

Российская Федерация
Иркутская область
Мамско-Чуйский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление по организации образовательной
деятельности на территории
Мамско - Чуйского района»
666811, п. Мама, ул. Советская, 25
тел.: (839569)2-10-38 факс: (839569)2-10-38
e-mail: ekg_mama@mail.ru
от 14 июня 2022 г. № 958
на № 02-55-14804/21 от 24.12.2021

Министерство образования
Иркутской области
Даниловой Т.Н.

МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» направляет информацию по результатам анализа итогового сочинения в 2021 – 2022 учебном году.

Приложение на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления



О.В.Сосун

Исполнитель: Албу Ольга Геннадьевна
8(39569)2-16-51

1. Обеспечить детальное изучение методических рекомендаций Рособнадзора, Порядка проведения итогового сочинения (изложения), порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) в Иркутской области, утвержденного приказом министерства образования Иркутской области от 13 ноября 2017 года № 94-мпр, неукоснительное соблюдение их требований.

Методические рекомендации Рособнадзора, Порядок проведения итогового сочинения (изложения), порядок и сроки проверки итогового сочинения (изложения) в Иркутской области администрацией и учителями русского языка и литературы изучены, прослушаны вебинары. Требования к Порядку проведения, порядку и срокам проверки итогового сочинения (изложения) соблюдены.

2. Провести детальный анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году по всем критериям оценивания в разрезе каждого периода проведения.

Количество участников, зарегистрированных на итоговое сочинение (изложение) в 2021/2022 учебном году, составило 13 человек, из них на итоговое сочинение- 13 человек, на итоговое изложение – 0 человек.

Количество участников, явившихся на итоговое сочинение 1 декабря 2021 года – 13 человек, что составляет 100% от зарегистрированных на сочинение.

Количество участников, получивших «зачет» по сочинению в первый срок проведения – 10 человек, что составило 76,92% от общего количества участников.

Количество участников, получивших «зачёт» во второй срок – 3 человека. Таким образом, все учащиеся, зарегистрированные на итоговое сочинение, получили «зачёт» и были допущены к ГИА,

В 2021/22 учебном году были объявлены следующие пять открытых тематических направлений итогового сочинения:

- Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
- Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?
- Преступление и наказание — вечная тема.
- Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня.
- Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина.

Восемь учащихся выбрали тему «Всегда ли можно считать прогрессом развитие технологий?», пять учащихся выбрали тему «Способно ли явление культуры (книга, музыка, фильм, спектакль) изменить взгляды на жизнь?».

Общее количество выставленных отметок («зачет», «незачет») по результатам итогового сочинения (изложения) в разрезе

общеобразовательных организаций Мамско-Чуйского района представлено в таблице.

Таблица

№	Наименование ОО	Количество зарегистрированных на итоговое сочинение	Количество явившихся на сочинение	Количество вошедших в зачет по сочинению	% вошедших в зачет по сочинению	Количество не вошедших в зачет по сочинению	% не вошедших в зачет по сочинению
1	МКОУ «Витимская СОШ»	1	1	1	100	0	0
2	МКОУ «Мамская СОШ»	11	11	11	100	0	0
3	МКОУ «Мусковитская СОШ»	1	1	1	100	0	0

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- все участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения (100%)

- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия.

- все участники итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты и эпизоды, подтверждающие тезис сочинения (100%).

По критерию № 1, № 2 зачёт получили все 13 человек. Выпускники продемонстрировали умение обстоятельно аргументировать свои тезисы на основе двух литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, выделение микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений.

Анализ сочинений по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения».

По данному критерию все 13 работ также были зачтены. Сочинения в основном построены логично, выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. В первом абзаце высказаны тезисы общего характера. Второй и третий абзацы посвящены анализу конкретных примеров. Следует

отметить логику рассуждений, связанных общей идеей и опирающихся при этом на несколько художественных произведений. Вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой.

