

Муниципальное казённое учреждение
«Управление по организации образовательной деятельности на территории
Мамско-Чуйского района»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на помощь школе с низкими образовательными результатами,
на 2021 – 2022 учебный год в рамках реализации национального проекта
«Образование»

Цель: совершенствование системы управления муниципального уровня в части разработки и реализации механизмов и мер поддержки и сопровождения ШНОР, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся; повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе с низкими образовательными результатами с использованием современных форм и направлений методической поддержки.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих положительную динамику качества образования в школе, показавшей низкие образовательные результаты.
2. Вовлечение педагогов, работающих в школе с низкими образовательными результатами в работу районных методических объединений, обучение по программам повышения квалификации.
3. Методическое сопровождение учителей, работающих в школе с низкими образовательными результатами.

В Мамско-Чуйском районе функционирует 4 общеобразовательных организации, из которых в 2021 году одна школа (МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа») вошла в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

В данный перечень школа попала впервые (в период с 2016 по 2020 год все выпускники получали аттестаты). Для выявления ШНОР использовались результаты мониторинговых процедур, реализуемых на разных уровнях образования: ВПР по русскому языку и математике 5 – 6 классы; ОГЭ по математике и русскому языку; ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень). 5 обучающихся (21,7%) МКОУ «Мамская СОШ» не сдали единый государственный экзамен по русскому языку и математике в 2021 году в форме ГВЭ (новая форма) в основной период, их них 3 человека передали экзамены по русскому языку и математике в (дополнительный период) сентябре и получили аттестаты о среднем образовании, два человека отказались от сдачи экзаменов и аттестаты не получили. Из этих 5-ти выпускников, два человека получили неудовлетворительные отметки в основной период по математике в 2019 г. по итогам освоения основной образовательной программы.

Причины неуспешной сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике:

- низкая мотивация к обучению;
- недостаточная самоподготовка дома;
- излишняя самоуверенность;
- недостаточная информированность выпускников и родителей (законных представителей) о новой форме ГВЭ;

Неудовлетворительные результаты сдачи ЕГЭ свидетельствуют о ряде проблем:

1. Проблемы организации учебного процесса.

К проблемам организации учебного процесса можно отнести отсутствие дополнительной работы как со слабоуспевающими учащимися, так и с сильными, так как идёт ориентация на среднего ученика; ограниченный выбор факультативов, учебных курсов.

2. Проблемы управления.

К проблемам управления можно отнести, низкая мотивация к профессиональному развитию, устаревшие и непродуктивные управленческие модели.

3. Проблемы взаимодействия с внешней средой.

К проблемам взаимодействия с внешней средой относится недостаточность внешней активности школы, слабая включенность в проекты и программы разных уровней, слабые связи с другими общеобразовательными организациями, слабая связь с родителями.

В целях решения выявленных проблем на муниципальном уровне разработан План мероприятий, направленных на помощь школе с низкими образовательными результатами, на 2021 – 2022 учебный год, включающий в себя:

- создание муниципальной и школьной рабочих групп по вопросам решения указанных выше проблем;

- разработку и реализацию муниципальной и школьной дорожных карт;

- оказание консультационной помощи учителям, испытывающим затруднения

- привлечение родителей (законных представителей) к решению вопросов школьной не успешности через различные формы взаимодействия.

Об эффективности проделанной работы можно будет судить по:

- отсутствию в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района школ с низкими образовательными результатами;

- отсутствию выпускников непрошедших государственную итоговую аттестацию.

УТВЕРЖДАЮ:



О.В. Сосун

« 09 » сентября 2021 год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на помощь школам с низкими образовательными результатами, на 2021 – 2022 учебный год в рамках
реализации национального проекта «Образование»

№ п/п	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1	Сентябрь 2021	Разработка муниципального плана помощи школе с низкими образовательными результатами.	МКУ «УОД»,	Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на помощь школе с низкими образовательными результатами
2	Сентябрь 2021	Разработка муниципальных нормативно – правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий плана.	МКУ «УОД»	Приказ МКУ «УОД» о назначении муниципального координатора
3	В течение года	Контроль участия в вебинарах, курсах повышения квалификации.	МКУ «УОД», образовательная организация	Информационно – методическая помощь ШНОР. Информация ОО об участии.
4	Сентябрь 2021	Разработка дорожной карты ОО, предусматривающей мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов	ОО	Разработана и утверждена дорожная карта.
5	Январь 2022	Анализ результатов итогового сочинения, ТМ по математике,	МКУ «УОД», завучи ОО	Справка по результатам анализа

6	В течение года	Проведение методических семинаров, практикумов, открытых уроков в рамках РМО, ШМО.	МКУ «УОД», руководители РМО	Повышение качества преподавания и качества обучения. Справки, протоколы
7	В течение года	Информационная работа с педагогами	МКУ «УОД», администрация ОО	Разработан и утверждён план работы с педагогами
8	В течение года	Информационная работа с родителями (законными представителями), в результате которой проводят ознакомление с правилами поведения на экзамене, правами выпускников, правилами заполнения бланков ГИА.	Администрация ОО, классные руководители	На сайте и информационном стенде школы размещена документация и информация о порядке проведения процедуры ГИА: -проведены родительские собрания
9	В течение года	Индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися.	Учителя- предметники, классные руководители.	Повышение качества обученности выпускников.
10	В течение года	Информационная работа с обучающимися по процедуре ГИА	Администрация ОО, классные руководители, учителя- предметники	Разработан и утверждён план работы с обучающимися по процедуре ГИА
11	По результатам ЕГЭ	Проведение совещаний по результатам ЕГЭ.	МКУ «УОД», руководители ОО	Повышение предметных компетенций педагогов. Протоколы.
12	В течение года	Организация и проведение в ШНОР входного, промежуточного контроля.	МКУ «УОД», завучи ОО, руководители РМО	Проведение входного, промежуточного. Аналитические справки по результатам
13	Август – сентябрь 2022	Проведение самообследования ОО и оценки результативности реализации плана.	МКУ «УОД», руководители ОО	Итоговый отчёт по реализации
14	Декабрь, январь, Апрель	Осуществление индивидуального контроля преподавания русского языка и математики с целью подготовки к ГИА.	Администрация ОО	Справка по итогам контроля.