



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

*Муниципального казенного учреждения
«Управление по организации
образовательной деятельности на
территории Мамско - Чуйского района»*

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	27
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	28
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	28
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	44
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	69
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	29
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	94
3. Выводы и заключения.....	98
3.1. Выводы	98
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	99
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	100

Перечень сокращений

ВМП	Валовый муниципальный продукт
ВПО	Высшее профессиональное образование
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВСОШ	МКОУ «Витимская СОШ»
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЕСПД	единая сеть передачи данных
ЗПР	Задержка психического развития
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ЛСОШ	МКОУ «Луговская СОШ»
МКУ РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение районный культурно-досуговый центр «Победа»
МСО	Мониторинг системы образования
МСОШ	МКОУ «Мамская СОШ»
МускСОШ	МКОУ «Мусковитская СОШ»
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГКУЦЗН Мамско-Чуйского района	Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Мамско-Чуйского района
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ООО «МГК»	ООО "Мамская горнорудная компания"
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ПСД	Проектно-сметная документация
СП МКОУ «Луговская СОШ» д/с «Солнышко»	Структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко».
СПО	Среднее профессиональное образование
УО	Умственная отсталость
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год подготовлен Муниципальным казенным учреждением «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района» Иркутской области в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. №638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

В отчете представлена информация о системе образования Мамско-Чуйского района, отражены результаты деятельности, основные проблемы и перспективные планы развития.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами Муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района». Общая координация работ осуществлялась начальником Управления образования Сосун О.В., сведения о развитии дошкольного образования подготовлены заведующим отделом методического обслуживания Черняевой О.С., сведения о развитии общего образования подготовлены заместителем начальника Албу О.Г., сведения об обеспечении кадрами начальником кадрового отдела Залуцкой Т.А., сведения о финансировании заместителем начальника по ЭД Гришиной Е.А.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района»

Адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская, д. 25

Руководитель: Сосун Ольга Владиславовна
Телефон: 8(39569) 2-10-38
Почта: ekg_mama@mail.ru

Контактное лицо: Албу Ольга Геннадьевна
Контактное лицо: Черняева Ольга Сергеевна
Телефон: 8(39569) 2-16-51
Почта: metodmama38@mail.ru

Контактное лицо: Гришина Елена Алексеевна
Телефон: 8(39569) 2-12-41
Почта: ekg_mama@mail.ru

Контактное лицо: Залуцкая Тамара Анатольевна
Телефон: 8(39569) 2-10-58
Почта: ekg_mama@mail.ru

Контактное лицо: Округина Наталья Викторовна
Телефон: 8(39569) 2-19-64
Почта: buh_oo_mama@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022 год»;
2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
4. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования»;
5. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
6. Информационно-аналитическая система «Сводь»;
7. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
8. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»
<https://uso.coko38.ru/results/mos>
9. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2021-2022уч.г. <https://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publichnyy-doklad/Публичный%20доклад%20управления%20образования%20за%202021-2022%20уч.г..pdf>
10. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2022-2023уч.г <https://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publichnyy-doklad/Публичный%20доклад%20управления%20образования%20за%202022-2023%20уч.г..pdf>
11. Отчеты по самообследованию образовательных организаций МО Мамско-Чуйского района.
12. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <https://mchr.mo38.ru/localgovernment/otchet/>
13. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики https://www.gks.ru/scripts/db_inet2/passport/table.aspx?opt=256240002020

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования нацелена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы» (с изменениями и дополнениями) в пределах полномочий, а именно:

1. Обеспечение доступности дошкольного общего образования для детей возрастной категории от 1,5 лет до 7 лет;
2. Повышение качества образования
3. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Обеспечение ФГОС основного общего образования, ФГОС ОВЗ;
5. Расширение вариативности воспитательных систем, технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
6. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
7. Продолжение работы по развитию кадрового потенциала образовательных организаций, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов.
8. Повышение эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение поддержки и развития одаренных детей, внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летних оздоровительных учреждений.
9. Улучшение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и требованиями ФГОС с целью создания современного образовательного пространства, комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды;
10. Обеспечение пожарной, антитеррористической защищенности образовательных организаций.

Инфраструктура

Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района» является муниципальным казенным учреждением и действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 23.11.2015 года № 99. В структуру Управления образования входят следующие отделы: отдел методического обслуживания, отдел кадрового обслуживания, отдел бухгалтерского обслуживания, отдел закупок. Между отделами управления и образовательными организациями заключены договоры безвозмездного обслуживания. Управление образования взаимодействует с органами местного самоуправления городских поселений, входящих в состав Мамско-Чуйского района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Управление образования выполняет функции учредителя в пределах полномочий, в том числе учредительный контроль, в отношении 10-ти муниципальных казенных образовательных организаций Мамско-Чуйского района.

Предметом деятельности учреждения является информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, кадровое и бухгалтерское сопровождение образовательных организаций муниципальной системы образования

Общая характеристика сети образовательных организаций

В сравнении с 2021 годом в 2022 г. образовательная сеть не изменялась и состояла из 10-ти образовательных организаций подведомственных управлению образования (рис 1).



Рис. 1 Сеть муниципальных казённых образовательных организаций Мамско-Чуйского района

С численностью детей в каждом учреждении по данным федерального статистического наблюдения по форме 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» и форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

- МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама с численностью воспитанников 32 чел. при проектной мощности 90 чел.;
- МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама с численностью воспитанников 77 чел. при проектной мощности 110 чел.;
- МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский численностью воспитанников 8 чел. при проектной мощности 35 чел.;
- МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит численностью воспитанников 3 чел. при проектной мощности 10 чел.;
- детский сад «Солнышко» п. Луговский структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» численностью воспитанников 7 чел. при проектной мощности 20 чел.;
- МКОУ "Мамская СОШ" в п. Мама с численностью обучающихся 369 человек при проектной мощности 1200 человек. (Заполнение 30,75% от проектной мощности (в 2022 году 31,75%, 2020 году 33,75 %, в 2019 году 36,5%);
- МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 27 человек при проектной мощности 600 человек, в п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра. (Заполнение 4,2% (в 2021 году 4,3%, в 2019 г. 5%, в 2020г 4,6%) от проектной мощности);
- МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 4 человек при проектной мощности 120 человек, в п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии

30 км от районного центра. (Заполнение 2,5% (в 2021 году 5%, в 2019 г. 9%, в 2020 г 6%) от проектной мощности).

- МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 29 человек при проектной мощности 360 чел. в п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра. (Заполнение 7% (в 2021 году 7%, в 2019 г. 7%, в 2020 г 7%) от проектной мощности).
- МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в районном центре п. Мама;
- МКОУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» в районном центре п. Мама.

Общеобразовательные и дошкольные учреждения функционировали во всех поселках Мамско-Чуйского района, кроме п. Колотовка. Охват детей школьного возраста обучением по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%.

Так как в п. Колотовка школы и детского сада нет, подвоз детей в количестве 1 человека обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ».

Учреждения дополнительного образования расположены только в районном центре п. Мама.

1.6. Образовательный контекст

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

По занимаемой площади это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс.км² или 5,8% территории области), малонаселенный (3694 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки вершин достигают 1500 м. Склоны крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района – в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами. Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек Витим, Мама, Большая и Малая Чуя с развитой сетью их обширных притоков.

Климат района резкоконтинентальный, с морозной (до -50°С) зимой и коротким теплым (до +40°С) летом. Среднемесячная температура января -29°С, июля +18°С. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

Растительность района относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены древесной растительности, северные и верхние части южных склонов покрыты зарослями кедрового стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир района типичен для горно-таежных условий Сибири: соболь, белка, горностай, олень, лось, изюбр, бурый медведь. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках и озерах района водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб – хариус, сиг, валец, ленок, таймень и др.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (респ.Бурятия) составляет 360 км: 120 км до п.Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 920 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории района отсутствуют.

Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г.Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г.Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п.Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п.Мамакан 120 км до п.Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г.Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п.Мамакан, далее по ледовой дороге до п.Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта.

В период осенней и весенней распутицы связь Мамско-Чуйского района с областным центром производится самолетами Ан-24 и Ан-26 до г.Иркутска на расстояние 972 км.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование
 - рабочий поселок Мама;
- Витимское муниципальное образование
 - рабочий поселок Витимский;
 - рабочий поселок Колотовка;
 - рабочий поселок Мусковит;
- Луговское муниципальное образование
 - рабочий поселок Луговский;

Населенные пункты расположены по разным берегам рек Витим, Мама, Лена.

Населенные пункты п. Мама, п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский имеют свою инфраструктуру, во всех поселках функционируют общеобразовательные школы, детские сады, клубы, ФАПы, библиотеки. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Билайн», «Теле2», «Мегафон», «Йота»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт. Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, включающая 51 магазин с общей торговой площадью 3645 м², три хлебопекарни, действует магазин-столовая, кафе.

Экономические характеристики

Экономика Мамско-Чуйского района традиционно была связана с добывающими отраслями промышленности – это разработка пегматитовых мусковитсодержащих жил с извлечением попутных компонентов (кварц, полевой шпат) и разработка золотосодержащих россыпей. Кроме слюды-мусковита, на территории района разведаны запасы следующих природных ископаемых:

1. Металлические полезные ископаемые: железо, свинец, цинк, олово, вольфрам, алюминий, уран, торий, золото.
2. Неметаллические полезные ископаемые: полевой шпат (микроклин), графит, кварц, тальк и тремолит.
3. Строительные материалы: песок, гравий, глина, известь.
4. Минеральные источники: в пойме реки Лена обнаружены многочисленные натриево-хлористые минеральные источники. Источники представляют собой водяные выбросы из скалы - 14 источников, не считая большого количества мелких. Суммарный дебет их составляет 74 л/сек. Вода имеет резкий запах сероводорода, на вид прозрачная. Температура воды + 7°С, зимой источники не замерзают. В народной медицине источники признаны целебными и используются в лечении опорно-двигательной системы.

На территории Мамско-Чуйского района имеются подготовленные к промышленному освоению месторождения:

- Железа – шесть рудопоявлений (Витимский рудный район), ресурсная база железных руд составляет 1,1 млрд. тонн руды. Перспективы освоения этих месторождений

- обозначатся только после строительства железной дороги, которая свяжет север Иркутской области с Республикой Саха (Якутия);
- олова – месторождение «Находка». Удаленность от развитой инфраструктуры не позволяет говорить о скорейшей перспективе его освоения;
 - урановых руд – вопросы лицензирования стратегических полезных ископаемых регулируются Правительством Российской Федерации;
 - кристаллического графита – резерв развития горнодобывающей промышленности в отдаленной перспективе;
 - драгоценных и полудрагоценных камней:
 - графические пегматиты и диабазы – облицовочный материал, штучный камень (плиты, памятники). Участок разработки - в колене р. Б. Чуя от устья р. Березового вниз по течению на 30 км. Прогнозные ресурсы кат. P1 - 184 тыс. т.;
 - гранат-ставролитовые сланцы – коллекционные камни. Участок разработки - на водоразделе р. Б. Чуя-Мама, между верховьями р. Б. Чукча, Черная речка, Б. Уголькан. Экспертиза ПГО «Экспортсамоцветы» подтвердила коллекционность гранат - ставролитовых сланцев и определила стоимость этого вида сырья. Запасы по кат. P1 в количестве 146 тыс. м3 коллекционного материала;
 - лазурит – верховья р. Антоновка притока р. Б. Чуя, верховья р. Четвертый километр притока р. Максимиха. По результатам испытаний, проведенных ПГС «Байкалкварцсамоцветы» лазурит, при условии минимальной блочности бездефектного камня 10*10*10 мм может быть использован в качестве ювелирного сырья, а также рекомендуется в качестве коллекционного камня 1 сорта. На участке «Четвертый километр» подсчитаны прогнозные запасы по кат P2 в количестве 14 000 кг;
 - ресурсы золоторудного проявления Икибзяк составляют 10 тонн, проявление находится в нераспределенном фонде недр;
 - Нефть и газ – для подтверждения запасов с последующей разработкой месторождения Западно-Якутской геофизической экспедицией проведены сейсморазведочные и электроразведочные работы (заказчик ОАО «Сургутнефтегаз») на Рассохинском участке (р. Огнеля).

На территории Мамско-Чуйского района находится юго-западная часть Малоботуобинской алмазонасной территории. Там же располагается часть Байкало-Патомской субпровинции, которая включает в себя часть Патомской (расположенной на границе Иркутской области и Якутии) и Мамской потенциально алмазонасных территорий. Здесь возможно открытие месторождения алмазов кимберлитового и лампроитового типов.

Имеется разведанное месторождение графита. Месторождение «Центральное» учтено Госбалансом в резерве, запасы подсчитаны по кат. В+С1 и утверждены протоколом ГКЗ № 10857, 1990г. Перерабатывая отвалы отработанных слюдоносных жил можно многие годы получать кварц, полевой шпат, графит, слюду.

Лесосырьевые ресурсы на территории района оцениваются в 548,5 млн.м³, но распространены они по площади неравномерно. Установленный ежегодный объем лесозаготовок 1093 тыс.м³ определяется возможностями реализации заготавливаемой древесины; наличием парка лесозаготовительной техники и ее эксплуатационным состоянием; использованием лесозаготовительными предприятиями автоматизированного лесозаготовительного комплекса. В связи с труднодоступностью лесозаготовительных участков данный вид отрасли в районе развит крайне слабо.

Привлекательная природная среда, благоприятная экология создают условия для развития туристско-рекреационной деятельности, роль которой с каждым годом возрастает для Сибири и страны в целом: в зимний период возможно развитие горнолыжного вида отдыха, в летний период организация сплавов по горным рекам, а так же всевозможные охотничье-промысловые виды отдыха.

Труднодоступность, сложная транспортная схема, отсутствие постоянно действующей автомобильной дороги не позволяют району в полной мере использовать свой природный потенциал и привлекать инвесторов для развития территории.

Повышение качества инфраструктуры района посредством автодороги Мусковит - Мамакан могло бы способствовать понижению транспортных и энерготарифов, и, соответственно, снизило бы себестоимость производимой продукции, тем самым повысив ее потребительский спрос и улучшив уровень и условия жизни населения района.

Источник информации: <https://mchr.mo38.ru/economy/index.php>

Показатели социально-экономической ситуации в Мамско-Чуйском районе за 2022 год

Выручка от реализации продукции, работ, услуг за 2022 год составила 1198,2 млн.руб. или 111,5% к соответствующему периоду прошлого года. В объеме производства продукции, работ, услуг доля отраслей составила:

- промышленность – 46%,
- лесное хозяйство, охота – 1%,
- торговля – 35%,
- транспорт – 5%,
- производство теплоэнергии, услуги ЖКХ – 12%
- прочие – 1 %

Выручка от реализации продукции, работ, услуг на душу населения составила 341 тыс.руб., что на 14,5% выше, чем за соответствующий период прошлого года.

Доля населения занятого в экономике района составила 42% .

Основными факторами, сдерживающими развитие экономики и социальной сферы района, по-прежнему остаются:

- отсутствие стабильной, более дешевой транспортной схемы;
- высокий предпринимательский риск и др.

Численность населения занятого в экономике района снизилась почти на 5% к соответствующему периоду прошлого года и составила 1486 человек.

Развитие промышленности в районе является инерционным.

Производством и отгрузкой товаров собственного производства в районе занимаются 4 малых предприятия. Муниципальных предприятий два (МУП «Мамское ЖКХ» и МУП «Мамский коммунальщик»).

