



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

*Муниципального казенного учреждения
«Управление по организации
образовательной деятельности на
территории Мамско - Чуйского района»*
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	26
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	28
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	28
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	44
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	69
2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	83
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения.....	84
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	85
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	94
3. Выводы и заключения	101
3.1. Выводы	101
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	103
Показатели мониторинга системы образования.....	104

Перечень сокращений

ВМП	Валовый муниципальный продукт
ВПО	Высшее профессиональное образование
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВСОШ	МКОУ «Витимская СОШ»
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ЛСОШ	МКОУ «Луговская СОШ»
МКУ РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение районный культурно-досуговый центр «Победа»
МСО	Мониторинг системы образования
МСОШ	МКОУ «Мамская СОШ»
МускСОШ	МКОУ «Мусковитская СОШ»
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГКУЦЗН Мамско-Чуйского района	Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Мамско-Чуйского района
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ООО «МГК»	ООО "Мамская горнорудная компания"
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ПСД	Проектно-сметная документация
СП МКОУ «Луговская СОШ» д/с «Солнышко»	Структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко».
СПО	Среднее профессиональное образование
ТНР	Тяжелые нарушения речи
УО	Умственная отсталость
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен Муниципальным казенным учреждением «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района» Иркутской области в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и на основании письма Департамента стратегии, анализа и прогноза и проектной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2019 г. №02-808.

В отчете представлена информация о системе образования Мамско-Чуйского района, отражены результаты деятельности, основные проблемы и перспективные планы развития.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами Муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района».

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района»

Адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская, д. 25

Руководитель: Сосун Ольга Владиславовна

Телефон: 8(39569) 2-10-38

Почта: ekg_mama@mail.ru

Контактное лицо: Албу Ольга Геннадьевна

Контактное лицо: Черняева Ольга Сергеевна

Контактное лицо: Марданшина Виктория Владимировна

Телефон: 8(39569) 2-16-51

Почта: metodmama38@mail.ru

Контактное лицо: Гришина Елена Алексеевна

Телефон: 8(39569) 2-12-41

Почта: ekg_mama@mail.ru

Контактное лицо: Залуцкая Тамара Анатольевна

Телефон: 8(39569) 2-10-58

Почта: ekg_mama@mail.ru

Контактное лицо: Округина Наталья Викторовна

Телефон: 8(39569) 2-19-64

Почта: buh_oo_mama@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2020 год»;
2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
4. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования»;
5. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
6. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
7. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» https://coko38.ru/documents/anistat/adois/rso/amats/results_usoio_2020.pdf
8. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2020 г. <http://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publichnyy-doklad/Публичный%20отчет%20%20за%202019-2020%20уч.год.pdf>
9. Отчеты по самообследованию образовательных организаций МО Мамско-Чуйского района.
10. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>, <http://mchr.mo38.ru/localgovernment/otchet/>
11. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики https://www.gks.ru/scripts/db_inet2/passport/table.aspx?opt=256240002020

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования нацелена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы» с изменениями и дополнениями в пределах полномочий, а именно:

1. Обеспечение доступности дошкольного общего образования для детей возрастной категории от 1,5 лет до 7 лет;
2. Повышение качества образования
3. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Обеспечение ФГОС основного общего образования, ФГОС ОВЗ;
5. Расширение вариативности воспитательных систем, технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
6. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
7. Продолжение работы по развитию кадрового потенциала образовательных организаций, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов.
8. Повышение эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение поддержки и развития одаренных детей, внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летних оздоровительных учреждений.
9. Улучшение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и требованиями ФГОС с целью создания современного образовательного пространства, комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды;
10. Обеспечение пожарной, антитеррористической защищенности образовательных организаций.

Инфраструктура

Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района» является муниципальным казенным учреждением и действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 23.11.2015 года № 99. В структуру Управления образования входят следующие отделы: отдел методического обслуживания, отдел кадрового обслуживания, отдел бухгалтерского обслуживания, отдел закупок. Между отделами управления и образовательными организациями заключены договоры безвозмездного обслуживания. Управление образования взаимодействует с органами местного самоуправления городских поселений, входящих в состав Мамско-Чуйского района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Управление образования выполняет функции учредителя в пределах полномочий, в том числе учредительный контроль, в отношении 10-ти муниципальных казенных образовательных организаций Мамско-Чуйского района.

Предметом деятельности учреждения является информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, кадровое и бухгалтерское сопровождение образовательных организаций муниципальной системы образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В сравнении с 2019 годом в 2020 г. образовательная сеть не изменилась и состояла из 10-ти образовательных организаций подведомственных управлению образования (рис 1) с численностью детей в каждом учреждении по данным федерального статистического наблюдения по форме 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2020 год» и форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» за 2020 год.

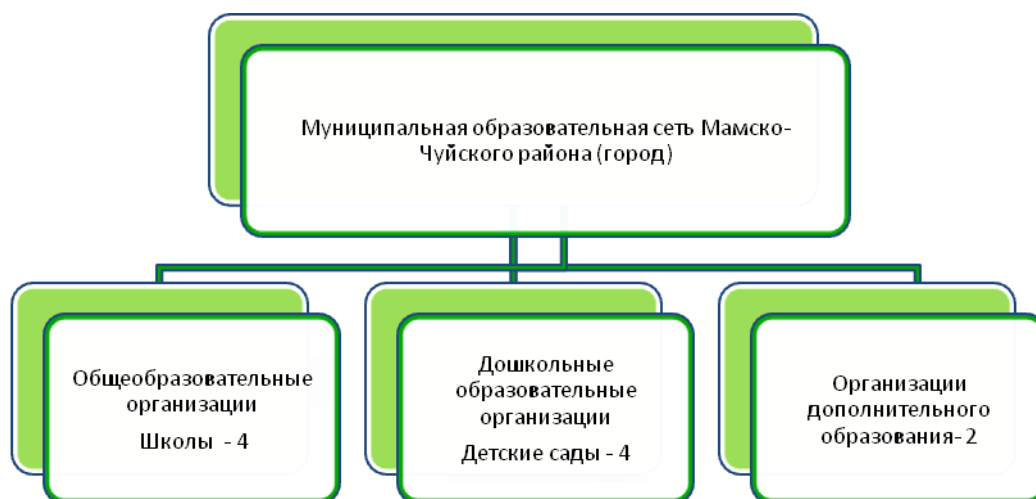


Рисунок 1. Муниципальные казенные образовательные организации Мамско-Чуйского района

- МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама с численностью воспитанников 41 чел. при проектной мощности 90 чел.;
- МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама с численностью воспитанников 82 чел. при проектной мощности 110 чел.;
- МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский численностью воспитанников 13 чел. при проектной мощности 35 чел.;
- МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит численностью воспитанников 2 чел. при проектной мощности 10 чел.;
- детский сад «Солнышко» п. Луговский структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» численностью воспитанников 14 чел. при проектной мощности 20 чел.;
- МКОУ "Мамская СОШ" в п. Мама с численностью обучающихся 405 человек при проектной мощности 1200 человек. (Заполнение 33,75 % (в 2019 году 36,5%) от проектной мощности);

- МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 28 человек при проектной мощности 600 человек, в п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра. (Заполнение 4,6% (в 2019 г. 5%) от проектной мощности);
- МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 8 человек при проектной мощности 120 человек, в п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра. (Заполнение 6% (в 2019 г. 9%) от проектной мощности).
- МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 26 человек при проектной мощности 360 чел. в п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра. (Заполнение 7% (в 2019 г. 7%) от проектной мощности).
- МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с двумя спортивными отделениями на базе общеобразовательных учреждений МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ»;
- МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» с 3-мя объединениями на базе общеобразовательных учреждений:

Образовательные организации взаимодействовали с МКОУ ДОД Детская музыкальная школа п. Мама, РКДЦ «Победа», МКУ «Централизованная библиотечная система Мамско-Чуйского района – ЦРБ» в п. Мама.

Общеобразовательные и дошкольные учреждения функционируют во всех поселках Мамско-Чуйского района, кроме п. Колотовка. Охват детей школьного возраста обучением по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%.

Так как в п. Колотовка школы и детского сада нет, подвоз детей в количестве 1 человека, обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ».

Учреждения дополнительного образования расположены только в районном центре п. Мама.

1.6. Образовательный контекст

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

По занимаемой площади это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс.км² или 5,8% территории области), малонаселенный (3694 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки вершин достигают 1500 м. Склоны крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района – в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами. Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек Витим, Мама, Большая и Малая Чуя с развитой сетью их обширных притоков.

Климат района резкоконтинентальный, с морозной (до -50°С) зимой и коротким теплым (до +40°С) летом. Среднемесячная температура января -29°С, июля +18°С. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

Растительность района относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены древесной растительности, северные и верхние части южных склонов покрыты зарослями кедрового стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир района типичен для горно-таежных условий Сибири: соболь, белка, горностай, олень, лось, изюбр, бурый медведь. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках и озерах района водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб – хариус, сиг, валец, ленок, таймень и др.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (респ.Бурятия) составляет 360 км: 120 км до п.Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 920 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории района отсутствуют.

Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г.Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г.Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п.Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п.Мамакан 120 км до п.Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г.Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п.Мамакан,

далее по ледовой дороге до п.Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта.

В период осенней и весенней распутицы связь Мамско-Чуйского района с областным центром производится самолетами Ан-24 и Ан-26 до г.Иркутска на расстояние 972 км.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование
 - рабочий поселок Мама;
 - поселок Воронцовка – население и инфраструктура отсутствуют;
 - поселок Заря – население и инфраструктура отсутствуют;
 - поселок Тетеринск – население и инфраструктура отсутствуют;
- Витимское муниципальное образование
 - рабочий поселок Витимский;
 - рабочий поселок Колотовка;
 - рабочий поселок Мусковит;
 - поселок Большой Северный – население и инфраструктура отсутствуют;
- Луговское муниципальное образование
 - рабочий поселок Луговский;
 - поселок Слюдянка, инфраструктура отсутствует;
- Горно-Чуйское муниципальное образование
 - рабочий поселок Горно-Чуйский, инфраструктура отсутствует;
- Согдиондонское муниципальное образование
 - рабочий поселок Согдиондон, инфраструктура отсутствует;
 - межселенная территория – село Чуя.

Населенные пункты расположены по разным берегам рек Витим, Мама, Лена.

Населенные пункты п. Мама, п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский имеют свою инфраструктуру, во всех поселках функционируют общеобразовательные школы, детские сады, клубы, ФАПы, библиотеки. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Билайн», «Теле2», «Мегафон», «Йота»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт. Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, включающая 51 магазин с общей торговой площадью 3645 м², три хлебопекарни, действует кафе.

Экономические характеристики

Экономика Мамско-Чуйского района традиционно была связана с добывающими отраслями промышленности – это разработка пегматитовых мусковитсодержащих жил с извлечением попутных компонентов (кварц, полевой шпат) и разработка золотосодержащих россыпей. Кроме слюды-мусковита, на территории района разведаны запасы следующих природных ископаемых:

1. Металлические полезные ископаемые: железо, свинец, цинк, олово, вольфрам, алюминий, уран, торий, золото.
2. Неметаллические полезные ископаемые: полевой шпат (микроклин), графит, кварц, тальк и тремолит.
3. Строительные материалы: песок, гравий, глина, известь.

4. Минеральные источники: в пойме реки Лена обнаружены многочисленные натриево-хлористые минеральные источники. Источники представляют собой водяные выбросы из скалы - 14 источников, не считая большого количества мелких. Суммарный дебет их составляет 74 л/сек. Вода имеет резкий запах сероводорода, на вид прозрачная. Температура воды + 7°C, зимой источники не замерзают. В народной медицине источники признаны целебными и используются в лечении опорно-двигательной системы.

На территории Мамско-Чуйского района имеются подготовленные к промышленному освоению месторождения:

- Железа – шесть рудопоявлений (Витимский рудный район), ресурсная база железных руд составляет 1,1 млрд. тонн руды. Перспективы освоения этих месторождений обозначатся только после строительства железной дороги, которая свяжет север Иркутской области с Республикой Саха (Якутия);
- олова – месторождение «Находка». Удаленность от развитой инфраструктуры не позволяет говорить о скорейшей перспективе его освоения;
- урановых руд – вопросы лицензирования стратегических полезных ископаемых регулируются Правительством Российской Федерации;
- кристаллического графита – резерв развития горнодобывающей промышленности в отдаленной перспективе;
- драгоценных и полудрагоценных камней:
- графические пегматиты и диабазы – облицовочный материал, штучный камень (плиты, памятники). Участок разработки - в колене р. Б. Чуя от устья р. Березового вниз по течению на 30 км. Прогнозные ресурсы кат. Р1 - 184 тыс. т.;
- гранат-ставролитовые сланцы – коллекционные камни. Участок разработки - на водоразделе р. Б. Чуя-Мама, между верховьями р. Б. Чукча, Черная речка, Б. Уголькан. Экспертиза ПГО «Экспортсамоцветы» подтвердила коллекционность гранат - ставролитовых сланцев и определила стоимость этого вида сырья. Запасы по кат. Р1 в количестве 146 тыс. м3 коллекционного материала;
- лазурит – верховья р. Антоновка притока р. Б. Чуя, верховья р. Четвертый километр притока р. Максимиха. По результатам испытаний, проведенных ПГС «Байкалкварцсамоцветы» лазурит, при условии минимальной блочности бездефектного камня 10*10*10 мм может быть использован в качестве ювелирного сырья, а также рекомендуется в качестве коллекционного камня 1 сорта. На участке «Четвертый километр» подсчитаны прогнозные запасы по кат Р2 в количестве 14 000 кг;
- ресурсы золоторудного проявления Икибзяк составляют 10 тонн, проявление находится в нераспределенном фонде недр;
- Нефть и газ – для подтверждения запасов с последующей разработкой месторождения Западно-Якутской геофизической экспедицией проведены сейсморазведочные и электроразведочные работы (заказчик ОАО «Сургутнефтегаз») на Рассохинском участке (р. Огнея).

На территории Мамско-Чуйского района находится юго-западная часть Малоботуобинской алмазоносной территории. Там же располагается часть Байкало-Патомской субпровинции, которая включает в себя часть Патомской (расположенной на границе Иркутской области и Якутии) и Мамской потенциально алмазоносных территорий. Здесь возможно открытие месторождения алмазов кимберлитового и лампроитового типов.

Имеется разведанное месторождение графита. Месторождение «Центральное» учтено Госбалансом в резерве, запасы подсчитаны по кат. В+С1 и утверждены протоколом ГКЗ № 10857, 1990г. Перерабатывая отвалы отработанных слюдоносных жил можно многие годы получать кварц, полевой шпат, графит, слюду.

Лесосырьевые ресурсы на территории района оцениваются в 548,5 млн.м³, но распространены они по площади неравномерно. Установленный ежегодный объем лесозаготовок 1093 тыс.м³ определяется возможностями реализации заготавливаемой древесины; наличием парка лесозаготовительной техники и ее эксплуатационным состоянием; использованием лесозаготовительными предприятиями автоматизированного лесозаготовительного комплекса. В связи с труднодоступностью лесозаготовительных участков данный вид отрасли в районе развит крайне слабо.

Привлекательная природная среда, благоприятная экология создают условия для развития туристско-рекреационной деятельности, роль которой с каждым годом возрастает для Сибири и страны в целом: в зимний период возможно развитие горнолыжного вида отдыха, в летний период организация сплавов по горным рекам, а так же всевозможные охотничье-промысловые виды отдыха.

Труднодоступность, сложная транспортная схема, отсутствие постоянно действующей автомобильной дороги не позволяют району в полной мере использовать свой природный потенциал и привлекать инвесторов для развития территории.

Повышение качества инфраструктуры района посредством автодороги Мусковит - Мамакан могло бы способствовать понижению транспортных и энерготарифов, и, соответственно, снизило бы себестоимость производимой продукции, тем самым повысив ее потребительский спрос и улучшив уровень и условия жизни населения района.

Источник информации <http://mchr.mo38.ru/economy/index.php>,

Показатели социально-экономической ситуации в Мамско-Чуйском районе за 2020 год

Развитие промышленности в районе является инерционным.

Производством и отгрузкой товаров собственного производства в районе занимаются 4 малых предприятия. Муниципальных предприятий нет.

Объем продукции, выпущенной за 2020 год предприятиями промышленного производства составил 452,5 млн. руб., в том числе: 130,4 млн.руб. (29%) производство теплоэнергии; 312,5 млн. руб. (69%) - добыча полезных ископаемых, 9,6 млн.руб. (2%) – лесное хозяйство и охота.

За соответствующий период прошлого года объем продукции промышленного производства составил 434,8 млн. руб., на увеличение указанного показателя в 2020 году повлиял рост тарифов ЖКХ.

Лесозаготовительная деятельность на территории района осуществлялась предприятиями, зарегистрированными за пределами района. Незначительную заготовку леса осуществило одно предприятие, зарегистрированное в районе.

Добыча полезных ископаемых, в т.ч. золотодобыча

Золотодобычей на территории района занимаются несколько предприятий, и только одно из них зарегистрировано на территории района – ООО "Мамская горнорудная компания". Количество добываемого драгметалла на территории Мамско-Чуйского района увеличивалось до 2012 года, до 2016 года наблюдался значительный спад до уровня добычи 2007-2008 годов, с 2016 года ежегодно объем добычи золота растет. Рис.2

Выручка от реализации продукции ООО «МГК» в 2020 году составила 312,5 млн.руб., что чуть выше 2019 года. Среднесписочная численность работников – 88 человек. Уплачено налогов в консолидированный бюджет области 44 млн.руб. Прибыль предприятия составила 13,5 млн.руб. Имеется 6 действующих лицензий на добычу россыпного золота.

Кроме того, по предоставленному Иркутским филиалом ФБУ «ТФГИ» по Сибирскому федеральному округу Реестру действующих лицензий на территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01.01.2021г. владеют лицензиями на золотодобычу и золоторазведку следующие организации:

ООО «Сибресурс», ООО «Русизыскания», ООО «Иркутсгеофизика», ООО «Друза», ООО «АС «Лена», ООО «Могун-Север», ООО «Золото Бодайбо», ООО «Западная», ЗАО «Витим АС» - всего 26 лицензий.

Динамика добычи золота за 13 лет



Рисунок 2 Динамика добычи золота за 13 лет

Лесная и деревообрабатывающая промышленность

По сведениям Мамского лесничества допустимый общий объем заготовки в 2020 году составлял 1476,3 тыс.м3, фактически заготовлено 52,3 тыс.м3.

Заготовка впервые с 2012 года выросла и составила 66% от максимального заготовки 2011 года (79,6 тыс.м3). На увеличение данного показателя повлияла деятельность двух организаций, зарегистрированных в г.Бодайбо – ЗАО «Рифт» и ООО «Континент». Рис.3

Для предприятий, зарегистрированных на территории г.Бодайбо и Киренского района, ООО «НордРесурс», ООО «Евразия-леспром групп», ООО «ЛесПромСервис» и ООО «ЛесПроект» установленный ежегодный объем из общего объема заготовки в 2020 году составлял 1294,7 тыс.м3.

ООО «Евразия-леспром групп», зарегистрированное в Казачинско-Ленском районе, с 2013 года реализует инвестиционный проект, в рамках которого осуществляет строительство лесопильного завода в п.Магистральный Казачинско-Ленского района и свою деятельность на территории Мамского лесничества обещано начать с момента ввода лесопильного завода.

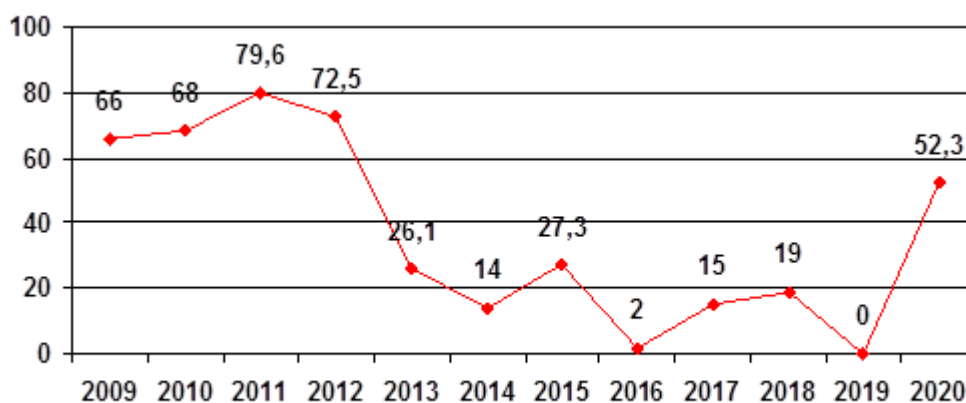


Рисунок 3 Динамика объемов заготовки древесины за 12 лет

Перерабатывающая промышленность

Перерабатывающую промышленность на территории района представляют трое индивидуальных предпринимателей.

Дорожная деятельность и транспорт

Автомобильные дороги, расположенные в границах Мамско-Чуйского района, находятся в государственной собственности Иркутской области. Работы по содержанию указанных автомобильных дорог осуществляется ОАО «Дорожная служба Иркутской области» в соответствии с государственными контрактами, заключенными с ОГКУ «Дирекция автодорог Иркутской области». Непосредственный ремонт и содержание автомобильных дорог на территории Мамско-Чуйского района ведет Бодайбинский филиал ОАО «Дорожная служба Иркутской области». Протяженность автодорог - 253,89 км, количество мостов – 282, водопропускных труб – 158.

С 1.11.2018 года ОАО «Дорожная служба Иркутской области» заключен договор субаренды на содержание и обслуживание автомобильных дорог и мостов в Мамско-Чуйском районе с ОАО «Альянс» с частичной передачей технических и трудовых ресурсов.

Авиация является основным стабильным видом транспорта в районе. Аэропорт Мама расположен в поселке Мама Мамско-Чуйского района, на расстоянии около 1000 км от областного центра – г.Иркутска. Транспортных связей, кроме водных путей - летом и ледовой дороги – зимой, с областным центром нет.

Единственная постоянная транспортная связь осуществляется через ООО «Мамский аэропорт», которое служит для регулярных перевозок пассажиров, доставки продуктов, почты, одежды, лекарств, бытовой техники и прочего.

Аэропорт имеет искусственную взлетно-посадочную полосу, что позволяет в период распутицы – весной и осенью – быть транзитным для г.Бодайбо.

По аэропортовой деятельности выручка от реализации работ (услуг) в 2020 году выросла до 40,4 млн.руб, что на 12,6 млн.руб. (45%) больше чем в предыдущем году. Стоимость авиабилетов за счет областного субсидирования остается стабильной на протяжении девяти лет.

В 2020 году транспортный вид деятельности представлен ООО «Технорезерв-Витим» по водному паромному транспорту с выручкой 8,7 млн.руб. и ООО «Альянс» по автомобильному грузовому транспорту с выручкой 9,7 млн.руб.

Транспортное сообщение между п. Витимский, Мусковит и Колотовка осуществляется летом муниципальным водным транспортом два раза в неделю, в зимнее время автомобильным транспортом по ледовой переправе с декабря по начало апреля. В межсезонье транспортного сообщения с п. Витимский нет, с поселками Мусковит и Колотовка через горный перевал автомобильным транспортом два раза в неделю. С поселком Луговский транспортное сообщение обеспечено круглогодично по горному перевалу два раза в неделю.

Малый бизнес

На 01.01.2021г. на территории муниципального образования Мамско-Чуйского района действует 21 предприятие малого бизнеса, 19 из которых являются микропредприятиями, 2 – малыми.

Количество малых предприятий на 1 тыс. населения района составляет 5,7 единиц.

Среднесписочная численность работающих на предприятиях малого бизнеса, составляет 474 чел., их доля в общем количестве занятых в экономике составила 29%.

Число индивидуальных предпринимателей – 67 человек, из них действуют на территории района 51 человек. Структура индивидуального предпринимательства остается неизменной – 70% предпринимателей занимаются розничной торговлей промышленными и непромышленными товарами, остальные – оказанием бытовых услуг населению, грузоперевозками, услугами такси, стоматологическими услугами и др. Индивидуальные предприниматели формируют весь объем торговой деятельности в районе. Выручка от

торговой деятельности ежегодно росла в среднем на 4%, но в 2020 году из-за пандемии коронавирусной инфекции уменьшилась по сравнению с 2019 годом на 4% составила 399,88 млн. рублей.

Субъектами малого предпринимательства отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг на сумму 911,18 млн. рублей, в том числе 400 млн. рублей (44%) - выручка от реализации на предприятиях торговли; 313 млн.руб.(34%) – выручка от золотодобычи; 130 млн.руб. – выручка от реализации услуг теплоснабжения и прочих услуг ЖКХ (14%); 59 млн.руб. – выручка от транспортной деятельности (6%).

Электроснабжение

Поставка электроэнергии осуществляется от Мамаканской ГЭС. Объем потребляемой Мамско-Чуйским районом электроэнергии ежегодно снижается и составляет 35 млн.кВтч.

Протяженность линий электропередач составляет:

ВЛ 110 кВ (Мамакан-Мусковит) – 81,4 км;

ВЛ 35 кВ (Мусковит-Луговский, Мусковит-Мама) – 70 км;

ВЛ 6, 10 кВ (Мама-Мусковит) – 11 км;

ВЛ 0,4 кВ (Мусковит-Мама) – 41 км.

Обслуживание линий осуществляют 2 энергоучастка (п.Мусковит и п.Луговский) филиала ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», расположенного в п.Мама.

Жилищно-коммунальное хозяйство

Одним из главных вопросов в сфере жилищно-коммунального хозяйства на протяжении нескольких лет оставался вопрос об отсутствии в рп. Мама аварийного резервного источника электроснабжения. По результатам встречи с Губернатором Иркутской области Кобзевым И.И., состоявшейся в октябре 2021 года, министерству жилищной политики, энергетики и транспорта Иркутской области было дано поручение о решении указанного вопроса. Также по данному вопросу был проведен ряд рабочих встреч и переговоров с министром жилищной политики, энергетики и транспорта Иркутской области Никитиным А.Н. По результатам проведенных встреч принято решение о приобретении в аварийно-технический запас Иркутской области дизельной станции мощностью 1,5 МВт. Срок доставки аварийного источника электроснабжения в рп. Мама – август 2021 года.

Также одним из наиболее важных вопросов в сфере жилищно-коммунального хозяйства Мамско-Чуйского района на протяжении многих лет был вопрос по содержанию и обслуживанию внутрипоселковых электросетевых комплексов рп.Луговский, рп.Витимский и п.Колотовка. Многие годы указанные электросетевые комплексы обслуживались и содержались за счет и средств бюджетов Витимского и Луговского городских поселений. Неоднократные обращения глав городских поселений и администрации района к депутатам Законодательного собрания Иркутской области, в Правительство Иркутской области, в Министерство жилищной политики, энергетики и транспорта Иркутской области, в электросетевую организацию ОГУЭП "Облкоммунэнерго" по вопросу передачи указанных электросетевых комплексов в профильную организацию на содержание и обслуживание результатов не принесли. Расходы администраций Витимского и Луговского городских поселений на оплату технологических и коммерческих потерь в электросетевых комплексах составляли более 5 млн. рублей в год и это не считая затрат на содержание и обслуживание.

По результатам встречи с Губернатором Иркутской области Кобзевым И.И., состоявшейся в октябре 2021 году, министерству имущественных отношений Иркутской области дано поручение о решении указанного вопроса. 26 января 2021 года электросетевые комплексы рп.Витимский и п.Колотовка и 9 февраля 2021 года электросетевой комплекс рп.Луговский

были переданы из собственности Витимского и Луговского городских поселений в собственность Иркутской области с дальнейшей их передачей в хозяйственное ведение в ОГУЭП "Облкоммунэнерго".

В 2020 году организациями коммунального комплекса (ООО "МПКК" и ООО "ТеплоРесурс") оказано услуг потребителям на сумму 142 570 тыс. рублей, из них населению – 96 258 тыс. рублей.

Средний годовой сбор за оказанные коммунальные услуги составил 81%.

Кредиторская задолженность потребителей за коммунальные услуги на 1 января 2021 года составляет:

население –	119 549 тыс. рублей
организации, финансируемые из местного бюджета –	6 597 тыс. рублей
организации, финансируемые из областного бюджета	192,3 тыс. рублей
организации, финансируемые из федерального бюджета –	106,6 тыс. рублей
прочие потребители –	822,5 тыс. рублей.

Бюджет

Доходный потенциал бюджета за 2020 год

План по собственным доходам в консолидированный бюджет района за 2020 год выполнен на 105%. Всего собственные доходы бюджета района составили 84 710 тыс. руб.(+ 34 %, чем в 2019 году - связано с повышением заработной платы и соответственно увеличением НДФЛ).

Налоговые доходы в консолидированном бюджете района составили 83,3%, неналоговые – 16,7%. В структуре консолидированных налоговых доходов района наибольший удельный вес составляет НДФЛ– 89,7%.

Основную долю в неналоговых доходах составляют доходы от оказания платных услуг (42%), доходы от сдачи в аренду муниципального имущества (33%) и земель (4%).

После уточнения плана доходной части бюджетов за 2020 год собственные доходы по плану составили:

- консолидированный бюджет	80 505,3 тыс. руб.
- районный бюджет	61 189,0 тыс. руб.
- бюджеты городских поселений	19 316,3тыс. руб.

По итогам 2020 года поступило доходов:

- в консолидированный бюджет	84 710,0 тыс. рублей или 105 %,
- в районный бюджет	63 044,4 тыс. рублей или 103 %,
- в бюджеты городских поселений	21 665,6 тыс. рублей или 112 %.

В районный бюджет поступали доходы от платных услуг, оказываемые казенными учреждениями, находящимися в ведении органов местного самоуправления района. За 2020 год поступило 5 054,4 тысяч рублей или 99 % от плана.

Результат исполнения бюджета

Консолидированный бюджет района на 2020 год запланирован с дефицитом в сумме 32 102 446 руб.,76 коп., фактически консолидированный бюджет района исполнен с дефицитом в сумме 12 613 785 рублей 21 коп.

