

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

*Муниципального казенного учреждения
«Управление по организации
образовательной деятельности на
территории Мамско - Чуйского района»*

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	26
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	27
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	27
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	41
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	66
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	78
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения.....	79
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	80
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	97
3. Выводы и заключения.....	108
3.1. Выводы	108
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	109
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	110

Перечень сокращений

ВМП	Валовый муниципальный продукт
ВПО	Высшее профессиональное образование
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВСОШ	МКОУ «Витимская СОШ»
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ЛСОШ	МКОУ «Луговская СОШ»
МКУ РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение районный культурно-досуговый центр «Победа»
МСО	Мониторинг системы образования
МСОШ	МКОУ «Мамская СОШ»
МускСОШ	МКОУ «Мусковитская СОШ»
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГКУЦЗН Мамско-Чуйского района	Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Мамско-Чуйского района
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ООО «МГК»	ООО "Мамская горнорудная компания"
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ПСД	Проектно-сметная документация
СП МКОУ «Луговская СОШ» д/с «Солнышко»	Структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко».
СПО	Среднее профессиональное образование
ТНР	Тяжелые нарушения речи
УО	Умственная отсталость
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен Муниципальным казенным учреждением «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района» Иркутской области в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и на основании письма Департамента стратегии, анализа и прогноза и проектной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2019 г. №02-808.

В отчете представлена информация о системе образования Мамско-Чуйского района, отражены результаты деятельности, основные проблемы и перспективные планы развития.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами Муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района».

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района»

Адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская, д. 25

Руководитель: Сосун Ольга Владиславовна

Телефон: 8(39569) 2-10-38

Почта: ekg_mama@mail.ru

Контактное лицо: Албу Ольга Геннадьевна

Контактное лицо: Черняева Ольга Сергеевна

Контактное лицо: Баракова Светлана Юрьевна

Телефон: 8(39569) 2-16-51

Почта: metodmama38@mail.ru

Контактное лицо: Гришина Елена Алексеевна

Телефон: 8(39569) 2-12-41

Почта: ekg_mama@mail.ru

Контактное лицо: Залуцкая Тамара Анатольевна

Телефон: 8(39569) 2-10-58

Почта: ekg_mama@mail.ru

Контактное лицо: Округина Наталья Викторовна

Телефон: 8(39569) 2-19-64

Почта: buh_oo_mama@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021 год»;
2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
4. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования»;
5. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
6. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
7. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»
<https://uso.coko38.ru/results/mos>
8. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2021 г. <http://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publichnyy-doklad/Публичный%20отчет%20%20за%202019-2020%20уч.год.pdf>
9. Отчеты по самообследованию образовательных организаций МО Мамско-Чуйского района.
10. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района
<https://mchr.mo38.ru/localgovernment/otchet/>

Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики
https://www.gks.ru/scripts/db_inet2/passport/table.aspx?opt=256240002020

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования нацелена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024 годы» с изменениями и дополнениями в пределах полномочий, а именно:

1. Обеспечение доступности дошкольного общего образования для детей возрастной категории от 1,5 лет до 7 лет;
2. Повышение качества образования
3. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Обеспечение ФГОС основного общего образования, ФГОС ОВЗ;
5. Расширение вариативности воспитательных систем, технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
6. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
7. Продолжение работы по развитию кадрового потенциала образовательных организаций, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов.
8. Повышение эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение поддержки и развития одаренных детей, внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летних оздоровительных учреждений.
9. Улучшение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и требованиями ФГОС с целью создания современного образовательного пространства, комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды;
10. Обеспечение пожарной, антитеррористической защищенности образовательных организаций.

Инфраструктура

Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района» является муниципальным казенным учреждением и действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 23.11.2015 года № 99. В структуру Управления образования входят следующие отделы: отдел методического обслуживания, отдел кадрового обслуживания, отдел бухгалтерского обслуживания, отдел закупок. Между отделами управления и образовательными организациями заключены договоры безвозмездного обслуживания. Управление образования взаимодействует с органами местного самоуправления городских поселений, входящих в состав Мамско-Чуйского района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Управление образования выполняет функции учредителя в пределах полномочий, в том числе учредительный контроль, в отношении 10-ти муниципальных казенных образовательных организаций Мамско-Чуйского района.

Предметом деятельности учреждения является информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, кадровое и бухгалтерское сопровождение образовательных организаций муниципальной системы образования

Общая характеристика сети образовательных организаций

В сравнении с 2020 годом в 2021 г. образовательная сеть не изменялась и состояла из 10-ти образовательных организаций подведомственных управлению образования (рис 1). С численностью детей в каждом учреждении по данным федерального статистического наблюдения по форме 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2020 год» и форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» за 2021 год.

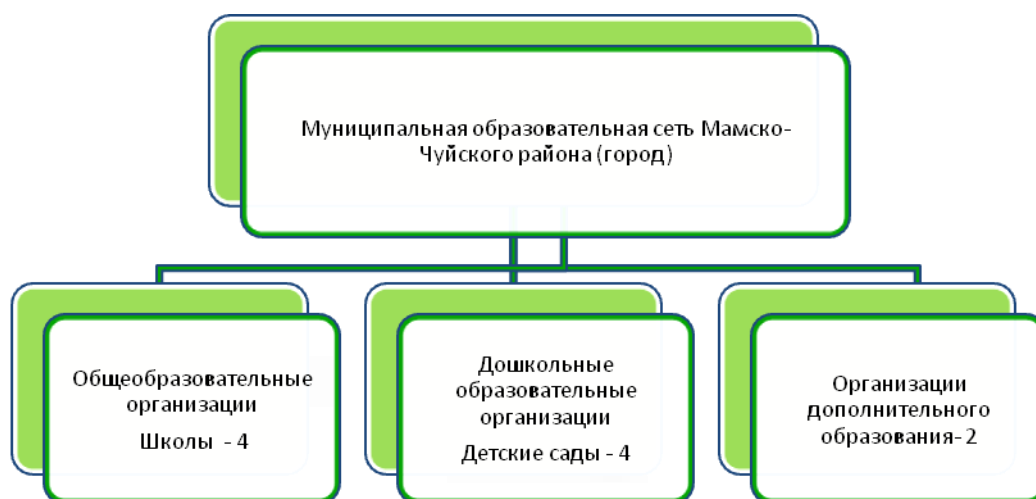


Рисунок 1 Количество муниципальных казённых образовательных организаций Мамско-Чуйского района

- МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама с численностью воспитанников 42 чел. при проектной мощности 90 чел.;
- МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама с численностью воспитанников 86 чел. при проектной мощности 110 чел.;
- МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский численностью воспитанников 13 чел. при проектной мощности 35 чел.;
- МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит численностью воспитанников 4 чел. при проектной мощности 10 чел.;
- детский сад «Солнышко» п. Луговский структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» численностью воспитанников 12 чел. при проектной мощности 20 чел.;
- МКОУ "Мамская СОШ" в п. Мама с численностью обучающихся 381 человек при проектной мощности 1200 человек. (Заполнение 31,75% от проектной мощности (заполнение в 2020 году 33,75 %, в 2019 году 36,5%);
- МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 26 человек при проектной мощности 600 человек, в п. Витимский, расположенном на противоположном берегу

р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра. (Заполнение 4,3% (в 2019 г. 5%, в 2020г 4,6%) от проектной мощности);

- МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 6 человек при проектной мощности 120 человек, в п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра. (Заполнение 5% (в 2019 г. 9%, в 2020 г 6%) от проектной мощности).
- МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 28 человек при проектной мощности 360 чел. в п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра. (Заполнение 7% (в 2019 г. 7%, в 2020 г 7%) от проектной мощности).
- МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в районном центре п. Мама;
- МКОУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» в районном центре п. Мама.

Образовательные организации взаимодействовали с МКОУ ДОД Детская музыкальная школа п. Мама, РКДЦ «Победа», МКУ «Централизованная библиотечная система Мамско-Чуйского района – ЦРБ» в п. Мама.

Общеобразовательные и дошкольные учреждения функционируют во всех поселках Мамско-Чуйского района, кроме п. Колотовка. Охват детей школьного возраста обучением по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%.

Так как в п. Колотовка школы и детского сада нет, подвоз детей в количестве 1 человека, обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ».

Учреждения дополнительного образования расположены только в районном центре п. Мама.

1.6. Образовательный контекст

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

По занимаемой площади это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс.км² или 5,8% территории области), малонаселенный (3694 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки вершин достигают 1500 м. Склоны крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района – в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами. Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек Витим, Мама, Большая и Малая Чуя с развитой сетью их обширных притоков.

Климат района резкоконтинентальный, с морозной (до -50°С) зимой и коротким теплым (до +40°С) летом. Среднемесячная температура января -29°С, июля +18°С. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

Растительность района относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены древесной растительности, северные и верхние части южных склонов покрыты зарослями кедрового стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав

растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир района типичен для горно-таежных условий Сибири: соболь, белка, горностаи, олень, лось, изюбр, бурый медведь. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках и озерах района водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб – хариус, сиг, валец, ленок, таймень и др.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (респ.Бурятия) составляет 360 км: 120 км до п.Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 920 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории района отсутствуют.

Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г.Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г.Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п.Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п.Мамакан 120 км до п.Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г.Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п.Мамакан, далее по ледовой дороге до п.Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта.

В период осенней и весенней распутицы связь Мамско-Чуйского района с областным центром производится самолетами Ан-24 и Ан-26 до г.Иркутска на расстояние 972 км.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование
 - рабочий поселок Мама;
 - поселок Воронцовка – население и инфраструктура отсутствуют;
 - поселок Заря – население и инфраструктура отсутствуют;
 - поселок Тетеринск – население и инфраструктура отсутствуют;
- Витимское муниципальное образование
 - рабочий поселок Витимский;
 - рабочий поселок Колотовка;
 - рабочий поселок Мусковит;
 - поселок Большой Северный – население и инфраструктура отсутствуют;
- Луговское муниципальное образование
 - рабочий поселок Луговский;
 - поселок Слюдянка, инфраструктура отсутствует;
- Горно-Чуйское муниципальное образование
 - рабочий поселок Горно-Чуйский, инфраструктура отсутствует;
- Согдиондонское муниципальное образование
 - рабочий поселок Согдиондон, инфраструктура отсутствует;
 - межселенная территория – село Чуя.

Населенные пункты расположены по разным берегам рек Витим, Мама, Лена.

Населенные пункты п. Мама, п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский имеют свою инфраструктуру, во всех поселках функционируют общеобразовательные школы, детские сады, клубы, ФАПы, библиотеки. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые

операторы «Билайн», «Теле2», «Мегафон», «Йота»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт. Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, включающая 51 магазин с общей торговой площадью 3645 м², три хлебопекарни, действует кафе.

Экономические характеристики

Экономика Мамско-Чуйского района традиционно была связана с добывающими отраслями промышленности – это разработка пегматитовых мусковитсодержащих жил с извлечением попутных компонентов (кварц, полевой шпат) и разработка золотосодержащих россыпей. Кроме слюды-мусковита, на территории района разведаны запасы следующих природных ископаемых:

1. Металлические полезные ископаемые: железо, свинец, цинк, олово, вольфрам, алюминий, уран, торий, золото.
2. Неметаллические полезные ископаемые: полевой шпат (микроклин), графит, кварц, тальк и тремолит.
3. Строительные материалы: песок, гравий, глина, известь.
4. Минеральные источники: в пойме реки Лена обнаружены многочисленные натриево-хлористые минеральные источники. Источники представляют собой водяные выбросы из скалы - 14 источников, не считая большого количества мелких. Суммарный дебет их составляет 74 л/сек. Вода имеет резкий запах сероводорода, на вид прозрачная. Температура воды + 7°С, зимой источники не замерзают. В народной медицине источники признаны целебными и используются в лечении опорно-двигательной системы.

На территории Мамско-Чуйского района имеются подготовленные к промышленному освоению месторождения:

- Железа – шесть рудопроявлений (Витимский рудный район), ресурсная база железных руд составляет 1,1 млрд. тонн руды. Перспективы освоения этих месторождений обозначатся только после строительства железной дороги, которая свяжет север Иркутской области с Республикой Саха (Якутия);
- олова – месторождение «Находка». Удаленность от развитой инфраструктуры не позволяет говорить о скорейшей перспективе его освоения;
- урановых руд – вопросы лицензирования стратегических полезных ископаемых регулируются Правительством Российской Федерации;
- кристаллического графита – резерв развития горнодобывающей промышленности в отдаленной перспективе;
- драгоценных и полудрагоценных камней:
- графические пегматиты и диабазы – облицовочный материал, штучный камень (плиты, памятники). Участок разработки - в колене р. Б. Чуя от устья р. Березового вниз по течению на 30 км. Прогнозные ресурсы кат. Р1 - 184 тыс. т.;
- гранат-ставролитовые сланцы – коллекционные камни. Участок разработки - на водоразделе р. Б. Чуя-Мама, между верховьями р. Б. Чукча, Черная речка, Б. Уголькан. Экспертиза ПГО «Экспортсамоцветы» подтвердила коллекционность

гранат - ставролитовых сланцев и определила стоимость этого вида сырья. Запасы по кат. P1 в количестве 146 тыс. м³ коллекционного материала;

- лазурит – верховья р. Антоновка притока р. Б. Чуя, верховья р. Четвертый километр притока р. Максимиха. По результатам испытаний, проведенных ПГС «Байкалкварцсамоцветы» лазурит, при условии минимальной блочности бездефектного камня 10*10*10 мм может быть использован в качестве ювелирного сырья, а также рекомендуется в качестве коллекционного камня 1 сорта. На участке «Четвертый километр» подсчитаны прогнозные запасы по кат P2 в количестве 14 000 кг;
- ресурсы золоторудного проявления Икибзяк составляют 10 тонн, проявление находится в нераспределенном фонде недр;
- Нефть и газ – для подтверждения запасов с последующей разработкой месторождения Западно-Якутской геофизической экспедицией проведены сейсморазведочные и электроразведочные работы (заказчик ОАО «Сургутнефтегаз») на Рассохинском участке (р. Огнеля).

На территории Мамско-Чуйского района находится юго-западная часть Малоботуобинской алмазоносной территории. Там же располагается часть Байкало-Патомской субпровинции, которая включает в себя часть Патомской (расположенной на границе Иркутской области и Якутии) и Мамской потенциально алмазоносных территорий. Здесь возможно открытие месторождения алмазов кимберлитового и лампроитового типов.

Имеется разведанное месторождение графита. Месторождение «Центральное» учтено Госбалансом в резерве, запасы подсчитаны по кат. В+С1 и утверждены протоколом ГКЗ № 10857, 1990г. Перерабатывая отвалы отработанных слюдоносных жил можно многие годы получать кварц, полевой шпат, графит, слюду.

Лесосырьевые ресурсы на территории района оцениваются в 548,5 млн.м³, но распространены они по площади неравномерно. Установленный ежегодный объем лесозаготовок 1093 тыс.м³ определяется возможностями реализации заготавливаемой древесины; наличием парка лесозаготовительной техники и ее эксплуатационным состоянием; использованием лесозаготовительными предприятиями автоматизированного лесозаготовительного комплекса. В связи с труднодоступностью лесозаготовительных участков данный вид отрасли в районе развит крайне слабо.

Привлекательная природная среда, благоприятная экология создают условия для развития туристско-рекреационной деятельности, роль которой с каждым годом возрастает для Сибири и страны в целом: в зимний период возможно развитие горнолыжного вида отдыха, в летний период организация сплавов по горным рекам, а так же всевозможные охотничье-промысловые виды отдыха.

Труднодоступность, сложная транспортная схема, отсутствие постоянно действующей автомобильной дороги не позволяют району в полной мере использовать свой природный потенциал и привлекать инвесторов для развития территории.

Повышение качества инфраструктуры района посредством автодороги Мусковит - Мамакан могло бы способствовать понижению транспортных и энерготарифов, и, соответственно, снизило бы себестоимость производимой продукции, тем самым повысив ее потребительский спрос и улучшив уровень и условия жизни населения района.

Источник информации <http://mchr.mo38.ru/economy/index.php>,

Показатели социально-экономической ситуации в Мамско-Чуйском районе за 2021 год

Развитие промышленности в районе является инерционным. Производством и отгрузкой товаров собственного производства в районе занимаются 4 малых предприятия. Объем продукции, выпущенной за 2021 год предприятиями промышленного производства составил 597,7 млн. руб., в том числе: 135,6 млн.руб. (23%) производство теплоэнергии;

452,5 млн. руб. (76%) - добыча полезных ископаемых, 9,6 млн.руб. (1%) – лесное хозяйство и охота.

За соответствующий период прошлого года объем продукции промышленного производства составил 452,5 млн. руб., на увеличение указанного показателя в 2021 году повлиял рост тарифов ЖКХ и значительное увеличение добычи золота.

Лесозаготовительная деятельность на территории района осуществлялась предприятиями, зарегистрированными за пределами района. Незначительную заготовку леса осуществило одно предприятие, зарегистрированное в районе.

Добыча полезных ископаемых, в т.ч. золотодобыча

Золотодобычей на территории района занимаются несколько предприятий, и только одно из них зарегистрировано на территории района – ООО "Мамская горнорудная компания". Количество добываемого драгметалла на территории Мамско-Чуйского района увеличивалось до 2012 года, до 2016 года наблюдался значительный спад до уровня добычи 2007-2008 годов, с 2016 года ежегодно объем добычи золота растет. Рис.2

Выручка от реализации продукции ООО «МГК» в 2021 г составила 452,5 млн.руб., что на 45% выше 2020 года, что чуть выше 2019 года. Среднесписочная численность работников – 88 человек. Уплачено налогов в консолидированный бюджет области 16 млн.руб., в 2020 г. 44 млн.руб. Прибыль предприятия составила 18,5 млн.руб. Имеется 6 действующих лицензий на добычу россыпного золота. Рисунок 2.

Кроме того, по предоставленному Иркутским филиалом ФБУ «ТФГИ» по Сибирскому федеральному округу Реестру действующих лицензий на территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01.01.2021г. владеют лицензиями на золотодобычу и золоторазведку следующие организации: ООО «Сибресурс», ООО «Русизыскания», ООО «Иркутсгеофизика», ООО «Друза», ООО «АС «Лена», ООО «Могун-Север», ООО «Золото Бодайбо», ООО «Западная», ЗАО «Витим АС» - всего 26 лицензий.

Объемы добычи золота на территории Мамско-Чуйского района ООО «МГК», кг

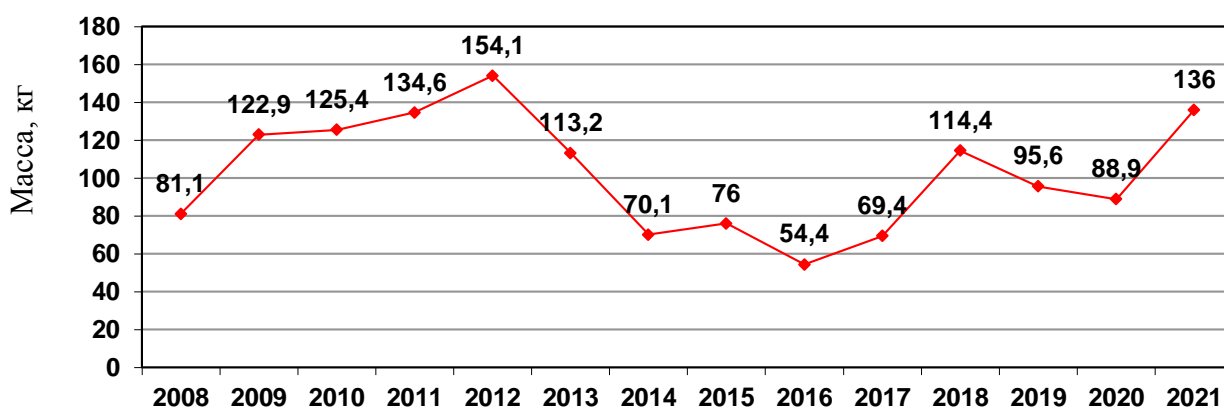


Рисунок 2 Динамика объемов добычи золота за 14 лет

Лесная и деревообрабатывающая промышленность

По сведениям Мамского лесничества общий допустимый объем заготовки в 2021 году составлял почти 1,5 млн.м³, фактически заготовлено 113,7 тыс.м³. Общий объем заготовки в 2020 году составлял 1476,3 тыс.м³, фактически заготовлено 52,3 тыс.м³. Рисунок 3

Заготовка с 2012 года растет и составила 143% от максимального уровня заготовки 2011 года (79,6 тыс.м³). На увеличение данного показателя повлияла деятельность двух организаций, зарегистрированных в г. Бодайбо – ЗАО «Рифт» и ООО «Континент».

ООО «Евразия-леспром групп», зарегистрированное в Казачинско-Ленском районе, с 2013 года реализует инвестиционный проект, в рамках которого осуществляет строительство лесопильного завода в п. Магистральный Казачинско-Ленского района и свою деятельность на территории Мамского лесничества планирует начать с момента ввода лесопильного завода.

Объем заготовки древесины на территории Мамско-Чуйского района, тыс.м³

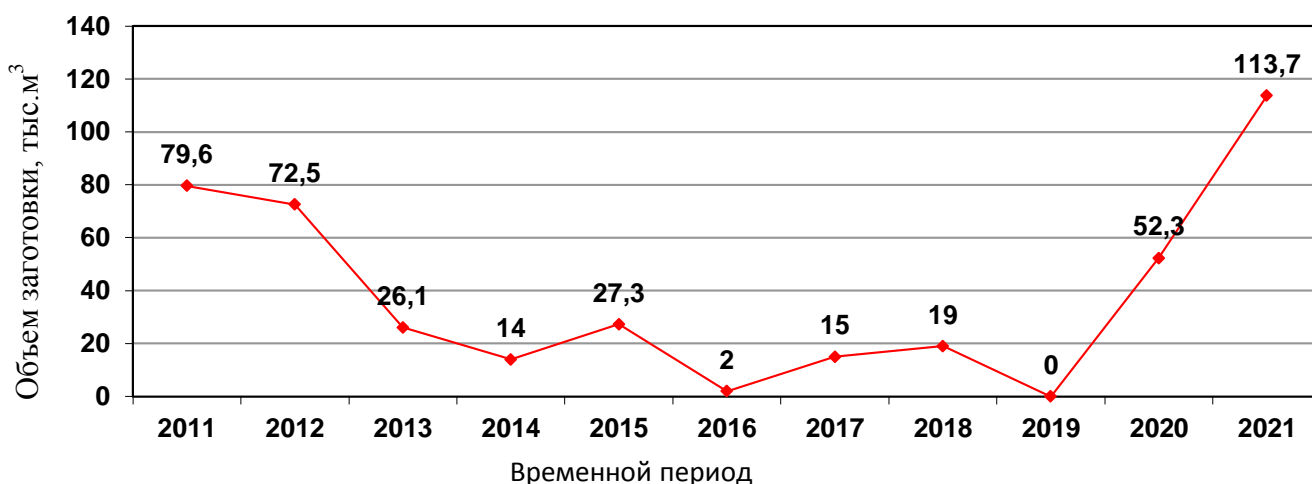


Рисунок 3 Динамика объемов заготовки древесины за 11 лет

Перерабатывающую промышленность на территории района представляют трое индивидуальных предпринимателей, занимающихся выпечкой хлеба.

Дорожная деятельность и транспорт

Автомобильные дороги, расположенные в границах Мамско-Чуйского района, находятся в государственной собственности Иркутской области. Работы по содержанию указанных автомобильных дорог осуществляется ОАО «Дорожная служба Иркутской области» в соответствии с государственными контрактами, заключенными с ОГКУ «Дирекция автодорог Иркутской области». Непосредственный ремонт и содержание автомобильных дорог на территории Мамско-Чуйского района ведет Бодайбинский филиал ОАО «Дорожная служба Иркутской области». Протяженность автодорог - 253,89 км, количество мостов – 282, водопропускных труб – 158.

С 1.11.2018 года ОАО «Дорожная служба Иркутской области» заключен договор субаренды на содержание и обслуживание автомобильных дорог и мостов в Мамско-Чуйском районе с ОАО «Альянс» с частичной передачей технических и трудовых ресурсов.

Авиация является основным стабильным видом транспорта в районе. Аэропорт Мама расположен в поселке Мама Мамско-Чуйского района, на расстоянии около 1000 км от областного центра – г.Иркутска. Транспортных связей, кроме водных путей - летом и ледовой дороги – зимой, с областным центром нет.

Единственная постоянная транспортная связь осуществляется через ООО «Мамский аэропорт», которое служит для регулярных перевозок пассажиров, доставки продуктов, почты, одежды, лекарств, бытовой техники и прочего.

Аэропорт имеет искусственную взлетно-посадочную полосу, что позволяет в период распутицы – весной и осенью – быть транзитным для г.Бодайбо.

По аэропортовой деятельности выручка от реализации работ (услуг) в 2021 году выросла до 41,2 млн.руб, что на 0,8 млн.руб. (2%) больше чем в предыдущем году. Стоимость авиабилетов за счет областного субсидирования остается стабильной на протяжении десяти лет.

В 2021 году транспортный вид деятельности представлен ООО «Технорезерв-Витим» по водному паромному транспорту с выручкой 10,1 млн.руб. и ООО «Альянс» по автомобильному грузовому транспорту с выручкой 8,8 млн.руб.

Электроснабжение

Поставка электроэнергии осуществляется от Мамаканской ГЭС. Объем потребляемой Мамско-Чуйским районом электроэнергии ежегодно снижается и составляет 35 млн.кВтч.

Протяженность линий электропередач составляет:

ВЛ 110 кВ (Мамакан-Мусковит) – 81,4 км;

ВЛ 35 кВ (Мусковит-Луговский, Мусковит-Мама) – 70 км;

ВЛ 6, 10 кВ (Мама-Мусковит) – 11 км;

ВЛ 0,4 кВ (Мусковит-Мама) – 41 км.

Обслуживание линий осуществляют 2 энергоучастка (п. Мусковит и п. Луговский) Филиала ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», расположенного в п. Мама.

Жилищно-коммунальное хозяйство

Одним из главных вопросов в сфере жилищно-коммунального хозяйства на протяжении нескольких лет оставался вопрос об отсутствии в рп. Мама аварийного резервного источника электроснабжения. 8 октября 2021 года в рамках исполнения контракта № ЭА.02.2021 от 31 марта 2021 года заключенного между министерством жилищной политики и энергетики Иркутской области и ООО «АГГ ПАУЭР РУС» в рп. Мама, Мамско-Чуйского района, Иркутской области доставлена дизель генераторная установка мощностью 1,5 Мвт.

С февраля 2021 года на территории Мамско-Чуйского района услуги холодного водоснабжения и водоотведения осуществляет МКУ «Административно хозяйственная служба». С 1 февраля по 31 декабря 2021 года было оказано услуг потребителям на сумму 19 995,38 тыс. рублей, из них населению 5 617, 16 тыс. рублей. Средний годовой сбор за оказанные услуги составил 81,57%

ООО «ТеплоРесурс» населению оказало услуг на сумму 90 943 тыс. рублей. Средний годовой сбор за оказанные услуги составил 75,7%.

Кредиторская задолженность потребителей за коммунальные услуги на 1 января 2021 года составляет:

население – 119 549 тыс. рублей

организации, финансируемые из местного бюджета – 544,9 тыс. рублей

организации, финансируемые из областного бюджета – 61,7 тыс. рублей

организации, финансируемые из федерального бюджета – 26,66 тыс. рублей

прочие потребители – 4 457,72 тыс. рублей.

Малый бизнес

На 01.01.2021г. на территории муниципального образования Мамско-Чуйского района действует 21 предприятие малого бизнеса, 19 из которых являются микропредприятиями, 2 – малыми.

Количество малых предприятий на 1 тыс. населения района составляет 5,7 единиц.

Среднесписочная численность работающих на предприятиях малого бизнеса, составляет 474 чел., их доля в общем количестве занятых в экономике составила 29%.

Число индивидуальных предпринимателей – 67 человек, из них действуют на территории района 51 человек. Структура индивидуального предпринимательства остается неизменной – 70% предпринимателей занимаются розничной торговлей промышленными и непромышленными товарами, остальные – оказанием бытовых услуг населению, грузоперевозками, услугами такси, стоматологическими услугами и др. Индивидуальные предприниматели формируют весь объем торговой деятельности в районе. Выручка от торговой деятельности ежегодно росла в среднем на 4%, но в 2020 году из-за пандемии коронавирусной инфекции уменьшилась по сравнению с 2019 годом на 4% составила 399,88 млн. рублей.

Субъектами малого предпринимательства отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг на сумму 911,18 млн. рублей, в том числе 400 млн. рублей (44%) - выручка от реализации на предприятиях торговли; 313 млн.руб.(34%) – выручка от золотодобычи; 130 млн.руб. – выручка от реализации услуг теплоснабжения и прочих услуг ЖКХ (14%); 59 млн.руб. – выручка от транспортной деятельности (6%).

Бюджет

Доходный потенциал бюджета за 2021 год

План по собственным доходам в консолидированный бюджет района за 2021 год выполнен на 97%.

Всего собственные доходы бюджета района составили 70 969 тыс. руб.(+ 13 %, чем в 2020 году - связано с увеличением поступлений государственной пошлины за совершение действий, связанных с лицензированием, а так же увеличение от поступлений от налогов на совокупный доход).

Налоговые доходы в консолидированном бюджете района составили 75 %, неналоговые – 25 %. В структуре консолидированных налоговых доходов района наибольший удельный вес составляет НДС – 87 %.

Основную долю в неналоговых доходах составляют доходы от оказания платных услуг (82%), доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности (11%).

После уточнения плана доходной части бюджетов за 2021 год собственные доходы по плану составили:

– консолидированный бюджет	97 291 тыс. руб.
– районный бюджет	74 191 тыс. руб.
– бюджеты городских поселений	23 099 тыс. руб.

По итогам 2021 года поступило доходов:

– в консолидированный бюджет	93 931 тыс. рублей или 97 %;
– в районный бюджет	70 969 тыс. рублей или 96 %;
– в бюджеты городских поселений	22 963 тыс. рублей или 99 %.

В районный бюджет поступали доходы от платных услуг, оказываемые казенными учреждениями, находящимися в ведении органов местного самоуправления района. За 2021 год поступило 16 119 тысяч рублей или 100 % от плана.

Консолидированный бюджет района на 2021 год запланирован с дефицитом в сумме 21 820,8 тыс.руб., фактически консолидированный бюджет района исполнен с дефицитом в сумме 6 859,7 тыс. рублей.

Муниципальный долг районного бюджета по состоянию на 01 января 2022 года отсутствует. Источник информации: <http://mchr.mo38.ru/localgovernment/otchet/>

Бюджет района формируется по программно-целевому принципу на основе муниципальных программ. На территории Мамско-Чуйского района в сфере образования в 2021 году действовала муниципальная программа «Содействие развитию учреждений образования в муниципальной образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы».

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели, задачи и объемы финансирования:

1. Развитие дошкольного образования.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование.
4. Выполнение норм пожарной безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района в 2019-2024 гг.
5. Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском муниципальном районе на 2019-2024гг.
6. Повышение безопасности дорожного движения с участием детей.
7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Мамско – Чуйском районе на 2019-2024гг.
8. Программа улучшения условий и охраны труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2019-2024 гг.
9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования МО «Мамско - Чуйского района» на 2019-2024гг.
10. Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2019-2024гг.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет бюджета муниципального района составил в 2018 году 210683,73 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований в 2019 году увеличился на 36203,61773 тыс.руб. (51165,67тыс.руб. увеличение 2018 г.) и составил 261849,4 тыс.руб. Объем бюджетных ассигнований в 2020году составил 246853,2 тыс. руб., уменьшение в сравнении с 2019 годом 14996,2тыс. руб. По состоянию на 01.01.2021года по учреждениям системы образования из-за недостаточного финансирования сложилась кредиторская задолженность за 2020 год в объеме 6204,0тыс. рублей, в т. ч. задолженность по коммунальным платежам 4609,4тыс. рублей, задолженность на оплату услуг пожарной безопасности в сумме 415,4тыс. рублей, оплат земельного налога в размере 210,0 тыс. рублей, задолженность по оплате расходов на охрану труда, медицинских осмотров работников, предрейсовых медицинских осмотров водителей в общеобразовательных учреждениях в сумме 225,45тыс. рублей.

По состоянию на 01.01.2022года кредиторская задолженность увеличилась и составила уже 2316075,93 рубля, из них просроченные платежи на сумму 553654,45рублей. Причина образовавшейся кредиторской задолженности в дефицитном бюджете района, о чем говорилось выше.

Распределение расходов по видам образовательных организаций в 2020 и 2021 году представлено на рисунках 3, 4.

Наибольшее количество финансовых средств идет на общеобразовательные учреждения (увеличилось в 2021 г. на 21,97% в сравнении с 2020 г.), наименьший объем финансовых средств на дополнительное образование (увеличение в 2021 году на 15,4 % в сравнении с 2020 годом).

Распределение расходов по видам образовательных организаций в 2020 и 2021 году представлено на рисунках 3, 4.

Наибольшее количество финансовых средств идет на общеобразовательные учреждения (увеличение в 2021 г. на 21,97% в сравнении с 2020 г.), наименьший объем финансовых средств на дополнительное образование (увеличение в 2021 году на 15,4 % в сравнении с 2020 годом).

Сведения о распределении бюджетных расходов на образовательные учреждения Мамско-Чуйского района приведены в таблице №1 и рисунках №4, 5.

Расходы образовательных организаций за три года (тыс. руб.)

Таблица 1

Наименование образовательных учреждений	Расходы за 2019год	Расходы за 2020 год	Расходы за 2021 год	Отклонение от 2020 года
Дошкольные учреждения	70207,13658	69114,145	71104,4632	+1990,3182
Общеобразовательные учреждения	131890,17207	125522,078	153097,7664	+27575,6884
Учреждения дополнительного образования	24775,48036	26405,917	30474,9233	+4069,0063



Рисунок 4 Распределение финансовых средств по видам образовательных организаций в 2020 году



Рисунок 5 Распределение финансовых средств по видам образовательных организаций в 2021 году

Таблица 2 Расходы по образовательным учреждениям по основным статьям расхода (тыс. руб.)

