



## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Муниципального казенного учреждения  
«Управление по организации  
образовательной деятельности на  
территории Мамско - Чуйского района»**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**

## Оглавление

|   |  |
|---|--|
| Перечень сокращений .....   | 3                                      |
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....   | 4                                      |
| 1. Вводная часть.....   | 4                                      |
| 1.1. Аннотация .....  | 4                                      |
| 1.2. Ответственные за подготовку .....  | 5                                      |
| 1.3. Контакты .....   | 6                                      |
| 1.4. Источники данных.....  | 7                                      |
| 1.5. Паспорт образовательной системы.....   | 8                                      |
| 1.6. Образовательный контекст.....  | 11                                     |
| 1.7. Особенности образовательной системы.....   | 27                                     |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....   | 28                                     |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....   | 28                                     |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....                    | 39                                     |
| 2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....   | 59                                     |
| 2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования .....  | 71                                     |
| 2.7. Сведения о развитии профессионального обучения .....   | 72                                     |
| 2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....                                  | 73                                     |
| 2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)..... | 86                                     |
| 3. Выводы и заключения .....  | 91                                     |
| 3.1. Выводы .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....  | 92                                     |
| Показатели мониторинга системы образования.....   | 1                                      |

### Перечень сокращений

|  |  |
|--|--|
| ВМП                                    | Валовый муниципальный продукт  |
| ВПр                                    | Всероссийские проверочные работы   |
| ВСОШ                                   | МКОУ «Витимская СОШ»   |
| ГВЭ                                    | Государственный выпускной экзамен  |
| ДОУ                                    | Дошкольное образовательное учреждение  |
| ДПП ПК                                 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации                               |
| ДПП ПП                                 | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки                      |
| ЕГЭ                                    | Единый государственный экзамен   |
| КДН и ЗП                               | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав  |
| КПК                                    | Курс повышения квалификации  |
| ЛСОШ                                   | МКОУ «Луговская СОШ»   |
| МКУ РКДЦ «Победа»                      | Муниципальное казенное учреждение районный культурно-досуговый центр «Победа»                  |
| МСО                                    | Мониторинг системы образования   |
| МСОШ                                   | МКОУ «Мамская СОШ»   |
| МускСОШ                                | МКОУ «Мусковитская СОШ»  |
| НОКУООД                                | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности                 |
| ОВЗ                                    | Ограниченные возможности здоровья  |
| ОГКУЦЗН<br>Мамско-Чуйского района      | Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Mamско-Чуйского района |
| ОГЭ                                    | Основной государственный экзамен   |
| ОДОД                                   | Организация дополнительного образования детей  |
| ОО                                     | Общеобразовательные организации  |
| ООО «МГК»                              | ООО "Мамская горнорудная компания"   |
| ПСД                                    | Проектно-сметная документация  |
| СП МКОУ «Луговская СОШ» д/с «Солнышко» | Структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко».                         |
| ФГОС                                   | Федеральный государственный образовательный стандарт   |
| ФЗ                                     | Федеральный закон  |
| ФЦПРО                                  | Федеральная целевая программа развития образования   |

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### **1. Вводная часть**

#### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен Муниципальным казенным учреждением «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района» Иркутской области в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и на основании письма Департамента стратегии, анализа и прогноза и проектной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2019 г. №02-808.

В отчете представлена информация о системе образования Мамско-Чуйского района, отражены результаты деятельности, основные проблемы и перспективные планы развития.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Отчет подготовлен специалистами Муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района».

### **1.3. Контакты**

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района»

Адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская , 25

Руководитель: Сосун Ольга Владиславовна

Контактное лицо: Албу Ольга Геннадьевна

Контактное лицо: Гришина Елена Алексеевна

Контактное лицо: Залуцкая Тамара Анатольевна

Контактное лицо: Черняева Ольга Сергеевна

Контактное лицо: Степина Марина Мингасовна

Контактное лицо: Округина Наталья Викторовна

Телефон: 8(39569) 2-10-38

Почта: [ekg\\_mama@mail.ru](mailto:ekg_mama@mail.ru)

#### 1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2019 год»;
2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
4. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования»;
5. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
6. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
7. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»  
<http://opr.iro38.ru/res>
8. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2019 г. <http://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publichnyy-doklad/Публичный%20доклад%20за%202018-2019%20учебный%20год.pdf>
9. Отчеты по самообследованию образовательных организаций МО Мамско-Чуйского района.
10. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района  
<http://mchr.irkobl.ru>
11. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики  
[http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/irkutskstat/resources/https://irkutskstat.gks.ru/folder/45697#](http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/https://irkutskstat.gks.ru/folder/45697#)

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования нацелена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы» в пределах полномочий, а именно:

1. Обеспечение доступности дошкольного общего образования для детей возрастной категории от 1,5 лет до 7 лет;
2. Повышение качества образования
3. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Обеспечение ФГОС основного общего образования, ФГОС ОВЗ;
5. Расширение вариативности воспитательных систем, технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
6. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
7. Продолжение работы по развитию кадрового потенциала образовательных организаций, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов.
8. Повышение эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение поддержки и развития одаренных детей, внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летних оздоровительных учреждений.
9. Улучшение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и требованиями ФГОС с целью создания современного образовательного пространства, комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды;
10. Обеспечение пожарной, антитеррористической защищенности образовательных организаций.

## Инфраструктура

Управление образования является муниципальным казенным учреждением и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами местного самоуправления городских поселений, входящих в состав Мамско-Чуйского района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы. В структуру Управления образования входят следующие отделы: отдел методического обслуживания, отдел кадрового обслуживания, отдел бухгалтерского обслуживания, отдел закупок. Между отделами управления и образовательными организациями заключены договоры безвозмездного обслуживания.

Управление образования действует на основании Устава утвержденного Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 23.11.2015 года № 99. Управление образования в 2019 году осуществляло функции учредителя в отношении 10-ти муниципальных казенных образовательных организаций Мамско-Чуйского района.

Управление образования осуществляло учредительный контроль в отношении образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.

Предметом деятельности учреждения является информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, кадровое и бухгалтерское сопровождение образовательных организаций муниципальной системы образования.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В сравнении с 2018 годом в 2019 г. образовательная сеть не изменилась, и состояла из 10-ти образовательных организаций подведомственных управлению образования (рис 1).

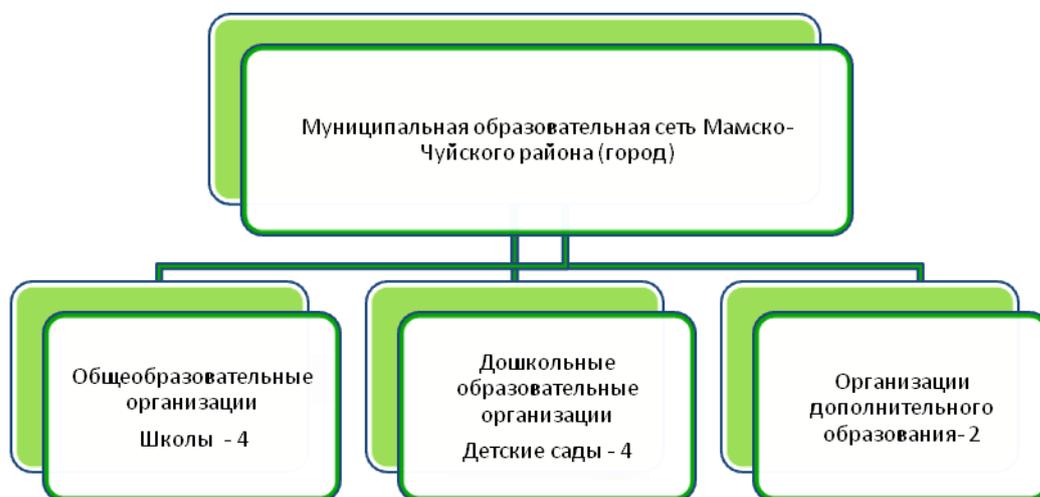


Рисунок 1. Муниципальные казенные образовательные организации Мамско-Чуйского района

- МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама с численностью воспитанников 72 чел. при проектной мощности 90 чел.;
- МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама с численностью воспитанников 109 чел. при проектной мощности 110 чел.;
- МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский численностью воспитанников 15 чел. при проектной мощности 35 чел.;
- МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит численностью воспитанников 5 чел. при проектной мощности 10 чел.;

- детский сад «Солнышко» п. Луговский структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» численностью воспитанников 17 чел. при проектной мощности 20 чел;
- МКОУ "Мамская СОШ" в п. Мама с численностью обучающихся 438 человек при проектной мощности 1200 человек. (Заполнение 36,5 % (в 2018 году 36%) от проектной мощности)
- МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 31 человек при проектной мощности 600 человек, в п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра. (Заполнение 5% от проектной мощности).
- МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 11 человек при проектной мощности 120 человек, в п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра. (Заполнение 9% (в 2018 г. 10%) от проектной мощности).
- МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 28 человек при проектной мощности 360 чел. в п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра. (Заполнение 7% (в 2018 г. 11%) от проектной мощности).
- МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с двумя спортивными отделениями на базе общеобразовательных учреждений МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ»;
- МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» с 3-мя объединениями на базе общеобразовательных учреждений:

Образовательные организации взаимодействовали с МКОУ ДОД Детская музыкальная школа п. Мама, РКДЦ «Победа», МКУ «Централизованная библиотечная система Мамско-Чуйского района – ЦРБ» в п. Мама.

Общеобразовательные и дошкольные учреждения функционируют во всех поселках Мамско-Чуйского района, кроме п. Колотовка. Охват детей школьного возраста обучением по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%.

Так как в п. Колотовка школы и детского сада нет, подвоз детей в количестве 1 человека, обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ».

Учреждения дополнительного образования расположены только в районном центре п. Мама.

## 1.6. Образовательный контекст

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

По занимаемой площади это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс.км<sup>2</sup> или 5,8% территории области), малонаселенный (5 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки вершин достигают 1500 м. Склоны крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района – в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами. Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек Витим, Мама, Большая и Малая Чуя с развитой сетью их обширных притоков.

Климат района резкоконтинентальный, с морозной (до -50°C) зимой и коротким теплым (до +40°C) летом. Среднемесячная температура января -29°C, июля +18°C. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

Растительность района относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены древесной растительности, северные и верхние части южных склонов покрыты зарослями кедрового стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир района типичен для горно-таежных условий Сибири: соболь, белка, горностаи, олень, лось, изюбр, бурый медведь. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках и озерах района водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб – хариус, сиг, валец, ленок, таймень и др.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (респ.Бурятия) составляет 360 км: 120 км до п.Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 920 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории района отсутствуют.

Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г.Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г.Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п.Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п.Мамакан 120 км до п.Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г.Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п.Мамакан, далее по ледовой дороге до п.Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта, содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

В период осенней и весенней распутицы связь Мамско-Чуйского района с областным центром производится самолетами Ан-24 и Ан-26 до г.Иркутска на расстояние 972 км.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование
  - рабочий поселок Мама;
  - поселок Воронцовка – население и инфраструктура отсутствуют;
  - поселок Заря – население и инфраструктура отсутствуют;
  - поселок Тетеринск – население и инфраструктура отсутствуют;
- Витимское муниципальное образование
  - рабочий поселок Витимский;
  - рабочий поселок Колотовка;
  - рабочий поселок Мусковит;
  - поселок Большой Северный – население и инфраструктура отсутствуют;
- Луговское муниципальное образование
  - рабочий поселок Луговский;
  - поселок Слюдянка, инфраструктура отсутствует;
- Горно-Чуйское муниципальное образование
  - рабочий поселок Горно-Чуйский, инфраструктура отсутствует;
- Согдиондонское муниципальное образование
  - рабочий поселок Согдиондон, инфраструктура отсутствует;
  - межселенная территория – село Чуя.

Населенные пункты расположены по разным берегам рек Витим, Мама, Лена.

Населенные пункты п. Мама, п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский имеют свою инфраструктуру, во всех поселках функционируют общеобразовательные школы, детские сады, клубы, ФАПы, библиотеки. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Билайн», «Теле2», «Мегафон», «Йота»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, включающая 51 магазин с общей торговой площадью 3645 м<sup>2</sup>, три хлебопекарни, действует кафе.

#### Экономические характеристики

Экономика Мамско-Чуйского района традиционно была связана с добывающими отраслями промышленности – это разработка пегматитовых мусковитосодержащих жил с извлечением попутных компонентов (кварц, полевой шпат) и разработка золотосодержащих россыпей. Кроме слюды-мусковита, на территории района разведаны запасы следующих природных ископаемых:

1. Металлические полезные ископаемые: железо, свинец, цинк, олово, вольфрам, алюминий, уран, торий, золото.
2. Неметаллические полезные ископаемые: полевой шпат (микроклин), графит, кварц, тальк и тремолит.
3. Строительные материалы: песок, гравий, глина, известь.

4. Минеральные источники: в пойме реки Лена обнаружены многочисленные натриево-хлористые минеральные источники. Источники представляют собой водяные выбросы из скалы - 14 источников, не считая большого количества мелких. Суммарный дебет их составляет 74 л/сек. Вода имеет резкий запах сероводорода, на вид прозрачная. Температура воды + 7°С, зимой источники не замерзают. В народной медицине источники признаны целебными и используются в лечении опорно-двигательной системы.

На территории Мамско-Чуйского района имеются подготовленные к промышленному освоению месторождения:

- Железа – шесть рудопроявлений (Витимский рудный район), ресурсная база железных руд составляет 1,1 млрд. тонн руды. Перспективы освоения этих месторождений обозначатся только после строительства железной дороги, которая свяжет север Иркутской области с Республикой Саха (Якутия);
- олова – месторождение «Находка». Удаленность от развитой инфраструктуры не позволяет говорить о скорейшей перспективе его освоения;
- урановых руд – вопросы лицензирования стратегических полезных ископаемых регулируются Правительством Российской Федерации;
- кристаллического графита – резерв развития горнодобывающей промышленности в отдаленной перспективе;
- драгоценных и полудрагоценных камней:
- графические пегматиты и диабазы – облицовочный материал, штучный камень (плиты, памятники). Участок разработки - в колене р. Б. Чуя от устья р. Березового вниз по течению на 30 км. Прогнозные ресурсы кат. P1 - 184 тыс. т.;
- гранат-ставролитовые сланцы – коллекционные камни. Участок разработки - на водоразделе р. Б. Чуя-Мама, между верховьями р. Б. Чукча, Черная речка, Б. Уголькан. Экспертиза ПГО «Экспортсамоцветы» подтвердила коллекционность гранат - ставролитовых сланцев и определила стоимость этого вида сырья. Запасы по кат. P1 в количестве 146 тыс. м3 коллекционного материала;
- лазурит – верховья р. Антоновка притока р. Б. Чуя, верховья р. Четвертый километр притока р. Максимиha. По результатам испытаний, проведенных ПГС «Байкалкварцсамоцветы» лазурит, при условии минимальной блочности бездефектного камня 10\*10\*10 мм может быть использован в качестве ювелирного сырья, а также рекомендуется в качестве коллекционного камня 1 сорта. На участке «Четвертый километр» подсчитаны прогнозные запасы по кат P2 в количестве 14 000 кг;
- ресурсы золоторудного проявления Икибзяк составляют 10 тонн, проявление находится в нераспределенном фонде недр;
- Нефть и газ – для подтверждения запасов с последующей разработкой месторождения Западно-Якутской геофизической экспедицией проведены сейсморазведочные и электроразведочные работы (заказчик ОАО «Сургутнефтегаз») на Рассохинском участке (р. Огнеля).

На территории Мамско-Чуйского района находится юго-западная часть Малоботуобинской алмазоносной территории. Там же располагается часть Байкало-Патомской субпровинции, которая включает в себя часть Патомской (расположенной на границе Иркутской области и Якутии) и Мамской потенциально алмазоносных территорий. Здесь возможно открытие месторождения алмазов кимберлитового и лампроитового типов.

Имеется разведанное месторождение графита. Месторождение «Центральное» учтено Госбалансом в резерве, запасы подсчитаны по кат. В+С1 и утверждены протоколом ГКЗ № 10857, 1990г.

Перерабатывая отвалы отработанных слюдоносных жил можно многие годы получать кварц, полевой шпат, графит, слюду.

Лесосырьевые ресурсы на территории района оцениваются в 548,5 млн.м<sup>3</sup>, но распространены они по площади неравномерно. Установленный ежегодный объем лесозаготовок 1093 тыс.м<sup>3</sup> определяется возможностями реализации заготавливаемой древесины; наличием парка лесозаготовительной техники и ее эксплуатационным состоянием; использованием лесозаготовительными предприятиями автоматизированного лесозаготовительного комплекса. В связи с труднодоступностью лесозаготовительных участков данный вид отрасли в районе развит крайне слабо.

Привлекательная природная среда, благоприятная экология создают условия для развития туристско-рекреационной деятельности, роль которой с каждым годом возрастает для Сибири и страны в целом: в зимний период возможно развитие горнолыжного вида отдыха, в летний период организация сплавов по горным рекам, а так же всесезонные охотничье-промысловые виды отдыха.

Труднодоступность, сложная транспортная схема, отсутствие постоянно действующей автомобильной дороги не позволяют району в полной мере использовать свой природный потенциал и привлекать инвесторов для развития территории.

Повышение качества инфраструктуры района посредством строящейся автодороги Мусковит - Мамакан будет способствовать понижению транспортных и энерготарифов, и, соответственно, снизит себестоимость производимой продукции, тем самым повысив ее потребительский спрос и улучшив уровень и условия жизни населения района.

Источник информации: <http://mchr.irkobl.ru/>

Показатели социально-экономической ситуации в Мамско-Чуйском районе за 2019 год

Выручка от реализации продукции, работ, услуг за 2019 год составила 900,4 млн. руб. или 94% к соответствующему периоду прошлого года. В объеме производства продукции, работ, услуг доля отраслей составила:

- промышленность – 34%,
- лесное хозяйство, охота – 1%,
- торговля – 47%,
- транспорт – 5%,
- производство теплонергии, услуги ЖКХ – 13%

Выручка от реализации продукции, работ, услуг на душу населения составила 237,76 тыс. рублей, что на 4% ниже, чем за соответствующий период прошлого года. Доля населения занятого в экономике района составила 43%, что на 3% ниже, чем в соответствующем периоде прошлого года.



Рисунок 2



Рисунок 3

Основными факторами, сдерживающими развитие экономики и социальной сферы района, по-прежнему остаются:

- отсутствие стабильной, более дешевой транспортной схемы;
- высокий предпринимательский риск и др.
- низкая численность населения занятого в экономике района.

### **1. Промышленность района**

Развитие промышленности в районе является инерционным.

Производством и отгрузкой товаров собственного производства в районе занимаются 4 малых предприятия. Муниципальных предприятий нет.

Объем продукции, выпущенной за 2019 год предприятиями промышленного производства составил 527,46 млн. руб., в том числе: 116,6 млн.руб. (27%) производство теплоэнергии; 309 млн. руб. (71%) - добыча полезных ископаемых, 9,2 млн.руб. (2%) – лесное хозяйство и охота.

Лесозаготовительная деятельность предприятиями, зарегистрированными в районе, в 2019 году не велась.

#### **1.1. Добыча полезных ископаемых, в т.ч. золотодобыча**

Золотодобычей на территории района занимается единственное предприятие ООО "Мамская горнорудная компания". Количество добываемого драгметалла на территории Мамско-Чуйского района увеличивалось до 2012 года, до 2016 года наблюдался значительный спад до уровня добычи 2007-2008 годов, с 2016г. по 2018г. наблюдается рост объема добычи золота, в 2019 г. уменьшение.

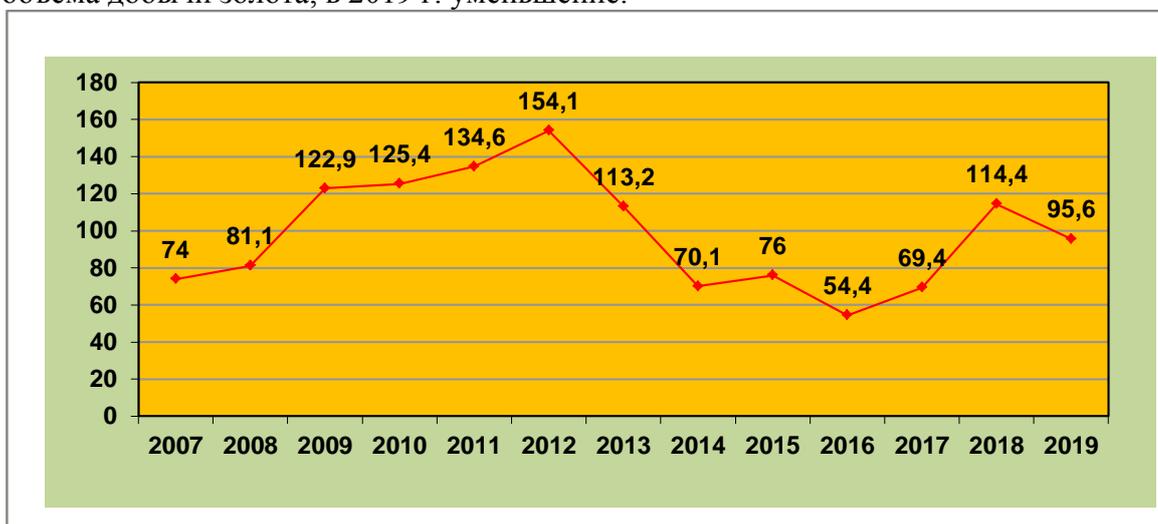


Рисунок 4 Объем добычи золота на территории Мамско-Чуйского района, кг

Выручка от реализации продукции ООО «МГК» в 2019 году составила 309 млн.руб., что выше 2018 года на 7 млн.руб. и связано с повышением рыночной стоимости золота, а не с количеством добытого металла. Среднесписочная численность работников – 79 человек. Уплачено налогов в консолидированный бюджет области 23,4 млн.руб. Прибыль предприятия составила 12,1 млн.руб. Имеется 6 действующих лицензий на добычу россыпного золота. Ресурсная база не позволяет компании значительно увеличить объемы добычи.

Кроме того, по сведениям из Реестра недоропользователей на территории Мамско-Чуйского района в 2019 году осуществляли свою деятельность организации, зарегистрированные на других территориях:

1) ЗАО артель старателей «Витим», г.Бодайбо, имеет 10 лицензий на добычу золота, добыто 264 кг золота; уплачено НДФЛ в консолидированный бюджет 27,5 млн.руб.

2) ООО «Артель старателей «Лена», г.Бодайбо, имеет 1 лицензию на добычу золота, имеется проект на разработку; деятельность не велась.

3) ОАО «Костромагеофизика», имеет 1 лицензию на добычу золота, добыча не велась, уплачено налогов в консолидированный бюджет 9,2 млн.руб.

4) ООО «Сибпромресурс», г.Новосибирск, имеет 1 лицензию на добычу золота, добычные работы не велись;

5) ООО «Друза», г.Бодайбо, имеет 1 лицензию на добычу золота;

6) ООО «Витим», г.Иркутск, имеет 1 лицензию на добычу слюды-мусковит,.

7) ООО «Мусковит», п.Мама, имеет 1 лицензию на поиск слюды-мусковит, добычные работы не велись;

8) АО «Росгео», выдана лицензия на доисполнение обязательств сроком до 30.09.2020 на выявление крупных нефтегазопромысловых объектов.

Имеются данные Федерального агентства по недропользованию (Иркутский филиал ФБУ ТФГИ по Сибирскому федеральному округу) о наличии следующих месторождений: - рудное золото с запасами в нераспределенном фонде 4,5 т, а так же установлена золоторудная площадь, предполагаемая к лицензированию, с общими прогнозными ресурсами категории P1=79,09т и P2=367,6т; так же прогнозируется рудная зона с ресурсам P1=3,584т и P2=66,8т.

- вольфрамовые руды с прогнозными ресурсами P1=29,3 тыс.т. W03 и P2=90 тыс.т. W03

### **1.2. Лесная и деревообрабатывающая промышленность**

По сведениям Мамского лесничества допустимый общий объем заготовки в 2019 году составлял 1476,3 тыс.м<sup>3</sup>, фактически заготовка не осуществлялась.

На снижение и отсутствие заготовки леса в целом влияют различные факторы, главным из которых является отсутствие доступной транспортной схемы.

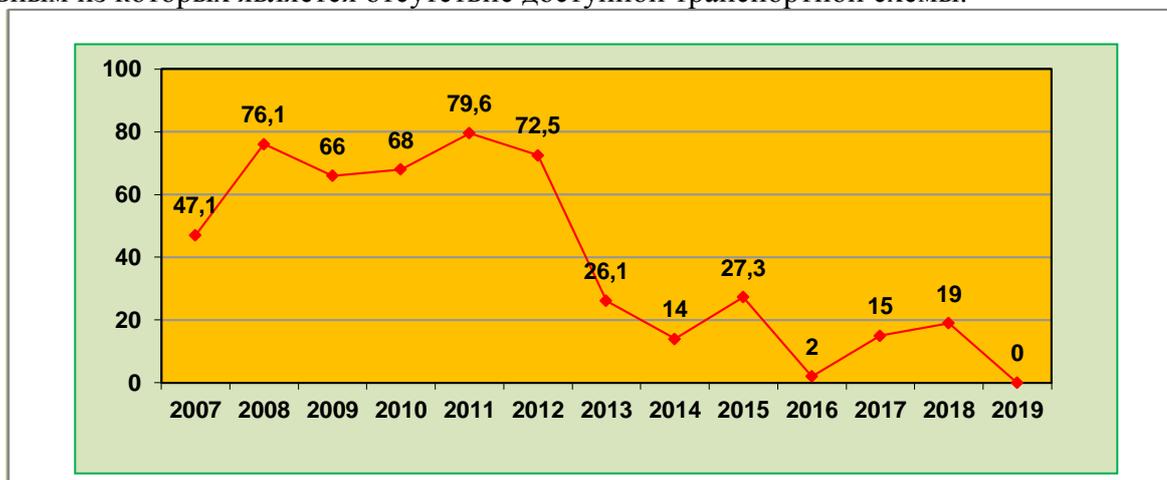


Рисунок 5 Объем заготовки древесины на территории Мамско-Чуйского района, тыс.м<sup>3</sup>

Для предприятий, зарегистрированных на территории г.Бодайбо и Киренского района, ООО «Континент», ООО «НордРесурс», ООО «Евразия-леспром групп», ООО «ЛесПромСервис» и ООО «Игирма-Лесная группа» установленный ежегодный объем из общего объема заготовки в 2018 году составлял 1435,7 тыс.м<sup>3</sup>.

ООО «Евразия-леспром групп», зарегистрированное в Казачинско-Ленском районе, с 2013 года реализует инвестиционный проект, в рамках которого осуществляет строительство лесопильного завода в п.Магистральный Казачинско-Ленского района и свою деятельность на территории Мамского лесничества обещано начать с момента ввода лесопильного завода.

### **1.3. Перерабатывающая промышленность**

Перерабатывающая промышленность на территории района ранее была представлена одним малым предприятием по производству хлеба и хлебобулочных изделий - ООО «Крона» (3 чел.). В 2017 году указанное производство было переведено в индивидуальное предпринимательство. На территории района имеются еще три индивидуальных предпринимателя занимающихся данным видом деятельности.

## **2. Транспорт**

Авиация является основным стабильным видом транспорта в районе. Аэропорт Мама расположен в поселке Мама Мамско-Чуйского района, на расстоянии около 1000 км от областного центра – г.Иркутска. Транспортных связей, кроме водных путей - летом и ледовой дороги – зимой, с областным центром нет.

Единственная постоянная транспортная связь осуществляется через ООО «Мамский аэропорт», которое служит для регулярных перевозок пассажиров, доставки продуктов, почты, одежды, лекарств, бытовой техники и прочего.

Аэропорт имеет бетонную взлетно-посадочную полосу, что позволяет в период распутицы – весной и осенью – быть транзитным для г.Бодайбо.

Выручка от реализации работ (услуг) ООО «Мамский аэропорт» повысилась в 2019 году и составила 27,8 млн.руб., что на 10% больше, чем в 2018 году (25,2 млн.руб.). Стоимость авиабилетов за счет областного субсидирования остается стабильной на протяжении восьми лет.

В 2019 году транспортный вид деятельности представлен ООО «Технорезерв-Витим» по водному паромному транспорту с выручкой 9,6 млн.руб. и ООО «Альянс» по автомобильному грузовому транспорту с выручкой 9,9 млн.руб.

## **3. Малый бизнес**

На 01.01.2020г. на территории муниципального образования Мамско-Чуйского района действует 21 предприятие малого бизнеса, 19 предприятий из которых, являются микропредприятиями, 2 – малыми.

Количество малых предприятий на 1 тыс. населения района составляет 5,4 единиц.

Среднесписочная численность работающих на предприятиях малого бизнеса, составляет 485 чел., их доля в общем количестве занятых в экономике составила 27%.

Число индивидуальных предпринимателей – 49 человек. Структура индивидуального предпринимательства остается неизменной – 70% предпринимателей занимаются розничной торговлей промышленными и непромышленными товарами, остальные – оказанием бытовых услуг населению, грузоперевозками, услугами такси, стоматологическими услугами и др. Индивидуальные предприниматели формируют весь объем торговой деятельности в районе. Выручка от торговой деятельности ежегодно растет в среднем на 4% и в 2019 году составила 418,3 млн. рублей.

Субъектами малого предпринимательства отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг на сумму 900,4 млн. рублей, в том числе 418,3 млн. рублей (46%) - выручка от реализации на предприятиях торговли; 309 млн.руб.(34%) – выручка от золотодобычи; 116,6 млн.руб. – выручка от реализации услуг теплоснабжения и прочих услуг ЖКХ (13%); 47,3 млн.руб. – выручка от транспортной деятельности (5%).

#### 4. Бюджет.

План по собственным доходам в консолидированный бюджет района на 2019 год увеличен на 29% относительно 2018 года. Всего собственные доходы бюджета района составили 67252 тыс.руб. что почти соответствует 2018 году.

Налоговые доходы в бюджете района составили 81%, неналоговые – 19%. В структуре налоговых доходов района наибольший удельный вес составляет НДС – 87%.

Основную долю в неналоговых доходах составляют доходы от оказания платных услуг – 59%, доходы от сдачи в аренду муниципального имущества – 10%.

Обеспеченность собственными доходами консолидированного местного бюджета на душу населения за 2019 год составила 17761 рубль или 108,8% к 2018 году.

Бюджет района формируется по программно-целевому принципу на основе муниципальных программ. На территории Мамско-Чуйского района в сфере образования в 2019 году действовала муниципальная программа «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы».

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели, задачи и объемы финансирования:

1. Развитие дошкольного образования.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование.
4. Выполнение норм пожарной безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района в 2019-2024 гг.
5. Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском муниципальном районе на 2019-2024гг.
6. Повышение безопасности дорожного движения с участием детей.
7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Мамско – Чуйском районе на 2019-2024гг.
8. Программа улучшения условий и охраны труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2019-2024 гг.
9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования МО «Мамско - Чуйского района» на 2019-2024гг.
10. Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2019-2024гг.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет бюджета муниципального района составил в 2018 году 210683,73 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований в 2019 году увеличился на 36203,61773 тыс.руб. (51165,67тыс.руб. увеличение 2018 г.) и составил 246887,34773 тыс.руб. Увеличение связано с ростом тарифов на коммунальные услуги и увеличением показателя средней заработной платы педагогических работников образования.

Распределение расходов по видам образовательных организаций в 2017 и 2018 году представлено на рисунках 3, 4.

Наибольшее количество финансовых средств идет на общеобразовательные учреждения (уменьшилось в 2018 г. на 2 % в сравнении с 2017 г.), наименьший объем финансовых средств на дополнительное образование (уменьшение в 2018 году на 1 % в сравнении с 2017 годом)

Сведения об общих расходах на образовательные учреждения Мамско-Чуйского района приведены в таблице №1 и рисунках №4, 5.

## Расходы образовательных организаций за три года (тыс. руб.)

Таблица 1

| Наименование образовательных учреждений | Расходы за 2017 год | Расходы за 2018 год | Расходы за 2019 год | Отклонение от 2018 года |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| Дошкольные учреждения                   | 38622,9             | 55146,98            | 70207,13658         | +15060,15658            |
| Общеобразовательные учреждения          | 93317,6             | 110527,55           | 131890,17207        | +21362,62207            |
| Учреждения дополнительного образования  | 18526,1             | 21697,47            | 24775,48036         | +3078,01036             |

Из вышеприведенной таблицы 1 видно, что расходы на все образовательные учреждения увеличились, по учреждениям дошкольного образования на 21%, по учреждениям общего образования на 16%, по учреждениям дополнительного образования увеличение составило 12%, за счет перераспределения всего объема финансирования. Рисунок №6,7.



