

Положение
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся
на территории Мамско - Чуйского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на территории Мамско - Чуйского района является приложением к муниципальной системе оценки качества образования, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации воспитания и социализации, обучающихся на территории Мамско-Чуйского района (далее - Положение).

1.2. Система организации воспитания и социализации обучающихся Мамско-Чуйского района предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Мамско-Чуйского района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся.

2. Цели, задачи мониторинга состояния системы организации
воспитания обучающихся

2.1. Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся направлен на получение информации о воспитательном пространстве с целью оценки организации воспитания и социализации обучающихся Мамско-Чуйского района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учетом социально экономических, национальных, культурно-исторических условий Мамско-Чуйского муниципального района по направлениям:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;

- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся Мамско - Чуйского района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Мамско - Чуйского района.

2.2. Задачи мониторинга

Основной задачей мониторинга является формирование оценки, критериев, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методов сбора информации о состоянии показателей.

2.3. Принципы мониторинга:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Мамско - Чуйского района;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Мамско - Чуйского района:

- процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- количество первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.

- выявление актуального состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Мамско - Чуйского района;

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Оператором мониторинга является Управление образования Мамско - Чуйского района.

4.2. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации: отчеты образовательных организаций по приложениям к Положению, АИС «МОДО», отчеты о проведенных мероприятиях, отчеты по самообследованию образовательных организаций, сайты образовательных организаций и др.

4.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением, но не реже 1 раза в год.

4.2. Участниками мониторинга являются:

- Управление (отдел методического обслуживания);
- образовательные организации, подведомственные Управлению.

4.3. Управление, а именно отдел методического обслуживания:

- организуют проведение мониторинга;
- организуют разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляют факторы, влияющие на организацию работы воспитания и социализации обучающихся;
- содействуют в распространении успешных практик по вопросам организации работы воспитания обучающихся.

4.4. Управление - принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по воспитанию и социализации обучающихся;

- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

4.5. Образовательные организации, подведомственные Управлению

- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

4.5. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.6. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников Управления.

4.7. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся Мамско-Чуйского района.

4.8. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Управления. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение1 к Положению
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на
территории Мамско-Чуйского района

1. Показатели системы организации воспитания

1.1. Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся»

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		учащихся	родителей	
1. Ведение работы по организации и проведению массовых мероприятий: информационных дней, уроков, недели профориентации и др.				
1.1.				
1.2.				
2. Участие в мероприятиях профориентационной направленности областного и всероссийского уровней				
2.1.				
2.2.				
3. участие в мероприятиях направленных на трудовое воспитание				
3.1.				
3.2.				

1.2. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

Мероприятие (комплекс мероприятий)	Уровень (место проведения)	Количество участников		Результат
		обучающиеся	педагоги	
1.Организация и участие в военно-патриотических конкурсах, фестивалях, военно-полевых сборах и т.д.				
2.Участие во всероссийских, областных, районных патриотических программах и акциях				
3. Участие в проведении на территории Иркутской области мероприятий Всероссийских открытых уроков по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»				
4.Организация и участие в мероприятиях краеведческой направленности				
5.Классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение интерактивных уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам в истории нашего Отечества				

1.3. Информация о музее (комнате, уголке) образовательной организации

Наличие музея (музейной комнаты, уголка)	Наличие паспорта музея (музейной комнаты, уголка)	Количество экспонатов	Наличие музейного актива	Количество мероприятий, проведённых активистами
--	---	-----------------------	--------------------------	---

1	2	3	4	5

1.4. Направление «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		обучающиеся	педагоги	
1	2	3	4	5

1.5. Направление «Приобщение детей к культурному наследию»

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		обучающиеся	педагоги	
1	2	3	4	5

1.6. Популяризация научных знаний среди детей

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		обучающиеся	педагоги	
1	2	3	4	5

1.7. Направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		обучающиеся	педагоги	
1	2	3	4	5

1.8. Направление «Экологическое воспитание»

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		обучающиеся	педагоги	
1	2	3	4	5

2. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

2.1. Информация о волонтерских отрядах

№п/п	Название отряда	Количественный состав отряда	Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора) отряда	Волонтерский опыт обучающихся зарегистрирован в системе https://dobro.ru/
1	2	3	4	5

2.2. Информация о мероприятиях, проведенных волонтерами

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество участников	Целевая аудитория
1	2	3	4	5

3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

№ п/п	Количественный состав органа ученического самоуправления	Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора)	Ф.И. обучающегося, контактный телефон, ответственного за организацию ученического самоуправления
1	2	3	4

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество человек, охваченных данным мероприятием	Целевая Аудитория
1	2	3	4	5

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

№	Наименование проведенных	Количество	Количество	Целевая
---	--------------------------	------------	------------	---------

п/п	мероприятий	проведенных мероприятий	человек, охваченных данным мероприятием	Аудитория
1	2	3	4	5

5. Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным

Нп/п	Показатель	Значение
1	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	
2	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации (%)	

6. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Кол-во участников		Привлечённые специалисты
		обучающиеся	педагоги	
1	2	3	4	5