Тип образовательной организации	Заработная плата			Начисления на заработную плату			Коммунальные расходы на содержание зданий			Прочие расходы ¹⁾		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Дошкольные учреждения	39546	38918,9	42820,46	12899	11750,71	12740,88	3060	5224,4	9779,7	14701	13217,1	15763,46
Общеобразовательные учреждения	81624	78809,92	80560,93	27511	23430,7	25361,46	8733	12502,9	29856,47	14022	10778,6	17318,94
Учреждения дополнительного образования	17550	18818,6	19341,59	5127	5531,7	5729,01	770,5	1274,9	4083,5	1328	780,7	1320,8

¹⁾ В прочие расходы по образовательным учреждениям входят расходы на компенсацию расходов на оплату проезда в отпуск, суточные при командировке, услуги связи, предоставление доступа в сеть Интернет, почтовые расходы, расходы на услуги по содержанию имущества, расходы на оплату налогов, пеней, штрафов, приобретение основных средств и материальных запасов, выполнение норм пожарной безопасности, занятость детей и подростков, оздоровление детей.

Средств на приобретение материалов на ремонт в 2021 году было потрачено 2033247 рублей, из них дошкольные учреждения 565266 рублей, учреждения общего образования 1220061 рубль, учреждения дополнительного образования 247920 рублей, 13000 рублей на управления образования. На текущий ремонт образовательных учреждений в 2020 году из средств МБ было потрачено 400,969тыс. рублей. На ремонт дошкольных учреждений 143,569тыс. рублей, общеобразовательные учреждения 159,36тыс. рублей, учреждения дополнительного образования 98,04тыс. рублей Учреждения дошкольного образования приобретали сантехническую фурнитуру, ванну моечную, гипсокартонные листы, краска, линолеум. Учреждения общего образования приобретали двери, гипсокартонные листы, краску, линолеум, фанеру, цемент, известь, стекло. Учреждения дополнительного образования приобретали листы ДВП, краску, линолеум, металлопрофиль, фурнитуру.

Увеличение средней заработной платы педагогических работников в 2021 году по дошкольному образованию в сравнении с 2020 годом составляет 1,11 раза. Средняя заработная плата педагогических работников общего образования увеличилась в сравнении с 2020 годом в 1,21раза. В сравнении с 2020 годом увеличение средней заработной платы педагогов дополнительного образования составило 1,12раз. Из диаграммы на рисунке 6 видно, что заработная плата педагогических работников дошкольного образования меньше, чем у других категорий педагогических работников, несмотря на ежегодный рост.

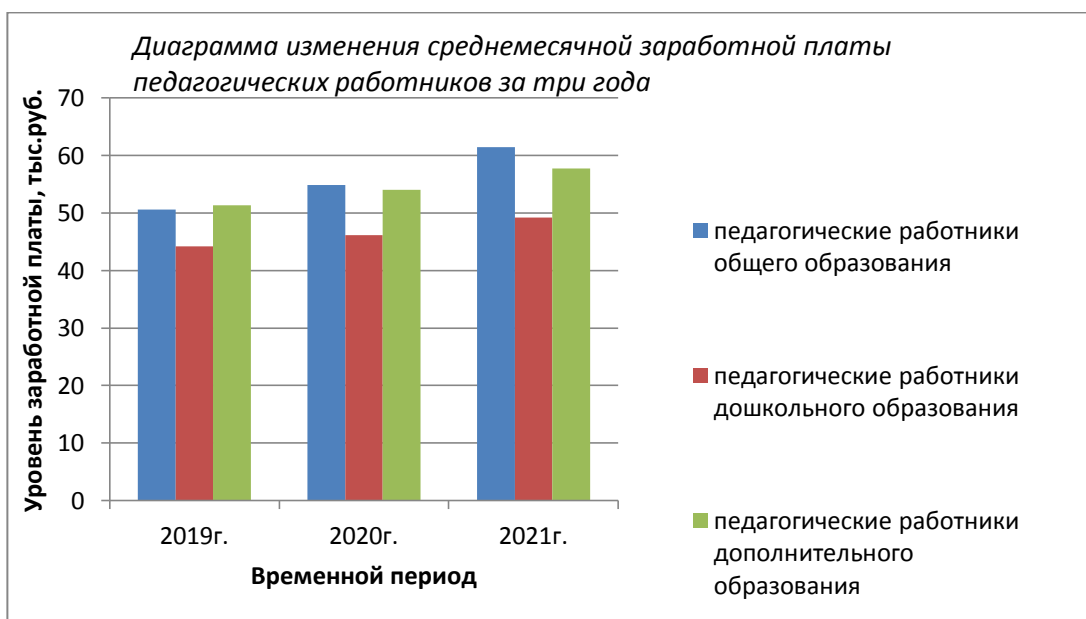


Рисунок 6 Динамика изменения заработной платы педагогических работников за три года

Демографические характеристики

Социально-демографический состав и профессиональная структура населения Мамско-Чуйского района

Всего население Мамско-Чуйского района на 1 января 2021 года - 3606 чел., в том числе по состоянию на 1 января 2021 г.:

женщин 2006 чел.,

мужчин – 1600 чел.

Источник информации

<https://irkutskstat.gks.ru/folder/45697>

https://irkutskstat.gks.ru/storage/mediabank/post_nas_2022.html

Школьников – 508 чел. на 20 сентября 2019 г., на 20 сентября 2020 г. 467 чел., на 20 сентября 2021 г 441 чел. (по данным ФФСН ОО-1), наблюдается уменьшение численности на 13% за три года.

Дошкольников – на 1 января 2019 г. 172 чел., на 1 января 2020 г -152 чел., на 1 января 2022 г. – 157 чел. (по данным ФФСН 85-к), наблюдается уменьшение численности на 8% за три года. Таблица 3 и рисунок 7

Таблица 3

Период	Численность детей дошкольного образования	Численность детей общего образования
01 сентября 2017 г	240	531
01 сентября 2018 г	217	507
01 сентября 2019 г	178	508
01 сентября 2020 г	149	467
01 сентября 2021 г	157	441

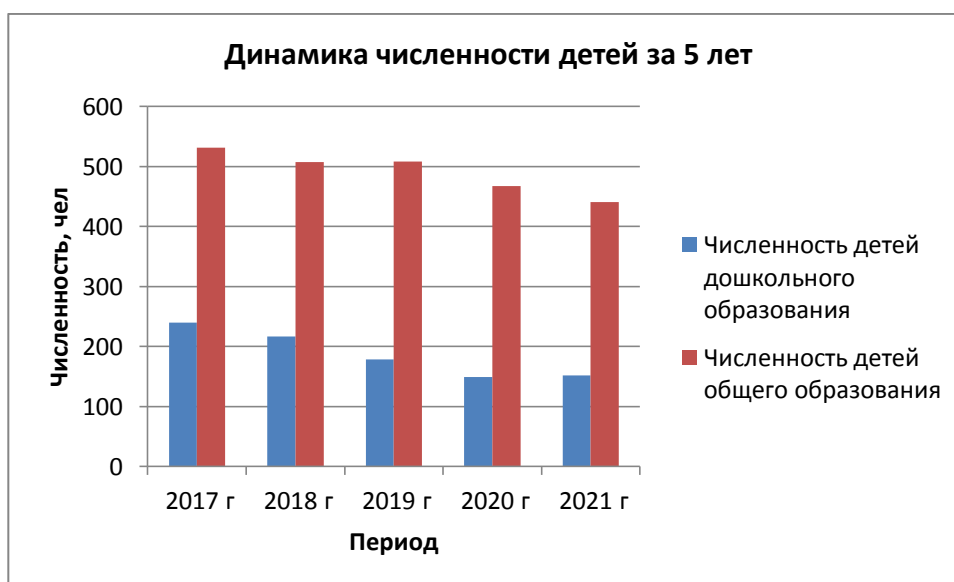


Рисунок 7 Динамика изменения численности детей дошкольного и школьного возраста за пять лет

Доля населения, занятого в экономике района, составляет 43%, в 2020 г - 46%, т.е. снижается численность населения трудоспособного возраста.

По статистическим данным, в Мамско-Чуйском районе произошло снижение численности населения на 2,38% в 2020 г, на 2,58% в 2021 г. по причине постоянного оттока населения в другие регионы, а также превышением смертности над рождаемостью. Рис. 7

Доля обучающихся в школах, родители которых не имеют профессионального образования в 2022 г 224 чел. или 50%, в 2020 г 51% (235 чел), 47% (241 чел) в 2019 году, в 2018 г 38% (236 человек). Из таблицы 4 видна некоторая стабилизация численности родителей, имеющих образование, на протяжении двух лет.

Источник данных https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/77/6/175/

Таблица 4 Сведения об уровне образования родителей детей школьного возраста за три последних года

Численность детей школьного возраста:	Человек		
	2019г	2020г.	2021

из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование:	112	56	50
Высшее профессиональное	19	16	13
среднее профессиональное	93	35	32
начальное профессиональное	0	5	5
из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование:	155	176	167
Высшее профессиональное	40	82	75
среднее профессиональное	114	65	61
начальное профессиональное	1	29	31
из неполных семей	145	130	128

По данным региональной статистики по состоянию на 20 сентября 2021 года на различных видах учета (внутришкольный, КДН и т.д.) стояло 16 человек (3,6 % от общей численности детей школьного возраста), в аналогичном периоде 2020 года на различных видах учета (внутришкольный, КДН и т.д.) стояло 15 человек или 3% от общей численности детей школьного возраста, 2019 года на различных видах учета стоял 21 ребенок или 4% от общей численности детей школьного возраста, 2018 года на различных видах учета стоял 13 детей или 2,6% от общей численности детей школьного возраста, в 2017 году (5 человек или 1%), усиление профилактических мер со стороны всех субъектов профилактики позволило снизить численность детей, стоящих на различных видах учета. Рис.8

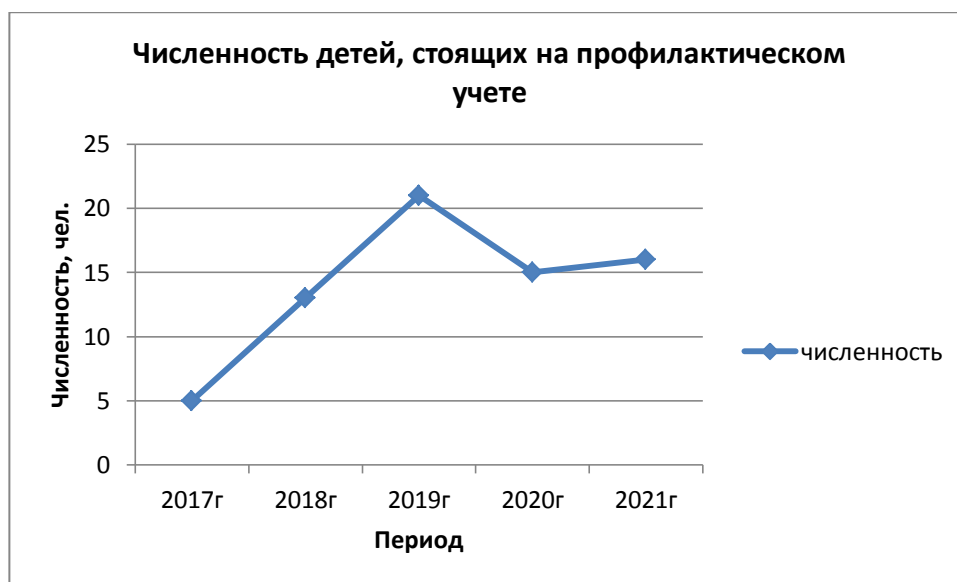


Рисунок 8 Динамика численности детей, стоящих на профилактическом учете за 5 лет

В связи с отдаленностью и труднодоступностью района, отсутствием рабочих мест, население района ежегодно сокращается из-за механического оттока населения в южные районы Иркутской области и другие регионы страны, а также превышения смертности над рождаемостью. Из данных рис.9 видно неуклонное снижение численности населения района.

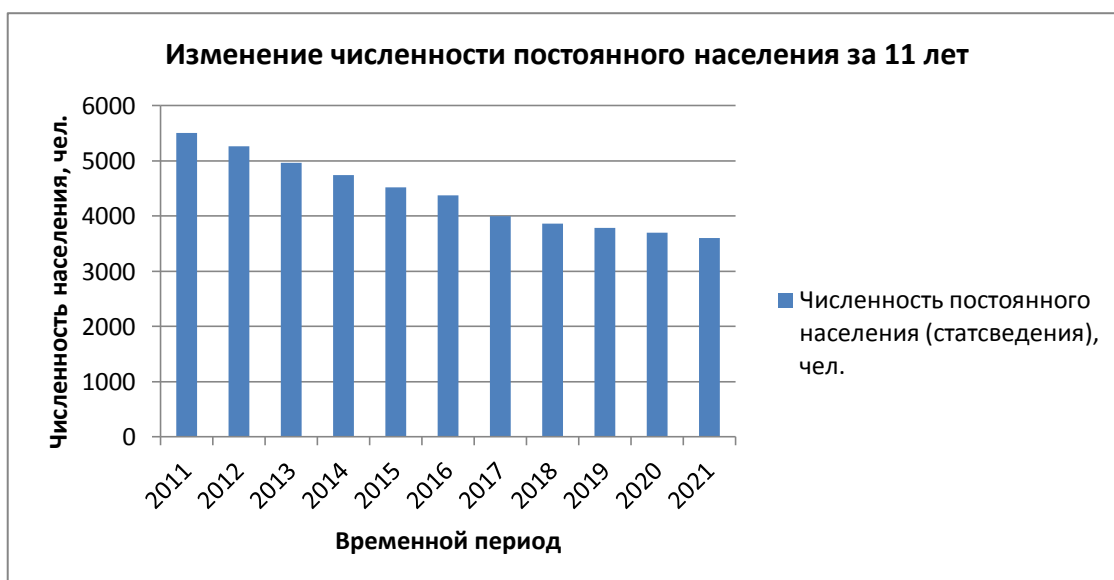


Рисунок 9 Динамика численности населения Мамско-Чуйского района за 11 лет

В 2021 году смертность превысила рождаемость в 3,5 раза. Естественная убыль составила 49 человек. Механический отток населения составил 136 человек. Прибыло на постоянное место проживания 17 человек. Таблица 5. Источник информации <https://irkutskstat.gks.ru/folder/45697>

Таблица 5 Демографические показатели Мамско-Чуйского района за 11 лет

№ п/п	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Численность постоянного населения (статсведения), чел.	5501	5259	4964	4742	4518	4374	4002	3863	3787	3694	3606
2	Занято в экономике, чел.	2601	2480	2233	2047	2008	1813	1788	1703	1647	1614	1561
	Уд. вес работающих, %	47,3	47,2	45	43	44	41	45	44	44	44	43
3	Родилось, чел.	64	77	53	49	50	31	23	23	25	30	19
4	Умерло, чел.	96	92	97	86	85	98	64	51	57	63	68
5	Естественная прибыль, - убыль	-32	-15	-44	-37	-35	-67	-41	-28	-32	-33	-49
6	Миграция (- отток, + приток)	-246	-194	-107	-56	-189	-35	-138	-65	-111	-92	-136

Уже более трех десятков лет район является высокодотационным. В связи с закрытием градообразующего предприятия ГОК «Мамслюда», добыча слюды прекратилась, основная масса населения занята в бюджетной сфере.

Значительная часть населения проживает на территории районного центра п. Мама. Сведения о численности постоянного населения на 1 января 2021г. в разрезе городских поселений на сайте администрации Мамско-Чуйского района отсутствует.

Необходимо отметить, что по состоянию на 01.01.2021 г. численность населения по сведениям миграционного пункта п. Мама (согласно картотечного учета) составляет 4 479 человек, в то время как статистика предоставляет сведения 3 606 человек (разница составляет 873 человека).

Уровень жизни населения

Среднемесячная заработная плата по району: 46684 руб.(+5,3% в сравнении с 2020 г.).

Среднедушевой денежный доход: 29405 руб. (+3,7% в сравнении с 2020 г.)

Прожиточный минимум: 15910 руб. (+12% в сравнении с 2020 г.)

Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума снизилась на 14% и составила 285 чел. (8% от общей численности населения).

Количество безработных граждан 38 чел. по состоянию на 01.12.2021 г., в аналогичном периоде 2020 г – 58 чел. Уровень регистрируемой безработицы составил 2,5% к трудоспособному населению по состоянию на 01.12.2021 г., ниже, чем в аналогичном периоде 2020 г.

Источник информации: <https://www.irkzan.ru/Documents/Detail/116e0595-652f-42a0-b6a2-a1fa2dbb8fd7/>

1.7. Особенности образовательной системы

Мамско-Чуйский район один из северных районов Иркутской области, но в отличие от других районов (Катангского, Киренского, Бодайбинского районов) не развивается на протяжении 30 лет.

Депрессивное социально-экономическое состояние Мамско-Чуйского района и отсутствие ближайшей перспективы развития, неприглядный вид поселков с разрушенными домами и дорогами, высокودотационный бюджет (97%), отсутствие градообразующих промышленных предприятий (добыча слюды прекращена), значительная удаленность от областного центра (более 1000 км), изолированность района (единственный способ транспортного сообщения авиарейсы два раза в неделю, высокая стоимость авиабилета по маршруту Мама - Иркутск - Мама более 15000 руб. что делает областной центр недоступным для многих граждан района), отсутствие регулярного транспортного сообщения с соседним Бодайбинским районом, не высокий образовательный уровень родителей детей школьного и дошкольного возраста (50% родителей не имеют профессионального образования, о чем говорилось выше), отсутствие рабочих мест, отражаются на развитии всей социальной сферы и системы образования, приводит к снижению уровня жизни людей, отражается на социальном положении граждан, приводит к увеличению числа неблагополучных семей, приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования. Большая часть детей не выезжала за пределы Иркутской области, а некоторые и за пределы Мамско-Чуйского района.

Удаленность от районного центра п. Мама городских поселений п. Витимский, п. Мусковит, п. Колотовка, п. Луговский незначительная - (30-40 км), однако, отсутствие регулярного транспорта создает проблемы с доставкой детей и педагогов на муниципальные мероприятия.

Все школы района работают в одну смену, т.к. из-за низкой рождаемости и уменьшающейся численности детей школьного возраста, наполняемость общеобразовательных учреждений значительно ниже их проектной мощности. Неуклонное уменьшение детского контингента негативно отражается на участии школ в муниципальных, а порой и школьных мероприятиях.

Наполняемость дошкольных учреждений в п.Витимский, п.Мусковит, п. Луговский, ниже проектной мощности. Значительно снизилась численность детей в детских садах п. Мама «Теремок» и «Родничок» (ниже проектной мощности), отсутствует проблема с предоставлением мест в дошкольных учреждениях из-за низкой рождаемости и уменьшающейся численности детей дошкольного возраста.

Число вакантных должностей в образовательных организациях на 20 сентября 2021года 13 единиц. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций в 2021 г составил 81,7%, в аналогичном периоде 2020 г - 87%, в 2019 г. 92%. По прежнему в школах велика численность внутренних совместителей на 20 сентября 2018 г. по данным статистики 35 человек, по состоянию на 20 сентября 2019 г 36 чел., на 20 сентября 2020 г. по данным статистики 48 человек, на 20 сентября 2021 г. по данным статистики 45 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

В системе образования важнейшей задачей является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступного дошкольного образования.

На 31 декабря 2021 года дошкольное образование осуществлялось в четырёх дошкольных образовательных организациях и одном дошкольном структурном подразделении, организованном при общеобразовательной организации с общим количеством воспитанников - 157 человек, из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше - 118 человек, с ограниченными возможностями здоровья – 3 человека. Всего количество групп, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования - 15, из них групп сокращенного дня (10 часов) – 5, в них мест – 65, воспитанников – 29; групп полного дня (12 часов) – 10, из них мест 200, воспитанников – 125. Всего мест в ДООУ – 265, наполняемость 59,2% от общей численности мест. По сравнению с аналогичным периодом 2020 года численность детей в дошкольных учреждениях увеличилось на 5 человек.

На территории района с 1 ноября 2019 года родительская плата в ДООУ составляет 2100 руб. в месяц и регулируется Постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 91 от 18.10.2019 г. «Об установлении размера ежемесячной платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Мамско-Чуйского района» и Постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 81 от 16.09.2019 г. «Об утверждении порядка взимания платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района».

На основании Порядка комплектования казенных образовательных учреждений муниципального образования Мамско-Чуйского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденном Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 16.09.2019 года № 82, о внесении изменений и дополнений в Постановление от 13.04.2021 года № 27, о внесении дополнения в Постановление от 26.07.2021 года № 70 предусматривает приём детей в дошкольные учреждения с 2-х месяцев до 1,5 лет, но по факту эта возможность не используется по следующим причинам:

- отсутствие спроса на устройство детей с 2-х месяцев в дошкольные учреждения.
- отсутствие в проектах функционирующих детских садов оборудованных помещений для размещения групп для детей данного возраста (помещений для матерей и пеленания детей, закрытые веранды для прогулок, колясочные и др.);
- отсутствие необходимой материально-технической базы, необходимой для детей ясельного возраста.
- отсутствием кадров, в том числе квалифицированных медицинских кадров для работы с детьми грудного возраста;
- отсутствие условий для организации питания детей от 2-х месяцев до 1,5 лет (в том числе отсутствием на пищеблоках дополнительных складских помещений, оборудования и т.д.);
- Частные дошкольные образовательные организации и группы кратковременного пребывания на территории Мамско-Чуйского района отсутствуют по причине не актуальности.

В 2021 году в области дошкольного образования стояли следующие задачи:

1. Организация работы консультационного центра на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической

- и консультативной помощи родителям (законным представителям) посещающих и/или не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
2. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через оказание методической помощи, компетенции педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, областного уровня;
 3. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДООУ.
 4. Организация работы по развитию творческих способностей детей.
 5. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей.

С 2019 года на базе МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения Мамско-Чуйского района в возрасте от 1 года до 7 лет, приказ МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» от 15.04.2019 года № 63 «Об утверждении Положения о консультационном пункте для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения Мамско-Чуйского района».

Основная задача консультационного пункта – это оказание консультативной, методической и диагностической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, а также не посещающего ДООУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Информация о работе консультационного пункта неоднократно освещалась в средствах массовой информации в газете «Мамский горняк», на сайте МКДОУ детский сад «Теремок», МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района». Специалисты лично информировали родителей (законных представителей) о функционировании консультационного пункта, о графике работы. Однако обращений в консультационный пункт от родителей (законных представителей) в 2021 году не поступало. Одна из причин: недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного воспитания, обучения и развития ребенка.

Контингент

По состоянию на 31 декабря 2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района, составляла 157 человек, что на 5 человек больше относительно 31 декабря 2020 года. Все дети обучаются на родном русском языке. Среди дошкольников в 2021 году было 2 человека опекаемых, что составляет 1% от общего контингента. Группы кратковременного пребывания не комплектовались в связи с отсутствием запроса. Детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году – 3 человека (МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»). Детей инвалидов в ДООУ – нет.

Распределение воспитанников в ДООУ по данным статистического отчета 85-К за 2021 г. приведено в таблице. Из данных таблицы 6 и рис. 10 видно численность воспитанников на 31 декабря 2021 года всего, по группам, число групп, проектная мощность и укомплектованность – 59,2%.

Источник данных

https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/77/16/123/

Таблица 6

Наименование ДОУ	Численность воспитанников, человек				Число групп	Проектная мощность	Укомплектованность %
	всего	из них:					
		в группах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	в группах для детей в возрасте от 3 до 7 лет	с ОВЗ			
МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама	42	13	29	0	4	90	46,6%
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама	86	18	68	3	6	110	78,1%
МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский	13	3	10	0	2	35	37,1%
МКДОУ детский сад «Солнышко» п.	4	2	2	0	1	10	40%
Структурное подразделение детский сад «Солнышко» МКОУ «Луговская СОШ»	12	3	9	0	2	20	60%
Всего	157	39	118	3	15	265	59,2%



Рисунок 10 Численность воспитанников в ДОУ в сравнении за 4 года

В процентном выражении уменьшение численности воспитанников в дошкольных учреждениях за четыре года составляет 28%. Причина в снижении рождаемости и уменьшение численности населения, в том числе дошкольного возраста.

В целях исполнения Указа Президента РФ от 02.04.2020 года № 239 с апреля 2020 по январь 2021 года по 25 января 2021 года в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области №3 10-мр от 22.01.2021 г. «О возобновлении работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в штатном режиме» в Мамско-Чуйском районе функционировали «дежурные» группы:

- МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама – 5 групп (списочный состав 69 воспитанников);
- МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама – 2 группы (списочный состав 27 воспитанников);
- МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский – 2 группы (списочный состав 12 воспитанников);
- МКОУ «Луговская СОШ» Структурное подразделение детский сад «Солнышко» п. Луговский – 2 группы (списочный состав 14 воспитанников).

Всего в ДОУ Мамско-Чуйского района функционировало 11 «дежурных» групп общей численностью воспитанников 122 чел.

Обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях по данным АИС «Комплектование ДОУ», выглядит следующим образом:

Таблица 7

Год	Всего	Прирост очереди	Сокращение очереди	Всего
2019 год	Всего в очереди на 01.01.2019 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	В очереди на 31.12.2019 г.
	20	31	39	12
2020 год	Всего в очереди на 01.01.2020 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	Всего в очереди на 31.12.2020 г.
	12	29	21	20
2021 год	Всего в очереди на 01.01.2021 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	Всего в очереди на 31.12.2021 г.
	20	23	28	15

Из таблицы 7, ри.11 видно, что по состоянию на 31.12.2021 года, в очереди на получение места в ДОУ находится 15 человек, из них все дети, достигшие возраста 1,5 года, получат направления в детские сады.

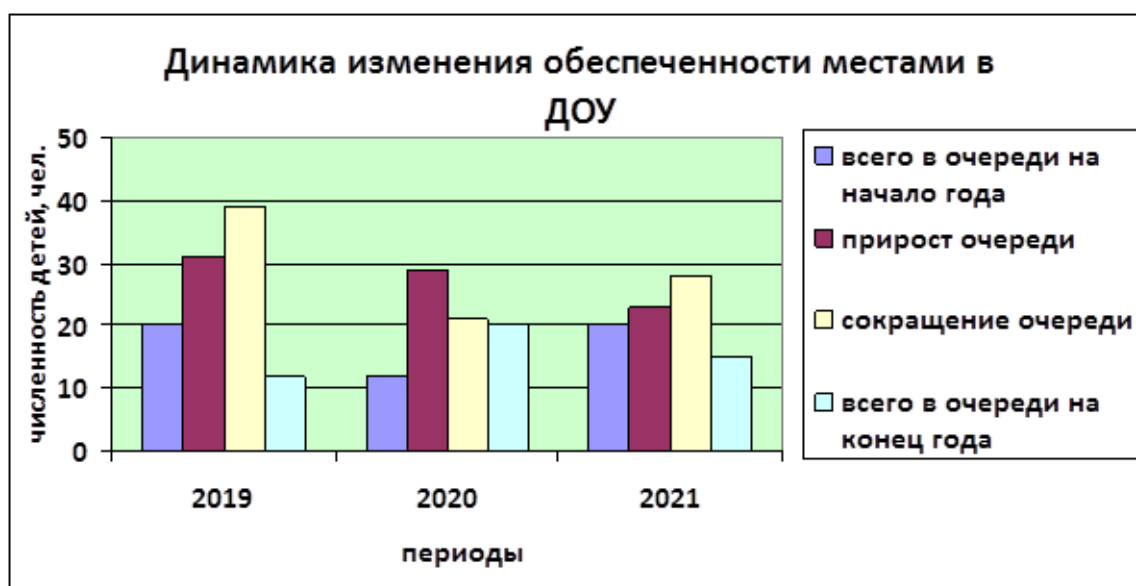


Рисунок 11 Обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях по данным АИС «Комплектование ДОУ» в сравнении за 3 года

Снижение количества выданных путевок за последние три года связано с уменьшением численности детей соответствующего возраста, а не отсутствием мест в ДООУ. По прогнозам на протяжении последующих 3-5 лет тенденция к уменьшению увеличится, т.к. по статистическим данным наблюдается уменьшение численности населения Мамско-Чуйского района ежегодно на 3-4%.

Обеспечение местами в детских садах детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в муниципальном сегменте АИС МКУ «УОД» составляет 100%, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%. Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных организациях отсутствует на протяжении последних 6-ти лет, факт объясняется уменьшением численности детей от 0-7 лет в связи с оттоком населения из района и низкой рождаемостью.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 172 ребенка

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 54 ребенка

в возрасте от 3 до 7 лет – 118 детей

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 157 детей

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 39 детей

в возрасте от 3 до 7 лет – 118 детей

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы общеразвивающей направленности – 157 детей

города и поселки городского типа – 157 детей

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – нет.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы общеразвивающей направленности – 157 детей

города и поселки городского типа – 157 детей

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников по состоянию на 1 января 2021 г. составляла 27 человек (01 января 2020 года – 28 человек), из них 25 воспитателей. Высшее педагогическое профессиональное образование имеет 1 педагог (3,7%), среднее педагогическое профессиональное образование – 21 педагог (77,7%), среднее не педагогическое образование – 3 работника (трое обучаются заочно в педагогическом колледже).

На одного педагогического работника приходится 6,28 чел. (в 2020 г. 4,8) воспитанников организаций дошкольного образования, этот показатель вырос, что объясняется незначительным увеличением численности детей в детских садах п. Мама.

В дошкольных учреждениях п. Мама работают музыкальные руководители и в порядке внешнего совместительства педагог-психолог. На протяжении ряда лет в ДОО отсутствует логопед. Только в МКДОУ «Родничок» п. Мама есть инструктор по физической культуре, должность инструктора по физической подготовке остается вакантной в детском саду «Геремок». Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 95,8 %, специалистами – 81,4 %.

92% педагогов не имеют категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, желания проходить аттестацию на первую и высшую категории не проявляют. Из графика рис.12 видно, что большинство педагогов имеют стаж более 20 лет, что говорит о старении педагогического персонала и возможном дефиците кадров через 5 лет.

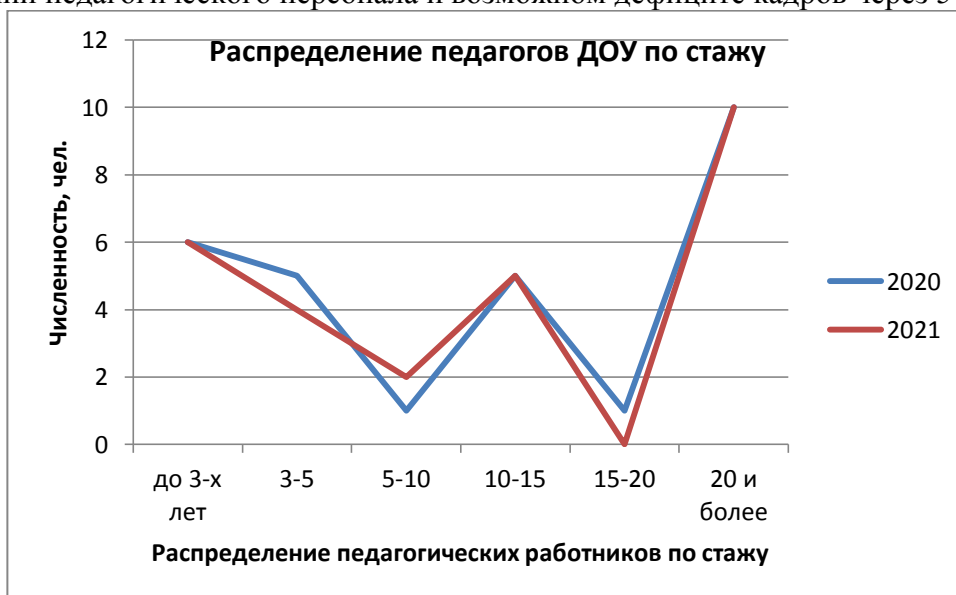


Рисунок 12 Распределение педагогических работников по стажу

Средний возраст педагогических работников в численном выражении представлен на рисунке №13, из графика понятно что, больше всего работников возраста 35-59 лет, в силу естественных причин, через пять лет возможен дефицит кадров. Рис.13

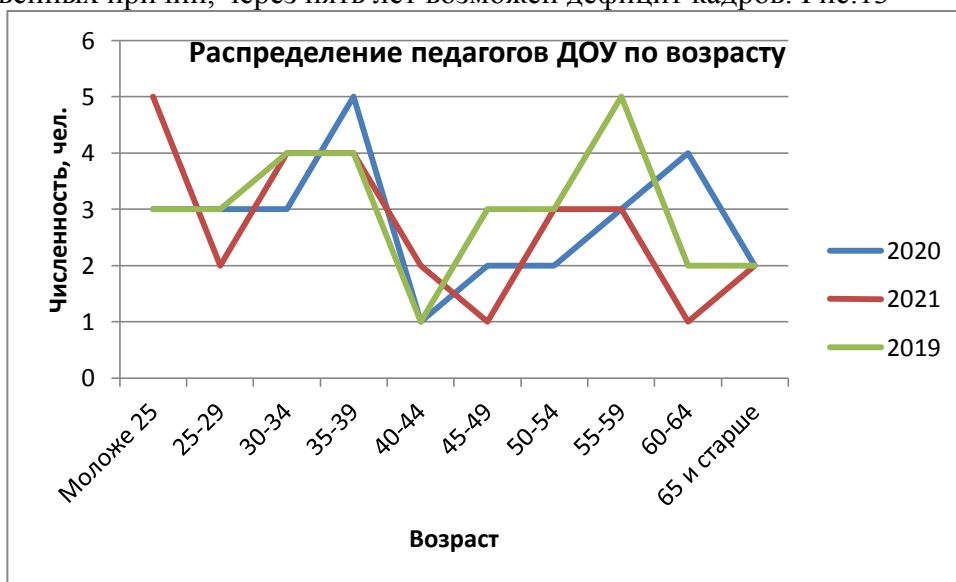


Рисунок 13 Распределение педагогов по возрасту

Т.к. детский контингент уменьшается на протяжении последних 5 лет и детские сады даже районного центра заполнены ниже проектной мощности (особенно детский сад «Родничок» - 45,5% от проектной мощности), возможна ситуация объединения двух детских садов и сокращения числа работников дошкольных учреждений.

Административно-управленческий персонал дошкольных учреждений состоит из четырех заведующих и начальника структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко». В двух детских садах есть должность старшего воспитателя. Высшее образование имеют 3 руководителя, что составляет 75%, среднее профессиональное имеют 1 руководитель, что составляет 25%. Руководители прошли переподготовку в 2019-2021 годах «Менеджмент образовательной организации». Руководители педагогической деятельностью не занимаются.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в районе больше в 1,24 раза, чем среднемесячная заработная плата в сфере дошкольного образования в Иркутской области по муниципальным образовательным организациям и составляла в 2021 г 49 204,7руб., значительная составляющая это северный коэффициент и северные надбавки.

