

Информационно-аналитический отчет по итогам проведения процедуры аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность в Иркутской области в 2021-2022 учебном году.

Отчет подготовлен по результатам апробации модели аттестации руководящих работников общеобразовательных организаций Иркутской области, которая проводилась в период с 15.09.2021 г. по 31.05.2022 г. в соответствии с федеральными и региональными документами:

Паспорт регионального проекта «Современная школа», реализуемого на территории Иркутской области;

Рекомендации Федерального Собрания Российской Федерации Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре от 07.11.2019 по итогам круглого стола на тему «О состоянии и перспективах развития педагогического образования в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 08.05.2020 г. № 374-мр «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты)»;

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 01.12.2020 г. № 918-мр «Об утверждении Концепции аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя организации Иркутской области, осуществляющей образовательную деятельность»;

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 15.09.2021 г. № 1874-мр «Об утверждении апробационных площадок»;

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 02.11.2021 г. № 1553-мр. «О проведении второго этапа апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций»

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 01.03.2022 г. № 55-264-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 2 ноября 2021 года № 1874-мр.

Целью проведения апробации процедуры аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организаций является подтверждение соответствия уровня квалификации руководителя организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, повышение эффективности подбора и расстановки руководителей,

стимулирование профессионального роста, оценка профессиональной деятельности; установление соответствия уровня квалификации кандидатов на должность руководителя организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, формирование профессиональных компетенций руководителей и кандидатов на должность руководителя организации, обеспечение качества управленческой деятельности руководителей и кандидатов на должность руководителя организации, обеспечение организации квалифицированными кадрами, обеспечению потребности в резерве управленческих кадров.

В рамках подготовки к апробации модели аттестации сотрудники ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее Оператор) в прошедшем учебном году провели серию методических мероприятий с участниками апробации.

В апробации модели приняли участие 172 действующих руководителей организаций и 6 кандидатов на должность руководителя из 10 муниципальных образований (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1



Процедура аттестации организована в соответствии с концепцией «Аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя организации Иркутской области, осуществляющей образовательную деятельность».

В заявке, поданной учредителем региональному оператору, была отражена общая информация об аттестуемом: ФИО, тип образовательной организации, личные адрес электронной почты и телефон.

По данным, указанным в заявке, аттестуемым была направлена ссылка на онлайн-ресурс для заполнения Портфолио.

Портфолио включает в себя основные результаты деятельности руководителя образовательной организации:

- Сведения об образовании. Основные личные достижения в профессиональной деятельности руководителя.
- Сведения о достижениях организации. Условия осуществления образовательной деятельности.
- Информация о достижениях педагогического коллектива.
- Информация о достижениях обучающихся.

Экспертиза направленных в адрес оператора портфолио в первую очередь показала, что не все аттестуемые руководители и кандидаты на должность руководителя соответствуют требованиям к должности руководителя образовательной организации, определенным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. и/или профессиональному стандарту руководителей организаций (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н. Анализ результативности деятельности аттестуемых и образовательных организаций определяет проблемные зоны, критические уровни результативности, что позволит выстроить систему развития деятельности организаций.

При прохождении квалификационных испытаний были использованы оценочные процедуры в тестовой форме и решении кейсовой задачи. Тест представлен четырьмя разделами по федеральному законодательству и его правоприменительной практике: I. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; II. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, физкультурно-спортивную деятельность; III. конвенция о правах ребенка; IV. законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов правления образованием различных уровней: гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое. Тест содержит 30 вопросов. Все участники успешно справились с первым этапом аттестации – тестированием и показали высокий уровень теоретических знаний. Более высокие результаты показали руководители из Усольского районного МО. Результаты г. Свирск представлены только одним участником апробации. Наиболее низкие результаты показали представители из МО Тайшетского района:

Диаграмма 2



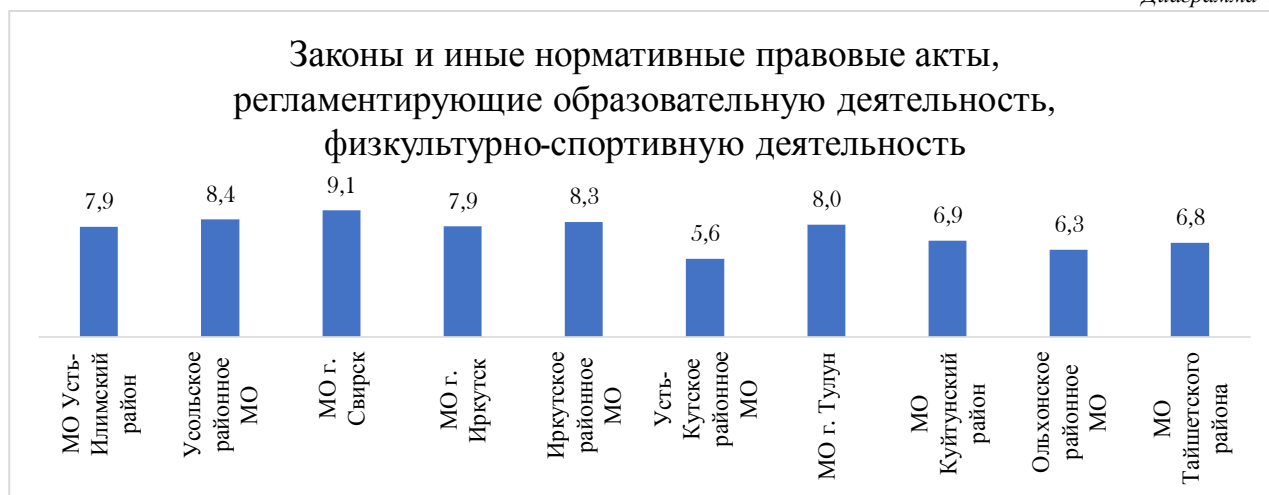
Самые высокие результаты по разделу «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» показали аттестуемые из МО г. Свирска и Усольского районного МО, самые низкие результаты у аттестуемых из МО Тайшетского района (см. диаграмму 3).

Диаграмма 3



По разделу «Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, физкультурно-спортивную деятельность» высокие результаты Свирска и Усольского районного МО, самые низкие результаты у аттестуемых из Усть-Кутского районного МО (см. диаграмму 4).

Диаграмма 4



Более высокие результаты по разделу «Конвенция о правах ребенка. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» показали аттестуемые из МО г. Свирска и Усольского районного МО, самые низкие результаты у аттестуемых из МО Тайшетского района (см. диаграмму 5).

Диаграмма 5



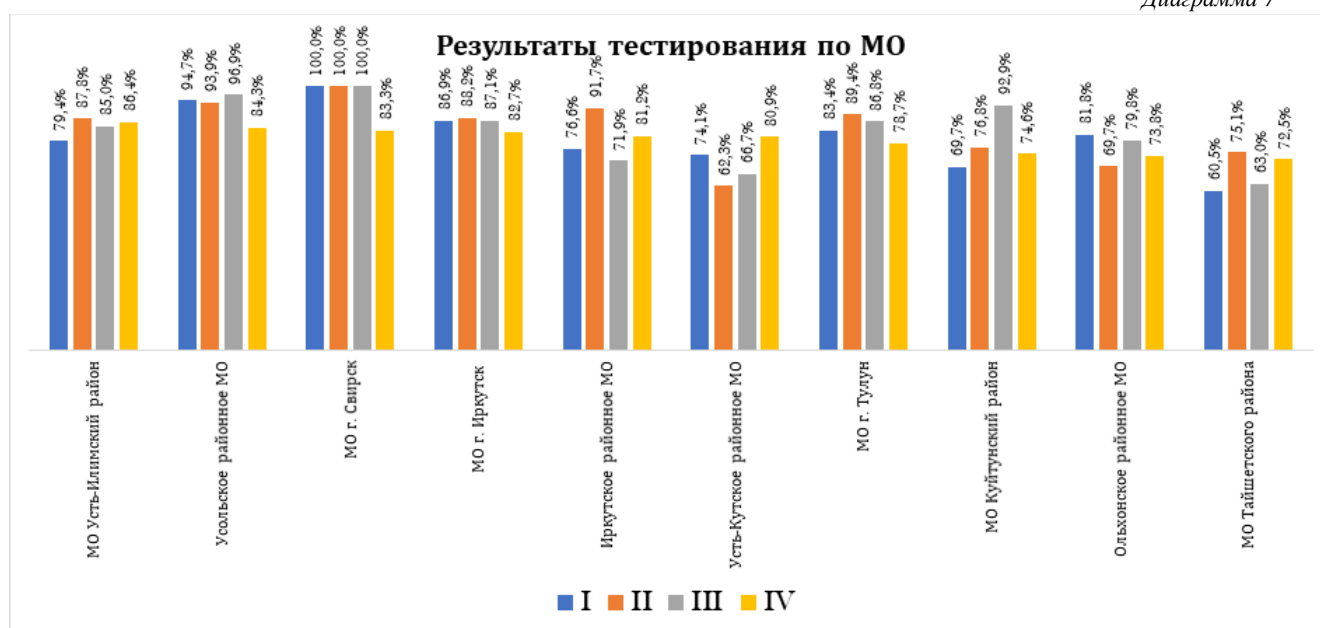
Более высокие результаты по разделу «Законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней - гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое» показали аттестуемые из МО Усть-Илимского района и Усольского районного МО, самые низкие результаты у аттестуемых из МО Тайшетского района (см. диаграмму 6).

