

Российская Федерация
Иркутская область
Мамско-Чуйский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Управление по организации
образовательной деятельности на
территории Мамско - Чуйского района»
666811, п. Мама, ул. Советская, 25
тел.: 2-10-38 факс: 2-10-38
e-mail: ekg_mama@mail.ru
11.11.2021.№ 1098

на № _____ от _____

МКОУ «Мамская СОШ»
Директору, завучам

Уважаемые коллеги!

Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района» направляет вам для работы протокол административного совещания №1 от 10.11.2021 г. по вопросам:

1. Анализ результатов ГИА 2021 года
2. Обсуждение плана мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами.

Приложение

Начальник управления



О.В. Сосун

Протокол № 1
административного совещания

от 10.11.2021 года

Присутствовали:

Албу О.Г. - заместитель начальника по УВР
Шкурская О.И. – заместитель директора по УВР
Путятина М.В. – учитель русского языка
Константинова С.И.- учитель математики

Повестка

1. Анализ результатов ГИА 2021 года
2. Обсуждение плана мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами

Слушали:

Албу О.Г., заместителя начальника по УВР.

Согласно Методике выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, был проведен комплексный анализ контекстных данных рискованных школ. В результате проведения анализа МКОУ «Мамская СОШ» попала в список школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся для оказания адресной методической помощи в рамках Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Формирование начального списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

В начальный список включаются общеобразовательные организации (ОО), удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2019 и 2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике и русскому языку (5 класс, 6 класс);
- ОГЭ по математике, русскому языку
- ЕГЭ по математике (базовой);

- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

Таким образом, МКОУ «Мамская СОШ» попала в список ШНОР, так как обучающимися не был преодолен минимальный порог по результатам ОГЭ, ГВЭ.

Выступили:

Шкурская О.И., заместитель директора по УВР

На ГВЭ по математике было зарегистрировано 11 человек, приняли участие – 11 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательной программы среднего общего образования по математике 5 человек, что составляет 45,45%.

Количество участников, получивших:

«2» - 6 человек, что составляет 41,6%

На ГВЭ по русскому языку было зарегистрировано 11 человек, приняли участие 11 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательной программы среднего общего образования по русскому языку 6 человек, что составило 41,6%.

Количество участников, получивших:

«2» - 5 человек, что составляет 45,45%

Получили неудовлетворительный результат по двум учебным предметам (русский язык и математика) 5 человек. Получил неудовлетворительный результат по одному учебному предмету (математика) в основной период и пересдал в резервный срок на «4» 1 человек.

Таким образом, экзамены в формате ГВЭ показали неудовлетворительные результаты.

На ЕГЭ по русскому языку и математике было зарегистрировано 12 человек. Успеваемость по данным предметам – 100%, качество – 66,4% по русскому языку, 45,18% по математике

На ОГЭ по русскому языку было зарегистрировано 34 человека, приняли участие – 34 человека, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 31 человек, что составляет 91,2%, областной показатель 93,48%.

Количество участников, получивших:

«2» - 3 человека, что составляет 8,82%

На ОГЭ по математике основного периода было зарегистрировано 34 человек, приняли участие – 34 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 28 человек, что составляет 82,35%

Количество участников, получивших:

«2» - 6 человек, что составляет 17,6%

Количество участников, получивших «2» по русскому языку и математике в основной период – 2 человека. Один человек не сдал экзамен

по математике в резервный срок основного периода и в дополнительный (сентябрьский период).

Албу О.Г.

Из всего вышесказанного напрашивается вывод: в течение учебного года в общеобразовательной организации работа по подготовке к ГИА не была организована должным образом: отмечается недостаточная информированность выпускников и родителей (законных представителей) о новой форме ГВЭ.

Решение:

1. Создать школьную группу для разработки плана работы по подготовке к ГИА на 2021 – 2022 учебный год. Срок исполнения – 15.11.2021
2. Разработать план работы по подготовке к ГИА на 2021 – 2022 учебный год. Срок исполнения – до 20.11.2021г.
3. Организовать изучение нормативных документов по организации государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.
4. Организовать проведение методических семинаров, практикумов, открытых уроков в рамках ШМО с целью улучшения качества работы
5. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для педагогов по выявленным профессиональным дефицитам.

Председатель:



О.Г.Албу