Анализ сочинений по критерию № 4 «Качество письменной речи».

По данному критерию были зачтены 10 работ. В основном все выпускники выражают свои мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляют термины, избегая речевых штампов. Обучающимся, показавшим низкое качество речи, в том числе допустившим речевые ошибки – что значительно затруднило понимание смысла сочинения – выставлена оценка «незачёт».

Анализ сочинений по критерию № 5 «Грамотность»

По данному критерию 10 работ были зачтены. Но в работах всё же имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися: безударные гласные в корне слова, тся – ться в глаголах, НЕ с разными частями речи, Н-НН в словах разлнных частей речи.

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: «Пунктуация в предложениях с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

3. Включить в содержательный анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году следующие вопросы:

- каким образом сформированы комиссии по проведению и проверке итогового сочинения (изложения) (на уровне МО или ОО);

Для проведения и проверки итогового сочинения (изложения) создана муниципальная комиссия Приказ № 134 от 16.11.2021 года.

- какие мероприятия, направленные на повышение объективности проведения и оценивания итогового сочинения (изложения), проведены на муниципальном уровне, их эффективность;

Для повышения объективности проведения и оценивания итогового сочинения при входе в ППЭ использовали металлоискатели, в процессе написания у обучающихся не было доступа к Интернету, отсутствовали средства связи, фото- аудио-аппаратура, муниципальная комиссия по проверке сочинения была обеспечена отдельным помещением в здании МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района».

- как организована работа по привлечению общественных наблюдателей на итоговое сочинение (изложение), их количественный и качественный состав;

На итоговое сочинение (изложение) общественные наблюдатели не привлекались, т.к. заявления на общественное наблюдение не поступали.

- влияют ли и каким образом результаты итогового сочинения на оценку деятельности образовательной организации, учителей русского языка и литературы;

Результаты итогового сочинения (изложения) учитываются в мониторинге оценки качества подготовки обучающихся в рамках мониторинга «Механизмов управления качеством образования»

- какие мероприятия проведены с образовательными организациями муниципального образования, показавшими низкие результаты итогового сочинения, выработаны ли адресные рекомендации (указать какие);

В общеобразовательных организациях результаты итогового сочинения (изложения) в норме, дополнительные мероприятия не требовались

- использовались ли результаты анализа итогового сочинения (изложения) в целях повышения качества обучения русскому языку и литературе, при подготовке выпускников к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку и литературе в 2021/2022 учебном году и каким образом;

Результаты итогового сочинения (изложения) использовались в анализе работы со ШНОР

- проводилась ли выборочная перепроверка итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании, если да – то какие основания и результаты, если нет - почему;

Выборочная перепроверка не проводилась, не было оснований.

- в деятельности каких общественно-профессиональных сообществ и организаций, деятельность которых направлена на улучшение качества образования в сфере обучения русскому языку и литературе, принимают участие педагогические работники муниципального образования в 2021/2022 учебном году;

Педагогические работники Мамско-Чуйского района принимают участие в деятельности школьных и районных методических объединений.

- в каких мероприятиях, направленных на повышение качества обучения по русскому языку и литературе, федерального, регионального, муниципального уровня принимали участие образовательные организации, педагогические работники образовательных организаций в 2021/2022 учебном году (перечислить).

Педагогические работники общеобразовательных организаций принимали участие в семинарах, вебинарах, курсах по оценке качества обучения по русскому языку и литературе.

4. Принять меры по обеспечению объективности оценивания работ итогового сочинения (изложения), в том числе и проведение выборочной перепроверки работ.

Объективность оценивания работ итогового сочинения членами муниципальной комиссии соблюдается в соответствии с порядком и сроками проверки итогового сочинения (изложения) в Иркутской области.

Во время проведения итогового сочинения (изложения) в пунктах проведения соблюдаются меры по пресечению нарушений Порядка, в МКОУ «Мамская СОШ» это металлоискатель, в малокомплектных школах привлекаются общественные наблюдатели.