Муниципальный долг районного бюджета по состоянию на 01 января 2021 года отсутствует.

Обеспеченность собственными доходами консолидированного местного бюджета на душу населения за 2020 год составила 22932 рубля или 129% к 2019 году.

Источник информации: <http://mchr.mo38.ru/localgovernment/otchet/>

Бюджет района формируется по программно-целевому принципу на основе муниципальных программ. На территории Мамско-Чуйского района в сфере образования в

2019 году действовала муниципальная программа «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы».

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели, задачи и объемы финансирования:

1. Развитие дошкольного образования.
1. Общее образование.
2. Дополнительное образование.
3. Выполнение норм пожарной безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района в 2019-2024 гг.
4. Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском муниципальном районе на 2019-2024гг.
5. Повышение безопасности дорожного движения с участием детей.
6. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Мамско – Чуйском районе на 2019-2024гг.
7. Программа улучшения условий и охраны труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2019-2024 гг.
8. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования МО «Мамско - Чуйского района» на 2019-2024гг.
9. Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2019-2024гг.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет бюджета муниципального района составил в 2018 году 210683,73 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований в 2019 году увеличился на 36203,61773 тыс.руб. (51165,67тыс.руб. увеличение 2018 г.) и составил 261849,4 тыс.руб. Объем бюджетных ассигнований в 2020году составил 246853,2 тыс. руб., уменьшение в сравнении с 2019 годом 14996,2тыс. руб.

Объем кредиторской задолженности на 01.01.2021года составил 6204,0тыс. рублей, в т. ч. задолженность по коммунальным платежам 4609,4тыс. рублей, задолженность на оплату услуг пожарной безопасности в сумме 415,4тыс. рублей, оплат земельного налога в размере 210,0тыс. рублей, задолженность по оплате расходов на охрану труда, медицинских осмотров работников, предрейсовых медицинских осмотров водителей в общеобразовательных учреждениях в сумме 225,45тыс. рублей. Причина образовавшейся кредиторской задолженности в дефицитном бюджете, о чем говорилось выше.

Распределение расходов по видам образовательных организаций в 2019 и 2020 году представлено на рисунках 3, 4.

Наибольшее количество финансовых средств идет на общеобразовательные учреждения (уменьшилось в 2020 г. на 3,8% в сравнении с 2019 г.), наименьший объем финансовых средств на дополнительное образование (увеличение в 2020 году на 7,3 % в сравнении с 2019 годом).

Сведения об общих расходах на образовательные учреждения Мамско-Чуйского района приведены в таблице №1 и рисунках №4, 5.

Расходы образовательных организаций за три года (тыс. руб.)

Наименование образовательных учреждений	Расходы за 2018год	Расходы за 2019 год	Расходы за 2020 год	Отклонение от 2019 года
---	--------------------	---------------------	---------------------	-------------------------

Дошкольные учреждения	55146,98	70207,13658	69114,145	-1092,991
Общеобразовательные учреждения	110527,55	131890,17207	125522,078	-6368,094
Учреждения дополнительного образования	21697,47	24775,48036	26405,917	+1630,437

Из вышеприведенной таблицы 1 видно, что расходы на учреждения дошкольного уменьшились на 1,6% и общего образования уменьшились на 5,1%, по учреждениям дополнительного образования увеличились на 6,6% в сравнении с 2019 годом. Рис. 4,5.

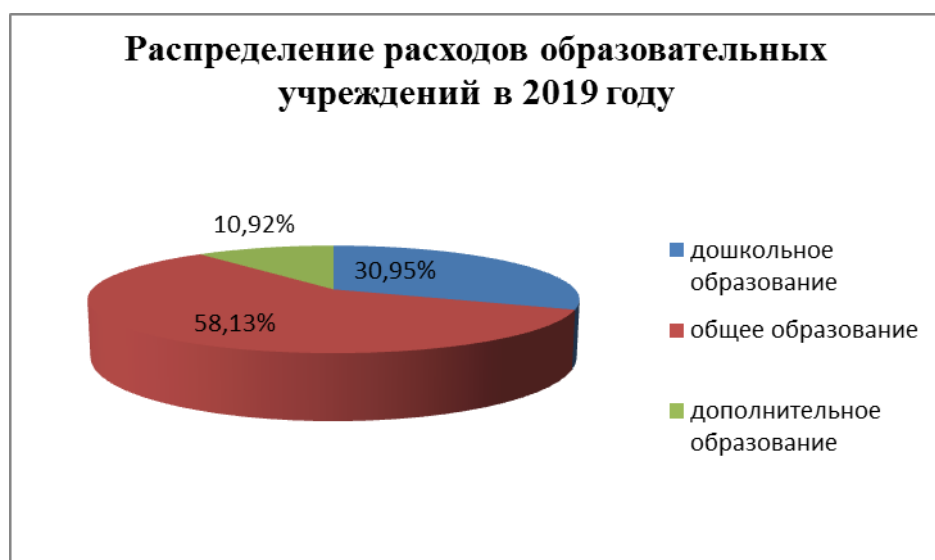


Рисунок 4 Распределение финансовых средств по видам образовательных организаций в 2019 году

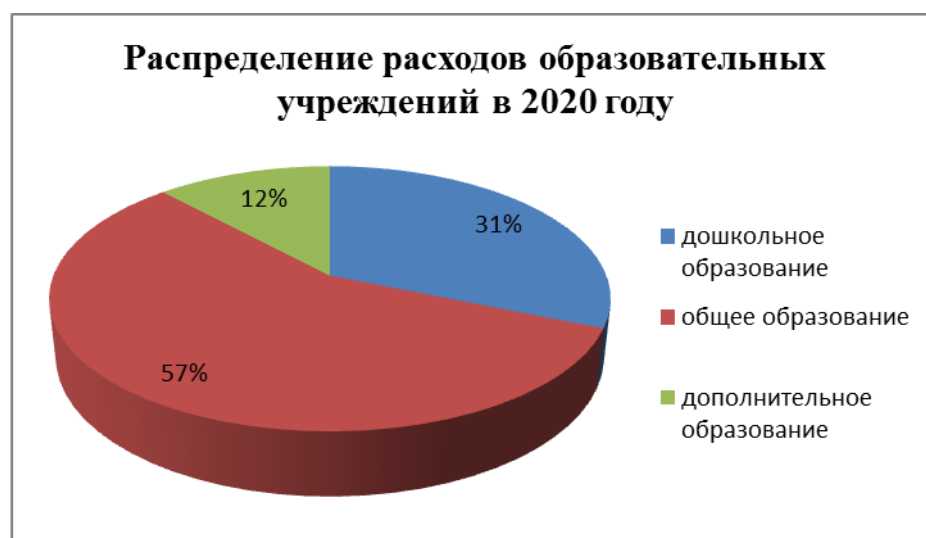


Рисунок 5 Распределение финансовых средств по видам образовательных организаций в 2020

**Расходы по образовательным учреждениям по основным статьям расхода
(тыс. руб.)**

Таблица 1

Тип образовательной организации	Заработная плата			Начисления на заработную плату			Коммунальные расходы на содержание зданий			Прочие расходы ¹⁾		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Дошкольные учреждения	34645	39546	38918,9	9902	12899	11750,71	2471	3060	5224,4	8795	14701	13217,1
Общеобразовательные учреждения	72408	81624	78809,92	21528	27511	23430,7	6722	8733	12502,9	9870	14022	10778,6
Учреждения дополнительного образования	15266	17550	18818,6	4550	5127	5531,7	487	770,5	1274,9	1394	1328	780,7

¹⁾ В прочие расходы по образовательным учреждениям входят расходы на компенсацию расходов на оплату проезда в отпуск, суточные при командировке, услуги связи, предоставление доступа в сеть Интернет, почтовые расходы, расходы на услуги по содержанию имущества, расходы на оплату налогов, пеней, штрафов, приобретение основных средств и материальных запасов, выполнение норм пожарной безопасности, занятость детей и подростков, оздоровление детей.

На текущий ремонт образовательных учреждений в 2020 году из средств МБ было потрачено 400,969тыс. рублей. На ремонт дошкольных учреждений 143,569тыс. рублей, общеобразовательных учреждений 159,36тыс. рублей, учреждений дополнительного образования 98,04тыс. рублей.

Увеличение средней заработной платы педагогических работников в 2020 году по дошкольному образованию в сравнении с 2019 годом составляет 1,044 раза. Средняя заработная плата педагогических работников общего образования увеличилась в сравнении с 2019 годом составила 1,083раза. В сравнении с 2019 годом средняя заработная плата педагогов дополнительного образования увеличилась в 1,052 раз (рис. 4).

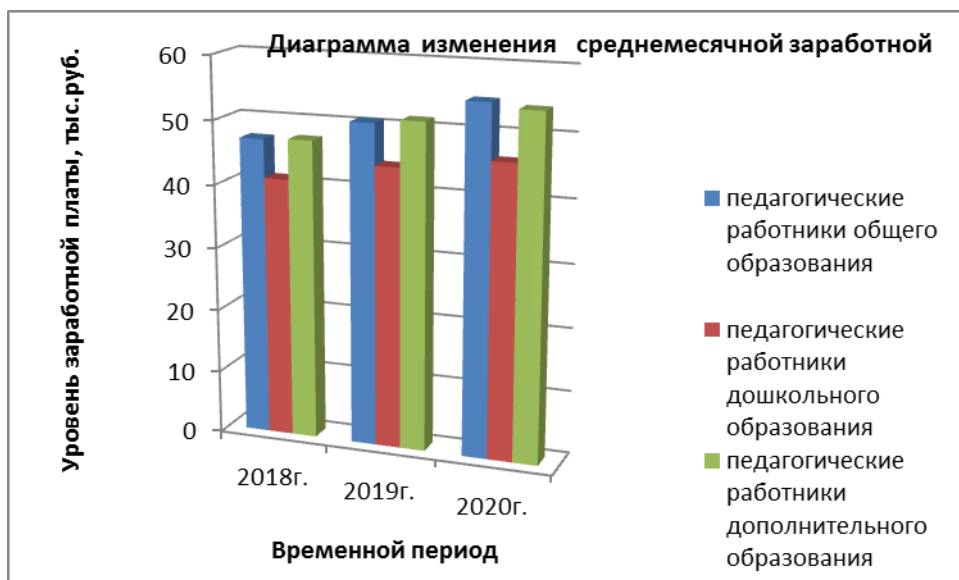


Рисунок 4 Динамика роста средней заработной платы работников образования за 3 года

Демографические характеристики

Социально-демографический состав и профессиональная структура населения Мамско-Чуйского района

Демографическая ситуация в районе на протяжении ряда лет характеризовалась сокращением численности населения на 3-5%, в 2020 году сокращение составило 2,5%. По статистическим данным население Мамско-Чуйского района на 1 января 2020 года - 3694 чел. (на 1 января 2019 года 3787 чел.) <https://irkutskstat.gks.ru/folder/45697?print=1#>

в том числе:

- женщин 2036 тыс.чел.;
- мужчин – 1658 чел.;
- занято в экономике - 1614 чел.;
- школьники – 467 чел. на 20 сентября 2020 г.;
- дошкольники – 152 чел. на 31 декабря 2020 г.

Численность постоянного населения на 1 января 2020г. в разрезе городских поселений

Таблица 2

Муниципальные образования	Сведения статистики	Сведения миграционного пункта (согласно картотечного учета)
Муниципальный район - муниципальное образование Мамско-Чуйского района	3694	4718
Мамское городское поселение - р.п. Мама	2852	3525
Витимское городское поселение	462	732
р.п. Витимский	260	424
п.Колотовка	91	138
п.Мусковит	111	170
Луговское городское поселение - р.п. Луговский	367	456
Межселенные территории муниципального образования Мамско-Чуйского района	13	5

Необходимо отметить, что по состоянию на 01.01.2020г. численность населения по сведениям миграционного пункта п.Мама (согласно картотечных учетов) составляет 4718 человек, в то время как статистика предоставляет сведения о численности в 3694 человек (разница составляет 1024 человека).

Структура населения района неуклонно меняется: в общей численности населения района снижается доля работающих и детей, увеличивается доля пенсионеров. Доля населения занятого в экономике района в 2020 г. составляла 44%. Снижается численность населения в трудоспособном возрасте.

Уже более двух десятков лет район является высокодотационным. В связи с закрытием градообразующего предприятия ГОК «Мамслюда», добыча слюды прекратилась, основная масса населения занята в бюджетной сфере.

В связи с отдаленностью и труднодоступностью района, сокращением/отсутствием рабочих мест, население района ежегодно сокращается ввиду механического оттока населения в южные районы Иркутской области и другие регионы страны, а также ввиду превышения смертности над рождаемостью.

По статистическим данным, в Мамско-Чуйском районе в 2020 г. по сравнению с 2019 г. произошло снижение численности населения на 2,5 %, за 10 лет снижение численности населения составило 32%. Таблица №2. Рис.10. Статистические данные о населении за 10 лет представлены в таблице № 3, из которой видно, что показатель рождаемости, ниже показателя смертности, в 2020 г. как и предыдущий год, естественная убыль и миграционная убыль увеличились, что говорит о сокращении населения района. Источник информации https://irkutskstat.gks.ru/storage/mediabank/post_nas_2020.html

Численность постоянного населения Иркутской области (по муниципальным образованиям)

Таблица 3

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
МО Мамско-Чуйского района	5456	5259	4964	4742	4518	4374	4002	3863	3787	3694
Городское население	5105	4941	4665	4459	4255	4118	3762	3630	3559	3478
Сельское население	351	318	299	283	263	256	240	233	228	216

Демографические показатели населения Мамско-Чуйского района за 10 лет

Таблица 4

№ п/п	Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Численность постоянного населения (статсведения), чел.	5971	5501	5259	4964	4742	4518	4374	4002	3863	3787	3694

2	Занято в экономике, чел.	2762	2601	2480	2233	2047	2008	1813	1788	1703	1647	1614
	Уд. вес работающих, %	46,3	47,3	47,2	45	43	44	41	45	44	44	44
3	Родилось, чел.	80	64	77	53	49	50	31	23	23	25	30
4	Умерло, чел.	110	96	92	97	86	85	98	64	51	57	63
5	Естественная прибыль, - убыль	-30	-32	-15	-44	-37	-35	-67	-41	-28	-32	-33
6	Миграция (- отток, + приток)	-140	-246	-194	-107	-56	-189	-35	-138	-65	-111	-92

Из таблицы №4 и диаграммы на рисунке № 2 видно устойчивое уменьшение численности воспитанников в ДОУ. В 2020 г. наблюдается снижение контингента на 16,3 % по сравнению с аналогичным периодом 2019 года, причина в сокращении общей численности населения и детского в том числе, ввиду естественного оттока населения из района. Численность детей школьного возраста снизилась на 8% по сравнению с 2019 г.

Численность детского населения в динамике за последние 4 года

Таблица 5

Период	Численность детей дошкольного образования	Численность детей общего образования
01 сентября 2017 г	240	531
01 сентября 2018 г	217	507
01 сентября 2019 г	178	508
01 сентября 2020 г	149	467



Рисунок 5 Численность детского населения в динамике за последние четыре года

Сведения об уровне образования родителей детей школьного возраста за два последних года

Таблица 6

Численность детей школьного возраста:	Человек	
	2019г	2020г.
из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование:	112	56
Высшее профессиональное	19	16
среднее профессиональное	93	35
начальное профессиональное	0	5
из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование:	155	176
Высшее профессиональное	40	82
среднее профессиональное	114	65
начальное профессиональное	1	29
из неполных семей	145	130

Доля обучающихся в школах, родители которых не имеют профессионального образования в 2020 г 51% (235 чел), 47% (241 чел) в 2019 году, в 2018 г 38% (236 человек), Источник данных

https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/77/6/111/

По данным региональной статистики по состоянию на 20 сентября 2020 года на различных видах учета (внутришкольный, КДН и т.д.) стояло 15 человек детей (3 % от общей численности детей школьного возраста), в аналогичном периоде 2019 года на различных видах учета (внутришкольный, КДН и т.д.) стоял 21 ребенок (4 % от общей численности детей школьного возраста), 2018 года на различных видах учета стоял 13 детей или 2,6% от общей численности детей школьного возраста, в 2017 году (5 человек или 1%), усиление профилактических мер со стороны всех субъектов профилактики позволило снизить численность детей, стоящих на различных видах учета. Рис.7



Рисунок 6 Динамика численности подростков стоящих на различных видах учета за два года

Уровень жизни населения¹⁾

Среднесписочная численность работающих за 2020 год составила 1614 чел., что на 2% ниже по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Среднемесячная заработная плата выросла относительно аналогичного периода прошлого года на 7,5% и составила 44322 рубля, среднедушевой денежный доход вырос на 6,7% и составил 28348 рублей, прожиточный минимум увеличился на 1,9% и составил 14216 рублей.

Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума снизилась относительно прошлого года на 2% и составила 333 чел. (9% от общей численности населения).

Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 1.04.2020 г. составил 4,1% к трудоспособному населению.

Источник информации:

<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1634106826&tld=ru&lang=ru&name=занятость%20и%20безработица%20январь>

Задолженность по выплате заработной платы на 01.01.2021 года имеется у одной организации; по бюджетным учреждениям задолженность отсутствует.

1) источник информации пояснительная записка К «Аналитическому отчету о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании Мамско-Чуйский район за 2020 г.»

1.7. Особенности образовательной системы

Депрессивное социально-экономическое состояние Мамско-Чуйского района и отсутствие ближайшей перспективы развития, неприглядный вид поселков с разрушенными домами и дорогами, высокодотационный бюджет (97%), отсутствие градообразующих промышленных предприятий (добыча слюды прекращена), значительная удаленность от областного центра (более 1000 км), изолированность района (единственный способ транспортного сообщения авиарейсы два раза в неделю, высокая стоимость авиабилета по маршруту Мама - Иркутск - Мама более 15000 руб. что делает областной центр недоступным для многих граждан района), отсутствие регулярного транспортного сообщения с соседним Бодайбинским районом, не высокий образовательный уровень родителей детей школьного и дошкольного возраста (51% родителей не имеют профессионального образования), отсутствие рабочих мест, отражаются на развитии всей

социальной сферы и системы образования, приводит к снижению уровня жизни людей, отражается на социальном положении граждан, приводит к увеличению числа неблагополучных семей, приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования. Большая часть детей не выезжала за пределы Иркутской области, а некоторые и за пределы Мамско-Чуйского района.

Удаленность от районного центра п. Мама городских поселений п. Витимский, п. Мусковит, п. Колотовка, п. Луговский незначительная - (30-40 км), однако, отсутствие регулярного транспорта создает проблемы с доставкой детей и педагогов на муниципальные мероприятия.

Все школы района работают в одну смену, т.к. из-за низкой рождаемости и уменьшающей численности детей школьного возраста, наполняемость общеобразовательных учреждений значительно ниже их проектной мощности.

Наполняемость дошкольных учреждений в п.Витимский, п.Мусковит, п. Луговский, ниже проектной мощности. Значительно снизилась численность детей в детских садах п. Мама «Теремок» и «Родничок» (ниже проектной мощности), отсутствует проблема с предоставлением мест в дошкольных учреждениях из-за низкой рождаемости и уменьшающей численности детей дошкольного возраста.

Число вакантных должностей в образовательных организациях на 20 сентября 2020 года 10 единиц. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 87% (в 2019 г. 92%). По прежнему в школах велика численность внутренних совместителей на 20 сентября 2018 г. по данным статистики 35 человек, по состоянию на 20 сентября 2019 г 36 чел., на 20 сентября 2020 г. по данным статистики 48 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В системе образования важнейшей задачей является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступного дошкольного образования.

На 31 декабря 2020 года дошкольное образование осуществлялось в четырёх дошкольных образовательных организациях и одном дошкольном структурном подразделении с общим количеством воспитанников - 152 человека. Всего количество групп в ДООУ – 15, всего мест в ДООУ – 265, наполняемость 57,3% от общей численности мест.

На территории района с 1 ноября 2019 года родительская плата в ДООУ составляет 2100 руб. в месяц и регулируется Постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 91 от 18.10.2019 г. «Об установлении размера ежемесячной платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Мамско-Чуйского района» и Постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 81 от 16.09.2019 г. «Об утверждении порядка взимания платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района».

На основании Порядка комплектования казенных образовательных учреждений муниципального образования Мамско-Чуйского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденном Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 16.09.2019 года № 82, о внесении изменений и дополнений в Постановление от 13.04.2021 года № 27, о внесении дополнения в Постановление от 26.07.2021 года № 70 предусматривает приём детей в дошкольные учреждения с 2-х месяцев до 1,5 лет, но по факту эта возможность не используется по следующим причинам:

- отсутствие спроса на устройство детей с 2-х месяцев в дошкольные учреждения.
- отсутствие в проектах функционирующих детских садов оборудованных помещений для размещения групп для детей данного возраста (помещений для матерей и пеленания детей, закрытые веранды для прогулок, колясочные и др.);
- отсутствие необходимой материально-технической базы, необходимой для детей ясельного возраста.
- отсутствием кадров, в том числе квалифицированных медицинских кадров для работы с детьми грудного возраста;
- отсутствие условий для организации питания детей от 2-х месяцев до 1,5 лет (в том числе отсутствием на пищеблоках дополнительных складских помещений, оборудования и т.д.).

В 2020 году в области дошкольного образования стояли следующие задачи:

1. Организация работы консультационного центра на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) посещающих и/или не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
2. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через оказание методической помощи, компетенции педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, областного уровня;
3. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДООУ.

4. Организация работы по развитию творческих способностей детей.
5. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей.

С 2019 года на базе МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения Мамско-Чуйского района в возрасте от 1 года до 7 лет, приказ МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» от 15.04.2019 года № 63 «Об утверждении Положения о консультационном пункте для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения Мамско-Чуйского района».

Основная задача консультационного пункта – это оказание консультативной, методической и диагностической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, а также не посещающего ДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Информация о работе консультационного пункта неоднократно освещалась в средствах массовой информации в газете «Мамский горняк», на сайте МКДОУ детский сад «Теремок», МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района». Специалисты лично информировали родителей (законных представителей) о функционировании консультационного пункта, о графике работы. Однако обращений в консультационный пункт от родителей (законных представителей) в 2020 году не поступало. Одна из причин: недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного воспитания, обучения и развития ребенка.

Контингент

По состоянию на 31 декабря 2020 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района, составляла 152 человека, что на 34 человека меньше относительно 31 декабря 2019 года. Все дети обучаются на родном русском языке. Среди дошкольников в 2020 году было 3 человека опекаемых, что составляет 2% от общего контингента. Группы кратковременного пребывания не комплектовались в связи с отсутствием запроса. Детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2020 году – 4 человека (МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»). Детей инвалидов в ДОУ – нет.

Распределение воспитанников в ДОУ по данным статистического отчета 85-К за 2020 г. приведено в таблице. Из данных таблицы 8 и рис. 7 видно численность воспитанников на 31 декабря 2020 года всего, по группам, число групп, проектная мощность и укомплектованность – 57,3%.

Источник данных https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/77/16/97/

Таблица 7

Наименование ДОУ	Численность воспитанников, человек		Число	Проектная мощность	Укомплектованность
	всего	из них:			

		в группах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	в группах для детей в возрасте от 3 до 7 лет	с ОВЗ	груп п	ть	ванность %
МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама	41	8	33	0	4	90	45,5%
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама	82	10	72	4	6	110	74,5%
МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский	13	5	8	0	2	35	37,1%
МКДОУ детский сад «Солнышко» п.	2	0	2	0	1	10	20%
Структурное подразделение детский сад «Солнышко» МКОУ «Луговская СОШ»	14	1	13	0	2	20	70%
Всего	152	24	128	4	15	265	57,3%



Рисунок 7 Численность воспитанников в ДОУ сравнении за три года

В процентном выражении уменьшение численности воспитанников в дошкольных учреждениях за три года составляет 30%. Причина в снижении рождаемости и уменьшение численности населения, в том числе дошкольного возраста.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 02.04.2020 года № 239 с апреля 2020 по январь 2021 года в Мамско-Чуйском районе функционировали «дежурные» группы:

- МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама – 5 групп (списочный состав 69 воспитанников);
- МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама – 2 группы (списочный состав 27 воспитанников);
- МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский – 2 группы (списочный состав 12 воспитанников);

- МКОУ «Луговская СОШ» Структурное подразделение детский сад «Солнышко» п. Луговский (списочный состав 14 воспитанников).

Всего в ДООУ Мамско-Чуйского района функционировало 11 «дежурных» групп общей численностью воспитанников 122 чел.

Обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях по данным АИС «Комплектование ДООУ», выглядит следующим образом (рис.9):

- в 2018 году - в очереди на получение места в ДООУ было зарегистрировано 33 человека, из них на новый учебный год получили путёвки 20 человек соответствующего возраста;
- в 2019 году - в очереди на получение места в ДООУ было зарегистрировано 30 человек, из них на новый учебный год получили путёвки 10 человек соответствующего возраста;
- в 2020 году – в очереди на получение места в ДООУ было зарегистрировано 25 человек, из них на новый учебный год получили путёвки 10 человек соответствующего возраста.

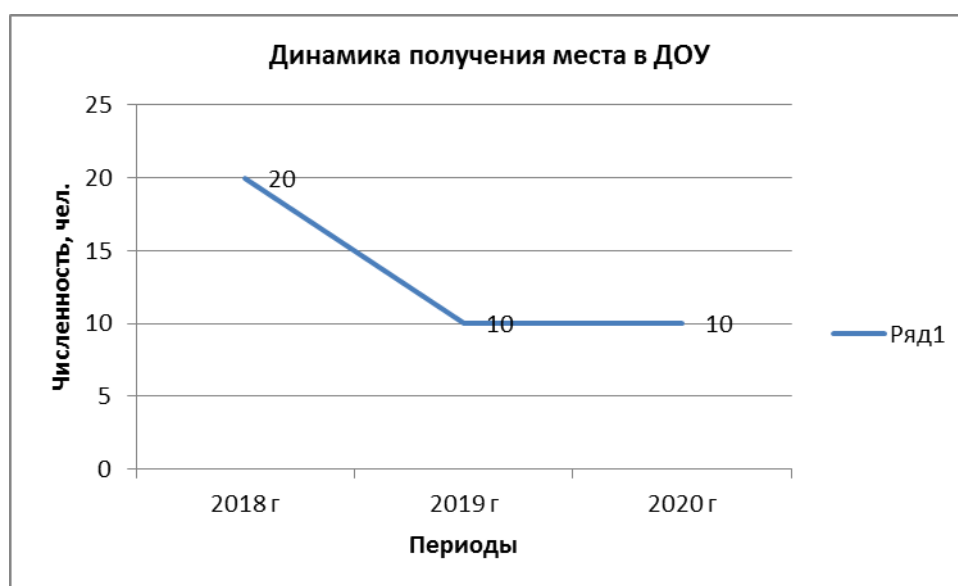


Рисунок 8 Количество детей вновь поступивших в дошкольные образовательные организации.

Снижение количества выданных путевок за последние три года связано с уменьшением численности детей соответствующего возраста, а не отсутствием мест в ДООУ. По прогнозам на протяжении последующих 3-5 лет тенденция к уменьшению увеличится, т.к. по статистическим данным наблюдается уменьшение численности населения Мамско-Чуйского района ежегодно на 3-4%.

Обеспечение местами в детских садах детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в муниципальном сегменте АИС МКУ «УОД» составляет 100%, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%. Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных организациях отсутствует на протяжении последних 6-ти лет, факт объясняется уменьшением численности детей от 0-7 лет в связи с оттоком населения из района и низкой рождаемостью.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и

численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 190 детей

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 62 ребенка

в возрасте от 3 до 7 лет – 128 детей

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 152 ребенка

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 24 ребенка

в возрасте от 3 до 7 лет – 128 детей

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы общеразвивающей направленности – 152 ребенка

города и поселки городского типа – 152 ребенка

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – нет.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы общеразвивающей направленности – 152 ребенка

города и поселки городского типа – 152 ребенка

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников по состоянию на 1 января 2020 г. составляла 28 человек (01 января 2019 года – 27 человек), из них 25 воспитателей (на конец 2019 года – 28 педагогических работников, из них воспитателей – 25 человек). Высшее педагогическое профессиональное образование имеют 2 педагога (8%), среднее педагогическое профессиональное образование – 20 педагогов (80%), среднее не педагогическое образование – 3 работника (двое обучаются заочно в педагогическом колледже).

На одного педагогического работника приходится 4,8 воспитанников организаций дошкольного образования, этот показатель объясняется малой численностью воспитанников в дошкольных учреждениях п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский и снижением численности детей в детских садах п. Мама. В детских садах п. Мама работают музыкальные руководители и в порядке внешнего совместительства педагог-психолог. На протяжении ряда лет в ДОО отсутствует логопед. Только в МКДОУ «Родничок» п. Мама есть инструктор по физической культуре, должность инструктора по физической подготовке остается вакантной в детском саду «Теремок». Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 95,8 %, специалистами – 86 %. 92% педагогов не имеют категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, желая пройти аттестацию на первую и высшую категории не проявляют. Из графика рис.9

видно, что большинство педагогов имеют стаж более 20 лет, что говорит о старении педагогического персонала и возможном дефиците кадров через 5 лет.