**Критерии оценки
эффективности системы организации воспитания обучающихся
на территории Мамско - Чуйского района**

Критерий	Показатель	Значение показателя
<i>Показатели системы организации воспитания</i>		
Наличие рабочей программы воспитания	Наличие размещенной на сайте утвержденной рабочей программы воспитания	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Наличие в программе воспитания вариативных модулей, отражающих развитие форм добровольчества (волонтерства) в ОО	Рабочая программа воспитания	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Наличие в программе воспитания вариативных модулей, отражающих развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Рабочая программа воспитания	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Наличие в программе воспитания по вовлечению родителей в образование и управление	Родительские собрания Общешкольные мероприятия	Родительские собрания – 1 балл Общешкольные мероприятия – 2 балла
Численность обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) гражданско-патриотической тематики	Доля вовлеченных обучающихся от общего количества обучающихся.	До 10%-1 балл 11- 20%-2 балла; 21- 30%-3 балла 31-40%-4 балла 41-50%-5 баллов 51- 60%-6 баллов
Численность обучающихся, включенных в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных), направленных на приобщение обучающихся к культурному наследию	Доля вовлеченных обучающихся от общего количества обучающихся.	До 10%-1 балл 11- 20%-2 балла; 21- 30%-3 балла 31-40%-4 балла 41-50%-5 баллов 51- 60%-6 баллов

Численность обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	Доля вовлеченных обучающихся от общего количества обучающихся.	До 10%-1 балл 11- 20%-2 балла; 21- 30%-3 балла 31-40%-4 балла 41-50%-5 баллов 51- 60%-6 баллов
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного музея	Доля вовлеченных обучающихся от общего количества обучающихся	До 10%-1 балл 11- 20%-2 балла; 21- 30%-3 балла 31-40%-4 балла 41-50%-5 баллов 51- 60%-6 баллов
Численность обучающихся, включённых в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	Доля вовлеченных обучающихся от общего количества обучающихся	До 10%-1 балл 11- 20%-2 балла; 21- 30%-3 балла 31-40%-4 балла 41-50%-5 баллов 51- 60%-6 баллов
<i>Качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</i>		
Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	За каждого педагога, прошедшего обучение – 1 балл
Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	За каждого педагога, прошедшего обучение – 1 балл
Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	За каждого педагога, прошедшего обучение – 1 балл
Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения	За каждого педагога, прошедшего обучение – 1 балл

квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	квалификации	
Численность педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с воспитанием и социализацией обучающихся	Количество педагогов, принявших участие	За каждого педагога, принявшего участие – 1 балл
<i>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</i>		
Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение, от общего числа обучающихся образовательных организаций	Доля вовлеченных обучающихся от общего количества обучающихся.	До 10%-1 балл 11- 20%-2 балла; 21- 30%-3 балла 31-40%-4 балла 41-50%-5 баллов 51- 60%-6 баллов
Количество обучающихся, имеющих бумажные книжки волонтера	Количество книжек волонтера	За каждую книжку – 1 балл
Численность педагогических работников, вовлеченных в педагогическое сопровождение добровольческого (волонтерского) движения обучающихся, от общего числа педагогических работников	Доля вовлеченных педагогических работников от общего количества обучающихся.	До 10%-1 балл 11- 20%-2 балла; 21- 30%-3 балла 31-40%-4 балла 41-50%-5 баллов 51- 60%-6 баллов
<i>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</i>		
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ	Доля вовлеченных обучающихся от общего количества обучающихся.	До 10%-1 балл 11- 20%-2 балла; 21- 30%-3 балла 31-40%-4 балла 41-50%-5 баллов 51- 60%-6 баллов
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда ЮИД	Доля вовлеченных обучающихся от общего количества обучающихся.	До 10%-1 балл 11- 20%-2 балла; 21- 30%-3 балла 31-40%-4 балла 41-50%-5 баллов 51- 60%-6 баллов
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Юнармейского движения	Доля вовлеченных обучающихся от общего количества обучающихся.	До 10%-1 балл 11- 20%-2 балла;

		21- 30%-3 балла 31-40%-4 балла 41-50%-5 баллов 51- 60%-6 баллов
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности	Отношение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие, к общей численности детей с ОВЗ	До 10%-1 балл 11- 20%-2 балла; 21- 30%-3 балла 31-40%-4 балла 41-50%-5 баллов 51- 60%-6 баллов
<i>Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</i>		
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН по состоянию на начало учебного года	Количество обучающихся, состоящих на учете	В ОО нет обучающихся, состоящих на учете – 1 балл В ОО есть обучающиеся, состоящие на учете – 0 баллов
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН по состоянию на конец учебного года	Количество обучающихся, состоящих на учете	В ОО нет обучающихся, состоящих на учете – 1 балл В ОО есть обучающиеся, состоящие на учете – 0 баллов
Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	Отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к общей численности обучающихся	
Доля обучающихся, принявших участие в районных мероприятиях профилактической направленности (районная акция СТОП СПИД, против курения и т.д.)	Отношение численности обучающихся, принявших участие, к общей численности обучающихся	До 10%-1 балл 11- 20%-2 балла; 21- 30%-3 балла 31-40%-4 балла 41-50%-5 баллов 51- 60%-6 баллов
<i>Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся</i>		
Доля обучающихся, охваченных разовыми воспитательными мероприятиями (акции, конкурсы, слёты и проекты др.) в период каникулярного отдыха в учебном году	Отношение численности обучающихся, охваченных мероприятиями, к общей численности обучающихся	Менее 70%-0 баллов, 71-80%- 1 балл, 81-90%-2 балла, 91-100%- 3 балла

Доля обучающихся, охваченных системными воспитательными мероприятиями (акции, конкурсы, слёты, проекты и др.) в период каникулярного отдыха в учебном году	Отношение численности обучающихся, охваченных мероприятиями, к общей численности обучающихся	Менее 70%-0 баллов, 71-80%- 1 балл, 81-90%-2 балла, 91-100%- 3 балла
--	--	---