 5 (80%)
	1.4. Профессиональная активность руководителя (личное участие в качестве организатора, докладчика, члена жюри, эксперта) - за 3 года Федеральный уровень – Региональный уровень – Муниципальный уровень -	3 балла 2 балла 1 балл 3 руководителя из 5 (60%)
Вывод	Анализ данных свидетельствует о том, что в Мамско-Чуйском районе 60% руководителей ДОО имеют дополнительную профессиональную переподготовку в области государственного управления и (или) менеджмента и экономики, а также наличие курсов повышения квалификации по профилю управленческой деятельности. По данным показателям 2 руководителя из 5 не имеют образования в соответствии с нормативными требованиями, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей – это МКДОУ детский сад	

	<p>«Родничок» п. Мама и структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко» п. Луговский.</p> <p>Так же не пройдена аттестация руководителя дошкольного образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности в структурном подразделении детский сад «Солнышко», данную аттестацию на соответствие занимаемой должности необходимо провести руководителю МКОУ «Луговская СОШ».</p> <p>Профессиональная активность руководителей составляет 60% - это личное участие в качестве докладчика – МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама, МКДОУ «Солнышко» п. Мусковит, в качестве муниципального эксперта МКДО на уровне региона – МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский.</p>			4 ДОО из 5 (80%)
	<p>2. Показатели условий осуществления образовательной деятельности</p> <p>2.1. Участие дошкольной образовательной организации в конкурсах и мероприятиях, организаторами и (или) учредителями которых являются организации системы образования (органы управления в сфере образования) - за 3 года Федеральный уровень – Региональный уровень – Муниципальный уровень -</p>	3 балла 2 балла 1 балл		3 ДОО из 5 (60%)
	2.2. Ссылка на аналитический отчет по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг осуществления образовательной деятельности (bus.gov.ru)	1 балл		4 ДОО из 5 (80%)
	2.3. Ссылка на план по устранению недостатков по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг осуществления образовательной деятельности (bus.gov.ru)	1 балл		1 ДОО из 5 (20%)
	2.4. Результат независимой оценки качества условий оказания услуг осуществления образовательной деятельности (bus.gov.ru)	В зависимости от итоговой оценки: 81-100 баллов – 3 балла 61-80 баллов – 2 балла 40-60 баллов – 1 балл		Отсутствует
	2.5. Наличие случаев производственного травматизма	наличие - - 1 балл		Отсутствует

				100%
	2.6. Наличие случаев травматизма обучающихся		наличие - - 1 балл	Отсутствует 100%
	2.7. Информация о дополнительной работе (мероприятия), направленная на повышение условий безопасности		2 балла	1 ДОО из 5 (20%)
	2.8. Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов		отсутствие – 1 балл, наличие – -1 балл	2 ДОО из 5 наличие (60%)
	2.9. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)		Наличие – 0 Отсутствие – 1 балл	Отсутствует 100%
	2.10. Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействии) руководителя образовательного учреждения		отсутствие – 1 балл, наличие – -1 балл	Отсутствует 100%
	2.11. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие возможности обратной связи		Соответствие – 1 балл Несоответствие - 0	Соответствует 100%
	2.12. Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги		75% - 79% от общего числа родителей - 2 балла; 80% - 89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	4 ДОО из 5 (80%)
Вывод	<p>4 ДОО из 5 указали активное участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях, кроме структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко» п. Луговский. Данный показатель выполнен на 80%.</p> <p>Показатель «Наличие ссылки на аналитический отчет по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг осуществления образовательной деятельности (bus.gov.ru)» считается выполнен на 60% - это 3 ДОО из 5 указали активную ссылку, но только МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский указал ссылку на сайте bus.gov.ru, остальные 2 ДОО на официальном сайте ДОО. Нет ссылки от МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама и структурного подразделения</p>			

