

Муниципальное казённое учреждение
«Управление по организации образовательной деятельности на территории
Мамско-Чуйского района»

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в
общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района за осенний
период 2020 года и весенний период 2021 года**

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 г. № 106-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2021 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на 2021 год, в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района, реализующих программы начального общего, основного общего образования, были проведены ВПР:

- для обучающихся 4 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» - в штатном режиме;
- для обучающихся 5 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» - в штатном режиме;
- для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – в штатном режиме для всех классов в параллели;
- для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» – для каждого класса по двум предметам, определенным Федеральным организатором;
- для обучающихся 7 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык» - в штатном режиме;
- для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – в штатном режиме для всех классов в параллели;
- для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» – для каждого класса по двум предметам, определенным Федеральным организатором.

Информация о распределении предметов по классам в параллели была предоставлена ОО через личный кабинет ФИС ОКО.

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Общеобразовательные организации осуществляли работу по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ на основании приказа МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» № 32 от 01.03.2021 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района в 2021 году».

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания результатов.

ВПР выполнялись в соответствии с рекомендованным временем, организаторами в аудитории для проведения ВПР были назначены учителя, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. В учебных кабинетах присутствовали общественные наблюдатели: представители родительской общественности, сотрудники управления образованием.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР.

В ходе проведения ВПР не было выявлено нарушений в порядке проведения.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, наметить пути их исправления. Результаты ВПР в 4-х классах в сравнении: осень 2020 года и весна 2021 года представлены в таблицах № 1, 2, 3

Учебный предмет: русский язык

Таблица 1

ОО	кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
о району	35	0 – 0%	11 – 31,43%	14 – 40%	10 – 28,57%	71,43%	31,43%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	49	4 – 8,16%	23 – 46,94%	17 – 34,69%	5 – 10,2%	89,8%	55,1%

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Первая часть – диктант – проверка умения писать под диктовку тексты в соответствии с правилами правописания. Вторая часть – задания на знание основ системы русского литературного языка.

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- на определение главной мысли
- на определение лексического значения слова
- на подбор слова к схеме.

Вывод по результатам ВПР: не все учащиеся усвоили пройденный за учебный год материал.

Рекомендации:

Учителям начальных классов МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа», необходимо:

- формировать навыки осознанного чтения, умения понимать тексты различных типов.
- формировать навыки работы с лексическим значением слова, морфемным строением слова.
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
- отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым учащиеся показали низкий уровень знаний

- формировать навык обучения определению темы и главной мысли текста

Учебный предмет: математика

Таблица 2

ОО	кол- во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	49	11 – 22,45%	15 - 30,61%	21 – 42,86%	2 - 4,08%	95,9%	53,1%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	49	11 – 22,45%	21- 42,86%	12 – 24,49%	5- 10,2%	89,8%	65,3%

Наибольшие затруднения вызвали задания на:

- умение выполнять арифметические действия с многозначными числами и числовыми выражениями
- умение решать текстовые задачи в 3 – 4 действия
- основы логического и алгоритмического мышления, решение задач в 3 – 4 действия

Вывод по результатам ВПР: не все учащиеся усвоили пройденный за учебный год материал.

Рекомендации:

Учителям начальных классов МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» необходимо:

- усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи
- особое внимание обратить на формирование навыков по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления
- отрабатывать навыки выполнения арифметических действий с многозначными числами и числовыми выражениями.

Учебный предмет: окружающий мир

Таблица 3

ОО	кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	50	0 - 0%	18 - 36%	26 - 52%	6 - 12%	88%	36%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	47	12 – 25,53%	29 - 61,7%	6 – 12,77%	0 - 0%	100%	63,8%

В ходе выполнения работы учащиеся испытали затруднения:

- в умении излагать и аргументировать своё мнение
- в понимании информации, представленной словесно, в виде таблиц, схем
- в построении высказывания в соответствии с задачами коммуникации

Вывод: большая часть учащихся усвоила пройденный за учебный год материал.