Диаграмма 6



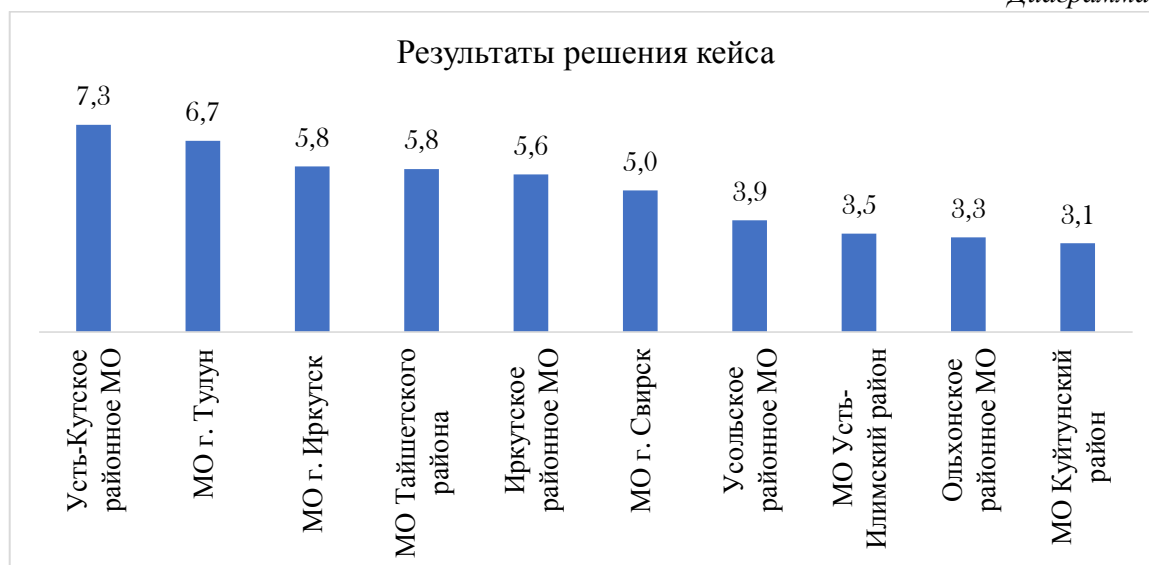
Результаты тестирования в разрезе тематических блоков:

Диаграмма 7



При прохождении квалификационных испытаний каждый аттестуемый руководитель или кандидат на должность руководителя образовательной организации решал одну кейсовую задачу.

Лучшие результаты показали руководители Усть-Кутского районного МО и МО г. Тулун, а низкие результаты наблюдаются у руководителей МО Куйтунского и Ольхонского муниципальных образований (см. диаграмму 14).



В ходе прохождения тестирования и решения кейса аттестуемые подключались к платформе Microsoft Teams с работающей web-камерой и после прохождения квалификационных испытаний имели возможность узнать результат тестирования.

Данный механизм позволил участникам увидеть те разделы, которые вызвали профессиональные затруднения в конкретном направлении управленческой деятельности.