Рисунок 6 Распределение финансовых средств по видам образовательных организаций в 2018 году



Рисунок 7 Распределение финансовых средств по видам образовательных организаций в 2019 году

Наибольшее количество финансовых средств идет на общеобразовательные учреждения (уменьшились в 2019 г. на 2,13 % в сравнении с 2018 г.), наименьший объем финансовых средств на дополнительное образование. Таблица №2

**Расходы по образовательным учреждениям по основным статьям расхода  
(тыс. руб.)**

Таблица 2

| Тип образовательной организации        | Заработная плата |       |       | Начисления на заработную плату |       |       | Коммунальные расходы на содержание зданий |      |        | Прочие расходы <sup>1)</sup> |      |       |
|--|------------------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|---|------|--------|------------------------------|------|-------|
|  | 2017             | 2018  | 2019  | 2017                           | 2018  | 2019  | 2017                                      | 2018 | 2019   | 2017                         | 2018 | 2019  |
| Дошкольные учреждения                  | 22463            | 34645 | 39546 | 6995,3                         | 9902  | 12899 | 2745                                      | 2471 | 3060   | 6419                         | 8795 | 14701 |
| Общеобразовательные учреждения         | 58421            | 72408 | 81624 | 17734                          | 21528 | 27511 | 6959                                      | 6722 | 8733   | 17163                        | 9870 | 14022 |
| Учреждения дополнительного образования | 12416            | 15266 | 17550 | 3854                           | 4550  | 5127  | 541                                       | 487  | 770508 | 1715                         | 1394 | 1328  |

<sup>1)</sup> В прочие расходы по образовательным учреждениям входят расходы на компенсацию расходов на оплату проезда в отпуск, суточные при командировке, услуги связи, предоставление доступа в сеть Интернет, почтовые расходы, расходы на услуги по содержанию имущества, расходы на оплату налогов, пеней, штрафов, приобретение основных средств и материальных запасов, выполнение норм пожарной безопасности, занятость детей и подростков, оздоровление детей.



Рисунок 8

Из диаграммы №8 видно, что финансирование прочих расходов увеличилось по ДООУ на 67%, по ОО на 42% (значительно), по УДО (уменьшился на 5%).

На текущий ремонт образовательных учреждений в 2019 году из средств МБ было потрачено 337,28985 тыс.рублей, из них на ремонт школ 115375,0 руб., на ремонт дошкольных учреждений 111662,0 руб., на ремонт учреждений дополнительного образования 110252,085 руб. пересчете на одно учреждение образования в среднем 33728,985 руб., очень маленькая сумма, не покрывающая реальные потребности. Средства пошли на приобретение материалов для ремонта (лакокрасочные материалы и др).

Из средств областного бюджета на капитальный ремонт МКДОУ «Елочка» п.Витимский в 2019 г. выделено и освоено 7609,762тыс.руб., из средств МБ на условиях софинансирования 397,964тыс.руб.

Из средств областного бюджета на капитальный ремонт МКОУ «Витимская СОШ» в 2019 г. израсходовано 5505,653тыс.руб., из средств МБ на условиях софинансирования 422,890тыс.руб.

На улучшение материально-технической базы учреждений дошкольного образования израсходовано 150800 руб. (светильники, рециркулятор, производственный инвентарь, кухонная посуда из нержавеющей стали).

Увеличение средней заработной платы педагогических работников в 2019 году по дошкольному образованию в сравнении с 2018 годом составляет 1,24 раза. Средняя заработная плата педагогических работников общего образования увеличилась в сравнении с 2018 годом составила 1,04раза. В сравнении с 2018 годом увеличение средней заработной платы педагогов дополнительного образования составило 1,09раз. (рисунок 9).

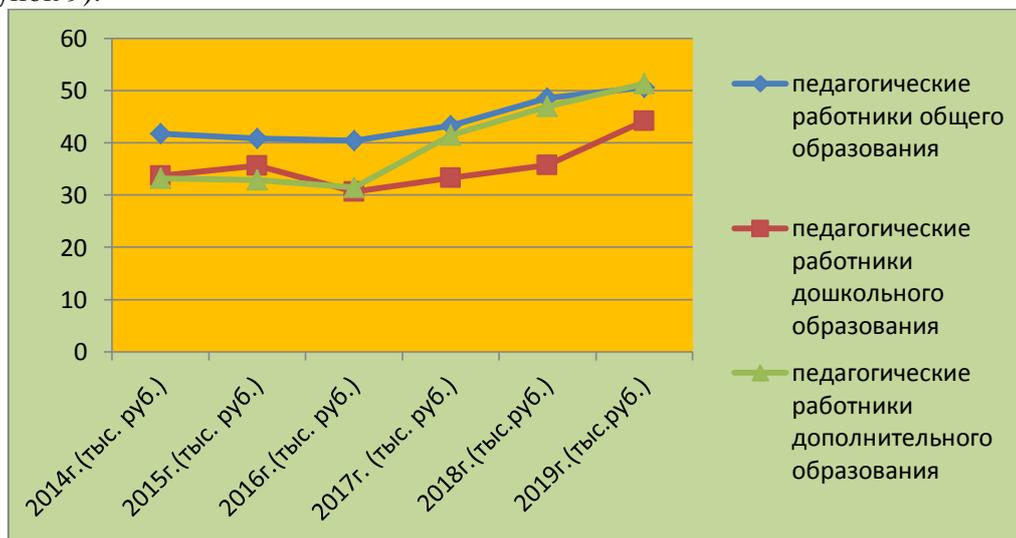


Рисунок 9 Динамика роста средней заработной платы работников образования за 6 лет

### Демографические характеристики

#### **Социально-демографический состав и профессиональная структура населения Мамско-Чуйского района**

По статистическим данным всего население Мамско-Чуйского района на 1 января 2019 года - 3787 чел. (на 1 января 2018 года 3863 чел.)

в том числе:

- женщин 2092 тыс.чел.;
- мужчин – 1695 чел.;
- трудоспособное население - 1796 чел.;
- старше трудоспособного населения - 1119 чел.;

- школьники – 508 чел. на 20 сентября 2019 г.;
- дошкольники – 178 чел. на 20 сентября 2019 г.

Трудовые ресурсы насчитывали **1870** человек, что составило 49,3% от всего населения района.

В экономике района занято **1632** человека, в том числе:

- Бюджетная сфера – 543 чел.,
- Торговля – 198 чел.,
- Добыча полезных ископаемых – 93 чел.,
- Производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 261 чел.,
- Государственное управление, обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение – 262 чел.
- Незанятое трудоспособное население 239 чел.

Структура населения района неуклонно меняется: в общей численности населения района снижается доля работающих и детей, увеличивается доля пенсионеров. Уже более двух десятков лет район является высокодотационным. В связи с закрытием градообразующего предприятия ГОК «Мамслюда», добыча слюды прекратилась, основная масса населения занята в бюджетной сфере.

В связи с отдаленностью и труднодоступностью района, сокращением/отсутствием рабочих мест, население района ежегодно сокращается ввиду механического оттока населения в южные районы Иркутской области и другие регионы страны, а также ввиду превышения смертности над рождаемостью.

По статистическим данным, в Мамско-Чуйском районе в 2019 г. по сравнению с 2018 г. произошло снижение численности населения на 2 %, за 10 лет снижение численности населения составило 32%. Таблица №3. Рис.10. Статистические данные о населении за 10 лет представлены в таблице № 5, из которой видно, что показатель рождаемости, ниже показателя смертности, в 2019 г. естественная убыль и миграционная убыль увеличились, что говорит о сокращении населения района. Источник информации <https://irkutskstat.gks.ru/>

Таблица 3 Численность постоянного населения Иркутской области (по муниципальным образованиям)

| Год                       | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| МО Мамско-Чуйского района | 5456 | 5259 | 4964 | 4742 | 4518 | 4374 | 4002 | 3863 | 3787 | 3694 |
| Городское население       | 5105 | 4941 | 4665 | 4459 | 4255 | 4118 | 3762 | 3630 | 3559 | 3478 |
| Сельское население        | 351  | 318  | 299  | 283  | 263  | 256  | 240  | 233  | 228  | 216  |

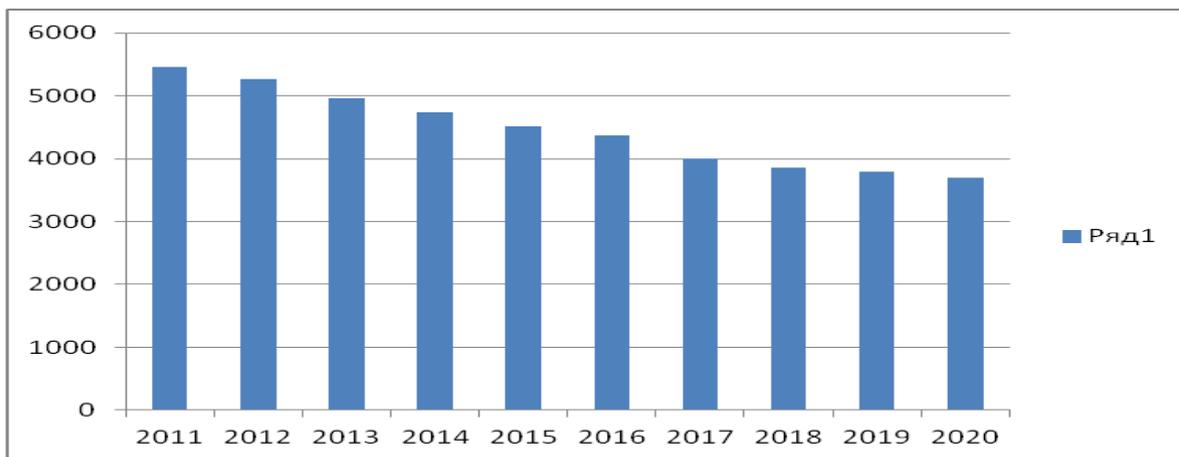


Рисунок 10 Динамика численности постоянного населения Мамско-Чуйского района за 10 лет

Таблица 4 Демографические показатели населения Мамско-Чуйского района за 10 лет

| № п/п | Показатели   | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1     | Численность постоянного населения (статсведения), чел. | 6141 | 5971 | 5501 | 5259 | 4964 | 4742 | 4518 | 4374 | 4002 | 3825 | 3727 |
| 2     | Занято в экономике, чел.                               | 2704 | 2762 | 2601 | 2480 | 2233 | 2047 | 2008 | 1813 | 1788 | 1703 | 1647 |
|       | Уд. вес работающих, %                                  | 44,0 | 46,3 | 47,3 | 47,2 | 45   | 43   | 44   | 41   | 45   | 44   | 44   |
| 3     | Родилось, чел.   | 90   | 80   | 64   | 77   | 53   | 49   | 50   | 31   | 23   | 29   | 38   |
| 4     | Умерло, чел.   | 112  | 110  | 96   | 92   | 97   | 86   | 85   | 98   | 64   | 54   | 71   |
| 5     | Естественная прибыль, - убыль                          | -22  | -30  | -32  | -15  | -44  | -37  | -35  | -67  | -41  | -25  | -33  |
| 6     | Миграция (- отток, + приток)                           | -160 | -140 | -246 | -194 | -107 | -56  | -189 | -35  | -138 | -51  | -60  |

### Уровень жизни населения<sup>1,2)</sup>

Среднесписочная численность работающих за 2019 год составила 1647 чел., что на 3,3% ниже по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Среднемесячная заработная плата выросла относительно аналогичного периода прошлого года на 5,6% и составила 41223 рубля, среднедушевой денежный доход вырос на 6,1% и составил 26559 рубль, прожиточный минимум увеличился на 8% и составил 13947 рублей. Из таблицы №3 и диаграммы (рисунок №5) прослеживается рост средней заработной платы на протяжении 4 лет и увеличение числа занятых с 2016 по 2018 гг., снижение в 2019 г.

Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума снизилась относительно прошлого года на 22% и составила 339 чел. (9% от общей численности населения).

Уровень регистрируемой безработицы снизился и составил 3,6% к трудоспособному населению. В 2019 г. на начало августа невостребованными остаются (как и в прошлом 2018 г.) вакансии врачей, педагогов, и другие, требующие квалификации, опыта. В районе отсутствуют специалисты, имеющие необходимое образование. Таблица №6 и рисунок №12

- 1) источник информации пояснительная записка К «Аналитическому отчету о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании Мамско-Чуйский район за 2019 г.» от 13.05.2020 г  
 2) источник информации ОГКУ ЦН Мамско-Чуйского района <https://irkzan.ru/News/Detail/b9a48936-683d-4288-be07-4854ea01adb2>

Таблица 5 Занятость населения и оплата труда <sup>1,2)</sup>

|                           | Число занятых, человек |      |      |      | Среднемесячная оплата труда, руб. |       |       |       |
|---------------------------|------------------------|------|------|------|-----------------------------------|-------|-------|-------|
|                           | 2016                   | 2017 | 2018 | 2019 | 2016                              | 2017  | 2018  | 2019  |
| МО Мамско-Чуйского района | 1354                   | 1241 | 1792 | 1647 | 34680                             | 37305 | 39034 | 41223 |

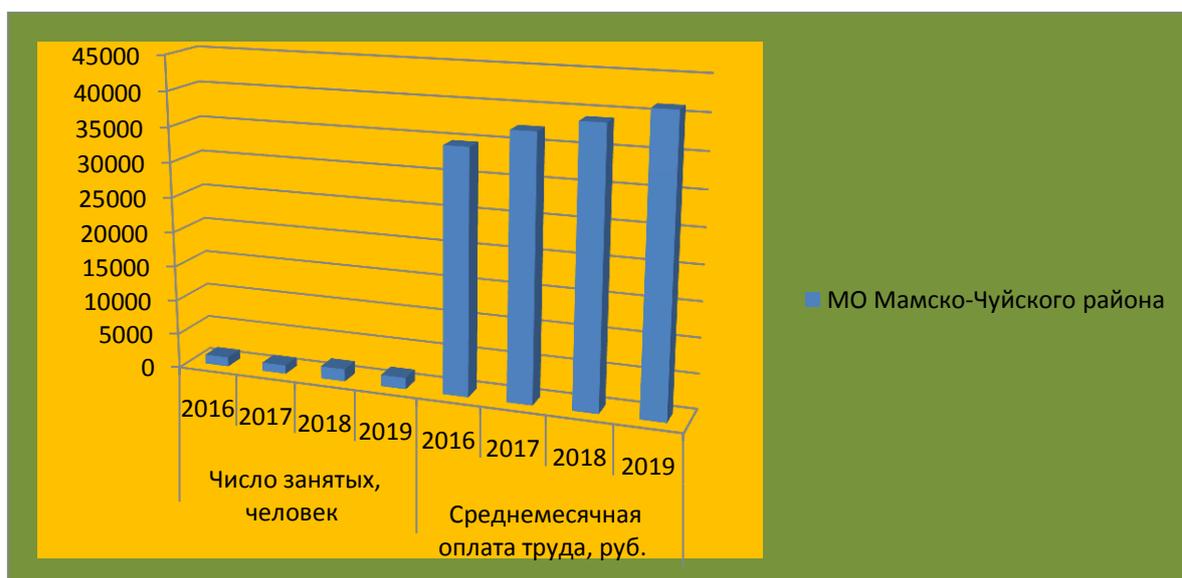


Рисунок 11 Занятость населения и оплата труда в динамике за 4 года

Количественный состав семей по данным статистического отчета за 2018 год и 2019 г. приведен на схемах (рисунки №6, 7).

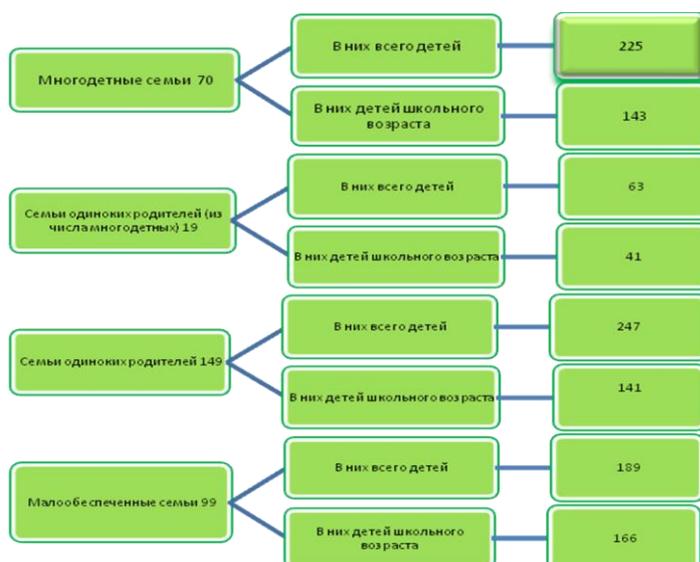


Рисунок 12 Количественный состав семей



Рисунок 13 Количественный состав семей по состоянию на 20 сентября 2019 г.

По данным статистики в 2019 г школьников из малообеспеченных семей 27,5 % (2018 году 33%), количество таких семей осталось прежним по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество многодетных семей с 70 до 79, уменьшилось количество семей одиноких родителей с 19 до 15. 20% семей одиноких родителей одновременно являются многодетными, что неизбежно не лучшим образом отражается на уровне жизни семьи и детей. Таблица №7

Таблица 6. Сведения об уровне образования родителей детей школьного возраста за 2019 год

| Численность детей школьного возраста:                               | Человек | Процент от общего числа, % |
|---|---------|----------------------------|
| из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование:      | 112     | 22%                        |
| Высшее профессиональное   | 19      | 3,7%                       |
| среднее профессиональное  | 93      | 18%                        |
| начальное профессиональное  | 0       | 0                          |
| из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование: | 155     | 30,5%                      |
| Высшее профессиональное   | 40      | 8%                         |
| среднее профессиональное  | 114     | 22%                        |
| начальное профессиональное  | 1       | 0,19%                      |
| из неполных семей   | 145     | 29%                        |

Доля обучающихся в школах, родители которых не имеют профессионального образования 47% (241 чел) в 2019 году, в 2018 г 38% (236 человек). Источник данных [https://quality.iro38.ru/CI/index.php/report/get\\_report\\_for\\_inst2/77/6/93/](https://quality.iro38.ru/CI/index.php/report/get_report_for_inst2/77/6/93/)

По данным региональной статистики по состоянию на 20 сентября 2019 года на различных видах учета (внутришкольный, КДН и т.д.) стоит 21 ребенок (4 % от общей численности детей школьного возраста), в аналогичном периоде 2018 года на различных видах учета стоял 13 детей или 2,6% от общей численности детей школьного возраста, в 2017 году (5 человек или 1%), увеличение связано с усилением профилактических мер со стороны всех субъектов профилактики и как следствие, большим выявлением подростков по разным причинам попадающих под контроль. Рис.№15.

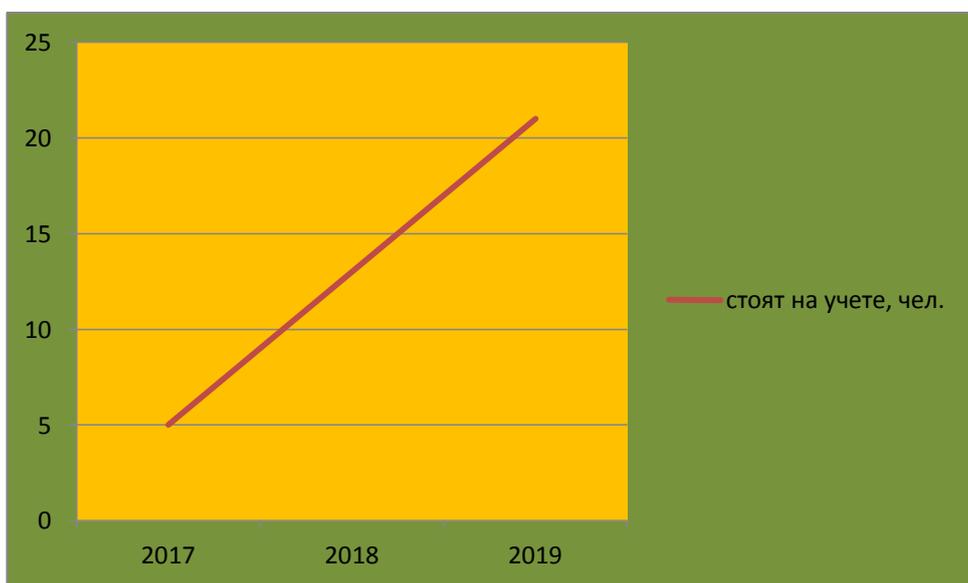


Рисунок 14 Динамика учета подростков, стоящих на различных видах учета

По данным территориального отдела опеки и попечительства по Мамско-Чуйскому району 7,8% детей от общей численности находится под опекой. Сведения о численности детей, оставшихся без попечения родителей, в динамике за два года представлены в таблице №9.

Таблица 7 Сведения о численности детей, оставшихся без попечения родителей в динамике за три года

|                                    | 2018 | 2019 |
|------------------------------------|------|------|
| количество опекаемых детей из них: | 49   | 40   |
| приемных детей                     | 34   | 34   |
| в опеке по согласию                | 15   | 6    |
| Сирот                              |      | 14   |
| Предварительная опека              |      |      |

### 1.7. Особенности образовательной системы

Депрессивное социально-экономическое состояние Мамско-Чуйского района и отсутствие ближайшей перспективы развития, неприглядный вид поселков с разрушенными домами и дорогами, высокودотационный бюджет (97%), отсутствие градообразующих промышленных предприятий (добыча слюды прекращена), значительная удаленность от областного центра (более 1000 км), изолированность района (единственный способ транспортного сообщения авиарейсы два раза в неделю, высокая стоимость авиабилета по маршруту Мама - Иркутск - Мама более 15000 руб. что делает областной центр недоступным для многих граждан района), отсутствие регулярного транспортного сообщения с соседним Бодайбинским районом, не высокий образовательный уровень родителей детей школьного и дошкольного возраста (47% родителей не имеют профессионального образования), отсутствие рабочих мест, отражаются на развитии всей социальной сферы и системы образования, приводит к снижению уровня жизни людей, отражается на социальном положении граждан, приводит к увеличению числа неблагополучных семей, приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования. Большая часть детей не выезжала за пределы Иркутской области.

Удаленность от районного центра п. Мама городских поселений п. Витимский, п. Мусковит, п. Колотовка, п. Луговский незначительная - (30-40 км), однако, отсутствие регулярного транспорта создает проблемы с доставкой детей и педагогов на муниципальные мероприятия.

Все школы района работают в одну смену, т.к. из-за низкой рождаемости и уменьшающейся численности детей школьного возраста, наполняемость общеобразовательных учреждений значительно ниже их проектной мощности.

Наполняемость дошкольных учреждений в п.Витимский, п.Мусковит, п. Луговский, ниже проектной мощности. Значительно снизилась численность детей в детских садах п. Мама «Теремок» и «Родничок» (ниже проектной мощности), отсутствует проблема с предоставлением мест в дошкольных учреждениях из-за низкой рождаемости и уменьшающейся численности детей дошкольного возраста.

Число вакантных должностей в образовательных организациях на 20 сентября 2019 году 7 единиц. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 92%. По прежнему в школах велика численность внутренних совместителей на 20 сентября 2018 г. по данным статистики 35 человек, по состоянию на 20 сентября 2019 г -36 чел.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В системе образования важнейшей задачей является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступного дошкольного образования.

На 31 декабря 2019 года дошкольное образование осуществлялось в четырёх дошкольных образовательных организациях и одном дошкольном структурном подразделении с общим количеством воспитанников - 186 человек. Всего количество групп в ДООУ – 15, всего мест в ДООУ – 265, наполняемость 70,1% от общей численности мест.

На территории района с ноября 2019 года родительская плата в ДООУ составляет 2100 руб. в месяц и регулируется постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 91 от 18.10.2019 г. «Об установлении размера ежемесячной платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Мамско-Чуйского района» и Постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 81 от 16.09.2019 г. «Об утверждении порядка взимания платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района».

На основании порядка комплектования казенных образовательных учреждений муниципального образования Мамско-Чуйского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденном Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 16.09.2019 года № 82, предусматривает приём детей в дошкольные учреждения с 2-х месяцев до 1,5 лет, но по факту эта возможность не используется по следующим причинам:

- отсутствие спроса на устройство детей с 2-х месяцев в дошкольные учреждения.
- отсутствие в проектах функционирующих детских садов оборудованных помещений для размещения групп для детей данного возраста (помещений для матерей и пеленания детей, закрытые веранды для прогулок, колясочные и др.);
- отсутствие необходимой материально-технической базы, необходимой для детей ясельного возраста.
- отсутствием кадров, в том числе квалифицированных медицинских кадров для работы с детьми грудного возраста;
- отсутствие условий для организации питания детей от 2-х месяцев до 1,5 лет (в том числе отсутствием на пищеблоках дополнительных складских помещений, оборудования и т.д.).

В 2019 году в области дошкольного образования стояли следующие задачи:

1. Организация работы консультационного центра на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) посещающих и/или не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
2. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через оказание методической помощи, компетенции педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, областного уровня;
3. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДООУ.
4. Организация работы по развитию творческих способностей детей.
5. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей.

В 2019 году на базе МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Геремок» п. Мама создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения Мамско-Чуйского района в возрасте от 1 года до 7 лет. Основная задача консультационного пункта – это оказание консультативной, методической и диагностической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, а также не посещающего ДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

#### Контингент

По состоянию на 31 декабря 2019 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района, составляла 186 человек, что на 54 человека меньше относительно 2017 года, все дети обучаются на родном русском языке. Среди дошкольников в 2019 г. было 2 человека опекаемых, что составляет 0,5% от общего контингента. Обеспечение местами в детских садах детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в муниципальном сегменте АИС МКУ «УОД» составляет 100%, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%. Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных организациях отсутствует на протяжении последних 5 лет, факт объясняется уменьшением численности детей от 0-7 лет в связи с оттоком населения из района и низкой рождаемостью. Группы кратковременного пребывания не комплектовались в связи с отсутствием запроса. Детей ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 г. не было. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 0,5% (1 ребенок). (Рисунок 16).



Рисунок 15 Численность воспитанников в ДОУ сравнении за три года

В процентном выражении уменьшение численности воспитанников дошкольных учреждений составляет 23%. Причина в снижении рождаемости и уменьшение численности населения, в том числе дошкольного возраста. Особенностью контингента является достаточно большое количество семей

Обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях за последние три года выглядит следующим образом (рисунок 16):

- в 2017 г. в очереди на получение места в ДОУ было зарегистрировано 32 человека, из них на новый учебный год получили путёвки 26 человек соответствующего возраста;

- в 2018 г. в очереди на получение места в ДОУ было зарегистрировано 33 человека, из них на новый учебный год получили путёвки 20 человек соответствующего возраста;
- в 2019 г. в очереди на получение места в ДОУ было зарегистрировано 30 человек, из них на новый учебный год получили путёвки 10 человек соответствующего возраста.



Рисунок 16 Количество детей обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях.

Снижение количества выданных путевок за последние три года связано с уменьшением численности детей соответствующего возраста, а не отсутствием мест в ДОУ. По прогнозам на протяжении последующих 3-5 лет тенденция к уменьшению увеличится, т.к. по статистическим данным наблюдается уменьшение численности населения Мамско-Чуйского района ежегодно на 3-4%.

### Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников по состоянию на 1 января 2019 г. составляла 27 человек (01 января 2018 года – 29 человек), из них 25 воспитателей (на конец 2019 года – 29 педагогических работников, из них воспитателей – 25 человек). Высшее педагогическое профессиональное образование имеют 2 педагога (8%), среднее педагогическое профессиональное образование – 19 педагогов (76%), среднее не педагогическое образование – 4 работника (трое обучаются заочно в педагогическом колледже).

На одного педагогического работника приходится 6,6 воспитанников организаций дошкольного образования, этот показатель объясняется малой численностью воспитанников в дошкольных учреждениях п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский и снижением численности детей в детских садах п. Мама. В 2019 года в МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» принят музыкальный руководитель и в порядке внешнего совместительства педагог-психолог, должность инструктора по физической подготовке остается вакантной. На протяжении ряда лет в ДОУ отсутствует логопед. В МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский должность воспитатель вакантная, работает временно воспитателем работник без специального образования. Только в МКДОУ «Родничок» п. Мама есть инструктор по физической культуре. Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 95,8%, специалистами – 86 %. Средний возраст педагогических работников представлен на рисунке №17, в основном это работники возраста 35-55 лет, их больше всего, через пять лет возможен дефицит кадров, т.к. работников возраста 25-25 лет значительно меньше. 80,5% педагогов не имеют категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Административно-управленческий персонал дошкольных учреждений состоит из четырех заведующих и начальника структурного подразделения МКОУ «Луговская

СОШ» детский сад «Солнышко». Высшее образование имеют 2 руководителя, что составляет 40%, среднее профессиональное имеют 3 руководителя, что составляет 60%. Все руководители прошли переподготовку в 2016-2018 годах «Менеджмент образовательной организации».

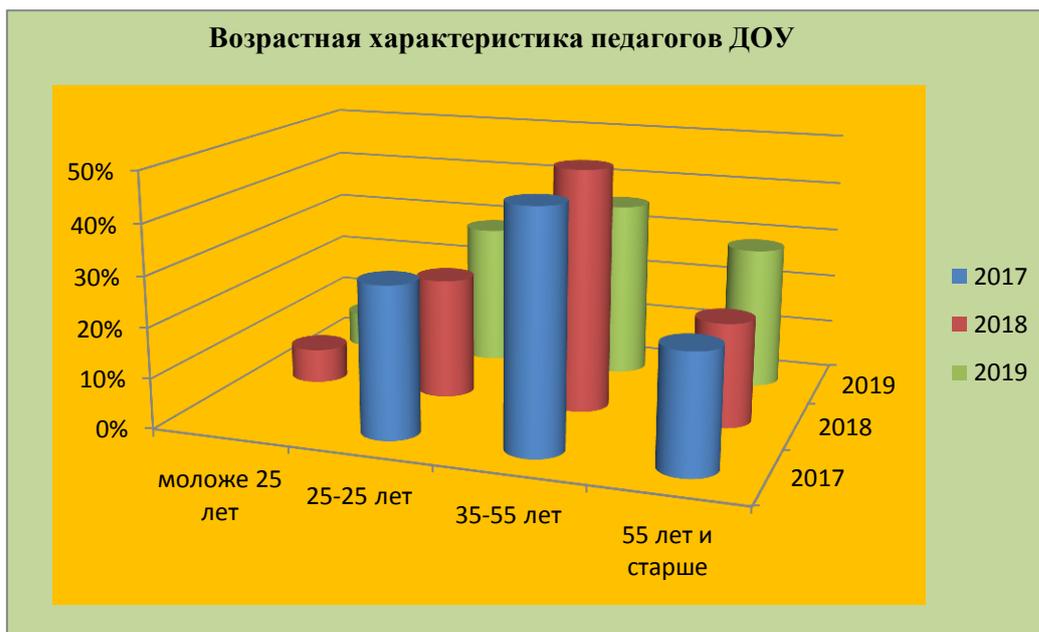


Рисунок 17

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 14 человек, что составляет 73,7%. В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 26 человек, что составляет 89,6%. Переподготовку прошли 3 воспитателя и 1 старший воспитатель. Курсы Повышения квалификации педагогические работники проходят дистанционно.

В 2019 г. три ДОО прошли процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим, доброжелательность, вежливость работников организации, в МКДОО д/с "Солнышко" п. Мусковит замечание о не размещении информации по критерию устранены 20.03.2020 г., в остальных ДОО (д/с «Елочка» и д/с «Родничок» замечаний не было.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций на территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 1 января 2019 года не изменилась по сравнению с аналогичным периодом 2018 г. и состояла из 4-х дошкольных образовательных учреждений и структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко». Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными, казенными, находятся в городских поселениях и имеют действующие лицензии. Частных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории района нет. Ликвидация и реорганизация дошкольных образовательных организаций в 2019 году не осуществлялась.

Необходимость в создании новых мест отсутствует, т.к. наполняемость всех дошкольных образовательных организаций ниже проектной мощности по причине уменьшения численности населения района и детского населения в том числе ежегодно на 3-4%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Содержание и оснащение дошкольных образовательных организаций на территории Мамско-Чуйского района в 2019 году осуществлялось за счет средств

областного бюджета в рамках проекта «Народные инициативы», муниципального бюджета в рамках реализации целевых программ.