Объем продукции, выпущенной за 2022 год предприятиями промышленного производства составил 703,4 млн. руб., в том числе: 141,7 млн.руб. (20%) производство теплоэнергии; 550 млн. руб. (78%) добыча полезных ископаемых; 11,7 млн.руб. (2%) лесное хозяйство и охота. За соответствующий период прошлого года объем продукции промышленного производства составил 597,7 млн. руб., на увеличение указанного показателя в 2022 году повлиял рост цен, в том числе рост тарифов ЖКХ.

Лесозаготовительная деятельность на территории района осуществлялась предприятиями, зарегистрированными за пределами района.

ООО «ЛесПромСервис» Факт. заготовка 11204 м3.

ООО «Континент» Факт. заготовка 27141 м3.

ЗАО «РИФТ» Факт. заготовка 80248 м3.

ООО «НордРесурс» Факт. заготовка 35248 м3.

ООО «Альянс» Заготовка не велась.

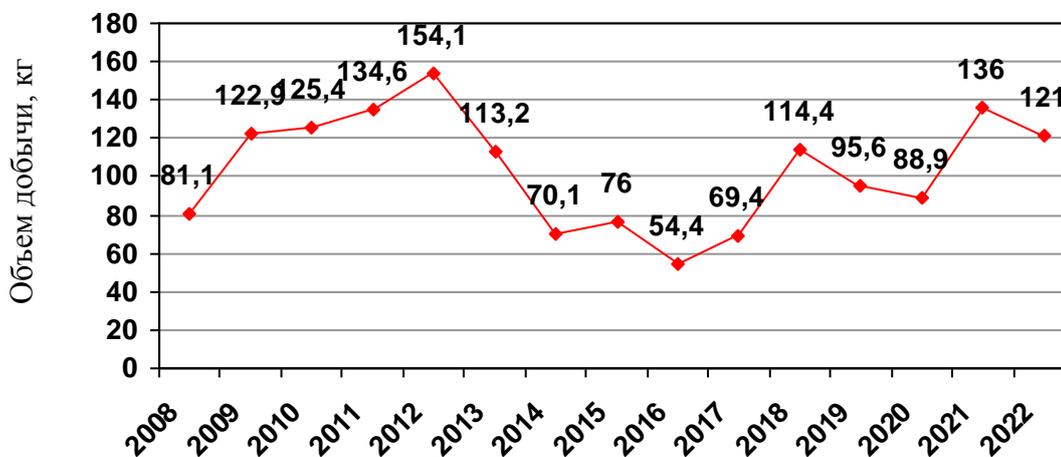
ООО «ЛесПроект» Заготовка не велась.

Общий объем заготовки в 2022 году составил 154 тыс.м.куб., что выше на 36% относительно прошлого года.

Добыча полезных ископаемых, в т.ч. золотодобыча:

Золотодобычей на территории района занимаются несколько предприятий, и только одно из них зарегистрировано на территории района – ООО "Мамская горнорудная компания". Количество добываемого драгметалла на территории Мамско-Чуйского района увеличивалось до 2012 года, до 2016 года наблюдался значительный спад, начиная с 2017 года объем добычи золота колеблется, но не достигает уровня 2012 года, в 2022 году наблюдается спад объемов добычи драгметалла.

Объемы добычи золота на территории Мамско-Чуйского района ООО «МГК», кг



Выручка от реализации продукции ООО «МГК» в 2022 году составила 550 млн.руб., что на 21% выше 2021 года, но не за счет увеличения объемов добычи, а за счет увеличения стоимости золота на рынке. Среднесписочная численность работников – 88 человек. Уплачено налогов в консолидированный бюджет области около 21 млн.руб. Прибыль предприятия составила 112 млн.руб. Имеется 6 действующих лицензий на добычу россыпного золота.

Кроме того, по предоставленному Иркутским филиалом ФБУ «ТФГИ» по Сибирскому федеральному округу Реестру действующих лицензий на территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01.01.2022г. владеют лицензиями на добычу и разведку следующие организации:

- АО «Тонода», ЗАО АС «Витим», ООО АС «Западная», ООО АС «Лена», ООО «Друза», ООО «Золото Бодайбо», ООО «Могун-Север», ООО «Сибресурс», ООО «Русизыскания», ООО «ТЕХНОРЕЗЕРВ-ВИТИМ», ООО «БРМ Майнинг», ООО АС «Золотой полюс» - всего 35 лицензий на золотодобычу и золоторазведку.

- ООО "АЛЬЯНССТРОЙРЕСУРС", ООО "Артель Чуя ЛТД", ООО "Витим", ООО "Мамский гранит", ООО "СПбСпецРесурс", ООО «Гармония», ООО «ПромРесурс» - всего 9 лицензий на добычу и разведку слюды-мусковит.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность

По сведениям Мамского лесничества общий допустимый объем заготовки в 2022 году составлял 1868 тыс.м³, фактически заготовлено 153,8 тыс.м³.

С 2020 года объем заготовки древесины растет и в 2022 году рост составил почти 300% относительно 2020 года и 135% относительно 2021 года. На увеличение данного показателя повлияла деятельность четырех организаций, все они зарегистрированы в г.Бодайбо.

Объем заготовки древесины на территории Мамско-Чуйского района, тыс.м³

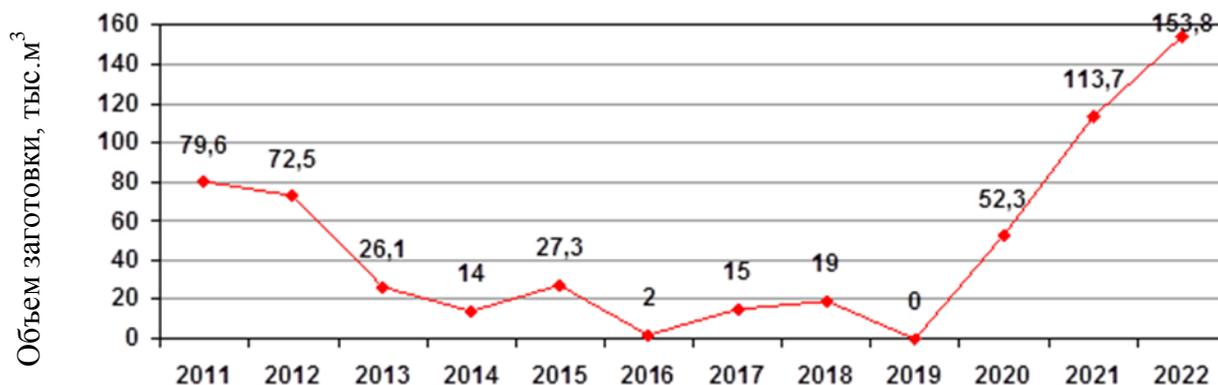


Рис. 3 Динамика объемов заготовки древесины за 11 лет

Перерабатывающая промышленность

Перерабатывающую промышленность на территории района представляют 3 индивидуальных предпринимателя, занимающихся изготовлением хлебопекарной продукции.

Транспорт

Авиация является основным стабильным видом транспорта в районе. Аэропорт Мама расположен в п.Мама Мамско-Чуйского района, на расстоянии около 1000 км от областного центра – г.Иркутска. Транспортных связей, кроме водных путей - летом и ледовой дороги – зимой, с областным центром нет.

Единственная постоянная транспортная связь осуществляется через ООО «Мамский аэропорт», которая служит для регулярных перевозок пассажиров, доставки продуктов, почты, одежды, лекарств, бытовой техники и прочего.

Аэропорт имеет искусственную взлетно-посадочную полосу, что позволяет в период распутицы – весной и осенью – быть транзитным для г.Бодайбо.

Стоимость авиабилетов за счет областного субсидирования остается стабильной на протяжении десяти лет.

В 2022 году транспортный вид деятельности представлен компаниями ООО «Технорезерв-Витим» по водному паромному транспорту и ООО «Альянс» по автомобильному грузовому транспорту.

Малый бизнес

На 01.01.2023 г. на территории муниципального образования Мамско-Чуйского района действует 21 предприятие малого бизнеса, 19 из которых являются микропредприятиями, 2 – малыми.

Количество малых предприятий на 1 тыс. населения района составляет 6 единиц.

Среднесписочная численность работающих на предприятиях малого бизнеса, составляет 481 чел., их доля в общем количестве занятых в экономике составила 32%.

Число индивидуальных предпринимателей – 67 человек, из них действуют на территории района 54. Структура индивидуального предпринимательства остается неизменной – 70% предпринимателей занимаются розничной торговлей промышленными и непромышленными товарами, остальные – оказанием бытовых услуг населению, грузоперевозками, услугами такси, стоматологическими услугами и др. Индивидуальные предприниматели формируют весь объем торговой деятельности в районе. Выручка от торговой деятельности 2022 году осталась практически на уровне 2021 года и составила 417,1 млн.руб.

Электроснабжение

Поставка электроэнергии осуществляется от Мамаканской ГЭС. Объем потребляемой Мамско-Чуйским районом электроэнергии ежегодно снижается и составляет 35 млн.кВтч.

Протяженность линий электропередач составляет:

ВЛ 110 кВ (Мамакан-Мусковит) – 81,4 км;

ВЛ 35 кВ (Мусковит-Луговский, Мусковит-Мама) – 70 км;

ВЛ 6, 10 кВ (Мама-Мусковит) – 11 км;

ВЛ 0,4 кВ (Мусковит-Мама) – 41 км.

Обслуживание линий осуществляют 2 энергоучастка (п. Мусковит и п. Луговский) Филиала ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», расположенного в п. Мама.

В 2022 году произведен ремонт очистки просеки и капитальный ремонт линии ВЛ 110 кВ(Мамакан-Мусковит), в 2023 году планируется ремонт ВЛ 35 кВ (Мусковит-Луговский, Мусковит-Мама).

Жилищно-коммунальное хозяйство

В Мамско-Чуйском районе деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства осуществляют три ресурсоснабжающие организации:

1. ООО «ТеплоРесурс» – осуществляет услуги в сфере централизованного теплоснабжения и горячего водоснабжения на территории района;

2. МУП «Мамско-Чуйский коммунальщик» – осуществляет услуги в сфере централизованного холодного водоснабжения на территории района;

3. МКУ «Административно-хозяйственная служба» – осуществляет услуги в сфере централизованного водоотведения на территории района.

Данные вышеперечисленные ресурсоснабжающие организации в своей деятельности в настоящий момент имеют определенные трудности, в том числе финансового характера.

На реализацию полномочий органов местного самоуправления в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в сфере жилищно-коммунального хозяйства оказывает существенное дополнительное влияние специфические для северных территорий климатические, географические, демографические факторы, такие как огромные расстояния, низкая транспортная доступность и плотность населения, моноотраслевой характер экономики, высокий уровень депрессивности поселений.

Муниципальные образования Мамско-Чуйского района имеют характерные только для них расходные обязательства, например, связанные с обеспечением топливно-энергетическими ресурсами с ограниченными сроками завоза грузов при почти круглогодичном отопительном сезоне.

Эти факторы недостаточно учитываются в законотворческой и правоприменительной деятельности, особенно при распределении доходных источников для обеспечения сбалансированности местных бюджетов на основе реальной оценки финансового положения муниципальных образований, что отрицательно сказывается на бюджете района.

Не имеют собственной доходной базы и потенциала для экономического развития городские поселения в составе района, они не готовы осуществлять весь закрепленный за ними объем полномочий из-за высокой изношенности и низкой энергоэффективностью жилищного фонда и коммунальных сетей; отсутствием конкуренции на рынке теплоснабжения, низким качеством услуг, предоставляемых ими населению, наряду с высокой стоимостью этих услуг.

При этом муниципальные образования не только не имеют реальных финансовых возможностей для решения этих проблем, но и достаточных возможностей по организации надлежащего контроля и регулирования в данной сфере, аккумуляции полномочий в сфере ЖКХ на уровне района частично решило бы проблему на нашей территории.

Большой проблемой для северных, дотационных территорий, каким и является Мамско-Чуйский район остается вопрос своевременности выполнения капитальных ремонтов объектов коммунальной инфраструктуры за счет средств областного бюджета, изношенность инженерных сетей ГВС и ХВС составляет более 80%.

Кредиторская задолженность потребителей за коммунальные услуги на 1 января 2023 года составляет:

население – 137 960 тыс. руб.

организации, финансируемые из местного бюджета – 9106,11 тыс. руб. (текущая за декабрь 2022 года).

Бюджет

Доход муниципального бюджета за 2022 год

План по собственным доходам в консолидированный бюджет района за 2022 год выполнен на 87%.

Всего собственные доходы бюджета района составили 83 099 тыс. руб.(+ 17 %, чем в 2021 году - связано с увеличением поступлений от налога на доходы физических лиц).

Налоговые доходы в консолидированном бюджете района составили 80%, неналоговые – 20 %. В структуре консолидированных налоговых доходов района наибольший удельный вес составляет НДФЛ– 74 %.

Основную долю в неналоговых доходах составляют доходы от оказания платных услуг (73%), доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности (17%).

После уточнения плана доходной части бюджетов за 2022 год собственные доходы по плану составили:

- консолидированный бюджет	95 434 тыс. руб.
- районный бюджет	73 988 тыс. руб.
- бюджеты городских поселений	21 446 тыс. руб.

По итогам 2022 года поступило доходов:

- в консолидированный бюджет	83 099 тыс. руб. или 87 %;
- в районный бюджет	62 172 тыс. руб. или 84 %;
- в бюджеты городских поселений	20 927 тыс. руб. или 97 %.

В районный бюджет поступали доходы от платных услуг, оказываемые казенными учреждениями, находящимися в ведении органов местного самоуправления района. За 2022 год поступило 8 940 тысяч руб..

Расходы бюджета за 2022 год

Согласно уточненному плану, расходы консолидированного бюджета Мамско-Чуйского района за 2022 год должны были составить 761 539,5 тыс.руб., но исполнение составило 697 203,4тыс. руб.

Результат исполнения бюджета

Консолидированный бюджет района на 2022 год запланирован с дефицитом в сумме 13 008,2 тыс.руб., фактически консолидированный бюджет района исполнен с профицитом в сумме 3 077,2 тыс. руб..

Муниципальный долг районного бюджета по состоянию на 01 января 2023 года отсутствует.

Бюджет района формируется по программно-целевому принципу на основе муниципальных программ. На территории Мамско-Чуйского района в сфере образования в 2022 году действовала муниципальная программа «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы».

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели, задачи и объемы финансирования. Информация по исполнению программы представлена в таблице 1.

Финансовое обеспечение Муниципальной программы "Содействие развитию учреждений образования в МО Мамско-Чуйского района на 2019-2024 годы"

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	Исполнено тыс.руб.	% исполнения
-------	--------------------------------------	--------------------	--------------

1	Муниципальная программа "Содействие развитию учреждений образования в МО Мамско-Чуйского района на 2019-2024 годы"	329014,6	91
1.1	Подпрограмма "Развитие дошкольного образования в Мамско-Чуйском районе на 2019-2024 годы"	76753,1	77
1.2	Подпрограмма «Развитие системы общего образования в Мамско-Чуйском районе на 2019-2024 годы»	188112,1	95
1.3	Подпрограмма «Развитие учреждений дополнительного образования в Мамско-Чуйском районе на 2019-2024 годы»	31053,8	100
1.4	Подпрограмма «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйском районе на 2019-2024 годы»	1426,8	99
1.5	Подпрограмма « Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском районе на 2019-2024 годы»	25919,7	99
1.6	Подпрограмма « Повышение безопасности дорожного движения с участием детей и снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей в Мамско-Чуйском районе на 2019-2024 годы»	0	0
1.7	Подпрограмма «Организация отдыха детей в Мамско-Чуйском районе на 2019-2024 годы»	1047,4	96
1.8	Подпрограмма «Программа обеспечения мероприятий по охране труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2019-2024 годы»	165,9	100
1.9	Подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2019-2024 годы»	0	0
1.10	Подпрограмма «Обеспечение организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2019-2024 годы»	4535,8	100

По состоянию на 01.01.2023 года сложилась кредиторская задолженность в сумме 9174623,47 руб., в сравнении с кредиторской задолженностью на 01.01.2022года она увеличилась на 6858547,54руб. Причина задолженности сложилась ввиду отсутствия лимитов и финансирования.