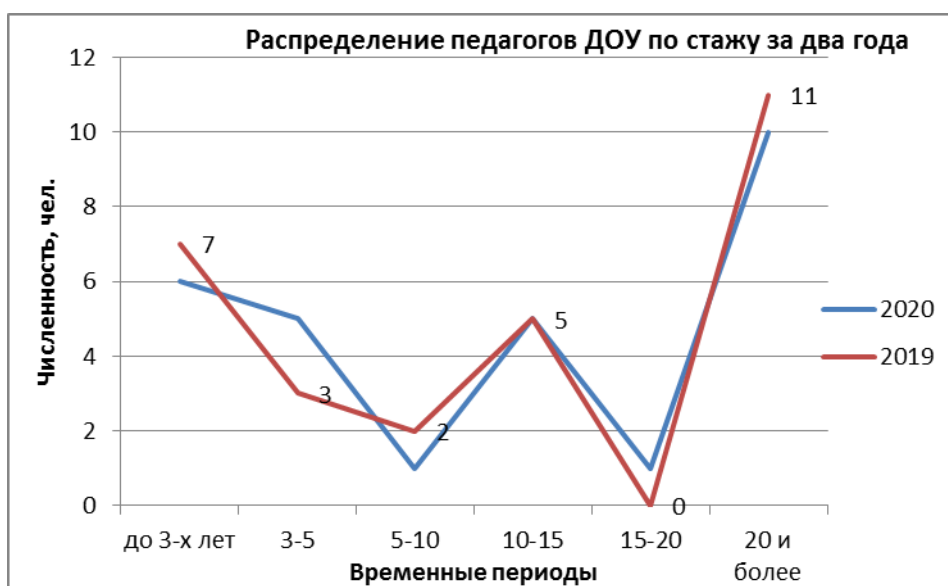


Рисунок 9 Распределение педагогических работников по стажу

Средний возраст педагогических работников в численном выражении представлен на рисунке №10, из графика понятно что, больше всего работников возраста 35-55 лет и 60-64 г, через пять лет возможен дефицит кадров. Из данных рис. 10 видно, что стало меньше работников возраста 25-35 лет по сравнению с 2019 г. и увеличилось количество работников 55-65 и старше по сравнению в 2019 г. (по естественной причине).

Т.к. детский контингент уменьшается на протяжении последних 5 лет и детские сады даже районного центра заполнены ниже проектной мощности (особенно детский сад «Родничок» - 45,5% от проектной мощности), возможна ситуация объединения двух детских садов и сокращения числа работников дошкольных учреждений.

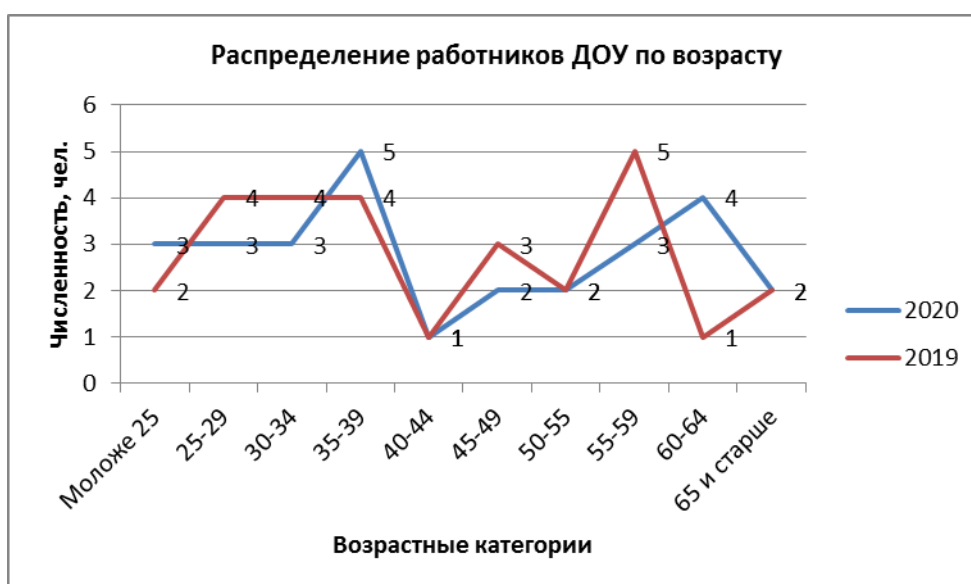


Рисунок 10 Возрастная характеристика педагогов дошкольных учреждений

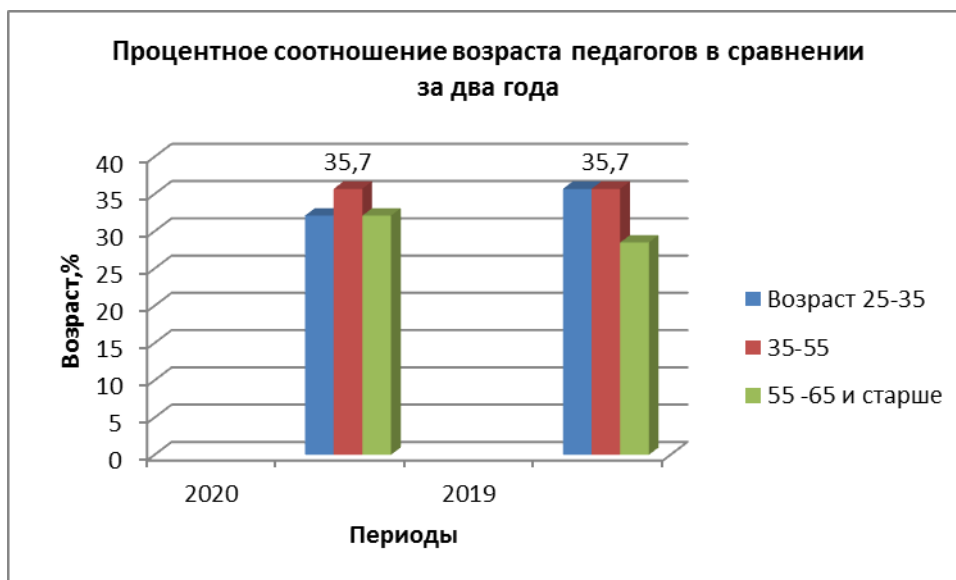


Рисунок 11 Процентное соотношение возраста педагогов в сравнении за два года

Административно-управленческий персонал дошкольных учреждений состоит из четырех заведующих и начальника структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко». В двух детских садах есть должность старшего воспитателя. Высшее образование имеют 2 руководителя, что составляет 40%, среднее профессиональное имеют 3 руководителя, что составляет 60%. Руководители прошли переподготовку в 2018-2020 годах «Менеджмент образовательной организации». Руководители педагогической деятельностью не занимаются.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 20 человек, что составляет 71,4%. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 14 человек, что составляет 73,7%. В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 26 человек, что составляет 89,6%. Переподготовку прошел 1 воспитатель. Курсы Повышения квалификации педагогические работники проходили дистанционно.

В октябре-ноябре 2020 года на основании распоряжения министерства образования Иркутской области «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования, приказа МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» от 02.11.2020 г. № 124 был проведен мониторинг качества дошкольного образования в МКОУ «Луговская СОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко». Дошкольное учреждение было выбрано путем репрезентативной выборки через единую информационную платформу. Для оценивания качества образования использовались внутренние и внешние модели оценивания, а также интегрированный анализ результатов оценки. Данный мониторинг проводился в целях установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и формирования основы развития системы дошкольного образования, однако результаты мониторинга до образовательной организации организаторами не доведены.

В 2020 г. один детский сад прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации нарушения не выявлены. В 2019 г. в три детских сада прошли процедуры оценки по показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации нарушения не выявлены, нарушения не выявлены.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций на территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 1 января 2020 года не изменилась по сравнению с аналогичным периодом 2019 года и состояла из 4-х дошкольных образовательных учреждений и структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко». Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными, казенными, находятся в городских поселениях и имеют действующие лицензии. Частных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории района нет. Ликвидация и реорганизация дошкольных образовательных организаций в 2020 году не осуществлялась.

Необходимость в создании новых мест отсутствует, т.к. наполняемость всех дошкольных образовательных организаций ниже проектной мощности на 42,7% по причине уменьшения численности населения района и детского населения в том числе, ежегодно на 3-4%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Содержание и оснащение дошкольных образовательных организаций на территории Мамско-Чуйского района в 2020 году осуществлялось за счет средств муниципального бюджета в рамках реализации целевых программ и областного бюджета (субвенция на учебные расходы). На текущий ремонт дошкольных учреждений из средств МБ было выделено и освоено 143,569 тыс. рублей, т.е. каждый детский сад получил 35892,25 руб. что крайне мало и не покрывает потребности в средствах на ремонт.

Техническое состояние зданий:

1. МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама располагается в трёх деревянных, одноэтажных корпусах расположенных на одной территории под одним почтовым адресом и построенных в 1982 году. Проектная мощность 90 мест. Фактически наполняемость – 41 ребенок (Форма № 85-К за 2020 г.). В детском саду все виды благоустройства. Имеется музыкально-спортивный зал. Состояние корпусов ветхое. В 2013 году в д/с проведен капитальный ремонт отопительной системы. Изготовлена и прошла экспертизу проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 362337 руб. на капитальный ремонт детского сада - сумма сметного расчета 18 655,0 тыс.руб. В 2016-2017 учебном году произведена замена кровли на всех корпусах, косметический ремонт пищеблока, музыкального зала, замена ограждения. В 2017 г. отремонтированы стены и полы в младшем корпусе. В 2018 году произведен косметический ремонт в корпусе для старших детей, пищеблоке, медицинском кабинете и в помещениях хозяйственного корпуса. В 2019 году произведен косметический ремонт в корпусе для детей младшего возраста. В 2018 году детский сад внесен рейтинг по капитальному ремонту в МО Иркутской области, но капитальный ремонт в 2019 г. не проводился. На территории детского сада осенью 2019 г. установлены новые уличные игровые комплексы, приобретенные за счет средств областного бюджета в рамках проекта «Народные инициативы». В 2020 году проведен косметический ремонт во второй младшей группе за счет средств муниципального бюджета.
2. МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама. Располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании, год постройки 1965 г. Проектная мощность 110 мест. Фактически наполняемость в детском саду 82 ребенка (Форма № 85-К за 2020 г.). По типовому проекту детский сад рассчитан на 4 группы, фактически организовано 6 групп: спальни 2-х групповых ячеек заняты под групповые помещения. В результате этого умывальные, туалетные и раздевальные помещения являются общими для 2-х групп. В детском саду все виды благоустройства. Имеется музыкально-спортивный зал. Выполнен ремонт кровли и потолочных перекрытий, построено новое ограждение территории. В 2018 году

приобретены и установлены окна ПВХ на первом этаже, произведен косметический ремонт помещений ДОУ и прачечной (отдельно стоящее здание). На территории детского сада летом и осенью 2019 г. установлены новые уличные игровые комплексы, приобретенные за счет средств областного бюджета в рамках проекта «Народные инициативы». На приобретение окон ПВХ на втором этаже финансирование не выделялось по причине дефицита муниципального бюджета (на 97 % районный бюджет дотационный). В 2020 году выполнен частичный ремонт лестничного марша, 2-х групп: младшей и подготовительной. В летний период проведена вскрыша теплотрассы. В 2020 году на трёх участках установлены спортивные комплексы. Произведена замена полов в колясочной. Замена кровли теневого навеса на металл профиль. Произведен частичный ремонт асфальтовых дорожек на территории. Ремонт навесов над входом в здание детского сада. Совместно с родителями сделан игровой модуль – корабль. Заменен волейбольный щит на спортивной площадке.

3. МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании, год постройки 1970 г. В детском саду все виды благоустройства. Численность детей 13, при проектной мощности 35 мест. До капитального ремонта фактически использовалось левое крыло 1-го этажа здания, в котором располагались две группы с раздевальными, пищеблок, прачечная и отсутствовал музыкально-спортивный зал. В 2018 году прошла экспертизу проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 72600 руб. на капитальный ремонт детского сада на сумму сметного расчета **14 900 тыс.руб.** В апреле 2020 года выполнен капитальный ремонт здания и помещений детского сада «Ёлочка» с учетом объемов не заявленных в проектно-сметной документации (ремонт второго этажа левого крыла здания) на сумму 15734,184тыс. рублей. В результате проведенного капитального ремонта произошло увеличение площади помещений за счёт частичного восстановления помещений второго этажа, а именно на 119,2 м² (музыкально-спортивный зал – 65 м²; санузел – 14,3 м²; приемная (раздевалка) – 14 м²; методический кабинет – 9 м²; коридор – 4,8 м²; лестничный проём – 12,1 м²).
4. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит располагается в деревянном, одноэтажном, приспособленном здании. Год постройки 1990. Отопление печное, канализация централизованная, вода привозная. Имеются групповая, спальня, пищеблок, санитарный узел, отсутствует музыкально-спортивный зал. Состояние здания удовлетворительное, капитального ремонта не требует. Наполняемость 2 ребенка при проектной мощности 10 мест. В 2020 году в детском саду проведен частичный текущий ремонт пищеблока, спортивной площадки.
5. МКОУ «Луговская СОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» п. Луговский располагается в отдельно стоящем двухэтажном деревянном здании, приспособленном под детский сад. Численность детей 14, при проектной мощности 20 мест. Имеются все виды благоустройства, музыкально-спортивный зал. В 2020 году детский сад провел текущий косметический ремонт 2-х групп.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляла в 2020 году – 14,9 м², в 2019 году - 12,5 м², в 2018 году - 9,6 м² увеличение площади приходящейся на одного ребенка происходит из-за уменьшения численности контингента, а также увеличение площади помещений в 2020 году за счёт частичного восстановления второго этажа в МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский.

Централизованное водоснабжение, отопление, канализацию имеют 80% дошкольных образовательных организаций (в том числе СП МКОУ «Луговская СОШ»). В ДОУ «Солнышко» в п. Мусковит отсутствует центральное отопление и водоснабжение, по причине отсутствия таковых в поселке Мусковит.

Музыкально-спортивные залы имеются в 4 ДОО, что составляет 80% от общего числа), отдельных музыкальных и спортивных залов нет. В ДОО Мамско-Чуйского района отсутствуют плавательные бассейны, зимние сады. 20% зданий детского сада (1 детский сад из 5-ти) требует капитального ремонта, в аварийном состоянии зданий дошкольных образовательных организаций нет.

В 2020 году материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций было улучшено на общую сумму 306,7 тыс.руб., что 3,8 раз меньше, чем в 2019 г. 1162,8 тыс.руб.

- в МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама приобретены на общей стоимостью 169962 руб., это: водонагреватель (3 шт. на сумму 37300 руб.), столы оцинкованные 5 шт. на сумму 26500 руб., огнетушители 7 шт. на сумму 9900 руб., сантехника на сумму 23700 руб., посуда на сумму 9900 руб., электрооборудование на сумму 2990 руб. спец. одежда на сумму 27000 руб., штукатурно-покрасочные материалы 30832 руб., уборочный инвентарь на сумму 1840 руб., термометр 2 штуки на сумму 560рублей, сотовый телефон на сумму 1960рублей, рециркуляторы 4 штуки на сумму 32500рублей.
- в структурное подразделение детский сад «Солнышко» п. Луговский приобретены из средств субвенции на 19000 руб. игры, игрушки.
- МКДОУ д/с «Ёлочка» термометр бесконтактный на сумму 3300рублей, рециркулятор одна штука на сумму 21000рублей, стеллаж для кухни 6500рублей.
- МКДОУ детский сад «Родничок» приобретены: стол производственный за 6900рублей, термометр 2штуки на сумму 6000рублей, сотовый телефон 3штуки на сумму 2880 рублей, огнетушители 12штук на сумму 13200рублей.
- МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит был закуплен сотовый телефон, рециркулятор на сумму 3490рублей, термометр на сумму 1050рублей, огнетушители 5штук на сумму 5500рублей.

В 5-ти дошкольных образовательных организациях, что составляет 100% от общего числа, имеется 6 компьютеров (что крайне мало по современным меркам), из них подключены к сети Интернет 4 компьютера по одному в каждом детском саду. Надо отметить, что компьютерная техника в детских садах давно не обновлялась, количество компьютеров не увеличивается, техника устаревае морально и физически. В 2018 г. доступом в сеть «Интернет» были обеспечены только два детских сада. За счет средств муниципального бюджета (60, тыс. руб.) удалось обеспечить доступом в сеть «Интернет» все дошкольные образовательные организации. Что, несомненно, для Мамско-Чуйского района является достижением. В ДОО Мамско-Чуйского района нет компьютеров, доступных для использования детьми. В каждом ДОУ имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютер, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны.

В дошкольных образовательных организациях фонд книг достаточный, учебно-методические пособия требуют обновления и пополнения. В 2020 году были обновлены методические пособия в следующих дошкольных организациях:

- в МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама приобретена учебно-методическая литература на сумму - 102000 руб.;
- в МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама приобретена учебно-методическая литература на сумму – 7885 руб.;

Все ДОУ имеют официальные сайты, размещённые на серверах, находящихся в Российской Федерации, в том числе структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» (сайт СП размещен на сайте школы). В результате планомерной работы на муниципальном уровне по обеспечению функционирования и контроля наполнения и актуальности

информации на официальных сайтах образовательных организаций, были достигнуты положительные результаты.

В 2019 г. три ДОУ прошли процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации срок 25.02.2020. В таблице 9 указаны реализованные меры и сроки реализации

Сведения о реализации планов по устранению недостатков, выявленных по итогам проведения НОКУООД в 2019г. по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации

Таблица 8

Наименование ОО	Сведения о ходе реализации мероприятия		
	Наименование критерия НОКУООД, по которому выявлены недостатки	Реализованные меры (мероприятия) по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
2	3	4	5
Муниципально е казённое дошкольное образовательно е учреждение детский сад "Родничок"	Не размещен документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей)	Документ размещен на сайте http://родничок-дс.мч-обр.рф/	31.12.2019г
	Не размещена информация об учебном плане с приложением его копии	Документ размещен на сайте http://родничок-дс.мч-обр.рф/	27.02.2020г
Муниципально е казенное дошкольное образовательно е учреждение Детский сад "Солнышко" п. Мусковит	1.Разместить в полном объеме следующую информацию о деятельности образовательной организации на стендах организации и официальном сайте организации в сети «Интернет»:		
	предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, и отчеты об исполнении указанных предписаний (при наличии)	Размещен на сайте текст следующего содержания: «в 2019 году организация органами, осуществляющими государственный контроль в сфере образования не проверялась»	27.02.2020
	-документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей)	Обеспечено наличие документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) на сайте	10.01.2020 г.
	-документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в	Размещен на сайте текст следующего содержания: « Платные образовательные услуги – не	

	том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	оказываются»	
	-об учебном плане с приложением его копии	Учебный план с приложением его копий размещен на сайте ДОУ	27.02.2020
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад "Елочка"	Разместить на сайте:		
	План ФХД или бюджетную смету	Актуальная информация размещена на сайте https://vitim.tvoysadik.ru/sveden/document	20.01.2020 г.
	На сайте организации разместить календарный учебный график	Актуальная информация размещена на сайте https://vitim.tvoysadik.ru/sveden/education	25.02.2020 г.
	Разместить на сайте организации информацию о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности	Информация размещена на сайте: https://vitim.tvoysadik.ru/sveden/object	25.02.2020 г.

По показателям, характеризующим комфортность условий, созданных в образовательной организации в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организациях, проходивших независимую оценку в отчетный период нарушения не выявлены.

Сохранение здоровья

Среднее количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в разрезе по каждому ДОУ за три года, представлено на диаграмме рис.12. Из диаграммы видно, что количество дней, пропущенных по болезни¹⁾ в 2020 году, в дошкольных образовательных учреждениях п. Мама увеличилось. В ДОУ района нет групп оздоровительной направленности. Уровень заболеваемости в муниципалитете в 2020 году выше, в сравнении с 2019 годом. В среднем в ДОУ Мамско-Чуйского района на 1 ребенка в 2020 году 2,4 случая заболеваний. Особенно высокий процент заболеваемости в МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама, т.к. дежурных групп в этом детском саду было больше и соответственно больше воспитанников.

Медицинское обслуживание в дошкольных образовательных организациях обеспечивается младшим медицинским персоналом Центральной районной больницы, в штате детских садов медицинских работников нет.

Забота о здоровье детей в детских садах складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Для реализации данной задачи в МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама используются такие формы работы как:

Режимные моменты; тематические занятия познавательной направленности; подвижные игры; закаливающие процедуры после дневного сна; проведение точечного массажа в целях профилактики простудных заболеваний. В летний период были организованы весёлые пятиминутки на «Тропе здоровья», где модули выполнены из

природного материала: песка, шишек, гальки, сухой травы. Педагоги в жаркую погоду проводили детям обливание ног тёплой водой с соблюдением всех санитарных норм и правил. Выполнялся «питьевой режим», сон с открытыми окнами в летний период. Регулярно проводится «С-витаминация» блюд. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья детей. С апреля месяца 2020 года детские сады работали в режиме «дежурных» групп. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детских садах были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- запрет на проведение совместных мероприятий с родителями и воспитанниками других групп;
- масочный режим работников детского сада и родителей (законных представителей).

¹⁾Методика расчета: $B1p$ – пропуск одним ребенком по болезни в год
 ПДБ – количество дней, пропущенных детьми по болезни в год
 Срл – среднегодовая численность детей
 (формула расчёта: $B1p = ПДБ / Срл$)

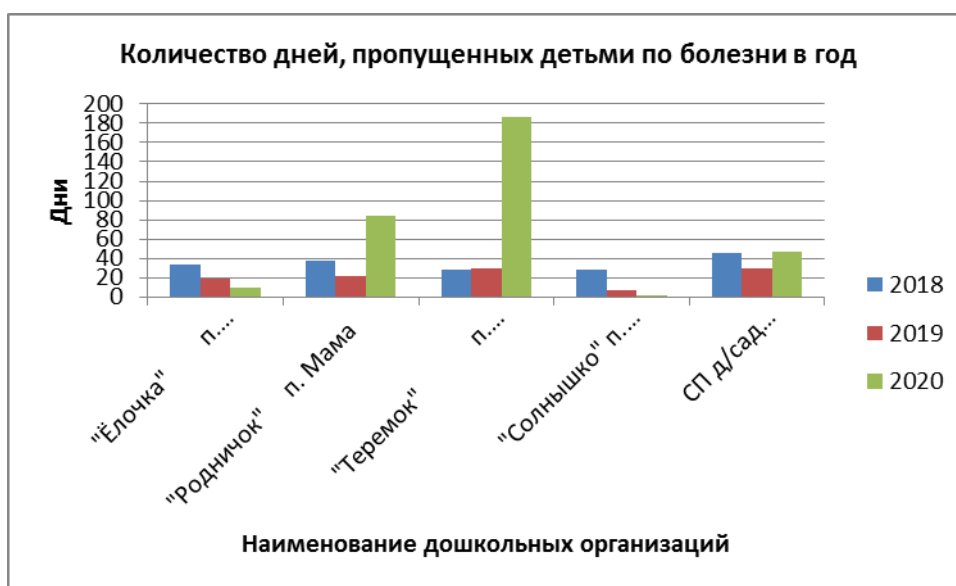


Рисунок 12 Количество дней, пропущенных по болезни детьми в год в сравнении за три года

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 году по результатам работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) было выявлено в МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама – 4 воспитанника с ОВЗ (ЗПР – 2 чел., УО – 1 чел., ТНР – 1 чел.). Все виды образовательных программ детского сада используются в образовательном процессе для

достижения цели образования. В целях повышения компетенций по работе с детьми ОВЗ, педагогом-психологом и старшим воспитателем детского сада были пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО». На территории отсутствуют узко квалифицированные специалисты: логопед, дефектолог, тьютор для коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2020 году нет.

В районе ни одно образовательное учреждение дошкольного образования и территория, прилегающая к зданиям организаций, не оснащены техническими средствами доступности для инвалидов. В 2019 г. три детских сада из 4-х (МКДОУ «Родничок» п. Мама, МКДОУ «Елочка» п. Витимский, МКДОУ «Солнышко» п. Мусковит), в 2020 г. МКДОУ «Теремок» п. Мама подверглись процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг (указанной категории получателей услуг нет, данные опроса отсутствуют).

Замечания, полученные в ходе оценки:

1. оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:
 - 1.1. оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
 - 1.2. наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
 - 1.3. специальными креслами-колясками;
 - 1.4. специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.
2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:
 - 2.1. дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
 - 2.2. дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - 2.3. предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
 - 2.4. наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организациях составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг с установленным сроком исполнения МКДОУ «Солнышко» п. Мусковит и МКДОУ «Родничок» п. Мама 31.12.2021 г., МКДОУ «Елочка» п. Витимский 1.09.2023 г., но из-за отсутствия финансирования из МБ, устранить выявленные недостатки к указанному сроку 31.12.2021 г. маловероятно. МКДОУ «Теремок» п. Мама план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг с установленным сроком исполнения до 30.12.2021 г.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника, составил в 2020г. 439,69тыс. рублей, в 2019 г. этот показатель был 377,78тыс.руб, в 2018 г. 175,5 тыс. руб., в 2016 году составлял 144,38тыс. руб., в 2017 году составлял 138,76 тыс. руб. Увеличение на 61,91 тыс.руб. поступивших средств на 1 воспитанника в 2020г. в сравнении с 2019г. объясняется

уменьшением численности детей, увеличением стоимости коммунальных услуг и ростом заработной платы. Увеличение средней заработной платы педагогических работников в 2020 году по дошкольному образованию в сравнении с 2019 годом составляет 1,044 раза. За четыре года финансирование возросло более чем в 3 раза.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2020 году – 2,6%, в 2019 г. – 4,4%, 9,1%, в 2017 году и 2018 году -5,65%. Данный показатель уменьшился из-за пандемии (детские сады работали в режиме «дежурных» групп).

Из-за высокодотационного бюджета Мамско-Чуйского района (97%) обеспеченность организаций финансовыми ресурсами (бюджетными и внебюджетными) составляет 30,9% от нужд, большая часть финансовых средств поступивших в ДООУ это расходы на коммунальные услуги, связь, электроэнергию, выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, заработная плата работников с начислениями. На улучшение материально-технического состояние учреждений, ремонты, приобретение мебели, инвентаря, учебной и методической литературы, выполнение всех требований, предъявляемых к образовательным организациям, суммы выделяются небольшие в 2019 году это 1162,8тыс.руб, в 2020 г. – 306,7 тыс.руб., т.е. финансирование уменьшилось в 3,8 раз. Ситуация с финансированием дошкольных образовательных организаций, как и всех остальных организаций, улучшится только с улучшением социально-экономической ситуации в районе.

Выводы

В системе дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района по итогам 2020 года решены следующие задачи:

1. Улучшено материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций.
2. Проведен капитальный ремонт здания в МКДООУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский, в результате проведенного капитального ремонта произошло увеличение площади помещений за счет частичного восстановления помещений второго этажа на 119,2 м².
3. Повысилась активность участия в конкурсах в некоторых ДООУ.
4. Возросло количество педагогов дошкольного образования прошедших курсовую подготовку.
5. 3 детских сада из 4-х имеют доступ в «Интернет» со скоростью до 2 Мбит/с

Проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

1. Снижение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования.
2. Старение педагогического состава.
3. Не востребован консультационный центр на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения.
4. Низкое оснащение дошкольных учреждений компьютерной техникой.
5. Ветхое состояние зданий одного ДООУ (требуется капитальный ремонт).
6. Высокий процент заболеваемости в двух ДООУ в 2020 г.;
7. Отсутствие педагогов–логопедов, психологов, тренера по физической культуре в ряде ДООУ.
8. Недостаточная заинтересованность руководителей общеобразовательных организаций в профессиональном росте педагогов;
9. Скучное финансирование дошкольных образовательных учреждений.

Задачи на 2021 год:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через прохождение аттестации;
2. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДОО;
3. Организация работы консультационного центра на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения так, чтобы услуги центра был востребованы.
4. Продолжение работы по развитию творческих способностей детей;
5. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
6. Обучение узких профильных специалистов (логопедов, психологов, тренера по физической культуре) из работников дошкольных организаций.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели, задачи и объемы финансирования:

1. Развитие дошкольного образования.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование.
4. Выполнение норм пожарной безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района в 2019-2024 гг.
5. Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском муниципальном районе на 2019-2024гг.
6. Повышение безопасности дорожного движения с участием детей.
7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Мамско – Чуйском районе на 2019-2024гг.
8. Программа улучшения условий и охраны труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2019-2024 гг.
9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования МО «Мамско - Чуйского района» на 2019-2024гг.
10. Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2019-2024гг.

Контингент

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01января 2020 года функционировали четыре муниципальных казенные общеобразовательные школы с наполняемостью значительно ниже, чем проектная мощность школ (рис.13):

1. МКОУ "Мамская СОШ" в п. Мама с численностью обучающихся 405 человек при проектной мощности 1200 человек. Заполнение 33,75 % (в 2019 году 36,5%) от проектной мощности.
- МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 28 человек при проектной мощности 600 человек в п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра. Заполнение 4,6% (в 2019 г. 5%) от проектной мощности.
- МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 8 человек при проектной мощности 120 человек, в п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра. Заполнение 6% (в 2019 г. 9%) от проектной мощности.
- МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 26 человек при проектной мощности 360 чел. в п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра. Заполнение 7% (в 2019 г. 7%) от проектной мощности.

Охват детей школьного возраста по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%. Во всех образовательных организациях обучение организовано в первую смену. Обучающиеся, для которых русский язык является не родным, в школах района отсутствуют. Подвоз детей в количестве 1 человека обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ» из п. Колотовка в п.

Мусковит, т.к. школы и детского сада в населенном пункте нет. Подвоз детей в пределах п. Мама в количестве 66 чел. за три рейса осуществляется школьным автобусом МКОУ «Мамская СОШ».