Рекомендации учителям начальных классов:

- усилить работу, направленную на работу с информацией, представленной в виде схем, таблиц, словесно
- работать над формированием умения строить высказывания в соответствии с поставленными задачами.

Результаты ВПР показали, что большая часть учащихся справилась с предлагаемыми проверочными работами. По русскому языку увеличилась успеваемость на 18,37%, качество – на 23,67%. По математике успеваемость снизилась на 6,1%, качество увеличилось на 12,2%. По окружающему миру успеваемость увеличилась на 12% и составила 100%, качество увеличилось на 27,8%.

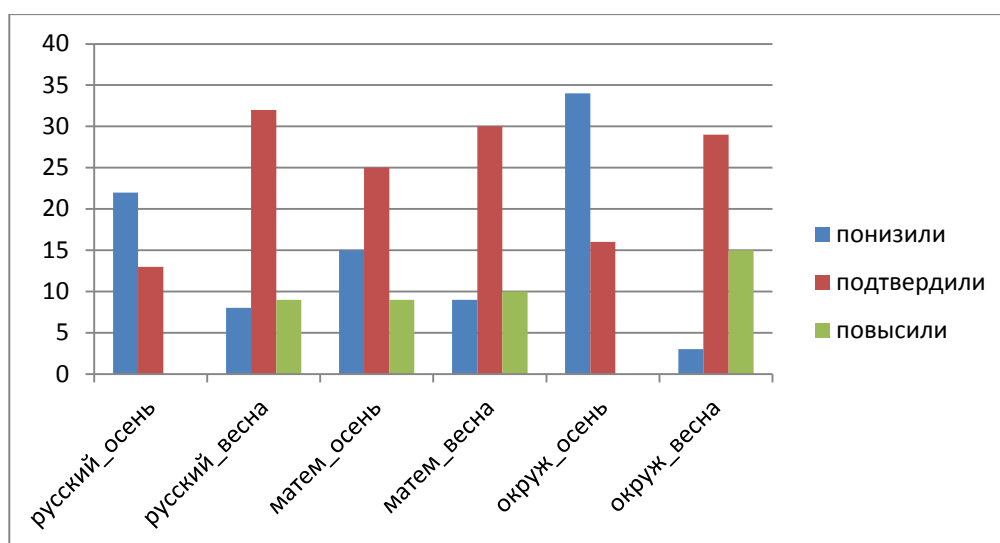


Рисунок 1 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Как показывает гистограмма (рис.1), весной 2021 года в ходе ВПР увеличилось количество обучающихся, которые повысили и подтвердили свои результаты в сравнении с осенним периодом. По всем предметам сократилось количество обучающихся, которые понизили свои оценки по журналу (в сравнении с осенним периодом).

Результаты ВПР в 5-х классах в сравнении осень – весна 2020 – 2021 учебного года представлены в таблицах 4-7.

Сводные данные ВПР по русскому языку в 5-х классах

Таблица 4

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	34	1- 2,94%	14 - 41,18%	12 - 35,29%	7 – 20,59%	79,4%	44,1%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	52	5 – 9,62%	17 – 32,69%	17 – 32,69%	13 - 25%	75%	42,3%

По результатам ВПР осень – весна 2020 – 2021 учебного года видно, что успеваемость и качество снизились на 4,7% и 1,8% соответственно. Осенью 2020 года ВПР выполняли на 22 ученика меньше, чем весной 2021 года.

Учащиеся не справились с выполнением различных видов анализа слова: фонетическим, морфемным, морфологическим, словообразовательным, лексическим, а также синтаксическим разбором словосочетания и предложения.