Основная сумма задолженности составила задолженность по расчетам с контрагентами. Сумма составила 7799633,73 руб., из нее просроченная 730567,49руб..

Кредиторская задолженность сложилась по кодам:

- оплата услуг связи ООО «Реал» 29000,00руб. (просроченная 29000,00руб.);
- оплата транспортных услуг ИП «Тунеков» 6000,00руб. (просроченная 6000,00руб.);
- оплата коммунальных услуг ООО «Теплоресурс» 6752535,04руб., МКУ «АХС» 12538,59руб., МУП «Мамско-Чуйский коммунальщик» 1293,25руб. и т. д.

За приобретение основных средств сумма составила 73715,67руб., в том числе просроченная 18046,00руб. (просроченная) оборудование для АПС; ОО «ДНС Ритейл» 51928,02 рубля за компьютерное оборудование; АО «Издательство Просвещение» 3741,65руб..

За приобретенные материальные запасы в сумме 275267,85руб., в том числе просроченная 105736,26руб.. По контрагентам ИП Власов В. Ю. 96976,26руб. (просроченная) продукты питания; ИП Сякбас В. А. 59990,9руб., приобретены хозяйственные товары, продукты питания; ИП Сапрыкина Е. А. 51707,90руб. (просроченная 8760,00руб.), приобретены материалы для текущего ремонта, хозяйственные товары; ИП

Теймуров Р. Ф. 58018,79руб., за продукты питания; БРО ВДПО 6024,00руб. материалы для ОПС; по акту закупа продукты питания (овощи) 2550,00руб..

Распределение расходов по видам образовательных организаций в 2021 году и 2022 году представлено на рисунках, 4,5.

Наибольшее количество финансовых средств идет на общеобразовательные учреждения (увеличилось в 2022 г. на 8,67% в сравнении с 2021 г.), наименьший объем финансовых средств на дополнительное образование (увеличение в 2022 году на 2,45 % в сравнении с 2021 годом).

Сведения о распределении бюджетных расходов на образовательные учреждения Мамско-Чуйского района приведены в таблице 2, 3 и рисунках 4, 5.

Расходы образовательных организаций за три года (тыс. руб.)

Таблица 2

Наименование образовательных учреждений	Расходы за 2020 год	Расходы за 2021 год	Расходы за 2022 год	Отклонение от 2021 года
Дошкольные учреждения	69114,145	71104,4632	77268,88567	+6164,42247
Общеобразовательные учреждения	125522,078	153097,7664	193503,65274	+40405,88634
Учреждения дополнительного образования	26405,917	30474,9233	31220,58817	+745,66487



Рис. 4 Распределение финансовых средств по видам образовательных организаций в 2021 году



Рис. 5 Распределение финансовых средств по видам образовательных организаций в 2022 году

Таблица 3 Расходы по образовательным учреждениям по основным статьям расхода (тыс. руб.)

Тип образовательной организации	Зарботная плата			Начисления на заработную плату			Коммунальные расходы на содержание зданий			Прочие расходы ¹⁾		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
дошкольные учреждения	38918,9	2820,46	2762,5	1750,71	2740,88	2717,5	5224,4	779,7	0528,8	13217,1	5763,46	1260,1
Общеобразовательные учреждения	78809,92	0560,93	1168,7	3430,7	525361,4	7260,8	2502,9	9856,47	4655,4	0778,6	7318,94	0418,8
Учреждения дополнительного образования	18818,6	9341,59	0559,4	531,7	729,01	502,2	274,9	083,55	714,6	80,7	320,8	344,4

¹⁾ В прочие расходы по образовательным учреждениям входят расходы на компенсацию расходов на оплату проезда в отпуск, суточные при командировке, услуги связи, предоставление доступа в сеть Интернет, почтовые расходы, расходы на услуги по содержанию имущества, расходы на оплату налогов, пеней, штрафов, приобретение основных средств и материальных запасов, выполнение норм пожарной безопасности, занятость детей и подростков, оздоровление детей, капитальный ремонт.

В 2022 году средняя заработная плата педагогических работников общего образования составляла по Указу Президента РФ 64446 руб., дошкольного образования 54120 руб., дополнительного образования 65322 руб. Увеличение средней заработной платы в 2022 году в сравнении с 2021 годом по педагогическим работникам общего образования составил 1,049 раза, по дошкольному образованию 1,1 раза, по педагогическим работникам дополнительного образования 1,13 раза.



Рис. 6 Изменение средней заработной платы работников образования за три года

Из диаграммы на рисунке 6 видно, что заработная плата педагогических работников дошкольного образования меньше, чем у других категорий педагогических работников, несмотря на ежегодный рост. Также видно, что заработная плата педагогов дополнительного образования стала выше, чем у педагогов в школах.

Демографические характеристики

Социально-демографический состав и профессиональная структура населения Мамско-Чуйского района

Население Мамско-Чуйского района на 01.01.2022 г. по сведениям статистики составляет 3513 человек (по сведениям ТП УФМС – 4479 человек, из них проживает на территории района менее 3500 человек), в том числе:

Женщин - 1,9 тыс.чел.

мужчин – 1,6 тыс.чел.

Пенсионеры – 1,6 тыс.чел.

Школьники – 0,429 тыс.чел.

Дошкольники – 0,127 тыс.чел

Студенты – 0,150 тыс.чел.

Трудоспособное население – 1,8 тыс.чел.

Занято в экономике района – 1,6 тыс.чел.

Источник информации

<https://irkutskstat.gks.ru/folder/>

https://irkutskstat.gks.ru/storage/mediabank/post_nas_2022.html

Доля населения, занятого в экономике района, составляет 45%, в 2020 г - 46%, т.е. снижается численность населения трудоспособного возраста. Молодежи от 18 до 29 лет - 441 человек, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - 1 592 человека, пожилых людей от 60 лет - 806 человек, а долгожителей Мамско-Чуйского района старше 80 лет - 52 человека.

Демографическая ситуация в районе на протяжении ряда лет характеризуется сокращением численности населения на 3-5% и старением населения, средний возраст которого – 38,6 лет. В 2022 году население сократилось на 2,6% по причине постоянного

оттока населения в другие регионы, а также превышением смертности над рождаемостью. В 2022 году смертность превысила рождаемость в 2,5 раза. Естественная убыль составила -36 человек. Механический отток населения составил -83 человека. Таблица 4.

Источник информации <https://irkutskstat.gks.ru/>

Демографические показатели Мамско-Чуйского района за 11 лет

Таблица 4

№ п/п	Показатели	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Численность постоянного населения (статсведения), чел.	5259	4964	4742	4518	4374	4002	3863	3787	3694	3606	3513
2	Занято в экономике, чел.	2480	2233	2047	2008	1813	1788	1703	1647	1614	1561	1486
	<i>Уд. вес работающих, %</i>	47,2	45	43	44	41	45	44	44	44	43	42
3	Родилось, чел.	77	53	49	50	31	23	23	25	30	19	24
4	Умерло, чел.	92	97	86	85	98	64	51	57	63	68	60
5	Естественная прибыль, - убыль	-15	-44	-37	-35	-67	-41	-28	-32	-33	-49	-36
6	Миграция (- отток, + приток)	-194	-107	-56	-189	-35	-138	-65	-111	-92	-87	-83



Рис. 7 Динамика изменения численности населения Мамско-Чуйского района за 12 лет

Из рисунка 7 видно, что за 12 лет население района уменьшилось в 1,5 раза. Можно предположить, что через 12 следующих лет на территории района останется около 300 человек.

Значительная часть населения проживает на территории районного центра п. Мама. Сведения о численности постоянного населения на 1 января 2022г. в разрезе городских поселений в таблице 5. Источник информации: <https://mchr.mo38.ru/economy/index.php>

Численность постоянного населения на 1 января 2022г. в разрезе городских поселений Мамско-Чуйского района

Таблица 5

Муниципальные образования	Численность населения, чел.	
	Сведения статистики	Сведения миграционного пункта (согласно картотечному учету)
<i>Муниципальный район - муниципальное образование Мамско-Чуйского района</i>	3513	4479
Мамское городское поселение - р.п. Мама	2747	3396
Витимское городское поселение	418	674
р.п. Витимский	237	384
п.Колотовка	81	130
п.Мусковит	100	160
Луговское городское поселение - р.п. Луговский	340	409
Межселенные территории муниципального образования Мамско-Чуйского района	8	0

По данным ФФСН ОО-1, школьников на 20 сентября 2022 г. – 429 чел., на 20 сентября 2020 г. 467 чел., на 20 сентября 2021 г 441 чел. наблюдается ежегодное уменьшение численности детей школьного возраста, за три последних года на 8%.

По данным ФФСН 85-к, дошкольников на 1 января 2022 г. – 157 чел., на 1 сентября 2022 г – 127 чел., наблюдается уменьшение численности детей дошкольного возраста в течение года на 8% . Уменьшение численности детского населения происходит по нескольким причинам, это – миграция, взросление населения. Таблица 6 и Рис. 8.

Таблица 6

Период	Численность детей дошкольного образования, чел.	Численность детей общего образования, чел.
01 сентября 2017 г	240	531
01 сентября 2018 г	217	507
01 сентября 2019 г	178	508
01 сентября 2020 г	149	467
01 сентября 2021 г	157	441
01 сентября 2022 г	127	429



Рис. 8 Динамика изменения численности детей дошкольного и школьного возраста за шесть лет

Доля обучающихся в школах, родители которых не имеют профессионального образования в 2022 г 185 чел. или 42%, 2021 г 224 чел. или 50%, в 2020 г 51% (235 чел), 47% (241 чел) в 2019 году. Из таблицы 7 видна некоторая стабильность числа родителей имеющих образование, на протяжении четырех лет.

Сведения об уровне образования родителей детей школьного возраста за четыре года

Таблица 7

Численность детей школьного возраста:	Человек			
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование:	112	56	50	58
Высшее профессиональное	19	16	13	13
среднее профессиональное	93	35	32	39
начальное профессиональное	0	5	5	6
из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование:	155	176	167	177
Высшее профессиональное	40	82	75	60
среднее профессиональное	114	65	61	99
начальное профессиональное	1	29	31	18
из неполных семей	145	130	128	127

По данным муниципальной статистики по состоянию на 20 сентября 2022 года на различных видах профилактического учета (внутришкольный, КДН и т.д.) стояло 16 человек, также как и 2021 году (3,7 % от общей численности детей школьного возраста), в аналогичном периоде 2020 года на различных видах учета (внутришкольный, КДН и т.д.) стояло 15 человек или 3% от общей численности детей школьного возраста, 2019 года на различных видах учета стоял 21 ребенок или 4% от общей численности детей школьного возраста, 2018 года на различных видах учета стоял 13 детей или 2,6% от общей численности

детей школьного возраста, в 2017 году (5 человек или 1%), усиление профилактических мер со стороны всех субъектов профилактики позволило снизить численность детей, стоящих на различных видах учета. Рис. 9.



Рис. 9 Динамика численности детей, стоящих на профилактическом учете за 6 лет

Уровень жизни населения

Среднесписочная численность работающих за 2022 год составила 1 486 чел (-5 % в сравнении с 2021 г).

Среднемесячная заработная плата по району: 54645 руб. (+17% в сравнении с 2021 г.).

Среднедушевой денежный доход: 32146 руб. (+9% в сравнении с 2021 г.)

Прожиточный минимум: 17718 руб. (+11% в сравнении с 2021 г.)

Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума снизилась на 14% и составила 285 чел. (8% от общей численности населения).

Уровень регистрируемой безработицы составил 2,6% - это 40 человек (2,5% в 2021 г.- 38 чел.)

Задолженность по выплате заработной платы по бюджетным учреждениям на 01.01.2023 г. отсутствует.

Источник информации:

<https://www.irkzan.ru/Documents/Detail/f010e617-eea3-47ec-bc08-608fb01a145c>

1.7. Особенности образовательной системы

Мамско-Чуйский район один из северных районов Иркутской области, но в отличие от других северных районов (Катангского, Киренского, Бодайбинского, Усть-Кутского районов) не развивается на протяжении 30 лет.

Депрессивное социально-экономическое состояние Мамско-Чуйского района и отсутствие ближайшей перспективы развития, неприглядный вид поселков с разрушенными домами и дорогами, высокودотационный бюджет (97%), отсутствие градообразующих промышленных предприятий (добыча слюды прекращена), значительная удаленность от областного центра (более 1000 км), изолированность района, единственный способ транспортного сообщения, авиарейсы два раза в неделю, высокая стоимость авиабилета по маршруту Мама - Иркутск - Мама более 15000 руб. что делает областной центр недоступным для многих граждан района. Отсутствие регулярного транспортного сообщения с соседним Бодайбинским районом, не высокий образовательный уровень родителей детей школьного и дошкольного возраста (50% родителей не имеют профессионального образования, о чем говорилось выше), отсутствие рабочих мест, отражаются на развитии всей социальной сферы и системы образования, приводит к снижению уровня жизни людей, отражается на социальном положении граждан, приводит к увеличению числа неблагополучных семей, приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования. Значительная часть детей не выезжала за пределы Иркутской области, а некоторые и за пределы Мамско-Чуйского района.

Удаленность от районного центра п. Мама городских поселений п. Витимский, п. Мусковит, п. Колотовка, п. Луговский незначительная - (30-40 км), однако, отсутствие регулярного транспорта создает проблемы с доставкой детей и педагогов на муниципальные мероприятия.

Все школы района работают в одну смену, т.к. из-за низкой рождаемости и уменьшающейся численности детей школьного возраста, наполняемость общеобразовательных учреждений значительно ниже их проектной мощности. Неуклонное уменьшение детского контингента негативно отражается на участии школ в муниципальных, а порой и школьных мероприятиях.

Наполняемость дошкольных учреждений в п.Витимский, п. Мусковит, п. Луговский ниже проектной мощности. Значительно снизилась численность детей в детских садах п. Мама «Теремок» и «Родничок» (ниже проектной мощности), поэтому отсутствует проблема с предоставлением мест в дошкольных учреждениях из-за низкой рождаемости и уменьшающейся численности детей дошкольного возраста.

Число вакантных должностей в образовательных организациях на 20 сентября 2022 года: 16 ед. в общеобразовательных учреждениях (обеспеченность 97%) и 11,35 ед. в дошкольных учреждениях (обеспеченность 88,3%). По прежнему в школах велика численность внутренних совместителей на 20 сентября 2018 г. по данным статистики 35 человек, по состоянию на 20 сентября 2019 г 36 чел., на 20 сентября 2020 г. по данным статистики 48 человек, на 20 сентября 2021 г. по данным статистики 45 человек, на 20 сентября 2022 г. – 45 чел.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В системе образования важнейшей задачей является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступного дошкольного образования.

