

## Справка по итогам документарной проверки организации внутришкольного контроля в ОУ в 2014-2015 учебном году

Согласно плану работы отдела образования на февраль 2015 г. главным специалистом отдела образования была проведена документарная проверка организации внутришкольного контроля в общеобразовательных школах района.

Внутришкольный контроль – это совместный вид деятельности руководителя образовательной организации с педагогическим коллективом и представителями общественных организаций по продвижению учебно-воспитательной работы ОО на диагностической основе. ВШК предполагает всестороннее изучение и анализ образовательного процесса в ОО с целью координации деятельности для предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

Внутришкольный контроль в ОО должен проводиться на основании Положений о внутришкольном контроле. Такие Положения (датированные 2013 г.) имеются в МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Согдиондонская СОШ», МКОУ «Горно-Чуйская СОШ», МКОУ «Мамская СОШ» - 2006 г., отсутствует в МКОУ «Мусковитская СОШ». Положения и планы ВШК не размещены на информационных стендах в учительских. Анализ представленной документации показал, что нет единой структуры планов ВШК, основу плана внутришкольного контроля составляют традиционные объекты / направления контроля. В планах всех школ, кроме МКОУ «Луговская СОШ», отсутствуют цели и задачи ВШК. При составлении планов не учитываются нормативные документы. Так, при определении целей и задач ВШК стоит руководствоваться целевыми установками, определенными государственными документами, предполагающими выход на новый образовательный результат и повышение качества образования. Согласно п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") под ним понимается "комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы".

Согласно ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации": "Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ

в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся»

При организации ВШК необходимо ознакомиться с письмом Рособрнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях". Данный документ федерального уровня поможет понять подходы и направления контроля в рамках проверок федерального и регионального уровней, а, может быть, и пересмотреть свои позиции при выборе объектов / направлений контроля на уровне образовательной организации.

Объем Планов колеблется от 2 до 9 печатных страниц. Много дублирующих позиций. В основном планы в школах составляются по шаблонам в течение ряда лет и повторяются из года в год без изменений. Отсутствует анализ выполнения плана ВШК за предыдущий учебный год. Как показала проверка, в планы не включаются проблемные объекты, выявленные по итогам анализа работы образовательного учреждения за предшествующий учебный год. Некоторые планы ни как не связаны с результатами работы школы за предыдущий год и не понятно, для какой цели и что собственно контролируется и проверяется. Ни в одном плане не запланированы мероприятия по контролю реализации ФГОС НОО и ООО. Отсутствуют мероприятия по контролю за преподаванием иностранного языка там, где это действительно необходимо, (кроме МКОУ «Мусковитская СОШ», но не ясна цель этого контроля). Отсутствуют мероприятия по работе с молодыми специалистами, кроме МКОУ «Луговская СОШ».

По итогам всех видов контроля должны составляться справки (иной документ). Согласно Письму МО РФ от 7 февраля 2001 г. N 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений» итоговый документ должен отражать:

- основание и цель проведения инспектирования; *(выполняется в МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Горно-Чуйская СОШ»)*

- краткую характеристику проверяемого (педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении, уровень реализуемой образовательной программы, квалификационную категорию); *(выполняется МКОУ «Луговская СОШ»),*

- методы проведения инспектирования (посещение учебных занятий, факультативов, кружковых занятий; проведение проверочных работ с указанием критериев оценивания знаний обучающихся; бесед с участниками образовательного процесса, ознакомление с поурочным планированием, анкетирование обучающихся и родителей); *частично выполняется в МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Горно-Чуйская СОШ».*

- выводы, оценку результатов деятельности педагога; *не прослеживается по представленным документам (справкам)*

- предложения по преодолению отмеченных недостатков в работе, по совершенствованию работы. *(во всех представленных школами документах)*

*носят формальный характер, общие фразы).*

Эффективность инспектирования во многом зависит от организации повторного контроля: проверки исполнения предложений по устранению отмеченных нарушений, поэтому каждое замечание должно сопровождаться указаниями срока исполнения и формой контроля исполнения. *(Во всех школах ни в одной справке не отражены сроки и формы повторного контроля.)*

### **Приложение: «Сравнительная таблица основных параметров организации ВШК в школах»**

#### **Рекомендации директорам и завучам образовательных организаций по организации внутришкольного контроля.**

1. Изменить или разработать Положения о ВШК в образовательных организациях. (использовать шаблон из МР)
2. Проследить динамику реализации направлений с максимальным результатом, исходя из анализа выполнения плана ВШК за предыдущий учебный год, не включать в план ВШК те объекты / направления, которые наиболее успешны, а потому их можно снять с контроля в планируемом учебном году, чуть менее успешные – вывести на уровень структурного подразделения или на самоконтроль;
3. Выявить эффективность форм и методов контроля, а также деятельности исполнителей и ответственных;
4. Уменьшить количество объектов / направлений контроля, благодаря чему сконцентрироваться на более значимых на данном этапе жизнедеятельности ОУ, что позволит повысить качество процесса.
5. При планировании внутришкольного контроля в образовательной организации при определении целей и соответствующих задач необходимо понимать, каким должен быть конечный результат, и руководствоваться этим.
6. Для составления плана ВШК воспользоваться методическими рекомендациями и шаблонами. (рассылка МР по школам сделана).
7. При составлении справок по итогам ВШК выполнять требования к справке по итогам внутришкольного контроля в соответствии с письмом Минобразования России от 07.02.2001 № 22-06-147 и приложением 3 к письму Минобразования России от 10.09.1999 № 22-06-874. Справка – аналитический школьный документ, фиксирующий результат работы заместителя директора по УВР. В справке по итогам ВШК, как правило, следует указать:
  - Название справки.
  - Обоснованность контроля, т. е. цель его проведения.
  - Сроки проведения контроля.
  - Формы и методы контроля. Среди форм контроля можно указать

следующие:

посещение уроков с последующим обсуждением; собеседование с учителями - предметниками; посещение внеклассных мероприятий; подведение итогов проверки на совещании при завучах.

- Кто осуществлял контроль.
- Констатация фактов, установленных в ходе контроля.
- Выводы и рекомендации по итогам контроля.
- Дата составления справки и подпись проводившего контроль.

**8. Основаниями для организации планирования внутришкольного контроля (в образовательной организации могут быть:**

- **Нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней:**

Федеральные законы, постановления Правительства РФ, приказы Минобрнауки России и прочие нормативные акты, имеющие отношение к сфере образования;

СанПиН 2.4.2. 2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41; письмо МО РФ от 7 февраля 2001 г. N 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2012 года № 05-2680 «О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях».

иные распорядительные документы.

- **Документы институционального уровня:**

основная образовательная программа (по ступеням образования) в рамках федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

образовательная программа в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

годовой план работы образовательного учреждения (далее – ОУ);

аналитические материалы ОУ;

действующие программы ОУ;

положение о ВШК в ОУ.

Гл. специалист отдела образования:

О.В. Сосун

13.03.2015