Техническое состояние зданий:

1. МКДОУ д/с «Родничок» п. Мама располагается в трех деревянных, одноэтажных корпусах расположенных на одной территории под одним почтовым адресом и построенных в 1982 году. Проектная мощность 90 мест. Фактически наполняемость - 56 детей (Форма № 85-К за 2019 г.). В детском саду все виды благоустройства. Имеется музыкально-спортивный зал. Состояние корпусов ветхое. В 2013 году в д/с проведен капитальный ремонт отопительной системы. Изготовлена и прошла экспертизу проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 362337 руб. на капитальный ремонт детского сада - сумма сметного расчета 18 655,0 тыс.руб. В 2016-2017 учебном году произведена замена кровли на всех корпусах, косметический ремонт пищеблока, музыкального зала, замена ограждения. В 2017 г. отремонтированы стены и полы в младшем корпусе. В 2018 году произведен косметический ремонт в корпусе для старших детей, пищеблоке, медицинском кабинете и в помещениях хозяйственного корпуса. В 2019 году произведен косметический ремонт в корпусе для детей младшего возраста. В 2018 году детский сад внесен рейтинг по капитальному ремонту в МО Иркутской области, но капитальный ремонт в 2019 г. не проводился. На территории детского сада осенью 2019 г. установлены новые уличные игровые комплексы, приобретенные за счет средств областного бюджета в рамках проекта «Народные инициативы».
2. МКДОУ д/с «Теремок» п. Мама. Располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании, год постройки 1965 г. Проектная мощность 110 мест. Фактически наполняемость в детском саду 92 ребенка (Форма № 85-К за 2019 г.). По типовому проекту детский сад рассчитан на 4 группы, фактически организовано 6 групп: спальни 2-х групповых ячеек заняты под групповые помещения. В результате этого умывальные, туалетные и раздевальные помещения являются общими для 2-х групп. В детском саду все виды благоустройства. Имеется музыкально-спортивный зал. Выполнен ремонт кровли и потолочных перекрытий, построено новое ограждение территории. В 2018 году приобретены и установлены окна ПВХ на первом этаже, произведен косметический ремонт помещений ДОУ и прачечной (отдельно стоящее здание). На территории детского сада летом и осенью 2019 г. установлены новые уличные игровые комплексы, приобретенные за счет средств областного бюджета в рамках проекта «Народные инициативы». На приобретение окон ПВХ на втором этаже финансирование не выделялось по причине дефицита муниципального бюджета (на 97 % районный бюджет дотационный).
3. МКДОУ детский сад «Елочка» в п. Витимский располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании. Год постройки 1970 г., фактически используется левое крыло 1 – го этажа здания, в котором располагаются две группы с раздевальными, пищеблок, прачечная. Отсутствует музыкально-спортивный зал на отчетный период. Численность детей 15, при проектной мощности 35 детей. Состояние здания – ветхое, требуется капитальный ремонт. Изготовлена и в 2018 году прошла экспертизу проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 72600 руб. на капитальный ремонт детского сада на сумму сметного расчета **14 900 тыс.руб.** в ходе капитального ремонта который начат в октябре 2019 г., планируется восстановить второй этаж левого крыла для размещения музыкально-спортивного зала.
4. МКДОУ д/с «Солнышко» в п. Мусковит располагается в деревянном, приспособленном здании. Год постройки 1990. Отопление печное, канализация централизованная, вода привозная. Имеются групповая, спальня, пищеблок, санитарный узел, отсутствует музыкально-спортивный зал. Состояние здания удовлетворительное, капитального ремонта не требует. Наполняемость 5 человек при проектной мощности 10 человек.

5. Структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко» в п. Луговский располагается в отдельно стоящем двух этажном деревянном здании, приспособленном под детский сад. Имеются все виды благоустройства, музыкально-спортивный зал. В ремонте не нуждается.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляла в 2019 году 12,5 м<sup>2</sup>, в 2018 году 9,6 м<sup>2</sup>, в 2017 году - 8,72 м<sup>2</sup> увеличение площади приходящейся на одного ребенка происходит из-за уменьшения численности контингента.

Централизованное водоснабжение, отопление, канализацию имеют 80% дошкольных образовательных организаций (в том числе СП МКОУ «Луговская СОШ»). В ДОО «Солнышко» в п. Мусковит отсутствует центральное отопление и водоснабжение, по причине отсутствия таковых в поселке Мусковит.

Физкультурно-музыкальные залы имеются в 3 ДОО, что составляет 60% от общего числа). В ДОО Мамско-Чуйского района отсутствуют плавательные бассейны, зимние сады. 50% зданий детских садов (2 детских сада из 4-х) требует капитального ремонта, в аварийном состоянии зданий дошкольных образовательных организаций нет. В октябре 2019 г. начат капитальный ремонт одного из детских садов (детский сад «Елочка» в п. Витимский).

В 2019 г. материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций было улучшено на общую сумму 1162,8 тыс.руб. , что в 4 раза больше, чем в 2018 году (289,7588 тыс. руб.).

- В МКДОУ «Родничок» были приобретены светильники, утюг, весы, рециркулятор на сумму 88,9 тыс.руб.
- В МК ДООУ «Теремок» приобретены кухонная посуда из нержавеющей стали, светильники, на сумму 45,8 тыс.руб.
- В структурное подразделение детский сад «Солнышко» приобретены светильники, чайник на сумму 16,1 тыс.руб.
- В рамках проекта «Народные инициативы» безвозмездно передано игровое уличное оборудование на общую сумму 1012 тыс.руб., а именно, ДООУ «Теремок» на сумму 520,7 тыс.руб., ДООУ «Родничок» на сумму 443,3 тыс.руб, структурное подразделение детский сад «Солнышко» п.Луговский на сумму 48,0 тыс.руб. В 2018 году эта сумма составила 633,71584 тыс.руб.

В 5-ти дошкольных образовательных организациях, что составляет 100% от общего числа, имеется 6 компьютеров, из них подключены к сети Интернет 4 компьютера по одному в каждом детском саду. В 2018 г. доступом в сеть «Интернет» были обеспечены только два детских сада. За счет средств муниципального бюджета (60, тыс.руб.) удалось обеспечить доступом в сеть «Интернет» все дошкольные образовательные организации. Что, несомненно, для Мамско-Чуйского района является достижением. В ДОО Мамско-Чуйского района нет компьютеров, доступных для использования детьми. В каждом ДООУ имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютер, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны.

Фонд книг достаточный, учебные и методические пособия в детских садах требуют обновления и пополнения, т.к. в 2019 г. были обновлены методические пособия в ДООУ «Елочка» и «Родничок».

Все ДООУ имеют официальные сайты, размещённые на серверах, находящихся в Российской Федерации, в том числе структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» (сайт СП размещен на сайте школы). В результате планомерной работы на муниципальном уровне по обеспечению функционирования и контроля наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций, были достигнуты положительные результаты. В рамках плановых проверок дошкольных образовательных организаций Службой по контролю и надзору в сфере образования в

Иркутской области в 2019 году при проверке сайтов были выявлены некоторые нарушения. В МКДОУ «Теремок» по двум пунктам несоответствие требованиям, МКДОУ «Родничок» по 4-м пунктам несоответствие требованиям, МКДОУ «Елочка» по 3-м пунктам несоответствие требованиям, все замечания устранены, контроль снят. В 2019 г. три ДОУ прошли процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации. Таблица №8

Сведения о реализации планов по устранению недостатков, выявленных по итогам проведения НОКУООД в 2019г. по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации

Таблица 8

| Наименование<br>ОО   | Сведения о ходе реализации мероприятия   |   |                                    |
|--|--|---|------------------------------------|
|  | Наименование критерия<br>НОКУООД, по которому<br>выявлены недостатки   | Реализованные меры (мероприятия)<br>по устранению выявленных<br>недостатков   | Фактически<br>й срок<br>реализации |
| 2  | 3  | 4   | 5                                  |
| Муниципально<br>е казённое<br>дошкольное<br>образовательн<br>ое учреждение<br>детский сад<br>"Родничок"                | Не размещен документ<br>об установлении размера<br>платы, взимаемой с<br>родителей (законных<br>представителей)  | Документ размещен на сайте<br><a href="http://родничок-дс.мч-обр.рф/">http://родничок-дс.мч-обр.рф/</a>   | 31.12.2019г                        |
|  | Не размещена<br>информация об учебном<br>плане с приложением<br>его копии  | Документ размещен на сайте<br><a href="http://родничок-дс.мч-обр.рф/">http://родничок-дс.мч-обр.рф/</a>   | 27.02.2020г                        |
| Муниципально<br>е казенное<br>дошкольное<br>образовательн<br>ое учреждение<br>Детский сад<br>"Солнышко" п.<br>Мусковит | 1. Разместить в полном<br>объеме следующую<br>информацию о<br>деятельности<br>образовательной<br>организации на стендах<br>организации и<br>официальном сайте<br>организации в сети<br>«Интернет»: |   |                                    |
|  | предписания органов,<br>осуществляющих<br>государственный<br>контроль в сфере<br>образования, и отчеты об<br>исполнении указанных<br>предписаний (при<br>наличии)                                  | Размещен на сайте текст следующего<br>содержания: «в 2019 году<br>организация органами,<br>осуществляющими государственный<br>контроль в сфере образования не<br>проверялась» | 27.02.2020                         |
|  | - документ об<br>установлении размера<br>платы, взимаемой с<br>родителей (законных<br>представителей)  | Обеспечено наличие документа об<br>установлении размера платы,<br>взимаемой с родителей (законных<br>представителей) на сайте   | 10.01.2020<br>г.                   |

|   |  |  |               |
|---|--|--|---------------|
|   | -документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | Размещен на сайте текст следующего содержания: <b>«Платные образовательные услуги – не оказываются»</b>  |               |
|   | -об учебном плане с приложением его копии  | Учебный план с приложением его копий размещен на сайте ДОУ   | 27.02.2020    |
| Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад "Елочка" | Разместить на сайте:   |  |               |
|   | План ФХД или бюджетную смету   | <a href="https://vitim.tvoyasadik.ru/sveden/document">Актуальная информация размещена на сайте https://vitim.tvoyasadik.ru/sveden/document</a>   | 20.01.2020 г. |
|   | На сайте организации разместить календарный учебный график   | <a href="https://vitim.tvoyasadik.ru/sveden/education">Актуальная информация размещена на сайте https://vitim.tvoyasadik.ru/sveden/education</a> | 25.02.2020 г. |
|   | Разместить на сайте организации информацию о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности  | Информация размещена на сайте: <a href="https://vitim.tvoyasadik.ru/sveden/object_s">https://vitim.tvoyasadik.ru/sveden/object_s</a>             | 25.02.2020 г. |

По показателям, характеризующим комфортность условий, созданных в образовательной организации в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организациях, проходивших независимую оценку в отчетный период нарушения не выявлены.

### **Примеры успешных практик: (МКДОУ «Теремок», МКДОУ «Родничок», СП детский сад «Солнышко»)**

#### **Наименование практики 1: Обеспечение ДОУ игровым оборудованием и мебелью.**

*Цели/задачи:* улучшение материально-технического состояния ДОУ

*Масштаб и география охвата:* Участники: управление образования, администрация района, педагогический коллектив ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники МКДОУ детский сад «Теремок», МКДОУ д/с «Родничок». Сроки реализации: 2018, 2019 год.

*Краткое описание:* Управлением образования в 2018 г. в администрацию района была подана заявка на выделение средств из финансирования проекта «Народные инициативы» на приобретение для дошкольных образовательных учреждений детской мебели (выкатные кровати, столы, стульчики, кабинки для раздевалок). Заявка была одобрена открытым голосованием жителей района. После проведения процедуры закупки мебель была приобретена на общую сумму 633715,84 рублей.

*Достигнутые результаты:* В 2018 г. в МКДОУ д/с «Теремок», МКДОУ д/с «Родничок» смогли частично обновить мебель для детей.

*Контактное лицо:* Сосун Ольга Владиславовна

Телефон: 8(39569)21038

Почта: [ekg\\_mama@mail.ru](mailto:ekg_mama@mail.ru)

### **Наименование практики 2: Обеспечение ДОУ игровым уличным оборудованием.**

Цели/задачи: улучшение материально-технического состояния ДОУ

Масштаб и география охвата: Участники: управление образования, администрация района, педагогический коллектив ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники МКДОУ детский сад «Теремок», МКДОУ д/с «Родничок».

Сроки реализации: 2019 год.



Краткое описание: Управлением образования в 2018 г. в администрацию района была подана заявка на выделение средств из финансирования проекта «Народные инициативы» на приобретение для дошкольных образовательных учреждений уличных игровых комплексов. Заявка была одобрена открытым голосованием жителей района. После проведения процедуры закупки игровые комплексы были приобретены и доставлены по ледовой дороге на общую сумму 1012тыс.руб.



**Достигнутые результаты:** В 2019 г. в МКДОУ д/с «Теремок», МКДОУ д/с «Родничок», СП детский сад

«Солнышко») смогли обновить игровые уличные комплексы для детей.

Контактное лицо: Сосун Ольга Владиславовна

Телефон: 8(39569)21038

Почта: [ekg\\_mama@mail.ru](mailto:ekg_mama@mail.ru)

### Сохранение здоровья

Среднее количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в разрезе по каждому ДОУ за три года, представлено на рисунке 11. Из диаграммы (рисунок №18) видно, что количество дней, пропущенных по болезни<sup>1)</sup> в 2019 году, во всех дошкольных учреждениях уменьшилось, кроме МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама. В ДОУ района нет групп оздоровительной направленности. Уровень заболеваемости в муниципалитете в 2019 г. выше в сравнении с региональными показателями за тот же период. В среднем в ДОУ Мамско-Чуйского района на 1 ребенка в 2019 г. приходилось 3,5 случая заболеваний, пропущено по болезни в среднем одним ребенком 31 день (по области — 15,9 дня).

Летние оздоровительные мероприятия для воспитанников в летний период 2019 года ДОУ не проводились. Медицинское обслуживание в дошкольных образовательных организациях обеспечивается младшим медицинским персоналом Центральной районной больницы, в штате детских садов медицинских работников нет.

<sup>1)</sup>Методика расчета:  $B1p$  – пропуск одним ребенком по болезни в год

ПДБ – количество дней, пропущенных детьми по болезни в год

Срд – среднегодовая численность детей

(формула расчёта:  $B1p = ПДБ / Срд$ )

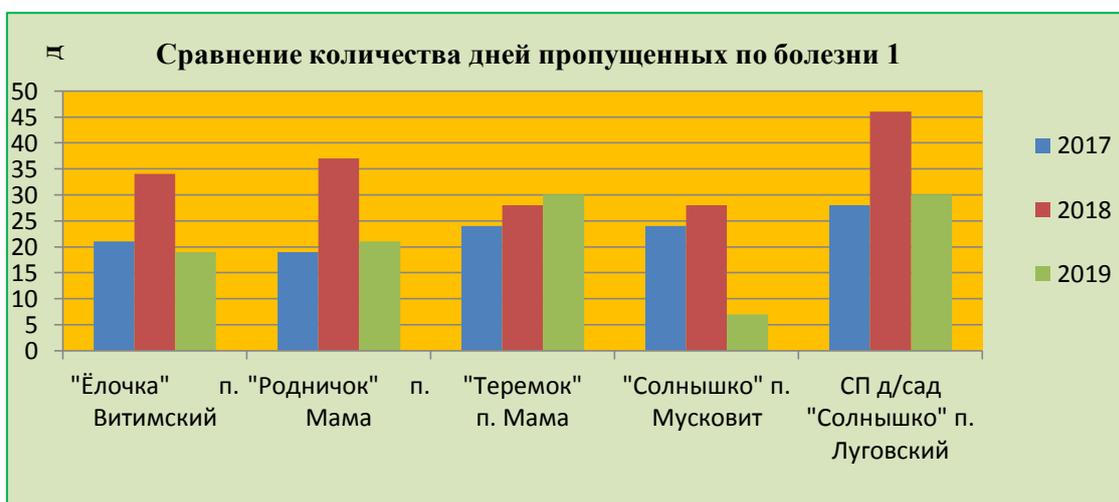


Рисунок 18

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Детей ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 г. не было. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 0,5% (1 ребенок) по показаниям заболевания особых условий не требовалось.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил в 2019 г. составил 377,78тыс.руб, в2018 г. 175,5 тыс. руб., в 2016 году составлял 144,38тыс. руб., в 2017 году составлял 138,76 тыс. руб. В связи с увеличением финансовых средств в 2019 году на содержание и заработную плату с начислениями на нее, уменьшением численности детей увеличился и объем средств на 1 воспитанника.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2019 г. – 4,4%, 9,1% в 2017 году, 2018 году -5,65%. Данный показатель уменьшился за счет увеличения финансовых средств на заработную плату и начислений на неё, увеличения стоимости коммунальных услуг и уменьшение численности детей в дошкольных учреждениях в сравнении с прошлым годом.

Из-за высокодотационного бюджета Мамско-Чуйского района (97%) обеспеченность организаций финансовыми ресурсами (бюджетными и внебюджетными) составляет 30,9% от нужд, большая часть финансовых средств поступивших в ДОУ это расходы на коммунальные услуги, связь, электроэнергию, выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, заработная плата работников с начислениями. На улучшение материально-технического состояние учреждений, ремонты, приобретение мебели, инвентаря, учебной и методической литературы, выполнение всех требований, предъявляемых к образовательным организациям, суммы выделяются небольшие в 2019 году это 1162,8тыс.руб.

Выводы:

В системе дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района по итогам 2019 года решены следующие направления:

1. Улучшено материально-техническое состояние ДОУ.
2. Организована работа консультационного центра на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

- дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения.
3. Обеспечены условия для укрепления здоровья детей, есть результат, по отношению в 2018 году снизилось количество дней, пропущенных по болезни в 2019 год, во всех дошкольных учреждениях, кроме МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама.
  4. Повышение активности участия в конкурсах в части ДОУ.
  5. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через оказание методической помощи и курсовую подготовку.
  6. 3 детских сада из 4-х имеют доступ в «Интернет» со скоростью 2 Мбит/с
  7. Начат капитальный ремонт детского сада «Елочка» в п. Витимский.

Проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

1. Снижение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования.
2. Старение педагогического состава.
3. Низкое оснащение дошкольных учреждений компьютерной техникой.
4. Недостаточное обеспечение методической и учебной литературой.
5. Ветхое состояние зданий одного ДОУ (требуется капитальный ремонт).
6. Высокий процент заболеваемости в одном ДОУ;
7. Отсутствие педагогов–логопедов, психологов, тренера по физической культуре в ряде ДОУ.
8. Скудное финансирование дошкольных образовательных учреждений.
9. На устранение замечаний Роспотребнадзора необходимо около 5 млн.руб.

Задачи на 2020 год:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования;
2. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДОУ;
3. Продолжение работы по развитию творческих способностей детей;
4. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
5. Завершение капитального ремонта детского сада «Елочка» в п. Витимский;
6. Привлечение узких профильных специалистов логопедов, психологов, тренера по физической культуре в ряде ДОУ.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели, задачи и объемы финансирования:

1. Развитие дошкольного образования.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование.
4. Выполнение норм пожарной безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района в 2019-2024 гг.
5. Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском муниципальном районе на 2019-2024гг.
6. Повышение безопасности дорожного движения с участием детей.
7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Мамско – Чуйском районе на 2019-2024гг.
8. Программа улучшения условий и охраны труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2019-2024 гг.
9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования МО «Мамско - Чуйского района» на 2019-2024гг.
10. Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2019-2024гг.

### Контингент

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01января 2019 года функционировали четыре общеобразовательные школы:

1. МКОУ "Мамская СОШ" в п. Мама с численностью обучающихся 438 человек при проектной мощности 1200 человек. (Заполнение 36,5% (в 2018 году 36%) от проектной мощности)
2. МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 31 человек при проектной мощности 600 человек, в п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра. (Заполнение 5% от проектной мощности).
3. МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 11 человек при проектной мощности 120 человек, в п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра. (Заполнение 9,2% (в 2018 г. 10%) от проектной мощности).
4. МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 28 человек при проектной мощности 360 чел. в п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра. (Заполнение 7,8% (в 2018 г. 10%) от проектной мощности).

Охват детей школьного возраста по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%. Так как в п. Колотовка школы и детского сада нет, подвоз детей в количестве 1 человека, обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ».

### **Численность детей, охваченных всеми уровнями образования**

Таблица 9

| Период | Численность детей, | Численность детей, | Численность детей, | Итого |
|--------|--------------------|--------------------|--------------------|-------|
|--------|--------------------|--------------------|--------------------|-------|

|                       | получающих начальное основное образование | получающих основное общее образование | получающих среднее общее образование |     |
|-----------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| На 01 сентября 2017 г | 225                                       | 241                                   | 65                                   | 531 |
| На 01 сентября 2018 г | 225                                       | 211                                   | 71                                   | 507 |
| На 01 сентября 2019 г | 236                                       | 203                                   | 69                                   | 508 |

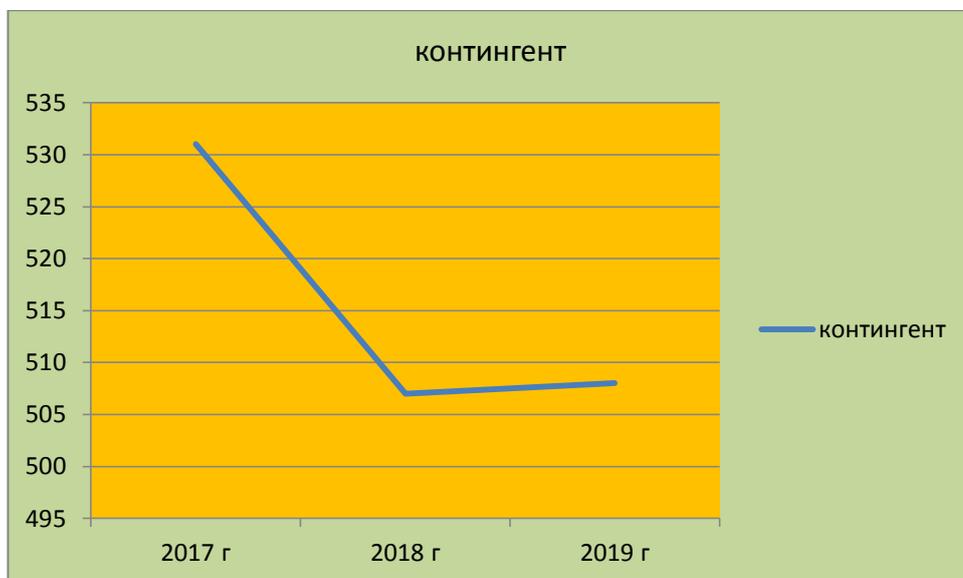


Рисунок 19 Численность обучающихся в сравнении за три года

В 2017, 2018 году количество обучающихся, получающих начальное основное образование, не изменилось. В 2019г. на 11 человек (4,66%) увеличилось количество обучающихся, получающих начальное основное образование, по сравнению с 2018 годом. Увеличение численности обучающихся на первой ступени обучения связано с увеличением количества обучающихся 1-х классов.

Количество обучающихся, получающих основное общее образование, за три года уменьшилось на 38 человек (15,8%).

Количество обучающихся, получающих среднее общее образование, за три года колебалось в сторону увеличения на 6 человек в 2018 году (8,5%) за счёт количества выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в общеобразовательной организации и уменьшения в 2019 году на 2 человека (2,8%). Наблюдается резкое снижение контингента 10-11 классов на протяжении последних 3-х лет. Рисунок №20

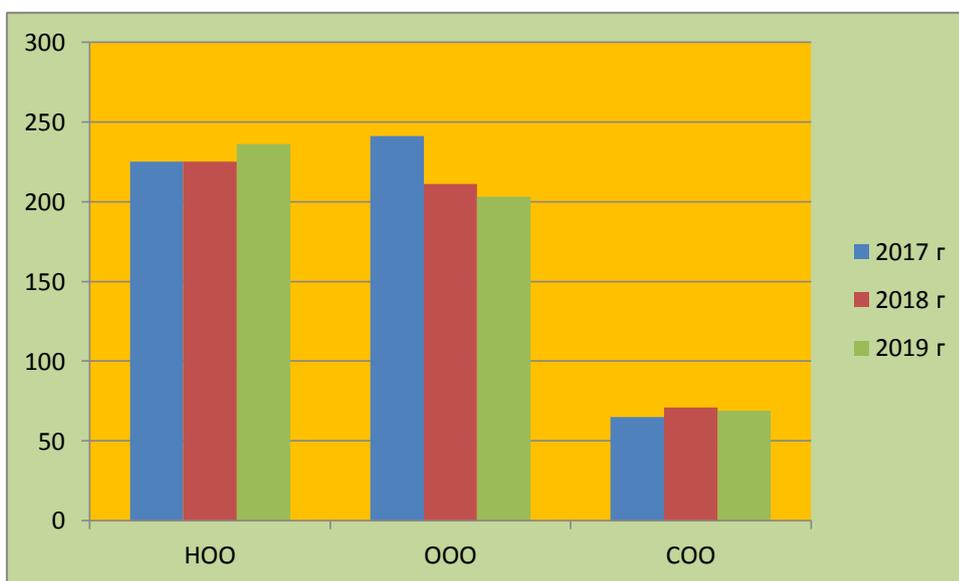


Рисунок 20 Динамика численности обучающихся по уровням обучения в районе за три года

В соответствии с изменением количественного состава обучающихся изменяется количество классов – комплектов.

Таблица 10

| Период   | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы |
|----------|--------------|--------------|----------------|
| 2017 год | 18           | 26           | 7              |
| 2018 год | 17           | 25           | 7              |
| 2019 год | 17           | 24           | 9              |

Как показывает таблица 10, изменения в количестве классов-комплектов незначительные и связаны с наличием или отсутствием обучающихся в общеобразовательном учреждении (кроме МКОУ «Мамская СОШ») и количеством начальных классов в МКОУ «Мамская СОШ» (рисунок № 21).

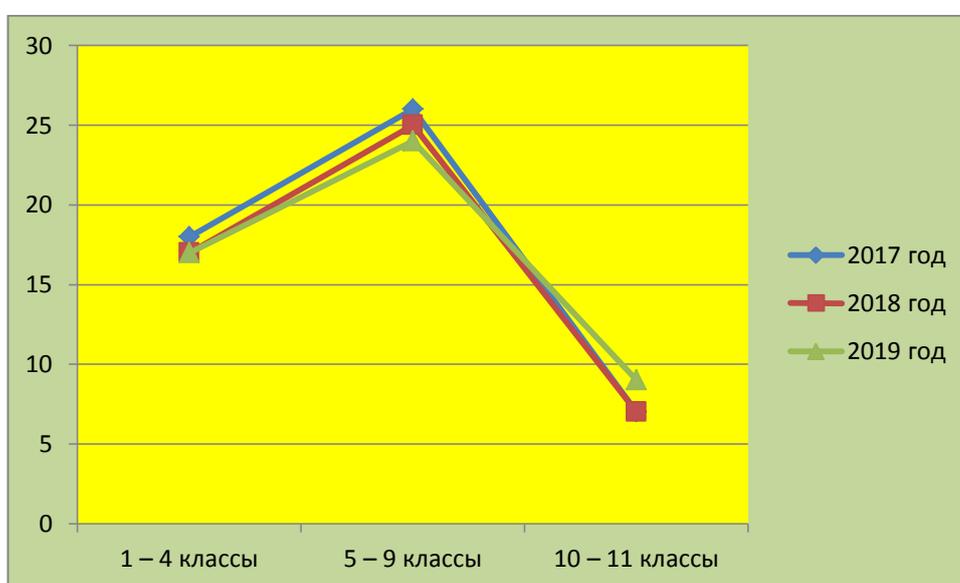


Рисунок 21 Количество классов-комплектов в ОО Мамско-Чуйского района в динамике за три года

В 2019 году 100% детей в возрасте от 7 до 17 лет были охвачены начальным общим, основным общим, средним общим образованием.  
Количественный состав обучающихся по общеобразовательным организациям не стабилен на протяжении 3-х лет в соответствии с рисунком 16.

Таблица 11

| Учебный год | ВСОШ         | ЛСОШ         | МСОШ             | МускСОШ    |
|-------------|--------------|--------------|------------------|------------|
| 2017 – 2018 | 29 (9+15+5)  | 33 (14+16+3) | 455 (199+201+55) | 14 (3+9+2) |
| 2018 – 2019 | 29 (14+11+4) | 34 (16+12+6) | 429 (192+177+60) | 12 (3+7+2) |
| 2019 - 2020 | 31(18+10+3)  | 28(14+8+6)   | 438 (201+183+54) | 11(3+5+3)  |

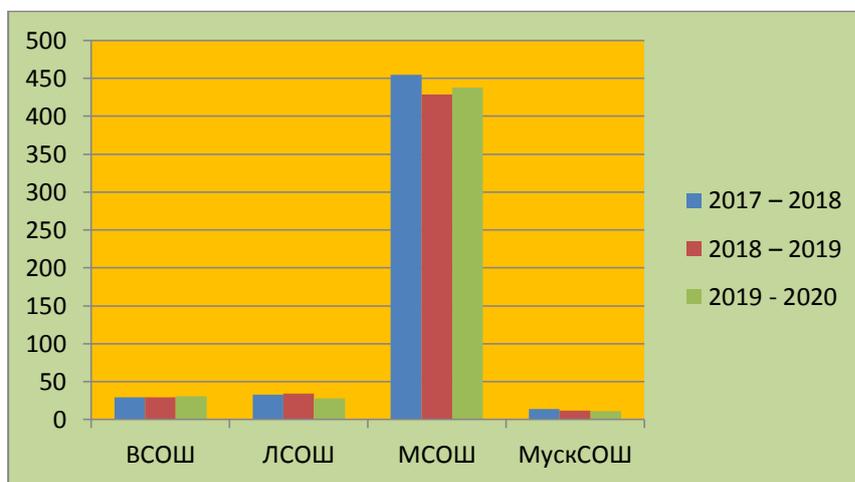


Рисунок 22 Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в сравнении за 3 года

Наиболее заметное изменение количественного состава обучающихся наблюдается в МКОУ «Мамская СОШ» за счёт переселения внутри района и увеличения количества первоклассников, выезда семей с обучающимися за пределы района. В МКОУ «Мусковитская СОШ» на протяжении трёх лет отмечается сокращение количества обучающихся за счёт низкой рождаемости, выезда за пределы посёлка.

В общеобразовательных организациях муниципального образования Мамско-Чуйского района в плановом порядке осуществляется переход на Федеральные государственные стандарты основного общего образования. В 2016 – 2017 учебном году по новым стандартам обучались учащиеся 1 – 6 классов – 313 человек (59,6% от общего количества). В 2017 – 2018 учебном году на новые стандарты перешли обучающиеся 7-х классов. Количество обучающихся по ФГОС второго поколения в целом составило 332 человека (68,2% от общего количества обучающихся). В 2018 – 2019 учебном году на новые стандарты перешли обучающиеся 8-х классов. Количество обучающихся по ФГОС второго поколения составило 352 человека (69,4% от общего количества обучающихся). В 2019 – 2020 учебном году на новые стандарты перешли обучающиеся 9-х классов. Таким образом, 100% обучающихся по программам начального общего образования и 100% обучающихся по программам основного общего образования обучаются по новым ФГОСам. Обучение осуществляют 74 педагога, 46 из них (62,2%) прошли курсовую подготовку для работы в соответствии с ФГОС второго поколения.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения в районе функционирует 8 районных методических объединений учителей: РМО учителей начальных классов, РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей географии, биологии, химии, РМО учителей физической культуры и ОБЖ, РМО учителей технологии, РМО классных руководителей, РМО библиотечарей. В

рамках работы РМО проводятся открытые уроки, мероприятия школьного и муниципального уровней.

#### Кадровое обеспечение

В 2019 г. в общеобразовательных организациях работали 67 педагогических работников, из них учителей 53 человек. В 2018 году 72 педагогических работника, из них учителей 58 человек. Принято на работу педагогических работников – 4 человека. По-прежнему в школах велика численность внутренних совместителей: на сентябрь 2019 г. по данным статистики 22 человека. Наибольший процент педагогов со стажем более 20 лет. Таблица 12.

Таблица 12

| Доля учителей с педагогическим стажем (чел./%) |          |          |
|--|----------|----------|
|  | 2018 год | 2019 год |
| до 3 лет                                       | 7/9,7%   | 6/10,4%  |
| от 3 до 5 лет                                  | 7/9,7%   | 5/7,4%   |
| от 5 до 10 лет                                 | 11/15,3% | 10/14,9% |
| от 10 до 15 лет                                | 6/8,3%   | 8/11,9%  |
| от 15 до 20 лет                                | 4/5,5%   | 7/10,4%  |
| от 20 и более лет                              | 37/51,4% | 32/47,7% |

Число вакантных должностей в 2019 году - 12 единиц. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 84,8%, что на 0,9% ниже, чем в 2018 году. В 2018 году вакансии составляли 12 единиц, уровень обеспеченности кадрами 85,7%.

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием в 2019 году увеличилось на 5% - 48 чел. (71,6%), в 2018 году 45 чел (66,6%), со средним профессиональным образованием - 23 чел. (34,3%), в 2018 году - 22 чел (30,5%). Наблюдается положительная динамика профессионального роста. Рисунок 23.



Рисунок 23 Профессиональный уровень педагогов в динамике за три года

Из статистического отчета ФСН №00-1 за 2018 и 2019 год видно, что большинство педагогических работников района находятся в возрасте от 35 до 55 лет (40,3% в 2019 году и 41% — в 2018 году соответственно). Наименьшая численность педагогического персонала относится к возрастной категории младше 25 лет (2,9% и 6% соответственно). Доля педагогов возрастных групп 25-35 лет и 35-55 лет колеблется в пределах 16,5%. Рисунок 24. Также следует отметить, что педагоги в возрасте моложе 25 лет отсутствуют в Мусковитской СОШ, МКОУ «Витимская СОШ». В 2018 году в район прибыл 1 педагог в МКОУ «Мамская СОШ» - учитель биологии.