На 31 декабря 2022 года дошкольное образование осуществлялось в четырёх дошкольных образовательных организациях и одном дошкольном структурном подразделении, организованном при общеобразовательной организации с общим количеством воспитанников - 127 человек, из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше - 95 человек, с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека. Всего количество групп, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования - 15, из них групп сокращенного дня (10 часов) – 5, в них мест – 65, воспитанников – 18; групп полного дня (12 часов) – 10, из них мест 200, воспитанников – 109. Всего мест в ДООУ – 265, наполняемость 48% от общей численности мест. По сравнению с аналогичным периодом 2021 года численность детей в дошкольных учреждениях уменьшилось на 30 человек.

На территории Мамско-Чуйского района с 1 января 2022 года размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ) составляет 110,84 руб. в день на одного ребенка и регулируется Постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 115 от 21.12.2021 г. «Об установлении размера платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района» и Постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 81 от 16.09.2019 г. «Об утверждении порядка взимания платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района».

Муниципальные сады района не взимают родительскую плату за присмотр и уход в соответствии с требованием установленным частью 3 статьи 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- за детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами;
- детьми, которые остались без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

На основании Порядка комплектования казенных образовательных учреждений муниципального образования Мамско-Чуйского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденном Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 16.09.2019 года № 82, о внесении изменений и дополнений в Постановление от 13.04.2021 года № 27, о внесении дополнения в Постановление от 26.07.2021 года № 70 предусматривает приём детей в дошкольные учреждения с 2-х месяцев до 1,5 лет, но по факту эта возможность не используется по следующим причинам:

- отсутствие спроса на устройство детей с 2-х месяцев в дошкольные учреждения.
- отсутствие в проектах функционирующих детских садов оборудованных помещений для размещения групп для детей данного возраста (помещений для матерей и пеленания детей, закрытые веранды для прогулок, колясочные и др.);

- отсутствие необходимой материально-технической базы, необходимой для детей ясельного возраста.
- отсутствием кадров, в том числе квалифицированных медицинских кадров для работы с детьми грудного возраста;
- отсутствие условий для организации питания детей от 2-х месяцев до 1,5 лет (в том числе отсутствием на пищеблоках дополнительных складских помещений, оборудования и т.д.);
- Частные дошкольные образовательные организации и группы кратковременного пребывания на территории Мамско-Чуйского района отсутствуют по причине не актуальности.

Утвержден «Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» на территории муниципального образования Мамско-Чуйского района» от 28.09.2022 г. № 108. Административный регламент разработан в целях повышения качества и доступности предоставления муниципальной услуги, определяет стандарт, сроки и последовательность действий (административных процедур) при осуществлении полномочий по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района.

В 2022 году в области дошкольного образования стояли следующие задачи:

1. Организация работы консультационного центра на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) посещающих и/или не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
2. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через оказание методической помощи, компетенции педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, областного уровня;
3. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДООУ.
4. Организация работы по развитию творческих способностей детей.
5. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей.

С 2019 года на базе МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения Мамско-Чуйского района в возрасте от 1 года до 7 лет, приказ МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» от 15.04.2019 года № 63 «Об утверждении Положения о консультационном пункте для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения Мамско-Чуйского района».

Основная задача консультационного пункта – это оказание консультативной, методической и диагностической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, а также не посещающего ДООУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Информация о работе консультационного пункта неоднократно освещалась в средствах массовой информации в газете «Мамский горняк», на сайте МКДОУ детский сад «Теремок», МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района». Специалисты лично информировали родителей (законных представителей) о функционировании консультационного пункта, о графике работы. Однако обращений в консультационный пункт от родителей (законных

представителей) в 2022 году не поступало. Одна из причин: недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного воспитания, обучения и развития ребенка.

Контингент

По состоянию на 31 декабря 2022 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района, составляла 127 человек, что на 30 человек меньше относительно 31 декабря 2021 года. Все дети обучаются на родном русском языке. Среди дошкольников в 2022 году было 5 человека опекаемых, что составляет 4% от общего контингента. Группы кратковременного пребывания не комплектовались в связи с отсутствием запроса. Детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2022 году – 2 человека (МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок»). Детей инвалидов в ДОУ – нет.

Распределение воспитанников в ДОУ по данным статистического отчета 85-К за 2022 г. приведено в таблице. Из данных таблицы 8 и рис. 10 видно численность воспитанников на 31 декабря 2022 года всего, по группам, число групп, проектная мощность и укомплектованность – 48%.

Таблица 8 Распределение воспитанников в ДОУ

Наименование ДОУ	Численность воспитанников, человек				Число групп	Проектная мощность	Укомплектованность %
	всего	из них:					
		в группах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	в группах для детей в возрасте от 3 до 7 лет	с ОВЗ			
МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама	32	13	19	0	4	90	35,5%
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама	77	13	64	2	6	110	70%
МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский	8	4	4	0	2	35	23%
МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит	3	1	2	0	1	10	30%
Структурное подразделение детский сад «Солнышко» МКОУ «Луговская СОШ»	7	1	6	0	2	20	35%
Всего	127	32	95	2	15	265	48%



Рис. 10 Численность воспитанников в ДОУ в сравнении за 5 лет

В процентном выражении уменьшение численности воспитанников в дошкольных учреждениях за пять лет составляет 41%. Причина в снижении рождаемости и уменьшение численности населения, в том числе дошкольного возраста.

Обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях по данным АИС «Комплектование ДОУ», выглядит следующим образом:

Таблица 9

Год	Всего	Прирост очереди	Сокращение очереди	Всего
2019	Всего в очереди на 01.01.2019 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	В очереди на 31.12.2019 г.
	20	31	39	12
2020	Всего в очереди на 01.01.2020 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	Всего в очереди на 31.12.2020 г.
	12	29	21	20
2021	Всего в очереди на 01.01.2021 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	Всего в очереди на 31.12.2021 г.
	20	23	28	15
2022	Всего в очереди на 01.01.2022 г.	Принято заявлений	Направлены в ДОУ	Всего в очереди на 31.12.2022 г.
	13	25	28	10

Из таблицы 9, рис. 11 видно, что по состоянию на 31.12.2022 года, в очереди на получение места в ДОУ находится 10 человек, из них все дети, достигшие возраста 1,5 года, получают направления в детские сады.

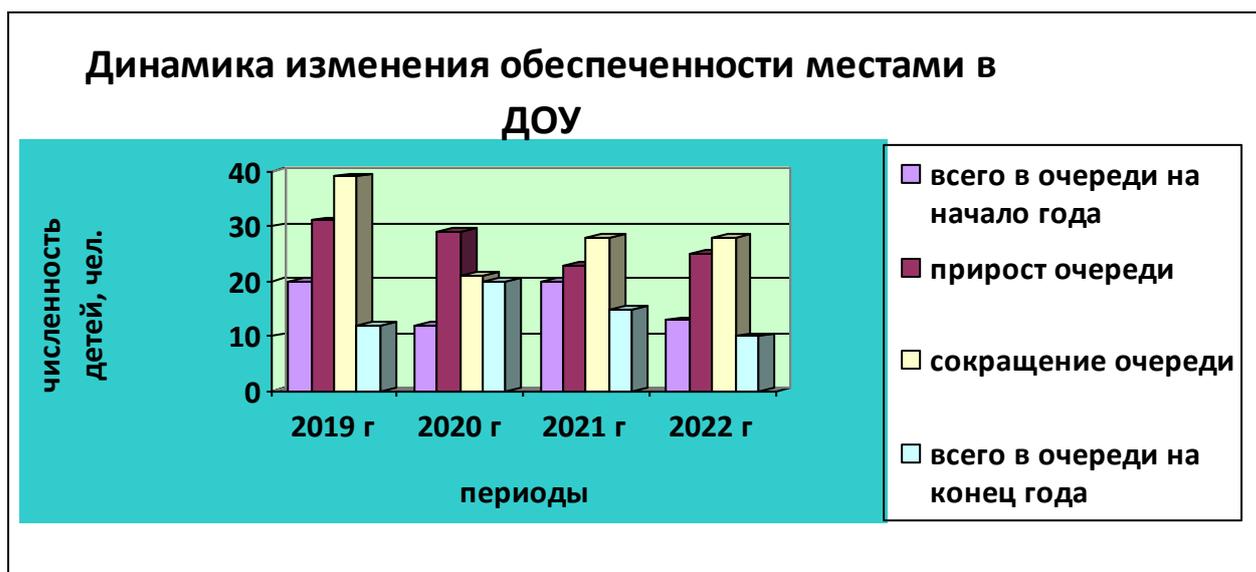


Рис. 11 Обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях по данным АИС «Комплектование ДОУ» в сравнении за 4 года

Снижение количества выданных путевок за последние четыре года связано с уменьшением численности детей соответствующего возраста, а не отсутствием мест в ДОУ. По прогнозам на протяжении последующих 3-5 лет тенденция к уменьшению увеличится, т.к. по статистическим данным наблюдается уменьшение численности населения Мамско-Чуйского района ежегодно на 3-4%.

Обеспечение местами в детских садах детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в муниципальном сегменте АИС МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» составляет 100%, детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%. Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных организациях отсутствует на протяжении последних 7-ми лет, факт объясняется уменьшением численности детей от 0-7 лет в связи с оттоком населения из района и низкой рождаемостью.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений):

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 137 детей
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 42 ребенка
- в возрасте от 3 до 7 лет – 95 детей

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 93%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 76%

в возрасте от 3 до 7 лет – 100%

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы общеразвивающей направленности – 127 детей

города и поселки городского типа – 127 детей

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: групп компенсирующей направленности, оздоровительной направленности, комбинированной направленности, групп по присмотру и уходу за детьми, семейных дошкольных групп – нет.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы общеразвивающей направленности – 127 детей

города и поселки городского типа – 127 детей

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Численность педагогических работников по состоянию на 1 января 2022 г. составляла 24 человека (01 января 2021 года – 27 человек), из них 22 воспитателя. Высшее педагогическое профессиональное образование имеет 3 педагога (12,5%), среднее педагогическое профессиональное образование – 20 педагогов (83,3%), среднее не педагогическое образование – 1 работник (обучается заочно в педагогическом колледже).

На одного педагогического работника приходится 5,3 чел. (в 2021 г. 5,8) воспитанников организаций дошкольного образования, этот показатель снижается, что объясняется малой численностью воспитанников в дошкольных учреждениях п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский и снижением численности детей в детских садах п. Мама.

В дошкольных учреждениях п. Мама только в детском саду "Родничок" работает музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель - логопед в порядке внутреннего совместительства, есть инструктор по физической культуре. В детском саду «Теремок». должность инструктора по физической подготовке, старшего воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога остается вакантной. Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 85,7 %, специалистами – 82,7 %.

Из графика рис.12 видно, что большинство педагогов имеют стаж около 20 лет, по сравнению с 2021 годом число таких педагогов уменьшилось, причина, увольнение, выезд из района.

Проблемой остается аттестация педагогов. В 2021 г. из 4-х воспитателей ДОУ, подавших заявление на аттестацию на 1 категорию, ни один не был аттестован. В 2022 году один воспитатель подтвердил заявленную 1 первую квалификационную категорию, что составляет 4,2%. 95,8% педагогов не имеют категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, желания проходить аттестацию на первую и высшую категории не проявляют. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 22 человек, что составляет

83,3%, два педагога прошли переподготовку, что составляет 8,3%. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 25 человек, что составляет 92,6%. Однако курсовая подготовка в большинстве является формальной.

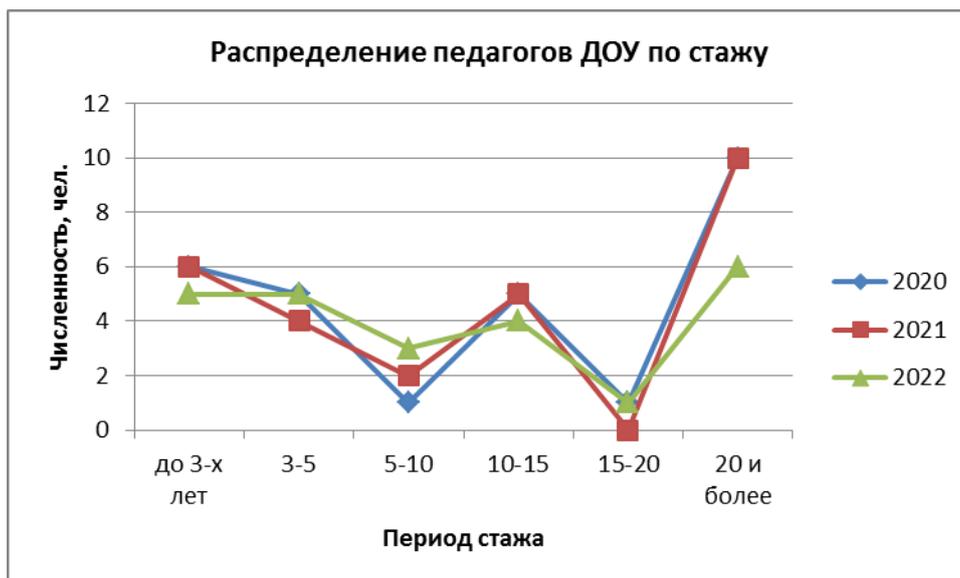


Рис. 12 Распределение педагогов по стажу в динамике за три года

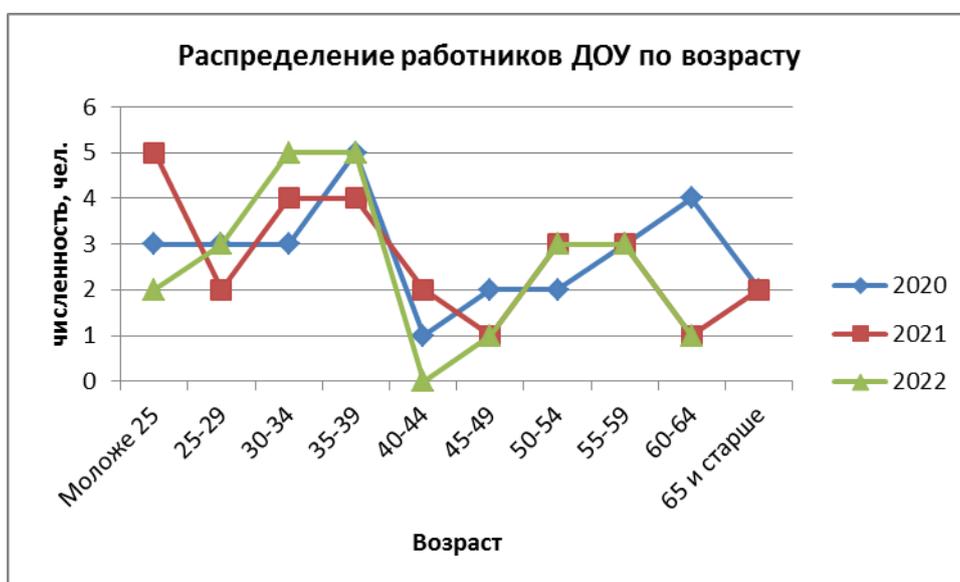


Рис. 13 Распределение педагогов по возрасту в динамике за три года

Средний возраст педагогов представлен на рисунке 13, из графика понятно что, больше всего работников возраста 35-39 лет, т.е. достаточно молодой состав.

