

**Аналитическая справка по результатам диагностики сформированности  
УУД в рамках проектной деятельности обучающихся 7-х классов  
общеобразовательных организаций Мамско-Чуйского района в 2019  
году**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 804-мр от 13 ноября 2019 года «О проведении региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2019 году» в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района с 19.11.2019 по 26.11.2019г проводилась диагностика УУД в 7-х классах.

Всего на территории района 4 общеобразовательных организации, в которых обучается 41 учащийся 7-х классов. В диагностике УУД приняли участие 2 общеобразовательные организации: МКОУ «Витимская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ». МКОУ «Мусковитская СОШ» не принимала участие в диагностике в связи с отсутствием обучающихся 7-го класса. В МКОУ «Мамская СОШ» учащиеся не были своевременно проинформированы о диагностике, поэтому не приняли участия в диагностике. Таким образом, из 41 семиклассника в диагностике приняли участие 2 обучающихся (100%) МКОУ «Витимская СОШ» и 1 обучающийся (100%) МКОУ «Луговская СОШ».

Выполненные обучающимися работы оценивались по 8 критериям:

- Указана тема проекта – справились 3 обучающихся – 100%
- Указано не менее двух обоснований для вывода – справились 3 обучающихся – 100%
- Сформулирован вывод в соответствии с приведёнными обоснованиями – 2 обучающихся – 67%
- Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращён и структурирован) – 2 обучающихся – 67%
- Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет – 3 обучающихся – 100%
- Слайды, кроме титульного, содержат заголовки – 3 обучающихся – 100%
- Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов) – 2 обучающихся – 67%
- Удержана задача диагностики – 2 обучающихся – 67%

Анализ результатов диагностики позволяет выявить проблемы, касающиеся сформированности умений, необходимых для выполнения работы:

1) 33% семиклассников, выполнявших задание, затрудняются с формулированием выводов на основе использованной информации;

- 2) 33% семиклассников недостаточно владеют умением отделять избыточную информацию, представлять информацию в виде тезисов
- 3) 33% семиклассников не контролируют соблюдение требований к продукту своей деятельности по заданным критериям.
- 4) только 67% участников диагностики способны выполнять в полном объёме критерий по удержанию задачи диагностики.

Проведение диагностики на данном этапе обучения позволяет своевременно обратить внимание на уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД, а также наметить пути поиска новых подходов для уменьшения рисков, связанных с выполнением заданий повышенного уровня в других оценочных процедурах, в том числе ОГЭ и ЕГЭ и свести к минимуму затруднения, связанные с оформлением результатов выполнения индивидуального итогового проекта.

Заместитель начальника по УВР  
28.01.2020 г

О.Г. Албу