	<p>МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко» п. Луговский. Данный показатель отследить полностью нет возможности.</p> <p>Ссылка на план по устранению недостатков по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг осуществления образовательной деятельности (bus.gov.ru) указали - 4 ДОО из 5 (80%), но на сайте bus.gov.ru, только МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский, остальные 3 ДОО на официальном сайте ДОО. Нет ссылки от структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко» п. Луговский.</p> <p>Результат независимой оценки качества условий оказания услуг осуществления образовательной деятельности (bus.gov.ru) возможно было отследить только у МКДОУ детский сад «Геремок» на официальном сайте ДОО (81,92 балла), 2 ДОО указали неверные ссылки, 2 ДОО ссылок нет.</p> <p>Наличие случаев производственного травматизма – значение по показателю отсутствует 100%, случаев производственного травматизма нет.</p> <p>Наличие случаев травматизма обучающихся - значение по показателю отсутствует 100%, случаев травматизма нет.</p> <p>Информацию о дополнительной работе (мероприятия), направленная на повышение условий безопасности указал только 1 детский сад «Ёлочка» п. Витимский, что составило 20%.</p> <p>Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов – значение по показателю отсутствует (60%), МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский указал наличие предписания Роспотребнадзора и МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама.</p> <p>Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) по показателю 100%.</p> <p>Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения по показателю 100%.</p> <p>Наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие возможности обратной связи соответствует 100%.</p> <p>Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги, данный показатель указали только 4 ДОО из 5 (80%), кроме МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама. С целью выявления степени удовлетворенности семьи образовательными услугами в ДОО регулярно проводится анкетирование.</p>
<p>3. Показатели по достижениям педагогического коллектива</p>	
	<p>3.1. Средняя нагрузка на одного педагогического работника (среднее количество преподаваемых часов в неделю на одного педагога)</p> <p>Не превышает 1,3 ставки</p> <p>1 балл</p>
	<p>Не превышает 1,3 ставки во всех ДОО –</p>

	Превышает 1,3 ставки		наличие – 1 балл	100%
	3.2. Доля педагогов с высшим образованием		80% - 2 балла 40% - 1 балл	0%
	3.3. Наличие наставничества для молодых и начинающих педагогических работников в дошкольной образовательной организации		1 балл	0%
	3.4. Доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации		100% - 2 балла	100%
	3.5. Доля педагогических работников, имеющих действующую высшую и первую квалификационную категорию		80% - 2 балла 40% - 1 балл Менее 40% - 0 баллов	4% от общего количества педагогических работников
	3.6. Наличие педагогических работников – победителей и участников конкурсов профессионального мастерства, проектов, организаторами и (или) учредителями которых являются организации системы образования (органы управления в сфере образования) Федеральный уровень – Региональный уровень – Муниципальный уровень -		За каждого участника 3 балла 2 балла 1 балл	2 ДОО из 5 (40%)
	3.7. Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе дошкольной образовательной организации – за 3 года		За каждое мероприятие 2 балла	1 ДОО из 5 (20%)
	3.8. Наличие педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности Федеральный уровень – Региональный уровень – Муниципальный уровень или уровень дошкольной образовательной организации		За каждого участника 3 балла 2 балла 1 балл	1 ДОО из 5 (20%)

	<p>В настоящее время средняя нагрузка на одного педагогического работника (среднее количество преподаваемых часов в неделю на одного педагога) по району не превышает 1,3 ставки.</p> <p>Доля педагогов с высшим образованием по профилю деятельности в Мамско-Чуйском районе составляет 0%.</p> <p>Наличие наставничества для молодых и начинающих педагогических работников в дошкольной образовательной организации составляет 0%.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации составляет 100% в ДОО. Педагоги района своевременно и систематически активно повышают уровень квалификации, обучаясь на курсах повышения квалификации в дистанционном режиме, участвуя в онлайн-семинарах и вебинарах.</p> <p>Наличие первой и высшей квалификационной категории у педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. 1 педагог из 27 в районе имеет 1 квалификационную категорию, это 4% от общего количества педагогических работников.</p> <p>Наличие педагогических работников – победителей и участников конкурсов профессионального мастерства, проектов, организаторами и (или) учредителями которых являются организации системы образования – указали только 2 ДОО (40%) МКДОУ детский сад «Геремок» п. Мама и МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит об участии в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Конкурс профессионального мастерства на базе дошкольной образовательной организации – за 3 года указал только МКДОУ детский сад «Геремок» п. Мама, все остальные ДОО данный показатель не указали.</p> <p>В показателе наличие педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности – указал только один МКДОУ «Родничок» п. Мама</p>				
<p>Вывод</p>					
<p>4. Показатели по формированию резерва управленческих кадров</p>					
	<p>4.1. Наличие кадрового резерва в дошкольной образовательной организации на замещение вакантной должности руководителя ДОО</p>				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1061 136 1173 358">Наличие + 2 балла</td> <td data-bbox="1061 358 1173 582">1 ДОО из 5 (20%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1061 136 1173 582">Отсутствие - - 2 балла</td> <td data-bbox="1061 582 1173 806"></td> </tr> </table>	Наличие + 2 балла	1 ДОО из 5 (20%)	Отсутствие - - 2 балла	
Наличие + 2 балла	1 ДОО из 5 (20%)				
Отсутствие - - 2 балла					
	<p>4.2. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период</p>				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1284 136 1345 358">1 человек 1 балл</td> <td data-bbox="1284 358 1345 582">3 ДОО из 5 (60%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1284 136 1345 582">2 балла</td> <td data-bbox="1284 582 1345 806">0</td> </tr> </table>	1 человек 1 балл	3 ДОО из 5 (60%)	2 балла	0
1 человек 1 балл	3 ДОО из 5 (60%)				
2 балла	0				
<p>Вывод</p>	<p>Наличие кадрового резерва в дошкольной образовательной организации на замещение вакантной должности</p>				