Административно-управленческий персонал дошкольных учреждений состоит из трех заведующих и начальника структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко». В двух детских садах есть должность старшего воспитателя. Высшее образование имеют 3 руководителя, что составляет 75%, среднее профессиональное имеют 1 руководитель, что составляет 25%. Руководители прошли переподготовку в 2019-2021 годах «Менеджмент образовательной организации». Руководители педагогической деятельностью не занимаются.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Содержание и оснащение дошкольных образовательных организаций на территории Мамско-Чуйского района в 2022 году осуществлялось за счет средств муниципального бюджета в рамках реализации целевых программ, областного бюджета (субвенция на учебные расходы) и средств из финансирования областного проекта «Народные инициативы».

Техническое состояние зданий:

1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Мама располагается в трёх деревянных, одноэтажных корпусах расположенных на одной территории под одним почтовым адресом и построенных в 1982 году. Проектная мощность 90 мест. Фактически наполняемость – 32 ребенка (Форма № 85-К за 2022 г.). В детском саду все виды благоустройства. Имеется музыкально-спортивный зал. Состояние корпусов ветхое. В 2016-2017 учебном году произведена замена кровли на всех корпусах, косметический ремонт пищеблока, музыкального зала, замена ограждения. В 2017 г. отремонтированы стены и полы в младшем корпусе. В 2018 году произведен косметический ремонт в корпусе для старших детей, пищеблоке, медицинском кабинете и в помещениях хозяйственного корпуса. В 2019 году произведен косметический ремонт в корпусе для детей младшего возраста. На территории детского сада осенью 2019 г. установлены новые уличные игровые комплексы, приобретенные за счет средств областного бюджета в рамках проекта «Народные инициативы». В 2020 году проведен косметический ремонт во второй младшей группе за счет средств муниципального бюджета. В 2021 году детский сад внесен рейтинг по капитальному ремонту в МО Иркутской области на 2022 г.

Между детским садом «Родничок» и Обществом с ограниченной ответственностью «Юпитер» 25 марта 2022 года заключен муниципальный контракт на выполнение работ по капитальному ремонту детского сада «Родничок». Подрядчик не приступил своевременно к исполнению Контракта, соответственно не исполнил своих обязательств, что подтверждается актами освидетельствования и приемки выполненных работ на объекте. По причине незавершенного капитального ремонта ДООУ в здании корпуса №3/хоз. корпус было размещено 2 группы воспитанников детского сада с организацией игрового помещения, спальни, раздевалки, туалетов, умывальной комнаты. Участок, где демонтированы здания корпуса №1 и корпуса №2, а также веранды на прогулочном участке ясельной группы ограждены. Мероприятия по капитальному ремонту перенесены на 2023 год, контракт расторгнут.

В ходе работы организации за 2022 год уровень материально-технической базы повысился незначительно:

- для ведения образовательного процесса были приобретены пособия в методический кабинет на сумму 31200 руб. по теме: «Народные промыслы».
- для обеспечения антитеррористических мероприятий заключены договора с подразделением Росгвардии на обслуживание кнопки КТС.
- для обеспечения противопожарной безопасности приобретены огнетушители, заменен пожарный гидрант.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан официальный сайт детского сада «Родничок», на котором размещена актуальная информация о деятельности учреждения.

2. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама. Располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании, год постройки 1965 г. Проектная мощность 110 мест. Фактически

наполняемость в детском саду 77 детей (Форма № 85-К за 2022 г.). По типовому проекту детский сад рассчитан на 4 группы, фактически организовано 6 групп: спальни 2-х групповых ячеек заняты под групповые помещения. В результате этого умывальные, туалетные и раздевальные помещения являются общими для 2-х групп. В детском саду все виды благоустройства. Имеется музыкально-спортивный зал. Выполнен ремонт кровли и потолочных перекрытий, построено новое ограждение территории. В 2018 году приобретены и установлены окна ПВХ на первом этаже, произведен косметический ремонт помещений ДОУ и прачечной (отдельно стоящее здание). На территории детского сада летом и осенью 2019 г. установлены новые уличные игровые комплексы, приобретенные за счет средств областного бюджета в рамках проекта «Народные инициативы». На приобретение окон ПВХ на втором этаже финансирование не выделялось по причине дефицита муниципального бюджета (на 97 % районный бюджет дотационный). В 2020 году выполнен частичный ремонт лестничного марша, 2-х групп: младшей и подготовительной. В летний период проведен ремонт теплотрассы. В 2020 году на трёх участках установлены спортивные комплексы. Произведена замена полов в колясочной. Замена кровли теневых навесов на металл профиль. Произведен частичный ремонт асфальтовых дорожек на территории. Ремонт навесов над входом в здание детского сада. Совместно с родителями сделан игровой модуль – корабль. Заменен волейбольный щит на спортивной площадке.

Материально-технические условия ДОУ соответствуют базовому уровню. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией, своевременной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДОУ пополнилась за 2 года.

В буфетной подготовительной группы заменили водонагреватель. В пищеблоке установили 2 водонагревателя, также приобрели 5 оцинкованных столов, приобретены новые огнетушители. По субвенции приобретены игрушки в групповые, методические пособия. По программе «Народные инициативы» получили линолеум в две группы и раздевалки, а также водонагреватель на 200 литров. Приобретено 9 рециркуляторов в групповые, музыкальный зал, коридоры.

В 2022 году материально-техническое обеспечение произведено на 284351 руб., из них 135700 – проект «Народные инициативы», 86200 субвенция на учебные расходы. В 2022 году материально-техническое обеспечение ДОУ уменьшилось на сумму 15913 руб., что в 1,6 раз меньше чем в 2021 году. В 2022 году на косметический ремонт было выделено 10000 руб. в прачечной детского сада произвели замену трубопровода на вводе системы теплоснабжения. Произвели замену радиаторов – 12 штук.

Имеется система видеонаблюдения (8 камер), система охранного освещения (4 светильника по углам здания, 2 лампы на основных выходах, 3 лампы на запасных выходах). В ДОУ действует пропускной режим. Заключены договора на техническое обслуживание систем видеонаблюдения, на мониторинг систем охранно-пожарной сигнализацией, о сервисном обслуживании средств охранно-пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации деятельности МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок», создан официальный сайт. Структура официального сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте имеются разделы раскрывающие динамику развития ДОУ, располагаются материалы методического и

информационного сопровождения. Информация о состоянии и результатах деятельности обновляются не реже одного раза в две недели.

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Витимский располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании, год постройки 1970 г. В детском саду все виды благоустройства. Численность детей 8, при проектной мощности 35 мест (Форма № 85-К за 2022 г.). До капитального ремонта фактически использовалось левое крыло 1-го этажа здания, в котором располагались две группы с раздевальными, пищеблок, прачечная и отсутствовал музыкально-спортивный зал. В апреле 2020 года выполнен капитальный ремонт здания и помещений детского сада «Елочка» с учетом объемов, не заявленных в проектно-сметной документации (ремонт второго этажа левого крыла здания) на сумму 15734,184тыс. руб.. В результате проведенного капитального ремонта произошло увеличение площади помещений за счёт частичного восстановления помещений второго этажа, а именно на 119,2 м² (музыкально-спортивный зал – 65 м²; санузел – 14,3 м²; приемная (раздевалка) – 14 м²; методический кабинет – 9 м²; коридор – 4,8 м²; лестничный проём – 12,1 м²).

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует базовому уровню. Состояние учебно-методической базы ДООУ по мере возможности пополняется. В 2022 году за счет средств «Народных инициатив» приобретены в пищеблок новые цельнометаллические столы, а также металлический стеллаж для посуды. Пополнена предметно-пространственная развивающая образовательная среда играми, игрушками, дидактическими пособиями.

Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения обеспечивает информационную открытость деятельности ДООУ, а также является способом активного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социумом и семьей. Структура официального сайта соответствует требованиям законодательства. Сайт регулярно пополняется.

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Мусковит располагается в деревянном, одноэтажном, приспособленном здании. Год постройки 1990. Отопление печное, канализация централизованная, вода привозная. Имеются групповая, спальня, пищеблок, санитарный узел, отсутствует музыкально-спортивный зал. Состояние здания удовлетворительное, капитального ремонта не требует. Наполняемость 3 ребенка при проектной мощности 10 мест. В 2021 и 2022 году в детском саду проведен частичный текущий ремонт пищеблока, спортивной площадки. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации. Заключены договора на техническое обслуживание систем видеонаблюдения, на мониторинг систем охранно-пожарной сигнализацией. В ДООУ действует пропускной режим. Состояние материально-технической базы детского сада можно оценивать как удовлетворительное.

Функционирование официального сайта детского сада «Солнышко» обеспечивает информационную открытость деятельности ДООУ, а также является способом активного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социумом и семьей. Структура официального сайта соответствует требованиям. Сайт в 2022 году регулярно пополнялся.

- МКОУ «Луговская СОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» п. Луговский располагается в отдельно стоящем двухэтажном деревянном здании, приспособленном под детский сад. Численность детей 7, при проектной мощности 20 мест. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление. Имеются все виды благоустройства, музыкально-спортивный зал. В 2020 году детский сад провел текущий косметический ремонт 2-х групп. В 2021 и 2022 году проведен текущий косметический ремонт. Пищеблок и прачечная находятся в здании МКОУ «Луговская СОШ».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Создан официальный сайт образовательной организации, структура сайта соответствует требованиям.

Централизованное водоснабжение, отопление, канализацию имеют 80% дошкольных образовательных организаций (в том числе СП МКОУ «Луговская СОШ»). В ДОУ «Солнышко» в п. Мусковит отсутствует центральное отопление и водоснабжение, по причине отсутствия таковых в поселке Мусковит.

Музыкально-спортивные залы имеются в 4 ДОО, что составляет 80% от общего числа), отдельных музыкальных и спортивных залов нет. В ДОО Мамско-Чуйского района отсутствуют плавательные бассейны, зимние сады. 20% зданий детского сада (1 детский сад из 5-ти) требует капитального ремонта, в аварийном состоянии зданий дошкольных образовательных организаций нет.

Внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году, как в предыдущие годы происходит слабо. Обеспечивается только открытость образовательных организаций через сайты, Госпубблики, мессенджеры для общения с родителями. Оснащение детских садов современной компьютерной и цифровой техникой крайне низкое. Значит и уровень владения воспитателями современными цифровыми технологиями тоже низкий. Использование ЦОС сводится к применению мультимедийных проекторов и использованию стандартных офисных программ.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году по результатам работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) было выявлено в МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама – 2 воспитанника с ОВЗ, что составляет 2%. Все виды образовательных программ детского сада используются в образовательном процессе для достижения цели образования. Нет специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дети обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

Причины: На территории отсутствуют узко квалифицированные специалисты: психолог, логопед, дефектолог, тьютор для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в специальном обучении ребенка, так как не согласны с заключением ПМПК.

Детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2022 году нет.

В районе ни одно образовательное учреждение дошкольного образования и территория, прилегающая к зданиям организаций, не оснащены техническими средствами доступности для инвалидов. В 2022 г. МКДОУ «Теремок» п. Мама подверглся процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг (указанной категории получателей услуг нет, данные опроса отсутствуют).

Замечания, полученные в ходе оценки:

1. оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:
 - 1.1. оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
 - 1.2. наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
 - 1.3. специальными креслами-колясками;

- 1.4. специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.
2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:
 - 2.1. дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
 - 2.2. дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - 2.3. предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
 - 2.4. наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организации составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг с установленным сроком исполнения 31.12.2024 г., но из-за отсутствия финансирования из МБ, устранить выявленные недостатки к указанному сроку маловероятно.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Среднее количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в разрезе по каждому ДООУ за пять лет, представлено на диаграмме. Из диаграммы видно, что количество дней, пропущенных по болезни¹⁾ в 2022 году, в дошкольных образовательных учреждениях в сравнении с 2021 годом в целом не изменилось. В ДООУ района нет групп оздоровительной направленности. В среднем в ДООУ Мамско-Чуйского района на 1 ребенка в 2022 году 2,4 случая заболеваний. Из рис.14 видно, что наибольшее количество заболевших детей в д/саду «Теремок»

Медицинское обслуживание в дошкольных образовательных организациях обеспечивается младшим медицинским персоналом Центральной районной больницы, в штате детских садов медицинских работников нет.

Забота о здоровье детей в детских садах складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Для реализации данной задачи в МКДООУ детский сад «Теремок» п. Мама используются такие формы работы как:

- режимные моменты; тематические занятия познавательной направленности; подвижные игры; закаливающие процедуры после дневного сна; проведение точечного массажа в целях профилактики простудных заболеваний. В летний период были организованы весёлые пятиминутки на «Тропе здоровья», где модули выполнены из природного материала: песка, шишек, гальки, сухой травы. Педагоги в жаркую погоду проводили детям обливание ног тёплой водой с соблюдением всех санитарных норм и правил. Выполнялся «питьевой режим», сон с открытыми окнами в летний период. Регулярно проводится «С-витаминация» блюд. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2021 и 2022 году все ДООУ продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки, использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- запрет на проведение совместных мероприятий с родителями и воспитанниками других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- масочный режим работников детского сада и родителей (законных представителей).

Все мероприятия по профилактическим мерам фиксируются в журналах контроля. Разработаны инструкции, графики, которые размещены в групповых ячейках.

¹⁾Методика расчета: Б1р – пропуск одним ребенком по болезни в год
 ПДБ – количество дней, пропущенных детьми по болезни в год
 Срл – среднегодовая численность детей
 (формула расчёта: Б1р = ПДБ/ Срл)

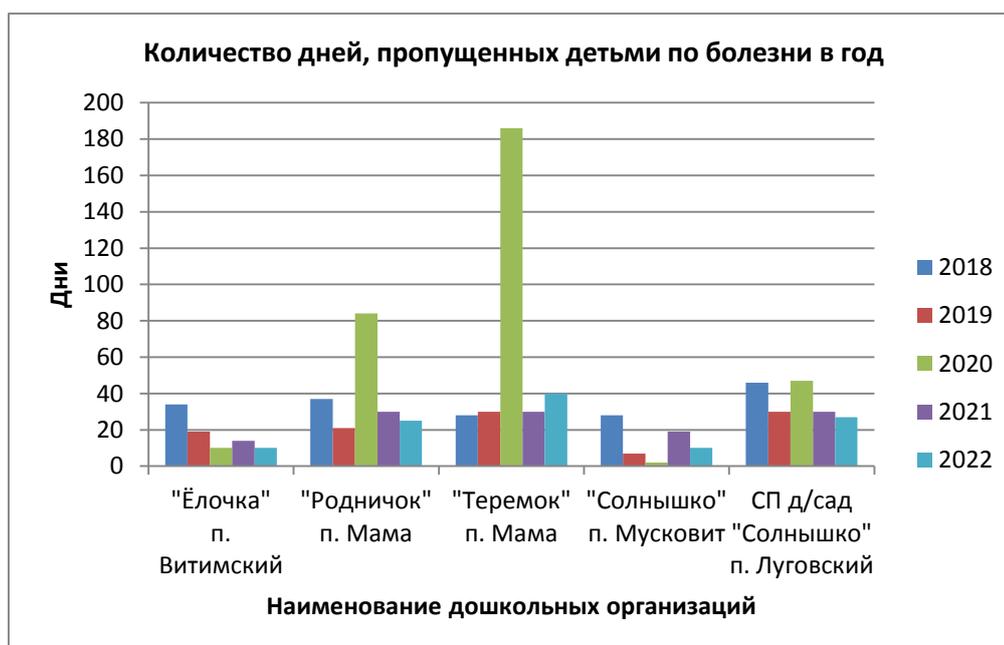


Рис. 14 Количество дней, пропущенных по болезни детьми в год в сравнении за пять лет

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций на территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 1 января 2022 года не изменилась по сравнению с аналогичным периодом 2021 года и состояла из 4-х дошкольных образовательных учреждений и структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко». Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными, казенными, находятся в городских поселениях и имеют действующие лицензии. Частных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории района нет. Все дошкольные организации имеют один адрес осуществления образовательной деятельности. Ликвидация и реорганизация дошкольных образовательных организаций в 2022 году не осуществлялась.