Источник информации: <https://irkutskstat.gks.ru/folder/124131>

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 25 человек, что составляет 92,6%. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 20 человек, что составляет 71,4%. Курсы Повышения квалификации педагогические работники проходили дистанционно.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций на территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 1 января 2021 года не изменилась по сравнению с аналогичным периодом 2020 года и состояла из 4-х дошкольных образовательных учреждений и структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко». Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными, казенными, находятся в городских поселениях и имеют действующие лицензии. Частных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории района нет. Все дошкольные организации имеют один адрес осуществления образовательной деятельности. Ликвидация и реорганизация дошкольных образовательных организаций в 2021 году не осуществлялась.

Необходимость в создании новых мест отсутствует, т.к. наполняемость всех дошкольных образовательных организаций ниже проектной мощности на 59% по причине уменьшения численности населения района и детского населения в том числе, ежегодно на 3-4%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Содержание и оснащение дошкольных образовательных организаций на территории Мамско-Чуйского района в 2021 году осуществлялось за счет средств муниципального бюджета в рамках реализации целевых программ, областного бюджета (субвенция на учебные расходы) и средств из финансирования областного проекта «Народные инициативы».

Техническое состояние зданий:

1. МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама располагается в трёх деревянных, одноэтажных корпусах расположенных на одной территории под одним почтовым адресом и построенных в 1982 году. Проектная мощность 90 мест. Фактически наполняемость – 42 ребенка (Форма № 85-К за 2021 г.). В детском саду все виды благоустройства. Имеется музыкально-спортивный зал. Состояние корпусов ветхое. В 2013 году в д/с проведен капитальный ремонт отопительной системы. Изготовлена и прошла экспертизу проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 362337 руб. на капитальный ремонт детского

сада - сумма сметного расчета 18 655,0 тыс.руб. В 2016-2017 учебном году произведена замена кровли на всех корпусах, косметический ремонт пищеблока, музыкального зала, замена ограждения. В 2017 г. отремонтированы стены и полы в младшем корпусе. В 2018 году произведен косметический ремонт в корпусе для старших детей, пищеблоке, медицинском кабинете и в помещениях хозяйственного корпуса. В 2019 году произведен косметический ремонт в корпусе для детей младшего возраста. На территории детского сада осенью 2019 г. установлены новые уличные игровые комплексы, приобретенные за счет средств областного бюджета в рамках проекта «Народные инициативы». В 2020 году проведен косметический ремонт во второй младшей группе за счет средств муниципального бюджета. В 2021 г. детский сад внесен рейтинг по капитальному ремонту в МО Иркутской области на 2022 г.

2. МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама. Располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании, год постройки 1965 г. Проектная мощность 110 мест. Фактически наполняемость в детском саду 86 детей (Форма № 85-К за 2021 г.). По типовому проекту детский сад рассчитан на 4 группы, фактически организовано 6 групп: спальни 2-х групповых ячеек заняты под групповые помещения. В результате этого умывальные, туалетные и раздевальные помещения являются общими для 2-х групп. В детском саду все виды благоустройства. Имеется музыкально-спортивный зал. Выполнен ремонт кровли и потолочных перекрытий, построено новое ограждение территории. В 2018 году приобретены и установлены окна ПВХ на первом этаже, произведен косметический ремонт помещений ДОУ и прачечной (отдельно стоящее здание). На территории детского сада летом и осенью 2019 г. установлены новые уличные игровые комплексы, приобретенные за счет средств областного бюджета в рамках проекта «Народные инициативы». На приобретение окон ПВХ на втором этаже финансирование не выделялось по причине дефицита муниципального бюджета (на 97 % районный бюджет дотационный). В 2020 году выполнен частичный ремонт лестничного марша, 2-х групп: младшей и подготовительной. В летний период проведен ремонт теплотрассы. В 2020 году на трёх участках установлены спортивные комплексы. Произведена замена полов в колясочной. Замена кровли теневого навеса на металл профиль. Произведен частичный ремонт асфальтовых дорожек на территории. Ремонт навесов над входом в здание детского сада. Совместно с родителями сделан игровой модуль – корабль. Заменен волейбольный щит на спортивной площадке.
3. МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании, год постройки 1970 г. В детском саду все виды благоустройства. Численность детей 13, при проектной мощности 35 мест. До капитального ремонта фактически использовалось левое крыло 1-го этажа здания, в котором располагались две группы с раздевальными, пищеблок, прачечная и отсутствовал музыкально-спортивный зал. В 2018 году прошла экспертизу проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 72600 руб. на капитальный ремонт детского сада на сумму сметного расчета **14 900 тыс.руб.** В апреле 2020 года выполнен капитальный ремонт здания и помещений детского сада «Ёлочка» с учетом объемов, не заявленных в проектно-сметной документации (ремонт второго этажа левого крыла здания) на сумму 15734,184тыс. рублей. В результате проведенного капитального ремонта произошло увеличение площади помещений за счёт частичного восстановления помещений второго этажа, а именно на 119,2 м² (музыкально-спортивный зал – 65 м²; санузел – 14,3 м²; приемная (раздевалка) – 14 м²; методический кабинет – 9 м²; коридор – 4,8 м²; лестничный проём – 12,1 м²).
4. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит располагается в деревянном, одноэтажном, приспособленном здании. Год постройки 1990. Отопление печное, канализация централизованная, вода привозная. Имеются групповая, спальня, пищеблок, санитарный узел, отсутствует музыкально-спортивный зал. Состояние здания удовлетворительное, капитального ремонта не требует. Наполняемость 4 ребенка при

проектной мощности 10 мест. В 2021 году в детском саду проведен частичный текущий ремонт пищеблока, спортивной площадки.

5. МКОУ «Луговская СОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» п. Луговский располагается в отдельно стоящем двухэтажном деревянном здании, приспособленном под детский сад. Численность детей 12, при проектной мощности 20 мест. Имеются все виды благоустройства, музыкально-спортивный зал. В 2020 году детский сад провел текущий косметический ремонт 2-х групп. В 2021 г. проведен косметический ремонт.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляла в 2021 г. – 14,6 м², 2020 году – 14,9 м², в 2019 году - 12,5 м², в 2018 году - 9,6 м², по области это значение 10,19, размер площади приходящейся на одного ребенка достаточно большой из-за уменьшения численности контингента, а также увеличение площади помещений в 2020 году за счёт частичного восстановления второго этажа в МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский.

Централизованное водоснабжение, отопление, канализацию имеют 80% дошкольных образовательных организаций (в том числе СП МКОУ «Луговская СОШ»). В ДОО «Солнышко» в п. Мусковит отсутствует центральное отопление и водоснабжение, по причине отсутствия таковых в поселке Мусковит.

Музыкально-спортивные залы имеются в 4 ДОО, что составляет 80% от общего числа), отдельных музыкальных и спортивных залов нет. В ДОО Мамско-Чуйского района отсутствуют плавательные бассейны, зимние сады. 20% зданий детского сада (1 детский сад из 5-ти) требует капитального ремонта, в аварийном состоянии зданий дошкольных образовательных организаций нет.

В 2021г материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций было улучшено на общую сумму 572,602тыс.руб., что в 1,9 раза больше, чем в 2020 г., из них 400 000 руб. из средств проекта «Народные инициативы»

- МКДОУ д/с «Ёлочка»: огнетушители 12штук на сумму 13200руб.;
- МКДОУ д/с «Солнышко»: сотовый телефон 960руб., рециркулятор 3490руб., бесконтактный инфракрасный термометр 1050руб., огнетушитель 5500рублей;
- МКДОУ д/с «Родничок»: бесконтактный инфракрасный термометр (2штуки) 6000руб., сотовый телефон (3штуки) 2880руб., огнетушитель порошковый (12 штук) 13200руб., приточно-вытяжное вентиляционное оборудование на кухню;
- МКДОУ д/с «Теремок»: стройматериалы для текущего ремонта (линолеум), сотовый телефон 960руб., рециркулятор бактерицидный (5шт)32500руб., водонагреватель 11500,0руб., водонагреватель 9500руб., водонагреватель 47000,0руб., учебная литература (37шт)13500руб.;
- МКОУ «Луговская СОШ» структурное подразделение д/с «Солнышко» сотовый телефон 960руб., пылесос 8200руб., гигрометр 1002рубля, чайник 1200руб.

В отчетном году на внедрение и использование цифровых технологий потрачено 95 тыс.руб. из них 73 тыс.руб. на оплату услуг связи, на обновление оборудования 22тыс.руб., что крайне мало в современных условиях.

В 5-ти дошкольных образовательных организациях, что составляет 100% от общего числа, имеется 9 компьютеров (что крайне мало по современным меркам), из них все подключены к сети Интернет. Надо отметить, что компьютерная техника в детских садах давно не обновлялась, количество компьютеров не увеличивается, техника устаревает морально и физически. В 2018 г. доступом в сеть «Интернет» были обеспечены только два детских сада. За счет средств муниципального бюджета (60,0 тыс. руб.) удалось обеспечить доступом в сеть «Интернет» все дошкольные образовательные организации. Что, несомненно, для Мамско-Чуйского района является достижением. В ДОО Мамско-Чуйского

района нет компьютеров, доступных для использования детьми. В ДОО имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютер, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны, но не в полном объеме. Проекторы есть только в двух детских садах. По указанным причинам в детских садах низкий уровень внедрения и использования цифровых технологий.

В дошкольных образовательных организациях фонд книг достаточный, но учебно-методические пособия требуют обновления и пополнения. В 2021 году были обновлены методические пособия в МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама.

Все ДОО имеют официальные сайты, размещенные на серверах, находящихся в Российской Федерации, в том числе структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» (сайт СП размещен на сайте школы). В результате планомерной работы на муниципальном уровне по обеспечению функционирования и контроля наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций, были достигнуты положительные результаты. Использование мессенджеров и Интернет-сайтов ДОО, позволяет повысить эффективность общения между педагогами и родителями.

Примеры успешных практик: (МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама)

Наименование практики: Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО).

Цели/задачи: МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Масштаб и география охвата: Участники: федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; региональный оператор МКДО ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»; муниципальный координатор МКДО - заведующий отделом методического обслуживания МКУ «УОД»; координатор ДОО; образовательная организация осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования; рабочая группа МКДО детского сада «Теремок»; обучающиеся, родители (законные представители) воспитанников ДОО; эксперт мониторинга заведующий МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский.

Сроки реализации: в период с 10 сентября по 10 ноября 2021 года путем репрезентативной выборки.

Краткое описание: На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 29 июля 2021 года № 1304-мр «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования», приказа МКУ «УОД» от 3 сентября 2021 года № 102 «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования в МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама» в 2021 году путем репрезентативной выборки МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама принял участие в МКДО 2021. Для организации и проведения мониторинга были назначены муниципальный координатор, координатор ДОО, рабочая группа ДОО, муниципальный эксперт. В соответствии с планом-графиком в указанные сроки необходимо было провести внутренний и внешний мониторинг качества дошкольного образования, независимую оценку качества дошкольного образования путем сбора и анализа результатов в разрезе 9 областей качества МКДО (образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидами; взаимодействие с родителями (законными представителями); здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие), сформировать сводный отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования, организовать и провести внешний экспертный мониторинг качества, сформировать итоговый экспертный отчет о качестве образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама.

Достигнутые результаты: результаты мониторинга должны использоваться для разработки программ развития дошкольного образования на уровне ДОО, для повышения эффективности деятельности ДОО в целом, учитываться при оценке механизмов управления качеством образования.

Контактное лицо: Черняева Ольга Сергеевна

Телефон: 8(39569)21651

Почта: ekg_mama@mail.ru

Сохранение здоровья

Среднее количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в разрезе по каждому ДОО за четыре года, представлено на диаграмме рис.12. Из диаграммы видно, что количество дней, пропущенных по болезни¹⁾ в 2021 году, в дошкольных образовательных учреждениях уменьшилось в сравнении с 2020 годом, это МКДОУ «Теремок» и МКДОУ «Родничок». Рис. 14. В ДОО района нет групп оздоровительной направленности. В среднем в ДОО Мамско-Чуйского района на 1 ребенка в 2021 году 2,4 случая заболеваний.

Медицинское обслуживание в дошкольных образовательных организациях обеспечивается младшим медицинским персоналом Центральной районной больницы, в штате детских садов медицинских работников нет.

Забота о здоровье детей в детских садах складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Для реализации данной задачи в МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама используются такие формы работы как:

- режимные моменты; тематические занятия познавательной направленности; подвижные игры; закаливающие процедуры после дневного сна; проведение точечного массажа в целях профилактики простудных заболеваний. В летний период были организованы весёлые пятиминутки на «Тропе здоровья», где модули выполнены из природного материала: песка, шишек, гальки, сухой травы. Педагоги в жаркую погоду проводили детям обливание ног тёплой водой с соблюдением всех санитарных норм и правил. Выполнялся «питьевой режим», сон с открытыми окнами в летний период. Регулярно проводится «С-витаминизация» блюд. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2021 году все ДОО продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки, использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- запрет на проведение совместных мероприятий с родителями и воспитанниками других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- масочный режим работников детского сада и родителей (законных представителей).
Все мероприятия по профилактическим мерам фиксируются в журналах контроля. Разработаны инструкции, графики, которые размещены в групповых ячейках.

¹⁾Методика расчета: Б1р – пропуск одним ребенком по болезни в год
ПДБ – количество дней, пропущенных детьми по болезни в год
Срд – среднегодовая численность детей
(формула расчёта: Б1р = ПДБ/ Срд)

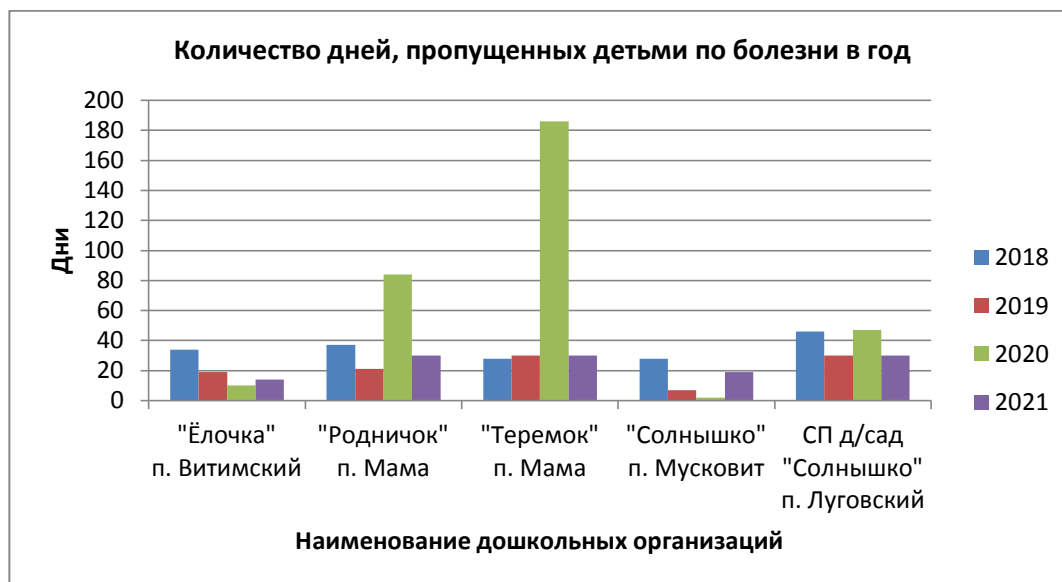


Рисунок 14 Количество дней, пропущенных по болезни детьми в год в сравнении за четыре года

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году по результатам работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) было выявлено в МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама – 3 воспитанника с ОВЗ. Все виды образовательных программ детского сада используются в образовательном процессе для достижения цели образования. В целях повышения компетенций по работе с детьми ОВЗ, педагогом-психологом и старшим воспитателем детского сада были пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО». На территории отсутствуют узко квалифицированные специалисты: логопед, дефектолог, тьютор для коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году нет.

В районе ни одно образовательное учреждение дошкольного образования и территория, прилегающая к зданиям организаций, не оснащены техническими средствами доступности для инвалидов. В 2019 г. три детских сада из 4-х (МКДОУ «Родничок» п. Мама, МКДОУ «Ёлочка» п. Витимский, МКДОУ «Солнышко» п. Мусковит), в 2020 г. МКДОУ «Теремок» п. Мама подверглись процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций по показателям,

характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг (указанной категории получателей услуг нет, данные опроса отсутствуют).

Замечания, полученные в ходе оценки:

1. оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:
 - 1.1.оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
 - 1.2.наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
 - 1.3.специальными креслами-колясками;
 - 1.4.специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.
2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:
 - 2.1.дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
 - 2.2.дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - 2.3.предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
 - 2.4.наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организациях составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг с установленным сроком исполнения МКДОУ «Солнышко» п. Мусковит и МКДОУ «Родничок» п. Мама 31.12.2021 г., МКДОУ «Елочка» п. Витимский 1.09.2023 г., но из-за отсутствия финансирования из МБ, устранить выявленные недостатки к указанному сроку 31.12.2021 г. маловероятно. МКДОУ «Теремок» п. Мама план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг с установленным сроком исполнения до 30.12.2021 г.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные учреждения, в расчете на одного воспитанника в 2021 году составил 474,03тыс. рублей. Увеличение в сравнении с 2020годом за счет увеличения заработной платы и коммунальных услуг на 34,34тыс.рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2021году - 4,4%, в 2020 году – 2,6%, в 2019 г. – 4,4%. Показатель увеличился в сравнении с 2020годом в связи со снятием «ковидных» ограничений.

Из-за высокодотационного бюджета Мамско-Чуйского района (97%) обеспеченность организаций финансовыми ресурсами (бюджетными и внебюджетными) составляет 30,9% от нужд, большая часть финансовых средств поступивших в ДОУ это расходы на коммунальные услуги, связь, электроэнергию, выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, заработная плата работников с начислениями. На улучшение материально-технического состояние учреждений, ремонты, приобретение мебели, инвентаря, учебной и методической литературы, выполнение всех требований, предъявляемых к образовательным организациям, суммы выделяются небольшие. Ситуация с финансированием дошкольных образовательных организаций, как и всех остальных организаций, улучшится только с улучшением социально-экономической ситуации в районе.

Выводы

В системе дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района по итогам 2021 года решены следующие задачи:

1. Улучшено материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций.

2. МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама (3 здания) занесен в рейтинг на капитальный ремонт на 2022 год;
3. Повысилась активность участия в конкурсах в некоторых ДОУ.
4. Возросло количество педагогов дошкольного образования прошедших курсовую подготовку.
5. 3 детских сада из 4-х имеют доступ в «Интернет» со скоростью до 2 Мбит/с

Проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

1. Снижение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования.
2. Старение педагогического состава.
3. Не востребован консультационный центр на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения.
4. Низкое оснащение дошкольных учреждений компьютерной техникой.
5. Ветхое состояние зданий одного ДОУ (требуется капитальный ремонт).
6. Отсутствие педагогов–логопедов, психологов, тренера по физической культуре в ряде ДОУ.
7. Недостаточная заинтересованность руководителей общеобразовательных организаций в профессиональном росте педагогов.
8. Низкий уровень внедрения и использования цифровых технологий.
9. Скудное финансирование дошкольных образовательных учреждений.

Задачи на 2022 год:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через прохождение аттестации;
2. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДОУ;
3. Внедрение информационных технологий в деятельность детского сада;
4. Организация работы консультационного центра на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения так, чтобы услуги центра были востребованы.
5. Продолжение работы по развитию творческих способностей детей;
6. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
7. Обучение узких профильных специалистов (логопедов, психологов, тренера по физической культуре) из работников дошкольных организаций.

10.2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели, задачи и объемы финансирования:

1. Развитие дошкольного образования.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование.
4. Выполнение норм пожарной безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района в 2019-2024 гг.
5. Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском муниципальном районе на 2019-2024гг.
6. Повышение безопасности дорожного движения с участием детей.
7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Мамско – Чуйском районе на 2019-2024гг.
8. Программа улучшения условий и охраны труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2019-2024 гг.
9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования МО «Мамско - Чуйского района» на 2019-2024гг.
10. Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2019-2024гг.

Контингент

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 января 2021 года функционировали четыре муниципальных казенные общеобразовательные школы с наполняемостью значительно ниже, чем проектная мощность школ (рис.15):

- МКОУ "Мамская СОШ" в п. Мама с численностью обучающихся 381 человек при проектной мощности 1200 человек. Заполнение 31,75 % (в 2020 году 33,75%) от проектной мощности.
- МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 26 человек при проектной мощности 600 человек в п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра. Заполнение 4,3% (в 2020 г. 4,6%) от проектной мощности.
- МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 6 человек при проектной мощности 120 человек, в п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра. Заполнение 5% (в 2020 г. 6%) от проектной мощности.
- МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 28 человек при проектной мощности 360 чел. в п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра. Заполнение 7% (в 2020 г. 7%) от проектной мощности.

Охват детей школьного возраста по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%. Во всех образовательных организациях обучение организовано в первую смену. Обучающиеся, для которых русский язык не является родным, в школах района отсутствуют. Подвоз детей в количестве 1 человека обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ» из п. Колотовка в п. Мусковит, т.к. школы и детского сада в населенном пункте нет. Подвоз детей в пределах п. Мама в количестве 66 чел. за три рейса осуществляется школьным автобусом МКОУ «Мамская

СОШ». Подвоз количества детей составляет 15% от общей численности обучающихся в школах.

Все общеобразовательные школы района находятся в поселках городского типа. На территории района сельских поселений нет.

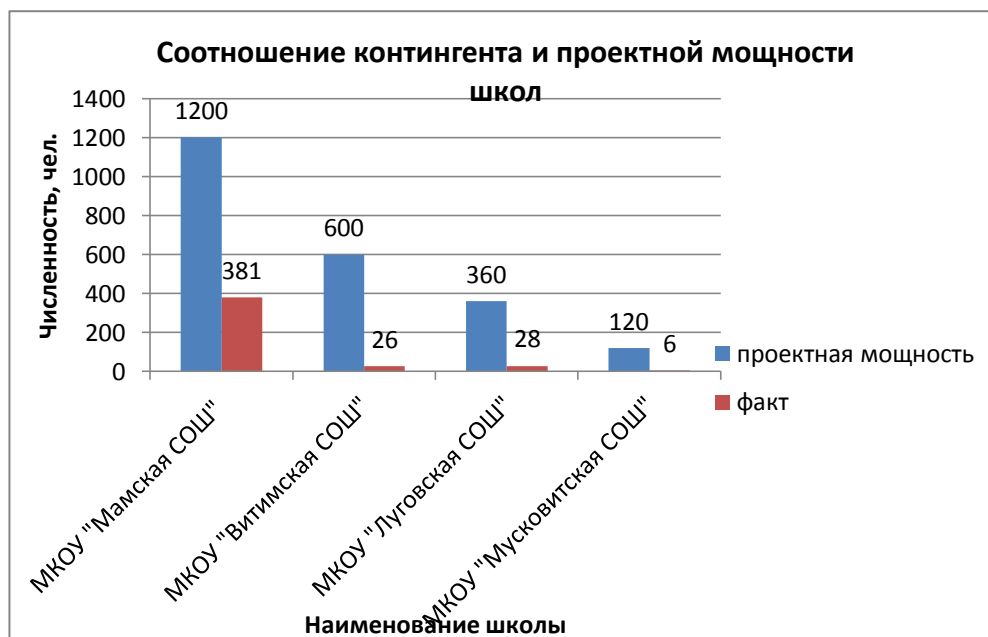


Рисунок 15 Наполняемость общеобразовательных организаций по сравнению с проектной мощностью

Из диаграммы рис.16 и таблицы 8 видно, что в 2021 г. произошло незначительное увеличение численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования и снижение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования за счет перехода детей на другой уровень образования. На протяжении 5-ти лет наблюдается устойчивое снижение численности детей среднего общего образования по сравнению с уровнем основного общего образования, а также неуклонное снижение общей численности детей школьного возраста. К 2027 г. численность детей школьного возраста может уменьшиться до 330 чел.

Численность детей, охваченных всеми уровнями образования

Таблица 8

Период	Численность детей, получающих начальное основное образование	Численность детей, получающих основное общее образование	Численность детей, получающих среднее общее образование	Итого
20 сентября 2017 г	225	241	65	531
20 сентября 2018 г	225	211	71	507
20 сентября 2019 г	236	203	69	508
20 сентября 2020 г	200	223	44	467
20 сентября 2021 г	172	233	36	441



Рисунок 16 Динамика численности обучающихся по уровням образования в районе за пять лет

По состоянию на 20 сентября 2021 г. на территории района зарегистрировано 33 ребёнка с ОВЗ, из них 13 человек - дети-инвалиды (1 – обучающийся МКОУ «Луговская СОШ», 12 – учащиеся МКОУ «Мамская СОШ»). Численность детей с интеллектуальными нарушениями 33 человека, что составляет 7,5% от общего количества детей от 0 до 18 лет.

В течение учебного года выбыл 1 ребёнок-инвалид и 1 ребёнок с ОВЗ из МКОУ «Мамская СОШ». Численность детей с ОВЗ уменьшилась на 19,5% по сравнению с 2020 годом.

Среди детей-инвалидов:

- с нарушениями слуха 1чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1 человек (выбыл в течение года),
- с умеренной степенью умственной отсталости 9 человек.

Все дети с ОВЗ были охвачены системой коррекционно-развивающего обучения, на начало учебного года на дому обучалось 4-е ребенка, один инвалид по слуху – МКОУ «Мамская СОШ», 3 ученика МКОУ «Мамская СОШ» не из категории дети-инвалиды. По общеобразовательным программам в рамках инклюзивного образования обучались 2 ребенка-инвалида с соматическими заболеваниями (1 – МКОУ «Мамская СОШ», 1 – МКОУ «Витимская СОШ»).

По адаптивным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта легкой и умеренной степени (19 человека) организовано обучение в специальных коррекционных классах в МКОУ «Мамская СОШ» (1-4 и 5-9 классы). Дети с умеренной степенью умственной отсталости (9 человек) обучаются отдельно. Для них организована группа продленного дня с 3-х разовым питанием из расчета 132 рубля в день для детей 7 – 10 лет, 153 рубля в день для детей 11 – 18 лет.

В общеобразовательных классах МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Мусковитская СОШ» по АООП обучается 3 ребенка с ОВЗ. В течение учебного года из МКОУ «Витимская СОШ» выбыл ребёнок – инвалид из общеобразовательного класса. По медицинским показаниям на основании заявлений родителей (законных представителей) четверо детей обучались на дому: все обучающиеся МКОУ «Мамская СОШ», из них только 1 ребёнок – инвалид. Дистанционная форма обучения не применялась. С обучающимися с ОВЗ ведется внеурочная работа, в том числе по вовлечению детей в творческую и спортивную деятельность. Ежегодно проводится спартакиада по легкой атлетике для детей с

ОВЗ, творческие фестивали и конкурсы. Обучающиеся с ОВЗ ежегодно участвуют в фестивале «Байкальская звезда».

В 2021г. завершили 9-летнее обучение и получили свидетельство об обучении 3 ученика МКОУ «Мамская СОШ» и 1 ученик МКОУ «Мусковитская СОШ».

По данным территориального отдела опеки и попечительства по Мамско-Чуйскому району 4% детей школьного возраста от общей численности находится под опекой (в 2021 году 7,8%). Сведения о численности детей, оставшихся без попечения родителей, в динамике за четыре года представлены в таблице 9, в основном это дети, родители которых лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, а также сироты. По сравнению с 2020 годом количество таких детей уменьшилось по таким причинам, как достижение 18 лет, выезда из района семей с приемными детьми.

Сведения о численности детей школьного возраста, оставшихся без попечения родителей в динамике за четыре года

Таблица 9

Показатель	2018г	2019г	2020г	2021г
количество опекаемых детей из них:	49	40	31	19
приемных детей (приемная семья)	34	34	31	23
в опеке по согласию	15	6	19	0
Сирот		14	10	7
Предварительная опека			3	1

В соответствии с изменением количественного состава обучающихся изменяется количество классов.

Количество классов в сравнении за пять лет

Таблица 10

Период	Классы		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2017 год	18	26	7
2018 год	17	25	7
2019 год	17	24	9
2020 год	14	22	8
2021 год	14	22	6

Из таблицы 10 видно, количество классов, классов-комплектов осталось на уровне 2020 г. кроме 10-11-х классов. Уменьшение и колебания числа классов связаны с отсутствием обучающихся определённого возраста в общеобразовательных учреждениях всех, кроме МКОУ «Мамская СОШ» и количеством начальных классов в МКОУ «Мамская СОШ» (рис. 17).

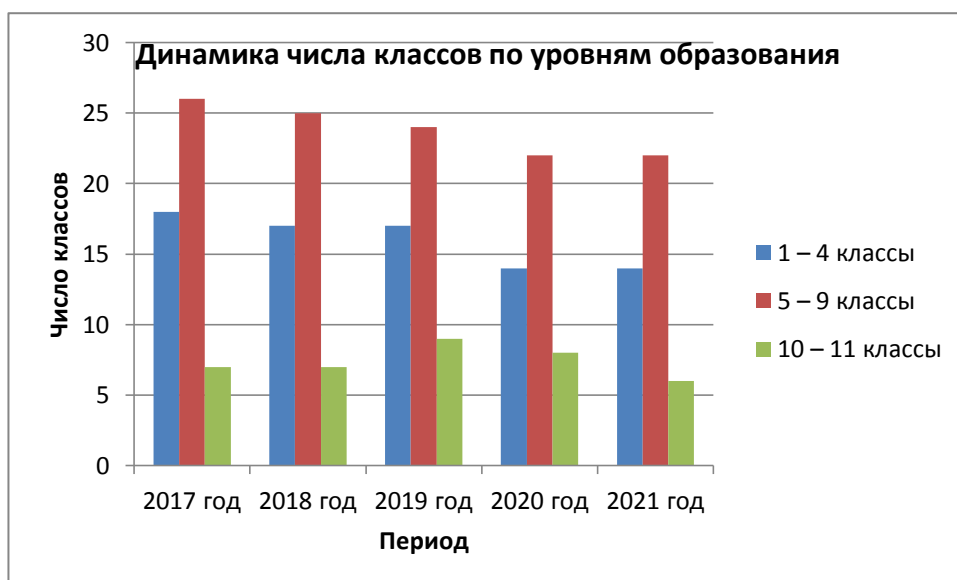


Рисунок 17 Динамика изменения количества классов за пять лет

Наиболее заметное изменение количественного состава обучающихся в школах наблюдается в МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ». Причина: выезд семей с детьми за пределы района, сокращение численности населения в поселках и районе в целом, что подтверждается данными статистики (раздел «образовательный контекст»). В МКОУ «Мусковитская СОШ» на протяжении пяти лет отмечается сокращение количества обучающихся за счёт низкой рождаемости, выезда жителей за пределы посёлка и района, сокращения населения поселков Мусковит и Колотовка. Оправдался прогноз на 2021 г. по численности детей в Мусковитской школе - 6 чел. Высока вероятность того, что в 2024 г в школе не будет учащихся.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в школах района не проводится.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения (другие) в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 100% (36 чел.).

В 2021 году 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет подлежащих обучению, были охвачены начальным общим, основным общим, средним общим образованием. Количественный состав обучающихся по уровням образования в общеобразовательных организациях не стабилен на протяжении 5-ти лет (таб. 11), особенно по уровню среднего общего образования.

Таблица 11

Учебный год	Школа (наименование) (общая численность/ НОО/ООО/СОО)			
	ВСОШ	ЛСОШ	МСОШ	Мусковитская СОШ
2017 –2018	29 (9+15+5)	33 (14+16+3)	455 (199+201+55)	14 (3+9+2)
2018 – 2019	29 (14+11+4)	34 (16+12+6)	429 (192+177+60)	12 (3+7+2)
2019 - 2020	31 (18+10+3)	28 (14+8+6)	438 (201+183+54)	11 (3+5+3)
2020 - 2021	28 (16+9+3)	26 (14+11+1)	405 (168+199+38)	8 (2+4+2)
2021 - 2022	26 (14+11+1)	28 (11+15+2)	381 (146+204+31)	6 (1+3+2)

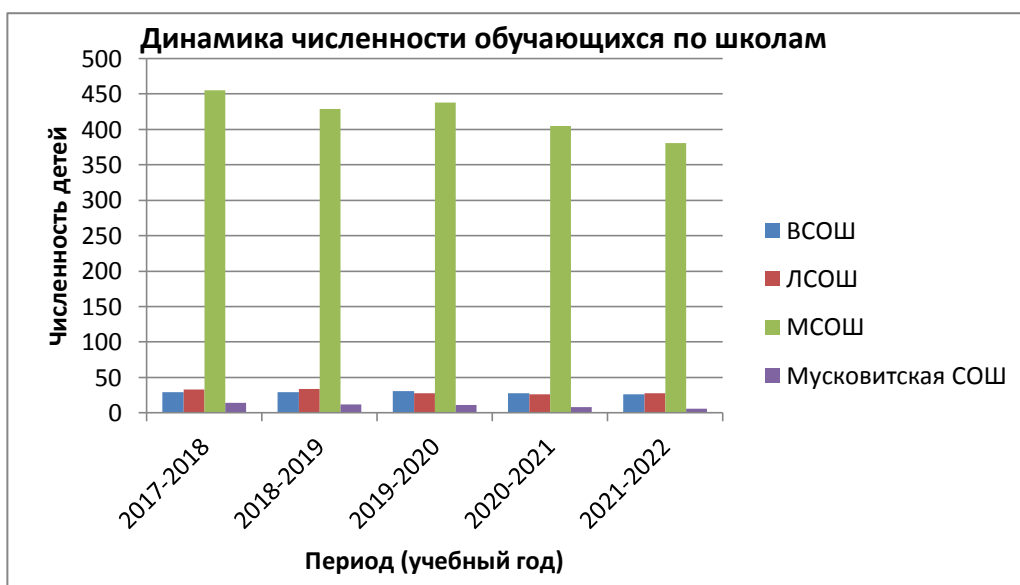


Рисунок 18 Динамика изменения количества обучающихся в общеобразовательных организациях за пять лет

Средняя наполняемость классов по уровням образования:

- в МКОУ "Витимская СОШ":
 начальное общее образование (1-4 классы) - 7 чел.,
 основное общее образование (5-9 классы) - 2,75 чел.,
 среднее общее образование (10-11 классы) - 1 чел.,
- МКОУ "Луговская СОШ":
 начальное общее образование (1-4 классы) – 5,5 чел.,
 основное общее образование (5-9 классы) - 3 чел.,
 среднее общее образование (10-11 классы) - 2 чел.,
- МКОУ "Мусковитская СОШ":
 начальное общее образование (1-4 классы) – 1 чел.,
 основное общее образование (5-9 классы) - 1 чел.,
 среднее общее образование (10-11 классы) - 1 чел.,
- МКОУ "Мамская СОШ":
 начальное общее образование (1-4 классы) - 18 чел.,
 основное общее образование (5-9 классы) - 17,7 чел.,
 среднее общее образование (10-11 классы) - 15,5 чел.
- по муниципальному образованию:
 начальное общее образование (1-4 классы) – 12,3 чел.,
 основное общее образование (5-9 классы) – 10,6 чел.,
 среднее общее образование (10-11 классы) – 6 чел.
 по всем уровням образования – 10,5 чел., в 2020 году 10,61 чел.