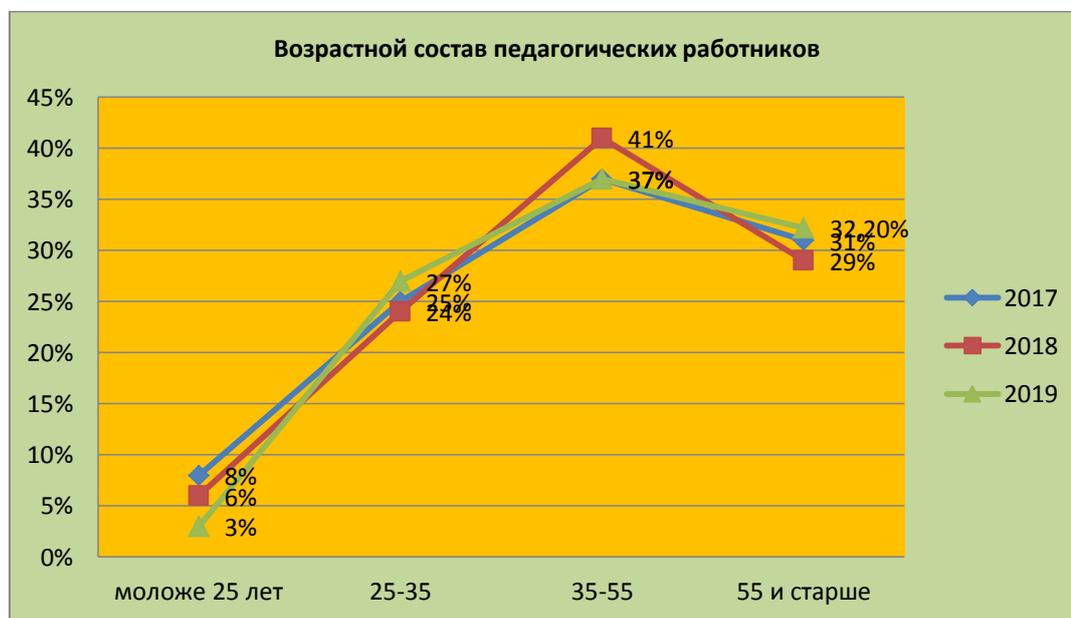


Рисунок 24 Возрастной состав педагогов

Из статистического отчета ФСН №00-1 за 2018 и 2019 года, следует, что в школах Мамско-Чуйского района в 2018 году 19 педагогов (30%) имеют первую/высшую квалификационную категорию и в 2019 году 13 педагогов (19,4%) имеют первую/высшую квалификационную категорию. В районе наблюдается тенденция к сокращению педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию. Большая часть педагогических работников — 73,6% в 2018, 80,6 % в 2019 году не имеют категории. Педагог высшей категории (1 человек) работает в МКОУ «Мамская СОШ». Наблюдается рост педагогов, не имеющих категории. Рисунок 25.



Рисунок 25 Сравнительная характеристика уровня квалификации педагогов школ в %

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 41 человек, что составляет 61%., переподготовку 10 человек Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 102 человека, что составляет 142 %., переподготовку 7 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 26,8%.

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2019 7,58 человека.

Административно-управленческий персонал общеобразовательных учреждений состоит из 4 директоров и завучей, все имеют высшее образование, аттестованы на соответствие должности. В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности раз в три года и установление выплат стимулирующего характера по результатам работы за квартал на основании отчета, предоставляемого руководителем на рассмотрение муниципальной комиссии.

#### Сеть образовательных организаций

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 сентября 2019 года сеть образовательных организаций не изменилась по сравнению с аналогичным периодом 2018 г. и состояла из 4-х общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все общеобразовательные организации являются муниципальными, казенными, находятся в городских поселениях. Частных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории района нет. МКОУ «Луговская СОШ» имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко», МКОУ «Мамская СОШ» вела образовательную деятельность по двум адресам в соответствии с лицензией. Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2019 году не осуществлялась.

75% зданий школ (3 школы из 4-х) требуют капитального ремонта, в аварийном состоянии зданий общеобразовательных организаций нет.

Необходимости в создании новых мест нет, т.к. наполняемость всех общеобразовательных организаций ниже проектной мощности.<sup>1)</sup>

## Условия реализации образовательных программ

### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Степень благоустройства образовательных организаций выше областного показателя (о.п.71,5%). Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод -75% (о.п 98,54%) (нет водопровода в Мусковитской СОШ по причине отсутствия централизованного водоснабжения в п.Мусковит), центральное отопление -75% (в Мусковитской СОШ автономное электрическое отопление по причине отсутствия централизованного теплоснабжения в п.Мусковит), канализацию – 100% (о.п.98,54%), в общем числе общеобразовательных организаций. 75 % зданий общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта, по области показатель 25,18%

На одного обучающегося приходится 27,63м<sup>2</sup> общей площади общеобразовательных организаций, выше, чем по области в схожих территориях (13,45м<sup>2</sup>). Особенно велик показатель в МКОУ «Витимская СОШ» - на одного ученика приходится 125м<sup>2</sup> площади. Меньше всего приходится площади на одного ученика (17,05м<sup>2</sup>) в МКОУ «Мамская СОШ». Данные объясняются малой численностью обучающихся при неизменной площади образовательных организаций.

Оборудованные отдельные учебные кабинеты есть только МКОУ «Мамская СОШ». В МКОУ «Луговская СОШ» кабинеты ОБЖ, внеурочной деятельности и биологии совмещены с другими. Мусковитская СОШ не имеет оборудованных учебных классов по географии (совмещен с кабинетом биологии), физики (совмещен с кабинетом химии), внеурочной деятельности, мастерских для трудового обучения и домоводства, в МКОУ «Витимская СОШ» кабинеты иностранного языка, ОБЖ, внеурочной деятельности совмещены с другими кабинетами.

МКОУ «Луговская СОШ» расположена в п.Луговский на расстоянии 36 км от п. Мама. Школа построена в 1958 году. Здание деревянное, двухэтажное (правое крыло двухэтажное соединено с левым одноэтажным крылом школы переходом). Проектная мощность - 360 чел. В школе все виды благоустройства. Требуется капитальный ремонт. В 2018 году изготовлена проектно-сметная документация (ПСД) стоимостью 397669 руб. на капитальный ремонт школы на сумму **15384,0** тыс.руб. Школа внесена в рейтинг по капитальному ремонту в МО Иркутской области. По состоянию на отчетную дату заменена кровля всего здания школы. Имеется спортивный зал, столовая все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение.

МКОУ «Мусковитская СОШ» расположена в п. Мусковит на расстоянии 29 км от п. Мама. Здание школы двухэтажное деревянное, приспособленное, 1964 г. постройки, состояние удовлетворительное, отремонтирована кровля. Капитальные ремонты не проводились. В школе есть столовая, система канализования, теплые туалеты, вода привозная, отопление электрическое. Отсутствует спортивный зал, в качестве альтернативы оборудована спортивная комната. Школа расположена в поселке с самыми неблагоприятными социально-экономическими условиями.

МКОУ «Витимская СОШ» расположена в п. Витимский на противоположном от п. Мама берегу реки Витим на расстоянии 29 км. Здание кирпичное, трехэтажное, 1988 года постройки. Проектная мощность 600 чел. Имеется столовая, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. Капитальный ремонт не проводился. Стены спортивного зала школы из-за протечки кровли поражены грибом, вследствие чего спортзал закрыт для занятий физической культурой, в качестве альтернативы оборудована спортивная комната. Требуется капитальный ремонт отопительной системы, замена окон и кровли, покрытие полов линолеумом для устранения щелей. Изготовлена ПСД на частичный капитальный ремонт - сумма сметного расчета **4325,08** тыс.руб. В 2019 году выполнен выборочный

капитальный ремонт здания (замена кровли) за счет средств областного бюджета на сумму 5928,543 тыс.руб.. В рамках областной программы в школе планируется заменить мебель в 2020 году. Здание школы слишком большое для 28 человек детей, но на территории п.Витимский нет зданий, подходящих под размещение школы с целью сокращения затрат на содержание здания.

МКОУ «Мамская СОШ» расположена в п. Мама. Школа построена в 1982 году, проектная мощность 1200 человек. Здание кирпичное, четырехэтажное, состояние удовлетворительное. Имеется 2 спортивных зала, столовая, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. В 2016 году произведен капитальный ремонт кровли. Требуется капитальный ремонт отопительной системы, замена окон, покрытие полов линолеумом для устранения щелей. В 2018 году получена положительная экспертиза проектно-сметной документации (ПСД) стоимостью 562 922,25руб. на капитальный ремонт школы – сумма сметного расчета 92723,51 тыс.руб. В рамках областной программы для школы в полном объеме доставлена ученическая, учительская мебель, демонстрационные столы для кабинетов физики, химии. Второе здание кирпичное, двух этажное, приспособленное под школу имеет все виды благоустройства.

В каждой школе имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютеры, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны.

Во всех школах есть библиотеки, но ни одна из школьных библиотек не отвечает современным требованиям. Учебной, художественной, методической литературой школы обеспечены в полном объеме. Фонд книг достаточный, учебные и методические пособия в достаточном количестве, происходит постоянное обновление. В 2019 году из средств областного бюджета приобретено 587 экз. учебников на сумму 257323 рубля 22 копейки. Из средств местного бюджета 822 экз. учебников на сумму 319928 рублей 05 копеек. Всего 1409 экз. учебников на сумму 577 251 рублей 27 копеек. По сравнению с 2018-2019 учебным годом заказано на 55 % больше учебников в связи с окончанием срока использования учебной литературы. Учебной литературой школы обеспечены в полном объеме.

Все образовательные учреждения имеют официальные сайты в сети Интернет размещенные на российских технических площадках, по структуре и содержанию отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации. По сравнению с 2018 годом, в 2019 г. в результате муниципального контроля функционирования, наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций, состояние сайтов значительно улучшилось.

В 2019 г. МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ» прошли процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации таблица 13:

Таблица 13

| ОО | Наименование | Сведения о ходе реализации мероприятия                         |   |                             |
|----|--------------|--|---|-----------------------------|
|    |              | Наименование критерия НОКУООД, по которому выявлены недостатки | Реализованные меры (мероприятия) по устранению выявленных недостатков | Фактический срок реализации |
| 1  | 2            | 3  | 4   |                             |
|    |              |  |   |                             |

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
| МКОУ<br>"Мусковитская СОШ"  | Не размещен документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей)   | <u>информация размещена на сайте:</u> <a href="http://xn--7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn---btb5ajl2b.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnyie-obrazovatelnyie-uslugi/">http://xn--7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn---btb5ajl2b.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnyie-obrazovatelnyie-uslugi/</a>        | 15.01. 2020 г  |
|   | Не размещена копия плана ФХД или бюджетной сметы  | <u>Информация размещена:</u> <a href="http://xn----7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn---btb5ajl2b.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/">http://xn----7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn---btb5ajl2b.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/</a> | 15.01. 2020г   |
|   | Не размещена информация об учебном плане с приложением его копии  | <u>информация размещена:</u> <a href="http://xn----7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn---btb5ajl2b.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/">http://xn----7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn---btb5ajl2b.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</a>   | 10.03. 2020г   |
| Муниципальное казённое образовательное учреждение "Мамская средняя общеобразовательная школа" | Разместить в полном объеме в сети «Интернет» предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, и отчеты об исполнении указанных предписаний | Выставлены документы на сайт. <a href="http://мамская-школа.мч-обр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumentyi/">http://мамская-школа.мч-обр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumentyi/</a>  | 28.02. 2020 г. |
|   | Разместить документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей)  | Размещен на сайте <a href="http://www.мамская-школа.мч-обр.рф">www.мамская-школа.мч-обр.рф</a> текст следующего содержания: <b>«Платные образовательные услуги – не оказываются»</b>   | 28.02. 2020 г. |

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в 2018г, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 23,27, выше областного показателя в 2 раза, в 2019 г. – 28,34, (о.п. 11,98). Данные объясняются малой численностью обучающихся, а не большим количеством компьютеров. Больше всего компьютеров в МКОУ «Мамская СОШ», меньше всего в МКОУ «Мусковитская СОШ». В школах в 2018 г было 187 ед. компьютерной техники, из них 58 ед. ранее 2012 года выпуска, в 2018 г. приобретено 12 ед. техники, из них 5 принтеров, 1 МФУ, 6 ноутбуков. Мультимедийных проекторов всего -52 ед. из них в Мамской СОШ – 35, интерактивных

досок 12, из них 6 в Мамской СОШ. В 2019 г. в школах имелось 180 ед. компьютерной техники, из них 65 ед. ранее 2013 года, приобретено 6 ед. техники, из них 1 принтер, 6 ноутбуков. Все оборудование приобретается из средств РБ (субвенция на учебные расходы), поэтому приобрести компьютерную технику и мебель может только Мамская СОШ, у остальных 3-х школ размер субвенции не велик из-за малой численности учащихся.

В 2019 году доступом в сеть «Интернет» были обеспечены 4 общеобразовательные организации Мамско-Чуйского района. Из них в 3-х образовательных организациях 75% от общего количества (МКОУ «Мусковитская СОШ» имеет подключение к сети «Интернет» на скорости 2 Мбит/с через спутниковый каналы связи оператора ОО «Реал», МКОУ «Витимская СОШ», в МКОУ «Луговская СОШ» на скорости до 1Мбит/с через спутниковый каналы связи оператора ООО «РТКОМ», стоимостью лимитированного трафика 5000 руб. в месяц. Оборудование приобретено за счет средств муниципального бюджета. В 2018 г. скорость подключения к сети «Интернет» этих школ составляла менее 1 Мбит/с. Одна школа (МКОУ «Мамская СОШ») 25% от общего числа по прежнему имеет наземное подключение к сети «Интернет» по выделенной линии ООО «Ростелеком» со скоростью 256 кбит/с стоимостью 2444 руб. в месяц.

Финансирование подключения к сети «Интернет» в 2019 г. также как и в 2018 г. осуществлялось за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

#### Сохранение здоровья

Комфортность условий и среды пребывания в образовательных организациях напрямую влияет на состояние здоровья детей и подростков. Это и организация питания детей и подростков и создание условий для занятий физкультурой и спортом, организация летнего отдыха.

В районе горячим питанием (завтраки в 3-х школах и завтрак, обед в одной школе) охвачены 100% детей, в 2018 г. 99,43% детей

В 2019 году на совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях района было запланировано 2898,0тыс. рублей, освоено в полном объеме. В том числе из средств областного бюджета 2207,8тыс. рублей, из средств местного бюджета 690,1тыс. рублей.

На основании Постановления Правительства Иркутской области от 23.06.2019г. №506-пп «О внесении изменений в пункт 1 постановления Правительства Иркутской области от 22.06.2018 года №451-пп» изменена стоимость питания детей возраста от 7-10 лет с «62» на «72» рубля, и с 11-18лет с «70» на «81» рубль.

В связи с постановлением Правительства Иркутской области от 05августа 2019года №606-пп «Об утверждении Положения предоставления и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающимся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области». Стоимость двухразового питания для детей с ОВЗ с 01.09.2019г. установить в виде завтрака и обеда в соответствии с прилагаемой таблицей.

Таблица 14

| № | Территория | Стоимость завтрака | Стоимость обеда |
|---|------------|--------------------|-----------------|
|---|------------|--------------------|-----------------|

|          |                            |                |                 |                |                 |
|----------|----------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|          |                            | <b>7-10лет</b> | <b>11-18лет</b> | <b>7-10лет</b> | <b>11-18лет</b> |
| <b>1</b> | <b>Северные территории</b> | <b>46,67</b>   | <b>54</b>       | <b>70</b>      | <b>81</b>       |

Предоставление бесплатного двухразового питания осуществляется для детей с ОВЗ два раза в день, независимо от времени нахождения ребенка в общеобразовательной организации.

Питание обучающихся на дому может быть организовано в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе путем выдачи витаминного набора продуктов питания (кисломолочные продукты, фрукты, овощи и т. п.) или заменой денежной компенсацией».

В оздоровительный период 2018 г. и 2019 г. на территории Мамско-Чуйского района работали три лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений района с охватом 130 человек. В МКОУ «Мамская СОШ» лагерь работал в две смены. Данные представлены в таблице 15.

Таблица 15

| Показатели  | 2017 г | 2018 г. | 2019 г. |
|---|--------|---------|---------|
| Количество ЛОДП   | 4      | 3       | 3       |
| Количество детей, чел.  | 140    | 130     | 130     |
| финансовые средства из местного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.   | 342,3  | 453,5   | 884,0   |
| финансовые средства из областного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб. | 277,2  | 267,5   | 278,9   |
| Итого, общая сумма затрат, тыс.руб.   | 619,5  | 721,0   | 1162,9  |

В летний оздоровительный период традиционно проводились такие мероприятия, как:  
-пятидневные учебные военные сборы с охватом 17 человек в 2018 г. и 14 человек 2019 г.;

-слет туристов-краеведов и игра «Зарница» с охватом 32 человека в 2018 г. и 30 человек в 2019 г.;

**Охват временным трудоустройством** несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время представлен в таблице 24 сравнении за три года:

Таблица 16

| Показатели                     | 2017       | 2018  | 2019  |
|--------------------------------|------------|-------|-------|
| Количество детей, чел.         | 24         | 24    | 25    |
| Объем финансирования, тыс.руб. | 117,060612 | 147,7 | 292,1 |

Медицинское обслуживание в школах и детских садах обеспечивается медицинскими работниками ОГБУЗ «ЦРБ п. Мама» по договорам, лицензированный медицинский кабинет есть только в МКОУ «Мамская СОШ».

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 25%, т.к. одна школа из четырех имеет логопедический кабинет. Спортивные залы имеют 75 % школ (в Мусковитской школе спортивная комната). Бассейны в школах отсутствуют.

Примеры успешных практик

**1.Название успешной практики:** Военные учебные сборы с обучающимися общеобразовательных школ

**Цель:** выполнение обязательной части образовательной программы ОБЖ «Основы военной службы», патриотическое воспитание, гражданское становление молодых

людей, повышение престижа военной службы, а также пропаганда здорового образа жизни

**Масштаб и география охвата:** В военных сборах участвуют юноши 10-х классов из 4-х общеобразовательных школ.

**Сроки реализации:** с 1999 года ежегодно.

**Краткое описание:** Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов в образовательных учреждениях, которые организуются и проводятся в рамках раздела программы «Основы военной службы» утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации

Учебные сборы с учащимися 10-х классов образовательного учреждения проводятся в конце учебного года, в начале июня в сроки, определенные распоряжением администрации Мамско - Чуйского района.

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). Военные сборы в Мамско-Чуйском районе проводятся на протяжении 20 лет и организуются как военный лагерь на базе ДЮСШ в п. Мама. Это значит, что юноши в течение 5 дней размещаются в помещениях спортивной школы, которая играет роль военной казармы, условия пребывания максимально приближены к военным. 4-х разовое питание организуется на в столовой МКОУ «Мамская СОШ» за счет средств муниципального бюджета. Материально-техническое обеспечение военных сборов:

1. Комплекты парадного и рабочего обмундирования;
2. Противогазы;
3. Винтовка;
4. Учебные автоматы Калашникова.

В ходе сборов изучаются следующие темы: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Основные задачи учебных сборов:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание у юношей гордости за Вооруженные Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах нашей страны, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества;



воспитание патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооруженным Силам;

- изучение юношами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях ОБЖ в образовательных учреждениях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу;
- знакомство с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнение практических стрельб и автомата Калашникова;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, учебно-тематическим планом и распорядком дня.

В зависимости от тематики проводимого занятия организуются места для их проведения:

- полевые условия - для занятий по тактической подготовке, огневой подготовке;
- учебные классы - для изучения устройства автомата Калашникова, Уставов ВС и т.д.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или специально подготовленной площадке. На стрельбище проходят практические стрельбы боевыми патронами из автомата Калашникова.



Одним из мероприятий по отработке практических умений и навыков является действия учащихся по «тревоге», с выдвиганием личного состава сборов в район «боевых действий». Учащиеся совершают 6 километровый марш - бросок. Комплексно совершенствуются умения и навыки строевой, физической, тактической подготовки и ГО.

В целях развития и совершенствования физических качеств, необходимых будущим защитникам Отечества на весь период сборов планируется спортивно - массовая работа с учащимися.

Спортивно - массовые мероприятия на сборах проводятся с учащимися согласно распорядка дня и плана проведения. Руководитель организует и принимает зачеты у личного состава сборов, занося результаты в протокол. По результатам зачетов выставляется итоговая оценка по физической подготовке на сборах каждому ученику. Победители в личном зачете награждаются грамотами и ценными подарками.

Между взводами рот организуются и проводятся соревнования по спортивным играм каждый день учебно - полевых сборов.

Военно-патриотическое воспитание предполагает мероприятия, на которых учащиеся получают информацию законодательной базы знаний о военной службе. Встреча с военнослужащими, ветеранами, воинами-интернационалистами, обобщение исторического опыта и



современности - заставляют задуматься молодое поколение о важности защиты своего Отечества, необходимости службы в армии. Все мероприятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, конкурсов и викторин, практических занятий. Последний день занятий учебных сборов заканчивается сдачей имущества, праздничным обедом и подведением итогов. Все получают грамоты. Всем учащимся прошедшим учебные сборы в школьном журнале по предмету ОБЖ выставляется оценка, полученная на сборах

**Достигнутые результаты:**

Военные учебные сборы проводятся в течение 20 лет. С 1999 г по 2005 год в полевых условиях на базе бывшего пионерского лагеря «Орленок», после 2005 года – на базе ДЮСШ. За указанный период учебную военную подготовку прошли около 1000 юношей призывного возраста. Организация учебных военных сборов в 2016 году была положительно отмечена военным комиссаром г.Бодайбо, Бодайбинского и Мамско-Чуйского районов.

**2.Название успешной практики:** Волонтерское движение в школьной среде

**Цель:** В соответствии с требованиями сегодняшних дней возрастает необходимость в поисках новых форм работы с обучающимися, направленных на развитие моральных ценностей, активной гражданской позиции, нравственных качеств, чувства патриотизма, ответственности. Одной из форм является волонтерское движение, цель которого заключается в ознакомлении обучающихся с различными видами социальной активности, вовлечение школьников в это движение.

**Масштаб и география охвата:** В волонтерском движении участвуют обучающиеся МКОУ «Луговская СОШ».

**Сроки реализации:** началось движение примерно в 2005 – 2006 году и продолжается по настоящее время бессрочно.

**Краткое описание:** работа организована по нескольким направлениям:

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, так как эта проблема наиболее остро стоит в наше время. В школе этой работе давно уделяется пристальное внимание, так как все участники образовательного процесса заинтересованы в воспитании поколения, которое умеет противостоять дурному влиянию.
- ✓ Охрана окружающей среды, потому что, говоря об этом, мы подразумеваем степень её чистоты или загрязнённости. Такая же экология есть и в нашей душе, чистота которой проявляется в поступках, речи, мыслях. Поэтому перед школой встала задача – воспитать не только образованного, высококультурного человека, но и творческую личность, осознающую свою ответственность за состояние окружающей среды, за состояние собственной души. Ведь если поступки и помыслы будут чистыми, чистой будет и окружающая среда. А если будет грязной душа – будет грязной и экология нашей планеты.
- ✓ Спортивная деятельность, потому что ЗОЖ не мыслим без занятий спортом. Участники волонтерского движения пропагандируют занятия спортом как альтернативу вредным привычкам.
- ✓ Оказание помощи различным категориям граждан. Работа в данном направлении прививает детям привычку заботиться о тех, кто нуждается в заботе, кто оказался в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Агитационная деятельность, так как наряду с личным примером агитация имеет действенную силу и способствует формированию правильного отношения к разным сторонам жизни.

**Достигнутые результаты:** всё началось с простого желания оказать шефскую помощь учителю, ветерану педагогического труда. Затем работа проводилась на уровне школы. В настоящее время участники движения работают на уровне поселения, в тесном контакте с администрацией. Количественный состав участников волонтерского движения увеличился с 6 человек до 17. А это свидетельствует о возрастающем интересе

школьников к движению. Активисты волонтерского движения выпустили буклеты «Курение и его последствия», «Скажи «Да» телефону доверия», принимают участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка», в субботнике ко Дню Победы, разбивают клумбы с цветами у школы, принимают активное участие в поселенческих конкурсах на лучший двор, оказывают шефскую помощь людям преклонного возраста, одиноким пенсионерам (наколоть дров, почистить двор от снега, принести воды и т.д.), являются активными участниками не только школьных, но и поселковых спортивных мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчишки!», «Лыжня России», «Кросс наций».

Таким образом, участие школьников в волонтерском движении способствует изменению учащихся к лучшему, приносит пользу им самим, окружающим их людям, посёлку. Благодаря волонтерской деятельности учащиеся развивают свои умения, навыки, осознают свою полезность и нужность, развивают личностные

#### Обеспечение безопасности

В муниципальном бюджете в рамках долгосрочной целевой программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский района на 2019-2024 годы» предусмотрены средства на финансирование мер по обеспечению безопасности образовательных организаций. В 2019 г. запланировано 2121,2 тыс. рублей, исполнено 2096,7 тыс. рублей. Средства направлены на обеспечение следующих мер пожарной безопасности: оборудование (дооборудование) всех образовательных организаций автоматическими средствами извещения о пожаре и автоматической передачи сигнала на пульт подразделения пожарной охраны и поддержание их в рабочем состоянии, на обработку крыш кирпичных зданий огнезащитным составом. Обеспечение образовательных организаций первичными средствами пожаротушения. Во всех 10-ти образовательных организациях района обязательные требования Технического регламента выполнены.

Управлением образования, руководителями ОО, администрацией района были приняты совместные меры по обеспечению антитеррористической и противопожарной защищенности образовательных организаций:

1. Наружное видеонаблюдение.

Наружное видеонаблюдение установлено во всех ОО, видеорефлекторы расположены по периметру зданий, в зону видимости попадают все имеющиеся входы/выходы.

2. Наличие системы громкоговорящей связи и оповещения о пожаре – СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией) оборудованы все ОО. АПС оборудованы все ОО, в результате проверок надзорными органами не выявлены нарушения по содержанию путей эвакуации, внутренних пожарных водопроводов.

3. Канал передачи тревожных сообщений в органы полиции: КТС оборудованы образовательные организации только в п. Мама (д/с «Теремок», «Родничок», ДЮСШ, РДДТ, МКОУ «Мамская СОШ»). Образовательные организации, находящиеся в п. Луговский, Витимский, Мусковит КТС не имеют по причине отсутствия отделения полиции и участковых в этих поселках и отдаленностью от районного центра.

4. Канал передачи на пульт ПЧ сигнала о возгорании

АПС всех образовательных организаций подключены к пульту пожарной части п. Мама, организация-подрядчик Бодайбинское РО «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество».

5. Ограждение и наружное освещение территорий образовательных организаций

Наружное освещение (прожекторы) и локальное освещение над входами в здания имеется во всех образовательных организациях.

Ограждение по периметру всех ОО, но в некоторых образовательных организациях носит символический характер и не исполняет прямого назначения.

6. Организация контрольно-пропускного режима не соответствует требованиям антитеррористической защиты, т.к. организована персоналом образовательных организаций. Организация пропускного режима (наличие, актуальность) должна соответствовать ГОСТ Р 58485-2019. На территории района нет частных охранных организаций и подразделений ведомственной охраны.

7. Паспорт АТЗ зданий образовательной организации

В рамках организации работы по исполнению Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" всем образовательным организациям присвоены категории. На отчетную дату паспорта антитеррористической защищенности объектов проходят согласование в соответствующих структурах, несмотря на то, что работа по разработке и утверждению паспортов АТЗ была начата в августе 2019 года.

Необходимы финансовые средства (по примерным расчетам более 5 млн.руб.) на организацию пропускного режима в образовательные организации. На данный момент бюджет Мамско-Чуйского района не может обеспечить расходы на выполнение всех требований к организации пропускного режима.

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 25%

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 25%

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

По состоянию на 31 декабря 2018 г на обеспечение мер по антитеррористической защищенности выделено и освоено 1451,8 тыс.руб. по состоянию на 1 июня 2019 г. – 456,7 тыс.руб.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Создание условий для реализации права всех граждан на получение качественного доступного образования является важной задачей общеобразовательных организаций. При этом особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 20 сентября 2017 г. на территории района зарегистрировано 47 детей с ОВЗ, это на 9 человек больше, чем в 2016 году, в 2018 году зарегистрировано 46 детей с ОВЗ, это на 1 человека меньше, чем в 2017 году. По состоянию на 20 сентября 2019 г. на территории района зарегистрировано 56 детей с ОВЗ, из них 14 человек - дети – инвалиды (13 – в ОУ, 1 – в ДОУ). Численность детей с интеллектуальными нарушениями 40 чел., что составляет 5% от общего количества детей от 0 до 18 лет, в основном это дети с диагнозом легкой и умеренной умственной отсталости.

Среди детей-инвалидов:

- с нарушениями слуха 1 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1 человек,
- с умеренной степенью умственной отсталости 9 человек.

Все дети с ОВЗ были охвачены системой коррекционно-развивающего обучения, на начало учебного года на дому обучалось 6 детей, в том числе 3 ребёнка-инвалида, 1 дошкольник – инвалид посещал детский сад

В классах, не являющихся специальными (коррекционными) обучается 4 детей с ОВЗ, что составляет 8,9% от общей численности детей с ОВЗ.

По адаптивным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта легкой и умеренной степени (25 человек) организовано обучение в специальных коррекционных классах в МКОУ «Мамская СОШ» (1-4 и 5-9 классы), дети с умеренной степенью умственной отсталости (9 человек) обучаются отдельно. Для них организована группа продленного дня с 3-х разовым питанием из расчета 57,50 рублей в день. Дистанционная форма обучения не применялась. С обучающимися указанной категории детей ведется внеурочная работа, в том числе по вовлечению детей в творческую и спортивную деятельность. Ежегодно проводится спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ, творческие фестивали и конкурсы.

В 2019 году завершили 9-летнее обучение по АООП и получили свидетельство об обучении 7 человек, из них: 1 чел. из МКОУ «Мусковитская СОШ» - не учится и не работает; 1 – из МКОУ «Луговская СОШ» - учится в Иркутском техникуме авиастроения и металлообработки по специальности «программист»; 1 - из МКОУ «Мамская СОШ» - работает в ИП «Серебренников»

С 2015 по 2017 год 58 учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС ОВЗ, из них 37 человек – инклюзивное обучение и 21 – конкретно по ФГОС ОВЗ. В 2018 году курсы повышения прошли 3 педагога по темам: «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО»

С детьми в школах района работают узкие специалисты: педагоги-психологи во всех общеобразовательных организациях, социальные педагоги во всех общеобразовательных организациях (все специалисты не по основному образованию), учитель-логопед в МКОУ «Мамская СОШ». С детьми с ОВЗ в школах работают 3 фельдшера ФАП по договорам и в МКОУ «Мамская СОШ» 1 медицинский работник от ОГУЗ «ЦРБ п. Мама».

Однако, несмотря на проведение организационной работы по внедрению ФГОС ОВЗ уровень методического, материально-технического, информационного обеспечения не превышает 50%. Не в полной мере обеспечен район специалистами узкой направленности: отсутствует учитель-дефектолог. Проведение ПМПК, в связи с этим, в полном объеме не представляется возможным.

Организация обучения на дому и обеспечения прав детей-инвалидов на образование приведена в соответствие с действующим законодательством, ФГОС ОВЗ, приказом от 29 ноября 2013 года N 112-мпр Министерства образования Иркутской области и другими нормативно-правовыми актами.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях - 28,57%

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 21,43%

В 2019 г. две школы подверглись процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для

инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг это МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ»

Замечания:

оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организациях составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (дата утверждения 26.02.2020) срок реализации 2021-2023 гг.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2019г. - 2773,66 тыс.руб. в расчете на одного учащегося, этот показатель в 2018 году составил 216,3тыс. руб., в 2017 году составлял 186,1тыс. руб., увеличение произошло в связи с увеличением средней заработной платы педагогического персонала, увеличением стоимости коммунальных услуг, основных средств. В МКОУ «Мамская СОШ» были приобретены мультимедийные экраны и проекторы, ноутбуки на сумму 310639,22 рублей, школьные доски на сумму 56100,00 рублей.

В 2019 году в МКОУ «Витимская СОШ» и МКОУ «Мамская СОШ» были закуплены электроплиты на сумму 124000,00 рублей.

Безвозмездно в 2019 году в МКОУ «Мамская СОШ» администрацией района было передано спортивное оборудование для хоккейной команды на общую сумму 119419,00 рублей.