Необходимость в создании новых мест отсутствует, т.к. наполняемость всех дошкольных образовательных организаций ниже проектной мощности на 48% по причине уменьшения численности населения района и детского населения в том числе, ежегодно на 3-4%.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные учреждения, в расчете на одного воспитанника в 2022 году составил 540,34тыс. руб.. Увеличение за счет увеличения заработной платы и коммунальных услуг на 66,31тыс. руб..

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2022году -3,6%, в 2021году - 4,4%, в 2020 году – 2,6%, в 2019 г. – 4,4%. Показатель уменьшился в сравнении с 2021годом в связи с уменьшением контингента воспитанников.

Из-за высокодотационного бюджета Мамско-Чуйского района (97%) обеспеченность организаций финансовыми ресурсами (бюджетными и внебюджетными) составляет 30,9% от нужд, большая часть финансовых средств поступивших в ДОУ это расходы на коммунальные услуги, связь, электроэнергию, выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, заработная плата работников с начислениями. На улучшение материально-технического состояние учреждений, ремонты, приобретение мебели, инвентаря, учебной и методической литературы, выполнение всех требований, предъявляемых к образовательным организациям, суммы выделяются небольшие. Ситуация с финансированием дошкольных образовательных организаций, как и всех остальных организаций, улучшится только с улучшением социально-экономической ситуации в районе

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В детских садах созданы и обеспечены безопасные условия, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе организации образовательного процесса.

Деятельность ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников и родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса входят:

1. Наружное видеонаблюдение.

Наружное видеонаблюдение установлено во всех ДОО, видеокамеры расположены по периметру зданий, в зону видимости попадают все имеющиеся входы/выходы. Проблемы: необходима модернизация систем наружного видеонаблюдения, т.к. оборудование было установлено в 2012 г, а именно, замена камер видеонаблюдения, увеличение количества камер видеонаблюдения во всех образовательных организациях, приобретение электронных носителей для хранения видеозаписей.

2. Наличие системы громкоговорящей связи и оповещения о пожаре – СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией) оборудованы все ДОО. АПС оборудованы все ДОО, в результате проверок надзорными органами не выявлены нарушения по содержанию путей эвакуации, внутренних пожарных водопроводов.

3. Канал передачи тревожных сообщений в органы полиции подразделение «Росгвардия»: все образовательные организации оборудованы КТС (кнопка тревожных сообщений) в соответствии с требованиями законодательства. Проблема в несвоевременности оплаты счетов за предоставленные услуги.

4. Канал передачи на пульт ПЧ сигнала о возгорании:

АПС всех образовательных организаций подключены к пульту пожарной части п. Мама, организация-подрядчик Бодайбинское РО «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество».

5. Ограждение и наружное освещение территорий образовательных организаций

Наружное освещение (прожекторы) и локальное освещение над входами в здания имеется во всех образовательных организациях. Ограждение имеется, обеспечивает защиту от несанкционированного проникновения на территории ДОО.

6. В рамках организации работы по исполнению Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической

защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" всем образовательным организациям присвоены категории. На отчетную дату паспорта антитеррористической защищенности объектов согласованы и утверждены в соответствующих структурах.

удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0;

удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 50%;

Выводы

В системе дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района по итогам 2022 года решены следующие задачи:

1. Улучшено материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций.
2. Повысилась активность участия в конкурсах в некоторых ДОУ.
3. Возросло количество педагогов дошкольного образования прошедших курсовую подготовку.
4. За последние шесть лет впервые аттестован воспитатель детского сада «Родничок» на первую квалификационную категорию.
5. Возобновилось районное методическое объединение педагогов дошкольного образования.
6. Все детские сады имеют доступ в «Интернет».

Проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

1. Снижение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования.
2. Старение педагогического состава.
3. Не востребован консультационный центр на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения.
4. Низкое оснащение дошкольных учреждений компьютерной техникой.
5. Ветхое состояние зданий одного ДОУ (требуется капитальный ремонт). Капитальный ремонт в МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама (3 здания) не завершен, мероприятия по капитальному ремонту перенесены на 2023 год.
6. Отсутствие педагогов–логопедов, психологов, старшего воспитателя, тренера по физической культуре в ряде ДОУ.
7. Недостаточная заинтересованность руководителей общеобразовательных организаций в профессиональном росте педагогов.
8. Низкий уровень внедрения и использования цифровых технологий.
9. Скудное финансирование дошкольных образовательных учреждений.

Задачи на 2023 год:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через прохождение аттестации;
2. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДОУ;
3. Внедрение информационных технологий в деятельность детского сада;

4. Организация работы консультационного центра на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения так, чтобы услуги центра был востребованы.
5. Продолжение работы по развитию творческих способностей детей;
6. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
7. Обучение узких профильных специалистов (логопедов, психологов, тренера по физической культуре) из работников дошкольных организаций.
8. Завершение капитального ремонта МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама (3 здания).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Для обеспечения функционирования системы образования в муниципальной программе (о которой упоминалось выше), выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели, задачи и объемы финансирования, такие как:

1. Развитие дошкольного образования.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование.
4. Выполнение норм пожарной безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района в 2019-2024 гг.
5. Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском муниципальном районе на 2019-2024гг.
6. Повышение безопасности дорожного движения с участием детей.
7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Мамско – Чуйском районе на 2019-2024гг.
8. Программа улучшения условий и охраны труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2019-2024 гг.
9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования МО «Мамско - Чуйского района» на 2019-2024гг.
10. Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2019-2024гг.

В рамках каждой подпрограммы должны быть решены следующие задачи:

1. Повышение качества образования
2. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Обеспечение ФГОС основного общего образования, ФГОС ОВЗ;
4. Расширение вариативности воспитательных систем, технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
5. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
6. Продолжение работы по развитию кадрового потенциала образовательных организаций, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов.
7. Повышение эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение поддержки и развития одаренных детей, внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летних оздоровительных учреждений.
8. Улучшение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и требованиями ФГОС с целью создания современного образовательного пространства, комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды;
9. Обеспечение пожарной, антитеррористической защищенности образовательных организаций.

Контингент

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 января 2022 года функционировали четыре муниципальных казенные общеобразовательные школы с наполняемостью значительно ниже, чем проектная мощность школ, рис.15:

- МКОУ "Мамская СОШ" в п. Мама с численностью обучающихся 367 человек при проектной мощности 1200 человек. Заполнение 30,5 % (в 2020 г. 33,75%, в 2021 г. 31,75%) от проектной мощности, наблюдается ежегодное сокращение контингента на 2%.
- МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 27 человек при проектной мощности 600 человек в п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра. Заполнение 4,5% (в 2021 г. 4,6%, в 2020 г. 4,6%) от проектной мощности.
- МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 4 человек при проектной мощности 120 человек, в п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра. Заполнение 3,3% (в 2021 г. 5%, в 2020 г. 6%) от проектной мощности.
- МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 29 человек при проектной мощности 360 чел. в п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра. Заполнение 8% (в 2021 г. 7%, в 2020 г. 7%) от проектной мощности.



Рис. 15 Наполняемость общеобразовательных организаций по сравнению с проектной мощностью

Тенденция уменьшения численности детей наблюдается на протяжении последних 10 лет, причины описаны в разделе «Демография».

Охват детей школьного возраста обучением по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%. Во всех образовательных организациях учебный процесс организован в первую смену. Обучающиеся, для которых русский язык не является родным, в школах района отсутствуют. Подвоз детей в количестве 1 человека

обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ» из п. Колотовка в п. Мусковит, т.к. школы и детского сада в населенном пункте нет. Подвоз детей в пределах п. Мама в количестве 66 чел. за три рейса осуществлялся школьным автобусом МКОУ «Мамская СОШ». В подвозе нуждаются 15% детей от общей численности, обучающихся в школах.

Все общеобразовательные школы района находятся в поселках городского типа. На территории района сельских поселений нет.

Анализ численного состава обучающихся по образовательным программам основного общего образования и обучающихся по образовательным начального общего образования показывает, что численность уменьшается, в том числе и за счет уменьшения количества детей 7-летнего возраста, поступающих в 1 класс.

Численность детей, охваченных всеми уровнями образования

Таблица 10

Период	Численность детей, получающих начальное основное образование, чел.	Численность детей, получающих основное общее образование, чел.	Численность детей, получающих среднее общее образование, чел.	Итого, чел.
20 сентября 2017 г	225	241	65	531
20 сентября 2018 г	225	211	71	507
20 сентября 2019 г	236	203	69	508
20 сентября 2020 г	200	223	44	467
20 сентября 2021 г	172	233	36	441
20 сентября 2022 г	164	225	38	427

На протяжении 6-ти лет наблюдается устойчивое уменьшение контингента детей среднего общего образования по сравнению с уровнем основного общего образования, а также неуклонное снижение общего числа детей школьного возраста – 20%. К 2027 г. численность детей школьного возраста может уменьшиться до 330 чел. Рис 16.

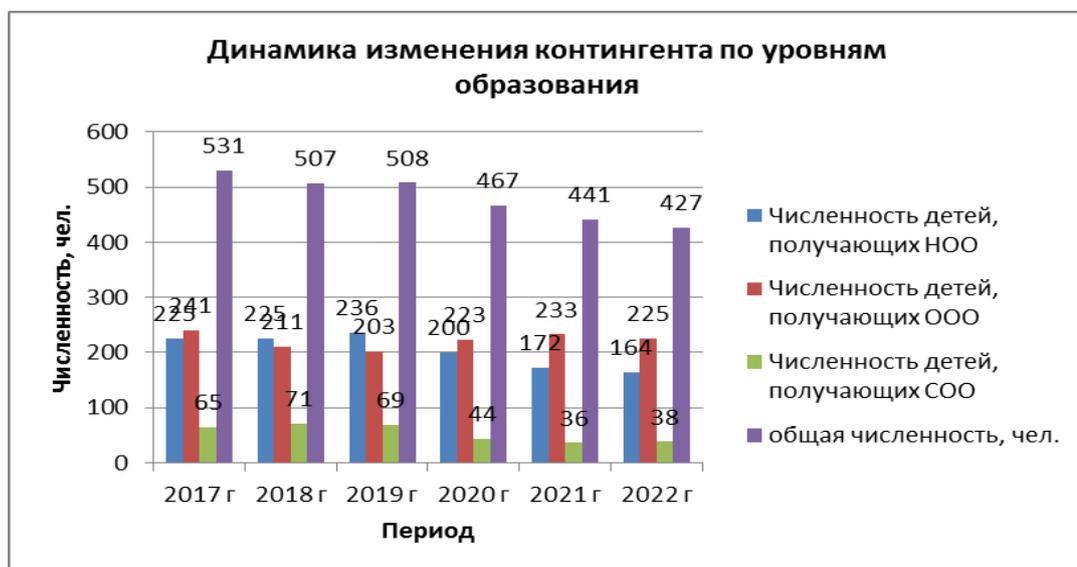


Рис. 16 Динамика численности обучающихся по уровням образования в районе за шесть лет

По состоянию на 20 сентября 2022 г. на территории района зарегистрировано 35 обучающихся с ОВЗ и 11 человек с задержкой психического развития. Из 35-ти детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) 7 человек – дети – инвалиды, все они обучающиеся СКК МКОУ «Мамская СОШ». Численность детей с интеллектуальными нарушениями составляет 8,2% от общего количества детей от 0 до 18 лет.

Численность детей с ОВЗ сохраняется практически на уровне 2021 года, в основном это дети с диагнозом легкой и умеренной умственной отсталости.

Среди детей-инвалидов:

- с нарушениями слуха 1 чел.
- с умеренной степенью умственной отсталости 7 человек.

Все дети с ОВЗ были охвачены системой коррекционно-развивающего обучения. По общеобразовательным программам в рамках инклюзивного образования обучались 2 ребенка-инвалида с соматическими заболеваниями (1 – МКОУ «Мамская СОШ», 1 – МКОУ «Витимская СОШ»).

По адаптивным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта легкой и умеренной степени (28 человек) организовано обучение в специальных коррекционных классах в МКОУ «Мамская СОШ» (1-4 и 5-9 классы). По результатам ПМПК, прошедшей в феврале 2023 года в специальные коррекционные классы из общеобразовательных было переведено 10 обучающихся.

Дети с умеренной степенью умственной отсталости (5 человек) обучаются отдельно. Для них организована группа продленного дня с 3-х разовым питанием из расчета 147 руб. в день для детей 7 – 10 лет, 167 руб. в день для детей 11 – 18 лет. С апреля 2022 года стоимость питания не изменилась.

В общеобразовательных классах МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ» по АООП обучается 2 ребенка с ОВЗ. По медицинским показаниям на основании заявлений родителей (законных представителей) 4 детей обучались на дому: все обучающиеся МКОУ МКОУ «Мамская СОШ», из них только 1 ребёнок – инвалид. Дистанционная форма обучения не применялась. С обучающимися указанной категории детей, ведется внеурочная работа, в том числе по вовлечению детей в творческую и спортивную деятельность. Ежегодно проводится спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ, творческие фестивали и конкурсы. Обучающиеся с ОВЗ ежегодно участвуют в фестивале «Байкальская звезда».

В 2022г. завершили 9-летнее обучение по АООП и получили свидетельство об обучении 2 человека: 1 ученик МКОУ «Мамская СОШ» и 1 ученик МКОУ «Мусковитская СОШ».

По данным территориального отдела опеки и попечительства по Мамско-Чуйскому району 5 % детей школьного возраста от общей численности находится под опекой (в 2021 году 7,8%). Сведения о численности детей, оставшихся без попечения родителей, в динамике за четыре года представлены в таблице 11, в основном это дети, родители которых лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, а также сироты. По сравнению с 2021 годом количество таких детей увеличилось.

Сведения о численности детей оставшихся без попечения родителей, в динамике за пять лет

Таблица 11

Показатель	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г.
Количество опекаемых детей из них:	49	40	31	19	25
приемных детей (приемная семья)	34	34	31	23	24
в опеке по согласию	15	6	19	0	0
Сирот		14	10	7	7
Предварительная опека			3	1	1

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В соответствии с изменением количественного состава обучающихся изменяется количество классов.

**Количество классов (классов-комплектов) в сравнении за шесть лет
(без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)**
Таблица 12

Период	Классы		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2017 год	18	26	7
2018 год	17	25	7
2019 год	17	24	9
2020 год	14	22	8
2021 год	14	22	6
2022 год	14	21	5

Из таблицы 12 видно, что количество классов, классов-комплектов осталось не изменилось только на уровне НОО. Колебание числа классов связаны с отсутствием обучающихся определённого возраста в общеобразовательных учреждениях всех, кроме МКОУ «Мамская СОШ» и количеством классов на уровне ООО в МКОУ «Мамская СОШ» (рис. 17), что тоже связано с уменьшением численности населения в районе.