Из приведенных данных видно, что наполняемость классов по району ниже нормы в 2-3 раза. Причина – отток населения из района, о чем говорилось в разделе «образовательный контекст».

Кадровое обеспечение

В 2021 г. в общеобразовательных организациях работали 65 педагогических работников, из них учителей 50 человек. В 2020 году 64 педагогических работника, из них учителей 51 человек. Принято на работу педагогических работников – 3 человека. По-прежнему в школах велика численность внутренних совместителей: на сентябрь 2021 г. по данным статистики 22 человека. Наибольшее количество педагогов со стажем более 20 лет,

что свидетельствует о старении кадров, молодых специалистов мало, район малопривлекателен для молодёжи. Рис19.

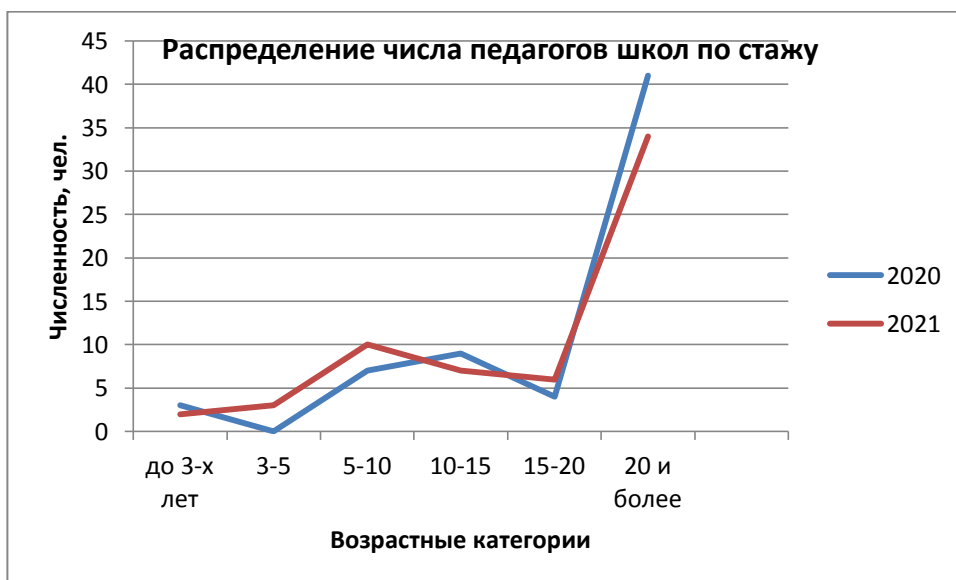


Рисунок 19 Распределение числа педагогов по стажу в сравнении за два года

Из статистического отчета ФСН №00-1 за 2020 и 2021 год следует, что большинство педагогических работников района находятся в возрасте от 35 до 55 лет (51,5% в 2020 году и 50,8 % — в 2021 году соответственно). Наименьшая численность педагогического персонала относится к возрастной категории младше 25 лет (4,6 % в 2021 г и 2,9% 2020 г.). Рис. 20. Также следует отметить, что педагоги в возрасте моложе 25 лет отсутствуют в Мусковитской СОШ, МКОУ «Витимская СОШ», Луговская СОШ. В 2021 году в район прибыли 2 педагога в МКОУ «Мамскую СОШ» - педагог-психолог, учитель английского языка они же учителя начальных классов. Статистические данные свидетельствуют о старении кадров, через пять лет есть вероятность возникновения дефицита учителей математики, физики (пять учителей в возрастной категории 60 и более), русского языка и литературы, истории и обществознания.

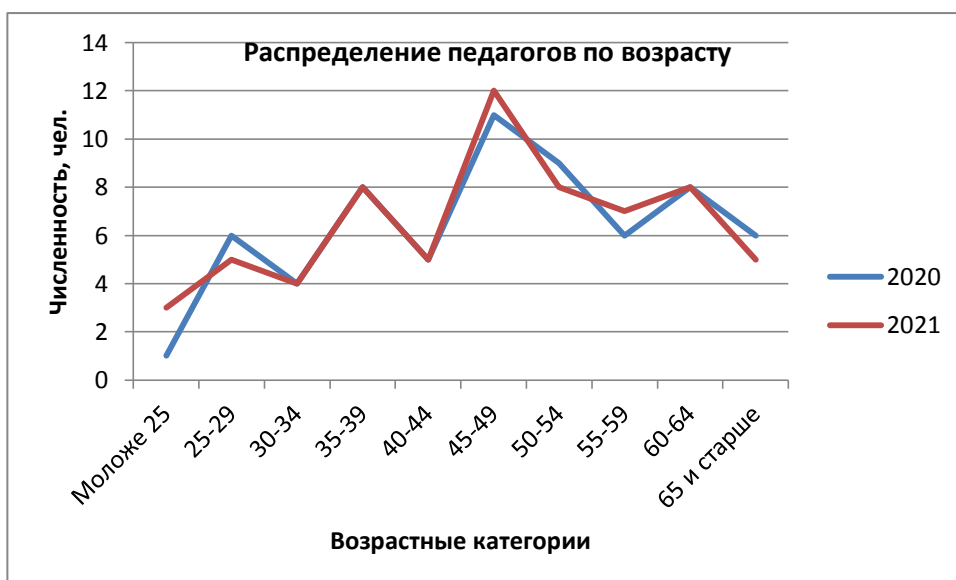


Рисунок 20 Распределение педагогов по возрасту в сравнении за два года

Число вакантных должностей в 2021 году - 13 единиц. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 83,3%, что на 0,9% ниже, чем в 2020 году. В 2020 году вакансии составляли 12 единиц, уровень обеспеченности кадрами 84,2%.

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием в 2021 году уменьшилось на 2,5% - 39 чел. (61,5%), в 2020 году 40 чел (64,1%), со средним профессиональным образованием - 25 чел. (36,9%), в 2020 году - 23 чел (35,9%). Наблюдается незначительная положительная динамика числа педагогов со средним профессиональным образованием и отрицательная динамика числа педагогов с высшим профессиональным образованием. Таблица 12.

Таблица 12 Сведения о количестве педагогов по уровню образования за два года

период	Общая численность педагогов, чел.	Высшее профессиональное образование, чел.	Высшее профессиональное образование, %	Среднее профессиональное образование, чел	Среднее профессиональное образование, %
2020	64	41	64,10%	23	35,90%
2021	65	40	61,50%	25	36,90%

Из статистического отчета ФСН №ОО-1 за 2020 и 2021 года, следует, что в школах Мамско-Чуйского района в 2021 году 17 педагогов (26,2%) имеют первую/высшую квалификационную категорию и в 2020 году 18 педагогов (28,1%) имели первую/высшую квалификационную категорию. В районе наблюдается тенденция к уменьшению количества педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию по сравнению с 2020 г. на 1,9%. Большая часть педагогических работников — 71,9% в 2020, 75,3 % в 2021 году не имеют категории. Педагог высшей категории (1 человек) работает в МКОУ «Мамская СОШ». Наблюдается снижение роста педагогов, не имеющих категории. Рисунок 21.

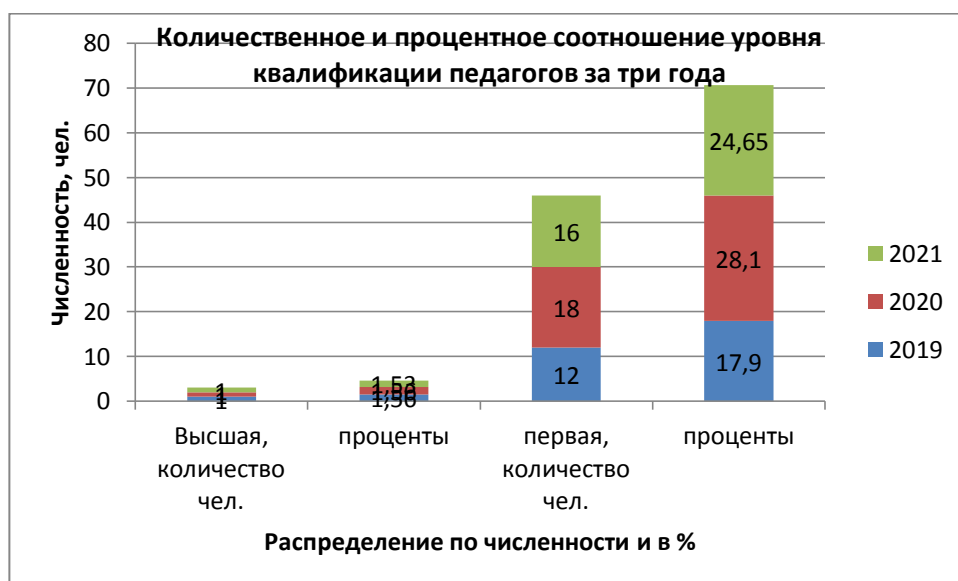


Рисунок 21 Количественное и процентное соотношение уровня квалификации педагогов школ за три года

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 44 человек, что составляет 67,6 %, переподготовку 4 человека. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 39 человек, что составляет 60,9%, переподготовку 6 человек. Аттестовались на первую квалификационную категорию в 2021 г. - 1 чел, в 2020 – 9 чел. наблюдается уменьшение числа педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию (в 2021 г. - 28,1%, в 2020 г. - 24,65%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 18,5%. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 6,78 чел., в 2020 г. – 7,29 чел., наблюдается уменьшение показателя, по причине уменьшения количества детей.

Административно-управленческий персонал общеобразовательных учреждений состоит из четырех директоров и 3-х завучей. Высшее образование имеют все директора, что составляет 100% и все завучи, что составляет 100%. Руководители прошли переподготовку в 2018-2020 годах «Менеджмент образовательной организации». Все 7 человек административно-управленческого персонала имеют совмещение по педагогической должности.

В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности раз в пять лет и установление выплат стимулирующего характера по результатам работы за квартал на основании отчета, предоставляемого руководителем на рассмотрение муниципальной комиссии.

Сведения об участии педагогов в конкурсах отражены в приложении 3 к итоговому отчету. В 2021 г. школы не проходили процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации нарушения не выявлены.

Сеть образовательных организаций

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 сентября 2021 года сеть образовательных организаций не изменилась по сравнению с аналогичным периодом 2020 г. и состояла из 4-х общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все общеобразовательные организации являются муниципальными, казенными, находятся в городских поселениях. Частных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории района нет. Специальных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории района нет. Однако по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) работают все 4 школы, кроме того, в МКОУ «Мамская СОШ» созданы 5 классов для детей с нарушениями интеллекта. МКОУ «Луговская СОШ» имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко», МКОУ «Мамская СОШ» вела образовательную деятельность по двум адресам в соответствии с лицензией. Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2021 году не осуществлялась.

75% зданий школ (3 школы из 4-х) требуют капитального ремонта, в аварийном состоянии зданий общеобразовательных организаций нет.

Необходимости в создании новых мест нет, т.к. наполняемость всех общеобразовательных организаций ниже проектной мощности, что указывалось выше.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общеобразовательные организации на территории района полностью благоустроены. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод -75% (нет водопровода в Мусковитской СОШ по причине отсутствия централизованного водоснабжения в п.Мусковит), центральное отопление -75% (в Мусковитской СОШ автономное электрическое отопление по причине отсутствия централизованного теплоснабжения в п.Мусковит), канализацию – 100% в общем числе общеобразовательных организаций. 75 % зданий общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта.

На одного обучающегося приходится 31,8м², (в 2020 г. 30,6м², в 2019 г. 27,63м²) общей площади общеобразовательных организаций, выше, чем по области в схожих территориях. Особенно велик показатель в МКОУ «Витимская СОШ» - на одного ученика приходится 139м² площади и МКОУ «Мусковитская СОШ» - на одного ученика приходится 126м² площади. Меньше всего приходится площади на одного ученика 20,02м² (в 2020 г. 18,05м²) (в 2019 г 17,05м²) в МКОУ «Мамская СОШ», но этот показатель растет из года в год. Данные объясняются малой и уменьшающейся численностью обучающихся при неизменной площади образовательных организаций.

Оборудованные отдельные учебные кабинеты по всем учебным предметам есть только МКОУ «Мамская СОШ». В МКОУ «Луговская СОШ» кабинеты ОБЖ, внеурочной деятельности и биологии совмещены с другими. Мусковитская СОШ не имеет оборудованных учебных классов по географии (совмещен с кабинетом биологии), физики (совмещен с кабинетом химии), внеурочной деятельности, мастерских для трудового обучения и домоводства, в МКОУ «Витимская СОШ» кабинеты иностранного языка, ОБЖ, внеурочной деятельности совмещены с другими кабинетами.

МКОУ «Луговская СОШ» расположена в п.Луговский на расстоянии 36 км от п. Мама. Школа построена в 1958 году. Здание деревянное, двухэтажное (правое крыло двухэтажное соединено с левым одноэтажным крылом школы переходом). Проектная мощность - 360 чел. В школе все виды благоустройства. Требуется капитальный ремонт. В 2018 году изготовлена проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 397669 руб. на капитальный ремонт школы на сумму **15384,0** тыс.руб. Школа внесена в рейтинг по капитальному ремонту в МО Иркутской области на 2022 год. Проведены все необходимые конкурсные процедуры в соответствии с 44-ФЗ, определен подрядчик. По состоянию на отчетную дату заменена кровля всего здания школы. Имеется спортивный зал, но он находится в аварийном состоянии и в перечень работ по капитальному ремонту не входит, имеется столовая полного цикла, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение.

МКОУ «Мусковитская СОШ» расположена в п. Мусковит на расстоянии 29 км от п. Мама. Здание школы двухэтажное деревянное, приспособленное, 1964 г. постройки, состояние удовлетворительное, отремонтирована кровля. Капитальные ремонты не проводились. В школе есть столовая полного цикла, система канализования, теплые туалеты, вода привозная, отопление электрическое. Отсутствует спортивный зал, в качестве альтернативы оборудована спортивная комната. Школа расположена в поселке с самыми неблагоприятными социально-экономическими условиями.

МКОУ «Витимская СОШ» расположена в п. Витимский на противоположном от п. Мама берегу реки Витим на расстоянии 29 км. Здание кирпичное, трехэтажное, 1988 года постройки. Проектная мощность 600 чел. Имеется столовая полного цикла, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. Капитальный ремонт всего здания не проводился. Стены спортивного зала школы из-за протечки кровли поражены грибом, вследствие чего спортзал закрыт для занятий физической культурой, в качестве альтернативы оборудована спортивная комната. Требуется

капитальный ремонт отопительной системы, замена окон, покрытие полов линолеумом для устранения щелей. В 2019 году выполнен выборочный капитальный ремонт здания (замена кровли) за счет средств областного бюджета на сумму 5928,543тыс.руб. Здание школы слишком большое для 26 человек детей, но на территории п.Витимский нет зданий, подходящих под размещение школы с целью сокращения затрат на содержание здания.

МКОУ «Мамская СОШ» расположена в п. Мама. Школа построена в 1982 году, проектная мощность 1200 человек. Здание кирпичное, четырехэтажное, состояние удовлетворительное. Имеется два спортивных зала, столовая полного цикла, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. В 2016 году произведен капитальный ремонт кровли. В рамках областной программы для школы в полном объеме доставлена ученическая, учительская мебель, демонстрационные столы для кабинетов физики, химии. Второе здание кирпичное, двухэтажное, приспособленное под школу имеет все виды благоустройства, требуется ремонт кровли.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составлял в 2021г - 27,4ед., в 2020г – 21,84 ед., в 2019 г. – 28,34 ед. Отклонения между показателями 2020 и 2019 гг. связаны с выходом из рабочего состояния компьютеров 2007 г. поставки. Увеличение показателя о численности компьютеров на 100 учащихся в 2021 г. объясняется уменьшением числа обучающихся в школах.

В общеобразовательных школах по состоянию на 20 апреля 2021 г 221 ед. компьютерной техники, что на 30 ед. больше, чем в 2020 г., из них 67 ед. ранее 2014 года выпуска, из них 128 компьютеров, из них 102 ноутбука, 52 проектора, 13 интерактивных досок, 14 принтеров, 14 МФУ, один сканер. Больше всего компьютеров в МКОУ «Мамская СОШ», меньше всего в МКОУ «Мусковитская СОШ», но в этой школе на каждого ребенка приходится 1 компьютер. Все оборудование приобретается из средств РБ (субвенция на учебные расходы), поэтому приобрести компьютерную технику и мебель может только Мамская СОШ, у остальных 3-х школ размер субвенции не велик из-за малой численности учащихся.

В каждой школе имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютеры, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны.

Во всех школах есть библиотеки обеспеченные в полном объеме учебной, художественной, методической литературой, но ни одна из школьных библиотек не отвечает современным требованиям в плане оснащения. Фонд книг достаточный, учебные и методические пособия в достаточном количестве, т.к. происходит постоянное обновление печатной продукции. За отчетный год поступило 1445 экземпляра учебной литературы на сумму 628573,06 руб. Источник информации: статистическая форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2021 г.»

https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/77/224/123/#

Каждое образовательное учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, размещенный на российских технических площадках, по структуре и содержанию отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации. В рамках муниципального контроля проверяется функционирование, наполнение и актуальность информации на официальных сайтах образовательных организаций в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 и постановлением Правительства от 20.10.2021 №1802. В частности на сайте школ должен быть оформлен новый подраздел «Организация питания в образовательной организации», уточнена информация о педагогах и т.д.

В ходе муниципального контроля функционирования, наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций, руководителям

образовательных организаций оказывается методическая помощь по устранению выявленных нарушений в структуре сайтов, актуальности и наличии документов по разделам, дается срок на устранение замечаний, затем проводится повторная проверка сайта. В течение 2021 года проведено 2 проверки сайтов образовательных организаций.

В 2021 г. доступом в сеть «Интернет» были обеспечены 4 общеобразовательные организации Мамско-Чуйского района. Из них в 3-х общеобразовательных организациях, что составляет 75% от общего количества, подключение к сети «Интернет» обеспечивается через спутниковый канал связи стоимостью лимитированного трафика 5000 руб. в месяц. Лимитированный трафик ограничивает участие школ в он-лайн мероприятиях. МКОУ «Мусковитская СОШ» имеет подключение к сети «Интернет» на скорости 2 Мбит/с через спутниковый канал связи оператора ООО «Реал» (25% от общего числа организаций). МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ» на скорости до 1Мбит/с через спутниковый канал связи оператора ООО «РТКОМ» (50% от числа организаций). Оборудование приобретено за счет средств муниципального бюджета. В 2018 г. скорость подключения к сети «Интернет» этих школ составляла менее 1 Мбит/с. Одна школа (МКОУ «Мамская СОШ») 25% от общего числа имеет наземное подключение к сети «Интернет» по выделенной линии ООО «Ростелеком» со скоростью 256 кбит/с стоимостью 2444 руб. в месяц и через спутниковый канал оператора ООО «Реал» со скоростью 4Мбит/с, т.к. требуется резервный канал связи для обеспечения ГИА. Финансирование подключения к сети «Интернет» осуществлялось за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

Примеры успешных практик: МКОУ «Мамская СОШ»

Наименование практики: использование средств проекта «Народные инициативы»

Цели/задачи: улучшение материально-технического состояния школ

Масштаб и география охвата: Участники: управление образования, администрация района, директор школы.

Сроки реализации: с 2018 г. по 2021 г.

Краткое описание: Управлением образования в 2021г. в администрацию района была подана заявка на выделение средств из финансирования проекта «Народные инициативы» на приобретение и доставку стройматериалов для текущего ремонта в МКОУ "Мамская СОШ". Средства на реализацию данного мероприятия выделяет Министерство экономического развития Иркутской области. Размер субсидии определяется ими же по формуле, где главным показателем является численность населения. Выделенные средства должны направляться на объекты муниципальной собственности, внесенные в реестр муниципального имущества. Заявка была одобрена открытым голосованием жителей района. После проведения процедуры закупки стройматериалы были приобретены на общую сумму 455 685руб. (в 2020 г. на сумму 453500,00 руб.) и доставлены в район. <http://mchr.mo38.ru/narodnye-initsiativy/>

Достигнутые результаты: улучшение материально-технического состояния образовательных организаций в условиях дефицитного бюджета.

Контактное лицо: Сосун Ольга Владиславовна

Телефон: 8(39569)21038

Почта: ekg_mama@mail.ru

Сохранение здоровья

Комфортность условий и среды пребывания в образовательных организациях напрямую влияет на состояние здоровья детей и подростков. Это и организация питания детей и подростков и создание условий для занятий физкультурой и спортом, организация летнего отдыха.

Организация питания в школах

В районе в 2021 г. горячим питанием (завтраки в 3-х школах, завтрак и обед в одной школе) охвачены 100% детей, так же как и 2019,2020 гг.

В 2021 году на совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района было запланировано 4733,1тыс. рублей, освоено 3170,9тыс. рублей, из средств областного бюджета было запланировано 3026,8 тыс. рублей, освоено 2530,2тыс. рублей.

В 2020 году было запланировано 30126,8тыс. рублей на совершенствование организацию питания обучающихся, освоено 2530,2тыс. рублей. В соответствии с решением Думы муниципального образования Мамско-Чуйского района седьмого созыва от 30.09.2021г. №84 «О размере компенсационных выплат на питание обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования Мамско-Чуйского района» установить в размере 20 рублей в день из расчета одного обучающегося в течение учебного года. Общий объем финансирования из средств муниципального бюджета составил 490469 руб. Источник информации

https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/77/399/175/

На основании постановления Правительства Иркутской области от 05 августа 2019года №606-пп «Об утверждении Положения предоставления и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» стоимость двухразового питания для детей с ОВЗ с 01.09.2020г. была установлена в виде завтрака и обеда в соответствии с прилагаемой таблицей 13.

Таблица 13

Территория	период	Стоимость завтрака и обеда, руб.	
		7-10лет	11-18лет
Северные территории	2019 г	116,67	135
	2021	132	153

Предоставление бесплатного двухразового питания осуществляется для детей с ОВЗ два раза в день, независимо от времени нахождения ребенка в общеобразовательной организации. В 2021году мерами социальной поддержки было охвачено 85 человек, из них 61 человек из многодетных семей и малообеспеченной категории семей. Обеспечены 1-разовым бесплатным питанием 72 человека, 2-х разовым питанием 13 человек. Так же предоставлялось двухразовое питание одному ребенку-инвалиду.

Питание обучающихся на дому может быть организовано в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе путем выдачи витаминного набора продуктов питания (кисломолочные продукты, фрукты, овощи и т. п.) или заменой денежной компенсацией».

С января 2020года на основании Постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019г. №864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании

субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» обеспечивали обучающихся 1-4 классов бесплатным молоком по норме 200мл. в день на одного обучающегося». Стоимость стакана молока на территории района 22 руб.

Также на основании постановления Правительства Иркутской области от 01.09.2020г. №725-ПП «Об организации бесплатного питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» установлено бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов. В 2021 году было охвачено бесплатным горячим питанием 168 человек начального среднего общего образования за счет средств федерального бюджета на сумму 1 816 917руб.

Организация летнего отдыха

В оздоровительный период 2021 г. как и в предыдущем году на территории Мамско-Чуйского района работали три лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений района с охватом 104 человека, на 26 человек меньше, чем в 2019 г. В МКОУ «Мамская СОШ» лагерь работал в две смены. В 2020 году в связи с COVID-19 лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений не открывались по решению муниципального противоэпидемиологического штаба. Из данных представленных в таблице 14 видно, что финансирование из средств муниципального бюджета уменьшилось по сравнению с 2019 г. на 29%. Если в 2019 г содержание одного ребенка в лагере дневного пребывания стоило 8,945 тыс.руб., то в 2021 г. 4,79 тыс.руб.

Таблица 14

Показатели	2018 г	2019 г.	2020 г.	2021г.
Количество ЛОДП	3	3	0	3
Количество детей, чел.	130	130	0	104
финансовые средства из местного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.	453,5	884,0	113,5	258,8
финансовые средства из областного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.	267,5	278,9	0	240,2
Итого, общая сумма затрат, тыс.руб.	721,0	1162,9	113,5	499,0

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. В лагерях проводились тематические дни: День России, День памяти и скорби, походы и экскурсии, игры, развлекательные программы, культурно-патриотические часы, оздоровительные мероприятия: зарядка, летняя спартакиада.

Медицинское обслуживание в школах и детских садах обеспечивается медицинскими работниками ОГБУЗ «ЦРБ п. Мама» по договорам, лицензированный медицинский кабинет есть только в МКОУ «Мамская СОШ».

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 25%, т.к. одна школа из четырех имеет

логопедический кабинет. Спортивные залы имеют 25 % школ из 4-х, в Мусковитской, Витимской, Луговской школах только помещения, приспособленные для занятий спортом. Бассейны в школах отсутствуют.

В летний период 2021года на базе МКУ ДОД «ДЮСШ» традиционно проводились пятидневные учебные военные сборы юношей 10-х классов МКОУ «Мамская СОШ» с охватом 8человек, в остальных школах юношей соответствующего возраста не было.

Примеры успешных практик

1.Название успешной практики: Военные учебные сборы с обучающимися общеобразовательных школ

Цель: выполнение обязательной части образовательной программы ОБЖ «Основы военной службы», патриотическое воспитание, гражданское становление молодых людей, повышение престижа военной службы, а также пропаганда здорового образа жизни

Масштаб и география охвата: В военных сборах участвуют юноши 10-х классов из 4-х общеобразовательных школ.

Сроки реализации: с 1999 года ежегодно, исключение 2020 г. (пандемия).

Краткое описание: Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов в образовательных учреждениях, которые организуются и проводятся в рамках раздела программы «Основы военной службы» утвержденной приказом Министра обороны

Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации

Учебные сборы с учащимися 10-х классов образовательного учреждения проводятся в конце учебного года, в начале июня в сроки, определенные распоряжением администрации Мамско - Чуйского района.



Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). Военные сборы в Мамско-Чуйском районе проводятся на протяжении 22 лет и организуются как военный лагерь на базе ДЮСШ в п. Мама. Это значит, что юноши в течение 5 дней

размещаются в помещениях спортивной школы, которая играет роль военной казармы, условия пребывания максимально приближены к военным. 4-х разовое питание организуется в столовой МКОУ «Мамская СОШ» за счет средств муниципального бюджета. Материально-техническое обеспечение военных сборов:

1. Комплекты парадного и рабочего обмундирования;
2. Противогазы;
3. Винтовка;
4. Учебные автоматы Калашникова.

В ходе сборов изучаются следующие темы: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Основные задачи учебных сборов:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание у юношей гордости за Вооруженные Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах нашей страны, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества;
- воспитание патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооруженным Силам;
- изучение юношами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях ОБЖ в образовательных учреждениях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу;
- знакомство с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнение практических стрельб и автомата Калашникова;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.



Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, учебно-тематическим планом и распорядком дня.

В зависимости от тематики проводимого занятия организуются места для их проведения:

- полевые условия - для занятий по тактической подготовке, огневой подготовке;
- учебные классы - для изучения устройства автомата Калашникова, Уставов ВС и т.д.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или специально подготовленной площадке. На стрельбище проходят практические стрельбы боевыми патронами из автомата Калашникова. Одним из мероприятий по отработке практических умений и навыков является действия учащихся по «тревоге», с выдвиганием личного состава сборов в район «боевых действий». Учащиеся совершают 6 километровый марш - бросок. Комплексно совершенствуются умения и навыки строевой, физической, тактической подготовки и ГО.

В целях развития и совершенствования физических качеств, необходимых будущим защитникам Отечества на весь период сборов планируется спортивно - массовая работа с учащимися. Спортивно - массовые мероприятия на сборах проводятся с учащимися согласно распорядка дня и плана проведения. Руководитель организует и принимает зачеты у личного состава сборов, заносит результаты в протокол. По результатам зачетов выставляется итоговая оценка по физической подготовке на сборах каждому ученику. Победители в личном зачете награждаются грамотами и ценными



подарками.

Между взводами рот организуются и проводятся соревнования по спортивным играм каждый день учебно - полевых сборов. Военно-патриотическое воспитание предполагает мероприятия, на которых учащиеся получают информацию законодательной базы знаний о военной службе. Встреча с военнослужащими, ветеранами, воинами-интернационалистами, обобщение исторического опыта и современности - заставляют задуматься молодое поколение о важности защиты своего Отечества, необходимости службы в армии. Все мероприятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, конкурсов и викторин, практических занятий. Последний день занятий учебных сборов заканчивается сдачей имущества, праздничным обедом и подведением итогов. Все получают грамоты. Всем учащимся прошедшим учебные сборы в школьном журнале по предмету ОБЖ выставляется оценка, полученная на сборах.

Достигнутые результаты:

Военные учебные сборы проводятся в течение 22 лет. С 1999 г по 2005 год в полевых условиях на базе бывшего пионерского лагеря «Орленок», после 2005 года – на базе ДЮСШ. За указанный период учебную военную подготовку прошли более 1100 юношей призывного возраста. Организация учебных военных сборов в 2016 году была положительно отмечена военным комиссаром г. Бодайбо, Бодайбинского и Мамско-Чуйского районов.

Обеспечение безопасности

В муниципальном бюджете в рамках долгосрочной целевой программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский района на 2019-2024 годы» предусмотрены средства на финансирование мер по обеспечению безопасности образовательных организаций. Средства направляются на обеспечение следующих мер пожарной безопасности: оборудование (дооборудование) всех образовательных организаций автоматическими средствами извещения о пожаре и автоматической передачи сигнала на пульт подразделения пожарной охраны и поддержание их в рабочем состоянии, на обработку крыш кирпичных зданий огнезащитным составом. Обеспечение образовательных организаций первичными средствами пожаротушения. Во всех 10-ти образовательных организациях района обязательные требования Технического регламента выполнены.

В 2019 г. запланировано 2121,2тыс. рублей, исполнено 2096,7 тыс. рублей, отклонение 10%. В 2020 году (6 мес.) на обеспечение безопасности образовательных организаций запланировано – 2638,1 тыс.руб освоено 1589,6тыс. рублей, отклонение от плановой суммы 60%. В 2021 году запланировано 2214,4тыс. рублей освоено 2109,8тыс. рублей. Как видно из приведенных цифр, на протяжении ряда лет наблюдается систематический дефицит финансирования образовательных учреждений на обеспечение мер безопасности. Тем не менее, Управлением образования, руководителями ОО, администрацией района были приняты совместные меры по обеспечению антитеррористической и противопожарной защищенности образовательных организаций:

1. Наружное видеонаблюдение.

Наружное видеонаблюдение установлено во всех ОО, видеокамеры расположены по периметру зданий, в зону видимости попадают все имеющиеся входы/выходы. Проблемы: необходима модернизация систем наружного видеонаблюдения, т.к. оборудование было установлено в 2012 г, а именно, замена камер видеонаблюдения, увеличение количества камер видеонаблюдения во всех образовательных организациях, приобретение электронных носителей для хранения видеозаписей.

2. Наличие системы громкоговорящей связи и оповещения о пожаре – СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией) оборудованы все ОО. АПС оборудованы все ОО, в

результате проверок надзорными органами не выявлены нарушения по содержанию путей эвакуации, внутренних пожарных водопроводов.

3. Канал передачи тревожных сообщений в органы полиции подразделение «Росгвардия»: все образовательные организации оборудованы КТС (кнопка тревожных сообщений) в соответствии с требованиями законодательства.

4. Канал передачи на пульт ПЧ сигнала о возгорании:

АПС всех образовательных организаций подключены к пульту пожарной части п. Мама, организация-подрядчик Бодайбинское РО «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество».

5. Ограждение и наружное освещение территорий образовательных организаций

Наружное освещение (прожекторы) и локальное освещение над входами в здания имеется во всех образовательных организациях.

Все школы имеют ограждение по периметру, но в некоторых образовательных организациях носит ограждение носит символический характер и не исполняет прямого назначения. Проблемы: необходимые средства на установку соответствующего требованиям ограждения, только для МКОУ «Мамская СОШ» более 1,5 млн.руб. В МБ средств нет.

6. Организация контрольно-пропускного режима не соответствует требованиям антитеррористической защиты (ГОСТ Р 58485-2019), т.к. организована персоналом образовательных организаций. На территории района нет частных охранных организаций и подразделений ведомственной охраны. Необходимы финансовые средства (по примерным расчетам более 5 млн.руб.) на организацию пропускного режима в образовательные организации. На данный момент бюджет Мамско-Чуйского района не может обеспечить расходы на выполнение всех требований к организации пропускного режима, поэтому в образовательных организациях приняты меры компенсирующего характера, а именно, изданы распорядительные приказы по организации пропускного режима и условий допуска в образовательные организации посторонних лиц.

7. Паспорт АТЗ зданий образовательной организации

В рамках организации работы по исполнению Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" всем образовательным организациям присвоены категории. На отчетную дату паспорта антитеррористической защищенности объектов согласованы и утверждены в соответствующих структурах.

Обеспечение безопасности подразумевает и хорошее состояние зданий. Однако, капитального ремонта требуют две школы из 4-х. Это МКОУ «Мамская СОШ» расположена в п. Мама. Школа построена в 1982 году, проектная мощность 1200 человек. Здание кирпичное, четырехэтажное, состояние удовлетворительное. Имеется 2 спортивных зала, столовая, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. В 2016 году произведен капитальный ремонт кровли. Требуется капитальный ремонт отопительной системы, замена окон, покрытие полов линолеумом для устранения щелей. В 2018 году получена положительная экспертиза проектно-сметной документации (ПСД) стоимостью 562 922,25руб. на капитальный ремонт школы – сумма сметного расчета 92723,51 тыс.руб. школа внесена в областной рейтинг по капитальному ремонту на 2023 г.