Как указывалось ранее, бюджет района высокодотационный (97%), содержание образовательных организаций обеспечивает муниципальный бюджет. Т.к. численность детей из года в год снижается, а сократить площади образовательных организаций Луговской СОШ, Витимской СОШ (29 человек на 3000 м<sup>2</sup>), Мусковитской СОШ не представляется возможным из-за отсутствия подходящих зданий меньших площадей, затраты на содержание 1 учащегося увеличиваются и являются достаточно высокими и обременительными для МБ. Реальное финансирование общеобразовательных организаций в 2019г. из средств МБ составляет 58,2% от потребности (это эл.энергия, коммунальные услуги (самая большая статья расходов), связь, обеспечение мер пожарной безопасности и финансирование муниципальных мероприятий. На текущий ремонт школ при подготовке к новому учебному году из МБ было выделено 115375,0 руб., т.е. на каждую школу 28843,75руб.

Средства РБ (субвенция на учебные расходы) только в Мамской СОШ имеет значительный размер, в остальных 3-х школах этой суммы едва хватает на оплату услуг Интернета и покупку учебников. Кроме того, из-за транспортной схемы (пассажирский самолет, автомобильный транспорт и паром в летнее время) доставки любых товаров и оборудования в район, стоимость доставки практически равна стоимости товара и материалов. Из-за неблагоприятных социально-экономических условий в районе ситуация с финансированием образовательных учреждений ухудшается из года в год.

## Содержание 1 обучающегося в общеобразовательных учреждениях района в 2019 году

Таблица 17

| №п /п | Наименование МОУ        | Сумма затрат за 2019год | Кол-во обучающихся | Содержание 1 обучающегося в месяц (тыс. руб.) |
|-------|-------------------------|-------------------------|--------------------|---|
| 1     | МКОУ "Мамская СОШ"      | 69441,05                | 435                | 13,3  |
| 2     | МКОУ "Витимская СОШ"    | 26293,9                 | 30                 | 73,9  |
| 3     | МКОУ "Мусковитская СОШ" | 15274,1                 | 12                 | 109,1   |
| 4     | МКОУ "Луговская СОШ"    | 20881,1                 | 32                 | 54,4  |
|       | <b>Итого</b>            | <b>131890,2</b>         | <b>508</b>         | <b>21,7</b>                                   |

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2019 году составил 2,4% за счет вносимой родительской платы за питание школьников, в 2018 году составил 1,1% за счет вносимой родительской платы за питание школьников, в 2017 году показатель был равен 0%.

### Выводы:

На основе проведенного анализа развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в Мамско-Чуйском районе следует отметить положительные моменты:

1. 100% детей от 7 до 17 лет охвачены всеми уровнями образования;
2. обучение во всех ОО осуществляется в одну смену с соблюдением гигиенических требований в соответствии с СанПиН;
3. сайты образовательных организаций приведены в соответствие с требованиями.
4. реализуются АООП для детей с ОВЗ;
5. выполняются нормы пожарной безопасности;
6. активизировалась работа по развитию творческих способностей и талантов обучающихся.
7. повысились и стабилизировались показатели сдачи ЕГЭ по району, по ряду предметов средний балл выше областного балла;
8. улучшились результаты основного государственного экзамена.

### Выявленные проблемы:

1. снижение контингента обучающихся в связи с оттоком населения из района, а это увеличивает стоимость содержания 1 учащегося в год;
2. Снижение числа педагогов с первой/высшей квалификационной категорией;
3. Увеличение количества детей, стоящих на различных видах учета.
4. Недостаток квалифицированных кадров.
5. Старение работников.
6. Недостаточная заинтересованность руководителей общеобразовательных организаций в профессиональном росте педагогов;

7. Неблагоприятные социально-экономические условия в районе отрицательно сказываются на финансировании образовательных учреждений.
8. Ограниченные возможности участия обучающихся и педагогов в мероприятиях за пределами района из-за труднодоступности и отсутствием должного финансирования;

Задачи на 2020 год:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов общего образования;
2. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения;
3. Продолжение работы по развитию творческих способностей детей через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
4. Активизация воспитательной работы с детьми.
5. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
6. Привлечение узких профильных специалистов логопедов, психологов.
7. Сохранение и поддержка муниципальных мероприятий.

**2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Контингент

В учреждениях дополнительного образования занимаются дети от 5 до 18 лет. Все занятия по программам дополнительного образования бесплатные, кроме музыкальной школы. Охват дополнительным образованием составляет более 80%. Обучение ведется на родном русском языке. Как уже отмечалось в вводной части отчета, учреждения дополнительного образования есть только в районном центре п.Мама, следовательно дети находятся не в равных условиях в части получения дополнительного образования. Кроме учреждений дополнительного образования дети от 5 до 18 лет посещают танцевальные и вокальные объединения на базе РДКЦ «Победа» п. Мама.

Охват детей Мамско-Чуйского района дополнительными образовательными программами (списочный состав)

Таблица 18

| Учреждения дополнительного образования | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--|----------|----------|----------|
| МКОУ ДО «ДЮСШ»                         | 346      | 308      | 302      |
| МКУ ДО «РДЦТ»                          | 349      | 474      | 334      |
| МКОУ ДО «ДМШ п.Мама»                   | 94       | 94       | 89       |
| РКДЦ "Победа"                          | 110      | 100      | 85       |
| Всего                                  | 899      | 976      | 810      |

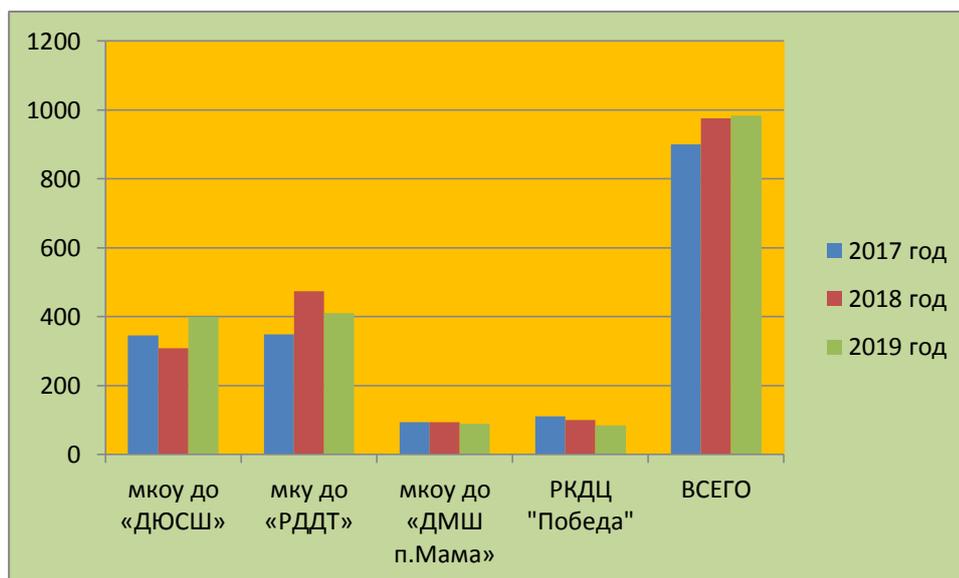


Рисунок 26

Уменьшился охват услугами дополнительного образования обучающихся (списочный состав): с 899 человек в 2017 году до 810 в 2019 году. В 2019 году в МКУ ДО «РДДТ» численность детей уменьшилась от 474 человека в 2018 г. до 344 человек в 2019 г. то в МКОУ ДО «ДЮСШ» численность детей почти не изменилась (308 до 302) источник информации форма ФС 1-ДО. Большой процент детей посещает два и более объединения, поэтому разовый охват значительно меньше, около 450 детей.

Численность детей занимающихся в объединениях дополнительного образования

Таблица 19

| ОО       | Число объединений | Из них объединений на базе ОО | Численность занимающихся в объединениях | На базе ОО | Дети 5 лет | Дети 6-9 лет | Дети 10-14 лет | Дети 15-17 лет |
|----------|-------------------|-------------------------------|---|------------|------------|--------------|----------------|----------------|
| 2017 год |                   |                               |   |            |            |              |                |                |
| ДЮСШ     | 6                 | 2                             | 374                                     | 25         | 0          | 8162         | 1125           | 759            |
| РДДТ     | 16                | 5                             | 364                                     | 75         | 66         | 1188         | 199            | 656            |
| 2018 год |                   |                               |   |            |            |              |                |                |
| ДЮСШ     | 6                 | 2                             | 308                                     | 24         | 0          | 157          | 79             | 72             |
| РДДТ     | 16                | 5                             | 474                                     | 113        | 15         | 214          | 170            | 75             |
| 2019 год |                   |                               |   |            |            |              |                |                |
| ДЮСШ     | 6                 | 2                             | 399                                     | 24         | 0          | 135          | 161            | 54             |
| РДДТ     | 16                | 5                             | 410                                     | 15         | 0          | 126          | 47             | 161            |

Численность в объединениях спортивного направления увеличилась: в 2018 году составляла 414, в 2019 году 513 (рост составил 19%). Численность детей в объединениях художественного творчества уменьшилась: в 2018 году составляла 205 человек, то в 2019 году всего 168 человек (сокращение составило 18 %). Сократилась численность обучающихся туристическо-краеведческой направленности (с 41 до 33). Уменьшилось количество обучающихся и в объединениях культурологического направления: (с 10 до 9). Наблюдается рост количества обучающихся в других направлениях (с 78 до 86). Прирост составил более 11 %. Число обучающихся в возрасте от 5 до 9 лет уменьшилось (с 371 до 261), а численность детей от 10 до 14 лет увеличивается (с 249 до 308). Число обучающихся от 15 до 17 лет увеличилось (с 147 до 215). Дети до 5 лет числятся в МКУ ДО «РДДТ», их численность уменьшилась (с 15 до 0). Дети-сироты и дети оставшиеся, без попечения родителей обучаются в МКУ ДО «РДДТ», отмечается уменьшение таких

обучающихся (с 21 до 11). Дети с ОВЗ и дети-инвалиды (в основном это дети с умственной отсталостью) не обучались в ОДОД Мамско-Чуйского района в 2019 г. несмотря на то, что в организациях дополнительного образования создаются условия по обеспечению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также из малообеспеченных семей.

В учреждениях дополнительного образования в основном преобладает количество детей по художественной и спортивной направленностям, самый низкий процент от общего количества обучающихся в организациях дополнительного образования по культурологической и туристическо-краеведческой направленностям, что связано с отсутствием специалистов. Рисунок 27.



Рисунок 27 Удельный вес численности детей по видам образовательной деятельности в УДОД

### Кадровое обеспечение

В 2018 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 23 человека, в том числе 9 внешних совместителей. Имеют квалификационную категорию 21,7% (5 чел).

В 2019 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 21 человек, в том числе 9 внешних совместителей. Имеют квалификационную категорию 19% (4 чел).

Из ФСН 1-ДО, в период с 2017 по 2019 г. в организациях дополнительного образования значительно сокращается общая численность сотрудников (с 44 человек до 38). При этом возрастает численность непосредственно педагогических работников — с 23 человека (2018 г.) до 21 человек (2019 г.). В МКУ ДО «ДЮСШ» тренеры-преподаватели численностью 9 человек, педагоги дополнительного образования численностью 12 человек. Педагоги-организаторы, социальные педагоги, методисты, в штате организаций дополнительного образования отсутствуют.

Большинство педагогических работников по данным формы ФСН 1-ДО за 2019 год, находятся в возрасте от 35 лет и старше (66,6%). Менее всего сотрудников в возрасте моложе 25 лет — 2 человека или 9% (по 1 работнику в каждом учреждении дополнительного образования). В возрасте 25-35 лет находятся 5 педагогических работников.

В 2018 году в МКОУ ДО «ДЮСШ» прошли повышение квалификации 12 работников (включая непосредственно педагогический и административный персонал), что составляет 100%. В 2019 году 6 человек. В МКУ ДО РДДТ 1 человек в 2018 году и 1 человек в 2019 году. В связи с отдаленностью района и отсутствием финансирования курсы повышения квалификации и переподготовку проходят дистанционно.

Согласно данным формы ФСН 1-ДО в УДО в 2018 году было 4 педагога с первой категорией (17%), в 2019 году 5 педагога имеющих первую категорию (23%). Педагоги высшей категории отсутствуют.

Административно-управленческий персонал учреждений дополнительного образования состоит из 2 директоров и заместитель директора ДЮСШ (внешний совместитель) на 0,5 ставки, которые имеют высшее образование. В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности раз в три года и установление выплат стимулирующего характера по результатам работы за квартал на основании отчета, предоставляемого руководителем на рассмотрение муниципальной комиссии.

В 2019 г. одно учреждение (ДЮСШ) подверглось процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим, доброжелательность, вежливость работников организации, замечаний нет.

### Сеть образовательных организаций

По состоянию на 1 января 2019 г. и по сравнению в 2018 г., сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась.

- Удельный вес числа организаций, имеющих объединения на базе общеобразовательных организаций, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%. Дополнительное образование детей в районе предоставляется 3-мя муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей расположенными в районном центре п. Мама:

- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско-Чуйский Дом детского творчества» (далее - МКУ ДО «РДДТ»),

- муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - МКОУ ДО «ДЮСШ»),
- муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-музыкальная школа п. Мама» (далее - МКОУ ДО «ДМШ п. Мама»).

С детьми дошкольного возраста работают в МКУ ДО «РДДТ» и МКОУ ДО «ДМШ п. Мама», а также МКУ РКДЦ «Победа» в п.Мама.

В 2019 году в Мамско-Чуйском районе услугами дополнительного образования было охвачено 898 человек (списочный состав) в трех муниципальных учреждениях дополнительного образования: МКУ ДО «РДДТ», МКОУ ДО «ДЮСШ», МКОУ ДО «ДМШ п. Мама», а также МКУ РКДЦ «Победа» в п.Мама. Все учреждения дополнительного образования имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

На территориях п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский, п. Колотовка организаций дополнительного образования нет, дети не могут в полной мере реализовать свои творческие и спортивные способности, находясь в неравных условиях с детьми п. Мама. Частные организации дополнительного образования на территории района не зарегистрированы.

#### Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На территории района ни одно образовательное учреждение и территории, прилегающие к зданиям организаций, не обеспечивает в условиях доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими). В 2019 г. оба учреждения ДЮСШ и РДДТ подверглись процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг (указанной категории получателей услуг нет, данные опросы отсутствуют).

Замечания:

оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организациях составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (дата утверждения 26.02.2020).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

МКОУДОД "Мамско-Чуйский РДДТ" располагается в одноэтажном деревянном, приспособленном здании 1963 года постройки. Зданию требуется капитальный ремонт. Планируется перевод учреждения в другое здание.

МКОУДО "ДЮСШ" располагается в одноэтажном деревянном, приспособленном здании 1963 года постройки. Зданию требуется капитальный ремонт. Текущий ремонт в 2019 г. проводился за счет платных услуг и средств МБ, произведена замена входных дверей, ремонт и утепление тамбура, частичная замена окон на ПВХ.

- Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет в 2017 году 1,6м<sup>2</sup>, в 2018 году составляла 1,54м<sup>2</sup>, в 2019 г. 1,76 м<sup>2</sup> увеличение площади произошло за счет изменения контингента.
- Обе организации дополнительного образования, имеют все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию – что составляет 100%.
- Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 50%.
- Образовательные организации дополнительного образования на 100%.оснащены автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями с выводом сигнала АПС на пульт пожарной части, речевыми оповещателями, «тревожной» кнопкой.
- Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДЮСШ, проходившей независимую оценку в отчетный период 2019 г, по показателям, характеризующим комфортность условий, созданных в образовательной организации показали отсутствие замечаний.
- Число персональных компьютеров в 2019 году составляет 7 ед., из них 7 имеют доступ к сети «Интернет», используемых в учебных целях, 1 ед. в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.
- В каждом УДО имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютер, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны. В МКОУ ДО «ДЮСШ» был приобретен музыкальный центр на сумму 6598 рублей, компьютерная техника на сумму 34091,00 рублей.
- Фонд книг достаточный, учебные и методические пособия в достаточном количестве, но постоянно требуется обновление.
- В 2019 г. администрация Мамского городского поселения на безвозмездной основе передала в ДЮСШ спортивный инвентарь стоимостью 144,380тыс.руб. и многофункциональную спортивную площадку. Оборудование размещено на территории спортивной школы и доступно для жителей п. Мама.
- Все УДО имеют официальные сайты, размещённые на серверах, находящихся в Российской Федерации. В результате планомерной работы на муниципальном уровне по обеспечению функционирования и контроля наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций, были достигнуты положительные результаты, но, не смотря на эти меры, в рамках плановых проверок образовательных организаций Службой по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области в 2019 году при проверке сайтов были выявлены некоторые нарушения.
- В 2019 г. ДЮСШ и РДДТ прошли процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации, а именно:

Таблица 20

| Наименование<br>ОО | Сведения о ходе реализации мероприятия                               |  |                                |
|--------------------|--|--|--------------------------------|
|                    | Наименование критерия<br>НОКУООД, по которому<br>выявлены недостатки | Реализованные<br>меры<br>(мероприятия)<br>по устранению<br>выявленных<br>недостатков | Фактический срок<br>реализации |
|                    |  |  |                                |

|                     |  |  |               |
|---------------------|--|--|---------------|
| МКУ ДО<br>"ДЮСШ"    | На официальном сайте организации в сети "Интернет" не представлена следующая общая информация и дистанционные способы обратной связи и взаимодействия:   | Замечания устранены:                                     |               |
|                     | - раздел "Часто задаваемые вопросы";   | На сайте организации имеется раздел «Обращения граждан». | 27.02.2020 г. |
|                     | - ссылки на официальные сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет".  | Ссылки на официальные сайты имеются                      | 27.02.2020 г. |
|                     | На официальном сайте организации в сети "Интернет" не представлены копии следующих документов:   | Замечания устранены:                                     | 27.02.2020г   |
|                     | - методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.   | Необходимые документы размещены на сайте организации     |               |
|                     | На официальном сайте организации в сети "Интернет" не представлена следующая информация  | Замечания устранены:                                     | 27.02.2020г   |
|                     | о руководителе образовательной организации и его заместителях:   | Необходимая информация размещена на сайте организации    |               |
|                     | - телефон и электронная почта заместителей руководителя  | Необходимая информация размещена на сайте организации    | 27.02.2020г   |
|                     | На официальном сайте организации в сети "Интернет" не представлена следующая информация о составе педагогических работников, реализующих образовательные программы, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы: | Необходимая информация размещена на сайте организации    |               |
|                     | - преподаваемые учебные предметы/курсы   | Необходимая информация размещена на сайте организации    | 27.02.2020г   |
| - общий стаж работы | Необходимая информация размещена на  |  |               |

|      |  |  |               |
|------|--|--|---------------|
|      |  | сайте<br>организации   |               |
|      | На сайте организации представлена информация о материально-техническом обеспечении без учета потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.   | Замечания устранены:<br>Необходимые документы размещены на сайте организации                       | 27.02.2020г   |
| РДДТ | На официальном сайте организации в сети "Интернет" не представлена следующая общая информация:<br>- документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей);<br>- копия плана ФХД или бюджетной сметы;<br>- предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, и отчеты об исполнении указанных предписаний (при наличии) | Недостатки устранены.<br>Информация размещена на сайте РДДТ раздел/Платные образовательные услуги/ | 27.02.2020 г. |

#### Учебные и вне учебные достижения

Наличие дополнительных образовательных программ и организация кружковой деятельности.

МКОУ ДО «ДЮСШ» осуществляла образовательную деятельность по 6 специализированным программам (по сроку реализации 2-3 года) спортивного направления: волейбол, баскетбол, футбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, легкая атлетика. На базе МКОУ «Витимская СОШ» осуществлялась образовательная деятельность по специализированной программе спортивного направления: настольный теннис. В МКОУ «Луговская СОШ» по специализированной программе спортивного направления: волейбол.

МКУ ДО «РДДТ» осуществлял образовательную деятельность по 16 общеразвивающим программам (по сроку реализации 1 год, 2-3 года, 3 и более лет) по направлению: спортивное (шахматы), туристско-краеведческое (туристический клуб «Меридиан», краеведение «Подросток»), художественное (вокал, рукоделие, изобразительное искусство, театр моды, театр и дети, вокально-инструментальный ансамбль, МаскиШоу), иные (юный журналист), кроме того на базе МКОУ «Витимская СОШ» осуществлялась образовательная деятельность по общеразвивающей программе (художественное направление) изобразительное искусство «Палитра», в МКОУ «Луговская СОШ» (технического направления) по общеразвивающей программе «В мире вычислительной техники», в МКОУ «Мамская СОШ» по общеразвивающей программе «Нумизматика». Учебными и внеучебными достижениями организаций дополнительного образования является результативное участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

#### Достижения УДОД Мамско-Чуйского района системы образования

Таблица 21

| Уровень | Победители и призеры (чел) |
|---------|----------------------------|
|---------|----------------------------|

|               | РДДТ |      |      | ДЮСШ |      |      | Всего по двум учреждениям по годам |      |      |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|
|               | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017                               | 2018 | 2019 |
| муниципальный | 35   | 48   | 38   | 18   | 5    | 48   | 52                                 | 53   | 86   |
| межрайонный   | -    | 9    | -    | 1    | 1    | 1    | 1                                  | 10   | 1    |
| региональный  | 4    | 23   | 22   | -    | -    | -    | 4                                  | 23   | 22   |
| Всероссийский | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -                                  | -    | -    |
| Международный | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -                                  | -    | -    |
| итого         | 39   | 80   | 60   | 19   | 6    | 49   | 57                                 | 85   | 109  |

В 2017 году количество победителей и призеров муниципального уровня в МКУ ДО «РДДТ» составило 35 призовых мест, а в 2019 году -38. Количество победителей по сравнению с 2017 годом увеличилось на 7 %. В МКОУ ДО «ДЮСШ» в 2017 году количество победителей и призеров муниципального уровня составило 18 человек, а в 2018 году 48 человек.

На базе МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» создана детско-юношеская организация «Российское движение школьников». В рамках Российского движения школьников было проведено 10 мероприятий: 3 акции школьного уровня, 3 районных акции, организовано 2 похода, 1 заседание Детского парламента.

Обучающиеся дополнительного образования принимают участие в конкурсах муниципального и регионального уровней: муниципальный конкурс чтецов «Живое слово» и «Живая классика», муниципальный конкурс инсценированной песни и стихов «Цена Победы», региональный этап конкурса художественного чтения «Живое слово» и конкурса юных чтецов «Живая классика», региональный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Край родной».

В общеобразовательных организациях дополнительное образование осуществлялось по дополнительным общеразвивающим программам: в МКОУ «Мамская СОШ» кружок «Мягкая игрушка» (художественное направление), школьный музей (патриотическое направление), спортивные секции: хоккей, футбол, атлетическая гимнастика (спортивное направление)- всего 114 человек.

#### **Примеры успешных практик: (МКУ ДО «РДДТ»)**

*Наименование практики:* конкурс художественного чтения «Живое слово» и конкурс юных чтецов «Живая классика».

*Цели/задачи:*

- повышение интереса к чтению у детей и подростков;
- расширение читательского кругозора детей;
- знакомство детей с современной детской и подростковой литературой;
- повышение уровня грамотности населения;
- поиск и поддержка талантливых детей.

*Масштаб и география охвата:* Участники: педагоги школ и дополнительного образования, обучающиеся 1-11 классы, обучающиеся дополнительного образования.

Сроки реализации: 2017-2019 уч. год.

*Краткое описание:*

Конкурсы проходят на базе МКУ ДО «РДДТ». В 2017 году охват составил детей-, в 2018 году-44 человека, в 2019 году-34 человека. С целью расширения читательского кругозора к участию в конкурсе художественного чтения «Живое слово» в номинации «Юбилей писателей и поэтов» привлечены учащиеся начального звена.

*Достигнутые результаты:* победители муниципального этапа направляются на участие в региональном этапе (в 2017 году -3 человека, 2018 году-0 человек, 2019 году-2 человека).

Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

*Контактное лицо:* Степина М.М.

*Телефон:* 8(39569)21651

*Почта:* [metodmama38@mail.ru](mailto:metodmama38@mail.ru)

### **Примеры успешных практик: (МКОУ ДО «ДЮСШ»)**

*Наименование практики:* конкурс-фестиваль «Спорт. Танцы. Здоровье».

*Цели/задачи:*

создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся и спортивных знаний обучающихся школ района.

- содействовать реализации творческих способностей учащихся школ;
- увеличить двигательную активность и повысить уровень физического развития детей и подростков;
- формировать у девушек музыкальную и танцевальную культуру, активную жизненную позицию, позитивные жизненные установки (стремление к духовному и физическому совершенству, здоровому образу жизни);
- развивать коммуникативные навыки.

*Масштаб и география охвата:* Участники: педагоги, обучающиеся 5-11 классы.

*Сроки реализации:* 2017-2019 уч. год.

*Краткое описание:*

мероприятие проходит на базе МКОУ ДО «ДЮСШ» в течение трех лет. Конкурс состоит



из 4-х этапов: визитная карточка команды, утренняя зарядка под музыкальное сопровождение, современный танец (эстрадно-спортивный, брейк-данс, хип-хоп и др.), гимнастическая пирамида. В 2017 году охват составил детей-

7 команд (90 человек), в 2018 году- 7 команд(90 человек), в 2019 году-8 команд (105 человек). Конкурс-фестиваль дает педагогам физической культуры показать инновационные формы воспитания по сохранению и укреплению здоровья, обмен опытом, а учащимся показать свои результаты.

*Достигнутые результаты:* победители муниципального этапа составили в 2017 году -3 команды, 4 команды - призеры, 2018 году-3 команды, 4 команды-призеры, 2019 году-3 команды, 5 команд-призеры).



Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

*Контактное лицо:* Мозер М.В.

*Телефон:* 8(39569)21127

*Почта:* [dusch2013@mail.ru](mailto:dusch2013@mail.ru)

### **Примеры успешных практик: (МКОУ ДО «ДЮСШ»)**

*Наименование практики:* конкурс «Я люблю футбол!».

*Цели/задачи:*

- стимулирование интереса к футболу;
- приобщение детей к спорту, к здоровому образу жизни;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

*Масштаб и география охвата:* Участники: педагоги, обучающиеся 3-11 классов всех школ района.

*Сроки реализации:* 2018-2019 уч. год.

*Краткое описание:*



Спортивное мероприятие проходит на базе МКОУ ДО «ДЮСШ» в течение двух лет. Конкурс состоит из 5-ти этапов: теоритический (вопросы), практический «забивака», практический «чеканка», практический «дриблинг», практический «футбольная полоса препятствий». В 2017 году охват составил детей в 2018 году- 29, в 2019 году-30 человек.

*Достигнутые результаты:* победители муниципального этапа составили в 2018 году-12 человек, 2019 году-14

человек.

Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

*Контактное лицо:* Мозер М.В.

*Телефон:* 8(39569)21127

*Почта:* [dusch2013@mail.ru](mailto:dusch2013@mail.ru)

#### *Финансово-экономическая деятельность организаций*

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2019 г. составил в 38,555тыс.руб., 2018 году составил 34,8тыс. рублей, в 2017 году составлял 25,10тыс. руб. Увеличился объем финансовых средств на дополнительное образование, в т. ч. за счет увеличения размера заработной платы.

Как указывалось ранее, бюджет района высокодотационный (97%), содержание образовательных организаций обеспечивает муниципальный бюджет. Т.к. численность детей из года в год снижается, затраты на содержание 1 воспитанника увеличиваются и являются достаточно высокими и обременительными для МБ. Реальное финансирование организаций дополнительного образования в 2019г. из средств МБ составляет 10,9% от потребности (это эл.энергия, коммунальные услуги (самая большая статья расходов), связь, обеспечение мер пожарной безопасности и финансирование муниципальных мероприятий. На текущий ремонт учреждений при подготовке к новому учебному году из МБ было выделено 110252,0 руб., т.е. на каждую учреждение 55126 руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. В 2018 году составлял 0,86%, в 2017 году 0,43%. В 2019 году доход от платных услуг ДЮСШ взрослому населению составил 170,0 тыс.руб.0,31%. РДДТ платные услуги не оказывает.

Дополнительное образование для детей полностью бесплатно. Платные кружки востребованы не будут. Внебюджетные средства получаемые от платных услуг невелики, высокодотационный бюджет района не позволяет произвести финансирование по потребности.

### Выводы

1. Обеспечено предоставление бесплатных услуг дополнительного образования детскому населению, 70% детей от 5 до 18 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием;
2. Обеспечена пожарная безопасность учреждений ДО;
3. Наблюдается положительная динамика по профессиональному росту педагогических работников через аттестацию и участие в профессиональных конкурсах (подраздел «кадровое обеспечение», приложение 2);
4. Наблюдается улучшение уровня материально-технического и информационно-методического обеспечения всех организаций дополнительного образования, но в большем объеме в ДЮСШ (подраздел «Материально-техническое и информационное обеспечение»);
5. Недостаточно осуществлялся контроль за функционированием официальных сайтов образовательных организаций. Актуальность, полнота размещаемой информации была обеспечена не в полной мере (подраздел «Материально-техническое и информационное обеспечение»).

### Задачи на 2020год

1. Продолжение работы по обновлению и пополнению материально-технического и информационно-методического обеспечения всех организаций дополнительного образования (приобретение компьютеров для учебных целей, обновление мебели, приобретение расходных материалов и т.д.).
2. Капитальный ремонт здания РДДТ или перевод в другое здание.
3. Привести в соответствие с требованиями законодательства сайты образовательных организаций.
4. Руководителям организаций ДО устранить замечания по результатам НОКООУ
5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников.

## **2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

На территории Мамско-Чуйского района организации профессионального образования отсутствуют.

## **2.7. Сведения о развитии профессионального обучения**

На территории Мамско-Чуйского района организации профессионального обучения отсутствуют.

## **2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

С 2012 года в 4-х классах реализуется программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях Иркутской области» от 29.11.2011 № 1233-мр. В преподавании данного курса задействовано 5 педагогов, 3 из которых прошли курсовую подготовку по программе «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС НОО», «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе». Снижение количества задействованных в преподавании ОРКСЭ педагогов связано с выездом за пределы района 2-х педагогов. Из 6 возможных модулей в 3-х общеобразовательных организациях реализуется только один: «Основы светской этики», в МКОУ «Мамская СОШ» - 2 модуля: «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур». Для выбора модуля для родителей третьеклассников проводятся обязательные родительские собрания с анкетированием. С 01 сентября 2015 года для обучающихся 5-х классов реализуется предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России». В преподавании данного курса задействованы 4 преподавателя. Курсовую подготовку по программе «Преподавание основ религиоведческих культур» прошли 2 преподавателя.

Во всех общеобразовательных организациях с 1-го по 9-ый классы включительно реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное. Работа проводится в соответствии с планами внеурочной деятельности, реализуется на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры.

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 г. № 88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на 2019 год, в образовательных организациях Мамско-Чуйского района проводились ВПР в 4-х классах: по русскому языку, по математике, по окружающему миру в штатном режиме, в 5-х классах: по русскому языку, математике, истории, биологии в штатном режиме, в 6-х классах: по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию в штатном режиме. ВПР в 7-х классах проводились в режиме апробации. В МКОУ «Луговская СОШ» не проводили ВПР в 7-х классах, В МКОУ «Витимская СОШ» ВПР в 7-х классах проводили по русскому языку и обществознанию, в МКОУ «Мусковитская СОШ» ВПР провели по русскому языку, биологии, математике, в МКОУ «Мамская СОШ» ВПР провели по русскому языку в 7а классе, по математике в 7аб классах

Всероссийские проверочные работы предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на базовом уровне. Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, наметить пути их исправления.