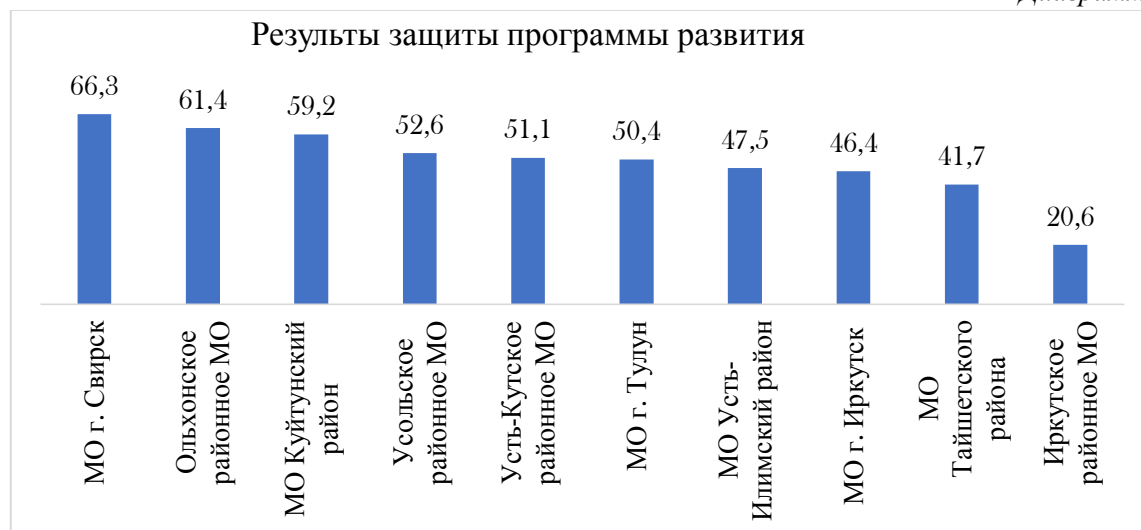
Следующий этап аттестации - защита программы развития (проекта программы развития) своей образовательной организации на заседании аттестационной комиссии муниципального образования.

В 2021-2022 учебном году состоялось 31 заседание аттестационных комиссий, проведенных онлайн с использованием платформы MS Teams в соответствии с утвержденным графиком. Два муниципалитета – город Свирск и Усть-Илимский район провели заседания без подключения к онлайн-трансляции. Заседания аттестационной комиссии проходили в режиме реального времени с сохранением видеозаписи защиты, что позволяло анализировать выступления аттестуемых, вопросы членов аттестационной комиссии, результаты голосования. Кроме того, за процедурой собеседования могли наблюдать учредители (уполномоченные) аттестуемых руководителей с целью принятия дальнейших управленческих решений.

Аттестуемым руководителям образовательных организаций предлагалось представить результаты программы развития, кандидатам на должность руководителя отчет по направлению работы по программе развития, а членам аттестационной комиссии задать по результатам защиты вопросы. По итогам защиты члены аттестационной комиссии с помощью онлайн голосования принимали решения, которые отображались в виде диаграммы, выводимой на экраны мониторов.

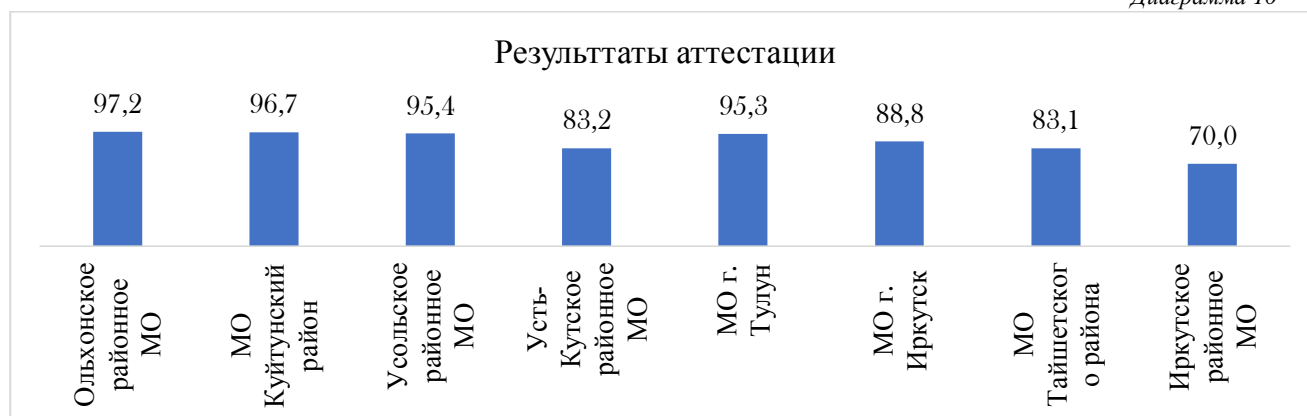
Результаты защиты программ развития представлены на диаграмме:

Диаграмма 9



Для ознакомления с результатами аттестационных испытаний членам аттестационной комиссии были направлены экспертные заключения с рекомендациями и замечаниями, сформированными оператором по результатам оценки региональными экспертами. Баллы, полученные при защите программ развития, суммировались с результатами внешней оценки. При наборе 60% и более (максимум 120 баллов) аттестация руководителя считалась успешно пройденной. По результатам голосования 8 руководителей не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Диаграмма 10



С целью формирования резерва управленческих кадров были заявлены 6 кандидатов от муниципальных образований Тайшетского района (4 аттестуемых), Иркутского района (1 аттестуемый) и Куйтунского района (1 аттестуемый).

По итогам аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации в 2021-2022 учебном году были аттестованы 5

из 6 участников. Не прошел защиту программы развития кандидат из Иркутского районного муниципального образования.

Анализ усредненных показателей прохождения процедуры аттестации в разрезе типов образовательных организаций и муниципальных- образований представлен по уровням: «зеленый»- оптимальный уровень-85-100%; «желтый»- допустимый-60-84%; «красный»- критический уровень- ниже 59%.

Общие итоги аттестационных процедур 2021-2022 учебного года:

	Портфолио Мах 20	Тест Мах 30	Кейс Мах 10	Защита ПР Мах 60	Общий результат аттестации Мах 120
Иркутск					
ДОО	11,4	25,8	6,1	47,3	90,6
ОО	12,5	25,9	5,1	48,5	92,2
ОДО	13,3	36,9	6,3	43,2	83,6
Иркутское районное					
ДОО	6,0	19,0	3,0	0,0	48,3
ОО	14,5	27,7	8,1	41,2	91,8
ОДО	нет				
Усольское районное					
ДОО	12,9	27,6	4,2	52,1	96,7
ОО	10,6	26,7	3,7	53,2	94,2
ОДО	нет				
Свирск					
ДОО	19,0	28,0	5,0	66,3	118,3
ОО	нет				
ОДО	нет				
Тулун					
ДОО	12,4	25,0	6,2	49,8	93,3
ОО	14,8	28,1	8,1	53,3	104,3
ОДО	14,0	20,0	6,0	48,2	88,2
Куйтун					
ДОО	9,4	25,4	4,6	57,6	97,0
ОО	9,5	22,9	3,8	59,6	95,9
ОДО	14,0	22,0	1,0	60,3	97,3
Ольхон					
ДОО	11,6	23,4	3,5	59,8	98,3
ОО	8,3	21,7	3,2	62,9	96,1
ОДО	нет				
Усть-илимск					
ДОО	12,8	23,0	3,9	51,0	90,7

ОО	19,5	24,8	3,6	52,3	95,0
ОДО	20,0	27,0	3,0	39,0	89,0
Усть-кут					
ДОО	15,0	26,0	6,3	50,0	97,3
ОО	13,7	25,3	6,7	51,2	96,9
ОДО	19	24	9	52	55,3
Тайшет					
ДОО	9,0	24,2	6,0	36,1	75,4
ОО	12,7	24,9	5,8	40,8	84,1
ОДО	13,0	23,0	5,5	48,3	89,8

Цветовая визуализация помогает наглядно увидеть основные проблемы аттестуемых руководителей — это решение кейсовых задач, которые представляют практические задания управленческой деятельности. Защиты программ развития в целом находятся на допустимом уровне.

Детализированный анализ оценивания портфолио аттестуемых руководителей представлен в таблице:

Портфолио					
	Сведения об образовании. Основные достижения в профессиональной деятельности руководителя Max 5	Сведения об организации. Условия осуществления образовательной деятельности Max 5	Информация о педагогическом коллективе Max 5	Информация об обучающихся Max 5	Max20
Иркутск					
ДОО	2,8	3,0	2,4	2,0	11,4
ОО	2,5	3,0	3,2	3,0	12,5
ОДО	2	3,5	2	5	13,3
Иркутское районное					
ДОО	4	2	1	1	6,0
ОО	3,5	4,0	3,4	3,6	14,5
ОДО					нет
Усольское районное					
ДОО	1,6	2,6	1,6	2,7	12,9
ОО	1,6	2,6	1,7	2,2	10,6
ОДО					нет
Свирск					
ДОО	2,0	4,5	3,0	5,0	19,0
ОО					нет
ОДО					нет
Тулун					
ДОО	2,4	2,9	3,6	3,0	12,4