МКОУ «Луговская СОШ» расположена в п.Луговский на расстоянии 36 км от п. Мама. Школа построена в 1958 году. Здание деревянное, двухэтажное (правое крыло двухэтажное соединено с левым одноэтажным крылом школы переходом). Проектная мощность - 360 чел. В школе все виды благоустройства. Требуется капитальный ремонт. В 2018 году изготовлена проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 397669 руб. на

капитальный ремонт школы на сумму **15384,0** тыс.руб. Школа внесена в рейтинг по капитальному ремонту в МО Иркутской области на 2022 г. По состоянию на отчетную дату за счет средств муниципального бюджета заменена кровля всего здания школы.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

города и поселки городского типа: 0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

города и поселки городского типа: 50 %

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на 20 сентября 2021 г. на территории района 5,35% (в 2020 г 4,8%) от общего количества детей от 0 до 18 лет или 33 ребенка школьного возраста охвачены коррекционно-развивающим обучением, из них 31 ребенок с интеллектуальными нарушениями, из них 9 человек с умеренной умственной отсталостью. Из 33-х человек 11 человек это дети-инвалиды (без учета детей-инвалидов с соматическими заболеваниями).

Среди детей-инвалидов:

- с нарушениями слуха 1 чел.;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1 человек (выбыл в течение года);
- с умеренной степенью умственной отсталости 9 человек.

На начало учебного года на дому обучалось четверо детей, один инвалид по слуху – МКОУ «Мамская СОШ», 3 ученика МКОУ «Мамская СОШ» не из категории дети-инвалиды. По общеобразовательным программам в рамках инклюзивного образования обучались 2 ребенка-инвалида с соматическими заболеваниями (1 – МКОУ «Мамская СОШ», 1 – МКОУ «Витимская СОШ»).

По адаптивным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта легкой и умеренной степени (21 человека) организовано обучение в специальных коррекционных классах в МКОУ «Мамская СОШ» (1-4 и 5-9 классы). Дети с умеренной степенью умственной отсталости (9 человек) обучаются отдельно. Для них организована группа продленного дня с 3-х разовым питанием из расчета 132 рубля в день для детей 7 – 10 лет, 153 рубля в день для детей 11 – 18 лет. В общеобразовательных классах МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Мусковитская СОШ» по АООП обучается три ребенка с ОВЗ. Дистанционная форма обучения не применялась. С обучающимися указанной категории детей ведется внеурочная работа, в том числе по вовлечению детей в творческую и спортивную деятельность. Ежегодно проводится спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ, творческие фестивали, конкурсы, обучающиеся с ОВЗ ежегодно участвуют в фестивале «Байкальская звезда», активное участие обучающиеся с ОВЗ принимают в ежегодном фестивале «Сияние России».

В 2021г. завершили 9-летнее обучение и получили свидетельство об обучении 3 ученика МКОУ «Мамская СОШ» и 1 ученик МКОУ «Мусковитская СОШ».

С детьми в школах района работают узкие специалисты: педагоги-психологи во всех общеобразовательных организациях, социальные педагоги во всех общеобразовательных организациях (все специалисты не по основному образованию), учитель-логопед в МКОУ

«Мамская СОШ». С детьми с ОВЗ в школах работают 3 фельдшера ФАП по договорам и в МКОУ «Мамская СОШ» 1 медицинский работник от ОГУЗ «ЦРБ п. Мама».

Не в полной мере обеспечен район специалистами узкой направленности: отсутствует учитель-дефектолог, детский психиатр. Для проведения ПМПК приглашаются специалисты из областного центра г. Иркутск.

В 2020 г. две школы подверглись процедуре независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг это МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ»

Замечания:

помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проёмы;
- специальными креслами-колясками

- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика

(тифлосурдопереводчика)

- помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организациях составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (дата утверждения 18.02.2021) срок реализации 2021-2023 гг. На отчетную дату замечания не устранены из-за проблем с финансированием, а также из-за строительных особенностей зданий школ.

В 2021 г. школы не проходили процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций по показателям, характеризующим комфортность условий, созданных в образовательной организации.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 10,5%

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения из бюджетов всех уровней, в 2021 году составил 334,0 тыс. рублей в год на одного обучающегося. Увеличение в сравнении с 2020 годом на 64,03 тыс. руб. произошло за счет увеличения заработной платы педагогического персонала, увеличением стоимости коммунальных услуг и основных средств. В 2020 году на одного учащегося приходилось 269,97 тыс.руб., в 2019г. - 273,66 тыс.руб.. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2021 г 0,56%, в 2020 г. 0,6%, т.е. почти не изменился (в 2019 году составил 2,4% за счет вносимой родительской платы за питание школьников, в 2018 году составил 1,1% за счет

вносимой родительской платы за питание школьников, в 2017 году показатель был равен 0%), снижение объясняется организацией горячего питания в 1-4 классах за счет средств ФБ.

Содержание 1 обучающегося в общеобразовательных учреждениях района в 2019 году
Таблица 15

№ п/п	Наименование МОУ	Сумма затрат за 2019год	Кол-во обучающихся	Содержание 1 обучающегося в месяц (тыс. руб.)
1	МКОУ "Мамская СОШ"	69441,05	435	13,3
2	МКОУ "Витимская СОШ"	26293,9	30	73,9
3	МКОУ "Мусковитская СОШ"	15274,1	12	109,1
4	МКОУ "Луговская СОШ"	20881,1	32	54,4
	Итого	131890,2	508	21,7

Содержание 1 обучающегося в общеобразовательных учреждениях района в 2020 году
Таблица 16

№ п/п	Наименование МОУ	Сумма затрат за 2020год (по отчету ОО-2)	Кол-во обучающихся (по отчету ОО-2)	Содержание 1 обучающегося в месяц (тыс. руб.)
1	МКОУ "Мамская СОШ"	65321,1	403	13,5
2	МКОУ "Витимская СОШ"	18775,0	28	55,9
3	МКОУ "Мусковитская СОШ"	14107,6	10	117,6
4	МКОУ "Луговская СОШ"	27874,0	26	89,3
	Итого	126077,7	467	22,5

Содержание 1 обучающегося в общеобразовательных учреждениях района в 2021 году

Таблица 17

№п/п	Наименование МОУ	Сумма затрат за 2021год (по отчету ОО-2)	кол-во обучающихся (по отчету ОО-2)	Содержание 1 обучающегося в месяц (тыс. руб.)
1	МКОУ "Мамская СОШ"	78667,7	383	17,12
2	МКОУ "Витимская СОШ"	25977,2	26	83,26
3	МКОУ "Мусковитская СОШ"	14030,1	7	167,03

4	МКОУ "Луговская СОШ"	17932,7	28	53,37
Итого		136607,7	444	25,63

Как указывалось ранее, бюджет района высокодотационный (97%), содержание образовательных организаций обеспечивает муниципальный бюджет. Т.к. численность детей из года в год снижается, а сократить площади образовательных организаций Луговской СОШ, Витимской СОШ, (26 человек на 3000 м²), Мусковитской СОШ (6человек на 756 м²) не представляется возможным из-за отсутствия подходящих зданий меньших площадей, затраты на содержание 1 учащегося увеличиваются и являются достаточно высокими и обременительными для МБ. Таблицы 15,16,17. Содержание 1 обучающегося в месяц в 2020г. составила 22,5 тыс.руб., в 2019 г. 21,7тыс.руб. (увеличение на 0,8 тыс.руб.) - это эл.энергия, коммунальные услуги (самая большая статья расходов 13 883.0 тыс.руб. в 2020 г.), связь, обеспечение мер пожарной и антитеррористической безопасности, соблюдение санитарных противоэпидемиологических требований в условиях пандемии, финансирование муниципальных мероприятий. На текущий ремонт школ при подготовке к новому учебному году из МБ было выделено 159360,0 руб., т.е. на каждую школу 39840,0руб.

Субвенция на учебные расходы только в Мамской СОШ имеет значительный размер, в остальных 3-х школах этой суммы едва хватает на оплату услуг Интернета и покупку учебников. Кроме того, из-за транспортной схемы (пассажирский самолет, автомобильный транспорт от Иркутска и паром в летнее время от п. Мамакан, Бодайбинского района)¹ доставки любых товаров и оборудования в район, стоимость доставки практически равна стоимости товара и материалов. Из-за неблагоприятных социально-экономических условий в районе ситуация с финансированием образовательных учреждений ухудшается из года в год, но не смотря на дефицитный бюджет необходимое оборудование частично приобретается как из средств РБ, так и за счет средств МБ, так в разрезе общеобразовательных школ закуплено следующее оборудование:

6. МКОУ «Луговская СОШ»: гигрометр 450,0руб., огнетушители (24шт) 26400руб., учебники (111шт) на сумму 42877, 5 руб., прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Цебер» 11154,0руб., 37153,6руб., стремянка 3900руб., стол металлический производственный 5310руб.
7. МКОУ «Мамская СОШ»: сотовый телефон 1920руб., рециркулятор (10шт) 155500руб., эра лампа бактерицидная 4000руб., учебники 1256шт. на общую сумму 545125,88руб., ноутбук 59999руб., водонагреватель 10010руб., жесткий диск 5499руб., водонагреватель 12000руб., стремянка 3850руб., шуруповерт 6400руб., проектор(2шт)97598руб., принтер 97598руб., мышь(11шт)6589руб., ноутбук (9шт)396990руб., МФУ 20559руб., принтер 8699руб., тепловая завеса 9000руб.
8. МКОУ «Витимская СОШ»: сотовый телефон 960руб., тепловая завеса (2шт) 9200руб., огнетушитель (44шт) 48900руб., вытяжка 3850руб., стеллаж для кухонной посуды 31300руб., ванна моечная трехсекционная 85800руб., прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Цебер» 11154,0руб., учебники 101шт на сумму 47613,81руб.;
9. МКОУ «Мусковитская СОШ» сотовый телефон 960рублей, wi-fi роутер (2шт)3178руб., огнетушитель(5шт)5500руб, учебники (22шт)10662,3руб.

Примеры успешных практик: МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» 666801, Иркутская обл., Мамско-Чуйский р-н, п. Луговский, ул. Школьная, 26
Наименование практики: выращивание овощей на пришкольном участке для нужд образовательной организации

¹ Вводная часть. Образовательный контекст

Цели/задачи: обеспечение школьной столовой овощами собственного производства, обеспечение в питании школьников наличие свежих овощей, экономия бюджетных средств на приобретении свежих овощей у населения.

Масштаб и география охвата: пришкольный участок (плодоовощной огород) на территории школы. Участники: работники школы, обучающиеся.

Сроки реализации: 1966г.- по настоящее время

Краткое описание:

В МКОУ «Луговская СОШ» сохранили и успешно используют пришкольный участок для улучшения питания обучающихся, эстетического оформления территории школы и детского сада «Солнышко», трудового воспитания обучающихся, а также экономии бюджетных средств (ежегодно это порядка 50 тыс. руб.).

В апреле - мае месяце администрация школы предлагает классным руководителям с обучающимися школы вырастить рассаду для школьного огорода и цветника. Каждый класс получает задание на выращивание рассады огурцов и помидоров в количестве 10 шт., а также конкретных цветов, которые планируются высадить в цветниках.

На пришкольном участке имеются 2 теплицы для огурцов, грядки для корнеплодов, 3 парника для помидоров, поле под картофель, общая площадь пришкольного участка 6 соток. Ребята с трудовой бригады осенью заготавливают землю для рассады овощей и цветов. В марте ребята с трудовой бригады закидывают марте снег в теплицы. Население поселка оказывает помощь в приобретении удобрений. Учителя школы - семенным картофелем. С 1 июня начинается работа по высадке рассады, посева овощей и посадки картофеля. Занимаются этим технические работники, педагоги школы и школьники. В течение всего лета работающие учителя ухаживают за огородом. В мае в теплице высаживают редис для летнего оздоровительного лагеря и детского сада, на рассаду - свеклу, цветы, капусту. В летний период с июля месяца огурцы идут на питание детей в детский сад и летний оздоровительный лагерь, в сентябре свежие огурцы и помидоры как добавка ко вторым блюдам



для питания детей в школе.

В сентябре месяце на уроках технологии, под руководством учителя, ученики 5-10 классов собирают урожай и очищают участок от ботвы. Для улучшения состояния почвы и создания воздушной подушки для растений собирают опавшую листву и закладывают в парники и грядки.

Часть выращенных овощей используется в свежем виде для питания детей в школьной столовой, часть закладывается на хранение и используется в зимнее время, часть овощей консервируется.

Достигнутые результаты: Объемы выращенных в 2021 году овощей с указанием стоимости по ценам, установленным для закупа у населения Мамско-Чуйского района, приведены в таблице 19.

Таблица 18

Наименование продукции	Масса, кг	Стоимость, руб.
картофель	360	36000
свекла	14	1400
морковь	30	3300

огурцы	60	7200
Помидоры	32	3200
Капуста	30	2850
Итого:		53950

Контактное лицо: и.о.директора школы Попова Мария Владимировна

Телефон: 89025490264

Почта: lugovka07@mail.ru

Выводы

На основе проведённого анализа развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в Мамско-Чуйском районе следует отметить положительные моменты:

1. 100% детей от 7 до 18 лет охвачены всеми уровнями образования;
2. Обучение во всех ОО осуществляется в одну смену с соблюдением гигиенических требований в соответствии с СанПиН, в том числе и в условиях пандемии;
3. Сайты образовательных организаций приведены в соответствие с требованиями;
4. Все школы обеспечены выходом в Интернет со скоростью от 2 до 5Мбит/с;
5. Реализуются АООП для детей с ОВЗ;
6. Выполняются нормы пожарной безопасности;
7. Организована работа по развитию творческих способностей и талантов обучающихся;
8. Повысились и стабилизировались показатели сдачи ЕГЭ по району, по ряду предметов средний балл выше областного балла;
9. Улучшилось материально-техническое обеспечение школ, не смотря на дефицитный бюджет района;

Выявленные проблемы:

1. Снижение контингента обучающихся в связи с оттоком населения из района, а это увеличивает стоимость содержания 1 учащегося в год;
2. Недостаток квалифицированных кадров.
3. Снизилось число педагогов, прошедших аттестацию на первую категорию;
4. Уменьшилось число педагогов с высшим образованием в силу естественных причин;
5. Наблюдается старение работников, через пять лет возможен дефицит кадров;
6. Неблагоприятные социально-экономические условия в районе отрицательно сказываются на финансировании образовательных учреждений.
7. Ограниченные возможности участия обучающихся и педагогов в мероприятиях за пределами района из-за труднодоступности и отсутствием должного финансирования;
8. Ограниченное финансирование из средств местного бюджета общеобразовательных организаций.
9. Общеобразовательные школы и территория, прилегающая к зданиям организаций, не оснащены техническими средствами доступности для инвалидов.

Задачи на 2022 год:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов общего образования;
2. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения;

3. Продолжение работы по развитию творческих способностей детей через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
4. Активизация воспитательной работы с детьми.
5. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
6. Обеспечение безопасности образовательных организаций
7. Организация капитального ремонта 1-й школы;
8. Привлечение узких профильных специалистов логопедов, психологов.
9. Сохранение и поддержка муниципальных мероприятий.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

В учреждениях дополнительного образования занимаются дети от 5 до 18 лет. Все занятия по программам дополнительного образования бесплатные, кроме музыкальной школы. Охват дополнительным образованием составляет 73%. Обучение ведется на родном русском языке. Как уже отмечалось в вводной части отчета, учреждения дополнительного образования есть только в районном центре п. Мама, следовательно, дети находятся не в равных условиях в части получения дополнительного образования. Кроме учреждений дополнительного образования дети от 5 до 18 лет посещают танцевальные и вокальные объединения на базе РДКЦ «Победа» п. Мама и поселковых клубов. Данные о количестве детей занятых в объединениях РДКЦ «Победа» не представлены в данном отчете, так как на сайте учреждения, в публичном докладе, в итоговых отчетах нет данной информации.

Охват детей Мамско - Чуйского района дополнительными образовательными программами (списочный состав) по данным федерального статистического отчета по форме 1-ДО за 2021 год.

Таблица 19

Учреждения дополнительного образования	2019 год	2020 год	2021 год
МКОУ ДО «ДЮСШ»	350	324	256
МКУ ДО «РДДТ»	334	340	171
МКОУ ДО «ДМШ п. Мама»	89	89	81
Всего	783	753	508

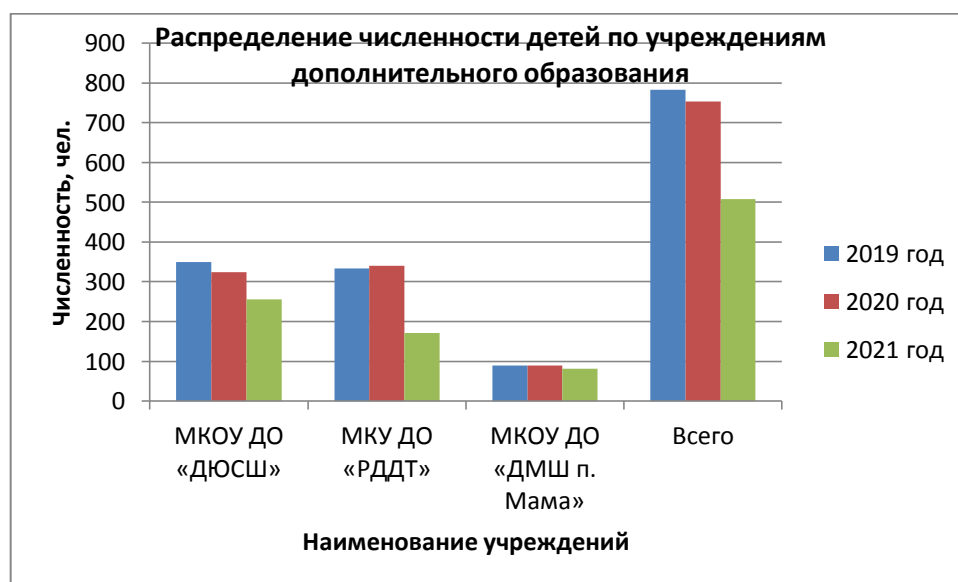


Рисунок 22 Динамика изменения численности детей по учреждениям дополнительного образования за три года

По данным, представленным в таблице 19 и рис.22, видно, что контингент ДЮСШ уменьшился с 324 до 256 человек разового охвата (на 20%), а в РДДТ контингент учащихся уменьшился с 340 до 171 человек разового охвата (на 50 %) (источник информации – форма ФС 1-ДО за 2021 год). Причина высокого отклонения, возможно, в некорректных данных о контингенте, снижении численности детей по району, а также снижения интереса детей к предлагаемым программам дополнительного образования

Большой процент детей посещает два и более объединения, поэтому разовый охват (508чел.) меньше, чем списочный (620 детей).

Численность детей занимающихся в объединениях дополнительного образования
Таблица 20

ОО	Число объединений	Из них объединений на базе ОО	Численность занимающихся в объединениях	На базе ОО	Дети до 5 лет	Дети 5-9 лет	Дети 10-14 лет	Дети 15-17 лет
2018 год								
ДЮСШ	6	2	308	24	0	157	79	72
РДДТ	16	3	474	113	15	214	170	75
2019 год								
ДЮСШ	6	2	350	24	0	135	161	54
РДДТ	16	3	334	15	0	126	147	61
2020 год								
ДЮСШ	6	0	324	0	0	118	165	41
РДДТ	16	3	340	48	0	140	157	43
2021 год								
ДЮСШ	6	0	256	0	0	79	133	44
РДДТ	13	3	171	64		86	60	25

Численность в объединениях спортивного направления продолжает уменьшаться: в 2019 году составляла 464чел., в 2020 году 441чел. (сокращение составило 5%), в 2021 г. -314 чел. (сокращение составило 28%).

Численность детей в объединениях художественного творчества в 2020 году увеличилась и составила 252 человека, в 2019 – 168 (рост составил 33%), в 2021 г. 245 чел. (с музыкальной школой) сокращение составило 2,7%.

Сокращается численность обучающихся в туристско – краеведческой направленности на протяжении трех лет: 2019 г - 33чел., 2020 г – 22чел., 2021 г- 19 чел.

Наблюдается сокращение количества обучающихся в других направлениях (с 86 до 65) по причине перехода в другие объединения или не востребованности предлагаемых программ. Сокращение составило более 32%.

Среди наиболее часто указываемых причин ухода детей из объединений Дома творчества: большая загруженность в школе и отсутствие свободного времени, переход в другое объединение, не интересные для детей программы.

В МКОУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа» обучаются по дополнительным спортивным программам: волейбол, футбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, легкая атлетика. Из общей численности обучающихся (296 чел.) занимаются в двух и более объединениях 40 человек.

В 2021 году в ДЮСШ создано 25 спортивных групп, из них спортивно - оздоровительных групп - 11, групп начальной спортивной подготовки - 14. Дети могут посещать отделения ДЮСШ в вечернее время, в зимнее время работает лыжная база, услугами которой пользуется население п. Мама.

В МКУДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» реализовывались следующие направления дополнительного образования общей численностью охвата в среднем 243 человека (из них в двух и более объединениях - 72 человека):

- туристско–краеведческое,
- спортивное (шахматы и хоккей),
- художественного творчества.

В туристско-краеведческих объединениях занимались 19 человек, в спортивных (шахматы и хоккей) – 58 человек, художественного творчества (хореография, вокал, рукоделие, палитра) 164 человека, другие виды деятельности 2 человека.

Численность детей, получающих дополнительное образование в общеобразовательных организациях (хоккей и «Мягкая игрушка») – 97 человек в 2021г, в 2020г. – 48 человек.

Стоит отметить, что в МКОУ «Мамская СОШ», имеющей лицензию на право ведения деятельности по дополнительному образованию детей, существует хоккейная команда.

Примеры успешных практик

Название успешной практики: Хоккейная команда МКОУ «Мамская СОШ»

Цель:

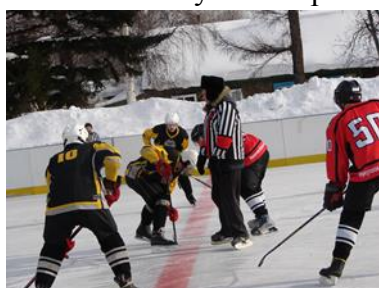
- стимулирование интереса к хоккею;
- приобщение детей к спорту, к здоровому образу жизни;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей

Масштаб и география охвата: В хоккей играют мальчики и юноши 4-х по 11-х классов из Мамской СОШ.



Сроки реализации: с 2005 года по настоящее время
История команды по хоккею с шайбой Мамской СОШ ведет свое начало с 2005 г., когда учитель истории, энтузиаст Шумарин Александр Викторович на базе школы организовал детскую хоккейную команду. Свой жизненный путь она начинала исключительно на энтузиазме и личной энергии Александра Викторовича, изредка получая незначительную помощь от муниципальных властей. Команда имеет

профессиональную хоккейную амуницию, коньки, клюшки, все это предоставляется детям бесплатно. При помощи городского поселения п. Мама построен хоккейный корт размером поля 30*60м, организовано освещение корта в вечернее время. Обслуживание корта (очистка от снега, заливка льда) производится участниками команды, под руководством тренера. Ежегодно проводится 6-8 турниров как внутришкольных, так и межмуниципальных с выездом в п. Мамакан Бодайбинского района или приглашением команды из п. Мамакан, наиболее значимые «Кубок открытия», «Кубок главы городского поселения», «Кубок закрытия».



За 17 сезонов существования команды, через нее прошли более 200 чел. подростков и молодежи. Многим из них присвоены взрослые спортивные разряды по хоккею с шайбой, и они продолжают играть в полупрофессиональных командах. Проблемой является отсутствие финансирования на выезд команды для участия в соревнованиях областного уровня.

Контактное лицо: Шумарин Александр Викторович

Телефон: 8(39569)21391

Почта: mamaschool@mail.ru

Численность детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих дополнительные образовательные услуги 11 человек, детей с ОВЗ – 12 человек (умственная отсталость), получают дополнительное образование в МКУ ДО «РДДТ» и в музыкальной школе.

В учреждениях дополнительного образования не реализуются программы технического направления по причине отсутствия материальной базы и педагогов дополнительного образования по естественнонаучному направлению.

Число обучающихся в учреждениях дополнительного образования в возрасте от 5 до 9 лет уменьшилось с 258 до 165чел, т.е. за три года в 1,58 раза, а численность детей от 10 до 14 лет уменьшилась в 1,6 раза за три года (с 308 до 193). Число обучающихся от 15 до 17 лет

уменьшилось за три года в 1,6 раза (со 115 до 69 чел). Дети до 5 лет не числятся в объединениях дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

В 2021 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 18 человек, в том числе 5 внешних совместителей.

В 2020 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляла 20 человек, в том числе 7 внешних совместителей.

Из формы ФСН 1-ДО следует, что в период с 2019 по 2020 г. в организациях дополнительного образования сокращается общая численность сотрудников (с 38 человек до 36). При этом численность непосредственно педагогических работников — с 20 человек (2020 г.) до 18 человек (2021 г.). В МКУ ДО «ДЮСШ» тренеры-преподаватели численностью 8 человек, педагоги дополнительного образования численностью 10 человек. Педагоги-организаторы, социальные педагоги, методисты, в штате организаций дополнительного образования отсутствуют. Надо отметить, что в учреждениях дополнительного образования более 60% педагогов имеют высшее образование, из диаграммы видно уменьшение числа педагогов с высшим образованием и увеличением числа педагогов со средним образованием в 2021 года, причина – увольнение педагогов, в связи с выходом на пенсию. Рис.23

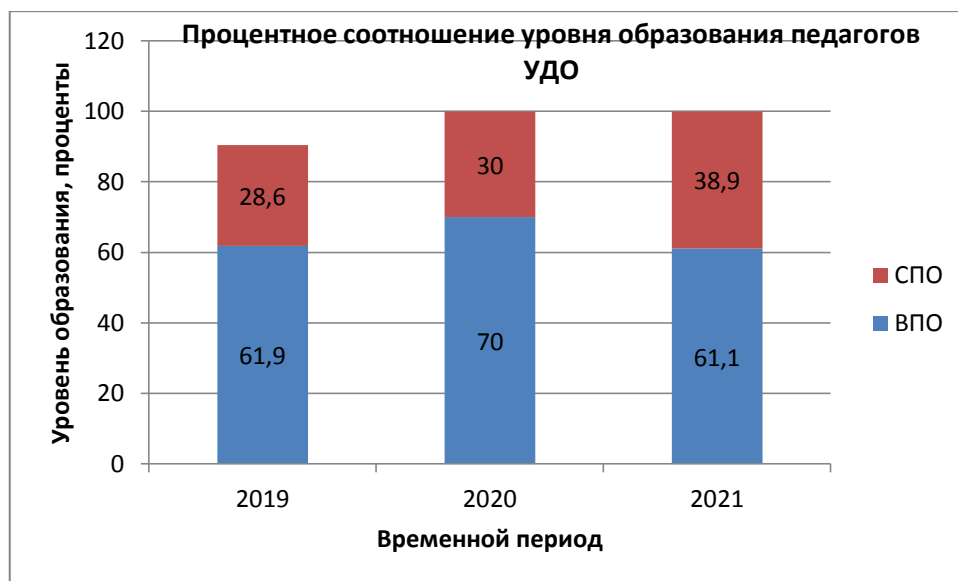


Рисунок 23 Процентное соотношение по уровню образования педагогов дополнительного образования за три года

Большинство педагогических работников по данным формы ФСН 1-ДО за 2021 год, находятся в возрасте от 35 лет до 55 лет (38,8%) и старше от 55 до 65 лет (27,7%). Менее всего сотрудников в возрасте моложе 25 лет — 2 человека или 10% (по 1 работнику в каждом учреждении дополнительного образования). В возрасте 25-35 лет находятся 4 педагогических работника.

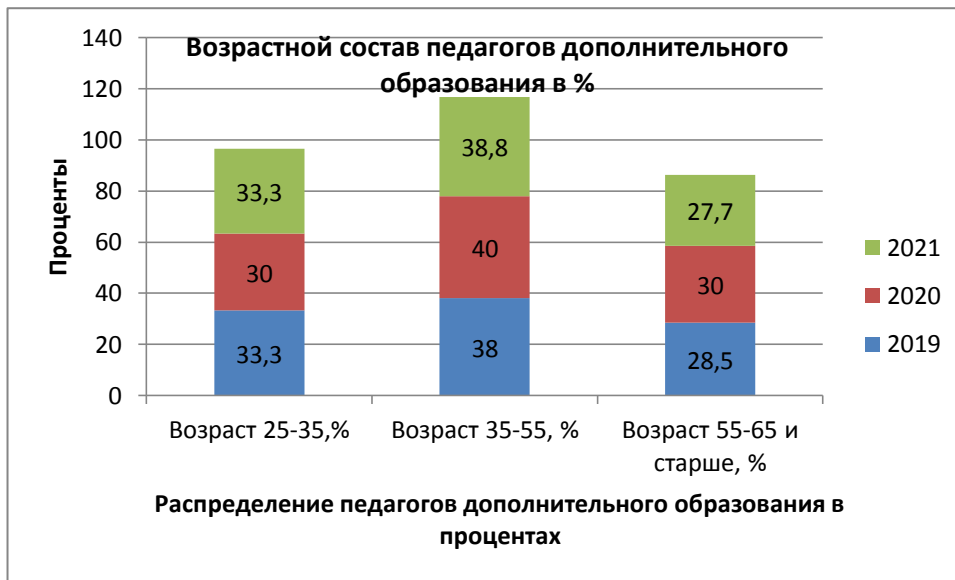


Рисунок 24 Возрастной состав педагогов дополнительного образования в динамике за три года

Из рис.24 видно преобладание возрастной категории 35-55 лет, из данных рис.25 преобладание педагогов со стажем более 20 и более лет, что говорит о старении коллектива, как и по остальным учреждениям образования.

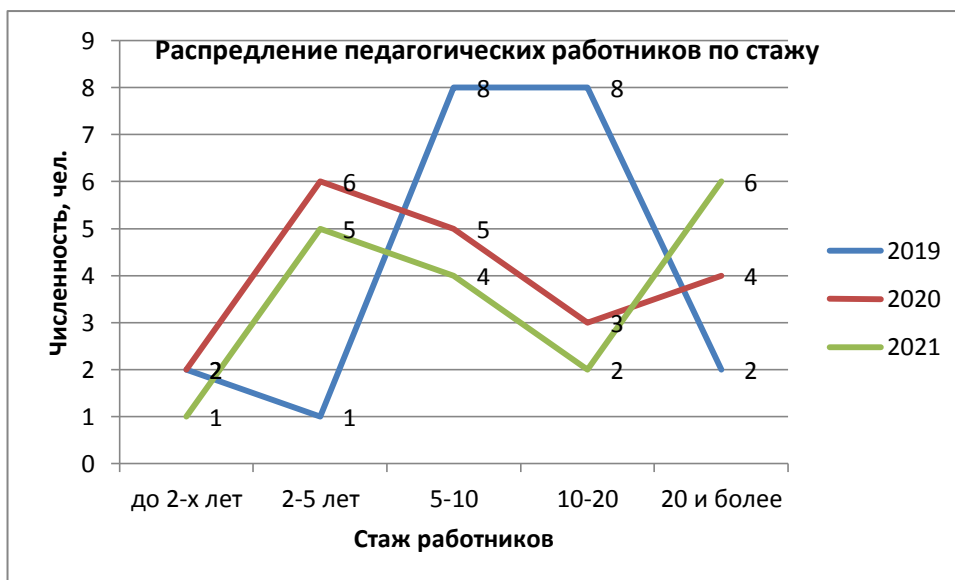


Рисунок 25 Распределение работников дополнительного образования по стажу в сравнении за три года

В 2020 году в МКОУ ДО «ДЮСШ» прошли повышение квалификации 6 работников (включая непосредственно педагогический и административный персонал), что составляет 40%. В 2021 году 5 человек, что составляет 55,5%. . В МКУ ДО РДДТ прошли повышение квалификации 3 человека в 2021 году, 3 человек в 2020 году и 1 человек в 2019 году. В связи с удаленностью района и отсутствием финансирования, а также в условиях пандемии курсы повышения квалификации и переподготовку проходили дистанционно.

Согласно данным формы ФСН 1-ДО в УДО в 2021 г 1 педагог с первой категорией (5,5%), в 2020 году было 3 педагога с первой категорией (20%), в 2019 году было 5 педагогов имеющих первую категорию (23%), т.е. наблюдается снижение уровня квалификации

педагогических работников. Педагоги высшей категории отсутствуют.

Участие в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности педагоги дополнительного образования в 2021 г. не принимали.

Административно-управленческий персонал учреждений дополнительного образования состоит из 2 директоров и заместителя директора ДЮСШ (внешний совместитель) на 0,5 ставки, которые имеют высшее образование. В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности раз в три года и установление выплат стимулирующего характера по результатам работы за квартал на основании отчета, предоставляемого руководителем на рассмотрение муниципальной комиссии.

Сеть образовательных организаций

По состоянию на 1 января 2021 г. и по сравнению в 2020 г. сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась.

Дополнительное образование детей в районе предоставляется 3-мя муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей расположенными в районном центре п. Мама:

- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско-Чуйский Дом детского творчества» (далее - МКУ ДО «РДДТ»),
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - МКОУ ДО «ДЮСШ»),
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-музыкальная школа п. Мама» (далее - МКОУ ДО «ДМШ п. Мама») относится к сфере культуры.
- С детьми дошкольного возраста работают в МКУ ДО «РДДТ» и МКОУ ДО «ДМШ п. Мама», а также МКУ РКДЦ «Победа» в п. Мама.

В 2021 году в Мамско-Чуйском районе услугами дополнительного образования было охвачено 483 человека (разовый охват) (в 2020 г. 753 чел.) в трех муниципальных учреждениях дополнительного образования: МКУ ДО «РДДТ», МКОУ ДО «ДЮСШ», МКОУ ДО «ДМШ п. Мама» (сфера культуры), а также МКУ РКДЦ «Победа» в п. Мама (сфера культуры). Все учреждения дополнительного образования имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

На территориях п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский, п. Колотовка организаций дополнительного образования спортивной направленности нет, но имеются учреждения культуры (поселковые клубы), где дети могут реализовать свои творческие способности. Как компенсирующие меры используются кружки и спортивные секции в школах для дополнительного образования детей. Частные организации дополнительного образования на территории района не зарегистрированы.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе одно образовательное учреждение дополнительного образования и территория, прилегающая к зданиям организаций, частично оснащено техническими средствами доступности для инвалидов – это ДЮСШ п. Мама. В 2019 г. оба учреждения, ДЮСШ и РДДТ, подверглись процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе

удовлетворенность получателей образовательных услуг (указанной категории получателей услуг нет, данные опроса отсутствуют).