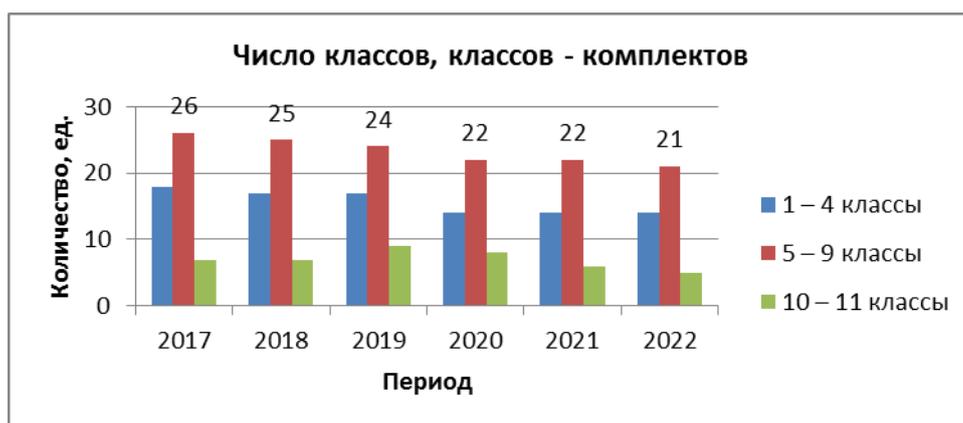


Рис. 17 Количество классов по уровням образования в динамике за 6 лет

Изменение количественного состава обучающихся наблюдается в МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ». Причина: выезд семей с детьми за пределы района, сокращение численности населения в поселках и районе в целом, что подтверждается данными статистики (раздел «образовательный контекст»). В МКОУ «Мусковитская СОШ» на протяжении пяти лет отмечается сокращение количества обучающихся за счёт низкой рождаемости, выезда жителей за пределы посёлка и района, сокращения населения поселков Мусковит и Колотовка. Оправдался прогноз на 2021 г. по численности детей в Мусковитской школе - 6 чел. В 2022 году в данной школе обучалось 4 человека. Высока вероятность того, что в 2024 г в школе не будет учащихся.

В 2022 году 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет подлежащих обучению, были охвачены начальным общим, основным общим, средним общим образованием.

Количественный состав обучающихся по уровням образования в общеобразовательных организациях не стабилен на протяжении 6-ти лет (таб. 13), особенно по уровню среднего общего образования.

Количественный состав обучающихся в школах по уровням образования

Таблица 13

Учебный год	Школа (наименование) (общая численность/ НОО/ООО/СОО)			
	ВСОШ, чел.	ЛСОШ, чел.	МСОШ, чел.	Мусковитская СОШ, чел.
2017 –2018	29 (9+15+5)	33 (14+16+3)	455 (199+201+55)	14 (3+9+2)
2018 – 2019	29 (14+11+4)	34 (16+12+6)	429 (192+177+60)	12 (3+7+2)
2019 - 2020	31 (18+10+3)	28 (14+8+6)	438 (201+183+54)	11 (3+5+3)
2020 - 2021	28 (16+9+3)	26 (14+11+1)	405 (168+199+38)	8 (2+4+2)
2021 - 2022	26 (14+11+1)	28 (11+15+2)	381 (146+204+31)	6 (1+3+2)
2022 - 2023	27 (11+14+2)	30 (15+13+2)	366 (143+190+33)	4 (1+2+1)



Рис. 18 Численность обучающихся по школам в динамике за 6 лет

Средняя наполняемость классов по уровням образования:

- в МКОУ "Витимская СОШ":
 - начальное общее образование (1-4 классы) - 5,5 чел.,
 - основное общее образование (5-9 классы) – 3,5 чел.,
 - среднее общее образование (10-11 классы) - 1 чел.,
- МКОУ "Луговская СОШ":
 - начальное общее образование (1-4 классы) – 7,5 чел.,
 - основное общее образование (5-9 классы) – 2,6 чел.,
 - среднее общее образование (10-11 классы) - 1 чел.,

- МКОУ "Мусковитская СОШ":
 начальное общее образование (1-4 классы) – 1 чел.,
 основное общее образование (5-9 классы) - 1 чел.,
 среднее общее образование (10-11 классы) - 1 чел.,
- МКОУ "Мамская СОШ":
 начальное общее образование (1-4 классы) - 18 чел.,
 основное общее образование (5-9 классы) - 17,3 чел.,
 среднее общее образование (10-11 классы) - 16,5 чел.
- по муниципальному образованию:
 начальное общее образование (1-4 классы) – 11,7 чел.,
 основное общее образование (5-9 классы) – 8,7 чел.,
 среднее общее образование (10-11 классы) – 7,6 чел.
 по всем уровням образования – 9,5 чел.

Из приведенных данных видно, что наполняемость классов по району ниже нормы в 2-3 раза. Причина – отток населения из района, о чем говорилось в разделе «образовательный контекст».

Подвоз детей в количестве 1 человека обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ» из п. Колотовка в п. Мусковит, т.к. школы и детского сада в населенном пункте нет. Подвоз детей в пределах п. Мама в количестве 66 чел. за три рейса осуществляется школьным автобусом МКОУ «Мамская СОШ». Подвоз количества детей составляет 15,7% от общего количества обучающихся в школах.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обучение во всех общеобразовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется только в первую смену.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа – 100%;

Углубленное изучение отдельных учебных предметов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в школах района не проводится.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения (другие) в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 100% (38 чел.).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2022 г. в общеобразовательных организациях работали 53 педагогических работников, из них учителей 44 человек. В 2021 году 65 педагогических работника, из них учителей 51 человек. Принято на работу педагогических работников – 3 человека. По-прежнему в школах велика численность внутренних совместителей: на сентябрь 2022 г. по данным статистики 13 человека. Наибольшее количество педагогов со стажем более 20 лет, что свидетельствует о старении кадров, молодых специалистов мало, район малопривлекателен для молодёжи. Рис19.

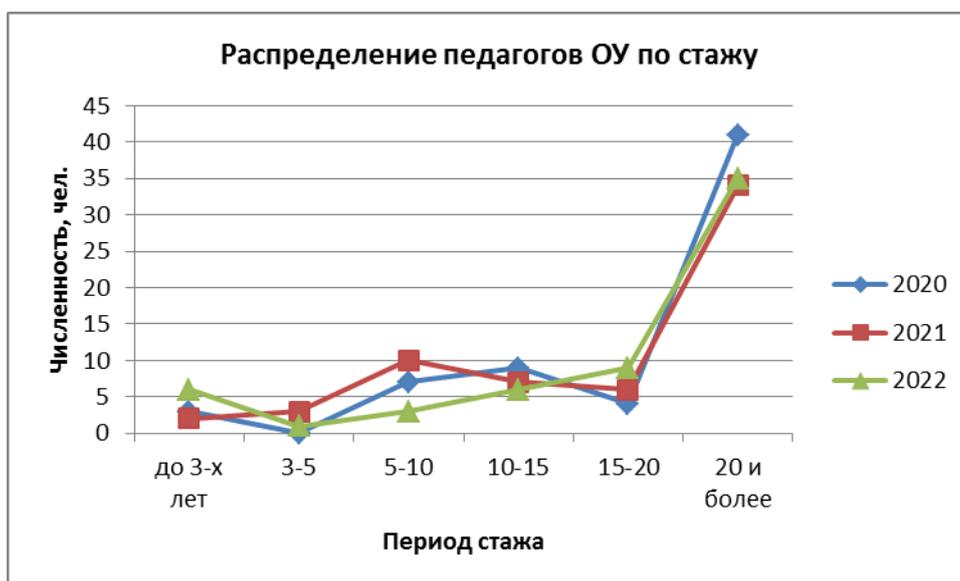


Рис. 19 Распределение педагогических работников по стажу в динамике за три года

Из статистического отчета ФСН №00-1 за 2021 и 2022 год следует, что большинство педагогических работников района находятся в возрасте от 45 до 55 лет (50,8 % — в 2021 году и 48,3 % в 2022 году соответственно). Наименьшая численность педагогического персонала относится к возрастной категории младше 25 лет (4,6 % в 2021 г и 8,3% в 2022 г.). Рис. 20. Также следует отметить, что педагоги в возрасте моложе 25 лет отсутствуют в Мусковитской СОШ, МКОУ «Витимская СОШ», Луговская СОШ. В 2022 году в район прибыли 2 педагога в МКОУ «Мамскую СОШ» - учитель начальных классов, социальный педагог. Статистические данные свидетельствуют о старении кадров, через пять лет есть вероятность возникновения дефицита учителей математики, физики (пять учителей в возрастной категории 60 и более), русского языка и литературы, истории и обществознания.

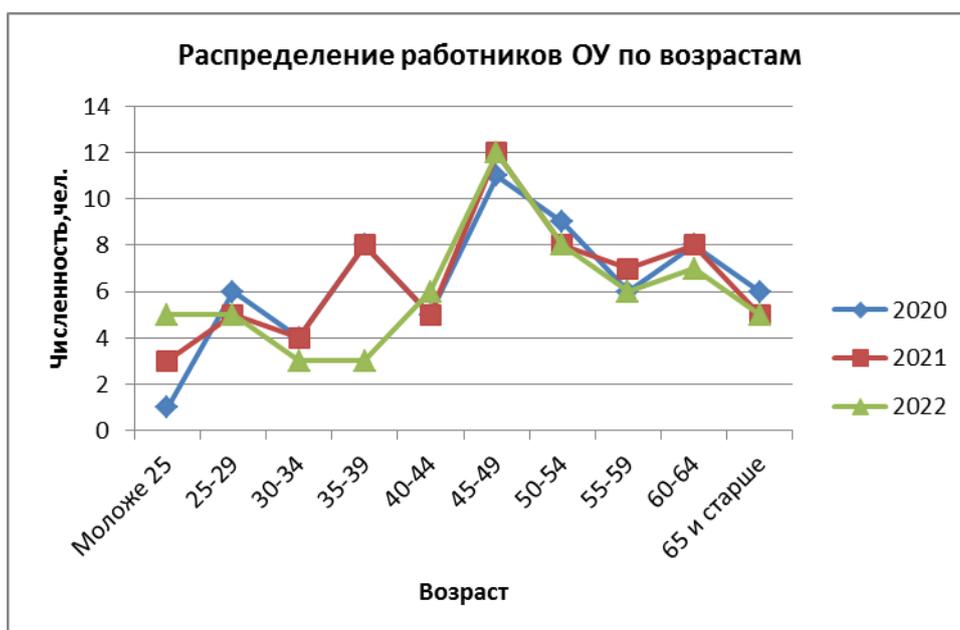


Рис. 20 Распределение педагогов по возрасту в сравнении за три года

Число вакантных должностей в 2022 году - 16 единиц. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 78,9 %, что на 4,4% ниже, чем в 2021 году. В 2021 году вакансии составляли 13 единиц, уровень обеспеченности кадрами 83,3%.

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием в 2022 году уменьшилось на 3,2 % - 35 чел. (58,3%), в 2021 году 40 чел (61,5%), со средним профессиональным образованием - 23 чел. (38,3%), в 2021 году - 24 чел (36,9%). Наблюдается незначительная положительная динамика числа педагогов со средним профессиональным образованием и отрицательная динамика числа педагогов с высшим профессиональным образованием. Таблица 14.

Таблица 14 Сведения о количестве педагогов по уровню образования за два года

Период	Общая численность педагогов, чел.	Высшее профессиональное образование, чел.	Высшее профессиональное образование, %	Среднее профессиональное образование, чел	Среднее профессиональное образование, %
2021	65	40	61,50	25	36,90
2022	60	35	58,3	23	38,3

Из статистического отчета ФСН №ОО-1 за 2021 и 2022 года, следует, что в школах Мамско-Чуйского района в 2022 году 16 педагогов (26,7%) имеют первую/высшую квалификационную категорию и в 2021 году 17 педагогов (26,2%) имели первую/высшую квалификационную категорию. В районе наблюдается тенденция к уменьшению количества педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию по сравнению с 2021 г. на 0,4 %. Большая часть педагогических работников — 73,8% в 2021, 73,3 % в 2022 году не имеют категории. Педагог высшей категории (1 человек) работает в МКОУ «Мамская СОШ». Наблюдается снижение роста педагогов, не имеющих категории.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 44 человек, что составляет 67,6 %, переподготовку 4 человека. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 32 человек, что составляет 53,3%, переподготовку 5 человек. Аттестовались на первую квалификационную категорию в 2021 г. - 1 чел, в 2022 – 2 чел.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 21,7%. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 7,12 чел., в 2021 г. – 6,78 чел., наблюдается уменьшение показателя, по причине уменьшения количества детей.

Административно-управленческий персонал общеобразовательных учреждений состоит из четырех директоров и 3-х завучей. Высшее образование имеют все директора, что составляет 100% и два завуча имеют высшее образование, что составляет 66,7%, один завуч среднее профессиональное, что составляет 33,3%, заочно обучается в высшем учебном заведении. Руководители прошли переподготовку в 2019-2022 годах «Менеджмент образовательной организации». Все 7 человек административно-управленческого персонала имеют совмещение по педагогической должности.

В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности раз в пять лет и установление выплат стимулирующего характера по результатам работы за квартал на основании отчета, предоставляемого руководителем на рассмотрение муниципальной комиссии.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 сентября 2022 года 4 общеобразовательные организации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все они являются муниципальными, казенными, находятся в городских поселениях. Частных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории района нет. Школы на территории района имеют все виды благоустройства. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод - 75% (нет водопровода в Мусковитской СОШ по причине отсутствия централизованного водоснабжения в п.Мусковит), центральное отопление - 75% (в Мусковитской СОШ автономное электрическое отопление по причине отсутствия централизованного теплоснабжения в п.Мусковит), канализацию – 100% в общем числе общеобразовательных организаций. 2-м школам из 4 (50%) необходим капитальный ремонт.

На одного обучающегося приходится 31,5м², (в 2021 г. 31,8м², в 2020 г. 30,6м², в 2019 г. 27,63м²) общей площади общеобразовательных организаций, значительно выше, чем в схожих территориях Иркутской области. Особенно велик показатель в МКОУ «Витимская СОШ» - на одного ученика приходится 139м² площади и МКОУ «Мусковитская СОШ» - на одного ученика приходится 151м² площади. Меньше всего приходится площади на одного ученика 19,49м² (в 2021 г. 20,02м², в 2020 г. 18,05м², в 2019 г 17,05м²) в МКОУ «Мамская СОШ», уменьшение показателя связано с тем, уменьшилась общая площадь, т.к. одно здание передано другому учреждению. Данные объясняются малой и уменьшающейся численностью обучающихся при почти неизменной площади образовательных организаций.

Оборудованные отдельные учебные кабинеты по всем учебным предметам есть только МКОУ «Мамская СОШ». В МКОУ «Луговская СОШ» кабинеты ОБЖ, внеурочной деятельности и биологии совмещены с другими. Мусковитская СОШ не имеет оборудованных учебных классов по географии (совмещен с кабинетом биологии), физики (совмещен с кабинетом химии), внеурочной деятельности, мастерских для трудового обучения и домоводства, в МКОУ «Витимская СОШ» кабинеты иностранного языка, ОБЖ, внеурочной деятельности совмещены с другими кабинетами.

В общеобразовательных школах по состоянию на 20 апреля 2022 г количество единиц компьютерной техники не изменилось по сравнению с 2021 г. и составило: 128 компьютеров, из них 102 ноутбука, 52 проектора, 13 интерактивных досок, 14 принтеров, 14 МФУ, один сканер. Больше всего компьютеров в МКОУ «Мамская СОШ», меньше всего в МКОУ «Мусковитская СОШ», но в этой школе на каждого ребенка приходится 1 компьютер. Все оборудование приобретается из средств РБ (субвенция на учебные расходы), поэтому приобрести компьютерную технику и мебель может только Мамская СОШ, у остальных 3-х школ размер субвенции не велик из-за малой численности учащихся.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составлял в 2022 г. – 27,2ед., 2021г - 27,4ед., в 2020г – 21,84 ед. изменение показателя о численности компьютеров на 100 учащихся в 2021 г. не наблюдается. Источник информации: статистическая форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2022 г.».