ОО	2,9	3,8	3,6	3,0	14,8
ОДО	2	4	5	3	14,0
Куйтун					
ДОО	2,3	2,8	2,4	2,8	9,4
ОО	1,7	2,4	1,5	1,8	9,5
ОДО	1,0	3,5	2,0	4,0	14,0
Ольхон					
ДОО	1,7	2,8	2,7	2,8	11,6
ОО	1,3	2,0	1,0	2,0	8,3
ОДО					нет
Усть-илимск					
ДОО	2,8	3	2,5	2	12,8
ОО	1,7	2,25	1,7	2	19,5
ОДО	2	3	2	4	20,0
Усть-кут					
ДОО	3,5	4,5	3,0	4,0	15,0
ОО	4,3	3,0	4,0	4,0	13,7
ОДО	4,0	5,0	5,0	5,0	19
Тайшет					
ДОО	2,5	3,6	1,6	2,9	9,0
ОО	3,1	3,3	3,4	3,5	12,7
ОДО	4	5	5	5	13,0

На результатах тестирования использованы обозначения- блоки тестирования:

- 1- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации
- 2- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, физкультурно-спортивную деятельность
- 3- Конвенция о правах ребенка. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
- 4- Законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней - административное, трудовое, бюджетное, налоговое.

При анализе результатов тестирования аттестуемых отмечается высокий уровень теоретической подготовки руководителей:

	1-Мах3	2- Мах 9	3- Мах2	4- Мах16	Тест-Мах30
Иркутск					
ДОО	2,2	8,2	1,8	14,0	25,8
ОО	2,6	8,0	1,4	12,3	25,9
ОДО	3,0	7,6	2,0	13,3	36,9
Иркутское районное					

ДОО	1,5	7,6	1,0	10,7	19,0
ОО	2,7	8,8	1,4	14,1	27,7
ОДО					
Усольское районное					
ДОО	2,7	8,3	1,9	14,2	27,6
ОО	2,8	7,9	1,9	12,9	26,7
ОДО					
Свирск					
ДОО	3,0	9,1	2,0	13,3	28,0
ОО					
ОДО					
Тулун					
ДОО	2,7	7,9	1,7	12,1	25,0
ОО	2,8	8,7	1,9	15,0	28,1
ОДО	2,0	7,6	1,7	10,7	20,0
Куйтун					
ДОО	1,9	7,9	1,9	11,8	25,4
ОО	2,3	6,7	1,7	13,3	22,9
ОДО	2,0	6,1	2,0	10,7	22,0
Ольхон					
ДОО	2,4	8,0	1,5	13,0	23,4
ОО	2,5	4,5	1,7	10,7	21,7
ОДО					
Усть-илимск					
ДОО	1,9	8,7	1,5	12,7	23,0
ОО	2,7	7,4	1,6	12,8	24,8
ОДО	2,5	7,6	2,0	16,0	27,0
Усть-кут					
ДОО	3	7,5	2	13,5	26,0
ОО	2,7	8,3	1,0	11,3	25,3
ОДО	1	1	1	14	24
Тайшет					
ДОО	2,3	7,1	1,8	12,9	24,2
ОО	2,2	8,2	0,9	11,9	24,9
ОДО	1,0	5,0	1,0	10,0	23,0

По итогам процедур аттестации руководителей образовательных организаций муниципальным органам управления образования рекомендуется:

- привести в соответствие с федеральными требованиями образование руководителей образовательных организаций;

- проанализировать результаты оценки профессиональных компетенций аттестуемых руководителей, на основании которых разработать персонализированные маршруты повышения квалификации;

- по результатам анализа портфолио и защит программ развития организовать деятельность администраций образовательных организаций по внесению изменений в программы развития образовательных организаций. На совещаниях руководителей образовательных организаций заслушать отчеты о их реализации;

- при подготовке руководителей образовательных организаций к процедурам аттестации учитывать результаты оценочных процедур предыдущих аттестуемых.