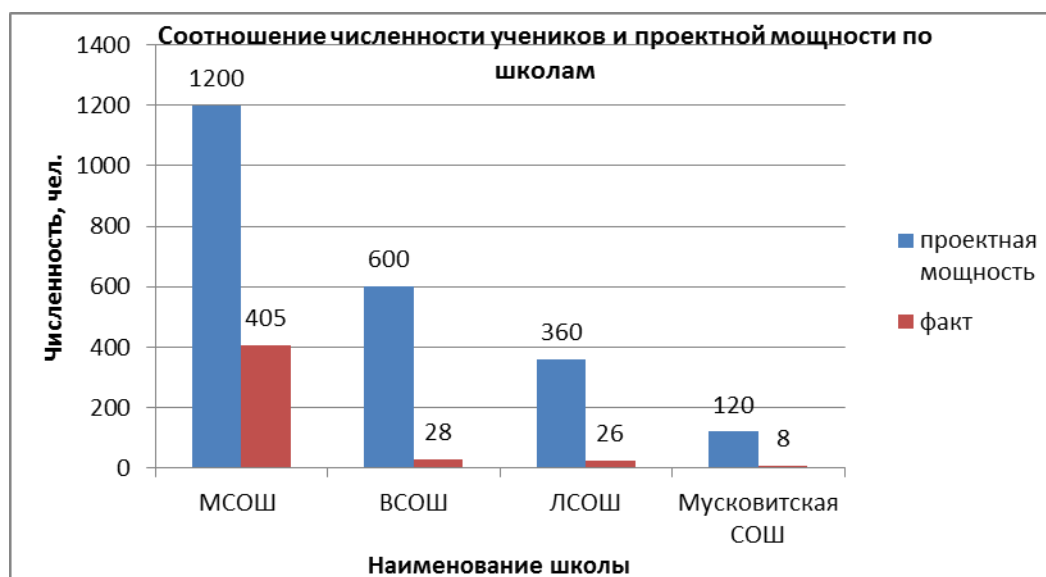


Рисунок 13 Наполняемость общеобразовательных организаций по сравнению с проектной мощностью

Из диаграммы рис.14 и таблицы 9 видно, что в 2020 г. произошло увеличение численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования и снижение численности обучающихся по образовательным начального общего образования за счет перехода детей на другой уровень образования. На протяжении 4-х лет наблюдается значительное снижение численности детей среднего общего образования по сравнению с уровнем основного общего образования, а также неуклонное снижение общей численности детей школьного возраста. К 2026 г. численность детей школьного возраста может снизиться до 370 чел.

Численность детей, охваченных всеми уровнями образования

Таблица 9

Период	Численность детей, получающих начальное основное образование	Численность детей, получающих основное образование	Численность детей, получающих среднее общее образование	Итого
На 01 сентября 2017 г	225	241	65	531
На 01 сентября 2018 г	225	211	71	507
На 01 сентября 2019 г	236	203	69	508
На 01 сентября 2020 г	200	223	44	467

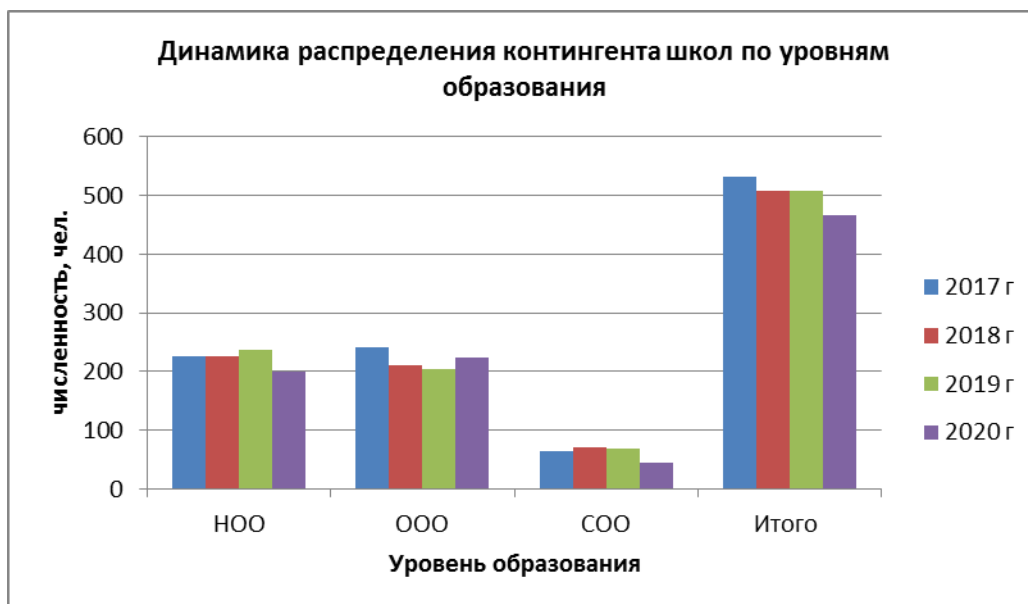


Рисунок 14 Динамика численности обучающихся по уровням обучения в районе за четыре года

По состоянию на 20 сентября 2020 г. на территории района зарегистрировано 48 детей с ОВЗ, из них 16 человек дети – инвалиды (3 чел. обучаются в ОУ по общеобразовательным программам, 13 чел. – по АООП). Численность детей с интеллектуальными нарушениями 38 чел., что составляет 4,8% от общего количества детей от 0 до 18 лет.

В течение учебного года выбыл 1 ребёнок-инвалид из МКОУ «Витимская СОШ». Численность детей с ОВЗ уменьшилась на 14,3% по сравнению с 2019 годом, в основном это дети с диагнозом легкой и умеренной умственной отсталости.

Среди детей-инвалидов:

- с нарушениями слуха 1 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 человека,
- с умеренной степенью умственной отсталости 9 человек.

Все дети с ОВЗ были охвачены системой коррекционно-развивающего обучения, на начало учебного года на дому обучалось 3 ребенка, один инвалид по слуху – МКОУ «Мамская СОШ», два с нарушениями опорно-двигательного аппарата (МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ»). По общеобразовательным программам в рамках инклюзивного образования обучались 3 ребенка-инвалида с соматическими заболеваниями (2 – МКОУ «Мамская СОШ», 1 – МКОУ «Витимская СОШ»).

По адаптивным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта легкой и умеренной степени (24 человека) организовано обучение в специальных коррекционных классах в МКОУ «Мамская СОШ» (1-4 и 5-9 классы), дети с умеренной степенью умственной отсталости (9 человек) обучаются отдельно. Для них организована группа продленного дня с 3-х разовым питанием из расчета 132 рубля в день для детей 7 – 10 лет, 153 рубля в день для детей 11 – 18 лет.

В общеобразовательных классах МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Мусковитская СОШ» по АООП обучается 4 ребенка с ОВЗ, из них 1 ребёнок-инвалид. В течение учебного года из МКОУ «Витимская СОШ» выбыл ребёнок – инвалид из общеобразовательного класса. По медицинским показаниям на основании заявлений родителей (законных представителей) 4 детей обучались на дому: по 1 обучающемуся в МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Мусковитская СОШ», 2 обучающихся в МКОУ «Мамская СОШ». Дистанционная форма обучения в период самоизоляции в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, вызванной коронавирусной инфекцией). С

обучающимися указанной категории детей ведется внеурочная работа, в том числе по вовлечению детей в творческую и спортивную деятельность. Ежегодно проводится спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ, творческие фестивали и конкурсы.

По данным территориального отдела опеки и попечительства по Мамско-Чуйскому району 7,8% детей от общей численности находится под опекой. Сведения о численности детей, оставшихся без попечения родителей, в динамике за три года представлены в таблице 10, в основном это дети, родители которых лишены родительских и ограничены в родительских правах (количество таких детей увеличилось более чем в два раза).

Сведения о численности детей, оставшихся без попечения родителей в динамике за три года

Таблица 10

Показатель	2018г	2019г	2020г
количество опекаемых детей из них:	49	40	31
приемных детей	34	34	31
в опеке по согласию	15	6	19
Сирот		14	10
Предварительная опека			3

В соответствии с изменением количественного состава обучающихся изменяется количество классов.

Количество классов в сравнении за четыре года

Таблица 11

Период	Классы		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2017 год	18	26	7
2018 год	17	25	7
2019 год	17	24	9
2020 год	14	22	8

Из таблицы 11 видно, количество классов, классов-комплектов уменьшилось по всем уровням образования в сравнении с 2019 г. Уменьшение и колебания связаны с отсутствием обучающихся определённого возраста в общеобразовательных учреждениях (кроме МКОУ «Мамская СОШ») и количеством начальных классов в МКОУ «Мамская СОШ» (рис. 15).

Наиболее заметное изменение количественного состава обучающихся наблюдается в МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ». Причина: выезд семей с детьми за пределы района, сокращение численности населения в поселках и районе в целом, что подтверждается данными статистики (раздел «образовательный контекст»). В МКОУ «Мусковитская СОШ» на протяжении четырех лет отмечается сокращение количества обучающихся за счёт низкой рождаемости, выезда жителей за пределы посёлка и района, сокращения населения поселков Мусковит и Колотовка. По прогнозу к 2021 г. в Мусковитской школе останется 6 чел. детей, к 2022 г. – 3чел.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в школах района не проводится.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения (другие) в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 36% (16 чел.).

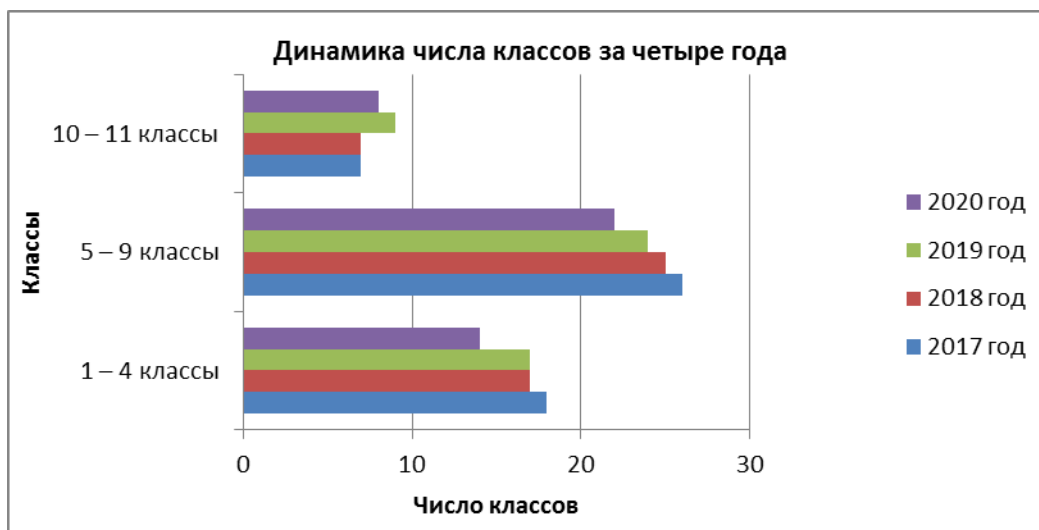


Рисунок 15 Динамика изменения количества классов за четыре года

В 2020 году 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет подлежащих обучению, были охвачены начальным общим, основным общим, средним общим образованием.

Количественный состав обучающихся по уровням образования в общеобразовательных организациях не стабилен на протяжении 4-х лет (рис. 12), особенно по уровню среднего общего образования.

Таблица 12

Учебный год	Школа (наименование) (общая численность/ НОО/ООО/СОО)			
	ВСОШ	ЛСОШ	МСОШ	МускСОШ
2017 –2018	29 (9+15+5)	33 (14+16+3)	455 (199+201+55)	14 (3+9+2)
2018 – 2019	29 (14+11+4)	34 (16+12+6)	429 (192+177+60)	12 (3+7+2)
2019 - 2020	31 (18+10+3)	28 (14+8+6)	438 (201+183+54)	11 (3+5+3)
2020 - 2021	28 (16+9+3)	26 (14+11+1)	405 (168+199+38)	8 (2+4+2)

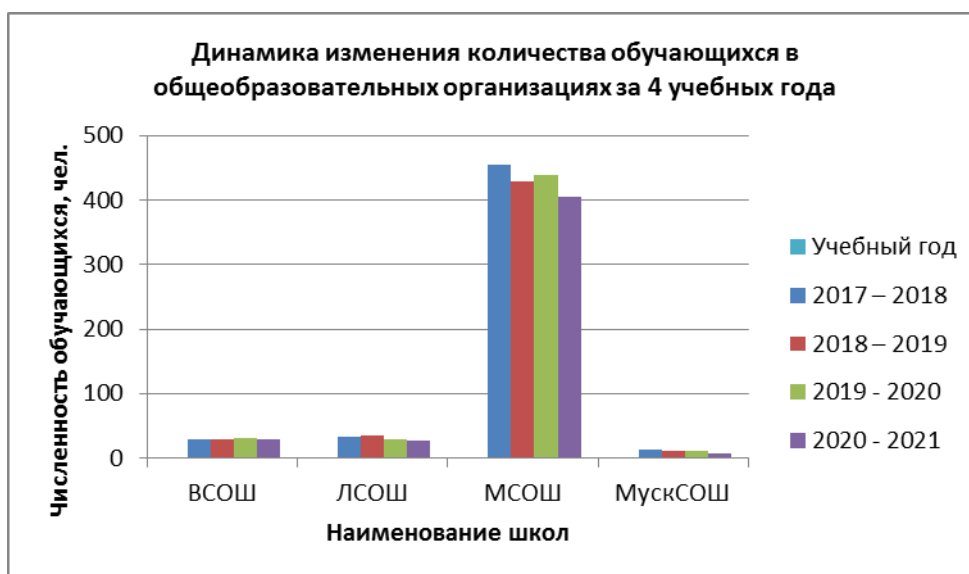


Рисунок 16 Динамика изменения количества обучающихся в общеобразовательных организациях за 4 учебных года

Средняя наполняемость классов по начальному общему образованию – 14 чел., по основному общему образованию – 10,13 чел., по среднему общему образованию – 5,5 чел., по всем уровням образования – 10,61 чел.

Кадровое обеспечение

В 2020 г. в общеобразовательных организациях работали 64 педагогических работников, из них учителей 51 человек. В 2019 году 67 педагогических работника, из них учителей 53 человек. Принято на работу педагогических работников – 4 человека. По-прежнему в школах велика численность внутренних совместителей: на сентябрь 2020 г. по данным статистики 22 человека. Наибольшее количество педагогов со стажем более 20 лет, что свидетельствует о старении кадров, молодых специалистов мало, район малопривлекателен для молодёжи. Рис17.

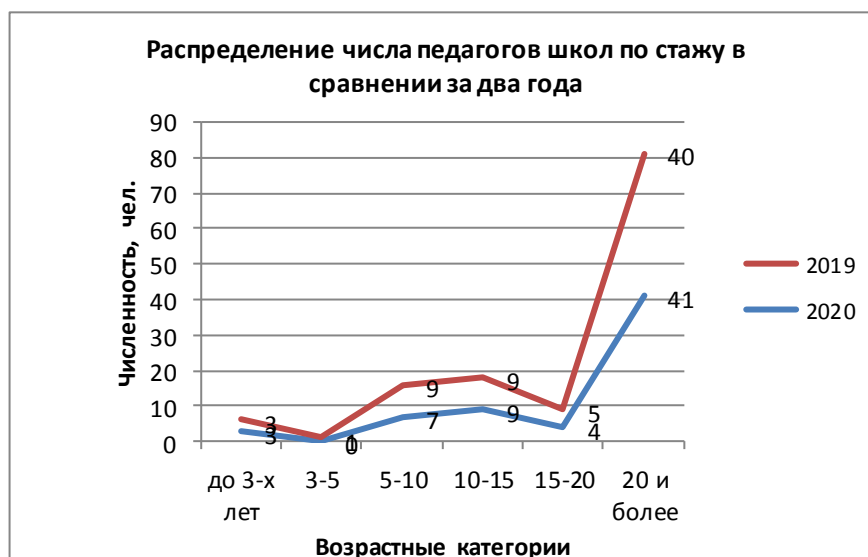


Рисунок 17 Распределение числа педагогов по стажу в сравнении за два года

Из статистического отчета ФСН №00-1 за 2019 и 2020 год следует, что большинство педагогических работников района находятся в возрасте от 35 до 55 лет (51,5% в 2020 году и 40,3% — в 2019 году соответственно). Наименьшая численность педагогического персонала относится к возрастной категории младше 25 лет (1,7% в 2019 г и 2,9% 2020 г.). Рис. 17. Также следует отметить, что педагоги в возрасте моложе 25 лет отсутствуют в Мусковитской СОШ, МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Мамская СОШ». В 2020 году в район прибыл 1 педагог в МКОУ «Луговская СОШ» - социальный педагог, он же учитель начальных классов. Статистические данные свидетельствуют о старении кадров, через пять лет есть вероятность возникновения дефицита учителей математики, физики (три учителя в возрастной категории 60 и более), русского языка и литературы, истории и обществознания. Рис18.

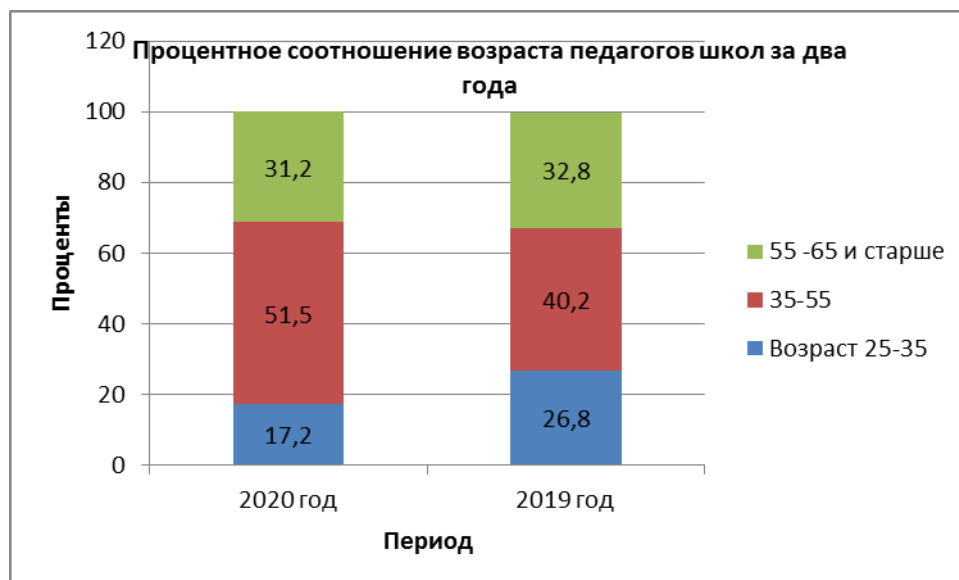


Рисунок 18 Количественное и процентное соотношение возраста педагогов школ за два года

Число вакантных должностей в 2020 году - 12 единиц. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 84,2%, что на 0,2% ниже, чем в 2019 году. В 2019 году вакансии составляли 12 единиц, уровень обеспеченности кадрами 85,8%.

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием в 2020 году уменьшилось на 7,5% - 41 чел. (64,1%), в 2019 году 48 чел (71,6%), со средним профессиональным образованием - 22 чел. (34,3%), в 2019 году - 23 чел (34,3%). Наблюдается положительная динамика числа педагогов со средним профессиональным образованием и отрицательная динамика числа педагогов с высшим профессиональным образованием. Рисунок 19.

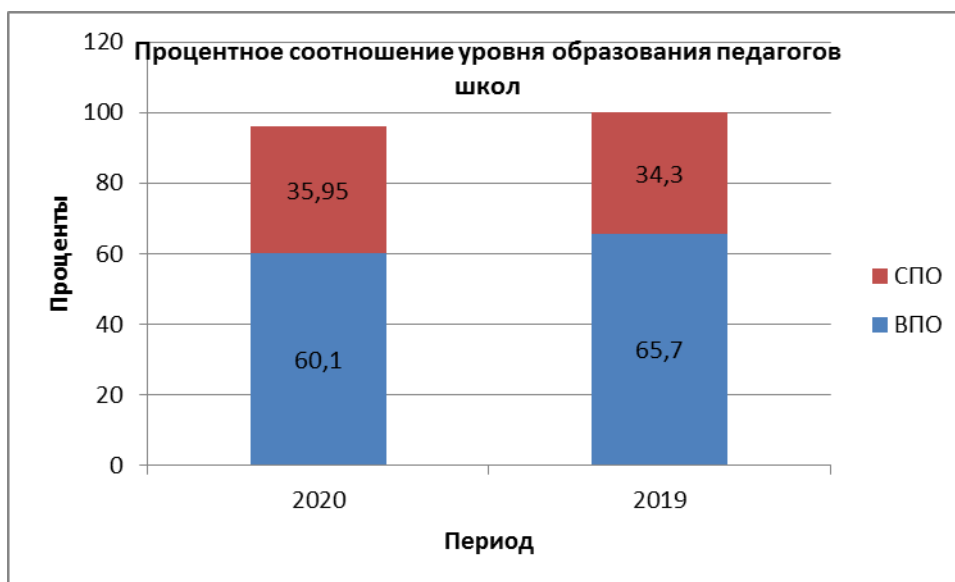


Рисунок 19 Процентное соотношение уровня образования педагогов школ за два года

Из статистического отчета ФСН №00-1 за 2019 и 2020 года, следует, что в школах Мамско-Чуйского района в 2020 году 18 педагогов (28,1%) имеют первую/высшую квалификационную категорию и в 2019 году 12 педагогов (17,9%) имели первую/высшую

квалификационную категорию. В районе наблюдается тенденция к повышению количества педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию по сравнению с 2019 г. на 10%. Большая часть педагогических работников — 80,6% в 2019, 71,9 % в 2020 году не имеют категории. Педагог высшей категории (1 человек) работает в МКОУ «Мамская СОШ». Наблюдается снижение роста педагогов, не имеющих категории. Рисунок 20.

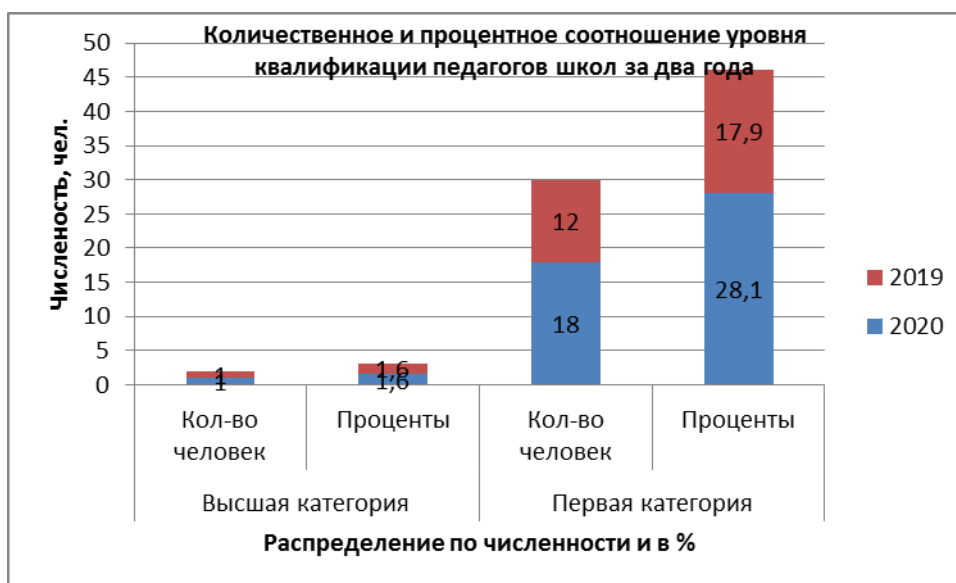


Рисунок 20 Количественное и процентное соотношение уровня квалификации педагогов школ за два года

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 39 человек, что составляет 60,9 %, переподготовку 6 человек. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 41 человек, что составляет 61%, переподготовку 10 человек. Аттестовались на первую квалификационную категорию в 2020 г. - 9 чел, в 2019 – 2 чел. наблюдается значительное повышение числа педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 17,2%. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 7,29 чел.

Административно-управленческий персонал общеобразовательных учреждений состоит из четырех директоров и 3-х завучей. Высшее образование имеют все директора, что составляет 100% и все завучи, что составляет 100%. Руководители прошли переподготовку в 2018-2020 годах «Менеджмент образовательной организации». Все 7 человек административно-управленческого персонала имеют совмещение по педагогической должности.

В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности раз в пять лет и установление выплат стимулирующего характера по результатам работы за квартал на основании отчета, предоставляемого руководителем на рассмотрение муниципальной комиссии.

Сведения об участии педагогов в конкурсах отражены в приложении 2,3 к итоговому отчету.

В 2020 г. две школы прошли процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации нарушения не выявлены. В 2019 г. две школы прошли процедуры оценки по показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации нарушения не выявлены.

Сеть образовательных организаций

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 сентября 2020 года сеть образовательных организаций не изменилась по сравнению с аналогичным периодом 2019 г. и состояла из 4-х общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все общеобразовательные организации являются муниципальными, казенными, находятся в городских поселениях. Частных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории района нет. МКОУ «Луговская СОШ» имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко», МКОУ «Мамская СОШ» вела образовательную деятельность по двум адресам в соответствии с лицензией. Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2020 году не осуществлялась.

75% зданий школ (3 школы из 4-х) требуют капитального ремонта, в аварийном состоянии зданий общеобразовательных организаций нет.

Необходимости в создании новых мест нет, т.к. наполняемость всех общеобразовательных организаций ниже проектной мощности, как указывалось выше.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общеобразовательные организации на территории района полностью благоустроены. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод -75% (нет водопровода в Мусковитской СОШ по причине отсутствия централизованного водоснабжения в п.Мусковит), центральное отопление -75% (в Мусковитской СОШ автономное электрическое отопление по причине отсутствия централизованного теплоснабжения в п.Мусковит), канализацию – 100% в общем числе общеобразовательных организаций. 75 % зданий общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта.

На одного обучающегося приходится 30,6 м² (в 2019 г. 27,63м²) общей площади общеобразовательных организаций, выше, чем по области в схожих территориях. Особенно велик показатель в МКОУ «Витимская СОШ» - на одного ученика приходится 129м² площади. Меньше всего приходится площади на одного ученика (18,05м²) (в 2019 г 17,05м²) в МКОУ «Мамская СОШ». Данные объясняются малой численностью обучающихся при неизменной площади образовательных организаций.

Оборудованные отдельные учебные кабинеты есть только МКОУ «Мамская СОШ». В МКОУ «Луговская СОШ» кабинеты ОБЖ, внеурочной деятельности и биологии совмещены с другими. Мусковитская СОШ не имеет оборудованных учебных классов по географии (совмещен с кабинетом биологии), физики (совмещен с кабинетом химии), внеурочной деятельности, мастерских для трудового обучения и домоводства, в МКОУ «Витимская СОШ» кабинеты иностранного языка, ОБЖ, внеурочной деятельности совмещены с другими кабинетами.

МКОУ «Луговская СОШ» расположена в п.Луговский на расстоянии 36 км от п. Мама. Школа построена в 1958 году. Здание деревянное, двухэтажное (правое крыло

двухэтажное соединено с левым одноэтажным крылом школы переходом). Проектная мощность - 360 чел. В школе все виды благоустройства. Требуется капитальный ремонт. В 2018 году изготовлена проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 397669 руб. на капитальный ремонт школы на сумму **15384,0** тыс.руб. Школа внесена в рейтинг по капитальному ремонту в МО Иркутской области. По состоянию на отчетную дату заменена кровля всего здания школы. Имеется спортивный зал, столовая все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение.

МКОУ «Мусковитская СОШ» расположена в п. Мусковит на расстоянии 29 км от п. Мама. Здание школы двухэтажное деревянное, приспособленное, 1964 г. постройки, состояние удовлетворительное, отремонтирована кровля. Капитальные ремонты не проводились. В школе есть столовая, система канализования, теплые туалеты, вода привозная, отопление электрическое. Отсутствует спортивный зал, в качестве альтернативы оборудована спортивная комната. Школа расположена в поселке с самыми неблагоприятными социально-экономическими условиями.

МКОУ «Витимская СОШ» расположена в п. Витимский на противоположном от п. Мама берегу реки Витим на расстоянии 29 км. Здание кирпичное, трехэтажное, 1988 года постройки. Проектная мощность 600 чел. Имеется столовая, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. Капитальный ремонт всего здания не проводился. Стены спортивного зала школы из-за протечки кровли поражены грибом, вследствие чего спортзал закрыт для занятий физической культурой, в качестве альтернативы оборудована спортивная комната. Требуется капитальный ремонт отопительной системы, замена окон, покрытие полов линолеумом для устранения щелей. В 2019 году выполнен выборочный капитальный ремонт здания (замена кровли) за счет средств областного бюджета на сумму 5928,543тыс.руб. Здание школы слишком большое для 28 человек детей, но на территории п.Витимский нет зданий, подходящих под размещение школы с целью сокращения затрат на содержание здания.

МКОУ «Мамская СОШ» расположена в п. Мама. Школа построена в 1982 году, проектная мощность 1200 человек. Здание кирпичное, четырехэтажное, состояние удовлетворительное. Имеется 2 спортивных зала, столовая, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. В 2016 году произведен капитальный ремонт кровли. В рамках областной программы для школы в полном объеме доставлена ученическая, учительская мебель, демонстрационные столы для кабинетов физики, химии. Второе здание кирпичное, двухэтажное, приспособленное под школу имеет все виды благоустройства, ремонт не требуется.

Показатель 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: в 2020г – 21,84 ед., в 2019 г. – 28,34 ед., отклонения связаны с выходом из рабочего состояния компьютеров 2007 г. поставки. Данные о численности компьютеров на 100 учащихся объясняются малой численностью обучающихся, а не большим количеством компьютеров.

В общеобразовательных школах по состоянию на 20 сентября 2020 г. 191 ед. компьютерной техники, из них 67 ед. ранее 2014 года выпуска, в 2020 г. приобретено 12 ед. техники, из них 1 принтер, 1 компьютер, 10 ноутбуков, кроме того в отчетном учебном году в МКОУ «Мусковитская СОШ» за счет средств областного бюджета по программе оснащения малокомплектных школ была приобретена компьютерная техника стоимостью около 400 тыс.руб. Больше всего компьютеров в МКОУ «Мамская СОШ», меньше всего в МКОУ «Мусковитская СОШ», но в этой школе на каждого ребенка приходится 1 компьютер. В школах в 2018 г было 187 ед. компьютерной техники, из них 58 ед. ранее 2012 года выпуска, в 2018 г. приобретено 12 ед. техники, из них 5 принтеров, 1 МФУ, 6

ноутбуков. Мультимедийных проекторов всего -53 ед. из них в Мамской СОШ – 37, интерактивных досок 13, из них 7 в Мамской СОШ. В 2019 г. в школах имелось 180 ед. компьютерной техники, из них 65 ед. ранее 2013 года, приобретено 6 ед. техники, из них 1 принтер, 6 ноутбуков. Все оборудование приобретается из средств РБ (субвенция на учебные расходы), поэтому приобрести компьютерную технику и мебель может только Мамская СОШ, у остальных 3-х школ размер субвенции не велик из-за малой численности учащихся.