Результаты ВПР в 4-х классах в сравнении за 2 года по каждой школе представлены в таблицах № 9,10,11

Учебный предмет: русский язык

Таблица 22

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5»      | «4»      | «3»       | «2»       | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|----------|
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |          |          |           |           |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 0        | 1        | 1         | 0         | 100%         | 50%      |
| ЛСОШ                           | 2            | 1        | 0        | 1         | 0         | 100%         | 50%      |
| МСОШ                           | 39           | 0        | 11       | 17        | 11        | 71,8%        | 28,2%    |
| Итого                          | 43           | 1 - 2,3% | 12-27,9% | 19- 44,2% | 11- 25,6% | 74,4%        | 30,2%    |
| По области                     |              | 17,2%    | 45,5%    | 29,9%     | 7,5%      |              |          |
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |          |          |           |           |              |          |
| ЛСОШ                           | 1            | 0        | 1        | 0         | 0         | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 19           | 0        | 7        | 9         | 3         | 84,2         | 36,8%    |
| Итого                          | 20           | 0 - 0%   | 8 - 40%  | 9 - 45%   | 3 - 15%   | 85%          | 40%      |
| По области                     |              | 17,1%    | 45,7%    | 30%       | 7,2%      |              |          |

Учебный предмет: математика

Таблица 23

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |          |          |          |          |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 1        | 1        | 0        | 0        | 100%         | 100%     |
| ЛСОШ                           | 2            | 0        | 2        | 0        | 0        | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 39           | 6        | 14       | 14       | 5        | 87,2%        | 51,3%    |
| Итого                          | 43           | 7-16,3%  | 17-39,5% | 18-32,6% | 5- 11,6% | 88,4%        | 55,8%    |
| По области                     |              | 30,7%    | 44,7%    | 20,7%    | 3,9%     |              |          |
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |          |          |          |          |              |          |
| ЛСОШ                           | 1            | 0        | 1        | 0        | 0        | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 18           | 5        | 8        | 3        | 2        | 88,9%        | 72,2%    |
| Итого                          | 19           | 5- 26,3% | 9- 47,4% | 3- 15,8% | 2- 10,5% | 89,5%        | 73,7%    |
| По области                     |              | 42,4%    | 31,6%    | 23%      | 3%       |              |          |

Учебный предмет: окружающий мир

Таблица 24

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5»      | «4»       | «3»       | «2»    | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|----------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |          |           |           |        |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 0        | 2         | 0         | 0      | 100%         | 100%     |
| ЛСОШ                           | 2            | 1        | 1         | 0         | 0      | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 38           | 0        | 13        | 25        | 0      | 100%         | 34,2%    |
| Итого                          | 42           | 1 - 2,4% | 16- 38,1% | 25- 59,5% | 0 - 0% | 100%         | 40,5%    |
| По области                     |              | 18,1%    | 56,7%     | 24,1%     | 1,1%   |              |          |
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |          |           |           |        |              |          |
| ЛСОШ                           | 1            | 0        | 1         | 0         | 0      | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 17           | 4        | 11        | 2         | 0      | 100%         | 88,2%    |
| Итого                          | 18           | 4- 22,2% | 12- 66,7% | 2- 11,1%  | 0 - 0% | 100%         | 88,9%    |
| По области                     |              | 16,8%    | 58,2%     | 24%       | 1%     |              |          |

Результаты ВПР показали, что большая часть учащихся справилась с предлагаемыми проверочными работами, но результаты по МКОУ «Мамская СОШ» снизились в сравнении с предшествующим годом. В сравнении с областными показателями только по окружающему миру в 2017 – 2018 учебном году показатели лучше.

Разница в количестве обучающихся, принимавших участие в ВПР в 2018 и 2019 году объясняется тем, что в 2018 году обучающиеся 2-х ОО по причине болезни не принимали участие в ВПР.

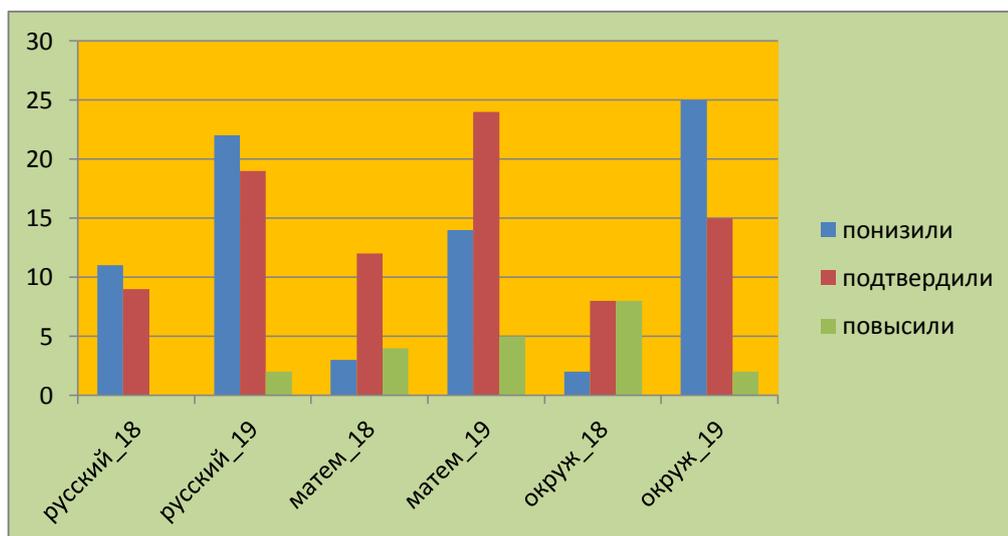


Рисунок 28 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Как показывает гистограмма (рисунок №28), в 2019 году в ходе ВПР увеличилось количество обучающихся, которые понизили свои результаты в сравнении с прошлым годом. По всем предметам увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили свои оценки по журналу (в сравнении с прошлым годом). По русскому языку и математике увеличилось количество учеников, повысивших свои оценки по журналу. Результаты ВПР в 5-х классах в сравнении за 2 года представлены в таблицах 25-28.

#### Сводные данные ВПР по русскому языку в 5-х классах

Таблица 25

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |          |          |          |          |              |          |
| ЛСОШ                           | 1            | 0        | 1        | 0        | 0        | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 13           | 0        | 2        | 6        | 5        | 61,5%        | 13,4%    |
| Итого                          | 14           | 0 - 0%   | 3- 21,4% | 6- 42,9% | 5- 35,7% | 64,3%        | 21,4%    |
| по области                     |              | 10,5%    | 30,7%    | 37,7%    | 21,1%    |              |          |
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |          |          |          |          |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 0        | 0        | 1        | 1        | 50%          | 0%       |
| ЛСОШ                           | 1            | 1        | 0        | 0        | 0        | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 37           | 1        | 9        | 17       | 10       | 73%          | 27%      |
| МускСОШ                        | 2            | 0        | 0        | 1        | 1        | 50%          | 0%       |
| Итого                          | 42           | 2 - 4,8% | 9- 21,4% | 19-45,2% | 12-28,6% |              |          |
| по области                     |              | 8,1%     | 29,1%    | 41,6%    | 21,2%    |              |          |

По результатам ВПР – 2019г. видно, что преобладает количество обучающихся, получивших за работу оценки «2» и «3», количество получивших за работу «4» и «5» уменьшилось, отсутствуют работы, выполненные на отлично, что привело к отрицательной динамике успеваемости и качества. Таким образом, результаты ВПР по русскому языку у обучающихся Мамско-Чуйского района ниже региональных показателей.

#### Сводные данные ВПР по математике в 5-х классах

Таблица 26

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5»     | «4»     | «3»      | «2»      | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|---------|---------|----------|----------|--------------|----------|
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |         |         |          |          |              |          |
| ЛСОШ                           | 1            | 0       | 1       | 0        | 0        | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 14           | 2       | 4       | 7        | 1        | 92,9%        | 42,9%    |
| Итого                          | 15           | 2-13,3% | 5-33,3% | 7-46,7%  | 1 - 6,7% | 93,3%        | 46,7%    |
| по области                     |              | 18,1%   | 31%     | 33,6%    | 17,3%    |              |          |
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |         |         |          |          |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 2       | 0       | 0        | 0        | 100%         | 100%     |
| ЛСОШ                           | 1            | 0       | 1       | 0        | 0        | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 37           | 5       | 7       | 14       | 11       | 70,3%        | 32,4%    |
| МускСОШ                        | 2            | 0       | 0       | 0        | 2        | 0%           | 0%       |
| Итого                          | 42           | 7-16,7% | 8 - 19% | 14-33,3% | 13- 31%  | 69%          | 35,7%    |
| по области                     |              | 11,7%   | 28,7%   | 40,5%    | 19,1%    |              |          |

По результатам ВПР видно, что большая часть учащихся выполнила работу удовлетворительно, в сравнении с прошлым годом сократилось количество работ, выполненных хорошо и отлично.

## Сводные данные ВПР по истории в 5-х классах

Таблица 27

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5»     | «4»      | «3»     | «2»      | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|---------|----------|---------|----------|--------------|----------|
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |         |          |         |          |              |          |
| ЛСОШ                           | 1            | 0       | 0        | 1       | 0        | 100%         | 0%       |
| МСОШ                           | 15           | 3       | 5        | 7       | 0        | 100%         | 53,3%    |
| Итого                          | 16           | 3-18,8% | 5-31,2%  | 8 - 50% | 0 - 0%   | 100%         | 50%      |
| по области                     |              | 12,7%   | 36,8%    | 41,7%   | 8,8%     |              |          |
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |         |          |         |          |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 1       | 1        | 0       | 0        | 100%         | 100%     |
| ЛСОШ                           | 1            | 0       | 1        | 0       | 0        | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 36           | 6       | 18       | 9       | 3        | 91,7%        | 66,7%    |
| МускСОШ                        | 2            | 1       | 1        | 0       | 0        | 100%         | 100%     |
| Итого                          | 41           | 8-19,5% | 21-51,2% | 9 - 22% | 3 - 7,3% | 92,7%        | 70,7%    |
| по области                     |              | 18,1%   | 40,3%    | 34,3%   | 7,3%     |              |          |

По результатам ВПР видно, что 100% обучающихся справились с работой, 50% обучающихся выполнили работу на «4» и «5». Эти показатели лучше областных показателей.

## Сводные данные ВПР по биологии в 5-х классах

Таблица 28

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5»    | «4»     | «3»     | «2»    | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|--------|---------|---------|--------|--------------|----------|
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |        |         |         |        |              |          |
| ЛСОШ                           | 1            | 0      | 0       | 1       | 0      | 100%         | 0%       |
| МСОШ                           | 14           | 0      | 9       | 5       | 0      | 100%         | 64,3%    |
| Итого                          | 15           | 0 – 0% | 9 – 60% | 6 – 40% | 0 – 0% | 100%         | 60%      |
| по области                     |              | 8,2%   | 41,6%   | 44,8%   | 5,4%   |              |          |
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |        |         |         |        |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 0      | 1       | 1       | 0      | 100%         | 50%      |
| ЛСОШ                           | 1            | 0      | 1       | 0       | 0      | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 37           | 6      | 26      | 5       | 0      | 100%         | 86,5%    |
| МускСОШ                        | 2            | 0      | 1       | 0       | 1      | 50%          | 50%      |

|            |    |         |         |         |          |       |       |
|------------|----|---------|---------|---------|----------|-------|-------|
| Итого      | 42 | 6–14,3% | 29– 69% | 6–14,3% | 1 – 2,4% | 97,6% | 83,3% |
| по области |    | 9,8%    | 51%     | 35,4%   | 3,8%     |       |       |

По результатам ВПР видно, что с работой справились 100% обучающихся, большая часть выполнила работу хорошо, отличных работ нет. В прошлом году в МКОУ «Мамская СОШ» 6 обучающихся выполнили работу отлично.

Разница в количестве обучающихся, выполнявших ВПР в 2018 и 2019 году объясняется отсутствием 5-х классов в МКОУ «Витимская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ». В МКОУ «Мамская СОШ» был только один 5-ый класс. Рисунок 29.

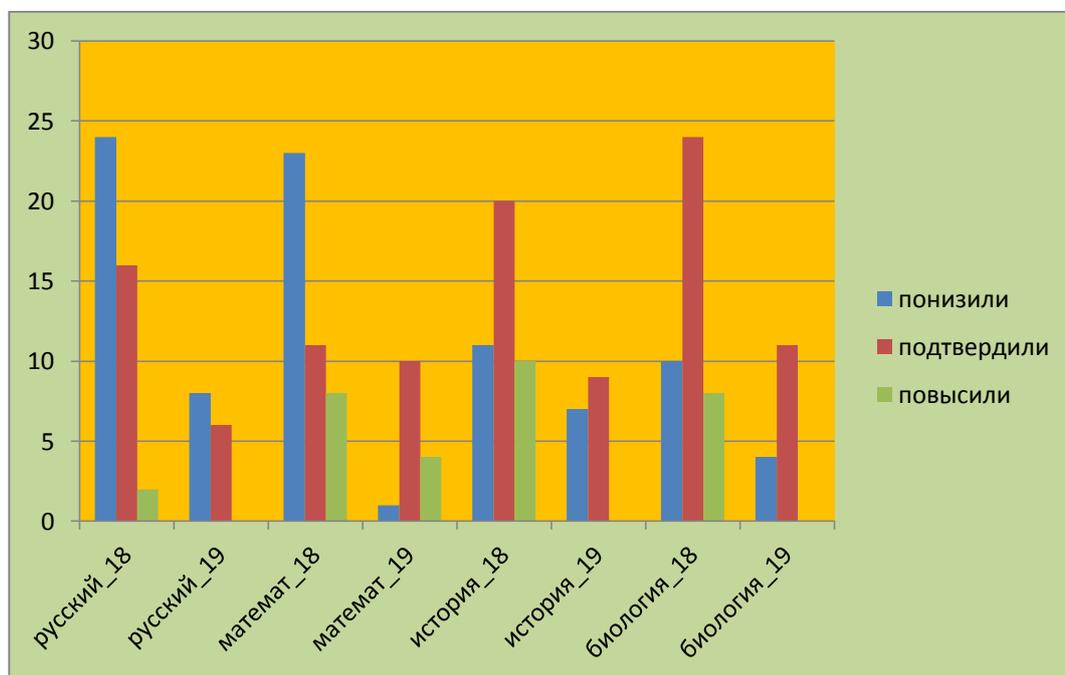


Рисунок 29 Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу 5 классы

По результатам ВПР видно, что уменьшилось количество обучающихся, получивших за работу оценки «2» и «3», увеличилось количество обучающихся, получивших за работу оценки «4» и «5». Таким образом, большинство учащихся не только справились с работой, но и улучшили результат (рисунок 30).

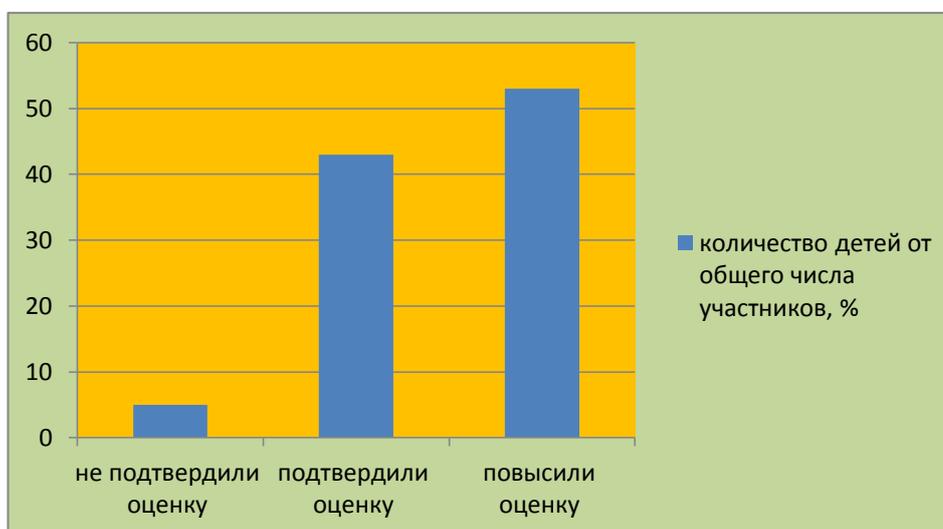


Рисунок 30 Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 4кл. (апрель 2017) и 5 кл. (октябрь 2017)

Результаты ВПР в 6-х классах за 2 года представлены в таблицах 29 – 34.

### Сводные данные ВПР по русскому языку в 6-х классах

Таблица 29

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5»    | «4»      | «3»     | «2»   | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|--------|----------|---------|-------|--------------|----------|
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |        |          |         |       |              |          |
| ЛСОШ                           | 3            | 0      | 1        | 2       | 0     | 100%         | 33,3%    |
| МускСОШ                        | 1            | 0      | 0        | 1       | 0     | 100%         | 0%       |
| Итого                          | 4            | 0 - 0% | 1- 25%   | 3- 75%  | 0- 0% | 100%         | 21,4%    |
| по области                     |              | 6,1%   | 29,7%    | 41%     | 23,2% |              |          |
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |        |          |         |       |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 0      | 0        | 2       | 0     | 100%         | 0%       |
| ЛСОШ                           | 1            | 0      | 1        | 0       | 0     | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 37           | 2      | 14       | 13      | 8     | 78,37%       | 43,24%   |
| Итого                          | 40           | 2-5%   | 15-37,5% | 15-37,5 | 8-20% | 80%          | 42,5%    |
| По области                     |              | 9,1%   | 32,8%    | 36,5%   | 21,6% |              |          |

Результаты ВПР показывают в основном 100% успеваемость. Качество колеблется от 0% до 43,24%, хотя работ, выполненных отлично, практически нет.

### Сводные данные ВПР по математике в 6-х классах

Таблица 30

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5»    | «4»      | «3»      | «2»      | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|--------|----------|----------|----------|--------------|----------|
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |        |          |          |          |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 0      | 1        | 0        | 1        | 50%          | 50%      |
| ЛСОШ                           | 3            | 0      | 1        | 1        | 1        | 66,7%        | 33,3%    |
| МускСОШ                        | 1            | 0      | 0        | 1        | 0        | 100%         | 0%       |
| Итого                          | 6            | 0 - 0% | 2- 33,3% | 2- 33,3% | 2- 33,3% | 100%         | 21,4%    |
| по области                     |              | 5,3%   | 26,6%    | 48,7%    | 19,4%    |              |          |
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |        |          |          |          |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 0      | 0        | 2        | 0        | 100%         | 0%       |
| ЛСОШ                           | 1            | 0      | 1        | 0        | 0        | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 39           | 3      | 5        | 16       | 15       | 61,5%        | 20,5%    |
| <b>Итого</b>                   | 42           | 3      | 6        | 18       | 15       | 64,3%        | 21,43%   |
| <b>По области</b>              |              |        |          |          |          |              |          |

Результаты ВПР показывают преобладание работ, выполненных удовлетворительно. В 2019 году большой процент работ, выполненных неудовлетворительно, отличных работ практически нет. Необходимо детально проанализировать результаты, разработать план работы, направленный на повышение успеваемости и качества.

### Сводные данные ВПР по биологии в 6-х классах

Таблица 31

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |     |     |     |     |              |          |
| ЛСОШ                           | 3            | 0   | 2   | 1   | 0   | 100%         | 66,7%    |
| МускСОШ                        | 1            | 0   | 0   | 1   | 0   | 100%         | 0%       |

|                                |    |        |          |          |        |       |       |
|--------------------------------|----|--------|----------|----------|--------|-------|-------|
| Итого                          | 4  | 0 - 0% | 2- 50%   | 2- 50%   | 0- 0%  | 100%  | 21,4% |
| по области                     |    | 6,2%   | 40%      | 44%      | 9,8%   |       |       |
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |    |        |          |          |        |       |       |
| ВСОШ                           | 2  | 0      | 1        | 1        | 0      | 100%  | 50%   |
| ЛСОШ                           | 1  | 0      | 1        | 0        | 0      | 100%  | 100%  |
| МСОШ                           | 39 | 1      | 13       | 21       | 4      | 89,7% | 35,9% |
| Итого                          | 42 | 1-2,4% | 15-35,7% | 22-52,4% | 4-9,5% | 90,5% | 38,1% |
| По области                     |    | 7,4%   | 44,8%    | 39,1%    | 8,7%   |       |       |

### Сводные данные ВПР по географии в 6-х классах

Таблица 32

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5»      | «4»       | «3»       | «2»     | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|----------|-----------|-----------|---------|--------------|----------|
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |          |           |           |         |              |          |
| ЛСОШ                           | 3            | 0        | 2         | 1         | 0       | 100%         | 66,7%    |
| МСОШ                           | 34           | 2        | 9         | 22        | 1       | 97%          | 32,4%    |
| Итого                          | 37           | 2 – 5,4% | 11- 29,7% | 23- 62,2% | 1- 2,7% | 100%         | 21,4%    |
| по области                     |              | 8,5%     | 39,8%     | 46,9%     | 4,8%    |              |          |
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |          |           |           |         |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 0        | 1         | 1         | 0       | 100%         | 50%      |
| ЛСОШ                           | 1            | 1        | 0         | 0         | 0       | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 35           | 2        | 13        | 20        | 0       | 100%         | 42,9%    |
| Итого                          | 38           | 3-7,9%   | 14-36,8%  | 21-55,3%  | 0-0%    | 100%         | 44,7%    |
|                                |              |          |           |           |         |              |          |

### Сводные данные ВПР по обществознанию в 6-х классах

Таблица 33

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5»      | «4»       | «3»       | «2»     | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|----------|-----------|-----------|---------|--------------|----------|
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |          |           |           |         |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 0        | 0         | 1         | 1       | 50%          | 50%      |
| ЛСОШ                           | 3            | 0        | 2         | 1         | 0       | 100%         | 66,7%    |
| МСОШ                           | 29           | 2        | 10        | 16        | 1       | 96,55%       | 41,38%   |
| Итого                          | 34           | 2 – 5,9% | 12- 35,3% | 18- 52,9% | 2- 5,9% | 94,1%        | 41,2%    |
| по области                     |              | 10,5%    | 34,8%     | 44,3%     | 10,4%   |              |          |
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |          |           |           |         |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 0        | 1         | 1         | 0       | 100%         | 50%      |
| ЛСОШ                           | 1            | 1        | 0         | 0         | 0       | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 37           | 3        | 18        | 15        | 1       | 97,3%        | 56,8%    |
| Итого                          | 40           | 4-10%    | 19-47,5%  | 16-40%    | 1-2,5%  | 97,5%        | 57,5%    |
| По области                     |              | 9,5%     | 36,6%     | 43,2%     | 10,7%   |              |          |

### Сводные данные ВПР по истории в 6-х классах

Таблица 34

| ОО                             | кол-во уч-ся | «5»    | «4»      | «3»     | «2»   | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|--------|----------|---------|-------|--------------|----------|
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |        |          |         |       |              |          |
| ЛСОШ                           | 3            | 0      | 1        | 2       | 0     | 100%         | 33,3%    |
| Итого                          | 3            | 0-0%   | 1- 33,3% | 2-66,7% | 0-0%  | 100%         | 33,3%    |
| по области                     |              | 11,1%  | 33,7%    | 42,7%   | 12,6% |              |          |
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |        |          |         |       |              |          |
| ВСОШ                           | 2            | 0      | 2        | 0       | 0     | 100%         | 100%     |
| ЛСОШ                           | 1            | 1      | 0        | 0       | 0     | 100%         | 100%     |
| МСОШ                           | 36           | 0      | 11       | 23      | 2     | 94,4%        | 30,56%   |
| Итого                          | 39           | 1-2,6% | 13-33,3% | 23-59%  | 2-51% | 94,9%        | 35,9%    |
| По области                     |              | 10,6%  | 34,8%    | 41,1%   | 13,5% |              |          |

Нестабильность результатов ВПР в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района связана с проблемой снижения успешности выполнения проверочных работ при переходе из начальной школы в основную школу.

По итогам мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР в 2019 году, во все общеобразовательные организации был направлен аналитический отчёт для анализа и выполнения рекомендаций к планированию мероприятий по повышению качества образования на уровне ОО. В ОО были проведены совещания при директоре, заседания ШМО. Учителям – предметникам было рекомендовано провести корректировку рабочих программ с учётом результатов ВПР, обратить особое внимание на темы, по которым при выполнении задания были допущены ошибки.

За 2 года работы школ были достигнуты следующие положительные результаты:

1. Сокращение количества неуспевающих с 5 человек до 3 человек в 2017 – 2018 учебном году.
2. Повышение успеваемости на 0,27%, с 99,03% до 99,30%.
3. Повышение качества обучения в 2017-2018 учебном году по сравнению в 2016-2017 учебным годом на 6,22%.

В 2019 году снизилась на 0,16% успеваемость за счёт увеличения на 1 человека неуспевающих, на 4,2% качество за счёт уменьшения хорошистов на 3 человека. Количество отличников стабильно.

**Таблица 35**

| количество обучающихся         | неуспевающие | на «4» и «5» | «5» | успеваемость | качество |
|--------------------------------|--------------|--------------|-----|--------------|----------|
| <b>2016 – 2017 учебный год</b> |              |              |     |              |          |
| 479                            | 5            | 138          | 19  | 99,03        | 32,78%   |
| <b>2017 – 2018 учебный год</b> |              |              |     |              |          |
| 491                            | 3            | 143          | 22  | 99,30%       | 39%      |
| <b>2018 – 2019 учебный год</b> |              |              |     |              |          |
| 466                            | 4            | 140          | 22  | 99,14%       | 34,8%    |

Требует активизации работа по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5» и отличников, количество которых, хоть незначительно, но увеличилось, сведение количества неуспевающих к нулю, повышение качества образования.

Обучение во всех общеобразовательных организациях осуществляется в одну смену. Это даёт возможность использовать вторую половину дня для занятий внеучебной деятельностью: посещение факультативов, кружков, спортивных секций.

### Результаты ЕГЭ

В 2019 году единый государственный экзамен сдавали выпускники МКОУ «Мамская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ», всего 36 чел.

Сводные данные сдачи ЕГЭ в 2019 г. в сравнении по трем школам представлены в таблице 37, из которой видно, что в МКОУ «Мамская СОШ» улучшились показатели по профильной математике, русскому языку, обществознанию по сравнению с 2018 годом таблица 36.

Сводные данные сдачи ЕГЭ в 2018 г. в сравнении по трем школам

**Таблица 36**

| Общеобразовательное учреждение | Рус | МатП | Лат Б | Физ | Хим | ИКТ | Био | Ист | Общ |
|--------------------------------|-----|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                |     |      |       |     |     |     |     |     |     |

|                         |                 |           |           |          |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| МКОУ "Мамская СОШ"      | Кол-во уч-ов    | 21        | 6         | 21       | 3         | 1         | 3         | 0         | 1         | 7         |
|                         | Макс. балл      | 71        | 68        | 5        | 47        | 23        | 57        | -         | 56        | 55        |
|                         | Мин. балл       | 28        | 39        | 3        | 42        | 23        | 42        | -         | 56        | 28        |
|                         | <b>Ср. балл</b> | <b>55</b> | <b>46</b> | <b>4</b> | <b>44</b> | <b>23</b> | <b>47</b> | -         | <b>56</b> | <b>41</b> |
|                         | Кол-во*         | 21        | 6         | 21       | 3         | 0         | 3         | -         | 1         | 3         |
|                         | %*              | 100       | 100       | 100      | 100       | 0         | 100       | -         | 100       | 53        |
| МКОУ "Мусковитская СОШ" | Кол-во уч-ов    | 2         |           | 2        |           |           |           | -         |           |           |
|                         | Макс. балл      | 72        |           | 4        |           |           |           | -         |           |           |
|                         | Мин. балл       | 54        |           | 3        |           |           |           | -         |           |           |
|                         | <b>Ср. балл</b> | <b>63</b> |           | <b>4</b> |           |           |           | -         |           |           |
|                         | Кол-во*         | 2         |           | 2        |           |           |           | -         |           |           |
|                         | %*              | 100       |           | 100      |           |           |           |           |           |           |
| МКОУ "Витимская СОШ"    | Кол-во уч-ов    | 2         |           | 2        |           |           |           | 2         |           | 2         |
|                         | Макс. балл      | 61        |           | 4        |           |           |           | 32        |           | 28        |
|                         | Мин. балл       | 39        |           | 3        |           |           |           | 23        |           | 18        |
|                         | <b>Ср. балл</b> | <b>50</b> |           | <b>4</b> |           |           |           | <b>28</b> |           | <b>23</b> |
|                         | Кол-во*         | 2         |           | 2        |           |           |           | 0         |           | 0         |
|                         | %*              | 100       |           | 100      |           |           |           | 0         |           | 0         |

\*В МКОУ «Луговская СОШ» 11 класса не было

### Сводные данные сдачи ЕГЭ в 2019 г. в сравнении по трем школам

Таблица 37

| Общеобразовательное учреждение |                 | Рус       | МатП      | Мат Б    | Физ       | Хим       | ИКТ       | Био       | Ист       | Общ       | Лит       | Гео      |
|--------------------------------|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| МКОУ "Мамская СОШ"             | Кол-во уч-ов    | 30        | 11        | 19       | 4         | 2         | 3         | 2         | 1         | 9         | 1         | 0        |
|                                | Макс. балл      | 78        | 68        | 5        | 44        | 45        | 50        | 60        | 44        | 69        | 63        | 0        |
|                                | Мин. балл       | 24        | 33        | 3        | 20        | 34        | 20        | 46        | 44        | 33        | 63        | 0        |
|                                | <b>Ср. балл</b> | <b>60</b> | <b>49</b> | <b>4</b> | <b>30</b> | <b>40</b> | <b>39</b> | <b>53</b> | <b>44</b> | <b>47</b> | <b>63</b> | <b>0</b> |
|                                | Кол-во сдавших  | 30        | 11        | 19       | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 7         | 1         | 0        |
|                                | %               | 100       | 100       | 100      | 25        | 50        | 66,6      | 100       | 100       | 77,7      | 100       | 0        |

|                            |                |     |     |     |   |   |   |  |     |     |     |     |
|----------------------------|----------------|-----|-----|-----|---|---|---|--|-----|-----|-----|-----|
| МКОУ<br>"Луговская<br>СОШ" | Кол-во уч-ов   | 3   | 2   | 1   | 0 | 0 |   |  |     | 2   | 1   | 1   |
|                            | Макс. балл     | 80  | 56  | 4   | 0 | 0 |   |  |     | 59  | 51  | 54  |
|                            | Мин. балл      | 53  | 33  | 4   | 0 | 0 |   |  |     | 45  | 51  | 54  |
|                            | Ср. балл       | 69  | 44  | 4   | 0 | 0 |   |  |     | 52  | 51  | 54  |
|                            | Кол-во сдавших | 3   | 2   | 1   | 0 | 0 |   |  |     | 2   | 1   | 1   |
|                            | %              | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |   |  |     | 100 | 100 | 100 |
| МКОУ<br>"Витимская<br>СОШ" | Кол-во уч-ов   | 3   |     | 3   | 0 | 0 | 0 |  |     | 1   | 1   |     |
|                            | Макс. балл     | 76  |     | 5   | 0 | 0 |   |  | 55  | 59  | 57  |     |
|                            | Мин. балл      | 48  |     | 3   | 0 | 0 |   |  | 55  | 59  | 57  |     |
|                            | Ср. балл       | 61  |     | 4   | 0 | 0 |   |  | 55  | 59  | 57  |     |
|                            | Кол-во сдавших | 3   |     | 4   | 0 | 0 |   |  | 1   | 1   | 1   |     |
|                            | %              | 100 |     | 100 | 0 | 0 |   |  | 100 | 100 | 100 |     |

\*МКОУ «Мусковитская СОШ» нет 11 класса

Результат сдачи ЕГЭ в целом по району за три года представлен в таблице 38 и рисунке 1. Из приведенных данных видно улучшение показателей в сравнении за три года по математике профильного уровня и русскому языку. В 2018 году средний балл по профильной математике выше областного на 1,1 (областной показатель среднего балла 44,9). Показатели сдачи ЕГЭ в районе остаются ниже областных, но есть положительные сдвиги: отсутствие неудовлетворительных результатов по обязательным предметам, стабильность оценок ЕГЭ по математике базового уровня, на протяжении трех лет отсутствуют выпускники 11-х классов, не получившие аттестат о среднем общем образовании.

Сводные данные сдачи ЕГЭ по району за четыре года

Таблица 38

| Предмет                    | Количество участников |      |      |      | Средний балл по району за три года |      |       |      | Не преодолели минимальный порог, чел. |      |      |      |
|----------------------------|-----------------------|------|------|------|------------------------------------|------|-------|------|---------------------------------------|------|------|------|
|                            | 2016                  | 2017 | 2018 | 2019 | 2016                               | 2017 | 2018  | 2019 | 2016                                  | 2017 | 2018 | 2019 |
| Русский язык               | 24                    | 29   | 25   | 36   | 58,14                              | 57,8 | 53,77 | 61   | 0                                     | 0    | 0    | 0    |
| Математика базовый уровень | 24                    | 29   | 25   | 23   | 3                                  | 4,1  | 4     | 4    | 2                                     | 0    | 0    | 0    |

|                               |    |    |   |    |    |      |    |       |   |   |   |   |
|-------------------------------|----|----|---|----|----|------|----|-------|---|---|---|---|
| Математика профильный уровень | 12 | 16 | 6 |    | 42 | 36,4 | 46 | 49    | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Обществознание                | 14 | 15 | 9 | 11 | 45 | 48,5 | 37 | 48,83 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Биология                      | 0  | 1  | 2 | 2  | 0  | 27   | 28 | 53    | 0 | 1 | 2 | 0 |
| История                       | 2  | 2  | 1 | 2  | 48 | 65   | 56 | 49,5  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика                   | 0  | 0  | 3 | 3  | 0  | 0    | 47 | 39    | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Физика                        | 4  | 0  | 2 | 4  | 38 | 0    | 44 | 30    | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Химия                         | 0  | 1  | 1 | 2  | 0  | 31   | 23 | 40    | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Литература                    | 0  | 0  | 0 | 3  | 0  | 0    | 0  | 57    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География                     | 0  | 0  | 0 | 1  | 0  | 0    | 0  | 54    | 0 | 0 | 0 | 0 |

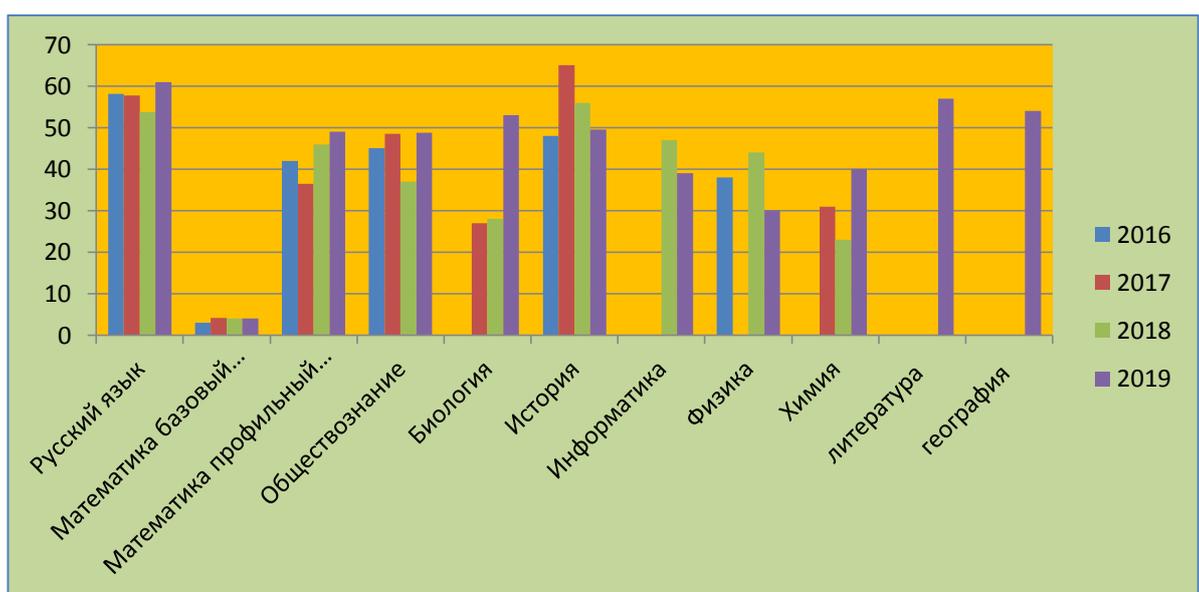


Рисунок 31 Средний балл ЕГЭ по району за четыре года

В 2017 г. и 2018 г. район по показателям сдачи ЕГЭ вышел из десятки худших районов Иркутской области и 2019 г. удерживает эту позицию. Таблица 39

Максимальный балл по району получили:

русский язык – 80 б Суслин Н.(Луговская СОШ), 78б (Сусаева Д.), 76 б. (Зайков В., Орлова Я., Мамская СОШ), Булачевская Н. Витимская СОШ., 73 б. (Черешнюк А, Кнауб Е. Мамская СОШ).