Замечания, полученные в ходе оценки:

3. оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:
 - 3.1.оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
 - 3.2.наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
 - 3.3.специальными креслами-колясками;
 - 3.4.специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.
4. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:
 - 4.1.дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
 - 4.2.дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - 4.3.предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
 - 4.4.наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организациях были составлены планы устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг с установленным сроком исполнения в ДЮСШ 31.12.2021 г. и РДДТ 1.09.2021 г. В ДЮСШ выполнены следующие требования:

- оборудование входных групп пандусами;
- выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- приобретение специального кресла-коляски.

Материально-техническое и информационное обеспечение

МКОУДОД "Мамско-Чуйский РДДТ" располагается в одноэтажном деревянном, приспособленном здании 1963 года постройки. Зданию требуется капитальный ремонт.

МКОУДО "ДЮСШ" располагается в одноэтажном деревянном, приспособленном здании 1963 года постройки. Зданию требуется капитальный ремонт.

Показатель 4.8.2 Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%. ПСД на здания ОДО не изготавливалась. Провести ремонт из средств МБ не представляется возможным из-за глубоко дотационного бюджета (см. вводную часть отчета).

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет в 2018 году составляла 1,54 м², в 2019 г. 1,76 м², в 2020 г. – 1,82 м², в 2021 г – 2,38м². Увеличение площади произошло за счет уменьшения контингента.

- Обе организации дополнительного образования имеют все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию. Обеспечены рециркуляторами воздуха, бесконтактными термометрами.
- Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 50%. Образовательные организации дополнительного образования на 100% оснащены автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями, с выводом сигнала АПС на пульт пожарной части, речевыми оповещателями, «тревожной» кнопкой с передачей тревожного сообщения на подразделение Росгвардии.
- Число персональных компьютеров в 2021 году составляет 9 ед., из них 7 имеют доступ к сети «Интернет» и используются в учебных целях. Организации

дополнительного образования обеспечены доступом к сети «Интернет» спутниковый канал связи (ДЮСШ) и модем (РДДТ), скорость подключения до 5Мбит/с.

- В каждом УДО имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютер, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны, но оборудование не обновляется на протяжении 5 лет.
- Фонд книг достаточный, учебные и методические пособия в достаточном количестве, но постоянно требуется обновление. Библиотеки отсутствуют.
- На территории МКОУДО "ДЮСШ" установлены общеразвивающий спортивный комплекс и физкультурно-оздоровительный комплекс WordKraft, многофункциональные спортивные тренажеры, оборудована волейбольная площадка со специальным покрытием. Спортивное оборудование передано в пользование Мамским городским поселением.
- Каждое образовательное учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет. Сайты размещены на российских технических площадках, по структуре и содержанию в основном отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации. Проверка сайтов образовательных организаций на соответствие приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на наличие информации и формату представления информации проводилась на основании приказа начальника управления образования. Цель проверки: оказание руководителям образовательных организаций методической помощи в приведении сайтов в соответствие с требованиями. В результате муниципального контроля функционирования, наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций были выявлены нарушения в структуре сайтов, актуальности и наличии документов по разделам. По сайту каждой образовательной организации составлены подробные аналитические справки, даны методические рекомендации и установлены сроки устранения замечаний. Повторная проверка проведена в феврале 2021 г.

В 2021 году педагоги РДДТ организовали и провели массовые мероприятия с детьми в соответствии плана РДДТ и МКУ «УОД». Записи концертных программ размещались в соц.сетях, мессенджерах и на сайте Дома творчества. Источник информации сайт МКУ ДО «РДДТ»:

<http://рддт38.пф/> , <https://www.youtube.com/channel/UCIYLFAAVK8wdFvfiQMNUzrw>
(полные данные по мероприятиям представлены в Приложении №3)

Спортивная школа также организовывала массовые мероприятия. Источник информации официальный сайт: https://duschmama.irkutschool.ru/?section_id=3&page=3
(полные данные по мероприятиям представлены в Приложении № 4).

Учебные и внеучебные достижения

МКОУ ДО «ДЮСШ» осуществляла образовательную деятельность по 6 специализированным программам (по сроку реализации 2-3 года, 3 и более лет) спортивного направления: волейбол, баскетбол, футбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, легкая атлетика.

МКУ ДО «РДДТ» осуществлял образовательную деятельность по 15 общеразвивающим программам (по сроку реализации 1 год, 2-3 года, 3 и более лет) по направлению: спортивное (шахматы, хоккей), туристско-краеведческое (туристический клуб «Меридиан», краеведение «Подросток»), художественное (вокал, рукоделие, изобразительное искусство, театр моды, театр и дети, вокально-инструментальный ансамбль.), иные (юный журналист).

Учебными и внеучебными достижениями организаций дополнительного образования является результативное участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

Достижения УДОД Мамско - Чуйского района системы образования

Таблица 21

Уровень	Победители и призеры (чел)								
	РДДТ			ДЮСШ			Всего по двум учреждениям по годам		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
муниципальный	81	104	24	73	73	120	154	177	144
межрайонный	19	23	11	17	17	-	36	40	11
региональный	42	54	17	60	60	30	102	114	47
Всероссийский	-	2	-	-	-	-	-	2	-
Международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	142	183	52	150	150	150	109	333	202

В 2020 году количество победителей и призеров муниципального уровня в МКУ ДО «РДДТ» составило 104 призовых мест, а в 2021 году - 24. Количество победителей по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 23 %. В МКОУ ДО «ДЮСШ» в 2020 году количество победителей и призеров муниципального уровня составило 73 человек, а в 2021г. – 120 мест. Количество победителей по сравнению с 2020 годом увеличилось на 61%.

Важным направлением в работе МКУ «Мамско – Чуйский районный Дом детского творчества» является выявление талантливых детей и их поддержка на протяжении ряда лет. Ежегодно проводятся на муниципальном уровне конкурсные мероприятия «Живое слово», «Живая классика», «Фестиваль военно – патриотической песни и стихов».

Обучающиеся МКОУ «РДДТ» принимают участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на всероссийском уровне: всероссийская акция «Родные языки народов», всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге», всероссийская акция, видеоролик «Думай до, а не после...» (РДШ), литературно – музыкальный проект «Завтра была война», участие во всероссийском проекте «Большая перемена».

В МКУ ДО «ДЮСШ» на муниципальном уровне стали традиционными такие массовые мероприятия как: муниципальный конкурс-фестиваль «Танцы. Спорт. Здоровье» среди школьников в Мамско-Чуйском районе, муниципальный конкурс «Я люблю футбол!» среди школьников, «Мама, папа, Я - спортивная семья», спортивные соревнования «Лыжня России», «Международный день здоровья».

Примеры успешных практик: (МКУ ДО «РДДТ»)

Наименование практики: конкурс художественного чтения «Живое слово» и конкурсных чтцов «Живая классика».

Цели/задачи:

- повышение интереса к чтению у детей и подростков;
- расширение читательского кругозора детей;
- знакомство детей с современной детской и подростковой литературой;
- повышение уровня грамотности населения;
- поиск и поддержка талантливых детей.

Масштаб и география охвата: Участники: педагоги школ и дополнительного образования, обучающиеся 1-11 классы, обучающиеся дополнительного образования.

Сроки реализации: 2018 – 2021 уч. год.

Краткое описание:

Конкурсы проходят на базе МКУ ДО «РДДТ». В 2019 году охват детей составил 34 человека, в 2020 году - 25 человека, в 2021 г. - 28. С целью расширения читательского кругозора к участию в конкурсе художественного чтения «Живое слово» в номинации «Отечество славию, которое есть, но трижды - которое будет...» («Великой Победе посвящается...») были привлечены учащиеся начального звена.

Достигнутые результаты: победители муниципального этапа принимали участие в региональном этапе (в 2019 году - 2 человек, 2020 году - 3 человека, в 2021 году – 1 человек).

Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Примеры успешных практик: (МКОУ ДО «ДЮСШ»)

Наименование практики: конкурс-фестиваль «Спорт. Танцы. Здоровье».

Цели/задачи:

- создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся и спортивных знаний обучающихся школ района.
- содействовать реализации творческих способностей учащихся школ;
- увеличить двигательную активность и повысить уровень физического развития детей и подростков;
- формировать у девушек музыкальную и танцевальную культуру, активную жизненную позицию, позитивные жизненные установки (стремление к духовному и физическому совершенству, здоровому образу жизни);
- развивать коммуникативные навыки.

Масштаб и география охвата: Участники: педагоги, обучающиеся 5-11 классы.

Сроки реализации: 2018 - 2021 уч. год.

Краткое описание:

Мероприятие проходит на базе МКОУ ДО «ДЮСШ». Конкурс состоит из 4-х этапов: визитная карточка команды, утренняя зарядка под музыкальное сопровождение, современный танец (эстрадно-спортивный, брейк-данс, хип-хоп и др.), гимнастическая пирамида.

В 2019 году охват составил 8 команд (105 человек), в 2020 году - 9 команд (117 человек), в 2021 году – 3 команды (40 человек). Конкурс-фестиваль дает возможность педагогам по физической культуре показать инновационные формы воспитания по сохранению и укреплению здоровья, обменяться опытом, а учащимся показать свои результаты.

Достигнутые результаты: победители муниципального этапа составили в 2019 году - 3 команды, в 2020 году - 4 команды, в 2021 году 3– команды.

Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Контактное лицо: Мозер Марина Валерьевна

Телефон: 8(39569)21127

Почта: dusch2013@mail.ru

Примеры успешных практик: (МКОУ ДО «ДЮСШ»)

Наименование практики: конкурс «Я люблю футбол!».

Цели/задачи:

- стимулирование интереса к футболу;
- приобщение детей к спорту, к здоровому образу жизни;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Масштаб и география охвата: Участники: педагоги, обучающиеся 3-11 классов всех школ района.

Сроки реализации: 2018-2021 уч. год.

Краткое описание:

Спортивное мероприятие проходит на базе МКОУ ДО «ДЮСШ». Конкурс состоит из 5-ти этапов: теоретический (вопросы), практический «забивака», практический «чеканка», практический «дриблинг», практический «футбольная полоса препятствий». В 2018 году охват детей составил 30 человек, в 2019 году – 29, в 2021 году 25 – человек.

Достигнутые результаты: победители муниципального этапа составили в 2019 году - 14 человек, 2019 году - 14 человек, в 2021 году – 25 человек.

Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Контактное лицо: Мозер Марина Валерьевна

Телефон: 8(39569)21127

Почта: dusch2013@mail.ru



Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2021 г. составил 59,9 тыс.руб., (в 2020 г. - 35,07 тыс.руб., 2019 г. - 38,555 тыс.руб., 2018 году - 34,8тыс. рублей, в 2017 году - 25,10тыс. руб.), если за прошлые три года наблюдалось уменьшение объема финансовых средств приходящихся на одного ребёнка в дополнительном образовании, то в 2021 г. произошел рост показателя по причине уменьшения контингента.

Как указывалось ранее, бюджет района высокодотационный (97%), содержание образовательных организаций обеспечивает муниципальный бюджет. Т.к. численность детей из года в год снижается, затраты на содержание 1 воспитанника увеличиваются и являются достаточно высокими и обременительными для МБ. Самая большая статья расходов от потребности (это эл.энергия, коммунальные услуги, связь, обеспечение мер пожарной безопасности, заработная плата работников, оплата северных поездок в отпуск). На улучшение и обновление материально-технического обеспечения учреждений дополнительного образования в муниципальном бюджете не хватает средств.

В 2021 г. доход от платных услуг ДЮСШ взрослому населению составил 137 тыс.руб., в 2020 г. доход от платных услуг ДЮСШ взрослому населению составил 140 тыс. руб., в 2019 году доход от платных услуг ДЮСШ взрослому населению составил 170,0 тыс.руб., уменьшение дохода связано с ограничительными мерами из-за пандемии covid-19. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2021 г. 0,9%, что на 0,27% больше, чем в 2020 г. - 0,64%, 2018 году составлял 0,86%, в 2017 году 0,43%. РДДТ платные услуги не оказывает.

Дополнительное образование для детей полностью бесплатно. Платные программы дополнительного образования востребованы не будут. Внебюджетные средства получаемые от платных услуг невелики, высокодотационный бюджет района не позволяет произвести финансирование по потребности. По состоянию на 31 декабря 2021 г. по учреждениям дополнительного образования, как и по остальным образовательным организациям, образовалась кредиторская задолженность по оплате счетов за коммунальные услуги, электроэнергию, обслуживание систем пожарной безопасности и КТС.

Выводы

1. Обеспечено предоставление бесплатных услуг дополнительного образования детскому населению, около 73 % детей от 5 до 18 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием;

2. Наблюдается значительное уменьшение контингента в РДДТ;
3. Обеспечена безопасность учреждений ДО;
4. Наблюдается улучшение уровня материально-технического и информационно-методического обеспечения всех организаций дополнительного образования (подраздел «Материально-техническое и информационное обеспечение»);
5. Спортивная школа лучше обеспечена финансами за счет платных услуг;
6. Здание спортивной школы находится в лучшем техническом состоянии, чем Дом творчества;
7. В ДЮСШ наблюдается положительная динамика по профессиональному росту педагогических работников через получение образования;
8. Наблюдается низкий процент аттестованных педагогов;
9. Нет возможности выезда за пределы района спортивным командам из-за отсутствия финансирования;
10. Одна из организаций дополнительного образования и территория, прилегающая к зданию организации, не оснащена техническими средствами доступности для инвалидов.

Задачи на 2022 год

1. Обновление дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения;
2. Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую подготовку и систему семинаров, через процедуру аттестации;
3. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональных, российских мероприятиях;
4. Создание условий для организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Повышение уровня материально-технического оснащения учреждения в соответствии с современными требованиями используя различные источники финансирования;
6. Достижение показателя 70 % охвата детей дополнительным образованием.

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

На территории Мамско-Чуйского района организации профессионального обучения отсутствуют.

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения

На территории Мамско-Чуйского района организации профессионального обучения отсутствуют.

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Муниципальная система оценки качества образования (далее МСОКО) направлена на совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе получения объективной информации о состоянии качества образования в Мамско-Чуйском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. МСОКО призвана обеспечить объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в муниципалитете на основе комплексного анализа образовательной деятельности и образовательных результатов. Регламентирующим документом является Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Мамско-Чуйского района на 2021 – 2024 годы, которое определяет цели, задачи, механизм управления муниципальной системой оценки качества образования, её организационную и функциональную структуры и распространяется на образовательные организации Мамско-Чуйского района.

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 г. № 106-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2021 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на 2021 год, в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района, реализующих программы начального общего, основного общего образования, были проведены ВПР:

- для обучающихся 4 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» - в штатном режиме;
- для обучающихся 5 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» - в штатном режиме;
- для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – в штатном режиме для всех классов в параллели;
- для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» – для каждого класса по двум предметам, определенным Федеральным организатором;
- для обучающихся 7 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык» - в штатном режиме;
- для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – в штатном режиме для всех классов в параллели;
- для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» – для каждого класса по двум предметам, определенным Федеральным организатором.

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Общеобразовательные организации осуществляли работу по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ на основании приказа МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» № 32 от 01.03.2021 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района в 2021 году».

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания результатов.

ВПР выполнялись в соответствии с рекомендованным временем, организаторами в аудитории для проведения ВПР были назначены учителя, не ведущие предмет, по которому

выполнялась работа. В учебных кабинетах присутствовали общественные наблюдатели: представители родительской общественности, сотрудники управления образованием.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР.

В ходе проведения ВПР не было выявлено нарушений в порядке проведения.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, наметить пути их исправления. Результаты ВПР в 4-х классах в сравнении: осень 2020 года и весна 2021 года представлены в таблицах № 1, 2, 3

Учебный предмет: русский язык

Таблица 22

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	35	0 – 0%	11 – 31,43%	14 – 40%	10 – 28,57%	71,43%	31,43%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	49	4 – 8,16%	23 – 46,94%	17 – 34,69%	5 – 10,2%	89,8%	55,1%

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Первая часть – диктант – проверка умения писать под диктовку тексты в соответствии с правилами правописания. Вторая часть – задания на знание основ системы русского литературного языка.

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- на определение главной мысли
- на определение лексического значения слова
- на подбор слова к схеме.

Вывод по результатам ВПР: не все учащиеся усвоили пройденный за учебный год материал.

Рекомендации:

Учителям начальных классов МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа», необходимо:

- формировать навыки осознанного чтения, умения понимать тексты различных типов.
- формировать навыки работы с лексическим значением слова, морфемным строением слова.
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
- отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым учащиеся показали низкий уровень знаний
- формировать навык обучения определению темы и главной мысли текста

Учебный предмет: математика

Таблица 23

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	49	11 – 22,45%	15 – 30,61%	21 – 42,86%	2 – 4,08%	95,9%	53,1%
весна 2020 – 2021 учебный год							

По району	49	11 – 22,45%	21- 42,86%	12 – 24,49%	5- 10,2%	89,8%	65,3%
-----------	----	----------------	---------------	----------------	----------	-------	-------

Наибольшие затруднения вызвали задания на:

- умение выполнять арифметические действия с многозначными числами и числовыми выражениями
- умение решать текстовые задачи в 3 – 4 действия
- основы логического и алгоритмического мышления, решение задач в 3 – 4 действия

Вывод по результатам ВПР: не все учащиеся усвоили пройденный за учебный год материал.

Рекомендации:

Учителям начальных классов МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» необходимо:

- усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи
- особое внимание обратить на формирование навыков по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления
- отработать навыки выполнения арифметических действий с многозначными числами и числовыми выражениями.

Учебный предмет: окружающий мир

Таблица 24

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	50	0 - 0%	18 - 36%	26 - 52%	6 - 12%	88%	36%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	47	12 – 25,53%	29 - 61,7%	6 – 12,77%	0 - 0%	100%	63,8%

В ходе выполнения работы учащиеся испытали затруднения:

- в умении излагать и аргументировать своё мнение
- в понимании информации, представленной словесно, в виде таблиц, схем
- в построении высказывания в соответствии с задачами коммуникации

Вывод: большая часть учащихся усвоила пройденный за учебный год материал.

Рекомендации учителям начальных классов:

- усилить работу, направленную на работу с информацией, представленной в виде схем, таблиц, словесно
- работать над формированием умения строить высказывания в соответствии с поставленными задачами.

Результаты ВПР показали, что большая часть учащихся справилась с предлагаемыми проверочными работами. По русскому языку увеличилась успеваемость на 18,37%, качество – на 23,67%. По математике успеваемость снизилась на 6,1%, качество увеличилось на 12,2%. По окружающему миру успеваемость увеличилась на 12% и составила 100%, качество увеличилось на 27,8%.



Рисунок 26 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Как показывает гистограмма рис.26 весной 2021 года в ходе ВПР увеличилось количество обучающихся, которые повысили и подтвердили свои результаты в сравнении с осенним периодом. По всем предметам сократилось количество обучающихся, которые понизили свои оценки по журналу (в сравнении с осенним периодом).

Результаты ВПР в 5-х классах в сравнении осень – весна 2020 – 2021 учебного года представлены в таблицах 4-7.

Сводные данные ВПР по русскому языку в 5-х классах

Таблица 25

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	34	1 - 2,94%	14 - 41,18%	12 - 35,29%	7 – 20,59%	79,4%	44,1%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	52	5 – 9,62%	17 – 32,69%	17 – 32,69%	13 - 25%	75%	42,3%

По результатам ВПР осень – весна 2020 – 2021 учебного года видно, что успеваемость и качество снизились на 4,7% и 1,8% соответственно. Осенью 2020 года ВПР выполняли на 22 ученика меньше, чем весной 2021 года.

Учащиеся не справились с выполнением различных видов анализа слова: фонетическим, морфемным, морфологическим, словообразовательным, лексическим, а также синтаксическим разбором словосочетания и предложения.

Рекомендации учителям русского языка всех общеобразовательных организаций

- отрабатывать навыки всех видов разбора
- уделять внимание формированию орфографической и пунктуационной грамотности
- для формирования основных умений проводить проверочные работы с включением заданий из ВПР

Сводные данные ВПР по математике в 5-х классах

Таблица 26

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	33	2 – 6,06%	7 – 21,21%	4 – 12,12%	20 – 60,61%	39,4%	27,3%
весна 2020 – 2021 учебный год – нет результатов							
По району	50	4 – 8%	7 – 14%	22 – 44%	17 – 34%	66%	22%

По результатам ВПР видно, что большая часть учащихся осенью и третья часть весной не справилась с работой.

Затруднения вызвали задания на:

- исследование, распознавание геометрических фигур, нахождение периметра и площади треугольника, квадрата
- решение текстовых задач,
- запись и сравнение величин
- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
- решение примеров с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Рекомендации:

Учителю математики МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа»:

- отрабатывать навыки решения задач в 3–4 действия.
- формировать умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Учителю математики МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа»:

- формировать навыки распознавания геометрических фигур
- отрабатывать навыки решения текстовых задач, задач на логическое мышление

Учителям математики МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа»:

отрабатывать навыки выполнения действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Сводные данные ВПР по истории в 5-х классах

Таблица 27

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020– 2021 учебный год							
По району	35	0 - 0%	11 - 31,2%	15 – 42,86%	9 - 25,71%	74,3%	31,4%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	52	8 – 15,38%	17 – 32,69%	25- 48,08%	2 – 3,85%	96,15%	48,1%

По результатам ВПР видно, что сократилось количество обучающихся, не справившихся с работой: с 9 осенью 2020 года до 2 весной 2021 года, увеличилось

количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5». Соответственно успеваемость увеличилась на 21,85%, качество увеличилось на 16,7%

Сводные данные ВПР по биологии в 5-х классах

Таблица 28

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	31	2 – 6,45%	11 – 35,48%	13 – 41,94%	5 – 16,13%	83,9%	41,9%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	49	1 – 1,89%	11 – 22,64%	27 – 54,72%	10 – 20,75%	79,6%	24,5%

По результатам ВПР видно, что с работой справилась большая часть обучающихся. Успеваемость и качество в весенний период снизились в сравнении с осенним периодом на 4,3% и 17,9% соответственно. Увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работой с 5 осенью 2020 года до 10 весной 2021 года.



Рисунок 27 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Из приведённой гистограммы видно, что увеличилось количество обучающихся, подтвердивших оценки по журналу.

Результаты ВПР в 6-х классах в сравнении осень – весна 2020 – 2021 учебного года представлены в таблицах **8 - 13**

Осенью 2020 – 2021 учебного года обучающиеся 6-х классов выполняли все работы в полном объёме. Весной 2021 года обучающиеся 6-х классов всех ОО выполняли ВПР по русскому языку и математике, по остальным предметам – методом случайного выбора.

Сводные данные по русскому языку в 6-х классах

Таблица 29

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							

По району	14	0- 0%	3 – 21,43%	3 21,43%	8– 57,14%	57,14%	21,4%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	35	1– 2,86%	11 – 31,43%	16 – 45,71%	7 - 20%	80%	34,3%

Как видно из таблицы, результаты весенних ВПР выше в сравнении с осенью. Успеваемость увеличилась на 22,86%, качество – на 12,9%.

Сводные данные по математике в 6-х классах

Таблица 30

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	16	0- 0%	1– 6,25%	7 43,75%	8– 50,0 %	50%	6,25%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	34	1– 2,94%	9 – 26,47%	19 – 55,88%	5 – 14,71%	85,3%	29,4%

Результаты ВПР по математике в весенний период улучшились в сравнении с осенним периодом. Успеваемость увеличилась на 35,3%: сократилось количество учащихся, не справившихся с работой с 8 осенью 2020 до 5 весной 2021 года. Качество увеличилось на 23,15%: увеличилось количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» с 1 осенью 2020 года до 10 весной 2021 года.

Сводные данные по истории в 6-х классах

Таблица 31

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	16	0- 0%	0 - 0%	12 -75%	4– 25 %	75%	0%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	23	1– 4,35%	5 – 21,74%	13 – 56,52%	4– 17,39%	82,6%	26,1%
	6,72%	26,32%	47,05%	19,91%			

Как видно из итоговой таблицы, результаты ВПР весной значительно повысились, особенно качество.

Сводные данные по обществознанию в 6-х классах

Таблица 32

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	15	0- 0%	6 - 40%	5 - 33,33%	4– 26,67 %	73,3%	40%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	13	0– 0%	5 – 38,46%	8 – 61,54%	0– 0%	100%	38,5%

Как видно из таблицы, 100% обучающихся справились с работой, качество практически не изменилось

Сводные данные по биологии в 6-х классах

Таблица 33

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	16	0- 0%	2- 12,5%	10 - 62,5%	4- 25 %	75%	12,5%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	28	0- 0%	11 – 39,29%	13– 46,43%	4– 14,29%	85,7%	39,3%

Из приведённой таблицы видно, что выросли успеваемость и качество весной, не изменилось количество неудовлетворительных и отличных работ.

Сводные данные по географии 6-х классов

Таблица 34

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	15	0- 0%	5- 33,33%	10 - 66,67%	0- 0 %	100%	33,3%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	10	0- 0%	5 – 50%	5– 50%	0– 0%	100%	50%

Из приведённой таблицы видно, что 100% обучающихся в оба периода справились с работой, неизменным осталось и количество отличных работ – 0.

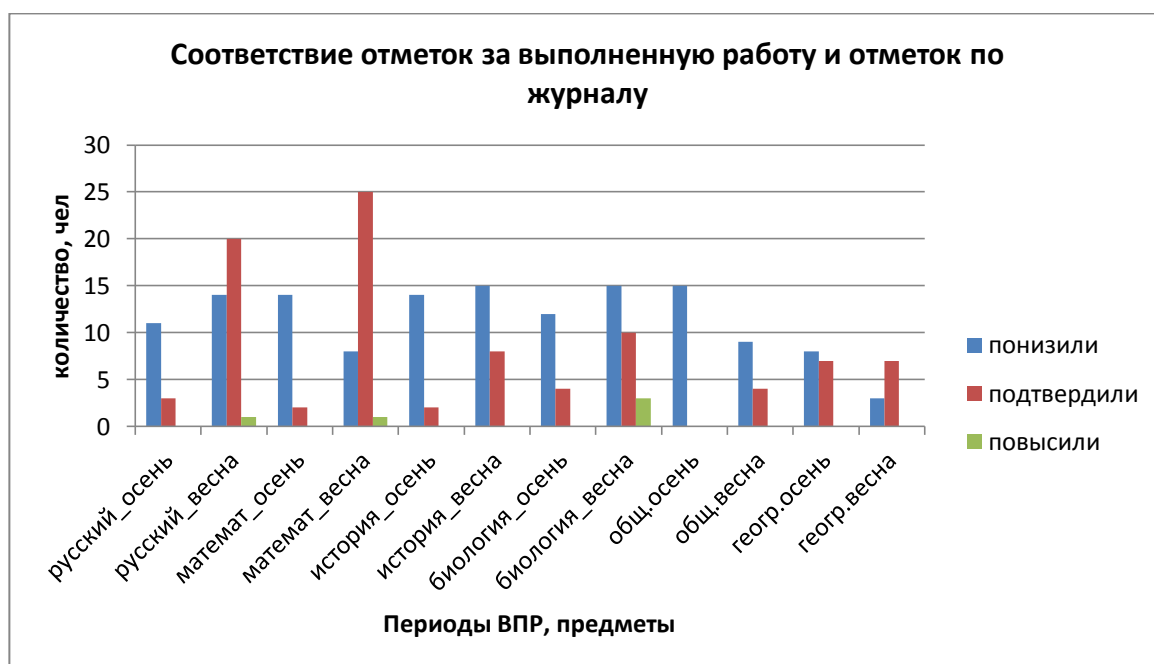


Рисунок 28 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 6-х классах

Из гистограммы видно, что только по русскому языку, математике, биологии единицы обучающихся повысили свою оценку весной. В сравнении с осенним периодом по всем предметам увеличилось количество обучающихся, подтвердивших свою оценку.

Результаты ВПР в 7-х классах в сравнении осень – весна 2020 – 2021 учебного года представлены в таблицах 35-42

Сводные данные по русскому языку в 7-х классах

Таблица 35

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	35	0- 0%	4- 11,43%	12 - 34,29%	19– 54,29%	30,2%	11,4%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	16	0– 0%	2– 12,5%	6 – 37,50%	8– 50%	50%	12,5%

Из таблицы видно, что показатели успеваемости и качества незначительно улучшились, но количество выполнявших работу весной значительно меньше.

Сводные данные по математике в 7-х классах

Таблица 36

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	35	0- 0%	4- 11,43%	23 - 65,71%	8– 22,86%	30,2%	11,4%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	18	0– 0%	2– 11,11%	9 –50%	7– 38,89%	61,1%	11,1%

По математике при значительном сокращении количества выполнявших работу качество не изменилось, процент успеваемости повысился за счёт уменьшения количества выполнявших работу.

Сводные данные по истории в 7-х классах

Таблица 37

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	31	0- 0%	6- 19,35%	19 - 61,29%	6– 19,35%	80,6%	17,1%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	15	0– 0%	5 33,33%	8 – 53,33%	2– 13,33%	86,7%	33,3%

Качество и успеваемость весной выше, уменьшилось количество неудовлетворительных оценок, отсутствует количество обучающихся, выполнивших работу на «отлично».

Сводные данные по обществознанию в 7-х классах

Таблица 38

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	35	3- 8,82%	7- 20,59%	24 - 67,65%	1- 2,94%	97,1%	28,6%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	14	0- 0%	8 – 57,14%	4 – 28,57%	2– 14,29%	85,7%	57,1%

Сводные данные по биологии в 7-х классах

Таблица 39

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	32	0- 0%	2 - 6,45%	12 - 38,71%	18– 54,84%	43,8%	63%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	15	0– 0%	3 – 20%	8– 53,33%	4– 26,67%	73,3%	20%

В весенний период увеличилось качество на 29,5%, но существенно уменьшилось качество: на 43%, хотя практически не изменилось количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5».

Сводные данные по географии в 7-х классах

Таблица 40

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	32	0- 0%	2 - 6,25%	17 - 53,13%	13– 40,63%	59,4%	6,25%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	16	0– 0%	6 – 37,5%	9– 56,25%	1– 6,25%	93,8%	37,5%

Из приведённой таблицы видно, что весной результаты ВПР выше осеннего периода: успеваемость – на 34,4%, так как только один ученик не справился с работой; качество – на 31,25%.

Сводные данные по физике в 7-х классах

Таблица 41

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	36	0- 0%	0 - 0%	8 - 22,22%	28– 77,78%	22,2%	0%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	15	0– 0%	0– 0%	9–60%	6– 40%	60%	0%

Из приведённой таблицы видно, что качество и осенью, и весной составляет 0%. Увеличилась успеваемость на 37,8%, так как на 22 человека сократилось количество учеников, не справившихся с работой.

Сводные данные по английскому языку в 7-х классах

Таблица 42

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2020 – 2021 учебный год							
По району	33	0- 0%	2 – 6,25%	1 -3,13%	30– 90,63%	9,1%	6,1%
весна 2020 – 2021 учебный год							
По району	15	0– 0%	0– 0%	1–6,67%	14– 93,33%	6,7%	0%

Как видно из таблицы, независимо от количества обучающихся, выполнявших работу по английскому языку, и осенью, и весной результат одинаково неутешительный. А по четвертным и годовым отчётам успеваемость по предмету – 100%, качество – далеко за 50%.

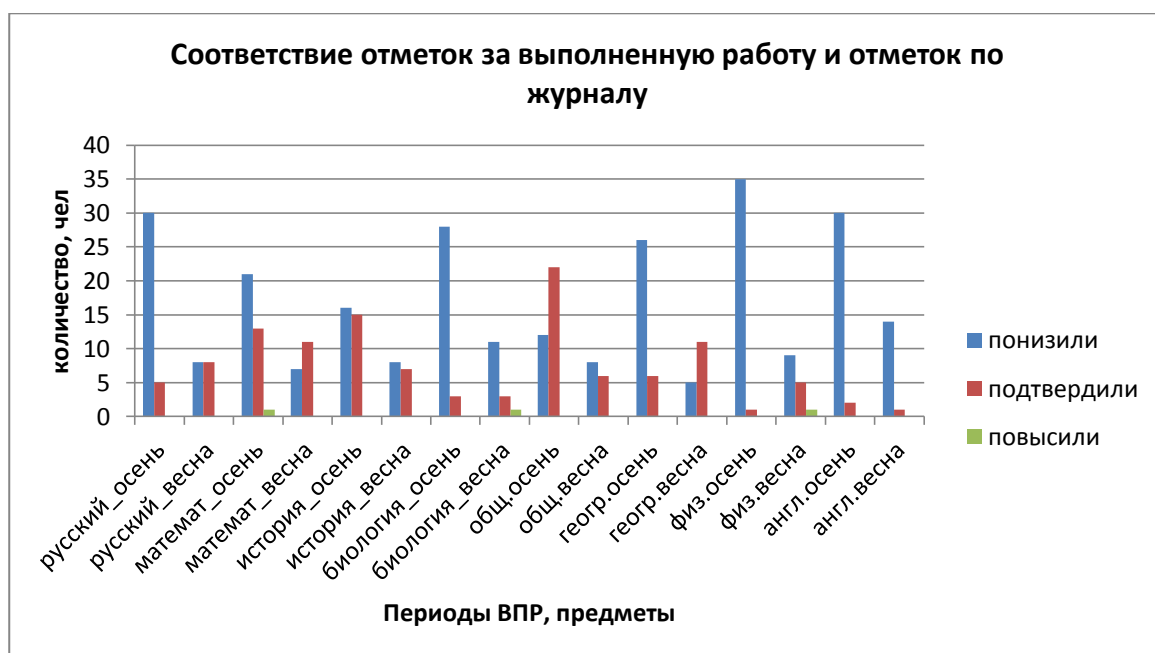


Рисунок 29 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Из приведённых данных видно, что в 7-х классах практически нет обучающихся, которые при выполнении ВПР повысили свои результаты. Количество обучающихся, понизивших результаты, преобладает над количеством подтвердивших. Особенно плачевные результаты по английскому языку. Учителям – предметникам и администрации все общеобразовательных организаций проанализировать результаты, взять на особый контроль преподавание английского языка.

В 2020 – 2021 учебном году ВПР в 8-х классах проводились в режиме апробации осенью. Каждая школа сама определяла предметы. МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ» не участвовали в ВПР. МКОУ «Витимская СОШ» выполняли ВПР по

русскому языку и обществознанию, МКОУ «Мусковитская СОШ» - по русскому языку и математике. Весной все ОО выполняли ВПР по русскому языку и математике, по остальным предметам – методом случайного выбора.