В каждой школе имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютеры, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны.

Во всех школах есть библиотеки обеспеченные в полном объеме учебной, художественной, методической литературой, но ни одна из школьных библиотек не отвечает современным требованиям в плане оснащения. Фонд книг достаточный, учебные и методические пособия в достаточном количестве, т.к. происходит постоянное обновление печатной продукции. В 2020 году из средств областного бюджета приобретено 1235 экз. учебников на сумму 550607 рублей 73 копейки. Из средств местного бюджета 35 экз. учебников на сумму 15 308 рублей 26 копеек. Всего 1270 экз. учебников на сумму 565915 рублей 99 копеек. По сравнению с 2019-2020 учебным годом заказано на 13 % меньше учебников в связи с уменьшением количества обучающихся в районе и достаточным сроком использования учебной литературы. Учебной литературой школы обеспечены в полном объеме. Источник информации: статистическая форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2020 г.»

https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/77/224/97/

Каждое образовательное учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, размещенный на российских технических площадках, по структуре и содержанию отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации. По сравнению с 2019 годом в 2020 г. в результате муниципального контроля функционирования, наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций, состояние сайтов значительно улучшилось. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 установил новые требования к сайтам образовательных организаций. На сайте требовалось оформить два новых подраздела и при необходимости один убрать, а также перераспределить документы между разделами. В результате муниципального контроля функционирования, наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций, выявленные нарушения в структуре сайтов, актуальности и наличии документов по разделам были устранены.

В 2020 г. доступом в сеть «Интернет» были обеспечены 4 общеобразовательные организации Мамско-Чуйского района. Из них в 3-х общеобразовательных организациях, что составляет 75% от общего количества, подключение к сети «Интернет» обеспечивается через спутниковый канал связи стоимостью лимитированного трафика 5000 руб. в месяц. Лимитированный трафик ограничивает участие школ в он-лайн мероприятиях. МКОУ «Мусковитская СОШ» имеет подключение к сети «Интернет» на скорости 2 Мбит/с через спутниковый канал связи оператора ООО «Реал» (25% от общего числа организаций). МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ» на скорости до 1Мбит/с через спутниковый канал связи оператора ООО «РТКОМ» (50% от числа организаций). Оборудование приобретено за счет средств муниципального бюджета. В 2018 г. скорость подключения к сети «Интернет» этих школ составляла менее 1 Мбит/с. Одна школа (МКОУ «Мамская СОШ») 25% от общего числа по прежнему имеет наземное подключение к сети «Интернет» по выделенной линии ООО «Ростелеком» со скоростью 256 кбит/с стоимостью 2444 руб. в месяц. Финансирование подключения к сети «Интернет» осуществлялось за

счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

Примеры успешных практик: (МКОУ «Мамская СОШ»), МКОУ «Луговская СОШ»)
Наименование практики: Обеспечение школ компьютерной техникой и техническими устройствами для обеспечения санитарных норм в условиях пандемии.

Цели/задачи: улучшение материально-технического состояния школ

Масштаб и география охвата: Участники: управление образования, администрация района, педагогический коллектив школ.

Сроки реализации: с 2018 г. по 2020 г.

Краткое описание: Управлением образования в 2020 г. и директорами школ в администрацию района была подана заявка на выделение средств из финансирования проекта «Народные инициативы» на приобретение и доставки видеопроектора и экрана в МКОУ "Луговская СОШ" и приобретение и доставку оргтехники (ноутбуки) в МКОУ "Мамская СОШ", приобретение и доставку санитайзеров в МКОУ "Мамская СОШ". Средства на реализацию данного мероприятия выделяет Министерство экономического развития Иркутской области. Размер субсидии определяется ими же по формуле, где главным показателем является численность населения. Выделенные средства должны направляться на объекты муниципальной собственности, внесенные в реестр муниципального имущества. Заявка была одобрена открытым голосованием жителей района. После проведения процедуры закупки оборудование было приобретено на общую сумму 453500,00 руб. и доставлено в район. <http://mchr.mo38.ru/narodnye-initsiativy/>

Достигнутые результаты: улучшение материально-технического состояния образовательных организаций в условиях дефицитного бюджета.

Контактное лицо: Сосун Ольга Владиславовна

Телефон: 8(39569)21038

Почта: ekg_mama@mail.ru

В 2020 г. МКОУ «Витимская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ» прошли процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим комфортность условий, созданных в образовательной организации - недостатки не выявлены.

В 2020 г. МКОУ «Витимская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ» прошли процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации. В МКОУ «Витимская СОШ» недостатки не выявлены. Недостатки, выявленные в МКОУ «Луговская СОШ» и сведения об их устранении приведены в таблице 13.

Сведения о реализации планов по устранению недостатков, выявленных по итогам проведения НОКУООД в 2020г. по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации

Таблица 13

Наименование ОО	Сведения о ходе реализации мероприятия
-----------------	--

	Наименование критерия НОКУООД, по которому выявлены недостатки	Реализованные меры (мероприятия) по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
1	2	3	4
МКОУ "Луговская СОШ"	Частично отсутствует на информационном стенде школы информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	Информация приведена в соответствие и размещена на информационном стенде школы	11.01.2021 г
	Отсутствует информация о Порядке оформления, возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Замечание устранено, Порядок размещен на сайте школы http://луговская-школа.мч-обр.пф/dostupnaya-sreda	03.02.2021г
	Отсутствует информация о стаже работы по специальности педагогического работника	Информация дополнена и размещена на сайте http://луговская-школа.мч-обр.пф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/	11.01.2021г
	Отсутствуют технические возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания	Проведено анкетирование родителей и учащихся о качестве оказываемых услуг. Информация размещена на сайте школы http://луговская-школа.мч-обр.пф/distanczionnoe-obuchenie/	11.01.2021

	услуг	http://луговская-школа.мч-обр.рф/soczialno-psihologicheskoe-testirovanie/	
--	-------	---	--

Сохранение здоровья

Комфортность условий и среды пребывания в образовательных организациях напрямую влияет на состояние здоровья детей и подростков. Это и организация питания детей и подростков и создание условий для занятий физкультурой и спортом, организация летнего отдыха.

Организация питания в школах

В районе в 2020 г. горячим питанием (завтраки в 3-х школах, завтрак и обед в одной школе) охвачены 100% детей, так же как и 2019 г., (в 2018 г. 99,43% детей).

В 2019 году на совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях района было запланировано 2898,0тыс. рублей, освоено в полном объеме. В том числе из средств областного бюджета 2207,8тыс. рублей, из средств местного бюджета 690,1тыс. рублей. В 2020 году было запланировано 30126,8тыс. рублей на совершенствование организацию питания обучающихся, освоено 2530,2тыс. рублей.

На основании Постановления Правительства Иркутской области от 23.06.2019г. №506-пп «О внесении изменений в пункт 1 постановления Правительства Иркутской области от 22.06.2018 года №451-пп» изменена стоимость питания детей возраста от 7-10 лет с «62» на «72» рубль, и для детей 11-18лет с «70» на «81» рубль.

На основании постановления Правительства Иркутской области от 05 августа 2019года №606-пп «Об утверждении Положения предоставления и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» стоимость двухразового питания для детей с ОВЗ с 01.09.2019г. была установлена в виде завтрака и обеда в соответствии с прилагаемой таблицей 14.

Таблица 14

Территория	период	Стоимость завтрака, руб.		Стоимость обеда, руб.	
		7-10лет	11-18лет	7-10лет	11-18лет
Северные территории	2019 г	46,67	54	70	81

Предоставление бесплатного двухразового питания осуществлялось для детей с ОВЗ два раза в день, независимо от времени нахождения ребенка в общеобразовательной организации.

Питание обучающихся на дому может быть организовано в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе путем выдачи витаминного набора продуктов питания (кисломолочные продукты, фрукты, овощи и т. п.) или заменой денежной компенсацией».

На основании Постановления Правительства Иркутской области от 18 ноября 2020г. №940-пп «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства» стоимость двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличилась для детей 7-10лет до 132руб., для детей 11-18лет до 153руб.

На основании Постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019г. №864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области», обучающиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным молоком по норме 200мл. в день на одного ученика в полном объеме. В 2020 г. на эти цели из средств областного бюджета была выделена субсидия в размере 443,0 тыс.руб. из расчета стоимости 1 л молока по северным территориям 62,25 руб. при фактической стоимости молока на территории района 110-120 руб.

В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 1 сентября 2020 года № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области» установлен размер стоимости питания в день на ребенка в сумме 75 рублей за счет средств федерального бюджета.

В 2020году на территории муниципального образования Мамско-Чуйского района были приняты следующие нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и контроль качества питания школьников:

1. приказ МКУ «Управление образования» от 09.01.2020г. №7 «Об организации обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций»;
2. приказ МКУ «Управление образования» от 08.04.2020г. №64 «Об организации питания обучающихся в период каникул и дальнейшем переходе на удаленное (дистанционное) обучение»;
3. распоряжение администрации МО Мамско-Чуйского района от 11.09.2020г. №223 «О компенсационных выплатах на питание обучающихся»;
4. приказ от 14.05.2020г. №115 «О проведении проверки в МКОУ «Мамская СОШ» по формированию и способах доставки наборов питания обучающихся».

На территории МО Мамско-Чуйского района четыре общеобразовательных учреждения. Все четыре школы имеют собственные пищеблоки, готовят на сырьё. Продукты питания приобретаются по прямым договорам у предпринимателей.

Часть детей питалась по линии соц. защиты - всего 82 человека, в т. ч. категория многодетные семьи 63 человека, малообеспеченные 19 человек.

Горячим питанием обучающихся 1-4классам охвачено 190 человек.

Горячим бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было охвачено 40 человек.

Бесплатным питьевым молоком обеспечивались обучающиеся 1-4 –х классов в количестве 190 человек. Один обучающийся инвалид.

Во всех общеобразовательных учреждениях назначены ответственные за организацию питания в школе. Регулярно осуществляются проверки со стороны руководителя учреждения и бракеражной комиссии. В МКОУ «Мусковитская СОШ» председатель родительского комитета ежемесячно проводит контроль школьного питания в форме проверок журналов бракеража готовой и сырой продукции. Замечаний не было. В МКОУ «Витимская СОШ» издан приказ от 01.10.2020г. №53-од о создании комиссии по проверке питания. Комиссией организуется проверка школьного питания раз в два месяца. Результаты представлены актами проверок №1 от 05.10.2020г., №2 от 01.12.2020г.

Комиссией нарушений при организации питания не выявлено.

В 2020 году МКУ «Управление образовательной деятельности» проводились следующие мероприятия по проверке организации питания:

1. Проверка организации питания в МКОУ «Мамская СОШ». Составлены акты от 11.03.2020 г., 12.03.2020 г.
2. Совместная проверка с Управлением социальной защиты на территории Мамско-Чуйский района организации питания в общеобразовательных учреждениях март 2020 г.
3. Проверка организации выдачи сухих пайков в четырех общеобразовательных учреждениях 17.04.2020 г. (составлены справки, нарушения не выявлены).
4. Приказ от 14.05.2020 г. №115 «О проведении проверки в МКОУ «Мамская СОШ» по формированию и способах доставки наборов питания обучающихся». Составлена справка, нарушения не выявлены.

В связи с COVID-19 и дистанционным обучением учащихся общеобразовательных учреждений на территории Мамско-Чуйского района в апреле-мае 2020 года выдавались наборы продуктов питания и бесплатное молоко для обучающихся 1-4 классов. Всего было выдано в апреле 2020 г. 193 набора, в т. ч. 151 малоимущим и многодетным, по 42 для ОВЗ и обучающихся на дому. Всего было выдано в мае 2020 г. 193 набора, в т. ч. 151 малоимущим и многодетным, по 42 для ОВЗ и обучающихся на дому

Организация летнего отдыха

В оздоровительный период 2018 г. и 2019 г. на территории Мамско-Чуйского района работали три лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений района с охватом 130 человек. В МКОУ «Мамская СОШ» лагерь работал в две смены. В 2020 году подготовительные мероприятия для открытия лагерей дневного пребывания проводились (финансирование 113,5 тыс.руб) было выделено и освоено, были получены разрешения от Роспотребнадзора, но в связи с COVID-19 лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений не открывались по решению муниципального противоэпидемиологического штаба. Данные представлены в таблице 15.

Таблица 15

Показатели	2017 г	2018 г.	2019 г.	2020г.
Количество ЛОДП	4	3	3	0
Количество детей, чел.	140	130	130	0
финансовые средства из местного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.	342,3	453,5	884,0	113,5
финансовые средства из областного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.	277,2	267,5	278,9	0
Итого, общая сумма затрат, тыс.руб.	619,5	721,0	1162,9	113,5

В летний оздоровительный период 2020 г. из-за пандемии COVID-19 не проводились такие традиционные мероприятия, как:

-пятидневные учебные военные сборы (с охватом 17 человек в 2018 г. и 14 человек 2019 г.);
-слет туристов-краеведов и игра «Зарница» (с охватом 32 человека в 2018 г. и 30 человек в 2019 г.).

Охват временным трудоустройством несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время представлен в таблице 16 сравнении за четыре года.

Таблица 16

Показатели	2017	2018	2019	2020
Количество детей, чел.	24	24	25	6
Объем финансирования, тыс.руб.	117,060612	147,7	292,1	95,5

Из приведенных в таблице 16 данных видно резкое уменьшение числа трудоустроенных несовершеннолетних (на 76%), объясняется условиями пандемии COVID-19.

Медицинское обслуживание в школах обеспечивается медицинскими работниками ОГБУЗ «ЦРБ п. Мама» по договорам, лицензированный медицинский кабинет есть только в МКОУ «Мамская СОШ».

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 25%, т.к. одна школа из четырех имеет логопедический кабинет. Спортивные залы имеют 75 % школ (в Мусковитской школе спортивная комната). Бассейны в школах отсутствуют.

Обеспечение безопасности

В муниципальном бюджете в рамках долгосрочной целевой программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский района на 2019-2024 годы» предусмотрены средства на финансирование мер по обеспечению безопасности образовательных организаций. Средства направляются на обеспечение следующих мер пожарной безопасности: оборудование (дооборудование) всех образовательных организаций автоматическими средствами извещения о пожаре и автоматической передачи сигнала на пульт подразделения пожарной охраны и поддержание их в рабочем состоянии, на обработку крыш кирпичных зданий огнезащитным составом. Обеспечение образовательных организаций первичными средствами пожаротушения. Во всех 10-ти образовательных организациях района обязательные требования Технического регламента выполнены.

Управлением образования, руководителями ОО, администрацией района были приняты совместные меры по обеспечению антитеррористической и противопожарной защищенности образовательных организаций:

1. Наружное видеонаблюдение.

Наружное видеонаблюдение установлено во всех ОО, видеокамеры расположены по периметру зданий, в зону видимости попадают все имеющиеся входы/выходы. Проблемы: необходима модернизация систем наружного видеонаблюдения, т.к. оборудование было установлено в 2012 г, а именно, замена камер видеонаблюдения, увеличение количества камер видеонаблюдения во всех образовательных организациях, приобретение электронных носителей для хранения видеозаписей.

2. Наличие системы громкоговорящей связи и оповещения о пожаре – СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией) оборудованы все ОО. АПС оборудованы все ОО, в результате проверок надзорными органами не выявлены нарушения по содержанию путей эвакуации, внутренних пожарных водопроводов.

3. Канал передачи тревожных сообщений в органы полиции подразделение «Росгвардия»: все образовательные организации оборудованы КТС (кнопка тревожных сообщений) в соответствии с требованиями законодательства. В 2019 г. КТС были оборудованы только 5 учреждений из 10.

4. Канал передачи на пульт ПЧ сигнала о возгорании:

АПС всех образовательных организаций подключены к пульту пожарной части п. Мама, организация-подрядчик Бодайбинское РО «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество».

5. Ограждение и наружное освещение территорий образовательных организаций
Наружное освещение (прожекторы) и локальное освещение над входами в здания имеется во всех образовательных организациях.

Ограждение по периметру всех ОО, но в некоторых образовательных организациях носит символический характер и не исполняет прямого назначения. Проблемы: необходимые средства на установку соответствующего требованиям ограждения, только для МКОУ «Мамская СОШ» более 1,5 млн.руб. В МБ средств нет.

6. Организация контрольно-пропускного режима не соответствует требованиям антитеррористической защиты (ГОСТ Р 58485-2019), т.к. организована персоналом образовательных организаций. На территории района нет частных охранных организаций и подразделений ведомственной охраны. Необходимы финансовые средства (по примерным расчетам более 5 млн.руб.) на организацию пропускного режима в образовательные организации. На данный момент бюджет Мамско-Чуйского района не может обеспечить расходы на выполнение всех требований к организации пропускного режима, поэтому образовательных организациях приняты меры компенсирующего характера, а именно, изданы распорядительные приказы по организации пропускного режима и условий допуска в образовательные организации посторонних лиц.

7. Паспорт АТЗ зданий образовательной организации

В рамках организации работы по исполнению Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" всем образовательным организациям присвоены категории. На отчетную дату паспорта антитеррористической защищенности объектов согласованы и утверждены в соответствующих структурах.

Обеспечение безопасности подразумевает и хорошее состояние зданий. Однако, капитального ремонта требуют две школы из 4-х. Это МКОУ «Мамская СОШ» расположена в п. Мама. Школа построена в 1982 году, проектная мощность 1200 человек. Здание кирпичное, четырехэтажное, состояние удовлетворительное. Имеется 2 спортивных зала, столовая, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. В 2016 году произведен капитальный ремонт кровли. Требуется капитальный ремонт отопительной системы, замена окон, покрытие полов линолеумом для устранения щелей. В 2018 году получена положительная экспертиза проектно-сметной документации (ПСД) стоимостью 562 922,25руб. на капитальный ремонт школы – сумма сметного расчета 92723,51 тыс.руб. школа внесена в областной рейтинг по капитальному ремонту на 2021 -2022 гг.

МКОУ «Луговская СОШ» расположена в п.Луговский на расстоянии 36 км от п. Мама. Школа построена в 1958 году. Здание деревянное, двухэтажное (правое крыло двухэтажное соединено с левым одноэтажным крылом школы переходом). Проектная мощность - 360 чел. В школе все виды благоустройства. Требуется капитальный ремонт. В 2018 году изготовлена проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 397669 руб. на капитальный ремонт школы на сумму **15384,0** тыс.руб. Школа внесена в рейтинг по капитальному ремонту в МО Иркутской области на 2021 г. По состоянию на отчетную дату за счет средств муниципального бюджета заменена кровля всего здания школы.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,

среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

города и поселки городского типа: 0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

города и поселки городского типа: 50 %

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Создание условий для реализации права всех граждан на получение качественного доступного образования является важной задачей общеобразовательных организаций. При этом особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 20 сентября 2019 г. на территории района зарегистрировано 56 детей с ОВЗ, из них 14 человек - дети – инвалиды (13 – в ОУ, 1 – в ДООУ). По состоянию на 20 сентября 2020 года на территории района зарегистрировано 48 детей с ОВЗ, из них 16 человек – дети-инвалиды (3 - в ОУ по общеобразовательным программам, 13 - по АООП). В основном это дети с диагнозом легкой и умеренной умственной отсталости.

Численность детей с интеллектуальными нарушениями 38 чел., что составляет 4,8% от общего количества детей от 0 до 18 лет.

В течение учебного года выбыл 1 ребёнок-инвалид из МКОУ «Витимская СОШ». Численность детей с ОВЗ уменьшилась на 14,3% по сравнению с 2019 годом, в основном это дети с диагнозом легкой и умеренной умственной отсталости.

Среди детей-инвалидов:

- с нарушениями слуха 1 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 человек,
- с умеренной степенью умственной отсталости 10 человек.

Все дети с ОВЗ были охвачены системой коррекционно-развивающего обучения, на начало учебного года на дому обучалось 4 ребёнка-инвалида.

В классах, не являющихся специальными (коррекционными) обучается 4 детей с ОВЗ, из них 1 ребёнок-инвалид, что составляет 10,5% от общей численности детей с ОВЗ.

По адаптивным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта легкой и умеренной степени (22 человека) организовано обучение в специальных коррекционных классах в МКОУ «Мамская СОШ» (1-4 и 5-9 классы), дети с умеренной степенью умственной отсталости (10 человек) обучаются отдельно. Для них организована группа продленного дня с 3-х разовым питанием из расчета 132,00 рублей в день для детей 7 – 10 лет, 135,00 – для детей 11 – 18 лет. Дистанционная форма обучения не применялась. С обучающимися указанной категории детей ведется внеурочная работа, в том числе по вовлечению детей в творческую и спортивную деятельность. Ежегодно проводится спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ, творческие фестивали и конкурсы. Активное участие обучающиеся с ОВЗ принимают в ежегодном фестивале «Сияние России».

В 2020 году завершили 9-летнее обучение по АООП и получили свидетельство об обучении 4 человека из МКОУ «Мамская СОШ»: 1 учится в ПТУ г. Иркутска на автослесаря, 1 на повара, 1 учится в г. Ангарске, 1 заочно учится в г. Бодайбо и работает.

С детьми в школах района работают узкие специалисты: педагоги-психологи во всех общеобразовательных организациях, социальные педагоги во всех общеобразовательных организациях (все специалисты не по основному образованию), учитель-логопед в МКОУ

«Мамская СОШ». С детьми с ОВЗ в школах работают 3 фельдшера ФАП по договорам и в МКОУ «Мамская СОШ» 1 медицинский работник от ОГУЗ «ЦРБ п. Мама».

Однако, несмотря на проведение организационной работы по внедрению ФГОС ОВЗ уровень методического, материально-технического, информационного обеспечения не превышает 50%. Не в полной мере обеспечен район специалистами узкой направленности: отсутствует учитель-дефектолог. Проведение ПМПК, в связи с этим, в полном объеме не представляется возможным.

Организация обучения на дому и обеспечения прав детей-инвалидов на образование приведена в соответствие с действующим законодательством, ФГОС ОВЗ, приказом от 29 ноября 2013 года N 112-мпр Министерства образования Иркутской области и другими нормативно-правовыми актами.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 10,5%

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 5,3%

В 2020 г. две школы подверглись процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг это МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ»

Замечания:

помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проёмы;
- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организациях составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (дата утверждения 18.02.2021) срок реализации 2021-2023 гг.

В 2020 году на территории МКОУ «Мамская СОШ» выделено место и установлен знак для автотранспортных средств инвалидов. Учителя, работающие с детьми-инвалидами,

прошли профессиональную подготовку, подготовлен учитель – сурдопереводчик. В МКОУ «Луговская СОШ» проведено инструктирование работников по сопровождению инвалидов в помещении организации (Приказ № 83), 9 педагогов, работающих с детьми – инвалидами, прошли курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2020 г. из бюджетов всех уровней – 286,8 тыс.руб. (в том числе из местного бюджета - 43,7 тыс.руб) в расчете на одного учащегося. Этот показатель в 2019г. – 277,366 тыс.руб., в 2018 году составил 216,3тыс. руб., в 2017 году составлял 186,11тыс. руб., увеличение произошло в связи с увеличением средней заработной платы педагогического персонала, увеличением стоимости коммунальных услуг, основных средств. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2020 г. 0,6%, (в 2019 году составил 2,4% за счет вносимой родительской платы за питание школьников, в 2018 году составил 1,1% за счет вносимой родительской платы за питание школьников, в 2017 году показатель был равен 0%), снижение объясняется организацией горячего питания в 1-4 классах за счет средств ФБ и в летний период 2020года не проводились мероприятия по организации летнего отдыха.

Содержание 1 обучающегося в общеобразовательных учреждениях района в 2019 году
Таблица 17

№ п/п	Наименование МОУ	Сумма затрат за 2019год	Кол-во обучающихся	Содержание 1 обучающегося в месяц (тыс. руб.)
1	МКОУ "Мамская СОШ"	69441,05	435	13,3
2	МКОУ "Витимская СОШ"	26293,9	30	73,9
3	МКОУ "Мусковитская СОШ"	15274,1	12	109,1
4	МКОУ "Луговская СОШ"	20881,1	32	54,4
	Итого	131890,2	508	21,7

Содержание 1 обучающегося в общеобразовательных учреждениях района в 2020 году

Таблица 18

№ п/п	Наименование МОУ	Сумма затрат за 2020год(по отчету ОО-2)	Кол-во обучающихся(по отчету ОО-2)	Содержание 1 обучающегося в месяц (тыс. руб.)
1	МКОУ "Мамская СОШ"	65321,1	403	13,5
2	МКОУ "Витимская	18775,0	28	55,9

	СОШ"			
3	МКОУ "Мусковитская СОШ"	14107,6	10	117,6
4	МКОУ "Луговская СОШ"	27874,0	26	89,3
	Итого	126077,7	467	22,5

Как указывалось ранее, бюджет района высокодотационный (97%), содержание образовательных организаций обеспечивает муниципальный бюджет. Т.к. численность детей из года в год снижается, а сократить площади образовательных организаций Луговской СОШ, Витимской СОШ (28 человек на 3000 м²), Мусковитской СОШ не представляется возможным из-за отсутствия подходящих зданий меньших площадей, затраты на содержание 1 учащегося увеличиваются и являются достаточно высокими и обременительными для МБ. Таблицы 17,18. Содержание 1 обучающегося в месяц в 2020г. составила 22,5 тыс.руб., в 2019 г. 21,7тыс.руб. (увеличение на 0,8 тыс.руб.) - это эл.энергия, коммунальные услуги (самая большая статья расходов 13 883.0 тыс.руб. в 2020 г.), связь, обеспечение мер пожарной и антитеррористической безопасности, соблюдение санитарных противоэпидемиологических требований в условиях пандемии, финансирование муниципальных мероприятий. На текущий ремонт школ при подготовке к новому учебному году из МБ было выделено 159360,0 руб., т.е. на каждую школу 39840,0руб.

Средства РБ (субвенция на учебные расходы) только в Мамской СОШ имеет значительный размер, в остальных 3-х школах этой суммы едва хватает на оплату услуг Интернета и покупку учебников. Кроме того, из-за транспортной схемы (пассажирский самолет, автомобильный транспорт от Иркутска и паром в летнее время от п. Мамакан, Бодайбинского района)¹ доставки любых товаров и оборудования в район, стоимость доставки практически равна стоимости товара и материалов. Из-за неблагоприятных социально-экономических условий в районе ситуация с финансированием образовательных учреждений ухудшается из года в год, но не смотря на дефицитный бюджет необходимое оборудование частично приобретается как из средств РБ, так и за счет средств МБ, так в разрезе общеобразовательных школ закуплено следующее оборудование:

1. МКОУ «Луговская СОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко»: электрическая дрель 3400рублей, электрический чайник 1200,0рублей, сотовый телефон 750 рублей, новогодние костюмы 5797,40рублей;
2. МКОУ «Луговская СОШ» (из средств МБ): счетчик трехфазный 2945,0 рублей, электрическая дрель на сумму 6400рублей, сотовый телефон 2 штуки на сумму 1920рублей, рециркулятор 1штука на сумму 21000рублей;
3. МКОУ «Витимская СОШ» (из средств МБ): термометр 3 штуки на сумму 9900рублей, рециркулятор 1штука на сумму 21000рублей, видеорегиcтpатор на сумму 9700рублей, видеокамеры 2штуки на сумму 8000 рублей, сотовый телефон на сумму 960рублей, тепловая завеса 2 штуки на сумму 9200 рублей, огнетушители 10 штук на сумму 11500 рублей, вытяжка для кухни на сумму 3850 рублей;
4. МКОУ «Мамская СОШ» (за счет субвенции): холодильник 22000,0рублей, смарт рабочее место с тумбой для компьютера 13200рублей, стул 9000рублей, кулер для воды 5500рублей, электрическая плита «Мечта» 11000рублей, два проектора, десять ультрабуков компьютерная техника на сумму 577500рублей, стулья 30 штук на сумму 99000рублей, рециркуляторы 15 штук на сумму 107000 рублей, сушилка для рук 2 штуки на сумму 6000рублей, облучатель кварцевый 2800 рублей, лыжный инвентарь

¹ Вводная часть. Образовательный контекст

188000рублей, велотренажер 40000 рублей, тренажер беговая дорожка 70000рублей, мячи 25 штук на сумму 35000 рублей, ботинки лыжные 35 комплектов на сумму 99900рублей, швейная машинка 5штук на сумму 63000 рублей, электрическая дрель 6000 рублей, шуруповёрт 6000 рублей, электрический рубанок 6000 рублей, отпариватель 6000 рублей, 2 электрических утюга на сумму 4500 рублей, пособия для кабинета ОБЖ 5000 рублей, два сотовых телефона на сумму 1920 рублей, десять рециркуляторов на сумму 65000 рублей, десять бактерицидных ламп на сумму 4000 рублей, ноутбук 60000 рублей, водонагреватель 10000 рублей;

5. МКОУ «Мусковитская СОШ»: приобрели персональные компьютеры 11 штук на сумму 284000 рублей, жидко-кристаллические мониторы 11 штук на сумму 107000 рублей, многофункциональное устройство 26000 рублей (за счет РБ), термометр бесконтактный 3300 рублей, рециркулятор 21000 рублей, сотовый телефон 960рублей, адаптеры для подключения к системе интернет 3000рублей (за счет средств МБ).

Примеры успешных практик:

Примеры успешных практик: МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» 666801, Иркутская обл., Мамско-Чуйский р-н, п. Луговский, ул. Школьная, 26

Наименование практики: выращивание овощей на пришкольном участке для нужд образовательной организации

Цели/задачи: обеспечение школьной столовой овощами собственного производства, обеспечение в питании школьников наличие свежих овощей, экономия бюджетных средств на приобретении свежих овощей у населения.