математика Профильный – 68 б (Черешнюк А), 62б –Зайков В, Орлова Я. Мамская СОШ.

Таблица 39 Сравнение среднего балла ЕГЭ с областными показателями

| Предмет      | Средний балл по Иркутской области |      |      | Средний балл по району за четыре года |       |      |
|--------------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------------|-------|------|
|              | 2017                              | 2018 | 2019 | 2017                                  | 2018  | 2019 |
| Русский язык | 66,6                              | 68,5 | 65,5 | 57,8                                  | 53,77 | 61   |
| Математика Б |                                   |      | 3,38 | 4,1                                   | 4     | 4    |
| Математика П | 46,3                              | 44,6 | 48,8 | 36,4                                  | 46    | 49   |

|                |      |      |      |      |    |       |
|----------------|------|------|------|------|----|-------|
| Обществознание | 49   | 50,5 | 49,2 | 48,5 | 37 | 48,83 |
| Биология       | 45,8 | 47,5 | 45,7 | 27   | 28 | 53    |
| История        | 46,5 | 48,4 | 51,7 | 65   | 56 | 49,5  |
| Информатика    | 54,7 | 52,4 | 57   | 0    | 47 | 39    |
| Физика         | 48,6 | 47,5 | 43,1 | 0    | 44 | 30    |
| Химия          | 46,8 | 47,5 | 48,4 | 31   | 23 | 40    |
| Литература     | 55,9 | 52,2 | 55,7 | 0    | 0  | 57    |
| География      | 52,3 | 52,2 | 54,7 | 0    | 0  | 54    |

Результаты основного государственного экзамена

В 2019 году основной государственный экзамен (далее ОГЭ) сдавали выпускники четырех школ: МКОУ «Мамская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ», в МКОУ «Мусковитская СОШ» девятого класса не было. Результат сдачи экзаменов в форме ОГЭ в 2019 году в сравнении по 4-м школам представлен в таблице 40.

**Результат сдачи экзаменов в форме ОГЭ в 2019 году по школам**

Таблица 40

| Общеобразовательное учреждение | учебные предметы | Рус      | Мат      | Физ      | Хим      | ИКТ      | Био      | Ист      | Общ      | Лит      | Гео      |
|--------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| МКОУ "Мамская СОШ"             | Кол-во уч-ов     | 32       | 32       | 1        | 5        | 19       | 2        | 3        | 7        | 2        | 25       |
|                                | <b>Ср. балл</b>  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
|                                | Кол-во*сдавших   | 31       | 29       | 1        | 5        | 19       | 2        | 3        | 6        | 2        | 23       |
|                                | %*               | 100      | 90       | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 86       | 100      | 92       |
| МКОУ "Витимская СОШ"           | Кол-во уч-ов     | 4        | 4        |          |          | 2        | 1        |          | 2        |          | 3        |
|                                | <b>Ср. балл</b>  | <b>4</b> | <b>3</b> |          |          | <b>4</b> | <b>2</b> |          | <b>4</b> |          | <b>3</b> |
|                                | Кол-во*сдавших   | 4        | 3        |          |          | 2        | 1        |          | 2        |          | 1        |
|                                | %*               | 100      | 75       |          |          | 100      | 0        |          | 100      |          | 33       |
| МКОУ "Мусковитская СОШ"        | Кол-во уч-ов     | 1        | 1        |          |          |          | 1        |          | 1        |          |          |
|                                | <b>Ср. балл</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> |          |          |          | <b>4</b> |          | <b>3</b> |          |          |
|                                | Кол-во*сдавших   | 1        | 1        |          |          |          | 1        |          | 1        |          |          |
|                                | %*               | 100      | 100      |          |          |          | 100      |          | 100      |          |          |
| МКОУ "Луговская СОШ"           | Кол-во уч-ов     | 5        | 5        |          |          | 4        | 3        |          | 2        |          | 1        |
|                                | <b>Ср. балл</b>  | <b>4</b> | <b>3</b> |          |          | <b>3</b> | <b>3</b> |          | <b>4</b> |          | <b>5</b> |
|                                | Кол-во*сдавших   | 5        | 5        |          |          | 4        | 3        |          | 2        |          | 1        |
|                                | %*               | 100      | 100      |          |          | 100      | 100      |          | 100      |          | 100      |

## Средний балл по учебным предметам ОГЭ за три года

Таблица 41

| Предмет          | Средний балл по району |      |      | Получили оценку «2» (с учетом пересдачи в дополнительные сроки в сентябре) |      |  |
|------------------|------------------------|------|------|--|------|--|
|                  | 2017                   | 2018 | 2019 | 2017   | 2018 | 2019<br>(без дополнительного этапа сентября) |
| Русский язык     | 3,25                   | 4    | 4    | 0  | 0    | 0  |
| Математика       | 3,5                    | 4    | 4    | 0  | 0    | 3  |
| Обществознание   | 3,23                   | 3,1  | 3    | 0  | 0    | 1  |
| Литература       | 3,5                    | 4    | 4    | 0  | 0    | 0  |
| География        | 3                      | 3    | 4    | 0  | 0    | 5  |
| Биология         | 3                      | 3    | 3,28 | 0  | 0    | 1  |
| История          | -                      | 4    | 3    | -  | 0    | 0  |
| Информатика      | 4                      | 4    | 3,36 | 0  | 0    | 0  |
| Физика           | 3                      | 3    | 3    | 0  | 0    | 0  |
| Химия            | 4                      | 4    | 4    | 0  | 0    | 0  |
| Иностранный язык | -                      | 3    | 0    | 0  | 0    | 0  |

Средняя отметка по математике в 2018 году по области 3,44, по району 4. В 2018 году не смогли сдать экзамены в основной период 5 человек из 53 (9%), в 2019 г. не смогли сдать экзамены в основной период 6 человек из 42 (14%). Из диаграммы видно улучшение среднего балла по учебным предметам русский язык, математика, стабильно хорошие результаты по информатике, химии, стабильно удовлетворительный балл по обществознанию, биологии, географии, физике. Рисунок 32.

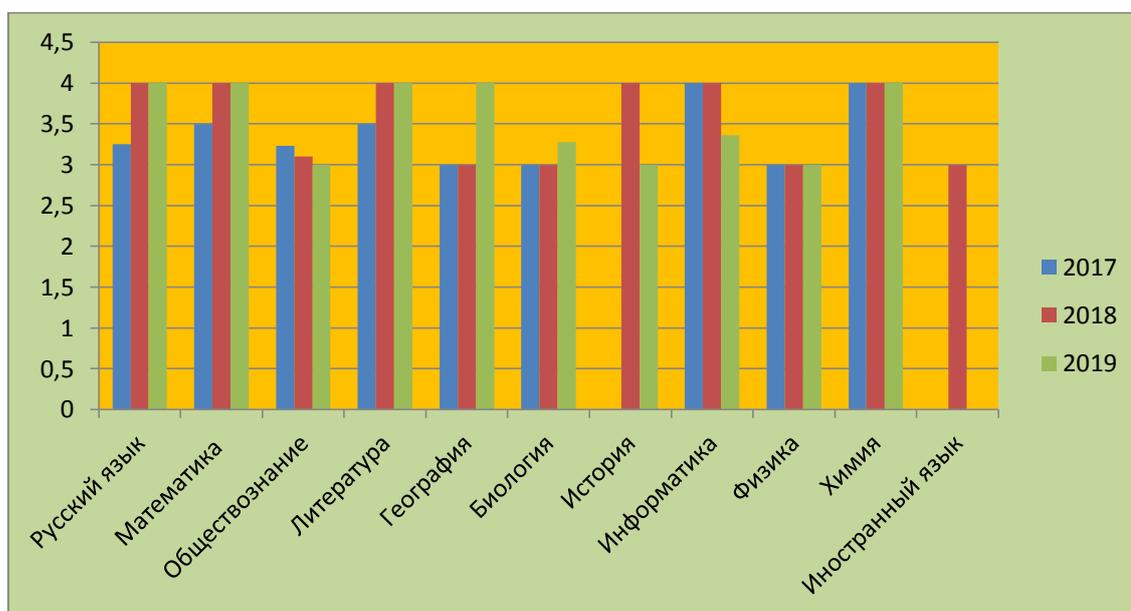


Рисунок 32 Средний балл по учебным предметам ОГЭ в сравнении за три

## 2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

### Организация летнего отдыха

В оздоровительный период 2019 г. также как и 2018 г на территории Мамско-Чуйского района работали три лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений района с охватом 130 человек. В МКОУ «Мамская СОШ» лагерь работал в две смены. Данные представлены в таблице 43.

Таблица 42

| Показатели  | 2017 г | 2018 г. | 2019 г. |
|---|--------|---------|---------|
| Количество ЛОДП   | 4      | 3       | 3       |
| Количество детей, чел.  | 140    | 130     | 130     |
| финансовые средства из местного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.   | 342,3  | 453,5   | 884,0   |
| финансовые средства из областного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб. | 277,2  | 267,5   | 278,9   |
| Итого, общая сумма затрат, тыс.руб.   | 619,5  | 721,0   | 1162,9  |

В летний оздоровительный период традиционно проводились такие мероприятия, как:  
-пятидневные учебные военные сборы с охватом 17 человек в 2018 г. и 14 человек 2019 г.;

-слет туристов-краеведов и игра «Зарница» с охватом 32 человека в 2018 г. и 30 человек в 2019 г.;

**Охват временным трудоустройством** несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время представлен в таблице 24 сравнении за три года:

Таблица 43

| Показатели                     | 2017       | 2018  | 2019  |
|--------------------------------|------------|-------|-------|
| Количество детей, чел.         | 24         | 24    | 25    |
| Объем финансирования, тыс.руб. | 117,060612 | 147,7 | 292,1 |

По инициативе Управления образования Мамско-Чуйского района с 2016 года проводится конкурс и ведется база данных «Одаренные дети» Мамско-Чуйского района. На основании Распоряжения Администрации МО Мамско-Чуйского района № 84 от 12.04.2019 года «О проведении муниципального заочного конкурса «Одаренные дети»» подведены итоги конкурса по номинациям «За высокие достижения в учебной деятельности», «За высокие достижения в творческой деятельности», «За высокие достижения в спортивной деятельности», «За высокие достижения в общественной деятельности». В 2017 г. конкурсе «Одаренные дети» приняли участие 40 обучающихся школ района, из них премию мэра района получили 10 человек, в 2018г – 34 человека, из них премию мэра района получили 10 человек, в 2019 г. – 12 человек.

Ежегодно в сентябре по традиции организуется муниципальная Спартакиада по легкой атлетике «Золотая осень». В 2019 г. в ней приняли участие 68 детей из 4-х школ района, в 2018 г – 54 чел.

В 2018 г. в Муниципальном этапе Президентских спортивных игр и Президентских состязаний приняли участие 3 школы, 94 обучающихся (2-11 класс). В 2019 году – 99 человека, из 3-х школ. Наибольшее количество призовых мест заняла МКОУ «Мамская СОШ», наименьшее МКОУ «Витимская СОШ». Есть над, чем работать и к чему стремиться. Необходимо вывозить школьные команды на межрайонные соревнования и

региональные, для этого необходимо финансирование из местного бюджета и наличие транспорта.

*О мероприятиях профилактической направленности в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района, в том числе реализация превентивных образовательных программ, деятельность школьных наркопостов «Здоровье +» по итогам года*

В настоящее время в образовательной среде система профилактики негативных явлений строится с учетом трех основных сфер жизнедеятельности детей и молодежи - семья, образовательная организация, досуг, включая связанное с ними социальное окружение. Однако, несмотря на профилактическую работу с детьми группы риска, по данным статистических отчетов по состоянию на 15.09.2019 года численность обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета составляет 21 человек. Основная причина постановки на учёт – грубые нарушения дисциплины – 52,6% от общего количества, 26,3% - за употребление алкоголя, курение. Причина кроется в низком социальном статусе семей детей, поставленных на учет.

Сравнительные данные о численности обучающихся, стоящих на различных формах профилактического учета

**Таблица 44**

| Учебный год | Общая численность обучающихся (чел) | состоящих на различных формах профилактического учета (чел) | Процент от общего числа контингента | Охват занятостью |
|-------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------|
| 2017-2018   | 531                                 | 14  | 2,6%                                | 11               |
| 2018-2019   | 507                                 | 17  | 3%                                  | 14               |
| 2019-2020   | 508                                 | 21  | 4,1%                                | 7                |

Согласно плану работы МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» в 2019 году в общеобразовательных организациях проводились мероприятия профилактической направленности, цель которых предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся, профилактика здорового образа жизни.

Профилактическая работа представляет собой комплекс мер общей профилактики, которые обеспечивают вовлечение учащихся в мероприятия профилактической направленности. К подобным мероприятиям относятся тематические классные часы, беседы, различные акции, направленные на формирование ЗОЖ, на воспитание правопослушной личности.

В течение 2019 года были проведены следующие профилактические недели:

1. Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». В мероприятиях недели было задействовано 468 обучающихся, 27 родителей (законных представителей), 43 педагога. Было подготовлено и проведено 16 мероприятий для обучающихся. (Беседы, классные часы: «Терроризму – нет!», «Терроризм – угроза обществу», «Терроризм – всемирная угроза», «Осторожно, терроризм!», «Терроризм и его последствия», «Противодействие терроризму»; общешкольный открытый урок «Трагедия в Беслане»; оформлены стенды: «Терроризм: его истоки и последствия», «Вместе! Против! Террора!»; конкурс рисунков на асфальте «Мы против терроризма». В ходе мероприятий у обучающихся сложилось стойкое убеждение, что терроризм – это страшно, это боль, это действительно трагедия и что нельзя допускать подобных чудовищных актов. В ходе недели ребята расширили свои знания об антитеррористическом поведении, действиях в различных ситуациях, связанных с террористическими актами

2. «Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом. В мероприятиях приняли участие 145 обучающихся, 12 родителей (законных представителей), 30 педагогов. Было подготовлено и проведено 25 мероприятий для педагогов, 4 для родителей (законных представителей), 26 для учащихся. Это тематические классные часы: «Это не стоит твоей жизни», «Правда об алкоголе», «Трезвая Россия», «Алкоголь и мозг человека», «Алкоголь. Причины возникновения зависимости, последствия. Пути выхода», «Россия за ЗОЖ», «Трезвость – мой девиз!»; беседы: «Сумей отказаться», «Знаешь сам – расскажи товарищу», «Моё хобби»; диспут «Причина одна – последствий много»; акции: «Подари улыбку классу», «Всемирный день ходьбы»; тренинг «Моё будущее»; анкетирование «Самоопределение по профориентации», открытый урок «Влияние алкоголя на организм человека», игра-квест «Следопыт». Для наглядности и большей убедительности использовались презентации, видеосюжеты «Мифы и правда об алкоголе», «Влияние алкоголя на организм человека». Проводимые мероприятия были направлены на осознание детьми понятия взрослости и её разграничения с понятием юношеского максимализма, на формирование у подростков правильных жизненных ориентиров и твёрдости собственного мнения, на воспитание гражданской ответственности, умения противостоять негативным явлениям в обществе.
3. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения. В мероприятиях приняли участие 275 обучающихся, 32 родителя (законных представителя), 24 педагога. Было организовано и проведено 33 мероприятия для обучающихся, 16 – для родителей (законных представителей), 10 – для педагогов. В рамках недели прошли мероприятия спортивно-оздоровительной направленности: «День спорта и здоровья», «В здоровом теле здоровый дух»; классные часы: «Курить – здоровью вредить», «О вреде табака», «Табак – здоровью враг»; был организован просмотр видеofilьмов: «Секреты манипуляции: едкий дым», «Секреты манипуляции: табак», «Тайна едкого дыма»; оформлены стенды: «Табак – твоему здоровью враг», «Мы за чистые лёгкие!»; круглый стол «Я никогда не буду курить», «Учимся общаться и взаимодействовать без табака»; флэшмоб «ЖИВИ! ДВИГАЙСЯ! ДЫШИ!»; были оформлены выставки рисунков, плакатов. Ребята были привлечены к изготовлению и распространению буклетов, призывающих к здоровому образу жизни, рассказывающих о пагубном влиянии табака на организм. В мае 2019 года в рамках Всемирного дня без табака в школах прошли профилактические мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков, круглые столы, тематические диктанты. Также учащиеся принимали участие в выпуске профилактических листовок, брошюр, буклетов.
4. Всероссийская Акция ВИЧ-СПИД и неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья». Приняли участие 207 обучающихся, 78 родителей (законных представителей), 74 педагога. Все мероприятия были подготовлены и проведены силами специалистов и обучающихся школ. Также к участию в проведении мероприятий были привлечены: специалист администрации МО Мамско-Чуйского района, главный врач ОГБУЗ «Районная больница п. Мама», специалисты центральной районной библиотеки.  
В рамках недели были проведены следующие мероприятия:
  - ✓ Классные часы «О беде по имени СПИД», «Профилактика СПИД», «Семейные ценности»
  - ✓ Просмотр фильмов с последующим обсуждением: «Пять секретов настоящего мужчины» для мальчиков, «Пять секретов женщины», «Тайны природы женщины» для девочек
  - ✓ Просмотр презентаций с информацией о ВИЧ – инфекции: «Нет – СПИДУ!», «День здорового образа жизни»

- ✓ Беседа с показом презентации: «Как избежать заражения ВИЧ», «Меры профилактики ВИЧ – инфекции» с участием главного врача районной больницы п. Мама
  - ✓ Для родителей (законных представителей) были подготовлены и розданы памятки «Говорим с подростком о ВИЧ»
  - ✓ Акция «Волна вопросов и пожеланий», в ходе которой желающие в течение дня писали вопросы и пожелания по теме «Семейные ценности» и «Профилактика ВИЧ». По окончании вопросы и пожелания были сгруппированы по тематике и оформлены на стенде
  - ✓ Флэш – моб «Танцуй ради жизни»
  - ✓ Написание эссе о прошедшей неделе  
В ходе классных часов учащиеся имели возможность обсудить значимость семейных ценностей в современном мире, определить свою роль в формировании благополучия в семье. Проведённые мероприятия показали уровень знаний обучающихся по проблеме «ВИЧ – СПИД», помогли сформировать толерантное отношение к людям – носителям ВИЧ.
5. Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних "Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября).

В проведении недели приняли участие 3 общеобразовательные организации.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы: «Чудесное поле дружбы», «На что потратить жизнь», «Я и моё имя», «Кризис: выход есть!»
- Подготовлена памятка для педагогов по профилактике суицида
- Подготовлена памятка для родителей (законных представителей) по профилактике суицида
- Акция «Ларец радости или удивительные предсказания»
- Создание книги школьной жизни ученика начальной школы
- Беседа: «Конфликт: что делать?», «Моя семья»
- Просмотр мультфильма «Гуси – лебеди» с последующим анализом

Каждый день, согласно названию Недели и методических рекомендаций, был определённого цвета: чёрно – белый, оранжевый, красный, синий, зелёный. В ходе мероприятий учащиеся поняли, что из любой сложной ситуации обязательно найдётся выход, что на жизненном пути каждого человека встречается много равнодушных людей, готовых помочь. Главное – не отчаиваться и верить в себя.

6. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом. В мероприятиях приняли участие 469 обучающихся, 23 родителя (законных представителя), 46 педагогов. Было подготовлено и проведено 9 мероприятий для педагогов, 11 для родителей (законных представителей), 21 для обучающихся: классные часы «В моей жизни много разного: и трудного, и классного», «Детский телефон доверия», «Учимся взаимодействовать», «Мы за ЗОЖ!»; анкетирование учащихся по теме «Профилактика употребления ПАВ»; просмотр фильма «Стоп, наркомания!» спортивные соревнования «Весёлые старты», флэшмоб «Я, ты, он, она – мы здоровая страна», выставка литературы по теме «Если хочешь быть здоров», показан видеофильм «Наркотики: секреты манипуляции», были распространены листовки с телефоном доверия, информационные буклеты.
7. Областная акция «Жизнь! Здоровье! Красота!» в рамках Всемирного Дня Здоровья. 499 обучающихся приняли активное участие во флэшмобе, спортивных мероприятиях (игры, «Весёлые старты»), классных часах, тренингах.

8. В рамках наступающих летних каникул были проведены «Уроки безопасности при подготовке к летнему отдыху», включающие правила пребывания на солнце, на воде и у воды, правила противопожарной безопасности, правила предотвращения травматизма.
8. В соответствии с планом работы МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» в образовательных организациях Мамско-Чуйского района проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся. Основанием для проведения социально – психологического тестирования явилось Распоряжение министерства образования Иркутской области от 14 августа 2019 года № 475-мр «О проведении социально – психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области в 2019 – 2020 учебном году с использованием Единой методики социально-психологического тестирования»».

Цель социально – психологического тестирования – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Задачей образовательной организации в ходе социально – психологического тестирования было выявление тенденций и определение общего обезличенного количества обучающихся группы риска в классе, параллели и в образовательной организации в целом.

В социально – психологическом тестировании приняли участие 4 образовательных организации Мамско-Чуйского района, что составило 100%.

Общее число обучающихся от 13 лет и старше, подлежащих социально – психологическому тестированию всего по списку 178, все они учатся в общеобразовательных организациях. В СПТ приняли участие 160 обучающихся (89,88% от общего количества). Не приняли участие 18 человек (10,11%), из них 14 человек (8,98%) по причине болезни - все обучающиеся МКОУ «Мамская СОШ». В ходе СПТ было выявлено 3 обучающихся (по одному из 7-го, 8-го, 10-го классов), составивших «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, что составило 1,7% от общего количества подлежащих тестированию/1,9% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании. Из них: явная рискогентность выявлена у 1-го обучающегося 10-го класса (0,62%), латентная рискогентность выявлена у 2-х обучающихся (1,25%).

Во всех ОО организована деятельность общественного объединения «Наркопост «Здоровье +», целью работы которого является первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся, выработка навыков ЗОЖ. Согласно предоставленным отчётам 468 обучающихся охвачены работой наркопостов – постов «Здоровье +». На конец 2019 года на учёте состоит 12 обучающихся из МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Мамская СОШ», из них 9 за устойчивое курение, 3 за употребление спиртных напитков и 2 обучающихся МКОУ «Мамская СОШ» за употребление токсических веществ. 15 обучающихся проконсультирован психологом, 145 охвачены профилактической работой, 430 – психологическими и педагогическими обследованиями.

### 3. Выводы и заключения

По результатам анализа состояния и перспективы развития системы образования Мамско-Чуйского района можно сделать следующие выводы:

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы» в пределах полномочий.

Финансирование на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях осуществлено из областного бюджета на основании Закона Иркутской области от 30 декабря 2014 года № 182-ОЗ, а также из средств муниципального бюджета. Финансирование муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы» обеспечено не в полной мере из-за дефицита муниципального бюджета, о чем сказано выше. Привлечены средства регионального проекта «Народные инициативы», направлены на улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций.

Не смотря на то, что образовательные организации Мамско-Чуйского района находятся в неблагоприятных социально-экономических условиях, на протяжении трех лет наблюдаются положительные результаты в целом по развитию и функционированию системы образования. Возможно, для благополучных территорий достижения системы образования Мамско-Чуйского района не покажутся столь значимыми, но к определённым плюсам можно отнести:

1. положительную динамику по результатам ГИА;
2. отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших документ об образовании по итогам ГИА;
3. обеспечение пожарной безопасности ОО;
4. положительную динамику в материально-техническом обеспечении образовательных организаций всех типов;
5. эффективное участие обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней (результаты представлены в приложениях 1,2,3 раздел 4).
6. рост заработной платы работников дошкольного и дополнительного образования;

#### Анализ деятельности выявил и проблемы:

1. наблюдается снижение уровня аттестованных педагогических кадров;
2. наблюдается уменьшение контингента детей (наполняемость ОО ниже проектной мощности) и как следствие, увеличение расходом на содержание образовательных организаций.
3. школьные библиотеки не соответствуют современным требованиям;
4. необходимо устранить замечания, выявленные в результате независимой оценки качества условий образовательной деятельности;
5. увеличилось количество детей, стоящих на различных видах учета;
6. большое число дней, пропущенных по болезни в ДОУ;
7. необходимо решить проблемы с капитальным ремонтом ОО.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Необходимо:

1. продолжить работу с педагогическими кадрами через курсы повышения квалификации, переподготовки и повышения уровня образования, аттестации;
2. организовать повышение квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений;
3. найти способы мотивации педагогов к достижению более высоких результатов посредством пересмотра критериев стимулирующих выплат и совершенствования системы оплаты труда педагогов;
4. расширить перечень дополнительных программ обучения с целью предоставления равных возможностей для занятий в учреждениях дополнительного образования детям разного возраста;
5. продолжить работу в направлении улучшения материально-технической базы образовательных организаций и улучшение технического оснащения школьных библиотек;
6. усилить воспитательную работу в детьми группы риска.

## 4.Приложения

Приложение 1  
К итоговому отчету  
МКУ «Управление по организации образовательной деятельности  
на территории Мамско - Чуйского района»  
о результатах анализа состояния и перспектив  
развития системы образования за 2019 год

### Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и других массовых мероприятиях за 2019 год

Таблица 45

| Наименование мероприятия муниципального (районного) этапа                   | Наименование ОУ                     | Количество участников | Победители  | Региональный этап |
|---|-------------------------------------|-----------------------|---|-------------------|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика      | МКОУ «Луговская СОШ», МКУ ДО «РДДТ» | 2                     | Грамоты:2(1 участник 1 место, 1 участник 2 место)                           | участник          |
| Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Живое слово» | МКОУ «Мамская СОШ»                  | 19                    | Грамоты: 8(2 участника 1 место, 3 участника 2 место, 3 участника 3 место)   |                   |
|   | МКОУ «Луговская СОШ»                | 3                     | 0   |                   |
|   | МКОУ «Мусковитская СОШ»             | 3                     | Грамоты: 2 (2 участника 2 место)  |                   |
|   | МКУ ДО «РДДТ»                       | 14                    | Грамоты: 9 ( 5 участников 1 место, 1 участник 2 место, 3 участника 3 место) | участник          |
|   | МКОУ «Мусковитская СОШ»             | 3                     | Грамоты:2 (2 участника 2 место)   |                   |
| Ученик года -2019   | МКОУ «Мамская СОШ»                  | 2                     | Грамоты: 2 (1 участник 1 место, 1 участник 3 место)                         | участник          |
|   | МКОУ «Луговская                     | 1                     | Грамоты: 1 (грамота 2   |                   |

|  |                               |                                 |   |                            |
|--|-------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------|
|  | СОШ»                          |                                 | место)  |                            |
|  | МКОУ<br>«Витимская<br>СОШ»    | 1                               | участник  |                            |
| Районная акция<br>«Пятерки для<br>любимой мамочки» | МКОУ<br>«Мамская<br>СОШ»      | 25                              | Грамоты: 6 (3<br>участника 1<br>место, 1<br>участника 2<br>место, 2<br>участника 3<br>место)  |                            |
|  | МКОУ<br>«Витимская<br>СОШ»    | 19                              | Грамоты:1 (1<br>участник 2<br>место)  |                            |
|  | МКОУ<br>«Мусковитская<br>СОШ» | 10                              | Грамоты: 1 (1<br>участник 2<br>место)   |                            |
| Всероссийская<br>олимпиада<br>школьников           | МКОУ<br>«Мамская<br>СОШ»      | 70 (участие<br>по<br>предметам) | Грамоты: 24<br>Физическая<br>культура(4<br>победителя 1<br>призер);<br>Русский язык<br>(1<br>победитель, 3<br>призера);<br>ОБЖ (3<br>победителя, 5<br>призеров);<br>Технология (2<br>победителя, 5<br>призера). | участник<br>(русский язык) |
|  | МКОУ<br>«Витимская<br>СОШ»    | 1                               | 0   |                            |
|  | МКОУ<br>«Луговская<br>СОШ»    | 15 (участие<br>по<br>предметам) | Грамоты: 3<br>Физическая<br>культура (2<br>призера);<br>ОБЖ (1<br>призер)   |                            |
|  | МКОУ<br>«Мусковитская<br>СОШ» | 3 (участие<br>по<br>предметам)  | 0   |                            |
| Районная акция<br>«Пятерки для<br>любимой мамочки» | МКОУ<br>«Мамская<br>СОШ»      | 25                              | Грамоты: 6 (3<br>участника 1<br>место, 1<br>участника 2<br>место, 2<br>участника 3<br>место)  |                            |

|   |                               |                  |  |  |
|---|-------------------------------|------------------|--|--|
|   | МКОУ<br>«Витимская<br>СОШ»    | 9                | Грамоты:1 (1<br>участник 2<br>место)   |  |
|   | МКОУ<br>«Мусковитская<br>СОШ» | 10               | Грамоты: 1 (1<br>участник 2<br>место)  |  |
|   | МКОУ<br>«Луговская<br>СОШ»    | 10               | 0  |  |
| Районный конкурс<br>стенных газет,<br>посвященный 185 –<br>летию со дня<br>рождения Д.И.<br>Менделеева  | МКОУ<br>«Мамская<br>СОШ»      | 1(групповое)     | Грамоты:1 (1<br>участник 1<br>место)   |  |
|   | МКОУ<br>«Луговская<br>СОШ»    | 1<br>(групповое) | Грамоты:1 (1<br>участник 3<br>место)   |  |
|   | МКОУ<br>«Мусковитская<br>СОШ» | 1<br>(групповое) | Грамоты: 1 (1<br>участник 2<br>место)  |  |
|   | МКОУ<br>«Витимская<br>СОШ»    | 1(групповое)     | Сертификат<br>участника  |  |
| Районный конкурс<br>литературно-<br>музыкальных<br>композиций «Нам не<br>забыть блокадный<br>Ленинград» | МКОУ<br>«Мамская<br>СОШ»      | 59               | Грамоты:4 (3<br>участника 1<br>место,<br>номинация<br>лучшее<br>вокальное<br>исполнение)                     |  |
|   | МКОУ<br>«Луговская<br>СОШ»    | 15               | Грамоты:2 (1<br>участник 3<br>место,<br>номинация<br>лучшая<br>композиция)                                   |  |
|   | МКУ ДО<br>«РДДТ»              | 20               | Грамоты:4 (1<br>участник 1<br>место, 1<br>участник 2<br>место, 2 в<br>номинациях)                            |  |
| Президентские<br>спортивные игры и<br>Президентские<br>соревнования                                     | МКОУ<br>«Мамская<br>СОШ»      | 66               | Состязания:46<br>победителей<br>Команда:<br>Волейбол 1<br>место<br>Настольный<br>теннис: 1<br>место<br>Мини- |  |

|  |                              |    |  |  |
|--|------------------------------|----|--|--|
|  |                              |    | футбол: 1 место<br>Веселые старты 1 место  |  |
|  | МКОУ «Луговская СОШ»         | 17 | Состязания: 9 победителей<br>Команда:<br>Волейбол 2 место<br>Мини-футбол: 3 место<br>Веселые старты: 2 место |  |
|  | МКОУ «Витимская СОШ»         | 16 | Состязания: 5 победителей<br>Команда:<br>Волейбол 3 место<br>Мини-футбол: 2 место<br>Веселые старты 3 место  |  |
| Районный конкурс чтецов, инсценированной песни «Цена Победы» | МКОУ «Мамская СОШ»           | 6  | Грамоты 2 (2 участника 2 место)  |  |
|  | МКОУ «Луговская СОШ»         | 4  | Грамоты 3 (2 участника 1 место, группа (песня) 1 место)  |  |
|  | МКОУ «Витимская СОШ»         | 7  | Грамоты за участие   |  |
|  | МКУ ДО «РДЦТ»                | 5  | Грамоты 8 (3 участника 1 место, 2 участника 2 место, 3 участника 3 место, 1 участник (песня) 1 место)        |  |
|  | МК ДОУ детский сад «Теремок» | 7  | Грамоты 3 (1 участник 1 место, 1 участник 2 место)   |  |

|  |  |    |  |  |
|--|--|----|--|--|
|  |  |    | место, группа<br>(песня) 2<br>место)                               |  |
|  | МК ДОУ<br>детский сад<br>«Солнышко» п.<br>Мусковит | 2  | Грамоты за<br>участие  |  |
|  | МК ДОУ<br>детский сад<br>«Родничок»                | 6  | Грамоты 2 (1<br>участник 3<br>место, группа<br>(песня) 1<br>место) |  |
| Заочный конкурс<br>«Одаренные дети»                              | «Мамская<br>СОШ»                                   | 4  | 2 победителя   |  |
|  | МКУ ДО<br>«РДТ»                                    | 11 | 2 победителя   |  |
|  | МКОУ ДО<br>«ДЮСШ»                                  | 10 | 3 победителя   |  |
|  | МКОУ<br>«Витимская<br>СОШ»                         | 3  | 0  |  |
|  | МКОУ ДО<br>«ДМШ п.<br>Мама»                        | 6  | 3 победителя   |  |
| Районная<br>спартакиада по<br>легкой атлетике<br>«Золотая осень» | «Мамская<br>СОШ»                                   | 40 | 59   |  |
|  | МКОУ<br>«Луговская<br>СОШ»                         | 10 | 8  |  |
|  | МКОУ<br>«Витимская<br>СОШ»                         | 11 | 5  |  |
|  | МКОУ<br>«Мусковитская<br>СОШ»                      | 7  | 3  |  |