Рекомендации учителям русского языка всех общеобразовательных организаций

- отрабатывать навыки всех видов разбора
- уделять внимание формированию орфографической и пунктуационной грамотности
- для формирования основных умений проводить проверочные работы с включением заданий из ВПР

Сводные данные ВПР по математике в 5-х классах

Таблица 5

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	33	2 – 6,06%	7 – 21,21%	4 – 12,12%	20 – 60,61%	39,4%	27,3%
весна 2020 – 2021 учебный год – нет результатов							
По району	50	4 – 8%	7 – 14%	22 – 44%	17 – 34%	66%	22%

По результатам ВПР видно, что большая часть учащихся осенью третья часть весной не справилась с работой.

Затруднения вызвали задания на:

- исследование, распознавание геометрических фигур, нахождение периметра и площади треугольника, квадрата
- решение текстовых задач,
- запись и сравнение величин
- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
- решение примеров с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Рекомендации:

Учителю математики МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа»:

- отрабатывать навыки решения задач в 3–4 действия.
- формировать умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Учителю математики МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа»:

- формировать навыки распознавания геометрических фигур
- отбатывать навыки решения текстовых задач, задач на логическое мышление

Учителям математики МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа»:

- отбатывать навыки выполнения действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Сводные данные ВПР по истории в 5-х классах

Таблица 6

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020– 2021 учебный год							
По району	35	0 - 0%	11 - 31,2%	15 – 42,86%	9 - 25,71%	74,3%	31,4%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	52	8 – 15,38%	17 – 32,69%	25- 48,08%	2 – 3,85%	96,15%	48,1%

По результатам ВПР видно, что сократилось количество обучающихся, не справившихся с работой: с 9 осенью 2020 года до 2 весной 2021 года, увеличилось количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5». Соответственно успеваемость увеличилась на 21,85%, качество увеличилось на 16,7%

Сводные данные ВПР по биологии в 5-х классах

Таблица 7

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	31	2 – 6,45%	11 – 35,48%	13 – 41,94%	5 – 16,13%	83,9%	41,9%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	49	1 – 1,89%	11 – 22,64%	27 – 54,72%	10 – 20,75%	79,6%	24,5%

По результатам ВПР видно, что с работой справилась большая часть обучающихся. Успеваемость и качество в весенний период снизились в сравнении с осенним периодом на 4,3% и 17,9% соответственно. Увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работой с 5 осенью 2020 года до 10 весной 2021 года.