Масштаб и география охвата: пришкольный участок (плодоовощной огород) на территории школы. Участники: работники школы, обучающиеся.

Сроки реализации: 1966г.- по настоящее время

Краткое описание:

В МКОУ «Луговская СОШ» сохранили и успешно используют пришкольный участок для улучшения питания обучающихся, эстетического оформления территории школы и детского сада «Солнышко», трудового воспитания обучающихся, а также экономии бюджетных средств (ежегодно это порядка 60 тыс. руб.).

В апреле - мае месяце администрация школы предлагает классным руководителям с обучающимися школы вырастить рассаду для школьного огорода и цветника. Каждый класс получает задание на выращивание рассады огурцов и помидоров в количестве 10 шт., а также конкретных цветов, которые планируются высадить в цветниках.

На пришкольном участке имеются 2 теплицы для огурцов, грядки для корнеплодов, 3 парника для помидоров, поле под картофель, общая площадь пришкольного участка 6 соток. Ребята с трудовой бригады осенью заготавливают землю для рассады овощей и цветов. В марте ребята с трудовой бригады закидывают марте снег в теплицы. Население поселка оказывает помощь в приобретении удобрений. Учителя школы - семенным картофелем. С 1 июня начинается работа по высадке рассады, посева овощей и посадки картофеля. Занимаются этим технические работники, педагоги школы и школьники. В течение всего лета работающие учителя ухаживают за огородом. В мае в теплице высаживают редис для летнего оздоровительного лагеря и детского сада, на рассаду - свеклу, цветы, капусту. В летний период с июля месяца огурцы идут на питание детей в детский сад и летний оздоровительный лагерь, в сентябре свежие огурцы и помидоры как добавка ко вторым блюдам для питания детей в школе.

В сентябре месяце на уроках технологии, под руководством учителя, ученики 5-10 классов собирают урожай и очищают участок от ботвы. Для улучшения состояния почвы и создания воздушной подушки для растений собирают опавшую листву и закладывают в парники и грядки.

Часть выращенных овощей используется в свежем виде для питания детей в школьной столовой, часть закладывается на хранение и используется в зимнее время, часть овощей консервируется.

Достигнутые результаты: Объемы выращенных в 2020 году овощей с указанием стоимости по ценам, установленным для закупа у населения Мамско-Чуйского района, приведены в таблице 19.

Таблица 19

Наименование продукции	Масса, кг	Стоимость, руб.
картофель	360	32400
свекла	40	4000
капуста	30	2700
морковь	20	2000
огурцы	80	10310
помидоры	32,5	5525
Итого:		56935

Контактное лицо: директор школы Сафонова Гульсарья Нагиммуловна

Телефон: 89526115816

Почта: lugovka07@mail.ru

Выводы

На основе проведенного анализа развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в Мамско-Чуйском районе следует отметить положительные моменты:

1. 100% детей от 7 до 18 лет охвачены всеми уровнями образования;
2. Обучение во всех ОО осуществляется в одну смену с соблюдением гигиенических требований в соответствии с СанПиН, в том числе и в условиях пандемии;
3. Сайты образовательных организаций приведены в соответствие с требованиями;
4. Реализуются АООП для детей с ОВЗ;
5. Выполняются нормы пожарной безопасности;
6. Активизировалась работа по развитию творческих способностей и талантов обучающихся;
7. Повысились и стабилизировались показатели сдачи ЕГЭ по району, по ряду предметов средний балл выше областного балла;
8. Улучшилось материально-техническое обеспечение школ, не смотря на дефицитный бюджет района;
9. Возросло число педагогов, прошедших аттестацию на первую категорию;
10. Уменьшилось количество детей, стоящих на различных видах учета.

Выявленные проблемы:

1. Снижение контингента обучающихся в связи с оттоком населения из района, а это увеличивает стоимость содержания 1 учащегося в год;
2. Недостаток квалифицированных кадров.
3. старение работников, через пять лет возможен дефицит кадров;
4. Неблагоприятные социально-экономические условия в районе отрицательно сказываются на финансировании образовательных учреждений.

5. Ограниченные возможности участия обучающихся и педагогов в мероприятиях за пределами района из-за труднодоступности и отсутствием должного финансирования;
6. Ограниченное финансирование из средств местного бюджета общеобразовательных организаций.
7. Общеобразовательные школы и территория, прилегающая к зданиям организаций, не оснащены техническими средствами доступности для инвалидов.

Задачи на 2021 год:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов общего образования;
2. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения;
3. Продолжение работы по развитию творческих способностей детей через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
4. Активизация воспитательной работы с детьми.
5. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
6. Обеспечение безопасности образовательных организаций
7. Организация капитального ремонта 1-й школы;
8. Привлечение узких профильных специалистов логопедов, психологов.
9. Сохранение и поддержка муниципальных мероприятий.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

В учреждениях дополнительного образования занимаются дети от 5 до 18 лет. Все занятия по программам дополнительного образования бесплатные, кроме музыкальной школы. Охват дополнительным образованием составляет более 93%. Обучение ведется на родном русском языке. Как уже отмечалось в вводной части отчета, учреждения дополнительного образования есть только в районном центре п. Мама, следовательно, дети находятся не в равных условиях в части получения дополнительного образования. Кроме учреждений дополнительного образования дети от 5 до 18 лет посещают танцевальные и вокальные объединения на базе РДКЦ «Победа» п. Мама и поселковых клубов. Данные о количестве детей занятых в объединениях РДКЦ «Победа» не представлены в данном отчете, так как на сайте учреждения, в публичном докладе, в итоговых отчетах нет данной информации.

Охват детей Мамско - Чуйского района дополнительными образовательными программами (списочный состав).

Таблица 20

Учреждения дополнительного образования	2018 год	2019 год	2020 год
МКОУ ДО «ДЮСШ»	308	350	324
МКУ ДО «РДДТ»	474	334	340
МКОУ ДО «ДМШ п. Мама»	94	89	89
Всего	876	783	753

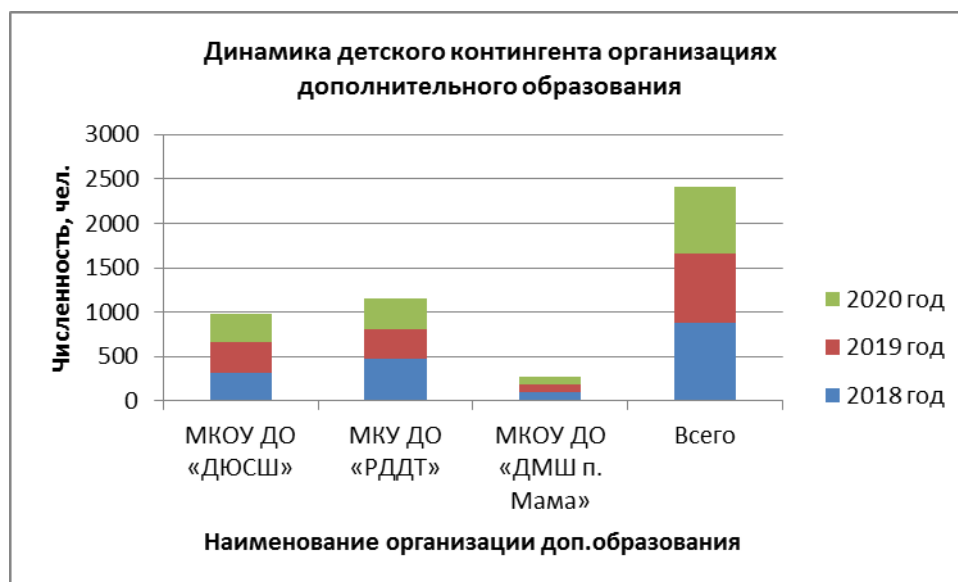


Рисунок 21 Динамика изменения численности по учреждениям дополнительного образования за три года

По данным, представленным в таблице 20 и рис.21, видно, что контингент ДЮСШ уменьшился с 350 до 324 человек (на 7%), а в РДДТ контингент учащихся увеличился с 334 до 340 (на 2 %) (источник информации – форма ФС 1-ДО).

Большой процент детей посещает два и более объединения, поэтому разовый охват значительно меньше, около 403 детей.

Численность детей занимающихся в объединениях дополнительного образования

Таблица 21

ОО	Число объединений	Из них объединений на базе ОО	Численность занимающихся в объединениях	На базе ОО	Дети до 5 лет	Дети 5-9 лет	Дети 10-14 лет	Дети 15-17 лет
2018 год								
ДЮСШ	6	2	308	24	0	157	79	72
РДДТ	16	3	474	113	15	214	170	75
2019 год								
ДЮСШ	6	2	350	24	0	135	161	54
РДДТ	16	3	334	15	0	126	147	61
2020 год								
ДЮСШ	6	0	324	0	0	118	165	41
РДДТ	16	3	340	48	0	140	157	43

Численность в объединениях спортивного направления уменьшилась: в 2019 году составляла 464, а в 2020 году 441 (сокращение составило 5%).

Численность детей в объединениях художественного творчества в 2020 году увеличилась и составила 252 человека, в 2019 – 168 (рост составил 33%).

Сократилась численность обучающихся в туристко – краеведческой направленности (с 33 до 22).

Наблюдается сокращение количества обучающихся в других направлениях (с 86 до 65) по причине перехода в другие объединения. Сокращение составило более 32%.

Среди наиболее часто указываемых причин ухода детей из объединений Дома творчества: большая загруженность в школе и отсутствие свободного времени, переход в другое объединение, а также смена места жительства.



Рисунок 22 Удельный вес численности детей по видам образовательной деятельности в ОДОД

В учреждениях дополнительного образования не реализуются программы технического направления по причине отсутствия материальной базы и педагогов дополнительного образования по естественнонаучному направлению.

Число обучающихся в возрасте от 5 до 9 лет уменьшилось (с 261 до 258), а численность детей от 10 до 14 лет увеличивается (с 308 до 322). Число обучающихся от 15 до 17 лет уменьшилось на 37% (с 115 до 84). Дети до 5 лет не числятся в объединениях дополнительного образования.

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучаются в МКУ ДО «РДДТ» и в музыкальной школе, количество таких обучающихся увеличилось в 2020 году (с 11 до 18).

В организациях дополнительного образования имеются условия для дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, а также из малообеспеченных семей. Дети с ОВЗ и дети – инвалиды (в основном это дети с умственной отсталостью) обучаются в организациях дополнительного образования детей Мамско – Чуйского района, в 2020 году их количество составило 8 человек.

Кадровое обеспечение

В 2020 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 20 человек, в том числе 7 внешних совместителей. Имеют квалификационную категорию 16,6% (3 чел).

В 2019 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 21 человек, в том числе 9 внешних совместителей. Имеют квалификационную категорию 19% (4 чел).

Из формы ФСН 1-ДО, в период с 2019 по 2020 г. в организациях дополнительного образования сокращается общая численность сотрудников (с 38 человек до 30). При этом численность непосредственно педагогических работников — с 21 человека (2019 г.) до 15 человек (2020 г.). В МКУ ДО «ДЮСШ» тренеры-преподаватели численностью 8 человек, педагоги дополнительного образования численностью 12 человек. Педагоги-организаторы, социальные педагоги, методисты, в штате организаций дополнительного образования отсутствуют. Надо отметить, что в учреждениях дополнительного образования более 61,9% педагогов имеют высшее образование рис.23

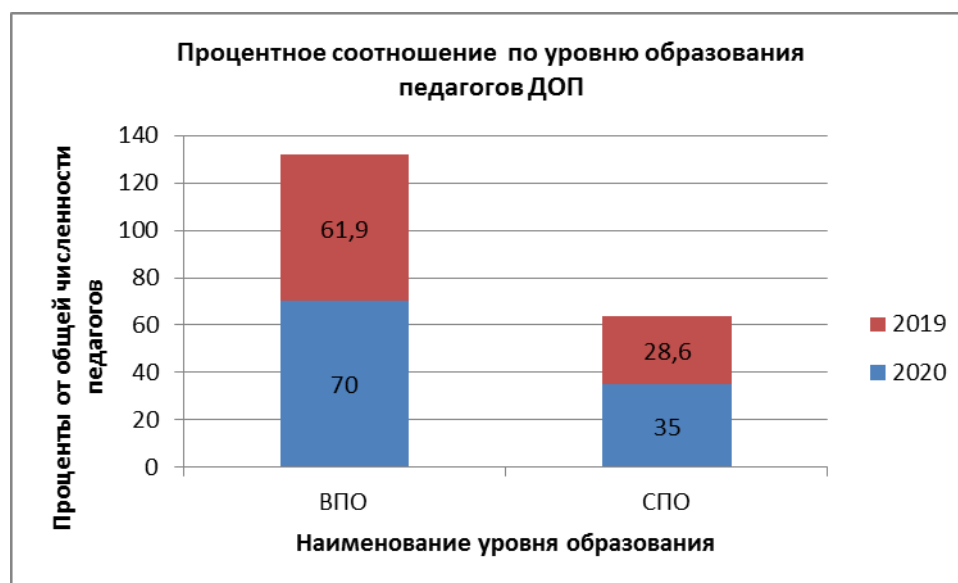


Рисунок 23 Процентное соотношение по уровню образования педагогов дополнительного образования

Большинство педагогических работников по данным формы ФСН 1-ДО за 2020 год, находятся в возрасте от 35 лет и старше (60%). Менее всего сотрудников в возрасте моложе 25 лет — 2 человека или 9% (по 1 работнику в каждом учреждении дополнительного образования). В возрасте 25-35 лет находятся 4 педагогических работников.

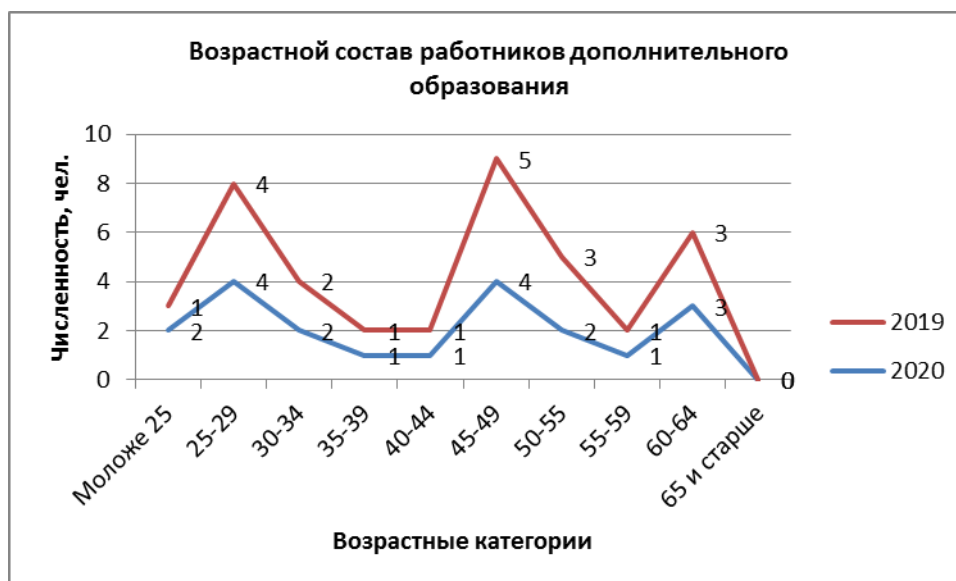


Рисунок 24 Возрастной состав педагогов дополнительного образования в динамике за два года

Из рис.24 видно преобладание возрастной категории 45- 60 лет, и рис.25 преобладание педагогов со стажем более 20 лет, что говорит о старении коллектива, как и по остальным учреждениям образования.

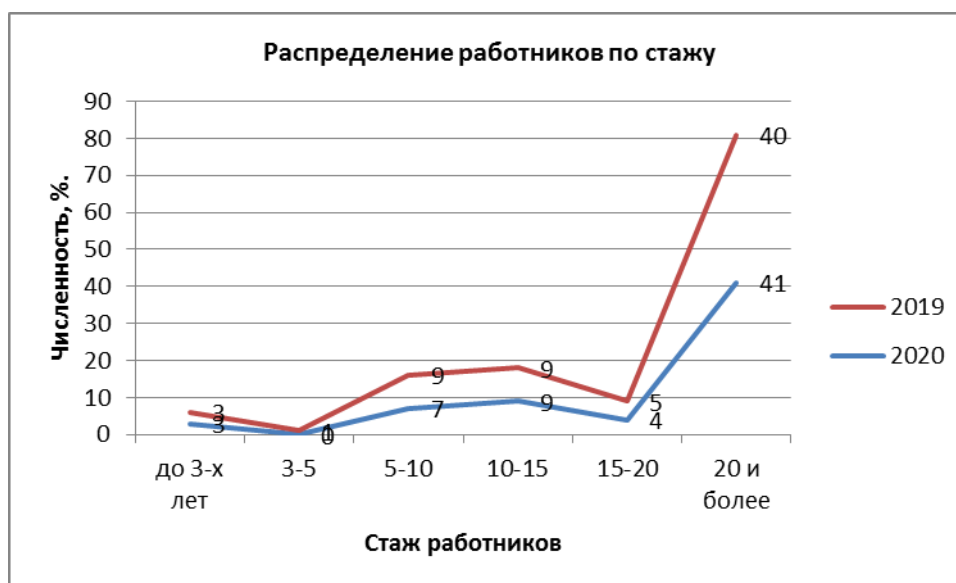


Рисунок 25 Процентное распределение работников дополнительного образования по стажу

В 2020 году в МКОУ ДО «ДЮСШ» прошли повышение квалификации 6 работников (включая непосредственно педагогический и административный персонал), что составляет 40%. В 2019 году 6 человек. В МКУ ДО РДТ 3 человека в 2020 году, 1 человек в 2019 году и 1 человек в 2018 году. В связи с удаленностью района и отсутствием финансирования, а также в условиях пандемии курсы повышения квалификации и переподготовку проходят дистанционно.

Согласно данным формы ФСН 1-ДО в УДО в 2020 году было 3 педагога с первой

категорией (20%), в 2019 году было 5 педагогов имеющих первую категорию (23%). Педагоги высшей категории отсутствуют.

Административно-управленческий персонал учреждений дополнительного образования состоит из 2 директоров и заместитель директора ДЮСШ (внешний совместитель) на 0,5 ставки, которые имеют высшее образование. В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности раз в три года и установление выплат стимулирующего характера по результатам работы за квартал на основании отчета, предоставляемого руководителем на рассмотрение муниципальной комиссии.

Сеть образовательных организаций

По состоянию на 1 января 2020 г. и по сравнению в 2019 г. сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась.

Дополнительное образование детей в районе предоставляется 3-мя муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей расположенными в районном центре п. Мама:

- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско-Чуйский Дом детского творчества» (далее - МКУ ДО «РДДТ»),
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - МКОУ ДО «ДЮСШ»),
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-музыкальная школа п. Мама» (далее - МКОУ ДО «ДМШ п. Мама») относится к сфере культуры.

С детьми дошкольного возраста работают в МКУ ДО «РДДТ» и МКОУ ДО «ДМШ п. Мама», а также МКУ РКДЦ «Победа» в п.Мама.

В 2020 году в Мамско-Чуйском районе услугами дополнительного образования было охвачено 753 человека (разовый охват) (в 2019 г. 898 чел.) в трех муниципальных учреждениях дополнительного образования: МКУ ДО «РДДТ», МКОУ ДО «ДЮСШ», МКОУ ДО «ДМШ п. Мама» (сфера культуры), а также МКУ РКДЦ «Победа» в п.Мама (сфера культуры). Все учреждения дополнительного образования имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

На территориях п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский, п. Колотовка организаций дополнительного образования спортивной направленности нет, но имеются учреждения культуры (поселковые клубы), где дети могут реализовать свои творческие способности. Как компенсирующие меры используются кружки и спортивные секции в школах для дополнительного образования детей. Частные организации дополнительного образования на территории района не зарегистрированы.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе ни одно образовательное учреждение дополнительного образования и территория, прилегающая к зданиям организаций, не оснащены техническими средствами доступности для инвалидов. В 2019 г. оба учреждения, ДЮСШ и РДДТ, подверглись процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг (указанной категории получателей услуг нет, данные опроса отсутствуют).

Замечания, полученные в ходе оценки:

3. оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:
 - 3.1. оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
 - 3.2. наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
 - 3.3. специальными креслами-колясками;
 - 3.4. специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.
4. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:
 - 4.1. дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
 - 4.2. дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - 4.3. предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика)
 - 4.4. наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организациях составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг с установленным сроком исполнения в ДЮСШ 31.12.2021 г. и РДДТ 1.09.2021 г., но из-за отсутствия финансирования из МБ, устранить выявленные недостатки к указанному сроку маловероятно.

Материально-техническое и информационное обеспечение

МКОУДОД "Мамско-Чуйский РДДТ" располагается в одноэтажном деревянном, приспособленном здании 1963 года постройки. Зданию требуется капитальный ремонт.

МКОУДО "ДЮСШ" располагается в одноэтажном деревянном, приспособленном здании 1963 года постройки. Зданию требуется капитальный ремонт.

Показатель 5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%. ПСД на здания ОДО не изготавливалась. Провести ремонт из средств МБ не представляется возможным из-за глубоко дотационного бюджета (см. вводную часть отчета).

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет в 2018 году составляла 1,54 м², в 2019 г. 1,76 м², в 2020 г. – 1,82 м². Увеличение площади произошло за счет уменьшения контингента.

- Обе организации дополнительного образования имеют все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию. В условиях пандемии обеспечены рециркуляторами воздуха, бесконтактными термометрами.
- Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 50%. Образовательные организации дополнительного образования на 100% оснащены автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями, с выводом сигнала АПС на пульт пожарной части, речевыми оповещателями, «тревожной» кнопкой с передачей тревожного сообщения на подразделение Росгвардии.
- Число персональных компьютеров в 2020 году составляет 9 ед., из них 7 имеют доступ к сети «Интернет» и используются в учебных целях. Организации дополнительного образования обеспечены доступом к сети «Интернет» спутниковый канал связи (ДЮСШ) и модем (РДДТ), скорость подключения до 1Мбит/с.

- В каждом УДО имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютер, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны.
- Фонд книг достаточный, учебные и методические пособия в достаточном количестве, но постоянно требуется обновление. Библиотеки отсутствуют.
- На территории МКОУДО "ДЮСШ" установлены общеразвивающий спортивный комплекс и физкультурно-оздоровительный комплекс WordKraft, многофункциональные спортивные тренажеры, оборудована волейбольная площадка со специальным покрытием. Спортивное оборудование передано в пользование Мамским городским поселением.
- Каждое образовательное учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет. Сайты размещены на российских технических площадках, по структуре и содержанию в основном отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации. Проверка сайтов образовательных организаций на соответствие приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на наличие информации и формату представления информации проводилась на основании приказа начальника управления образования. Цель проверки: оказание руководителям образовательных организаций методической помощи в приведении сайтов в соответствие с требованиями. В результате муниципального контроля функционирования, наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций были выявлены нарушения в структуре сайтов, актуальности и наличии документов по разделам. По сайту каждой образовательной организации составлены подробные аналитические справки, даны методические рекомендации и установлены сроки устранения замечаний. Повторная проверка проведена в феврале 2021 г.
- Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации обнаружили ряд недостатков. В организациях составлены и утверждены планы устранения недостатков (26.02.2020г.), выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. Сведения о ходе реализации мероприятий представлены в таблице №16.

Таблица 22

Наименование ОО	Сведения о ходе реализации мероприятия		
	Наименование критерия НОКУООД, по которому выявлены недостатки	Реализованные меры (мероприятия) по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
МКУ ДО "ДЮСШ"	На официальном сайте организации в сети "Интернет" не представлена следующая общая информация и дистанционные способы обратной связи и	Замечания устранены:	27.02.2020 г

	взаимодействия:		
	- раздел “Часто задаваемые вопросы”;	На сайте организации имеется раздел «Обращения граждан».	27.02.2020 г.
	- ссылки на официальные сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"	Ссылки на официальные сайты имеются	27.02.2020 г.
	На официальном сайте организации в сети "Интернет" не представлены копии следующих документов:	Замечания устранены:	27.02.2020г
	- методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.	Необходимые документы размещены на сайте организации	
	На официальном сайте организации в сети "Интернет" не представлена следующая информация	Замечания устранены:	27.02.2020г
	о руководителе образовательной организации и его заместителях:	Необходимая информация размещена на сайте организации	
	- телефон и электронная почта заместителей руководителя	Необходимая информация размещена на сайте организации	27.02.2020г
	На официальном сайте организации в сети "Интернет" не представлена следующая информации о составе педагогических работников, реализующих образовательные программы, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы:	Необходимая информация размещена на сайте организации	
	- преподаваемые учебные предметы/курсы	Необходимая информация размещена на сайте организации	27.02.2020г
	- общий стаж работы	Необходимая информация размещена на сайте	

		организации	
	На сайте организации представлена информация о материально-техническом обеспечении без учета потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	Замечания устранены: Необходимые документы размещены на сайте организации	27.02.2020г
РДДТ	На официальном сайте организации в сети "Интернет" не представлена следующая общая информация: - документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей); - копия плана ФХД или бюджетной сметы; - предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, и отчеты об исполнении указанных предписаний (при наличии)	Недостатки устранены. Информация размещена на сайте РДДТ раздел/Платные образовательные услуги/	27.02.2020 г.

Т.к. из-за пандемии COVID-19 проведение массовых мероприятий с детьми было запрещено, педагоги РДДТ активно использовали цифровые технологии для организации конкурсов и проведения мероприятий с детьми дистанционно: видео концерты посвященные Дню Победы «Спасибо деду за победу», мини концерт ко дню защитника отечества, видеопоздравление концерт «С новым годом», Видео концертная программа в честь дня «8 Марта» и др. Записи концертных программ размещались в соц.сетях, мессенджерах и на сайте Дома творчества. Источник информации сайт МКУ ДО «РДДТ»:

<http://рддт38.пф/> , <https://www.youtube.com/channel/UCIYLFAAVK8wdFvfiQMNUzrw>

Спортивная школа также организовывала дистанционные мероприятия, используя цифровые технологии: «Великой победе посвящается.....», традиционная акция "Рекорд победы", дистанционный конкурс «Мама и я со спортом друзья» посвященный «Дню матери» и др. источник информации официальный сайт:

https://duschmama.irkutschool.ru/?section_id=3&page=3

Учебные и внеучебные достижения

Наличие дополнительных образовательных программ и организация кружковой деятельности.

МКОУ ДО «ДЮСШ» осуществляла образовательную деятельность по 6 специализированным программам (по сроку реализации 1 год, 2-3 года, 3 и более лет) спортивного направления: волейбол, баскетбол, футбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, легкая атлетика.

МКУ ДО «РДДТ» осуществлял образовательную деятельность по 17 общеразвивающим программам (по сроку реализации 1 год, 2-3 года, 3 и более лет) по направлению: спортивное (шахматы), туристско-краеведческое (туристический клуб «Меридиан», краеведение «Подросток»), художественное (вокал, рукоделие,

изобразительное искусство, театр моды, театр и дети, вокально-инструментальный ансамбль, МаскиШоу), иные (юный журналист).

Учебными и внеучебными достижениями организаций дополнительного образования является результативное участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

Достижения УДОД Мамско - Чуйского района системы образования

Таблица 23

Уровень	Победители и призеры (чел)								
	РДДТ			ДЮСШ			Всего по двум учреждениям по годам		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
муниципальный	73	81	104	16	73	73	89	154	177
межрайонный	10	19	23	-	17	17	10	36	40
региональный	39	42	54	4	60	60	43	102	114
Всероссийский	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	122	142	183	20	150	150	86	109	333

В 2019 году количество победителей и призеров муниципального уровня в МКУ ДО «РДДТ» составило 81 призовых мест, а в 2020 году - 104. Количество победителей по сравнению с 2019 годом увеличилось на 28 %. В МКОУ ДО «ДЮСШ» в 2019 году количество победителей и призеров муниципального уровня составило 73 человек, такое же количество в 2020г. – 73.

Важным направлением в работе МКУ «Мамско – Чуйский районный Дом детского творчества» является выявление талантливых детей и их поддержка на протяжении ряда лет. Ежегодно проводятся на муниципальном уровне конкурсные мероприятия «Живое слово», «Живая классика», «Фестиваль военно – патриотической песни и стихов».

Обучающиеся МКОУ «РДДТ» принимают участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на всероссийском уровне: всероссийская акция «Родные языки народов», всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге», всероссийская акция «#Сиди дома», видеоролик «Думай до, а не после...» (РДШ), литературно – музыкальный проект «Завтра была война», участие во всероссийском проекте «Большая перемена» с результатом выхода в полуфинал.

В МКУ ДО «ДЮСШ» на муниципальном уровне были стали традиционными такие массовые мероприятия как: муниципальный конкурс-фестиваль «Танцы. Спорт. Здоровье» среди школьников в Мамско-Чуйском районе, муниципальный конкурс «Я люблю футбол!» среди школьников, «Мама, папа, Я - спортивная семья», спортивные соревнования «Лыжня России», «Международный день здоровья».

Примеры успешных практик: (МКУ ДО «РДДТ»)

Наименование практики: конкурс художественного чтения «Живое слово» и конкурс юных чтецов «Живая классика».

Цели/задачи:

- повышение интереса к чтению у детей и подростков;
- расширение читательского кругозора детей;
- знакомство детей с современной детской и подростковой литературой;
- повышение уровня грамотности населения;
- поиск и поддержка талантливых детей.

Масштаб и география охвата: Участники: педагоги школ и дополнительного образования, обучающиеся 1-11 классы, обучающиеся дополнительного образования.

Сроки реализации: 2018 - 2020 уч. год.

Краткое описание:

Конкурсы проходят на базе МКУ ДО «РДДТ». В 2018 году охват детей составил 44 человека, в 2019 году - 34 человека, в 2020 г. - 25. С целью расширения читательского кругозора к участию в конкурсе художественного чтения «Живое слово» в номинации «Отечество славою, которое есть, но трижды - которое будет...» («Великой Победе посвящается...») были привлечены учащиеся начального звена.