Соответствие оценок за выполненную работу весной 2021 года и оценок по журналу учащихся 8-х классов представлено в таблице 43

Таблица 43

Предмет	Количество учащихся	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
Русский язык	34	7 – 20,6%	24 – 70,6%	3 – 8,8%
Математика	35	21 – 60%	14 – 40%	0 – 0%
Биология	19	11 – 57,9%	8 – 42,1%	0 – 0%
История	17	10 – 58,8%	6 – 35,3%	1 – 5,9%
Физика	15	9 – 60%	5 – 33,3%	1 – 6,7%
География	3	1 – 33,3	2 – 66,7%	0 – 0%
Химия	2	1 – 50%	0 – 0%	1 – 50%
Обществознание	1	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%

Как показывает приведённая выше таблица, количество обучающихся, повысивших оценку в сравнении с журналом, по всем предметам составляет незначительное количество. По русскому языку и географии количество учащихся, понизивших оценку, преобладает над количеством учащихся, подтвердивших оценку. По остальным предметам большая часть выполнявших работу подтвердили оценку.

Так как количество обучающихся, выполнявших работу осенью 2020 и весной 2021 года отличается, то это не позволяет представить объективную картину успеваемости и качества.

Оценка качества образования в муниципальном образовании

Существенно сократилось количество отличников с 22 в 2019 году до 9 человек в 2021 году. Резко увеличилось количество неуспевающих с 4 человек до 10 человек. Одна из причин – сложности проведения ПМПК в связи с отсутствием в районе специалистов узкой направленности, для проведения ПМПК в район приглашаются специалисты из г. Бодайбо, Иркутска.

Количество хорошистов увеличилось в 2020 году. В 2021 году количество хорошистов вернулось на уровень 2019 года.

Таблица 44

Количество обучающихся	Неуспевающие	на «4» и «5»	«5»	Успеваемость	Качество
2018 – 2019 учебный год					
466	4	140	22	99,14%	34,8%
2019 – 2020 учебный год					
492	4	152	17	98,51%	42,03%
2020 – 2021 учебный год					
459	10	140	9	97,4%	39%

Требуется активизация работа по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5» и увеличения количества отличников, сведение количества неуспевающих к нулю, повышение качества образования.

Обучение во всех общеобразовательных организациях осуществляется в одну смену. Это даёт возможность использовать вторую половину дня для занятий внеучебной деятельностью: посещение факультативов, кружков, спортивных секций.

С 2012 года в 4-х классах реализуется программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях Иркутской области» от 29.11.2011 № 1233-мр. В преподавании данного курса задействовано 5 педагогов, 4 из которых – учителя начальных классов. Курсовую подготовку по программе «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС НОО», «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» прошли 4 педагога. Из 6 возможных модулей в общеобразовательных организациях реализуется только один: «Основы мировых религиозных культур». Для выбора модуля для родителей третьеклассников проводятся обязательные родительские собрания с анкетированием. С 01 сентября 2015 года для обучающихся 5-х классов реализуется предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России». В преподавании данного курса задействованы 5 преподавателей. Курсовую подготовку по программе «Преподавание основ религиозоведческих культур» прошли 4 преподавателя.

Во всех общеобразовательных организациях с 1-го по 11-ый классы включительно реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, социальное, духовно – нравственное. Работа проводится в соответствии с планами внеурочной деятельности, реализуется на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры.

Результаты государственной итоговой аттестации

ГВЭ (государственный выпускной экзамен)

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за угрозы распространения вирусной инфекции COVID-19, на основании приказа Минпросвещения России и РОСОБРНАДЗОРА от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» п.2: «ГИА проводится по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы ГВЭ) для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования». ГИА в форме ГВЭ по остальным учебным предметам в 2021 г. не проводилась. Обязательным условием получения аттестата являлось наличие результата экзамена по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного.

Всего выпускников 11-х классов в 2021 г. 27 человек, из них в МКОУ «Мамская СОШ» - 23 человека, МКОУ «Витимская СОШ» - 2 человека, МКОУ «Луговская СОШ» - 1 человек, МКОУ «Мусковитская СОШ» - 1 человек.

На ГВЭ по русскому языку основного периода было зарегистрировано 12 человек из трех школ, приняли участие - 12 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательной программы среднего общего образования по русскому языку 10 человек, что составляет 83,4%

Количество участников, получивших:

«2» - 2 человек, что составляет 16,6%

«3» - 7 человека, что составляет 58%

«4» - 3 человек, что составляет 25%

«5» - 0 человек, что составляет 0%

Средняя отметка - 3,03балла

Успеваемость - 83,4%

Качество - 25%. (С учетом результатов дополнительного периода в сентябре 2021 г.)

На ГВЭ по математике **основного** периода было зарегистрировано 12 человек из трех школ, приняли участие - 12 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательной программы среднего общего образования по математике 10 человек, что составляет 83,4%

Количество участников, получивших:

«2» - 2 человек, что составляет 16,6%

«3» - 3 человек, что составляет 25%

«4» - 7 человек, что составляет 50%

«5» - 0 человек, что составляет 0%

Средняя отметка - 3 балла. (С учетом результатов дополнительного периода в сентябре 2021 г.)

Успеваемость – 83,4%,

Качество - 58%

Получили неудовлетворительный результат по двум учебным предметам (русский язык и математика) 2 человека. Не подтвердили освоение общеобразовательной программы среднего общего образования и не получили аттестаты 2 человека из МКОУ «Мамская СОШ». По этой причине школа в 2021 г. попала в разряд школ с условно низкими результатами, впервые за 5 лет.

ЕГЭ (единый государственный экзамен)

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за угрозы распространения вирусной инфекции COVID-19, на основании приказа Минпросвещения России и РОСОБРНАДЗОРА от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» п.5 лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по учебным предметам по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение в высшие учебные заведения.

В 2021 году на единый государственный экзамен (ЕГЭ) зарегистрировано 15 человек: выпускники МКОУ «Мамская СОШ» -12 человек, МКОУ «Витимская СОШ» - 2 человека, МКОУ «Луговская СОШ» -1 человек.

В 2021 году единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) сдавали выпускники МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ» планирующие поступление в Вузы. Результат сдачи ЕГЭ в 2021 г. в сравнении по двум школам представлен в таблице 45.

Сводные данные сдачи ЕГЭ в 2020 г. по двум школам

Таблица 45

Общеобразовательное учреждение		Рус	МатП	Физ	Хим	ИКТ	Био	Ист	Общ
МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	15	9	4	3	3	3	1	6
	Макс. балл	94	70	42	60	68	60	54	69
	Мин. балл	43	39	30	36	14	47	0	21
	Ср. балл	69	51	28	45	43	52	54	48
	Кол-во	15	9	2	3	2	3	1	4

	сдавших								
	%	100	100	50	100	66,6	100	100	67
МКОУ "Луговская СОШ"	Кол-во уч-ов	4	2	2	0	0	1	0	1
	Макс. балл	73	39	59			38		0
	Мин. балл	49	27	51			38		14
	Ср. балл	61	33	55			38		14
	Кол-во сдавших	4	2	2			1		0
	%	100	100	100			100		0

Сводные данные сдачи ЕГЭ в 2021 г. по двум школам

Таблица 46

Общеобразовательное учреждение		Рус	МатП	Физ	Хим	ИКТ	Био	Ист	Общ
МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	12	11	2	2	5	2	1	4
	Макс. балл	86	69	45	79	65	69	63	64
	Мин. балл	43	27	41	21	34	34	0	41
	Ср. балл	66	45	43	50	50	52	63	57
	Кол-во сдавших	12	11	2	1	4	1	1	3
	%	100	100	100	50	80	50	100	75
МКОУ "Витимская СОШ"	Кол-во уч-ов	2	2						2
	Макс. балл	67	39						41
	Мин. балл	60	23						33
	Ср. балл	64	31						37
	Кол-во сдавших	2	1						0
	%	100	50						0

Выпускники МКОУ «Мамская СОШ» ухудшили результаты по русскому языку, математике профильного уровня, показали лучшие результаты по ИКТ, химии, истории, обществознанию по сравнению с 2020 годом.

Результат сдачи ЕГЭ в целом по району за пять лет представлен в таблице 47. Из приведенных данных видно улучшение показателей по математике профильного уровня и русскому языку по сравнению с 2017 годом.

Сводные данные ЕГЭ по району за пять лет

Таблица 47

Предмет	Количество участников					Средний балл по району за четыре года					Не преодолели минимальный порог, чел.				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	29	25	36	19	27	57,8	53,77	61	67	56,3	0	0	0	0	2
Математика Б	29	25	23	0	11	4,1	4	4	0	0	0	0	0	0	2
Математика П	16	6	13	11	13	36,4	46	49	48	43	5	0	0	0	1
Обществознание	15	9	11	7	6	48,5	37	48,83	43	44,8	4	3	2	2	2
Биология	1	2	2	4	52	27	28	53	48	52	1	2	0	0	1
История	2	1	2	1	1	65	56	49,5	54	63	0	0	0	0	0

Информатика	0	3	3	3	5	-	47	39	43	50	0	0	1	1	1
Физика	0	2	4	6	2	-	44	30	37	43	0	0	3	2	0
Химия	1	1	2	3	2	31	23	40	45		1	1	1	0	1
Литература	0	0	3	0	1	-	-	57	-	65	-	0	0	0	0
География	0	0	1	0	0	-	-	54	0	-	0	0	0	0	0

Сравнение среднего балла ЕГЭ по району со средним баллом ЕГЭ в Иркутской области
Таблица 48

Предмет	Средний балл по Иркутской области					Средний балл по району				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	66,6	68,5	65,5	67,06	66,62	57,8	53,77	61	67	56,3
Математика Б			3,38	-	-	4,1	4	4	-	-
Математика П	46,3	44,6	48,8	45,58	46,52	36,4	46	49	48	43
Обществознание	49	50,5	49,2	49,66	52,72	48,5	37	48,83	43	44,8
Биология	45,8	47,5	45,7	49,3	45,26	27	28	53	48	52
История	46,5	48,4	51,7	51,53	48,94	65	56	49,5	54	63
Информатика	54,7	52,4	57	55,88	57,3	0	47	39	43	50
Физика	48,6	47,5	43,1	48,3	48,65	0	44	30	37	43
Химия	46,8	47,5	48,4	49,2	47,3	31	23	40	45	50
Литература	55,9	52,2	55,7		60,95	-	-	57	-	65
География	52,3	52,2	54,7		-	-	-	54	-	-

Из таблицы 48 видно, что в 2020 году средний балл по математике профильного уровня в районе выше областного значения, в 2021 г ниже областного, но с 2017 года регулярно увеличивается. По русскому языку средний тестовый балл снизился, в 2020 г. был равен областному, в 2021 г балл ниже областного значения. Повысился средний балл по биологии – выше областного значения, по-прежнему низкий средний балл по физике и обществознанию. Источник информации: результаты ГИА-11 за 2021 год https://coko38.ru/documents/gia11/stats/overall/overall_stats_2021_gia11.pdf

Высокий максимальный балл по району получили:

- ЕГЭ по русскому языку – Ащук Ю.В. - 82 б., Васильева О.Л. - 86б.,
- ЕГЭ по математике Профильный уровень – Морозов А.А. – 68б (Мамская СОШ).
- ЕГЭ по химии Анчугова М.О. – 79 б. (МКОУ «Мамская СОШ»).
- ЕГЭ по биологии Анчугова М.О. – 69 б. (МКОУ «Мамская СОШ»).

100-балльники отсутствуют.

Результаты ОГЭ

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах школ района обучалось 40 человек. МКОУ «Мамская СОШ» -34 чел., МКОУ «Витимская СОШ» - 2чел., МКОУ «Луговская СОШ» - 3 чел., МКОУ «Мусковитская СОШ» - 1 чел.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за угрозы распространения вирусной инфекции COVID-19, на основании приказа Минпросвещения России и РОСОБРНАДЗОРА от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является наличие зачета за итоговое собеседование, в текущем учебном году все выпускники 9-х классов прошли итоговое собеседование.

На ОГЭ по русскому языку было зарегистрировано 40 человек, приняли участие – 40 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 38 человек, что составляет 95%, областной показатель 93,48%.

Количество участников, получивших:

«2» - 2 человека, что составляет 5%

«3» - 23 человека, что составляет 57,5%

«4» - 12 человек, что составляет 30%

«5» - 3 человека, что составляет 7,5%

Средняя отметка – 3,4 (основной период).

На ОГЭ по математике основного периода было зарегистрировано 40 человек, приняли участие – 40 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 36 человек, что составляет 86,6%

Количество участников, получивших:

«2» - 1 человек, что составляет 2,5%

«3» - 33 человек, что составляет 75%

«4» - 6 человек, что составляет 15%

«5» - 0, что составляет 0%

Средняя отметка – 3 (основной период).

Количество участников, получивших «2» по математике – 1 человек. В 2021 г. аттестат об основном общем образовании получили 39 человек, что составило 97,5% от общего количества выпускников. Надо отметить тот факт, что на протяжении 5 лет количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестат основного общего образования не превышает 1-2-х человек.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В образовательных организациях в 2021 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилась.

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

По инициативе Управления образования Мамско-Чуйского района с 2016 года проводится конкурс и ведется база данных «Одаренные дети» Мамско-Чуйского района.

На основании Распоряжения Администрации МО Мамско-Чуйского района № 84 от 12.04.2019 года «О проведении муниципального заочного конкурса «Одаренные дети»» подведены итоги конкурса по номинациям «За высокие достижения в учебной деятельности», «За высокие достижения в творческой деятельности», «За высокие достижения в спортивной деятельности», «За высокие достижения в общественной деятельности».

По итогам 2020-2021 учебного года на участие в заочном муниципальном конкурсе «Одаренные дети -2021» подали заявки 17 обучающихся Мамско-Чуйского района из 4 образовательных организаций (МКОУ «Мамская СОШ», МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества, МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МКОУ ДО «Детская Музыкальная Школа п. Мама»). Победителями стали 9 человек, дети награждены премиями и грамотами. По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом количество участников уменьшилось на 15% (с 20 человек на 17 человек)

О мероприятиях профилактической направленности в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района, в том числе реализация превентивных образовательных программ, деятельность школьных наркопостов «Здоровье +» по итогам года

В настоящее время в образовательной среде система профилактики негативных явлений строится с учетом трех основных сфер жизнедеятельности детей и молодежи - семья, образовательная организация, досуг, включая связанное с ними социальное окружение. Однако, несмотря на профилактическую работу с детьми группы риска, по данным статистических отчетов по состоянию на 15.09.2021 года численность обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета составляла 16 человек. Основная причина постановки на учёт: грубые нарушения дисциплины – 9 человек, что составило 56,25% от общего количества, 5 человек (31,25%) - за употребление алкоголя, курение, 2 человека (12,5%) – пропуски уроков без уважительной причины. Причина кроется в низком социальном статусе семей детей, поставленных на учёт.

Сравнительные данные о численности обучающихся, стоящих на различных формах профилактического учета и их занятости во внеучебные время приведены в таблице. Источник информации:

https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/77/100/111/

Таблица 49

Учебный год	Общая численность обучающихся (чел)	Численность, состоящих на различных формах профилактического учета (чел)	Процент от общего числа контингента	Охват занятостью
2018-2019	507	17	3%	14
2019-2020	508	21	4,1%	7
2020-2021	467	15	3,2%	11
2021-2022	441	16	3,6%	10

Согласно плану работы МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» в 2021 году в общеобразовательных

организациях проводились мероприятия профилактической направленности, цель которых предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся, профилактика здорового образа жизни.

Профилактическая работа представляет собой комплекс мер общей профилактики, которые обеспечивают вовлечение учащихся в мероприятия профилактической направленности. К подобным мероприятиям относятся тематические классные часы, беседы, различные акции, направленные на формирование ЗОЖ, на воспитание правопослушной личности.

В течение 2021 года были проведены следующие профилактические недели:

1. Неделя «Добрых дел», посвящённая Международному дню спонтанного проявления доброты (февраль 2021г).

В акции приняли участие все образовательные организации – 100%. Было организовано и проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие 232 обучающихся.

Мероприятия прошли с целью вовлечения учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) в добровольческую деятельность, популяризации мира, дружбы и согласия, формирования гражданской активности среди подрастающего поколения.

В рамках акции были проведены мероприятия: флешмобы, уборка снега, мастер-классы: «Открытие к 23 Февраля», «Открытые сердца», акции: «Подарок просто так», «Смайлик», #ДоброПочта, «С миру по нитке», «Доброе слово и кошке приятно», Помогите птицам», «Дари добро», фото-конкурс «Улыбка», игровая программа «Добро против зла», сбор книг для библиотеки школы и детского сада, ярмарка «Счётчик доброты»

Проведённые мероприятия дали возможность каждому задуматься над своим поведением, стать более отзывчивым и внимательным к окружающим. Ребята поняли, что в жизни их ждёт много добрых дел, а для этого надо вырасти настоящими людьми, добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми и учиться этому надо с детства. Все участники акции внесли свой вклад в пропаганду и распространение позитивных идей добровольного служения обществу.

Проведённые в ходе Недели мероприятия создали в школах атмосферу душевного комфорта, взаимодействия учащихся, педагогов, родителей (законных представителей)

2. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (март 2021г.). В мероприятиях Недели приняли участие 4 общеобразовательные организации – 100%. Мероприятиями Недели было охвачено 306 обучающихся, 34 родителя (законных представителя), 35 педагогов. Было организовано и проведено 21 мероприятие:

- Анкетирование «Как ты понимаешь цель Недели «Независимое детство?»
- Классные часы, беседы: «О телефоне доверия», «Правильный выбор»
- Просмотр фильмов «Правда о наркотиках», «Наркотики. Секреты манипуляции», «Общее дело» с последующим составлением свода правил «Быть здоровым человеком»
- Дискуссия «Здоровье – потребность или возможность?»
- Занятие «Учимся общаться и взаимодействовать»
- Флешмоб «Здоровье в наших руках»
- Викторина о здоровье и вредных привычках
- Выставка плакатов, листовок «Мотивируй открыто!»
- Спортивные мероприятия
- Информационные стенды в соответствии с тематикой

В подготовке и проведении мероприятий были задействованы социальные педагоги, классные руководители, учителя физической культуры, участники школьных антинаркотических волонтерских отрядов.

Проведённые мероприятия помогли выявить уровень информированности обучающихся об опасности употребления ПАВ, сформировать отрицательное отношение к их

употреблению, расширить представление о том, чем можно заниматься в свободное время, как проводить свой досуг, чтобы не стать жертвой потребления ПАВ (спорт, творчество, игры, общение с друзьями, трудовая деятельность). У обучающихся формировались и укреплялись навыки ответственного отношения к своему здоровью, поведению, осознание необходимости критического отношения к негативному социальному влиянию. По результатам опроса у 100% опрошенных имеется отрицательное отношение к употреблению ПАВ.

3. Областная акция-флэш-моб «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню Здоровья (апрель 2021г.)

В рамках Всемирного дня здоровья в образовательных организациях Мамско-Чуйского района с целью пропаганды здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия:

Дошкольные образовательные организации

- Игра-викторина «Здоровье – наше богатство», «Не болей-ка»
- Занятие «Здоровое питание»
- Работа с родителями (законными представителями): предложение интернет-ресурсов для домашнего просмотра, распространение памяток на тему «Детский травматизм», оформление родительских уголков, акция «Зарядка выходного дня»
- Беседы: «Для чего нужны витамины?», «Что такое массаж?», «В здоровом теле – здоровый дух», «Спорт и люди», «Как устроено наше тело», «Мы дружим с физкультурой», «Я человек», «Чистота – залог здоровья», «Где живут витамины»
- Просмотр видеофильмов, презентаций: «Микробы вокруг нас», «Волшебный массаж», «Витамины», «Песенки о гигиене»
- Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Скорая помощь», «Наш зайчонок заболел»
- Дидактические игры: «Чистота – залог здоровья», «Можно – нельзя», «Из чего состоит человек», «Кукла заболела»
- Рисование, лепка, конструирование: «Витаминки в корзинке», «Витамины на грядке», «Витамины в саду», «Автомобиль скорой помощи»
- Оформление уголков здоровья
- Спортивные мероприятия «Будь здоров!»

Общеобразовательные организации

- Школьный конкурс тематических плакатов и рисунков
- Классные часы, посвящённые Всемирному дню здоровья: «Азбука питания»
- Спортивные мероприятия «Весёлые старты»
- Просмотр видеороликов, презентаций: «Уроки осторожности тётушки Софы»
- Изготовление памяток для родителей (законных представителей) «Детский травматизм»
- Акция «Я хочу быть здоровым, потому что ...», «Чистые руки», «Мой внешний вид»
- Единая профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!», в которой приняли участие 466 обучающихся, 72 родителя (законных представителя), 38 педагогов. Было проведено 31 мероприятие для всех участников образовательных отношений:
- классные часы: «Можно ли уберечься от травм?», «Здоровым быть модно», «Будь здоров!»
- школьный турнир по теннису
- выпуск буклетов «Режим дня школьника – залог здоровья и успеха в учёбе»
- просмотр мультфильмов из цикла «Уроки безопасности», «Уроки тётушки Софы»
- оформление тематических уголков и стендов
- инструктажи «Эвакуация из здания школы при пожаре»
- спортивные мероприятия
- акции: «День чистых рук», «Я хочу быть здоровым, потому что ...»

Организации дополнительного образования

- Театрализованное представление «Свой путь ты выбираешь сам»
- Поход на Массовую поляну
- Соревнования по шашкам
- Тематические беседы
- Участие во Всероссийском уроке здоровья «Будь здоров!»

Это свидетельствует о том, что мероприятия данной направленности востребованы, способствуют обучению, развитию, воспитанию.

К подготовке и проведению мероприятий были привлечены педагоги МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», работники МКУК РКДЦ «Победа», сотрудники ПДН.

Проведение профилактической недели показало достаточно хороший уровень подготовки педагогов в области профилактики несчастных случаев и детского травматизма. Обучающиеся, отвечая на вопросы тестов и анкет, также показали хороший уровень знаний о безопасности и здоровом образе жизни.

4. В рамках наступающих летних каникул были проведены «Уроки безопасности при подготовке к летнему отдыху», включающие правила пребывания на солнце, на воде и у воды, правила противопожарной безопасности, правила предотвращения травматизма.
5. Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушения в подростковой среде «Высокая ответственность», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2021г.)

В мероприятиях недели приняли участие 4 общеобразовательных организации – 100%. Было задействовано 414 обучающихся, 14 родителей (законных представителей), 39 педагог. Всего было организовано и проведено 16 мероприятий:

- Тренинговое занятие «По дороге из жёлтого кирпича», в ходе которого в игровой форме для ребят создавались условия, способствующие включению всех участников в анализ обсуждаемого материала и выделению наиболее важного для себя, высказыванию своей позиции, повышению заинтересованности, поддержанию психологического климата
- Трансляция видеороликов, рекомендованных МВД РФ. Новигатор для детей и подростков «Правовые ресурсы сети «Интернет»
- Профилактический день «Мои права – мои поступки»
- Внутришкольный круглый стол для подростков «Права ученика, права учителя и права родителя»
- Беседы: «Антитеррор. Безопасность для детей», «Терроризм и экстремизм в социальных сетях», «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира», «Трагедия Беслана»

В ходе проведённых мероприятий у обучающихся сложилось стойкое убеждение, что терроризм – это страшно, это боль, это действительно трагедия и что нельзя допускать подобных чудовищных актов. В ходе недели ребята расширили и закрепили свои знания об антитеррористическом поведении, познакомились с правилами поведения, действий в различных ситуациях, связанных с террористическими актами. Также в рамках недели было уделено внимание развитию интереса у обучающихся к вопросам правового образования. Участвуя в ролевых играх, ребята учились применять полученные правовые знания на практике, в ситуациях с противоправными действиями. Игровая форма способствовала созданию атмосферы непринуждённости, объединению всех участников мероприятия.

6. Областное межведомственное профилактическое мероприятие «Каждого ребёнка школьного возраста за парту» (сентябрь 2021г.)

Результат: все обучающиеся школьного возраста – 441 человек приступили к учебным занятиям с 1 сентября 2021 года.

7. Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвящённая Всемирному дню профилактики суицида (сентябрь 2021г.)

В профилактической неделе приняли участие 4 общеобразовательные организации – 100%. Было организовано и проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие 343 обучающихся, 22 родителя (законных представителя), 24 педагога. Каждый день недели был окрашен в свой цвет и предусматривал мероприятия определённой направленности:

- Конкурс творческих работ «Советы на каждый день»
- Классный час «Я и моё имя»
- Игра «Кинодебаты о России»
- Психологический квест «Волнуйтесь спокойно!»
- Акция «Мы – это много Я»
- Урок для родителей «Как помогать ребёнку делать уроки»
- Интерактивная беседа с родителями обучающихся старших классов
- Тренинг «Улыбка. В чём секрет?»
- Час общения «Лестница к счастью»
- Занятие на повышение стрессоустойчивости «Наш выбор – успешная жизнь!» с просмотром соц.роликов и последующим обсуждением
- Беседа «Конфликты и способы их разрешения»
- Дистанционное родительское собрание «Разговор о самом важном»

В ходе мероприятий царил доброжелательная, располагающая к общению обстановка. Учащиеся поняли, что из любой сложной, казалось бы, безвыходной ситуации, обязательно найдётся выход, что на жизненном пути каждого человека встречается много равнодушных людей, готовых прийти на помощь. Главное – не отчаиваться и верить в себя.

8. Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (октябрь 2021г.)



Все общеобразовательные организации приняли участие в мероприятиях Недели: 252 обучающихся, 21 родитель (законный представитель), 32 педагога. Было организовано и проведено 22 мероприятия:

- Тематические классные часы «Алкоголь вредит здоровью», «Город дружбы», общешкольный классный час «Ценность человеческого общения»
- Профилактический урок «Двадцать Я»
- Акция «Настроение школы»
- Просмотр тематических видеофильмов: «Умей сказать «Нет!», «Алкоголь. Секреты манипуляции», «Последствия злоупотребления алкоголя», «Что должен знать подросток?»
- Конкурс листовок с последующей защитой «Алкоголь – незримый враг»
- Беседа «Будущее в моих руках» с приглашением прокурора района и главного врача районной больницы
- Тренинговое занятие «Комната друзей»
- Во всех ОО были оформлены информационные стенды в соответствии с тематикой Недели.

Проведённые мероприятия помогли учащимся рассмотреть проблему пьянства с разных сторон, сформировать своё отношение к проблеме. Цель профилактической недели была достигнута

9. Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвящённая Международному дню толерантности (ноябрь 2021г.)

Все образовательные организации приняли участие в неделе, цель которой – формирование и развитие у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям. В мероприятиях поучаствовали 429 обучающихся, 8 родителей (законных представителей), 44 педагога. Было организовано и проведено 23 мероприятия. Форма проведения мероприятий отличалась разнообразием.

- Флешмоб «Эстафета толерантности»
- Конкурс тематических плакатов, рисунков
- Тематические выставки художественной, методической литературы
- Виртуальные экскурсии по музеям России (Онлайн журнал «Школьнику.ру»)
- Фестиваль песен о дружбе
- Акции: «Синяя ленточка», «Я хочу пожелать ...», «Мир во всём мире», «Мы разные, но мы вместе»
- Тренинги: «Разрешаем конфликты», «Толерантность», «В поисках толерантности»
- Интерактивный веб-квест «Планета толерантности»
- Классные часы: «Толерантность – это ...», «Путешествие по стране толерантности», «Вне формата»
- Беседа «Экстремизм и патриотизм»
- Игра «Давайте поприветствуем друг друга»
- Выпуск памяток «Как реализовать принципы толерантности»

По окончании недели было проведено анкетирование о целесообразности проведения мероприятий данной направленности.

Проведённые мероприятия помогли учащимся понять, что мы все живём в одном обществе. Вокруг нас тысячи, миллионы, миллиарды людей. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, все имеют что-то своё неповторимое. И для того, чтобы объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям. Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки. Поэтому необходимо сделать так, чтобы этот мир был полон тепла и любви.

10. Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения (ноябрь 2021г.)

Все образовательные организации приняли участие в неделе. В мероприятиях поучаствовали 429 обучающихся, 12 родителей (законных представителей), 48 педагогов. Было организовано и проведено 22 мероприятия. Форма проведения мероприятий отличалась разнообразием. Это традиционные классные часы «Мы за чистые лёгкие», «О будущем здоровье заботимся сейчас», викторина «Здоровье в наших руках, просмотр мультфильмов с последующим обсуждением «Команда Познавалова – тайна едкого дыма», «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Никотин!», «Вейп. Снюс. Айкос», профилактические занятия «Территория здоровья», обсуждение фильма «Четыре ключа», «Учимся общаться и взаимодействовать без табака», конкурс рисунков, плакатов «Мы за чистый воздух и дыхание человека».

Во всех ОО были организованы спортивные перемены как альтернатива пагубной привычке, для обучающихся начальных классов минутки здоровья «Будь здоров!», были оформлены информационные стенды в соответствии с тематикой Недели. Все мероприятия проводились с целью профилактики вредных привычек.

По окончании недели было проведено анкетирование о целесообразности проведения мероприятий данной направленности.

По итогам мероприятий учащиеся сделали верные выводы о том, что курение оказывает пагубное воздействие на организм подрастающего поколения, вследствие чего умственные, физические способности постепенно снижаются, в связи с чем происходит деградация личности. Мероприятия подобного плана помогают воспитывать негативное отношение подростков к курению, расширять представление ребят о замещении табачных и

никотиносодержащих изделий позитивной деятельностью, развивать навыки проявления силы воли, отказываясь от употребления алкогольных напитков.

11. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь 2021г.)

В мероприятиях недели приняли участие 4 образовательных организации. Было задействовано 424 обучающихся, 10 родителей (законных представителей), 36 педагогов. Всего было организовано и проведено 21 мероприятие. Все мероприятия были подготовлены и проведены силами специалистов и обучающихся школ. Также к участию в проведении мероприятий были привлечены: специалисты клуба «Юность» п. Колотовка, центральной районной библиотеки, МКУК РКДЦ «Победа», главный врач ОГБУЗ «Районная больница п. Мама».

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Беседа с просмотром видеороликов на тему «СПИД. Меры предосторожности», «Чтобы жизнь не прошла мимо», «Стоп, СПИД!»
- Конкурс плакатов на тему «Здоровая семья»
- Классные часы на тему «Семейные ценности», «Каждый должен знать!», «Цените жизнь: она у нас одна»
- Беседы: «Чтобы не было беды», «Твоё здоровье и ВИЧ/СПИД-инфекция»
- Всероссийский опрос молодёжи о ВИЧ – обучающиеся 9 – 10 классов
- Всероссийский опрос родителей (законных представителей) по информированности о профилактике ПАВ
- Тренинг для родителей (законных представителей) «Мифы и реальность»
- Распространение памяток для родителей (законных представителей) «Как поговорить с ребёнком о
- Челлендж-акция «Танцуй ради жизни!»
- Игра «Путешествие в страну Здоровье»

Волонтерами 9 – 11 классов МКОУ «Мамская СОШ» была организована Акция «Красная ленточка», как символ понимания проблемы СПИДа, солидарности с теми, кого проблема СПИДа затронула лично, распространение среди обучающихся школы памятки «Знай сегодня, чтобы жить завтра!»

В ходе мероприятий учащиеся имели возможность обсудить значимость семейных ценностей в современном мире, определить свою роль в формировании благополучия в семье. Проведённые мероприятия показали уровень знаний обучающихся по проблеме «ВИЧ – СПИД», помогли сформировать толерантное отношение к людям – носителям ВИЧ.

Поставленные цели были достигнуты. В ходе Недели обучающиеся получили достоверную информацию о возможностях предотвращения инфицирования, расширили свои представления о семье как о значимой и позитивно влияющей составляющей частной и общественной жизни.

12. Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (декабрь 2021г.)

В мероприятиях недели приняли участие 4 образовательных организации. Было задействовано 377 обучающихся, 6 родителей (законных представителей), 37 педагогов. Всего было организовано и проведено 25 мероприятий. Все мероприятия были подготовлены и проведены силами специалистов и обучающихся школ.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы: «Конституция – основной закон государства», «Имею право, но обязан»
- Беседа «Защита прав несовершеннолетних», «В ответе за свои поступки»
- Урок «Мы граждане России»
- Викторина «Что ты знаешь о Конституции?», «Знатоки права»

- Деловая игра для старшеклассников с элементами дискуссии «Я гражданин. Мои права и обязанности», «Мои права»
- Просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики»
- Книжная выставка «Права человека»
- Конкурс «Чьи права нарушены?»

Проведение Недели позволило успешно выполнить поставленные задачи: повысить информированность участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества, воспитывать политическую и правовую культуру учащихся, способствовать формированию необходимых умений и навыков жизни в обществе на основе принципов уважения прав человека.

В соответствии с планом работы МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» в образовательных организациях Мамско-Чуйского района проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся. Основанием для проведения социально – психологического тестирования явилось Распоряжение министерства образования Иркутской области от 07 июня 2021 года № 1225-мр «О проведении социально – психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 – 2022 учебном году с использованием Единой методики социально-психологического тестирования».

Цель социально – психологического тестирования – выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Задачей образовательной организации в ходе социально – психологического тестирования было выявление тенденций и определение общего обезличенного количества обучающихся группы риска в классе, параллели и в образовательной организации в целом.

В социально – психологическом тестировании приняли участие 4 образовательных организации Мамско-Чуйского района, что составило 100%.

Общее число обучающихся от 13 лет и старше осенью 2021 года, подлежащих социально – психологическому тестированию всего по списку 123, все они учатся в общеобразовательных организациях. Общее количество обучающихся, подлежащих СПТ, сократилось на 19 человек в сравнении с 2020 годом, что составило 13,38%. В СПТ приняли участие 110 обучающихся, что составило 89,43% от общего количества (89,44% в 2020 году). Не приняли участие 13 человек, что составило 10,6% (10,56% в 2020 году 15 обучающихся), все 13 - обучающиеся МКОУ «Мамская СОШ», не приняли участие в СПТ по причине отказа. В ходе СПТ было выявлено 45 обучающихся (36,6% от общего количества подлежащих тестированию/40,9% от числа принявших участие в тестировании), составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Это на 11 человек больше, чем в 2020 году. Картина по классам следующая: 7 класс – 6 человек, 8 класс – 5 человек, 9 класс – 21 человек, 10 класс – 10 человек, 11 класс – 3 человека. Из общего количества «группы риска» у 10 человек (8,1% от общего количества подлежащих тестированию/ 9,1% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании) выявлена явная рискогенность: по 2 человека 7, 9 классы, по 1 человеку – 8, 11 классы, 4 человека – 10 класс. Это обучающиеся МКОУ «Мамская СОШ» – 8 человек и МКОУ «Луговская СОШ» - 2 человека. Латентная рискогенность выявлена у 35 обучающихся (28,5% от общего количества подлежащих тестированию/31,8% от числа принявших участие в тестировании): 7,8 классы – по 4 человека, 9 класс – 19 человек, 10 класс – 6 человек, 11 класс – 2 человека. (МКОУ «Мамская СОШ» - 30 обучающихся, МКОУ «Витимская СОШ» - 4 обучающихся, МКОУ «Луговская СОШ» - 1 обучающийся)

В ходе СПТ осенью 2020 выявлено 34 обучающихся (23,9% от общего количества подлежащих тестированию/26,77% от числа обучающихся, принявших участие в

тестировании), составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Картина по классам следующая: 7 класс – 1 человек, 8 и 9 классы - по 10 человек, 10 класс – 7 человек, 11 класс – 6 человек. Из общего количества «группы риска» у 5 человек (3,52% от общего количества подлежащих тестированию/ 3,93% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании) – выявлена явная рискогенность: по 1 человеку 8, 10, 11 классы, 2 человека – 9 класс (МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ»). Латентная рискогенность выявлена у 29 человек (20,42% от общего количества подлежащих тестированию/22,83% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании: 7 класс – 1, 8 класс – 9, 9 класс – 8, 10 класс – 6, 11 класс – 5 обучающихся (во всех четырёх ОО).