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу обучающихся 5-х классов

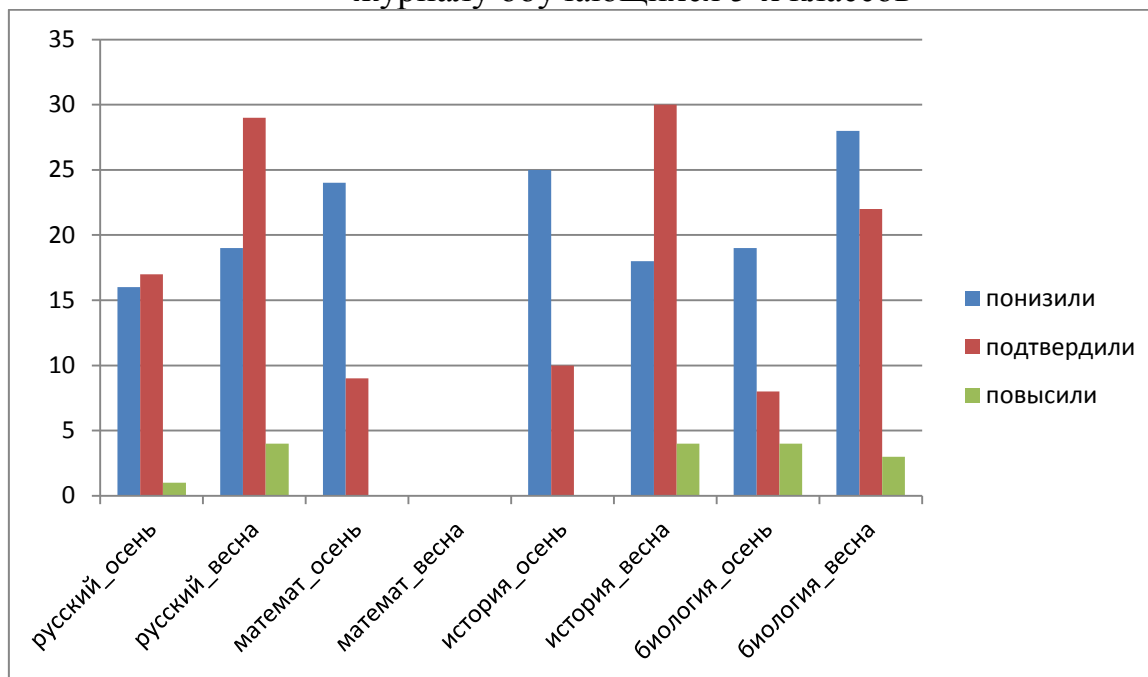


Рисунок 2 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Из приведённой гистограммы видно, что увеличилось количество обучающихся, подтвердивших оценки по журналу

Результаты ВПР в 6-х классах в сравнении осень – весна 2020 – 2021 учебного года представлены в таблицах 8 - 13

Осенью 2020 – 2021 учебного года обучающиеся 6-х классов выполняли все работы в полном объёме. Весной 2021 года обучающиеся 6-х классов всех ОО выполняли ВПР по русскому языку и математике, по остальным предметам – методом случайного выбора.

Сводные данные по русскому языку в 6-х классах

Таблица 8

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	14	0- 0%	3 – 21,43%	3 – 21,43%	8 – 57,14%	57,14%	21,4%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	35	1 – 2,86%	11 – 31,43%	16 – 45,71%	7 – 20%	80%	34,3%

Как видно из таблицы, результаты весенних ВПР выше в сравнении с осенью. Успеваемость увеличилась на 22,86%, качество – на 12,9%.

Сводные данные по математике в 6-х классах

Таблица 9

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	16	0- 0%	1 –	7	8 –	50%	6,25%

			6,25%	43,75%	50,0 %		
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	34	1– 2,94%	9 – 26,47%	19 – 55,88%	5 – 14,71%	85,3%	29,4%

Результаты ВПР по математике в весенний период улучшились в сравнении с осенним периодом. Успеваемость увеличилась на 35,3%: сократилось количество учащихся, не справившихся с работой с 8 осенью 2020 до 5 весной 2021 года. Качество увеличилось на 23, 15%: увеличилось количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» с 1 осенью 2020 года до 10 весной 2021 года.

Сводные данные по истории в 6-х классах

Таблица 10

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	16	0- 0%	0 - 0%	12 -75%	4– 25 %	75%	0%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	23	1– 4,35%	5 – 21,74%	13 – 56,52%	4– 17,39%	82,6%	26,1%
	6,72%	26,32%	47,05%	19,91%			

Как видно из итоговой таблицы, результаты ВПР весной значительно повысились, особенно качество.

Сводные данные по обществознанию в 6-х классах

Таблица 11

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	15	0- 0%	6 - 40%	5 - 33,33%	4– 26,67 %	73,3%	40%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	13	0– 0%	5 – 38,46%	8 – 61,54%	0– 0%	100%	38,5%

Как видно из таблицы, 100% обучающихся справились с работой, качество практически не изменилось

Сводные данные по биологии в 6-х классах

Таблица 12

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	16	0- 0%	2- 12,5%	10 - 62,5%	4– 25 %	75%	12,5%

весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	28	0– 0%	11 – 39,29%	13– 46,43%	4– 14,29%	85,7%	39,3%

Из приведённой таблицы видно, что выросли успеваемость и качество весной, не изменилось количество неудовлетворительных и отличных работ.