Достиженные результаты: победители муниципального этапа принимали участие в региональном этапе (в 2018 году - 0 человек, 2019 году - 2 человека, в 2020 году – 3 человека).

Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Примеры успешных практик: (МКОУ ДО «ДЮСШ»)

Наименование практики: конкурс-фестиваль «Спорт. Танцы. Здоровье».

Цели/задачи:

- создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся и спортивных знаний обучающихся школ района.
- содействовать реализации творческих способностей учащихся школ;
- увеличить двигательную активность и повысить уровень физического развития детей и подростков;
- формировать у девушек музыкальную и танцевальную культуру, активную жизненную позицию, позитивные жизненные установки (стремление к духовному и физическому совершенству, здоровому образу жизни);
- развивать коммуникативные навыки.

Масштаб и география охвата: Участники: педагоги, обучающиеся 5-11 классы.

Сроки реализации: 2018 - 2020 уч. год.

Краткое описание:

Мероприятие проходит на базе МКОУ ДО «ДЮСШ». Конкурс состоит из 4-х этапов: визитная карточка команды, утренняя зарядка под музыкальное сопровождение, современный танец (эстрадно-спортивный, брейк-данс, хип-хоп и др.), гимнастическая пирамида.



В 2018 году охват составил 7 команд (90 человек), в 2019 году - 8 команд (105 человек), в 2020 году – 9 команд (117 человек). Конкурс-фестиваль дает возможность педагогам по физической культуре показать инновационные формы воспитания по сохранению и укреплению здоровья, обменяться опытом, а учащимся показать свои результаты.

Достиженные результаты: победители муниципального этапа составили в 2018 году - 3 команды, в 2019 году - 3 команды, в 2020 году – 4 команды.

Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Контактное лицо: Мозер Марина Валерьевна

Телефон: 8(39569)21127

Почта: dusch2013@mail.ru

Примеры успешных практик: (МКОУ ДО «ДЮСШ»)

Наименование практики: конкурс «Я люблю футбол!».

Цели/задачи:

- стимулирование интереса к футболу;
- приобщение детей к спорту, к здоровому образу жизни;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Масштаб и география охвата: Участники: педагоги, обучающиеся 3-11 классов всех школ района.

Сроки реализации: 2018-2020 уч. год.

Краткое описание:

Спортивное мероприятие проходит на базе МКОУ ДО «ДЮСШ». Конкурс состоит из 5-ти этапов: теоретический (вопросы), практический «забивака», практический «чеканка», практический «дриблинг», практический «футбольная полоса препятствий». В 2018 году охват детей составил 29 человек, в 2019 году – 30, в 2020 году – 29 человек.

Достиженные результаты: победители муниципального этапа составили в 2018 году - 12 человек, 2019 году - 14 человек, в 2020 году – 14 человек.

Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Контактное лицо: Мозер Марина Валерьевна

Телефон: 8(39569)21127

Почта: dusch2013@mail.ru



Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2020 г составил 35,07 тыс.руб. (2019 г. составил в 38,555 тыс.руб., 2018 году составил 34,8тыс. рублей, в 2017 году составлял 25,10тыс. руб.) наблюдается уменьшение объема финансовых средств на дополнительное образование за счет уменьшения финансирования из МБ.

Как указывалось ранее, бюджет района высокодотационный (97%), содержание образовательных организаций обеспечивает муниципальный бюджет. Т.к. численность детей из года в год снижается, затраты на содержание 1 воспитанника увеличиваются и являются достаточно высокими и обременительными для МБ. Самая большая статья расходов от потребности (это эл.энергия, коммунальные услуги связь, обеспечение мер пожарной безопасности и финансирование муниципальных мероприятий). На текущий ремонт учреждений при подготовке к новому учебному году в 2020 г. из МБ было выделено 98040,0 руб., т.е. на каждое учреждение по 49020,0 руб. На текущий ремонт учреждений

при подготовке к новому учебному году в 2019 г. из МБ было выделено 110252,0 руб., т.е. на каждую учреждение 55126 руб.

В 2020 г. доход от платных услуг ДЮСШ взрослому населению составил 140 тыс. руб., в 2019 году доход от платных услуг ДЮСШ взрослому населению составил 170,0 тыс.руб., уменьшение дохода связано с ограничительными мерами из-за пандемии covid-19. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2020 г. составил 0,64%, 2018 году составлял 0,86%, в 2017 году 0,43%. РДДТ платные услуги не оказывает.

Дополнительное образование для детей полностью бесплатно. Платные программы дополнительного образования востребованы не будут. Внебюджетные средства получаемые от платных услуг невелики, высокодотационный бюджет района не позволяет произвести финансирование по потребности. По состоянию на 31 декабря 2020 г. по учреждениям дополнительного образования, как и по остальным образовательным организациям образовалась кредиторская задолженность по оплате счетов за коммунальные услуги, электроэнергию, обслуживание систем пожарной безопасности и КТС.

Примеры успешных практик: МКУ ДО «РДДТ» 666811, п. Мама, ул. Комсомольская, 10"А"

Наименование практики:

Цели/задачи: улучшение материально-технического состояния учреждений дополнительного образования

Масштаб и география охвата: участники: управление образования, администрация района, педагогический коллектив дома творчества.

Сроки реализации: 2020 г.

Краткое описание: директором дома творчества в администрацию района была подана заявка на выделение средств из финансирования проекта «Народные инициативы» на приобретение и доставку швейной машины Janome DC 4030, тканей и расходных материалов. Средства на реализацию данного мероприятия выделяет Министерство экономического развития Иркутской области. Размер субсидии определяется ими же по формуле, где главным показателем является численность населения. Выделенные средства должны направляться на объекты муниципальной собственности, внесенные в реестр муниципального имущества. Заявка была одобрена открытым голосованием жителей района. После проведения процедуры закупки оборудование было приобретено на общую сумму 80090,00руб. и доставлено в район. <http://mchr.mo38.ru/narodnye-initsiativy/>

Достигнутые результаты: улучшение материально-технического состояния образовательных организаций в условиях дефицитного бюджета.

Контактное лицо: Ручкина Инна Валерьевна, директор

Телефон: 8(39569)21424

Почта: rddt38@mail.ru

Выводы

1. Обеспечено предоставление бесплатных услуг дополнительного образования детскому населению, около 80 % детей от 5 до 18 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием;
2. Обеспечена безопасность учреждений ДО;
3. Наблюдается улучшение уровня материально-технического и информационно-методического обеспечения всех организаций дополнительного образования (подраздел «Материально-техническое и информационное обеспечение»);

4. В условиях пандемии наблюдается активное использование информационных технологий в образовательной деятельности.
5. Наблюдается положительная динамика по профессиональному росту педагогических работников через получение образования;
6. Наблюдается низкий процент аттестованных педагогов;
7. Организации дополнительного образования и территория, прилегающая к зданиям организаций, не оснащены техническими средствами доступности для инвалидов.

Задачи на 2021 год

1. Обновление дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения;
2. Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую подготовку и систему семинаров, через процедуру аттестации;
3. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональных, российских мероприятиях;
4. Создание условий для организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. повышение уровня материально-технического оснащения учреждения в соответствии с современными требованиями используя различные источники финансирования;
6. Достижение показателя 80% охвата детей дополнительным образованием.

2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

На территории Мамско-Чуйского района организации профессионального обучения отсутствуют.

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения

На территории Мамско-Чуйского района организации профессионального обучения отсутствуют.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 04.09.2020 г. № 667-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5 - 9 классах в 2020 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на 2020 год, в образовательных организациях Мамско-Чуйского района были проведены ВПР:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса): по русскому языку, по математике, по окружающему миру в штатном режиме
- в 6-х классах (по программе 5-го класса): по русскому языку, математике, истории, биологии в штатном режиме,
- в 7-х классах (по программе 6-го класса): по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию в штатном режиме,
- в 8-х классах (по программе 7-го класса): по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории в штатном режиме.
- в 9-х классах (по программе 8-го класса)- в режиме апробации. МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Мамская СОШ» не заявляли участие обучающихся 8-х классов в ВПР. МКОУ «Витимская СОШ» для ВПР в 8-х классах выбрали математику и обществознание, МКОУ «Мусковитская СОШ» - по русский язык, математику.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 567 от 06.05.2020г. «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г № 1746 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020г» в целях обеспечения безопасных условий обучения провести запланированные на весну 2020 года ВПР осенью 2020 года с учётом срока окончания проведения мониторинга 12 октября 2020 года. Всероссийские проверочные работы предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на базовом уровне. Цель анализа работ - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, наметить пути их исправления. Результаты представлены в таблицах 24 -

Результаты ВПР в 4-х классах
Учебный предмет: русский язык

Таблица 24

ОО	кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 год							
По району	35	0 - 0%	11 -	14 - 40%	10 - 28,57%	71,43%	31,43%
По области		5,87%	33,84%	38,68%	21,61%		

Учебный предмет: математика

Таблица 25

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 год							
По району	49	11 - 22,45%	15 - 30,61%	21 - 42,86%	2 - 4,08%	95,9%	53,1%
По области		18,38%	41,83%	29,71%	10,07%		

Учебный предмет: окружающий мир

Таблица 26

ОО	кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 год							
По району	50	0 - 0%	18 - 36%	26 - 52%	6 - 12%	88%	36%
По области		7,09%	49,09%	39,6%	4,22%		

Результаты ВПР показали, что большая часть учащихся 4-х классов справилась с предлагаемыми проверочными работами.

Результаты ВПР в 5-х классах
Учебный предмет: по русский язык

Таблица 27

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 год							
По району	34	1 2,94%	14 - 41,18%	12 - 35,29%	7 - 20,59%	79,4%	44,1%
по области		7,25%	25,79%	38,06%	28,89%		

Учебный предмет: математика

Таблица 28

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 год							
По району	33	2 - 6,06%	7 - 21,21%	4 - 12,12%	20 - 60,61%	39,4%	27,3%
по области		11,37%	25,14%	36,5%	26,99%		

Учебный предмет: история

Таблица 29

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 год							
По району	35	0 - 0%	11-31,2%	15- 42,86%	9 -25,71%	74,3%	31,4%
По области		7,38%	29,56%	44,97%	18,09%		

Учебный предмет: биология

Таблица 30

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 год							
По району	31	2 - 6,45%	11 - 35,48%	13 - 41,94%	5 - 16,13%	83,9%	41,9%
По области		3,29%	25,54%	47,64%	23,53%		

Результаты ВПР в 6-х классах
Учебный предмет: русский язык

Таблица 31

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 год							
По району	14	0- 0%	3 -21,43%	3-21,43%	8-57,14%	57,14%	21,4%
По области		7,25%	25,79%	38,06%	28,89%		

Учебный предмет: математика

Таблица 32

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 - 2021 учебный год							
По району	16	0- 0%	1-6,25%	7-43,75%	8-50,0 %	50%	6,25%
по области		2,8%	20,91%	46,63%	28,89%		

Учебный предмет: история

Таблица 33

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 - 2021 учебный год							
По району	16	0- 0%	0 - 0%	12 -75%	4-25 %	75%	0%
по области		4,64%	22,58%	46,59%	26,19%		

Учебный предмет: обществознание

Таблица 34

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 - 2021 учебный год							
По району	15	0- 0%	6 - 40%	5 -33,33%	4-26,67 %	73,3%	40%
по области		4,71%	25,17%	47,92%	22,2%		

Учебный предмет: биология

Таблица 35

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 - 2021 учебный год							
По району	16	0- 0%	2-12,5%	10 -62,5%	4-25 %	75%	12,5%
по области		2,12%	23,24%	50,14%	24,49%		

Учебный предмет: география

Таблица 36

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	32	0- 0%	2 –6,25%	17 – 53,13%	13- 40,63%	59,4%	6,25%
по области		2,06%	12,93%	59,59%	25,42%		

Учебный предмет: физика

Таблица 37

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	36	0- 0%	0 – 0%	8 –22,22%	28-7,78%	22,2%	0%
по области		4,08%	18,07%	46,14%	31,72%		

Учебный предмет: английский язык

Таблица 38

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	33	0- 0%	2 – 6,25%	1 –3,13%	30-90,63%	9,1%	6,1%
по области		2,7%	12,81%	36,26%	31,72%		

Довольно слабо, кроме истории и обществознания, ученики 7-х классов справились с ВПР, показав успеваемость ниже 50% и качество от 0% до 28,6%. Учителям-предметникам необходимо проанализировать причины столь низких результатов, одна из возможных причин, последствия дистанционного обучения с марта 2019 г. в условиях пандемии. Администрации ОО необходимо взять на контроль состояние преподавания учебных предметов в 7-х классах.

Нестабильность результатов ВПР в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района связана с проблемой снижения успешности выполнения проверочных работ при переходе из начальной школы в основную школу.

В ОО были проведены совещания при директоре, заседания школьных методических объединений. Учителям – предметникам было рекомендовано провести корректировку рабочих программ с учётом результатов ВПР, обратить особое внимание на темы, по которым при выполнении задания были допущены ошибки.

Существенно сократилось количество отличников с 22 до 9 человек. Резко увеличилось количество неуспевающих с 3 – 4 человек до 10 человек. Одна из причин – сложности проведения ПМПК в связи с эпидемиологическими ограничениями, а также в связи с отсутствием в районе специалистов узкой направленности, для проведения ПМПК в район приглашаются специалисты из г. Бодайбо.

Количество хорошистов стабильно. В 2020 году качество достигло показателей 2018 года.

Таблица 39

Количество обучающихся	Неуспевающие	на «4» и «5»	«5»	Успеваемость	Качество
2017 – 2018 учебный год					
491	3	143	22	99,30	39%
2018 – 2019 учебный год					
466	4	140	22	99,14%	34,8%
2019 – 2020 учебный год					
434	10	140	9	97,4%	39%

Требуется активизация работа по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5» и увеличения количества отличников, сведение количества неуспевающих к нулю, повышение качества образования.

Обучение во всех общеобразовательных организациях осуществляется в одну смену. Это даёт возможность использовать вторую половину дня для занятий внеучебной деятельностью: посещение факультативов, кружков, спортивных секций.

С 2012 года в 4-х классах реализуется программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях Иркутской области» от 29.11.2011 № 1233-мр. В преподавании данного курса задействовано 3 педагога, 2 из которых прошли курсовую подготовку по программе «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС НОО», «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе». Снижение количества задействованных в преподавании ОРКСЭ педагогов связано с выездом за пределы района 2-х педагогов. Из 6 возможных модулей в общеобразовательных организациях реализуется только один: «Основы мировых религиозных культур». Для выбора модуля для родителей третьеклассников проводятся обязательные родительские собрания с анкетированием. С 01 сентября 2015 года для обучающихся 5-х классов

реализуется предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России». В преподавании данного курса задействованы 4 преподавателя. Курсовую подготовку по программе «Преподавание основ религиоведческих культур» прошли 2 преподавателя.

Во всех общеобразовательных организациях с 1-го по 10-ый классы включительно реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, социальное, духовно – нравственное. Работа проводится в соответствии с планами внеурочной деятельности, реализуется на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры.

Результаты ЕГЭ

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за угрозы распространения вирусной инфекции COVID-19, на основании приказа Минпросвещения России и РОСОБРНАДЗОРА от 11 июня 2020 года №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации «результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе». Также обязательным условием получения аттестата, является наличие зачета за итоговое сочинение. По результатам промежуточной аттестации, аттестаты о среднем общем образовании получили 34 человека, что составило 100% от общего количества выпускников.

В 2020 году единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) сдавали выпускники МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ» планирующие поступление в Вузы. Результат сдачи ЕГЭ в 2020 г. по школам представлен в таблице 40,41.

Сводные данные сдачи ЕГЭ в 2019 г. по трем школам

Таблица 40

Общеобразова тельное учреждение		Рус	МатП	Мат Б	Физ	Хим	ИКТ	Био	Ист	Общ	Лит	Гео
МКОУ "Мамская СОШ"	Кол- во уч- ов	30	11	19	4	2	3	2	1	9	1	0
	Макс. балл	78	68	5	44	45	50	60	44	69	63	0
	Мин. балл	24	33	3	20	34	20	46	44	33	63	0
	Ср. балл	60	49	4	30	40	39	53	44	47	63	0
	Кол- во сдавш их	30	11	19	1	1	2	2	1	7	1	0
	%	100	100	100	25	50	66,6	100	100	77, 7	100	0

МКОУ "Луговская СОШ"	Кол-во уч-ов	3	2	1	0	0				2	1	1
	Макс. балл	80	56	4	0	0				59	51	54
	Мин. балл	53	33	4	0	0				45	51	54
	Ср. балл	69	44	4	0	0				52	51	54
	Кол-во сдавших	3	2	1	0	0				2	1	1
	%	100	100	100	0	0				100	100	100
МКОУ "Витимская СОШ"	Кол-во уч-ов	3		3	0	0	0			1	1	
	Макс. балл	76		5	0	0		55	59	57		
	Мин. балл	48		3	0	0		55	59	57		
	Ср. балл	61		4	0	0		55	59	57		
	Кол-во сдавших	3		4	0	0		1	1	1		
	%	100		100	0	0		100	100	100		

*МКОУ «Мусковитская СОШ» нет 11 класса

Сводные данные сдачи ЕГЭ в 2020 г. по двум школам

Таблица 41

Общеобразовательное учреждение		Рус	МатП	Физ	Хим	ИКТ	Био	Ист	Общ
МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	15	9	4	3	3	3	1	6
	Макс. балл	94	70	42	60	68	60	54	69
	Мин. балл	43	39	30	36	14	47	0	21
	Ср. балл	69	51	28	45	43	52	54	48
	Кол-во сдавших	15	9	2	3	2	3	1	4
	%	100	100	50	100	66,6	100	100	67
МКОУ "Луговская СОШ"	Кол-во уч-ов	4	2	2	0	0	1	0	1
	Макс. балл	73	39	59			38		0
	Мин. балл	49	27	51			38		14
	Ср. балл	61	33	55			38		14
	Кол-во сдавших	4	2	2			1		0
	%	100	100	100			100		0

Выпускники МКОУ «Мамская СОШ» улучшили результаты по русскому языку, математике профильного уровня, ИКТ, химии по сравнению с 2019 годом. Выпускники МКОУ «Луговская СОШ» ухудшили результаты по сравнению с 2019 г. (сравнение таблицы 40 и 41).

Результат сдачи ЕГЭ в целом по району за четыре года представлен в таблице 42. Из приведенных данных видно улучшение показателей по математике профильного уровня и русскому языку в сравнении за четыре года.

Сводные данные ЕГЭ по району за четыре года

Таблица 42

Предмет	Количество участников				Средний балл по району за четыре года				Не преодолели минимальный порог, чел.			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Русский язык	29	25	36	19	57,8	53,77	61	67	0	0	0	0
Математика Б	29	25	23	0	4,1	4	4	0	0	0	0	0
Математика П	16	6	13	11	36,4	46	49	48	5	0	0	0
Обществознание	15	9	11	7	48,5	37	48,83	43	4	3	2	2
Биология	1	2	2	4	27	28	53	48	1	2	0	0
История	2	1	2	1	65	56	49,5	54	0	0	0	0
Информатика	0	3	3	3	0	47	39	43	0	0	1	1
Физика	0	2	4	6	0	44	30	37	0	0	3	2
Химия	1	1	2	3	31	23	40	45	1	1	1	0
Литература	0	0	3	0	0	0	57	0	0	0	0	0
География	0	0	1	0	0	0	54	0	0	0	0	0

Сравнение среднего балла ЕГЭ по району со средним баллом ЕГЭ в Иркутской области

Таблица 43

Предмет	Средний балл по Иркутской области				Средний балл по району за четыре года			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Русский язык	66,6	68,5	65,5	67,1	57,8	53,77	61	67
Математика Б	4,3	4,3	3,8	-	4,1	4	4	-
Математика П	46,3	44,6	48,8	45,7	36,4	46	49	48
Обществознание	49	50,5	49,2	49,6	48,5	37	48,83	43
Биология	45,8	47,5	45,7	49,4	27	28	53	48
История	46,5	48,4	51,7	51,5	65	56	49,5	54
Информатика	54,7	52,4	57	56	0	47	39	43
Физика	48,6	47,5	43,1	48,4	0	44	30	37
Химия	46,8	47,5	48,4	49,2	31	23	40	45
Литература	55,9	52,2	55,7	-	0	0	57	-
География	52,3	52,2	54,7	-	0	0	54	-

Из таблицы 43 видно, что за последние 3 года средний балл по математике профильного уровня выше областного значения. По-прежнему низкий средний балл по физике, но надо отметить, что выпускники Луговской школы показали хорошие результаты по физике в 2020 году (таблица 41). Источник информации: результаты ГИА-11 за 2020 год https://coko38.ru/documents/gia11/stats/overall/overall_stats_2020_gia11.pdf

Высокий максимальный балл по району получили:

1. ЕГЭ по русскому языку – Гоман Е.Э. - 94 б., Новикова В.Н.- 91б., Захарова О.А. – 89 б., Былкова С.В – 85 б., Марданшин В.М. – 80 б., Концевых Д.М. – 79 б., Москаленко А.Е.- 70 б. (Мамская СОШ). Стовба А.В. – 73б. (Луговская СОШ).
2. ЕГЭ по математике Профильный уровень – Новикова П.И. – 70б, Гоман Е.Э., Зенго С.Е. - 62 б., Былкова С.В. – 56 б. (Мамская СОШ).
3. ЕГЭ по физике Стовба А.В.- 59 б. (МКОУ «Луговская СОШ»).
4. ЕГЭ по истории Ходырева Д.А. -54 б. (МКОУ «Мамская СОШ»).
5. ЕГЭ по химии Концевых Д.М. – 60 б. (МКОУ «Мамская СОШ»).
6. ЕГЭ по обществознанию Гоман Е.Э. - 69 б., Новикова В.Н.- 69 б. (МКОУ «Мамская СОШ»).
7. ЕГЭ по биологии Концевых Д.М. – 60 б. (МКОУ «Мамская СОШ»).

100-бальникиотсутствуют.

Результаты ОГЭ

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах школ района обучалось 33 человека, в 2018-2019 учебном году 42 чел. МКОУ «Мамская СОШ» - 27 чел., МКОУ «Витимская СОШ» - 3чел., МКОУ «Луговская СОШ» - 1 чел., МКОУ «Мусковитская СОШ» - 2 чел.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за угрозы распространения вирусной инфекции COVID-19, на основании приказа Минпросвещения России и РОСОБРНАДЗОРА от 11 июня 2020 года №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, «результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс». Также обязательным условием получения аттестата, является наличие зачета за итоговое собеседование. По результатам промежуточной аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 32 человека, что составило 96% от общего количества выпускников, один человек аттестат не получил по причине незачета за итоговое собеседование и неудовлетворительных итоговых отметок за IX класс. В 2019 году аттестат получили 40 человек из 42, что составило 95,2% от общего числа выпускников 9 класса.

Таким образом, за период с 2017 по 2020 г. наблюдается стабильная картина получения аттестатов об основном общем образовании – 95-98 % .

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Работа с одаренными детьми

В условиях соблюдения самоизоляции было проведено два дистанционных районных мероприятия к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: конкурс рисунков «Солдату посвящается...» и конкурс-фестиваль военно-патриотической песни и стихов. Отмечается хорошая активность участников всех образовательных организаций. В районном конкурсе – фестивале военно-патриотической песни и стихов показало хорошую практику семейное творческое выступление и коллективное выступление педагогов с хорошими результатами.

Всего приняли участие в конкурсах 547 человек, победителей 251 человек. По сравнению с 2018-2019 учебным годом победителей на 28 % больше (с 180 человек до 251 человек), а участников на 40% больше (с 323 человек до 547 человек).

По инициативе Управления образования Мамско-Чуйского района с 2016 года проводится конкурс и ведется база данных «Одаренные дети» Мамско-Чуйского района.

На основании Распоряжения Администрации МО Мамско-Чуйского района № 84 от 12.04.2019 года «О проведении муниципального заочного конкурса «Одаренные дети»» подведены итоги конкурса по номинациям «За высокие достижения в учебной деятельности», «За высокие достижения в творческой деятельности», «За высокие достижения в спортивной деятельности», «За высокие достижения в общественной деятельности».

По итогам 2019-2020 учебного года на участие в заочном муниципальном конкурсе «Одаренные дети -2020» подали заявки 19 обучающихся Мамско-Чуйского района из 4 образовательных организаций (МКОУ «Мамская СОШ», МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества, МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МКОУ ДО «Детская Музыкальная Школа п. Мама»). Победителями стали 6 человек, дети награждены премиями и грамотами.

О мероприятиях профилактической направленности в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района, в том числе реализация превентивных образовательных программ, деятельность школьных наркопостов «Здоровье +» по итогам года

В настоящее время в образовательной среде система профилактики негативных явлений строится с учетом трех основных сфер жизнедеятельности детей и молодежи - семья, образовательная организация, досуг, включая связанное с ними социальное окружение. Однако, несмотря на профилактическую работу с детьми группы риска, по данным статистических отчетов по состоянию на 15.09.2020 года численность обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета составляла 15 человек. Основная причина постановки на учёт: употребление алкоголя, курение – 5 человек, что составило 33,3% от общего количества, 4 человека (26,7)% - за грубые нарушения дисциплины, 3 человека (20%) – пропуски уроков без уважительной причины. Причина кроется в низком социальном статусе семей детей, поставленных на учет.

Сравнительные данные о численности обучающихся, стоящих на различных формах профилактического учета и их занятости во внеучебное время приведены в таблице. Источник информации:

https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/77/100/111/

Таблица 44

Учебный год	Общая численность обучающихся (чел)	Численность, состоящих на различных формах профилактического учета (чел)	Процент от общего числа контингента	Охват занятостью
2017-2018	531	14	2,6%	11
2018-2019	507	17	3%	14
2019-2020	508	21	4,1%	7
2020-2021	467	15	3,2%	11

Согласно плану работы МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» в 2020 году в общеобразовательных организациях проводились мероприятия профилактической направленности, цель которых предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся, профилактика здорового образа жизни.

Профилактическая работа представляет собой комплекс мер общей профилактики, которые обеспечивают вовлечение учащихся в мероприятия профилактической направленности. К подобным мероприятиям относятся тематические классные часы, беседы, различные акции, направленные на формирование ЗОЖ, на воспитание правопослушной личности.

В течение 2020 года были проведены следующие профилактические недели:

1. Неделя «Добрых дел», посвящённая Международному дню спонтанного проявления доброты (февраль 2020г).

В акции приняли участие все образовательные организации – 100%. Было организовано и проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие 220 обучающихся.

Мероприятия прошли с целью вовлечения учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) в добровольческую деятельность, популяризации мира, дружбы и согласия. В рамках акции учащиеся изготовили и раздали открытки «Просто так... Для хорошего настроения».

Учащиеся старших классов провели для учеников начальной школы мастер-класс «Букет». В ходе акции учащиеся старших классов организовывали игры на переменах для младших школьников, сами проводили в начальной школе классные часы о добре и добрых делах. Учащиеся 5 – 7 классов организовали сбор книг для детского сада. Ребята помогали в уборке снега. Обучающиеся районного дома детского творчества провели праздничный концерт для сотрудников отделения полиции, вручили памятные сувениры. Все участники акции внесли свой вклад в пропаганду и распространение позитивных идей добровольного служения обществу



2. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (март 2020г.). В мероприятиях Недели приняли участие 4 общеобразовательные организации – 100%. Было организовано и проведено 32 мероприятия, в которых приняли участие 469 обучающихся, 23 родителя (законных представителя), 46 педагогов. В рамках Недели проводились беседы, просмотры видеofilмов с последующим обсуждением «Секреты манипуляции: наркотики», «Стоп, наркомания!», «Тайна едкого дыма», конкурсы рисунков, спортивные мероприятия, акция «Телефон доверия», часы

общения «Учимся взаимодействовать». Были оформлены информационные стенды, выставки в библиотеках «Если хочешь быть здоровым».

3. Областная акция-флэш-моб «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню Здоровья (апрель 2020г.)

В апреле – мае 2020 года в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района была проведена профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота», приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) с целью профилактики несчастных случаев и детского травматизма.

В условиях соблюдения самоизоляции мероприятия проходили в дистанционном режиме через приложения WhatsApp, Viber, в группах класса и школы. Обучающиеся и родители (законные представители) просмотрели мультфильм «Смешарики – Азбука безопасности» по профилактике несчастных случаев и детского травматизма, видеоуроки «ГТО дома», презентации, активно участвовали в тестах и анкетировании. Были проведены классные часы: «Безопасность – это важно!», «Уроки безопасности на дорогах», «Азбука питания. Зачем мы едим», конкурс рисунков «Любимый вид спорта».

Всего в мероприятиях приняли участие 472 обучающихся, 283 родителя (законных представителя), 59 педагогов. Было проведено 21 мероприятие для обучающихся, 6 для родителей (законных представителей), 12 для педагогов. Это свидетельствует о том, что мероприятия данной направленности востребованы, способствуют обучению, развитию, воспитанию.

Проведение профилактической недели показало достаточно хороший уровень подготовки педагогов в области профилактики несчастных случаев и детского травматизма. Обучающиеся, отвечая на вопросы тестов и анкет, также показали хороший уровень знаний о безопасности и здоровом образе жизни.

4. В рамках наступающих летних каникул были проведены «Уроки безопасности при подготовке к летнему отдыху», включающие правила пребывания на солнце, на воде и у воды, правила противопожарной безопасности, правила предотвращения травматизма.

5. Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушения в подростковой среде «Высокая ответственность», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2020г.)