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Таблица 46

| 2019 год   |                      |  |                   |
|--|----------------------|--|-------------------|
| Муниципальный уровень  | Количество педагогов | Результат  | Региональный этап |
| Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | 5                    | Грамоты 3 (1 участник 1 место, 1 участник 2 место, 1 участник 3 место) |                   |
| Открытое внеклассное мероприятие по теме: «100 лет великой российской революции»                             | 2                    | Грамота (1 участник 1 место)   |                   |

Участие в конкурсах, мероприятиях педагогических работников и воспитанников  
дошкольных учреждений в 2019 году

Таблица 47

|   | Название мероприятия          | Форма проведения                           | Уровень       |              |             | Кол-во педагогов,<br>кол-во участников<br>(воспитанников) | Результат   |
|---|-------------------------------|--|---------------|--------------|-------------|---|---|
|   |                               |  | Муниципальный | Региональный | Федеральный |   |   |
| <b>МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама</b> |                               |  |               |              |             |   |   |
| 1.  | «Воспитатель года – 2019»     | Конкурс педагогического мастерства         | ✓             |              |             | 1 участник  | Диплом победителя – I место   |
| 2.  | «Мои новые идеи и технологии» | Конкурс педагогического мастерства         | ✓             |              |             | 4 участника   | Диплом – I место<br>Грамота – II место  |
| 3.  | «Новогодняя открытка»         | Выставка - конкурс                         | ✓             |              |             | 5 участников, 4 педагога                                  | Грамота – I, II, III, IV, V место.<br>Сертификат участника (2 чел.).<br>Грамота за подготовку призёров (4 чел.) |
| 4.  | «Новогоднее настроение»       | Конкурс декоративно-прикладного творчества | ✓             |              |             | 3 участника   | Грамоты   |

|     |  |  |   |   |  |               |   |
|-----|--|--|---|---|--|---------------|---|
| 5.  | «Семьи счастливые моменты»<br>номинация<br>«Семейный фотоколлаж» | Фотоконкурс                                | ✓ |   |  | 3 участника   | Грамота II- место   |
| 6.  | «Моя мама – рукодельница»  | Конкурс декоративно-прикладного творчества | ✓ |   |  | 11 участников | Грамота – II, III место. Грамота за участие                                 |
| 7.  | «Заповедный мир Витимского заповедника»                          | Конкурс детских творческих работ           | ✓ |   |  | 6 участников  | Грамота – I, II место. Сертификат участника (4 чел.).                       |
| 8.  | «Сокровища сибирской тайги»                                      | Выставка детского рисунка                  | ✓ |   |  | 12 участников | Диплом за участие   |
| 9.  | «Светлая пасха»  | Конкурс декоративно-прикладного творчества | ✓ |   |  | 12 участников | Диплом за участие   |
| 10. | «Мир детства»  | Выставка детского творчества               | ✓ |   |  | 13 участников | Диплом за участие   |
| 11. | «Весенние ладошки»   | Выставка детского творчества               | ✓ |   |  | 5 участников  | Грамота – II место. Грамота за коллективную работу (4 чел.)                 |
| 12. | «Они сражались за Родину»  | Конкурс рисунков                           | ✓ |   |  | 12 участников | Грамота – II место. Грамота за участие (11 чел.)                            |
| 13. | «Цена Победы»  | Конкурс чтецов, инсценированной песни      | ✓ |   |  | 4 участника   | Грамота – I, III место. Грамота за подготовку победителей конкурса (2 чел.) |
| 14. | «Берегите Тайгу»   | Конкурс                                    |   | ✓ |  |               | Грамота – II место.   |

|   |  |  |   |   |   |  |   |
|---|--|--|---|---|---|--|---|
| 15.   | «Наши любимые птицы»                         | Фотоконкурс  |   | ✓ |   | 2 участника                                      | Сертификат участника (2 чел.)   |
| 16.   | Образовательный портал МААМ.ru               | Сценарии занятий                                   |   |   | ✓ | 1 педагог:<br>Тимоновская Л.А.                   | Благодарность за обогащение педагогического опыта                       |
| 17.   | «Тотал Тест»                                 | Тест «Дошкольная педагогика»                       |   |   | ✓ | 2 педагога:<br>Блохина А.А.<br>Тимоновская Л.А.. | Диплом победителя   |
| 18.   | «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» | Экологический конкурс                              |   |   | ✓ | 2 участника                                      | Благодарственное письмо за привлечение и подготовку участников (2 чел.) |
| МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама |  |  |   |   |   |  |   |
| 1.  | «Воспитатель года – 2019»                    | Конкурс педагогического мастерства                 | У |   |   | 1 участник                                       | Диплом победителя – II место  |
| 2.  | «Цена Победы»                                | Конкурс чтецов, инсценированной песни              | У |   |   | 10 участников                                    | Грамота – I, II, III место.   |
| 3.  | «Зимняя сказка»                              | Выставка - конкурс новогодней открытки             | У |   |   | 5 участников                                     | Грамоты за участие  |
| 4.  | «Новогоднее настроение»                      | Выставка декоративно-прикладного творчества (РДЦТ) | У |   |   | 12 участников                                    | Грамоты – I, II, III место.<br>Сертификат участника                     |
| 5.  | «Весенний калейдоскоп»                       | Конкурс детского творчества                        | У |   |   | 3 участника                                      | Грамоты за участие  |

|  |   |  |   |   |  |                             |  |
|--|---|--|---|---|--|-----------------------------|--|
| 6.                                       | «Заповедный мир Витимского заповедника» | Конкурс детских творческих работ           | У |   |  | 10 участников               | Грамоты – I, II, III место.<br>Сертификат участника                    |
| 7.                                       | «Охрана труда глазами детей»            | Конкурс детского рисунка                   | У |   |  | 2 участника                 | Сертификат участника   |
| 8.                                       | «Огонек всегда такой и хороший и плохо» | Конкурс детского рисунка                   |   | У |  | 2 участника                 | Сертификат участника   |
| МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский  |   |  |   |   |  |                             |  |
| 1  | «Воспитатель года - 2019»               | Муниципальный этап смотра-конкурса         | У |   |  | 1 участник                  | Диплом победителя - III- место   |
| 2  | «Зимняя сказка»                         | Выставка - конкурс новогодней открытки     | У |   |  | 6 участников,<br>2 педагога | Благодарственные письма  |
| 3  | «Весенний калейдоскоп»                  | Конкурс детского творчества                | У |   |  |                             | I, II, III - место   |
| МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит |   |  |   |   |  |                             |  |
| 1  | «Зимняя сказка»                         | Выставка - конкурс новогодней открытки     | У |   |  | 2 участника                 | Грамота – II место.<br>Грамота педагогу за подготовку к конкурсу       |
| 2  | «Новогоднее настроение»                 | Конкурс декоративно-прикладного творчества | У |   |  | 4 участника                 | Грамоты – I место в двух номинациях, заведующей ДОУ и педагогу грамоты |
| 3  | «Цена Победы»                           | Конкурс чтецов, инсценированной песни      | У |   |  | 2 участника                 | Грамоты за участие   |

|  |   |  |   |   |   |               |  |
|--|---|--|---|---|---|---------------|--|
| 4  | «Бессловесные друзья»                       | Конкурс рисунка                        |   | Ү |   | 3 участника   | Грамоты за участие                                   |
| 5  | «Умники-разумники»                          | Конкурс-викторина                      |   |   | Ү | 3 участника   | 3 диплома – I степени                                |
| МКОУ «Луговская СОШ» Структурное подразделение детский сад «Солнышко» п. Луговский |   |  |   |   |   |               |  |
| 1  | «Зимняя сказка»                             | Выставка - конкурс новогодней открытки | Ү |   |   | 3 участника   | Грамота – I, II, III место. Сертификат участников    |
| 2  | «Весенний калейдоскоп»                      | Конкурс детского творчества            | Ү |   |   | 13 участников | Грамоты  |
| 3  | «Новогодняя открытка»                       | Детский творческий конкурс             | Ү |   |   | 4 участника   | Грамота – I место                                    |
| 4  | «Мастерская Деда Мороза»                    | Конкурс поделок                        | Ү |   |   |               | Грамота победителя в номинации «Семейное творчество» |
| 5  | «Моя мама – самая красивая»                 | Конкурс рисунков                       | Ү |   |   |               | Грамоты  |
| 6  | «Исторические Вехи дошкольного образования» | Викторина                              | Ү |   |   |               | Грамота – II место                                   |
| 7  | «Новогодняя сказка»                         | Творческий конкурс                     |   |   | Ү |               | Диплом лауреата, медаль                              |

Всего за 2019 год дошкольные учреждения приняли участие в конкурсах:

| Уровень       | Родничок | Теремок | Ёлочка | Солнышко | СП Солнышко |
|---------------|----------|---------|--------|----------|-------------|
| Муниципальный | 13       | 7       | 3      | 3        | 6           |
| Региональный  | 2        | 1       | 0      | 1        | 0           |
| Федеральный   | 3        | 0       | 0      | 1        | 1           |

- муниципального уровня: 32

- регионального уровня: 4

- федерального уровня: 5

ВСЕГО : 41



## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| Раздел/подраздел/показатель   | Единица измерения/<br>форма оценки | Значение |          |      |
|---|------------------------------------|----------|----------|------|
|   |                                    | 2017     | 2018     | 2019 |
| <b>I. Общее образование.</b>  |                                    |          |          |      |
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования.</b>  |                                    |          |          |      |
| <b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>   |                                    |          |          |      |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | Чел.                               | 240      | 218      | 186  |
| города и поселки городского типа, сельская местность:   | процент                            |          |          |      |
| города и поселки городского типа:   | процент                            | 100      | 100 чел. | 100  |
| сельская местность:   | процент                            |          |          |      |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, находящихся в очереди на получение дошкольного образования)                                   |                                    |          |          |      |
| города и поселки городского типа, сельская местность:   | процент                            |          |          |      |
| города и поселки городского типа:   | процент                            | 89,2     | 91,5     | 90,2 |
| сельская местность:   | процент                            |          |          |      |
| <b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>   |                                    |          |          |      |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций  |                                    |          |          |      |
| государственные и муниципальные организации:  |                                    |          |          |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент                            |          |          |      |
| города и поселки городского типа  | процент                            | 0        | 0        | 0    |
| сельская местность  | процент                            |          |          |      |
| частные организации:  |                                    |          |          |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент                            |          |          |      |
| города и поселки городского типа  | процент                            |          |          |      |
| сельская местность  | процент                            |          |          |      |
| <b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>  |                                    |          |          |      |

|  |            |      |     |      |
|--|------------|------|-----|------|
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника*   |            |      |     |      |
| государственные и муниципальные организации:   |            |      |     |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | человек    |      |     |      |
| города и поселки городского типа   | человек    | 8    | 7,5 | 6,6  |
| сельская местность   | человек    |      |     |      |
| частные организации:   |            |      |     |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | человек    |      |     |      |
| города и поселки городского типа   | человек    |      |     |      |
| сельская местность   | человек    |      |     |      |
| <b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>  |            |      |     |      |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного  |            |      |     |      |
| государственные и муниципальные организации:   |            |      |     |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | квадратный |      |     |      |
| города и поселки городского типа   | квадратный | 8,72 | 9,6 | 11,6 |
| сельская местность   | квадратный |      |     |      |
| частные организации:   |            |      |     |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | квадратный |      |     |      |
| города и поселки городского типа   | квадратный |      |     |      |
| сельская местность   | квадратный |      |     |      |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; |            |      |     |      |
| государственные и муниципальные организации:   |            |      |     |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   |            |      |     |      |
| имеют водоснабжение  | процент    |      |     |      |
| имеют центральное отопление  | процент    |      |     |      |
| имеют канализацию  | процент    |      |     |      |
| города и поселки городского типа   |            |      |     |      |
| имеют водоснабжение  | процент    | 75   | 75  | 75   |
| имеют центральное отопление  | процент    | 75   | 75  | 75   |
| имеют канализацию  | процент    | 100  | 100 | 100  |
| сельская местность   |            |      |     |      |
| имеют водоснабжение  | процент    |      |     |      |
| имеют центральное отопление  | процент    |      |     |      |
| имеют канализацию  | процент    |      |     |      |
| частные организации:   |            |      |     |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   |            |      |     |      |
| имеют водоснабжение  | процент    |      |     |      |
| имеют центральное отопление  | процент    |      |     |      |
| имеют канализацию  | процент    |      |     |      |
| города и поселки городского типа   |            |      |     |      |

|  |         |    |    |    |
|--|---------|----|----|----|
| имеют водоснабжение  | процент |    |    |    |
| имеют центральное отопление  | процент |    |    |    |
| имеют канализацию  | процент |    |    |    |
| сельская местность   |         |    |    |    |
| имеют водоснабжение  | процент |    |    |    |
| имеют центральное отопление  | процент |    |    |    |
| имеют канализацию  | процент |    |    |    |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*                               |         |    |    |    |
| государственные и муниципальные организации:   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |    |    |
| города и поселки городского типа   | процент | 25 | 25 | 25 |
| сельская местность   | процент |    |    |    |
| частные организации:   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |    |    |
| города и поселки городского типа   | процент |    |    |    |
| сельская местность   | процент |    |    |    |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*                   |         |    |    |    |
| государственные и муниципальные организации:   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |    |    |
| города и поселки городского типа   | процент | 0  | 0  | 0  |
| сельская местность   | процент |    |    |    |
| частные организации:   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |    |    |
| города и поселки городского типа   | процент |    |    |    |
| сельская местность   | процент |    |    |    |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*      |         |    |    |    |
| государственные и муниципальные организации:   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |    |    |
| города и поселки городского типа   | процент | 0  | 0  | 0  |
| сельская местность   | процент |    |    |    |
| частные организации:   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |    |    |
| города и поселки городского типа   | процент |    |    |    |
| сельская местность   | процент |    |    |    |
| <b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>                                       |         |    |    |    |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций* |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |    |    |
| города и поселки городского типа   | процент |    |    |    |
| сельская местность   | процент |    |    |    |

|   |         |        |        |        |
|---|---------|--------|--------|--------|
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*   |         |        |        |        |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |        |        |        |
| города и поселки городского типа  | процент | 0,4    | 0,9    | 0,5    |
| сельская местность  | процент |        |        |        |
| <b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>   |         |        |        |        |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*   |         |        |        |        |
| государственные и муниципальные организации:  |         |        |        |        |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  |         |        |        |        |
| города и поселки городского типа  | дни     | 23,2   | 38,7   | 31,0   |
| сельская местность  |         |        |        |        |
| частные организации:  |         |        |        |        |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  |         |        |        |        |
| города и поселки городского типа  |         |        |        |        |
| сельская местность  |         |        |        |        |
| <b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b> |         |        |        |        |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций*   |         |        |        |        |
| государственные и муниципальные организации:  |         |        |        |        |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |        |        |        |
| города и поселки городского типа  | процент | 0      | 0      | 0      |
| сельская местность  | процент |        |        |        |
| частные организации:  |         |        |        |        |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |        |        |        |
| города и поселки городского типа  | процент |        |        |        |
| сельская местность  | процент |        |        |        |
| <b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>   |         |        |        |        |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*                                      |         |        |        |        |
| государственные и муниципальные организации, частные организации  | руб.    | 138760 | 175500 | 377780 |
| государственные и муниципальные организации   | руб.    |        |        |        |
| частные организации   | руб.    |        |        |        |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*                   |         |        |        |        |

|  |         |     |      |       |
|--|---------|-----|------|-------|
| государственные и муниципальные организации,<br>частные организации  | процент |     |      |       |
| государственные и муниципальные организации  | процент | 9,1 | 5,65 | 4,4   |
| частные организации  | процент |     |      |       |
| <b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>  |         |     |      |       |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*   |         |     |      |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |     |      |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |     |      |       |
| города и поселки городского типа   | процент | 0   | 0    | 0     |
| сельская местность   | процент |     |      |       |
| частные организации:   |         |     |      |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |     |      |       |
| города и поселки городского типа   | процент |     |      |       |
| сельская местность   | процент |     |      |       |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*  |         |     |      |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |     |      |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |     |      |       |
| города и поселки городского типа   | процент | 50  | 50   | 50    |
| сельская местность   | процент |     |      |       |
| частные организации:   |         |     |      |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |     |      |       |
| города и поселки городского типа   | процент |     |      |       |
| сельская местность   | процент |     |      |       |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>  |         |     |      |       |
| <b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</b> |         |     |      |       |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*                       |         |     |      |       |
| государственные и муниципальные организации:   |         |     |      |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |     |      |       |
| города и поселки городского типа   | процент | 61  | 75   | 90,58 |
| сельская местность   | процент |     |      |       |
| частные организации:   |         |     |      |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |     |      |       |
| города и поселки городского типа   | процент |     |      |       |
| сельская местность   | процент |     |      |       |

| <b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                       |         |    |     |       |
|---|---------|----|-----|-------|
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*   |         | 0  | 0   | 0     |
| государственные и муниципальные организации:  | процент |    |     |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |    |     |       |
| города и поселки городского типа  | процент | 0  | 0   | 0     |
| сельская местность  | процент |    |     |       |
| частные организации:  | процент |    |     |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |    |     |       |
| города и поселки городского типа  | процент |    |     |       |
| сельская местность  | процент |    |     |       |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*   |         | 0  | 0   | 0     |
| государственные и муниципальные организации:  | процент |    |     |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |    |     |       |
| города и поселки городского типа  | процент | 0  | 0   | 0     |
| сельская местность  | процент |    |     |       |
| частные организации:  | процент |    |     |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |    |     |       |
| города и поселки городского типа  | процент |    |     |       |
| сельская местность  | процент |    |     |       |
| <b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b> |         |    |     |       |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника*  |         |    |     |       |
| государственные и муниципальные организации:  | человек |    |     |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | человек |    |     |       |
| города и поселки городского типа  | человек | 8  | 7,5 | 7,58  |
| сельская местность  | человек |    |     |       |
| частные организации:  | человек |    |     |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | человек |    |     |       |
| города и поселки городского типа  | человек |    |     |       |
| сельская местность  | человек |    |     |       |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций*   |         |    |     |       |
| государственные и муниципальные организации:  | процент |    |     |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |    |     |       |
| города и поселки городского типа  | процент | 28 | 25  | 23,88 |
| сельская местность  | процент |    |     |       |
| частные организации:  | процент |    |     |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |    |     |       |
| города и поселки городского типа  | процент |    |     |       |

|  |         |       |       |      |
|--|---------|-------|-------|------|
| сельская местность   | процент |       |       |      |
| <b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b> |         |       |       |      |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося*   |         |       |       |      |
| государственные и муниципальные организации:   | кв.м.   |       |       |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | кв.м.   |       |       |      |
| города и поселки городского типа   | кв.м.   | 25,71 | 25,71 | 27,7 |
| сельская местность   | кв.м.   |       |       |      |
| частные организации:   | кв.м.   |       |       |      |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | кв.м.   |       |       |      |
| города и поселки городского типа   | кв.м.   |       |       |      |
| сельская местность   | кв.м.   |       |       |      |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию*                            |         |       |       |      |
| государственные и муниципальные организации:   |         |       |       |      |
| города и поселки городского типа и сельская  |         |       |       |      |
| имеют водопровод   | процент |       |       |      |
| имеют центральное отопление  | процент |       |       |      |
| имеют канализацию  | процент |       |       |      |
| города и поселки городского типа   |         |       |       |      |
| имеют водопровод   | процент | 75    | 75    | 75   |
| имеют центральное отопление  | процент | 75    | 75    | 75   |
| имеют канализацию  | процент | 100   | 100   | 100  |
| сельская местность   |         |       |       |      |
| имеют водопровод   | процент |       |       |      |
| имеют центральное отопление  | процент |       |       |      |
| имеют канализацию  | процент |       |       |      |
| частные организации:   |         |       |       |      |
| города и поселки городского типа и сельская  |         |       |       |      |
| имеют водопровод   | процент |       |       |      |
| имеют центральное отопление  | процент |       |       |      |
| имеют канализацию  | процент |       |       |      |
| города и поселки городского типа   |         |       |       |      |
| имеют водопровод   | процент |       |       |      |
| имеют центральное отопление  | процент |       |       |      |
| имеют канализацию  | процент |       |       |      |
| сельская местность   |         |       |       |      |
| имеют водопровод   | процент |       |       |      |
| имеют центральное отопление  | процент |       |       |      |
| имеют канализацию  | процент |       |       |      |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету*   |         |       |       |      |
| Всего:   | единица |       |       |      |

|  |         |    |       |       |
|--|---------|----|-------|-------|
| государственные и муниципальные организации:   | единица |    |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | единица |    |       |       |
| города и поселки городского типа   | единица | 24 | 24    | 23,27 |
| сельская местность   | единица |    |       |       |
| частные организации:   | единица |    |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | единица |    |       |       |
| города и поселки городского типа   | единица |    |       |       |
| сельская местность   | единица |    |       |       |
| Имеющих доступ к Интернету   | единица |    |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   | единица |    |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | единица |    |       |       |
| города и поселки городского типа   | единица |    |       |       |
| сельская местность   | единица |    |       |       |
| частные организации:   | единица |    |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | единица |    |       |       |
| города и поселки городского типа   | единица |    |       |       |
| сельская местность   | единица |    |       |       |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет*   |         |    |       |       |
| государственные и муниципальные организации:   | процент |    |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |       |       |
| города и поселки городского типа   | процент | 0  | 0     | 25    |
| сельская местность   | процент |    |       |       |
| частные организации:   | процент |    |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |       |       |
| города и поселки городского типа   | процент |    |       |       |
| сельская местность   | процент |    |       |       |
| <b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>   |         |    |       |       |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в |         |    | 36,96 | 28,57 |
| государственные и муниципальные организации:   | процент |    |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |       |       |
| города и поселки городского типа   | процент |    | 36,96 | 28,57 |
| сельская местность   | процент |    |       |       |
| частные организации:   | процент |    |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |       |       |
| города и поселки городского типа   | процент |    |       |       |
| сельская местность   | процент |    |       |       |

|   |         |       |       |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях*  |         | 34    | 30,77 | 21,43 |
| государственные и муниципальные организации:  | процент |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент | 34    | 30,77 | 21,43 |
| города и поселки городского типа  | процент |       |       |       |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| частные организации:  | процент |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |       |       |       |
| города и поселки городского типа  | процент |       |       |       |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| <b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b> |         |       |       |       |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций*  |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |       |       |       |
| города и поселки городского типа  | процент | 99,43 | 99,8  | 100   |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| частные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |       |       |       |
| города и поселки городского типа  | процент |       |       |       |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*  |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |       |       |       |
| города и поселки городского типа  | процент | 25    | 25    | 25    |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| частные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |       |       |       |
| города и поселки городского типа  | процент |       |       |       |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций*   |         |       |       |       |
| государственные и муниципальные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |       |       |       |
| города и поселки городского типа  | процент | 75    | 75    | 75    |
| сельская местность  | процент |       |       |       |
| частные организации:  |         |       |       |       |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |       |       |       |



|   |         |     |     |     |
|---|---------|-----|-----|-----|
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа  | процент | 25  | 25  | 25  |
| сельская местность  | процент |     |     |     |
| частные организации:  |         |     |     |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа  | процент |     |     |     |
| сельская местность  | процент |     |     |     |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций*      |         |     |     |     |
| государственные и муниципальные организации:  |         |     |     |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа  | процент | 100 | 100 | 100 |
| сельская местность  | процент |     |     |     |
| частные организации:  |         |     |     |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа  | процент |     |     |     |
| сельская местность  | процент |     |     |     |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций*      |         |     |     |     |
| государственные и муниципальные организации:  |         |     |     |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа  | процент | 25  | 25  | 25  |
| сельская местность  | процент |     |     |     |
| частные организации:  |         |     |     |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа  | процент |     |     |     |
| сельская местность  | процент |     |     |     |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций*                  |         |     |     |     |
| государственные и муниципальные организации:  |         |     |     |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа  | процент | 100 | 100 | 100 |
| сельская местность  | процент |     |     |     |
| частные организации:  |         |     |     |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа  | процент |     |     |     |
| сельская местность  | процент |     |     |     |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций* |         |     |     |     |
| государственные и муниципальные организации:  |         |     |     |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа  | процент | 100 | 100 | 100 |
| сельская местность  | процент |     |     |     |
| частные организации:  |         |     |     |     |
| города и поселки городского типа и сельская местность:  | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа  | процент |     |     |     |

|  |         |    |    |    |
|--|---------|----|----|----|
| сельская местность   | процент |    |    |    |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*   |         |    |    |    |
| государственные и муниципальные организации:   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |    |    |
| города и поселки городского типа   | процент | 0  | 0  | 0  |
| сельская местность   | процент |    |    |    |
| частные организации:   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |    |    |
| города и поселки городского типа   | процент |    |    |    |
| сельская местность   | процент |    |    |    |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*  |         |    |    |    |
| государственные и муниципальные организации:   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |    |    |
| города и поселки городского типа   | процент | 75 | 75 | 50 |
| сельская местность   | процент |    |    |    |
| частные организации:   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа и сельская местность:   | процент |    |    |    |
| города и поселки городского типа   | процент |    |    |    |
| сельская местность   | процент |    |    |    |
| <b>III. Дополнительное образование</b>   |         |    |    |    |
| <b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>   |         |    |    |    |
| <b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b> |         |    |    |    |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования*   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа; сельская   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа;  | процент |    |    |    |
| сельская местность.  | процент | 0  | 0  | 0  |
| <b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>                           |         |    |    |    |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного  |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа; сельская   |         |    |    |    |
| города и поселки городского типа;  | процент |    |    |    |
| сельская местность.  | процент | 50 | 50 | 50 |

|  |         |     |     |     |
|--|---------|-----|-----|-----|
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*  |         |     |     |     |
| города и поселки городского типа; сельская   | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа;  | процент | 100 | 100 | 100 |
| сельская местность.  | процент |     |     |     |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*  |         |     |     |     |
| города и поселки городского типа; сельская   | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа;  | процент | 0   | 0   | 0   |
| сельская местность.  | процент |     |     |     |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*   |         |     |     |     |
| города и поселки городского типа; сельская   | процент |     |     |     |
| города и поселки городского типа;  | процент | 50  | 50  | 50  |
| сельская местность.  | процент |     |     |     |
| <b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>  |         |     |     |     |
| <b>6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ</b>   |         |     |     |     |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программам: доктора наук; кандидата наук* |         |     |     |     |
| государственные и муниципальные организации;   |         |     |     |     |
| частные организации:   |         |     |     |     |
| степень доктора наук,  | процент |     |     |     |
| степень кандидата наук   | процент |     |     |     |
| государственные и муниципальные организации:   |         |     |     |     |
| степень доктора наук,  | процент |     |     |     |
| степень кандидата наук   | процент |     |     |     |
| частные организации:   |         |     |     |     |
| степень доктора наук,  | процент |     |     |     |
| степень кандидата наук   | процент |     |     |     |
| <b>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>   |         |     |     |     |

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования*  |         |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации; частные организации;  | процент |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации;   | процент |  |  |  |
| частные организации.   | процент |  |  |  |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: всего; имеющих доступ к Интернету*   |         |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации; частные организации:  |         |  |  |  |
| всего;   | единица |  |  |  |
| имеющих доступ к Интернету   | единица |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации:   |         |  |  |  |
| всего;   | единица |  |  |  |
| имеющих доступ к Интернету   | единица |  |  |  |
| частные организации:   |         |  |  |  |
| всего;   | единица |  |  |  |
| имеющих доступ к Интернету   | единица |  |  |  |
| <b>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>  |         |  |  |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования* |         |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации; частные организации:  |         |  |  |  |
| организации дополнительного профессионального образования;   |         |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации высшего образования   |         |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации:   |         |  |  |  |
| организации дополнительного профессионального образования;   |         |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации высшего образования   |         |  |  |  |
| частные организации:   |         |  |  |  |
| организации дополнительного профессионального образования;   |         |  |  |  |
| профессиональные образовательные организации высшего образования   |         |  |  |  |

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
| <b>6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>   |         |  |  |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам*     |         |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации;<br>частные организации;   | процент |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации;   | процент |  |  |  |
| частные организации.   | процент |  |  |  |
| <b>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ</b>   |         |  |  |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования*                                 |         |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации;<br>частные организации;   | процент |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации;   | процент |  |  |  |
| частные организации.   | процент |  |  |  |
| <b>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ</b> |         |  |  |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: учебно-лабораторные здания; общежития*             |         |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации;<br>частные организации:   |         |  |  |  |
| учебно-лабораторные здания;  | процент |  |  |  |
| общежития  | процент |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации:   |         |  |  |  |
| учебно-лабораторные здания;  | процент |  |  |  |
| общежития  | процент |  |  |  |
| частные организации:   |         |  |  |  |
| учебно-лабораторные здания;  | процент |  |  |  |
| общежития  | процент |  |  |  |
| <b>IV. Профессиональное обучение</b>   |         |  |  |  |
| <b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>   |         |  |  |  |
| <b>7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения</b>  |         |  |  |  |

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального   |         |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации; частные организации;  | процент |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации;   | процент |  |  |  |
| частные организации.   | процент |  |  |  |
| <b>7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>  |         |  |  |  |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального  |         |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации; частные организации;  | процент |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации;   | процент |  |  |  |
| частные организации.   | процент |  |  |  |
| <b>7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>  |         |  |  |  |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования; учебные центры профессиональной квалификации* |         |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации; частные организации:  |         |  |  |  |
| общеобразовательные организации;   |         |  |  |  |
| профессиональные образовательные   |         |  |  |  |
| образовательные организации высшего  |         |  |  |  |
| организации дополнительного образования;   |         |  |  |  |
| организации дополнительного профессионального образования;   |         |  |  |  |
| учебные центры профессиональной  |         |  |  |  |
| государственные и муниципальные организации;   |         |  |  |  |
| общеобразовательные организации;   |         |  |  |  |
| профессиональные образовательные   |         |  |  |  |
| образовательные организации высшего  |         |  |  |  |
| организации дополнительного образования;   |         |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| организации дополнительного              |  |  |  |  |
| учебные центры профессиональной          |  |  |  |  |
| частные организации:                     |  |  |  |  |
| общеобразовательные организации;         |  |  |  |  |
| профессиональные образовательные         |  |  |  |  |
| образовательные организации высшего      |  |  |  |  |
| организации дополнительного образования; |  |  |  |  |
| организации дополнительного              |  |  |  |  |
| учебные центры профессиональной          |  |  |  |  |

Руководитель управления образования  
Мамско-Чуйского района

О.В. Сосун

*подпись*

*инициалы, фамилия*