Сводные данные по географии 6-х классов

Таблица 13

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	15	0- 0%	5- 33,33%	10 - 66,67%	0– 0 %	100%	33,3%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	10	0– 0%	5 – 50%	5– 50%	0– 0%	100%	50%

Из приведённой таблицы видно, что 100% обучающихся в оба периода справились с работой, неизменным осталось и количество отличных работ – 0.

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу обучающихся 6-х классов

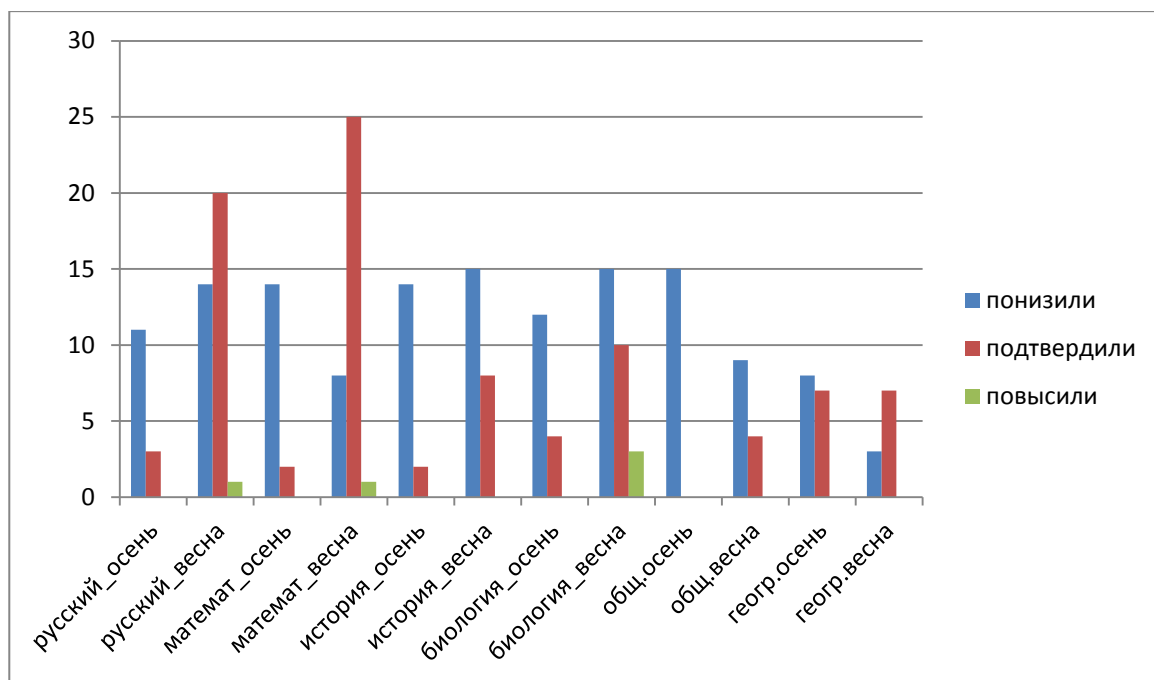


Рисунок 3 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Из гистограммы видно, что только по русскому языку, математике, биологии единицы обучающихся повысили свою оценку весной. В сравнении с осенним периодом по всем предметам увеличилось количество обучающихся, подтвердивших свою оценку.

Результаты ВПР в 7-х классах в сравнении осень – весна 2020 – 2021 учебного года представлены в таблицах 14 - 21

Сводные данные по русскому языку в 7-х классах

Таблица 14

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	35	0- 0%	4- 11,43%	12 - 34,29%	19– 54,29%	30,2%	11,4%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	16	0– 0%	2– 12,5%	6 – 37,50%	8– 50%	50%	12,5%

Из таблицы видно, что показатели успеваемости и качества незначительно улучшились, но количество выполнявших работу весной значительно меньше.