В мероприятиях недели приняли участие 4 общеобразовательных организации – 100%. Было задействовано 464 обучающихся, 268 родителей (законных представителей), 51 педагог. Всего было организовано и проведено 50 мероприятий:

- Викторина «Толерантность – дорога к миру» для обучающихся 8 – 11 классов.
- Конкурс рисунков «Мир во всём мире» для обучающихся 1 – 4 классов
- Изготовление буклетов «Терроризму – нет!», «Мои права»
- Беседы согласно возрастной категории учащихся, беседы с показом видеофильмов: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Свобода – это ответственность», «Культура человека», «Будущее без терроризма», «Террор в России», «Как не стать жертвой теракта», «Всем ли можно доверять?», «Встреча с незнакомцем», «Наш мир без террора», «Я против террора»
- Общешкольный классный час «Подросток и закон»
- Час памяти «Беслан: мы не вправе забыть»
- Тренинговое занятие «Мои поступки – моя ответственность»
- Видеопрезентация «Терроризм: события и факты», «День солидарности в борьбе с терроризмом» для обучающихся 1 – 11 классов
- Оформление стенда «Терроризм: его истоки и последствия», «Трагические события в Беслане», «Мои права», изготовление наглядного раздаточного материала
- Инструктаж с работниками и обучающимися школы по безопасности при угрозе терроризма

- Анкетирование «Круг безопасного общения», «Мой взгляд на школу»
- Родительское собрание «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений»
- Акции: «Моё право», «Мы равнодушны», «Ящик очень важных вопросов»
- Тренинговое занятие «По дороге из желтого кирпича»

В ходе проведённых мероприятий у обучающихся сложилось стойкое убеждение, что терроризм – это страшно, это боль, это действительно трагедия и что нельзя допускать подобных чудовищных актов. В ходе недели ребята расширили свои знания об антитеррористическом поведении, познакомились с правилами поведения, действий в различных ситуациях, связанных с террористическими актами. Также в рамках недели было уделено внимание развитию интереса у обучающихся к вопросам правового образования.

6. Областное межведомственное профилактическое мероприятие «Каждого ребёнка школьного возраста за парту» (сентябрь 2020г.)

Результат: все обучающиеся школьного возраста – 467 человек приступили к учебным занятиям с 1 сентября 2020 года.

7. Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвящённая Всемирному дню профилактики суицида (сентябрь 2020г.)

В профилактической неделе приняли участие 4 общеобразовательные организации – 100%. Было организовано и проведено 67 мероприятий, в которых приняли участие 465 обучающихся, 365 родителей (законных представителей), 47 педагогов. Каждый день недели был окрашен в свой цвет и предусматривал мероприятия определённой направленности:

- чёрно – белый день: профилактические мероприятия «Понедельник начинается в субботу», «Кризис: выход есть!»; конкурс творческих работ «Советы на каждый день», акции «Ларец радости, или удивительные предсказания», «Мы – это много Я», родительское собрание «Понимать своего ребёнка. Что это значит?»

- оранжевый день: конкурс по разработке книжек «О школьной жизни ученика начальной школы», технология «Мировоззренческое кино», игровой формат «Кинодебаты о России»

- красный день: профилактическое мероприятие «Конфликт – решение есть!», кейс-практикум «Психологический анализ конфликтов», беседа «Конфликт: что делать?», просмотр мультфильма «Гуси-лебеди» с последующим анализом конфликтной ситуации.

- синий день: день психологической перезагрузки, занятие «Я абсолютно спокоен», акции «Синий забор психологической перезагрузки», «Диалог с выдающимися людьми «Твоё ярко-синее мнение», «Ящик доверия», проведение подвижных игр.

- зелёный день: День семьи: изготовление и распространение памяток для родителей «Как помогать ребёнку делать уроки», родительское собрание «Как помогать ребёнку», детско-родительская игра в начальной школе «Мои ступени», семейная гостиная «Он думает, что я его не понимаю» - родители подростков о доверии, своих тревогах и секретах общения, интерактивная беседа с родителями, спортивные игры.

В ходе мероприятий царил доброжелательная, располагающая к общению обстановка. Учащиеся поняли, что из любой сложной, казалось бы, безвыходной ситуации, обязательно найдётся выход, что на жизненном пути каждого человека встречается много равнодушных людей, готовых прийти на помощь. Главное – не отчаиваться и верить в себя.

8. Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (октябрь 2020г.)

Все общеобразовательные организации приняли участие в мероприятиях Недели: 145 обучающихся, 12 родителей, 30 педагогов. Было организовано и проведено 35 мероприятий:

- Тематические классные часы «Трезвая Россия», «Алкоголь и мозг человека», «Алкоголь. Причины возникновения зависимости, последствия. Пути выхода», «Россия за ЗОЖ», «Трезвость – мой девиз»
- Демонстрация социального ролика, показ видеофильмов
- Урок «Влияние алкоголя на организм человека»
- Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «группы риска»
- Игра-квест «Следопыт»
- Флешмоб
- анкетирование

Проведённые мероприятия помогли учащимся рассмотреть проблему пьянства с разных сторон, сформировать своё отношение к проблеме.

Цель профилактической недели была достигнута

9. Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвящённая Международному дню толерантности (ноябрь 2020г.)

Все образовательные организации приняли участие в неделе. В мероприятиях поучаствовали 363 обучающихся, 75 родителей (законных представителей), 51 педагог. Было организовано и проведено 38 мероприятий. Форма проведения мероприятий отличалась разнообразием. Это традиционные классные часы «Мы против колумбарнейства», дискуссия в онлайн-формате «Поперёк волны», создание «Дерева толерантности», изготовление белых бумажных голубей, акция «Синяя ленточка», изготовление буклетов «Право на детство», конкурс сочинений «Герой моего времени», семинар «Школа безопасности – толерантная школа», выпуск стенгазеты «Что такое толерантность».

По окончании недели было проведено анкетирование о целесообразности проведения мероприятий данной направленности.

В ходе мероприятий учащиеся закрепили знания о том, что такое толерантность. Мероприятия подобного плана помогают формировать отрицательное отношение подрастающего поколения к экстремизму.

10. Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения (ноябрь 2020г.)

Все образовательные организации приняли участие в неделе. В мероприятиях поучаствовали 320 обучающихся, 67 родителей (законных представителей), 49 педагогов. Было организовано и проведено 27 мероприятий. Форма проведения мероприятий отличалась разнообразием. Это традиционные классные часы, акция «А вы знали?» с целью профилактики вредных привычек, своя игра «Нет вредным привычкам!», просмотр мультфильмов с последующим обсуждением «Команда познания», «Тайна едкого дыма. О вреде курения», «Не кури!», беседа по видеоролику «Как курение влияет на мозг человека», викторина «О вреде курения», выпуск плаката «Мы за чистые лёгкие», выставка творческих работ (рисунков, коллажей, плакатов)

По окончании недели было проведено анкетирование о целесообразности проведения мероприятий данной направленности.

По итогам мероприятий учащиеся сделали верные выводы о том, что курение оказывает пагубное воздействие на организм подрастающего поколения, вследствие чего умственные, физические способности постепенно снижаются, в связи с чем происходит деградация личности. Мероприятия подобного плана помогают воспитывать негативное отношение подростков к курению, расширять представление ребят о замещении табачных и

никотиносодержащих изделий позитивной деятельностью, развивать навыки проявления силы воли, отказываясь от употребления алкогольных напитков.

11. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь 2020г.)

В мероприятиях недели приняли участие 4 образовательных организации. Было задействовано 282 обучающихся, 95 родителей (законных представителей), 37 педагога. Всего было организовано и проведено 21 мероприятие. Все мероприятия были подготовлены и проведены силами специалистов и обучающихся школ. Также к участию в проведении мероприятий были привлечены: специалист администрации МО Мамско-Чуйского района, главный врач ОГБУЗ «Районная больница п. Мама», специалисты центральной районной библиотеки.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Просмотр и анализ профилактического мультфильма на тему ВИЧ-инфекция
- Просмотр и анализ профилактического видеоролика на тему ВИЧ-инфекция, «Как распознать ВИЧ/СПИД»
- Выпуск буклетов «#СТОПВИЧСПИД», «ВИЧ и как он не передаётся», «Что такое ВИЧ-инфекция?»
- Беседы: «Семейные ценности», «Это должен знать каждый»
- Классный час «счастье моё – семья»»
- Викторина, посвящённая всемирному дню борьбы со СПИДом
- Анкетирование «Что вы знаете о СПИДе?»
- Оформление выставки «Скажи ВИЧ/СПИДу – НЕТ!»
- Флешмоб «Танцуй ради жизни!»

В ходе мероприятий учащиеся имели возможность обсудить значимость семейных ценностей в современном мире, определить свою роль в формировании благополучия в семье. Проведённые мероприятия показали уровень знаний обучающихся по проблеме «ВИЧ – СПИД», помогли сформировать толерантное отношение к людям – носителям ВИЧ.

Поставленные цели были достигнуты. В ходе Недели обучающиеся получили достоверную информацию о возможностях предотвращения инфицирования, расширили свои представления о семье как о значимой и позитивно влияющей составляющей частной и общественной жизни.

12. Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (декабрь 2020г.)

В мероприятиях недели приняли участие 4 образовательных организации. Было задействовано 304 обучающихся, 46 родителей (законных представителей), 35 педагогов. Всего было организовано и проведено 23 мероприятия. Все мероприятия были подготовлены и проведены силами специалистов и обучающихся школ.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы: «Мы граждане России», «Права, обязанности и ответственность ребёнка», «Я гражданин России», «Права и обязанности обучающегося»
- Правовая игра «Сказочный юрист»
- Викторина «Что ты знаешь о Конституции?»
- Выпуск буклетов для обучающихся
- Оформление плаката «Права ребёнка»
- Пятнадцатиминутка «День Конституции Российской Федерации»

Проведение Недели позволило успешно выполнить поставленные задачи: повысить информированность участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества, воспитывать политическую и правовую культуру

учащихся, способствовать формированию необходимых умений и навыков жизни в обществе на основе принципов уважения прав человека.

В соответствии с планом работы МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» в образовательных организациях Мамско-Чуйского района проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся. Основанием для проведения социально – психологического тестирования явилось Распоряжение министерства образования Иркутской области от 10 июня 2020 года № 445-мр «О проведении социально – психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020 – 2021 учебном году с использованием Единой методики социально-психологического тестирования»».

Цель социально – психологического тестирования – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Задачей образовательной организации в ходе социально – психологического тестирования было выявление тенденций и определение общего обезличенного количества обучающихся группы риска в классе, параллели и в образовательной организации в целом.

В социально – психологическом тестировании приняли участие 4 образовательных организации Мамско-Чуйского района, что составило 100%.

Общее число обучающихся от 13 лет и старше, подлежащих социально – психологическому тестированию всего по списку 142, все они учатся в общеобразовательных организациях. Общее количество обучающихся, подлежащих СПТ, сократилось на 36 человек в сравнении с 2019 годом, что составило 20,22%. В СПТ приняли участие 127 обучающихся, что составило 89,44% от общего количества (89,88% в 2019 году). Не приняли участие 15 человек, что составило 10,56% (10,11% в 2019 году), все 15 обучающихся МКОУ «Мамская СОШ», не приняли участие в СПТ по причине отказа. В ходе СПТ было выявлено 34 обучающихся (23,9% от общего количества подлежащих тестированию/26,77% от числа принявших участие в тестировании), составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение: 7 класс – 1 человек, 8 и 9 классы – по 10 человек, 10 класс – 7 человек, 11 класс – 6 человек. Из них: явная рискогенность выявлена у 5 обучающихся (3,52% от общего количества подлежащих тестированию/3,93% от числа принявших участие в тестировании): по 1 человеку 8, 10, 11 классы, 2 человека – 9 класс, латентная рискогенность выявлена у 29 обучающихся (20,42% от общего количества подлежащих тестированию/22,83% от числа принявших участие в тестировании): 7 класс – 1 человек, 8 класс – 9 человек, 9 класс – 8 человек, 10 класс – 6 человек, 11 класс – 5 человек.

В ходе анализа результатов СПТ были выявлены проблемы и трудности при проведении СПТ: формулировка вопроса не всегда была понятна обучающимся, имела двойной смысл, требовала дополнительных разъяснений.

Во всех ОО организована деятельность общественного объединения «Наркопост «Здоровье +», целью работы которого является первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся, выработка навыков ЗОЖ. Согласно предоставленным отчётам 464 обучающихся охвачены работой наркопостов – постов «Здоровье +». На начало 2020 года на учёте состояло 12 обучающихся из МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Мамская СОШ», из них 9 за устойчивое курение, 3 за употребление спиртных напитков. На конец 2020 года на учёте состояло 7 обучающихся: 3 за устойчивое курение, 4 – за употребление спиртных напитков.

3. Выводы и заключения

По результатам анализа состояния и перспективы развития системы образования Мамско-Чуйского района можно сделать следующие выводы:

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы» в пределах полномочий.

3.1. Выводы

Финансирование на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях осуществлено из областного бюджета на основании Закона Иркутской области от 30 декабря 2014 года № 182-ОЗ, а также из средств муниципального бюджета. Финансирование муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы» обеспечено не в полной мере из-за дефицита муниципального бюджета, о чем сказано выше. Привлечены средства регионального проекта «Народные инициативы», направлены на улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций.

Не смотря на то, что образовательные организации Мамско-Чуйского района находятся в неблагоприятных социально-экономических условиях, на протяжении четырех лет наблюдаются положительные результаты в целом по развитию и функционированию системы образования. Возможно, для благополучных территорий достижения системы образования Мамско-Чуйского района не покажутся столь значимыми, но к определённым плюсам можно отнести:

1. положительную динамику по результатам ГИА, что говорит о неплохом качестве образования;
2. Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших документ об образовании по итогам ГИА;
3. Обеспечение пожарной безопасности ОО;
4. Положительную динамику в материально-техническом обеспечении образовательных организаций всех типов;
5. Уменьшение количества детей, стоящих на различных видах учета;
6. Эффективное участие обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней (результаты представлены в приложениях 1,2,3 раздел 4).
7. Рост заработной платы работников дошкольного и дополнительного образования;
8. Подключение образовательных организаций к сети Интернет со скоростью, доступной на территории района;
9. Завершённый капитальный ремонт детского сада.

Анализ деятельности выявил и проблемы:

1. наблюдается снижение количества аттестованных педагогических работников;
2. Наблюдается старение педагогических кадров;
3. Наблюдается профессиональное «выгорание» педагогов;

4. Наблюдается уменьшение контингента детей (наполняемость ОО ниже проектной мощности) и как следствие, увеличение расходов на содержание образовательных организаций.
5. Школьные библиотеки не соответствуют современным требованиям;
6. Необходимо устранить замечания, выявленные в результате независимой оценки качества условий образовательной деятельности;
7. Наблюдается большое число дней, пропущенных детьми по болезни в ДОУ, не смотря на принимаемые меры;
8. Необходимо решить проблемы с капитальным ремонтом ОО.
9. На конец 2020 г. кредиторская задолженность по учреждениям образования более 16 млн.руб. по всем статьям расходов, кроме заработной платы.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Перспективы развития образования в районе неразрывно связаны с социально-экономическим развитием района, но как следует из описания социально-экономической ситуации, в районе развития нет². Тем не менее, необходимо:

10. обеспечить стабильное функционирование образовательных организаций в неблагоприятной социально-экономической ситуации в районе.
11. Продолжить работу с педагогическими кадрами через курсы повышения квалификации, переподготовку, повышения уровня образования, аттестацию;
12. Найти способы мотивации руководителей образовательных организаций к достижению более высоких результатов посредством пересмотра критериев стимулирующих выплат и совершенствования системы оплаты труда руководителей;
13. Расширить перечень дополнительных программ обучения с целью предоставления равных возможностей для занятий в учреждениях дополнительного образования детям разного возраста;
14. Продолжить работу в направлении улучшения материально-технической базы образовательных организаций и улучшение технического оснащения школьных библиотек, в том числе и за счет привлечения финансовых средств по проекту «Народные инициативы»;
15. Продолжить профилактическую работу с детьми группы риска.

² Раздел «Образовательный контекст»

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент			
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент			
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент			
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент	91,5	90,2	80
сельская местность:	процент			
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				

города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент			
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях,				
группы компенсирующей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек			
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	240	186	152
сельская местность:	человек			
группы оздоровительной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек			
группы комбинированной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек			
семейные дошкольные группы;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек			
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек			
в режиме круглосуточного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
группы общеразвивающей направленности:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
группы оздоровительной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
группы комбинированной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
группы по присмотру и уходу за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек	7,5	6,6	5,4
сельская местность	человек			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника				
государственные и муниципальные организации:				

города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр			
города и поселки городского типа	кв. метр			
сельская местность	кв. метр			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр			
города и поселки городского типа	кв. метр	9,6	11,6	14,9
сельская местность	кв. метр			
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	75	75	75
имеют центральное отопление	процент	75	75	75
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	25	25	0
сельская местность	процент			

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0,2
сельская местность	процент			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0,9	0,5	0
сельская местность	процент			
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	50	50	25
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:				
	процент	75	90,58	100
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент	75	90,58	100
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего				
начальное общее образование (1-4 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	человек	21,4	22,5	19,1
сельская местность	человек	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	человек	8,36	9,7	9,09
сельская местность	человек	0	0	0

среднее общее образование (10-11(12) классы).				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек	8	7,7	5,5
сельская местность	человек	0	0	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	0	0	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент	0	0	36
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	
города и поселки городского типа	процент	0	0	36
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника				
государственные и муниципальные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек	7,5	7,58	7,29
сельская местность	человек			
частные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:	процент	25	23,88	17,7
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	25	23,88	17,7
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.	13,55	13,53	14,71
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.	13,55	13,53	14,71
сельская местность	кв.м.	0	0	0
частные организации:	кв.м.	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.			

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	75	75	75
имеют центральное отопление	процент	75	75	75
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
Всего:				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица	24	23,27	21,84
сельская местность	единица	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	0	0	0
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	25	50
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	99,8	100	100
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	25	25	25
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	75	75	75
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	2163000	277365	286791,2
государственные и муниципальные организации;	руб.	2163000	277365	286791,2
частные организации.	руб.	0	0	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации; частные	процент	1,1	2,4	0,6
государственные и муниципальные организации;	процент	1,1	2,4	0,6
частные организации.	процент	0	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	75	50	50
города и поселки городского типа	процент	75	50	50
сельская местность	процент	0	0	0
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент	100	100	100
сельская местность.	процент			
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент			
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного				

города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент	50	50	50
сельская местность.	процент			
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования				
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ				
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: доктора наук; кандидата наук				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
степень доктора наук	процент			
степень кандидата наук	процент			
государственные и муниципальные организации:				
степень доктора наук	процент			
степень кандидата наук	процент			
частные организации:				
степень доктора наук	процент			
степень кандидата наук	процент			
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ				
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: всего; имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			
государственные и муниципальные организации:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			
частные организации:				

всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
государственные и муниципальные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
частные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент			
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ				
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ				

6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: учебно-лабораторные здания; общежития				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			
общежития	процент			
государственные и муниципальные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			
общежития	процент			
частные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			
общежития	процент			
IV. Профессиональное обучение				
7. Сведения о развитии профессионального обучения				
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ				
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения				
государственные и муниципальные организации;				
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент			
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент			
государственные и муниципальные организации;				
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент			
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент			
частные организации.				
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент			
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			

слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент			
---	---------	--	--	--

Руководитель (МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района»)



МП

_____ О.В. Сосун
подпись инициалы, фамилия

4.Приложения

Приложение 1
К итоговому отчету
МКУ «Управление по организации образовательной деятельности
на территории Мамско - Чуйского района»
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2020 год

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и других массовых мероприятиях за 2020 год

Таблица 45

Наименование мероприятия муниципального (районного) этапа	Количество участников	Наименование ОУ	Победители	Региональный этап
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	25	МКОУ «Луговская СОШ»	1 – II место	
		МКУ ДО «РДДТ»	1 – I место 1 – II место 1 – III место	
		МКОУ «Мамская СОШ»	2 – I место 5 – II место 3 – III место	
Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Живое слово»		МКУ ДО «РДДТ»	4 – I место 1 – II место 1 – III место	
Ученик года - 2020	4	МКОУ «Мамская СОШ»	1 – II место	
		МКОУ «Луговская СОШ»	1 – I место	
		МКОУ «Витимская СОШ»	1 – III место	
Районная акция «Пятерки для любимой»	39	МКОУ «Мамская СОШ»	2 – I место 1 – II место	

мамочки»			2 – III место	
		МКОУ «Витимская СОШ»	2 – II место 2 – III место	
		МКОУ «Мусковитская СОШ»	1 – I место 1 – III место	
Всероссийская олимпиада школьников	54	МКОУ «Мамская СОШ»	4 – русский язык; 8 – ОБЖ; 5 – физическая культура; 7 - технология	
		МКОУ «Луговская СОШ»	1 – ОБЖ; 2 – физическая культура	
Дистанционный районный конкурс рисунков «Солдату посвящается...», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	76	МКОУ «Мамская СОШ»	2 – I место 3 – II место 6 – III место	
		МКОУ «Витимская СОШ»	1 – III место	
		МКОУ «Мусковитская СОШ»	1 – II место 1 – III место	
		МКУ ДО «РДТ»	2 – I место 4 – II место	
Дистанционный районный конкурс - фестиваль патриотической песни и стихов	43	МКОУ «Мамская СОШ»	2 – I место 3 – II место 4 – III место	
		МКОУ «Луговская СОШ»	2 – I место 1 – II место	
		МКОУ «Мусковитская	1 – II место	

		СОШ»		
		МКУ ДО «РДДТ»	2 – I место 4 – II место 3 – III место	
Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященной 220 – летию со дня рождения А.С. Пушкина.	13	МКОУ «Мамская СОШ»	1 – I место 1 – II место 2 – III место	
Районный конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок» и цветочных поделок «Букет для мамы»	21	МКОУ «Витимская СОШ»	1 – II место	
		МКОУ «Луговская СОШ»	1 – I место 1 – III место	
		МКУ ДО «РДДТ»	1 – I место 2 – II место 3 – III место	
Районный конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	42	МКОУ «Мамская СОШ»	2 – I место 2 – II место 2 – III место	
		МКУ ДО «РДДТ»	1 – I место 1 – II место 1 – III место	
Заочный конкурс «Одаренные дети»	20	МКОУ «Мамская СОШ»	2 победителя	
		МКУ ДО «РДДТ»	5 победителей	
		МКУ ДО «ДЮСШ»	8 победителей	
Муниципальный этап	91	МКОУ «Мамская СОШ»	15 – I место 15 – II место	

Всероссийских спортивных мероприятий «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»			6 – III место	
		МКОУ «Луговская СОШ»	2 – I место 4 – II место 4 – III место	
		МКОУ «Витимская СОШ»	4 – I место 1 – II место 2 – III место	
		МКОУ «Мусковитская СОШ»	1 – I место 2 – II место 6 – III место	
Районная спартакиада по легкой атлетике «Золотая осень»	60	МКОУ «Мамская СОШ»	20 – I место 22 – II место 15 – III место	
		МКОУ «Луговская СОШ»	2 – II место	
		МКОУ «Витимская СОШ»	1 – I место 4 – II место 2 – III место	
		МКОУ «Мусковитская СОШ»	3 – I место 2 – III место	
Муниципальный конкурс - фестиваль «Спорт. Танцы. Здоровье»	9 команд	МКОУ «Мамская СОШ»	I место 2 - II место	
		МКОУ «Луговская СОШ»	-	
		МКОУ «Витимская СОШ»	II место	
		МКОУ «Мусковитская СОШ»	-	

Муниципальный конкурс «Я люблю футбол»	29	МКОУ «Мамская СОШ»	5 – I место 4 – II место 4 – III место	
		МКОУ «Луговская СОШ»	1 – III место	
		МКОУ «Витимская СОШ»	-	

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Таблица 46

2020 год			
Муниципальный уровень	Количество педагогов	Результат	Региональный этап
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года -2020»	3	Грамоты 3 (1 участник 1 место, 1 участник 2 место, 1 участник 3 место)	Не принимали участие

**Участие в конкурсах, мероприятиях педагогических работников и воспитанников
дошкольных учреждений в 2020 году**

Таблица 47

	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень			Кол-во педагогов, кол-во участников (воспитанников)	Результат
			Муниципальный	Региональный	Федеральный		
МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама							
1.	«Символ года»	Дистанционный творческий конкурс	✓			Дети 5-7 лет, 7 педагогов	Сертификаты за участие
2.	«Счастливое детство»	Выставка -конкурс	✓			7 участников	Сертификаты за участие. Грамота – I место – 2 Благодарность
3.	«Моя мама - рукодельница»	Выставка - конкурс	✓			1 участник	Грамота за участие

4.	«Зимняя сказка» «Новогодняя открытка»	Конкурс декоративно- прикладного творчества	✓			2 участника	Грамота 2 место. Диплом за подготовку победителя
5.	«На струнах зимы»	Творческий конкурс	✓			Дети 2-7 лет, 4 педагога	Грамоты и сертификаты
6.	«День защитника отечества» «Я будущий солдат»	Конкурс			✓	Педагог: Коваль Т.Ю.	Диплом участника
7.	«Организация игровой деятельности в ДОУ»	Конкурс педагогического мастерства			✓	Педагог: Тарасенко Н.В.	Диплом победителя
8.	«Портфолио педагога как средство самореализации»	Конкурс педагогического мастерства			✓	Педагог: Тарасенко Н.В.	Диплом победителя
9.	«Методическая копилка»	Конкурс педагогического мастерства			✓	Педагог: Тарасенко Н.В.	Диплом победителя
10.	«Слово педагога»	Конкурс педагогического мастерства			✓	Педагог: Тарасенко Н.В.	Сертификат участника
11.	«Декоративно- прикладное творчество» «Светлый праздник – Пасха»	Конкурс			✓	1 участник	Диплом 2 место

12.	«Декоративно-прикладное творчество» «Святая пасха»	Конкурс			✓	1 участник	Диплом 2 место
13.	«Внеурочная деятельность» «Весенний пейзаж»	Конкурс			✓	2 участника	Диплом 2 место
14.	«Лучшая презентация» «Психологический тренинг»	Конкурс			✓	Педагог: Коваль Т.Ю.	Диплом 1 место
15.	«Внуки Победы»	Конкурс			✓	Подготовительная группа	
16.	«Летний парк»	Конкурс			✓	1 участник	Диплом 1 место
17.	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Конкурс			✓	3 участника	2 грамоты за участие; диплом 1 место
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама							
1.	«Зимняя сказка» «Новогодняя открытка»	Конкурс декоративно-прикладного творчества	✓				Грамоты– III место; грамоты за участие, грамоты педагогам
2.	«Новогоднее настроение»	Выставка декоративно-прикладного творчества (РДТ)	✓				Грамоты – I место – 4 чел.; II место – 3 чел.; III место – 2 чел.; грамоты педагогам
3.	«Счастливое детство»	Дистанционный районный творческий	✓				Грамота I и II место; грамота педагогу; сертификат участника

		конкурс ко Дню защиты детей					
4.	«Патриотической песни и стихов 2020»	Дистанционный районный конкурс-фестиваль	✓				Грамоты I место – 2 чел.; II место – 2 чел.; III место – 1 чел.;, диплом и грамота педагогам
5.	«Солдату посвящается...»	Дистанционный конкурс рисунков	✓				Грамоты I и III место
6.	«Мастерская Деда Мороза»	Выставка декоративно-прикладного творчества	✓				Сертификаты участникам и грамота педагогу
7.	«Рождественская звезда»	Конкурс рисунков и поделок	✓				Грамоты за участие и грамота педагогу
8.	«Мы за здоровый образ жизни»	Онлайн-конкурс	✓				8 призовых мест
9.	«Аппликация», «Праздничное оформление», «Авторская фотография», «Социальный ролик»	Онлайн-конкурс	✓				3 – призовых места дети, 3 – призовых места педагоги
10.	«Милый край, святая Русь!»	Онлайн-конкурс	✓				3 – призовых места дети, 4 – призовых места педагоги
11.	«Женщина Север»	Онлайн-конкурс	✓				2 – призовых места педагоги
12.	«Моя мама – рукодельница»	Выставка декоративно-прикладного	✓				9 дипломов участника

		творчества					
13.	«Сделано с любовью»	Выставка декоративно-прикладного творчества	✓				Грамоты 11 педагогам
14.	«Дни русской духовности и культуры «Сияние России»»	Фестиваль		✓			Благодарственные письма
15.	«Весна Победы»	IV областной фестиваль детского и юношеского творчества		✓			1 лауреат I степени
16.	«Красота Божьего мира»	Региональный этап Международного конкурса детского творчества		✓			3 диплома участника, 1 диплом руководителю
17.	«Береги природу от огня»	Конкурс художественных рисунков		✓			
МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский							
1.	«Символ года»	Дистанционный творческий конкурс	✓				Грамоты I, II место – коллективные работы воспитанников детского сада
2.	«Новогодняя открытка»	Детский конкурс выставка	✓				Грамоты I, II, III, IV, V место, сертификат участника

3.	«Идет бычок на Новый год»				✓		Грамоты I место – коллективная работа, II, III место – индивидуальная работа
МКОУ «Луговская СОШ» Структурное подразделение детский сад «Солнышко» п. Луговский							
1.	Военно-патриотической песни и стихов	Дистанционный конкурс-фестиваль	✓				Грамота III место
2.	«Счастливое детство»	Дистанционный районный творческий конкурс ко Дню защиты детей	✓				Грамота III место, сертификат участника
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит							
1.	Военно-патриотической песни и стихов	Дистанционный конкурс-фестиваль	✓				Грамота
2.	«Счастливое детство»	Дистанционный районный творческий конкурс ко Дню защиты детей	✓				Грамота II место и сертификат участника
3.	«Символ года»	Дистанционный творческий конкурс	✓				Работа педагогов детского сада – I, III место
4.	«Берегите природу от огня»	Конкурс рисунков	✓				2 сертификата и подарки
5.	«Берегите природу от огня»	Конкурс			✓		2 сертификата

Всего за 2020 год дошкольные учреждения приняли участие в конкурсах:

Уровень	Родничок	Теремок	Ёлочка	Солнышко	СП Солнышко
Муниципальный	5	12	2	5	2
Региональный	2	5	0	1	1
Федеральный	13	1	2	7	1

- муниципального уровня: 26

- регионального уровня: 9

- федерального уровня: 24

ВСЕГО: 59