На диаграмме 1 представлены основные показатели СПТ в сравнении за 2 года.

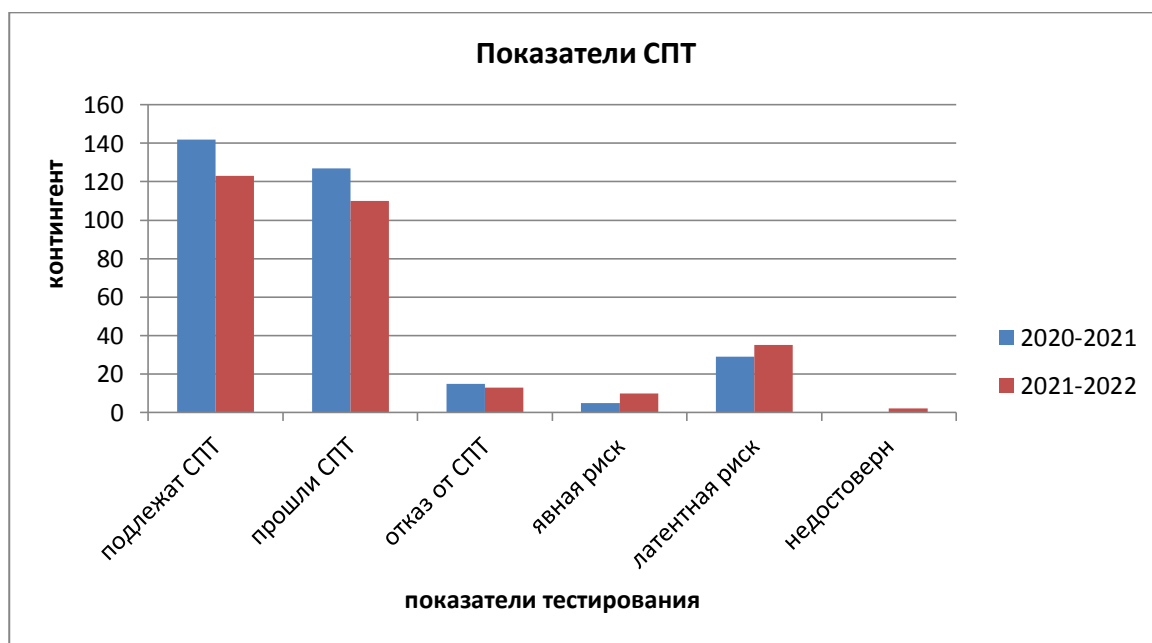


Рисунок 30 Основные показатели СПТ в сравнении за 2 года

Как видно из диаграммы, при сокращении количества обучающихся, подлежащих и прошедших СПТ, отмечается явный рост обучающихся, составляющих «группу риска».

В ходе тестирования в 2021 году было выявлено 2 обучающихся (1,8% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ), результаты тестирования которых, признаны недостоверными, то есть данные обучающиеся либо превысили временной порог ответов на вопросы теста, либо давали социально желаемые ответы, либо не завершили тестирование, либо пропустили один или несколько утверждений.

В ходе тестирования в 2020 году не было выявлено обучающихся с недостоверными ответами

Для прохождения обучающимися профилактического медицинского осмотра в учреждение здравоохранения было передано 3 акта из 3-х общеобразовательных организаций.

В ходе анализа результатов СПТ были выявлены проблемы и трудности при проведении СПТ: формулировка вопроса не всегда была понятна обучающимся, имела двойной смысл, требовала дополнительных разъяснений.

Во всех ОО организована деятельность общественного объединения «Наркопост «Здоровье +», целью работы которого является первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся, выработка навыков ЗОЖ. Согласно предоставленным

отчётам 435 обучающихся охвачены работой наркопостов – постов «Здоровье +». На начало 2021 года на учёте состояло 6 обучающихся из МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Мамская СОШ», из них 2 за устойчивое курение, 4 за употребление спиртных напитков. На конец 2021 года на учёте состояло 10 обучающихся: 4 за устойчивое курение, 5 – за употребление спиртных напитков, 1 за употребление токсических веществ.

В рамках профилактической работы было проведено 74 мероприятия, которыми было охвачено 435 обучающихся.

В рамках профориентационной работы с детьми, в соответствии с муниципальной программой по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Мамско – Чуйского района на 2021 – 2023 гг., были проведены следующие мероприятия:

1. Организация классных часов по теме профориентации и самоопределения:
 - Классный час в 5 – 11 классах «Мой выбор профессии» (МКОУ «Витимская СОШ»);
 - «Экскурс в мир профессий» 1 – 4 классы (МКОУ «Луговская СОШ»);
 - «Выбор профессии – дело серьезное» 5 – 6 классы (МКОУ «Луговская СОШ»);
 - «Что может помочь в планировании моего будущего» 6 – 8 классы (МКОУ «Луговская СОШ»);
 - «Образование и формирование жизненных планов» 9 класс (МКОУ «Луговская СОШ»);
 - «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» 10 класс (МКОУ «Луговская СОШ»);
 - Классный час «Дорога в завтра» в 5 – 11 классах (МКОУ «Мусковитская СОШ»);
 - «Моя будущая профессия» (МКОУ «Мусковитская СОШ»);
 - «Мечта о моей будущей профессии» (МКОУ «Мусковитская СОШ»);
 - Классные часы в 8 – 11 классах «Профориентация» (МКОУ «Мамская СОШ»);
2. Проведение родительских собраний по теме профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся:
 - «Как помочь своим детям» 9 класс (МКОУ «Луговская СОШ»);
 - «Выбор профессии – дело серьезное» 10 класс (МКОУ «Луговская СОШ»);
 - Проведение диагностики профессиональных предпочтений обучающихся:
 - Диагностика по профориентации обучающихся 9 – 11 классов (МКОУ «Витимская СОШ»);
 - Анкетирование по профориентации в 9, 11 классах (МКОУ «Мамская СОШ»);
 - Тестирование «Кем работать?», «Мне нравится» по методике Е. Климова (МКОУ «Мусковитская СОШ»);
3. Организация встреч с представителями разных профессий:
 - Встреча с представителем профессии военного (МКОУ «Луговская СОШ»).
4. Участие обучающихся в различных профориентационных конкурсах, вебинарах, онлайн - уроках:
 - Муниципальный дистанционный конкурс сочинений «Моя будущая профессия» (МКОУ «Мамская СОШ»);
 - Организация выставки рисунков «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» (МКОУ «Луговская СОШ»);
 - Викторина «В мире профессий» (МКОУ «Луговская СОШ»);
 - Онлайн – уроки цикла «Проектория» (МКОУ «Витимская СОШ»);
 - Всероссийская акция «Урок цифры» 1 – 11 классы (МКОУ «Мамская СОШ»);
 - Просмотр вебинара для родителей, педагогов и школьников «Типичные ошибки в выборе профессии», Центр профориентации «ПрофНавигатор» 7 – 11 классы (МКОУ «Мамская СОШ»).

Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности;

Охват временным трудоустройством несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время представлен в таблице 50 сравнении за четыре года. Из приведенных данных видно, что на протяжении ряда лет, за исключением 2020 г (пандемия) количество трудоустроенных несовершеннолетних почти не меняется, это связано с ограниченным количеством рабочих мест для несовершеннолетних и особенностями социально-экономического состояния района.

Таблица 50

Показатели	2018	2019	2020	2021
Количество детей, чел.	24	25	6	21
Объем финансирования, тыс.руб.	147,7	292,1	95,5	250,5

Ученическое самоуправление

Одним из школьных направлений в построении воспитательных систем является развитие ученического самоуправления. В школах района формально есть органы ученического самоуправления, но зачастую в их работе нет системы и хорошей организации, и вся работа сводится к разовым мероприятиям, таким, как, День дублера. Т.е. ученики фактически не участвуют в управлении образовательной организацией совместно с администрацией и педагогами. Тоже можно сказать и о вовлечении обучающихся в деятельность общественных объединений, на территории района это разовые мероприятия в рамках РДШ.

Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности происходит совместно с отделом по молодежной политике и спорту администрации Мамско-Чуйского района. Школьники привлекаются к участию в районных и поселковых мероприятиях, таких как, уборка улиц, помощь пожилым людям, спортивные соревнования.

Источник информации: <https://mchr.mo38.ru/sportivnaya-zhizn-rayona/meropriyatiya/>

3. Выводы и заключения

По результатам анализа состояния и перспективы развития системы образования Мамско-Чуйского района можно сделать следующие выводы:

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы» в пределах полномочий.

3.1. Выводы

Финансирование на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях осуществлено из областного бюджета на основании Закона Иркутской области от 30 декабря 2014 года № 182-ОЗ, а также из средств муниципального бюджета. Финансирование муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы» обеспечено не в полной мере из-за дефицита муниципального бюджета, о чем сказано выше. На протяжении трех лет привлекаются средства регионального проекта «Народные инициативы», направленные на улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций.

Не смотря на то, что образовательные организации Мамско-Чуйского района находятся в неблагоприятных социально-экономических условиях, на протяжении пяти лет наблюдаются положительные результаты в целом по развитию и функционированию системы образования. Возможно, для благополучных территорий в плане социально-экономического развития, достижения системы образования Мамско-Чуйского района не покажутся столь значимыми, но к определённым плюсам можно отнести:

1. Стабильные результаты ЕГЭ, что говорит о неплохом качестве образования и объективности проведения оценочных процедур;
2. Обеспечение пожарной безопасности ОО;
3. Положительную динамику в материально-техническом обеспечении образовательных организаций всех типов;
4. Участие обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней; (результаты представлены в приложениях 1,2,3 раздел 4);
5. Создание условий для занятий спортом (футбол, баскетбол, хоккей, теннис, волейбол, тяжёлая атлетика) в том числе и для детей с ОВЗ;
6. Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности совместно с отделом по молодежной политике и спорту администрации Мамско-Чуйского района;
7. Больше детей охвачено профориентационными мероприятиями;
8. Уменьшение число дней, пропущенных детьми по болезни в ДОУ;
9. Рост заработной платы работников дошкольного и дополнительного образования;
10. Подключение образовательных организаций к сети Интернет со скоростью, доступной на территории района от 1 до 5Мбит/с;
11. Создание условий для детей с ОВЗ для получения дополнительного образования в РДДТ;
12. Вхождение в областную программу капитального ремонта детского сада «Родничок» п. Мама.

Анализ деятельности выявил и проблемы:

1. По-прежнему наблюдается снижение количества аттестованных педагогических работников на первую категорию;
2. Наблюдается старение педагогических кадров;
3. Наблюдается профессиональное «выгорание» и пассивность педагогов даже при материальном и моральном поощрении;
4. Наблюдается уменьшение числа педагогов с высшим образованием;
5. Не развито ученическое самоуправление;
6. Наблюдается уменьшение контингента детей (наполняемость ОО ниже проектной мощности) и как следствие, увеличение расходов на содержание образовательных организаций и уменьшение объемов финансирования;
7. В школах и, следовательно, в районе, слабо развито ученическое самоуправление;
8. Школьные библиотеки не соответствуют современным требованиям;
9. Не устранены замечания, выявленные в результате независимой оценки качества условий образовательной деятельности из-за отсутствия необходимого финансирования;
10. Наблюдается снижение спроса на дополнительные образовательные программы Дома творчества;
11. Мамская СОШ внесена в список школ с условно низкими результатами;
12. На конец 2021 г. образовалась кредиторская задолженность по учреждениям образования более 8 млн.руб. по всем статьям расходов, кроме заработной платы (коммунальные услуги, пополнение материальных запасов и т.д.).

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Перспективы развития образования в районе неразрывно связаны с социально-экономическим развитием района, но как следует из описания социально-экономической ситуации, в районе развития нет². Тем не менее, необходимо:

1. обеспечить стабильное функционирование образовательных организаций в неблагоприятной социально-экономической ситуации в районе.
2. Продолжить работу с педагогическими кадрами через курсы повышения квалификации, переподготовку, повышения уровня образования, аттестацию;
3. Найти способы мотивации руководителей образовательных организаций к достижению более высоких результатов не только посредством пересмотра критериев стимулирующих выплат и совершенствования системы оплаты труда руководителей;
4. Расширить перечень дополнительных программ обучения с целью предоставления равных возможностей для занятий в учреждениях дополнительного образования детям разного возраста;
5. Вывести Мамскую СОШ из школ с условно низкими результатами;
6. Обеспечить развитие ученического самоуправления и вовлечение детей и подростков в волонтерскую деятельность и детские общественные объединения;
7. Продолжить работу в направлении улучшения материально-технической базы образовательных организаций и улучшение технического оснащения школьных библиотек, в том числе и за счет привлечения финансовых средств по проекту «Народные инициативы»;
8. Продолжить профилактическую работу с детьми группы риска.

² Раздел «Образовательный контекст»

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91.5	90.2	80	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	100
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек	240	186	152	157
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек	240	186	152	157
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек				
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					

города и поселки городского типа, сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент				
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	21.4	22.5	19.1	12.28
основное общее образование (5-9 классы);	человек	8.36	9.7	9.09	8.9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	8	7.7	5.5	6
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	21.4	22.5	19.1	12.28
основное общее образование (5-9 классы);	человек	8.36	9.7	9.09	8.9

среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	8	7.7	5.5	6
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа:		100	100	100	100
сельская местность:					
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент				
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	36	100
города и поселки городского типа	процент	0	0	36	100
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	7.5	7.58	7.29	6.28
города и поселки городского типа	человек	7.5	7.58	7.29	6.28
сельская местность	человек				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек				
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	25	23.88	17.7	18.4
города и поселки городского типа	процент	25	23.88	17.7	18.4
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	13.55	13.53	14.71	15.58
города и поселки городского типа:	кв.м.	13.55	13.53	14.71	15.58
сельская местность:	кв.м.				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.				
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	75	75	75	75
города и поселки городского типа	процент	75	75	75	75
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	24	23.27	21.84	27.4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	24	23.27	21.84	27.4
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	24	23.27	21.84	27.4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	24	23.27	21.84	27.4
сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				

сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	25	50	100
города и поселки городского типа	процент	0	25	50	100
сельская местность	процент				
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент				
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент				
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	75	50	50	50
города и поселки городского типа	процент	75	50	50	50
сельская местность	процент				
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа;	процент	100	100	100	100
сельская местность.	процент				

Руководитель МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района»



О.В.Сосун

подпись

инициалы, фамилия

**Участие в конкурсах, мероприятиях педагогических работников и воспитанников
дошкольных учреждений в 2021 году**

Таблица 51

	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень			Кол-во педагогов, кол-во участников (воспитанников)	Результат
			Муниципальный	Региональный	Федеральный		
МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама							
1.	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный конкурс детского рисунка в рамках Всемирного Дня охраны труда	✓				Грамоты 2 воспитанника; сертификаты 2 педагогам, благодарности 3 педагогам
2.	«Милой мамочке моей»	Районный конкурс творческих работ, посвященных 8 Марта	✓				Номинация «Открытка» грамота – I место; номинация «Поделка» грамота - I, II место; номинация «Самый оригинальный рисунок», «Самая оригинальная открытка» - сертификаты участникам и педагогам
3.	«Космос глазами детей»	Районный конкурс рисунков	✓				Грамота – I, III место; Благодарность детскому саду за

							участие
4.	«Наши красно книжные птицы»	Районный конкурс «Витимский заповедник»	✓				Участие
5.	«Сияние России» «Встреча у околицы»	Муниципальный	✓				Диплом участника, благодарственное письмо
6.	«Папина мастерская»	Районный конкурс	✓				Дипломы
7.	«Песня о маме»	Дистанционный конкурс видеороликов	✓				Грамота II место
8.	«Сделано с любовью»	Выставка декоративно-прикладного творчества	✓				Благодарности участникам
9.	«Скоро, скоро Новый год!»	Районный конкурс	✓				Грамота II, III место, сертификаты участникам
10.	«На струнах зимы»	Районный конкурс	✓				I место песня коллективов «Солнышко»; I место педагог, II и III место стихи
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама							
1.	«Символ года»	Районный дистанционный творческий конкурс поделок среди ДОУ	✓				Грамота педагогу– II место; грамоты 2-м воспитанникам – III место; благодарности педагогам; сертификаты участникам
2.	«Милой мамочке моей»	Районный конкурс творческих работ, посвященных 8 Марта	✓				Грамота – I, II, III место; сертификаты участникам

3.	«Космос глазами детей»	Районный конкурс рисунков	✓				Грамота I и II место; благодарность детскому саду за участие
4.	«На струнах зимы»	Районный конкурс	✓				Грамоты I место – 4 воспитанника, 1 педагог; II место – 3 воспитанника; благодарности за участие
5.	«Наша армия сильна...»	Выставка отдела музейных фондов	✓				Благодарности за участие воспитанникам и педагогам
6.	«Если очень захотеть, можно в космос полететь»	Выставка декоративно-прикладного творчества	✓				Благодарности за участие воспитанникам и педагогам
7.	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный конкурс детского рисунка в рамках Всемирного Дня охраны труда	✓				Грамота II место, благодарности, сертификаты педагогам
8.	«Ларец новогодних чудес» и «Новый год в эфире»	Онлайн конкурс		✓			Грамоты I – 1 воспитанник, 2 педагога; II место - 1 педагог; III место – 1 педагог
9.	«Прекрасный праздник – 8 Марта»	Онлайн конкурс		✓			I место – 3 педагога; II место – 2 педагога; III место – 1 педагог
10.	«Мы идем в детский сад»	Региональный конкурс семейного рисунка безопасного пешеходного маршрута		✓			Сертификаты участникам

11.	«Дорога в галактику»	Онлайн конкурс			✓		<p>I место – 1 педагог; II место – 2 педагога; III место – 3 педагога</p>
12.	«Открытка Победы»	Всероссийская акция приуроченная к празднованию Победы в Великой Отечественной войне			✓		Грамоты и сертификаты за участие
МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский							
1.	«Милой мамочке моей»	Районный конкурс творческих работ, посвященных 8 Марта	✓				<p>Номинация «Рисунок» грамота III место; коллективная работа воспитанников детского сада в номинации «Открытка» грамоты I, II место; 5 сертификатов участникам и педагогам</p>
2.	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный конкурс детского рисунка в рамках Всемирного Дня охраны труда	✓				Сертификаты 5 участникам, благодарность педагогу
3.	«Космос глазами детей»	Районный конкурс рисунков	✓				Благодарность детскому саду за участие
4.	«Мастерим вместе с папой»	Районный конкурс-выставка	✓				Диплом за участие 2 чел.
5.	«Дары осени»	Районный конкурс	✓				Грамота I место коллективная работа; грамота III место коллективная работа

6.	«Новогодняя игрушка»	Муниципальный конкурс	✓				Грамота I, III место коллективная работа
7.	«Волшебница зима»	Всероссийский творческий конкурс				✓	Грамота III место
8.	«Окна Победы!»	Онлайн-конкурс				✓	Благодарность за участие
МКОУ «Луговская СОШ» Структурное подразделение детский сад «Солнышко» п. Луговский							
1.	«Милой мамочке моей»	Районный конкурс творческих работ, посвященных 8 Марта	✓				Номинация «Открытие» грамота III место; сертификаты участникам конкурса
2.	«Космос глазами детей»	Районный конкурс рисунков	✓				Благодарность детскому саду за участие
3.	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный конкурс детского рисунка в рамках Всемирного Дня охраны труда	✓				Сертификат участника, диплом
4.	«Мастерим вместе с папой»	Районный конкурс-выставка	✓				Диплом участникам
5.	«На струнах зимы»	Районный конкурс	✓				Грамоты
6.	«Мастерская Деда Мороза»	Районный дистанционный конкурс	✓				Сертификат участника
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит							

1.	«Милой мамочке моей»	Районный конкурс творческих работ, посвященных 8 Марта	✓				Номинация «Рисунок» грамота I место
2.	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный конкурс детского рисунка в рамках Всемирного Дня охраны труда	✓				Сертификаты за участие
3.	«Лучший уголок по охране труда»	Районный конкурс	✓				Грамота III место
4.	«Космос глазами детей»	Районный конкурс рисунков	✓				Благодарность детскому саду за участие
5.	«Мастерим вместе с папой»	Районный конкурс-выставка	✓				3 диплома
6.	«Скоро, скоро Новый год!»	Районный конкурс	✓				Грамоты, сертификаты
7.	«На струнах зимы»	Районный конкурс	✓				Грамота II место руководитель; сертификаты участникам
8.	«Встречаем Новый год»	Районный конкурс	✓				Грамота II и III место
9.	«Лучший уголок по ОТ»	Конкурс	✓				Грамота III место
10.	«Правила дорожного движения»	Всероссийский конкурс				✓	Диплом III место, диплом участника
11.	«Психологическое здоровье у детей дошкольного возраста»	Олимпиада для педагогов				✓	Сертификат педагогу

12.	«Стоп Вирус»	Всероссийский конкурс			✓		Дипломы участникам
13.	«Тепло маминых рук»	Всероссийский конкурс			✓		Свидетельство педагогу за подготовку детей
14.	«Основы безопасности»	Конкурс			✓		Диплом призера и благодарственное письмо педагогу
15.	«Традиционные и нетрадиционные способы проведения педсоветов в ДОУ»	Блиц-олимпиада			✓		Диплом лауреата

Всего за 2021 год дошкольные учреждения приняли участие в конкурсах:

Уровень	Родничок	Теремок	Ёлочка	Солнышко	СП Солнышко
Муниципальный	10	7	6	9	6
Региональный	0	3	0	0	0
Федеральный	0	2	2	6	0

- муниципального уровня: 38

- регионального уровня: 3

- федерального уровня: 10

ВСЕГО: 51

Результаты спортивных соревнований МКУ ДО «ДЮСШ» в 2021 году

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Общее кол-во участников	Результаты
1	Конкурс «Спортивный миллионер»	14 января 2021г	20 человек	1 место: Фоку шина Виктория,
2	Школьные соревнования по настольному теннису, посвященные празднику «День защитника отечества»	19 февраля 2021г	12 человек	2 место: Мирзокаримов Давуд,
3	Турнир по настольному теннису «Президентские состязания»	февраль 2021г	22 человека	3 место
4	Соревнования по армрестлингу, стрельбе из электронного оружия Посвященные «Дню защитника отечества»	18-19 февраля 2021 г	14 человек	Слепцов Алексей
5	Межрайонные соревнования по мини- футболу в г. Бодайбо посвященных «Дню защитника отечества»	28 февраля 2021 г	18 человек	1 место-Концевых Саша
6	Спортивно-массовое мероприятие «Буду праздновать и я. 23 февраля»	22 февраля 2021г	60 человек	1 место-Панченко Петр
7	Районные соревнования по мини- футболу	19 февраля 2021 г	12 человек	1 место-Черданцев Андрей, 2 место: Казакова Софья, 3 место: Фунд Андрей
9	Соревнования по волейболу «Дню защитника Отечества»	21 февраля 2021 г.	12 человек	Стрельба: 1 место: Власов Вадим, 2 место: Тарасов Андрей, 3 место: Говорин Семен.

10	Выездные соревнования по Волейболу- памяти тренера-преподавателя [Платова С. А г. Бодайбо	20 февраля 2021 г.	14 человек	1 место: команды п.Мама заняли призовые места. 2 первых места, 1 второе место
11	Соревнования по волейболу, посвященные Международному женскому дню 8 марта!	17 марта	15 человек	Всем участникам вручены сладкие призы и грамоты
12	Соревнования по волейболу, посвященные Между народному женскому дню 8 марта!	2021г	16 человек	1 место: команда «Метеор» юноши
13	Школьные соревнования по настольному теннису «Международный женский день»	07 марта 2021г	10 человек	2место: «Сокол» сб Мама,
14	Школьные соревнования по лыжным гонкам, посвященных памяти Колошина С А	04 марта 2021г	30 человек	3 место
15	Всероссийская акция. «Лыжня России»	13 марта 2021г	81 человек	п. Луговский
16	Муниципальный турнир по волейболу7 среди женских команд, посвященный памяти Исмятовой З.Х	20 марта 2021г	30человек	3место «ДЮСШ»
17	Спортивные соревнования «Байкал Здоровье. Спорт»	17 марта 2021г	30 человек	Школьный уровень
18	Соревнования по лыжным гонкам закрытие сезона «Олимпийские надежды»	31 марта		Школьный уровень
19	Межрайонные соревнования по футболу г. Бодайбо	20 марта 2021г	25человек	Сертификаты, подарки участникам
20	Соревнования по волейболу посвященные 25-летию компании Лабиринт	27марта 2021г		1 место команда ДЮСШ 2 место «Лабиринт». 3 место ДКХШ «Юность»
21	Спортивный марафон «Чистый Байкал»	07 апреля 2021г	20 человек	Сертификаты участников
22	Спортивное мероприятие «Весне- физкультура»	09 апреля 2021 г.	20 человек	1 место: Автаева Яна, Петров Саша, Кузнецов Саша, Былкова Снежанна
23	Всероссийская акция «Папин апрель»	16 апреля 2021г.	80 человек	Грамоты, сладкие призы
24	Спортивная акция «Добрая суббота»	18 апреля 2021г	70человек	Сертификаты, благодарности за участие

25	Соревнования по настольному теннису 7 «Спорт-здоровое будущее» всемирный день настольного тенниса	11 апреля 2021г	60 человек	1 место: Саутин Дима, Казакова Софья
26	Турнир по футболу «Футбол, в каждый двор»	28 апреля 2021 г	70 человек	1 место: команда «Юниор»
27	Школьные соревнования по мини- футболу «Юная звезда»	10 октября 2021г	20 человек	1 место команда «Зенит»
28	Выездные соревнования по футболу п. Луговский к Дню победы	08 мая 2021г.	50 человек	Грамоты, слад капризы
29	Соревнования по настольному теннису, посвященные празднику 1 Мая	28 мая 2021г.	30 человек	1 место: Концевых Саша, Фефелова Алина
30	Всероссийская акция «Рекорд Победы»	14 мая 2021г	18 человек	Сертификаты участников акции
31	Соревнования по поднятию гири 16 кг, посвященных 76-ой годовщине победы в ВОВ	15 мая 2021г	15 человек	1. место: Кузнецов Саша. Автаева Яна, Журавлева Ксения Петров Саша
32	Соревнования по волейболу посвященные 76 годовщине Великой Победы	15 мая 2021г	292 человека	1 место: Команда «Юность»
33	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76 годовщине Великой Победы	15 мая 2021г	20 человек	2 место:
34	Спортивно-массовое мероприятие, посвященное	17 мая 2021г.	20 человек	«Дружба»,
35	Турнир по настольному посвященный 76 годовщине Великой Победы теннису	16 мая 2021г.	20 человек	Грамоты и сладкие призы
36	Муниципальный спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья»	18 мая 2021 г	35 человек	Грамоты ценные призы
37	Велопробег «Великой Победе посвящается»	23 мая 2021г.	25 человек	1 место: Саутин Дима. Казакова Софья

**Участие в региональных конкурсах, мероприятиях, экспертизах педагогических работников
Мамско-Чуйского района в 2021 году**

Дошкольные образовательные учреждения

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Участник	ФИО педагога, должность, ОО	Результат
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама					
1	Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)	региональный	руководитель ДОО рабочей группы	Благова Светлана Анатольевна, заведующий МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама	сертификат
2	Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)	региональный	координатор ДОО	Зыкова Елена Валентиновна, старший воспитатель МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама	сертификат
МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский					
1	Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)	региональный	муниципальный эксперт	Ахаева Елена Леонидовна, заведующий МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский	сертификат

Общеобразовательные учреждения

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Участник	ФИО педагога, должность, ОО	Результат
МКОУ «Мамская СОШ»					
1	Диагностика функциональной грамотности	региональный	региональный эксперт	Орлова Евгения Сергеевна, учитель географии МКОУ «Мамская СОШ»	сертификат
2	Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	региональный	Специалист, привлекаемый аттестационной комиссии для осуществления всестороннего анализа	Тренихина Светлана Евгеньевна, учитель специального коррекционного класса МКОУ «Мамская СОШ»	справка
3	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	региональный	участник	Никифорова Дина Ивановна, учитель русского языка МКОУ «Мамская СОШ»	сертификат
4	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	региональный	участник	Орлова Евгения Сергеевна, учитель географии МКОУ «Мамская СОШ»	сертификат
5	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	региональный	участник	Пуяткина Марина Владимировна, учитель литературы МКОУ «Мамская	сертификат

				СОШ»	
6	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	региональный	участник	Каурцева Нина Никитична, учитель обществознания МКОУ «Мамская СОШ»	сертификат
7	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	региональный	участник	Грязнова Елена Владиславовна, учитель математики МКОУ «Мамская СОШ»	сертификат
8	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	региональный	участник	Москаленко Екатерина Евгеньевна, учитель биологии МКОУ «Мамская СОШ»	сертификат
9	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	региональный	участник	Сосун Ольга Владиславовна, учитель физики МКОУ «Мамская СОШ»	сертификат
МКОУ «Витимская СОШ»					
1	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	региональный	участник	Бугуева Наталья Ивановна, учитель химии МКОУ «Витимская СОШ»	сертификат
2	Процедура оценки предметных и	региональный	участник	Благова Марина	сертификат

	методических компетенций учителей			Сергеевна, учитель обществознания МКОУ «Витимская СОШ»	
МКОУ «Луговская СОШ»					
1	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	региональный	участник	Корбмахер Валентина Александровна, учитель математики МКОУ «Луговская СОШ»	сертификат
2	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	региональный	участник	Попова Ирина Михайловна, учитель истории МКОУ «Луговская СОШ»	сертификат
МКОУ «Мусковитская СОШ»					
1	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	региональный	участник	Голендухина Галина Георгиевна, учитель химии МКОУ «Мусковитская СОШ»	сертификат
2	Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	региональный	участник	Мазникова Алина Николаевна, учитель литературы МКОУ «Мусковитская СОШ»	сертификат

Сведения об участии МКУ ДО «РДДТ» в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень
	Январь	
1	Конкурс «На струнах зимы»	районный
2	Литературный марафон «Обломки XX века»	федеральный
	Февраль	
3	Региональный этап 18 Всероссийского конкурса учебных методических материалов	Региональный
4	День защитника Отечества	районный
5	Фестиваль «Служу России»	районный
6	Акция «Защитим память героев»	региональный
7	Литературный конкурс, посвященный творчеству Мусы Джалиля	международный
	Март	
8	Фестиваль «Байкальская звезда»	региональный, районный
9	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный, районный
10	Конкурс художественного чтения «Живое слово»	региональный, районный
12	Фестиваль «Весна Победы»	региональный
13	8 марта	районный
	Апрель	
14	«Все в ней гармония, все диво»	региональный
15	Творческий конкурс «Таланты он лайн»	федеральный
16	Конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны»	региональный
17	Детский ученический конкурс чтецов «Ступени»	международный
18	Конкурс «покормите птиц зимой»	региональный
19	Проводы зимы	муниципальный
20	Концерт ко Дню геолога в краеведческом музее	муниципальный
	Май	
21	Районный фестиваль «Ярмарка народов Сибири»	Районный
22	Конкурс «Пушкин 2021»	международный
23	День Победы	муниципальный, районный
24	Конкурс «Мульти-Пульти»	муниципальный
25	«Ярмарка национальностей»	районный
26	Ко дню семьи в библиотека «Из опыта генеалогических исследований»	муниципальный
27	Акция «Поздравительные открытки ветеранам»	муниципальный
28	«Большая перемена»	всероссийский
	Июнь	
29	Концерт к 1 июня	Муниципальный
30	Конкурс «Читаем Пушкина»	Федеральный
	Сентябрь	

31	Конкурс «Страна моя родная»	региональный
32	Концерт «Ко дню учителя»	муниципальный
33	«Моя родина» классные часы для школьников МСОШ	Муниципальный
	Октябрь	
34	Районный фестиваль «Сияние России»	районный
35	Он лайн викторина «Иркутск- город трудовой доблести»	региональный
36	Конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей»	региональный
	Ноябрь	
37	Экологический диктант	всероссийский
38	Литературный конкурс чтецов «Во глубине сибирских руд»	Региональный
39	Конкурс видеороликов на экологическую тематику «180 секунд для мира»	региональный
40	Экологический диктант	федеральный
41	Конкурс «песни о маме»	районный
42	Всероссийский конкурс от географического сообщества «Россию открываем заново». Сочинение	федеральный
43	Видеоконцерт ко Дню матери.	
	Декабрь	
44	Участие в Декаде инвалидов	муниципальный
45	Проект доп.образования «Успех каждого ребенка»	федеральный
46	Подарок Деду Морозу	федеральный
47	Заключительная встреча в библиотеке	муниципальный
48	Акция «Новый год в каждый дом»	муниципальный
49	Конкурс «Берегите лесную красавицу»	региональный
50	Викторина «Дорогой Байкальского Деда Мороза»	региональный
51	Конкурс семейных работ «Новогодняя игрушка»	региональный
Спортивные соревнования		
С января по декабрь	Шахматы «Дебют»	Учрежденческий Проведено 17 шахматных турниров. Приняло участие 156 детей.
	Хоккей «Метеор»	
24.01.21	Межрайонные соревнования	п.Мама – п.Мамакан (на территории п.Мама. 5 команд: 2 из п.Мама,3 из п.Мамакан)
07.02.21	Выездные межрайонные соревнования	п.Мамакан-п.Мама (на территории п.Мамакан. 5 команд: 2 из п.Мама,3 из п.Мамакан)