Сводные данные по математике в 7-х классах

Таблица 15

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	35	0- 0%	4- 11,43%	23 - 65,71%	8– 22,86%	30,2%	11,4%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	18	0– 0%	2– 11,11%	9 –50%	7– 38,89%	61,1%	11,1%

По математике при значительном сокращении количества выполнявших работу качество не изменилось, процент успеваемости повысился за счёт уменьшения количества выполнявших работу.

Сводные данные по истории в 7-х классах

Таблица 16

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	31	0- 0%	6- 19,35%	19 - 61,29%	6– 19,35%	80,6%	17,1%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	15	0– 0%	5 33,33%	8 – 53,33%	2– 13,33%	86,7%	33,3%

Качество и успеваемость весной выше, уменьшилось количество неудовлетворительных оценок, отсутствует количество обучающихся, выполнивших работу на отлично.

Сводные данные по обществознанию в 7-х классах

Таблица 17

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	35	3- 8,82%	7- 20,59%	24 - 67,65%	1– 2,94%	97,1%	28,6%

весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	14	0– 0%	8 – 57,14%	4 – 28,57%	2– 14,29%	85,7%	57,1%

Сводные данные по биологии в 7-х классах

Таблица 18

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	32	0- 0%	2 - 6,45%	12 - 38,71%	18– 54,84%	43,8%	63%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	15	0– 0%	3 – 20%	8– 53,33%	4– 26,67%	73,3%	20%

В весенний период увеличилось качество на 29,5%, но существенно уменьшилось качество: на 43%, хотя практически не изменилось количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5».

Сводные данные по географии в 7-х классах

Таблица 19

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	32	0- 0%	2 - 6,25%	17 - 53,13%	13– 40,63%	59,4%	6,25%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	16	0– 0%	6 – 37,5%	9– 56,25%	1– 6,25%	93,8%	37,5%

Из приведённой таблицы видно, что весной результаты ВПР выше осеннего периода: успеваемость – на 34,4%, так как только один ученик не справился с работой; качество – на 31,25%.

Сводные данные по физике в 7-х классах

Таблица 20

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	36	0- 0%	0 - 0%	8 - 22,22%	28– 77,78%	22,2%	0%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	15	0– 0%	0– 0%	9–60%	6– 40%	60%	0%

Из приведённой таблицы видно, что качество и осенью, и весной составляет 0%. Увеличилась успеваемость на 37,8%, так как на 22 человека сократилось количество учеников, не справившихся с работой.

Сводные данные по английскому языку в 7-х классах

Таблица 21

ОО	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
----	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	уч-ся						
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	33	0- 0%	2 – 6,25%	1 - 3,13%	30– 90,63%	9,1%	6,1%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	15	0– 0%	0– 0%	1– 6,67%	14– 93,33%	6,7%	0%

Как видно из таблицы, независимо от количества обучающихся, выполнявших работу по английскому языку, и осенью, и весной результат одинаково неутешительный. А по четвертным и годовым отчётам успеваемость по предмету – 100%, качество – далеко за 50%.

Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу обучающихся 7-х классов

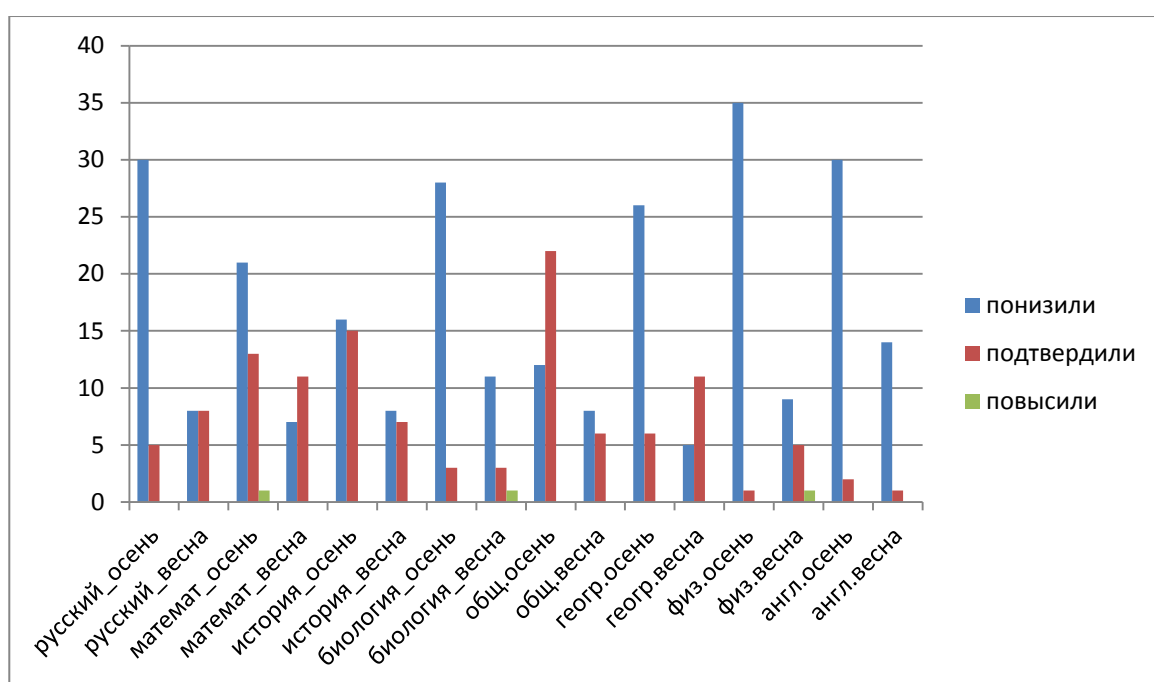


Рисунок 4 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Из приведённых данных видно, что в 7-х классах практически нет обучающихся, которые при выполнении ВПР повысили свои результаты. Количество обучающихся, понизивших результаты, преобладает над количеством подтвердивших. Особенно плачевные результаты по английскому языку. Учителям – предметникам и администрации все общеобразовательных организаций проанализировать результаты, взять на особый контроль преподавание английского языка.

В 2020 – 2021 учебном году ВПР в 8-х классах проводились в режиме апробации осенью. Каждая школа сама определяла предметы. МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ» не участвовали в ВПР. МКОУ «Витимская СОШ» выполняли ВПР по русскому языку и обществознанию, МКОУ «Мусковитская СОШ» - по русскому языку и математике. Весной все

ОО выполняли ВПР по русскому языку и математике, по остальным предметам – методом случайного выбора.

Соответствие оценок за выполненную работу весной 2021 года и оценок по журналу учащихся 8-х классов представлено в таблице 22

Таблица 22

Предмет	Количество учащихся	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	34	7 – 20,6%	24 – 70,6%	3 – 8,8%
Математика	35	21 – 60%	14 – 40%	0 – 0%
Биология	19	11 – 57,9%	8 – 42,1%	0 – 0%
История	17	10 – 58,8%	6 – 35,3%	1 – 5,9%
Физика	15	9 – 60%	5 – 33,3%	1 – 6,7%
География	3	1 – 33,3	2 – 66,7%	0 – 0%
Химия	2	1 – 50%	0 – 0%	1 – 50%
Обществознание	1	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%

Как показывает приведённая выше таблица, количество обучающихся, повысивших оценку в сравнении с журналом, по всем предметам составляет незначительное количество. По русскому языку и географии количество учащихся, понизивших оценку, преобладает над количеством учащихся, подтвердивших оценку. По остальным предметам большая часть выполнявших работу подтвердили оценку.

Так как количество обучающихся, выполнявших работу осенью 2020 и весной 2021 года отличается, то это не позволяет представить объективную картину успеваемости и качества.

Заместитель

начальника



О.Г.Албу