	<p>руководителя ДОО – указал один МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама, у всех остальных ДОО отсутствует наличие кадрового резерва на замещение вакантной должности руководителя ДОО.</p> <p>Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период указали в данном показателе 3 ДОО из 5 (60%).</p> <p>Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв - 0</p>		
	<p>5. Показатели по достижению воспитанников дошкольных образовательных организаций</p>		
	5.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды	1 балл	100%
	5.2. Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольной образовательной организации	1 балл	100%
	5.3. Реализация образовательных программ дошкольного образования	1 балл	100%
	5.4. Доля выпускников дошкольной образовательной организации, успешно освоившие основную образовательную программу	Не ниже среднего уровня – 80% - 1 балл 50% - 0 баллов	100%
	5.5. Учет возрастных особенностей детей	1 балл	100%
	5.6. Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей (при наличии)	2 балла	Дети в ОВЗ, особыми потребностями в обучении - отсутствуют
	5.7. Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием	50% - 1 балл Менее - 0	1 ДОО из 5 (20%)
	5.8. Наличие победителей, призёров, участников конкурсов, мероприятий. (Не учитываются мероприятия, организованные на коммерческой основе) Федеральный уровень –	За каждого участника	4 ДОО из 5 (80%)

	Региональный уровень – Муниципальный уровень -	3 балла 2 балла 1 балл	
	5.9. Наличие договоров о сетевом взаимодействии с организациями различного направления, в том числе с образовательными организациями	1 балл	2 ДОО из 5 (40%)
Вывод	<p>Значение по показателю создание развивающей предметно-пространственной среды – 100% все ДОО. В ДОО создана содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая реализацию образовательной программы в различных видах детской деятельности. При построении среды педагоги учитывают индивидуальные особенности развития каждого воспитанника, полоролеву специфику.</p> <p>Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольной образовательной организации – 100% все ДОО. Во всех ДОО обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.</p> <p>Реализация образовательных программ дошкольного образования – 100% все ДОО реализуют основную образовательную программу. Анализ данных свидетельствует о том, что во всех ДОО разработаны, утверждены и размещены на официальных сайтах ДОО.</p> <p>Доля выпускников дошкольной образовательной организации, успешно освоившие основную образовательную программу – 100% все ДОО.</p> <p>Учет возрастных особенностей детей – 100% все ДОО.</p> <p>Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей (при наличии) – дети с ОВЗ, с особыми потребностями в обучении в районе отсутствуют. В МКДОУ детский сад «Геремок» п. Мама посещают 3 ребенка с ОВЗ, данные дети обучаются по основной образовательной программе и в особой потребности в обучении не нуждаются.</p> <p>Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием – 1 ДОО МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама, где воспитанники в возрасте от 5 до 8 лет, охвачены дополнительным образованием.</p> <p>Наличие победителей, призеров, участников конкурсов, мероприятий. – указали 4 ДОО, кроме структурного подразделения детский сад «Солнышко» п. Луговский.</p> <p>Наличие договоров о сетевом взаимодействии с организациями различного направления, в том числе с образовательными организациями – 2 ДОО из 5 (40%) заключены договора о сетевом взаимодействии с организациями.</p>		

Выводы:

Анализ оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Мамско-Чуйского района в 2022 году позволяет сделать следующий вывод: деятельность руководителей дошкольных образовательных организаций можно признать удовлетворительным. Результаты деятельности образовательной организации и руководителей в представленном мониторинге не всегда представлялись открытыми, достоверными, а точнее отсутствие информации по некоторым показателям в данном мониторинге.

Руководителям ДОО необходимо провести ряд мероприятий согласно приложению №1.

1. Стимулировать педагогических работников на получение высшего образования по профилю деятельности.
2. Мотивировать педагогических работников на получение первой и высшей квалификационной категории.
3. Принять меры по созданию условий для получения необходимого профессионального образования руководителей.
4. Необходимо ответственно и добросовестно подходить к заполнению мониторинга, он должен быть основан на принципах системности, достоверности представленной информации, объективности полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Заведующий
отделом методического обслуживания



О.С. Черняева