В каждой школе имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютеры, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны.

Во всех образовательных организациях есть библиотеки, обеспеченные в полном объеме учебной, художественной, методической литературой, но ни одна из школьных библиотек не отвечает современным требованиям в плане оснащения. Фонд книг достаточный, учебные и методические пособия в достаточном количестве, т.к. происходит постоянное обновление печатной продукции. За отчетный год поступило 1552 экземпляра учебной литературы на сумму 701519руб., из них из средств местного бюджета 155 экз. учебников на сумму 50520 руб. Источник информации: статистическая форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2022 г.»

Каждое образовательное учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, размещенный на российских технических площадках, по структуре и содержанию отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации. В рамках муниципального контроля проверяется функционирование, наполнение и актуальность информации на официальных сайтах образовательных организаций в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 и постановлением Правительства от 20.10.2021 №1802.

В ходе муниципального контроля функционирования, наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций, руководителям образовательных организаций оказывается методическая помощь по устранению выявленных нарушений в структуре сайтов, актуальности и наличии документов по разделам, дается срок на устранение замечаний, затем проводится повторная проверка сайта. В течение 2022 года проведено 3 проверки сайтов образовательных организаций.

В 2022 г. доступом в сеть «Интернет» со скоростью 50Мбит/с были обеспечены 4 общеобразовательные организации Мамско-Чуйского района, что составляет 100%. Услуги связи предоставляются в рамках реализации заключенного между ПАО «Ростелеком» и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Государственного контракта от 30.12.2021 № 0410/151 ПАО «Ростелеком» по оказанию услуг по обеспечению защищенного и безопасного доступа к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД) образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего и среднего профессионального образования. Из них в 3-х общеобразовательных организациях, что составляет 75% от общего количества, подключение к сети «Интернет» обеспечивается через спутниковый канал связи. В МКОУ «Мамская СОШ» есть дополнительный Интернет-соединением для обеспечения ГИА, услуги предоставляет оператор ООО «Реал», скорость передачи данных 4Мбит/с. Финансирование подключения к сети «Интернет» осуществлялось за счет средств федерального бюджета.

В общеобразовательные учреждения в 2022 году было приобретено оборудование на общую сумму 1625940рублей, в т. ч.:

- МКОУ «Луговская СОШ» стол 5310рублей, столы ученические, стулья, тумба мобильная, стол лабораторный на сумму 174000рублей, ноутбуки 2шт., 9 проекторов, экран на штативе 298000рубля;
- МКОУ «Мамская СОШ» электроплита 76700рублей, маршрутизатор и 2 жестких диска 30800рублей, видеонаблюдения 5шт. камер на сумму 48000рублей, комплектующие для видеонаблюдения 214130рублей, проекторы 2шт, ноутбуки 8шт на сумму 472000рублей;
- МКОУ «Витимская СОШ» ноутбуки и многофункциональный центр 297000рубля, рециркулятор 10000рублей;

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на 20 сентября 2022 г. на территории района зарегистрировано 35 обучающихся с ОВЗ, из них 7 человек - дети – инвалиды, все обучающиеся СКК МКОУ «Мамская СОШ». 11 человек с задержкой психического развития. Численность детей с интеллектуальными нарушениями 35 человек, что составляет 8,2% от общего количества детей от 0 до 18 лет.

Численность детей с ОВЗ сохраняется практически на уровне 2021 года, в основном это дети с диагнозом легкой и умеренной умственной отсталости.

Среди детей-инвалидов:

- с нарушениями слуха 1 чел.
- с умеренной степенью умственной отсталости 7 человек.

Все дети с ОВЗ были охвачены системой коррекционно-развивающего обучения, на начало учебного года на дому обучалось 4 детей, из них: один инвалид по слуху – МКОУ «Мамская СОШ», 3 ученика МКОУ «Мамская СОШ» не из категории дети-инвалиды. По общеобразовательным программам в рамках инклюзивного образования обучались 2 ребенка-инвалида с соматическими заболеваниями (1 – МКОУ «Мамская СОШ», 1 – МКОУ «Витимская СОШ»).

По адаптивным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта легкой и умеренной степени (28 человек) организовано обучение в специальных коррекционных классах в МКОУ «Мамская СОШ» (1-4 и 5-9 классы). По результатам ПМПК, прошедшей в феврале 2023 года в специальные коррекционные классы из общеобразовательных было переведено 10 обучающихся. Дети с умеренной степенью умственной отсталости (5 человек) обучаются отдельно. Для них организована группа продленного дня с 3-х разовым питанием из расчета 147 руб. в день для детей 7 – 10 лет, 167 руб. в день для детей 11 – 18 лет. С апреля 2022 года стоимость питания не изменилась.

В общеобразовательных классах МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ» по АООП обучается 2 ребенка с ОВЗ. По медицинским показаниям на основании заявлений родителей (законных представителей) 4 детей получали образование на дому: все обучающиеся МКОУ МКОУ «Мамская СОШ», из них только 1 ребёнок – инвалид. Дистанционная форма обучения не применялась. С обучающимися указанной категории детей ведется внеурочная работа, в том числе по вовлечению детей в творческую и спортивную деятельность. Ежегодно проводится спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ, творческие фестивали и конкурсы, обучающиеся с ОВЗ ежегодно участвуют в фестивале «Байкальская звезда».

В 2022г. завершили 9-летнее обучение и получили свидетельство об обучении 1 ученик МКОУ «Мамская СОШ» и 1 ученик МКОУ «Мусковитская СОШ».

С детьми в школах района работают педагоги-психологи, социальные педагоги, как правило, они являются внутренними совместителями. Логопед имеется только в МКОУ «Мамская СОШ». С детьми с ОВЗ в школах работают 3 фельдшера ФАП по договорам и в МКОУ «Мамская СОШ» 1 медицинский работник от ОГУЗ «ЦРБ п. Мама».

Не в полной мере обеспечен район специалистами узкой направленности: отсутствует учитель-дефектолог, детский психиатр. Для проведения ПМПК приглашаются специалисты из областного центра г. Иркутск.

В 2022 г. две школы подверглись процедуре независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг это МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ»

Замечания:

помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проёмы;
- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организациях составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (дата утверждения 27.02.2023) срок реализации 2023 г. На отчетную дату замечания не устранены из-за проблем с финансированием, а также из-за строительных особенностей зданий школ. На отчетную дату ни в одном из 4-х зданий школ не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 0.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Сохранение здоровья

Комфортность условий и среды пребывания в образовательных организациях напрямую влияет на состояние здоровья детей и подростков. Это и организация питания детей и подростков и создание условий для занятий физкультурой и спортом, организация летнего отдыха.

Организация питания в школах

В районе в 2022 г. горячим питанием (завтраки в 3-х школах, завтрак и обед в одной школе) охвачены 100% детей, так же как и 2021, 2020 гг.

В 2022 г. размер финансирования организации школьного питания 3 114,531 тыс.руб. из них: федеральный бюджет - 701,633 тыс.руб., региональный бюджет - 1 519,147 тыс.руб., муниципальный бюджет – 241,935 тыс.руб., родительская плата – 651,816 тыс.руб.

В 2022 году на совершенствование организации питания было запланировано 4429,5тыс. руб., израсходовано 4378,80тыс. руб. В 2021 году на совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района было запланировано 4733,1тыс. руб., освоено 3170,9тыс. руб.

Также на основании постановления Правительства Иркутской области от 01.09.2020г. №725-ПП «Об организации бесплатного питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» установлено бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов. В 2022 году было охвачено бесплатным горячим питанием 163 человека на сумму 1875873 руб.

В соответствии с решением Думы муниципального образования Мамско-Чуйского района седьмого созыва от 30.09.2021г. №84 «О размере компенсационных выплат на питание обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования Мамско-Чуйского района», установлен размер стоимости питания 20 руб. в день из расчета на одного обучающегося в течение учебного года.

Источник информации

https://quality.coko38.ru/index.php/report/get_report_for_inst2/77/399/193/

На основании постановления Правительства Иркутской области от 05 августа 2019года №606-пп «Об утверждении Положения предоставления и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» стоимость двухразового питания для детей с ОВЗ с 01.09.2020г. была установлена в виде завтрака и обеда в соответствии с прилагаемой таблицей 15.

Таблица 15 Стоимость питания различных категорий обучающихся в 2022 году

Категория	Стоимость, руб.
Средняя стоимость питания (включая завтрак и обед) на 1 обучающегося в день, для льготных категорий (включая все источники финансирования) в текущем учебном году	229
Средняя стоимость питания (включая завтрак и обед) на 1 обучающегося в день, не относящегося к льготным категориям (включая все источники финансирования)	153

С января 2020 года на основании Постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019г. №864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» обеспечивали обучающихся 1-4 классов бесплатным молоком по норме 200мл. в день на одного обучающегося». Стоимость стакана молока на территории района в 2022 г. 31 руб., в 2021 г.- 22 руб. В 2022 году мерами социальной поддержки было охвачено 66 человек, из них 12 человек категория детей из малоимущих и малообеспеченных семей.

- удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%;

Организация летнего отдыха

В оздоровительный период 2022 г. на территории Мамско-Чуйского района работали два лагеря с дневным пребыванием детей на базе 2-х общеобразовательных учреждений района с охватом 104 человека – МКОУ «Витимская СОШ» (одна смена, 20 чел.) и МКОУ «Мамская СОШ» (две смены, 84 чел.). МКОУ «Луговская СОШ» находилась на капитальном ремонте и лагерь при школе организован не был. Из данных представленных в таблице 16 видно, что финансирование из средств муниципального бюджета в 2022 г. увеличилось по

сравнению с 2021 г. не смотря на то, что численность детей осталась прежней. Из данных представленных в таблице 14 видно, что финансирование из средств муниципального бюджета увеличилось по сравнению с 2021 г. на 548,3тыс. рублей. Если в 2019 г содержание одного ребенка в лагере дневного пребывания стоило 8,945 тыс.руб., в 2021 г. 4,79 тыс.руб., в 2022 г. уже 10,07тыс. руб.

Таблица 16

Показатели	2018 г	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022
Количество ЛОДП	3	3	0	3	2
Количество детей, чел.	130	130	0	104	104
Размер финансирования местного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.	453,5	884,0	113,5	258,8	370,0
Размер финансирования из областного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.	267,5	278,9	0	240,2	249,6
Итого: тыс.руб.	721,0	1162,9	113,5	499,0	619,6

Лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений работали с 3-х разовым приемом пищи, продолжительностью смены 21 день, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). В лагере отдыхали дети с 6 лет до 14 лет включительно. В распоряжении детей находились игровые комнаты, столовая, спальня.

Медицинское обслуживание в школах и детских садах обеспечивается медицинскими работниками ОГБУЗ «ЦРБ п. Мама» по договорам, лицензированный медицинский кабинет есть только в МКОУ «Мамская СОШ».

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 25%, т.к. одна школа из четырех имеет логопедический кабинет. Спортивные залы имеют 25 % школ из 4-х, в Мусковитской, Витимской, Луговской школах помещения, приспособленные для занятий спортом.

В летний период 2022 года на базе МКУ ДОД «ДЮСШ» традиционно проводились пятидневные учебные военные сборы юношей 10-х классов МКОУ «Мамская СОШ» с охватом 9 человек, в остальных школах юношей соответствующего возраста не было.

Примеры успешных практик

1.Название успешной практики: Военные учебные сборы с обучающимися общеобразовательных школ

Цель: выполнение обязательной части образовательной программы ОБЖ «Основы военной службы», патриотическое воспитание, гражданское становление молодых людей, повышение престижа военной службы, а также пропаганда здорового образа жизни



Масштаб и география охвата: В военных сборах участвуют юноши 10-х классов из 4-х общеобразовательных школ.

Сроки реализации: с 1999 года ежегодно, исключение 2020 г. (пандемия).

Краткое описание: Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных

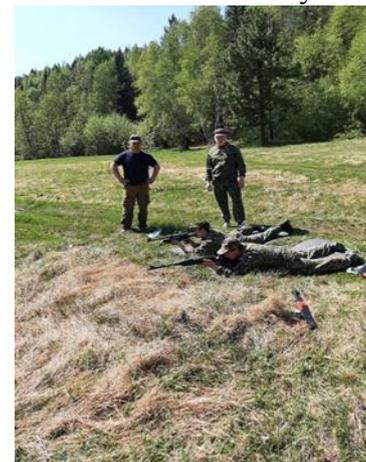
учебных сборов в образовательных учреждениях, которые организуются и проводятся в рамках раздела программы «Основы военной службы» утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации

Учебные сборы с учащимися 10-х классов образовательного учреждения проводятся в конце учебного года, в начале июня в сроки, определенные распоряжением администрации Мамско - Чуйского района.

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). Военные сборы в Мамско-Чуйском районе проводятся на протяжении 22 лет и организуются как военный лагерь на базе ДЮСШ в п. Мама. Это значит, что юноши в течение 5 дней размещаются в помещениях спортивной школы, которая играет роль военной казармы, условия пребывания максимально приближены к военным. 4-х разовое питание организуется в столовой МКОУ «Мамская СОШ» за счет средств муниципального бюджета. Материально-техническое обеспечение военных сборов:

1. Комплекты парадного и рабочего обмундирования;
2. Противогазы;
3. Винтовка;
4. Учебные автоматы Калашникова.

В ходе сборов изучаются следующие темы: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.



Основные задачи учебных сборов:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание у юношей гордости за Вооруженные Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах нашей страны, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества;
- воспитание патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооруженным Силам;
- изучение юношами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях ОБЖ в образовательных учреждениях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу;
- знакомство с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнение практических стрельб и автомата Калашникова;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, учебно-тематическим планом и распорядком дня.

В зависимости от тематики проводимого занятия организуются места для их проведения:

- полевые условия - для занятий по тактической подготовке, огневой подготовке;
- учебные классы - для изучения устройства автомата Калашникова, Уставов ВС и т.д.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или специально подготовленной площадке. На стрельбище проходят практические стрельбы боевыми патронами из автомата Калашникова. Одним из мероприятий по отработке практических умений и навыков является действия учащихся по «тревоге», с выдвижением личного состава сборов в район «боевых действий». Учащиеся совершают 6 километровый марш - бросок. Комплексно совершенствуются умения и навыки строевой, физической, тактической подготовки и ГО.



В целях развития и совершенствования физических качеств, необходимых будущим защитникам Отечества на весь период сборов планируется спортивно - массовая работа с учащимися. Спортивно - массовые мероприятия на сборах проводятся с учащимися согласно распорядка дня и плана проведения. Руководитель организует и принимает зачеты у личного состава сборов, заносит результаты в протокол. По результатам зачетов выставляется итоговая оценка по физической подготовке на сборах каждому ученику. Победители в личном зачете награждаются грамотами и ценными подарками.

Между взводами рот организуются и проводятся соревнования по спортивным играм каждый день учебно - полевых сборов. Военно-патриотическое воспитание предполагает мероприятия, на которых учащиеся получают информацию законодательной базы знаний о военной службе. Встреча с военнослужащими, ветеранами, воинами-интернационалистами, обобщение исторического опыта и современности - заставляют задуматься молодое поколение о важности защиты своего Отечества, необходимости службы в армии. Все мероприятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, конкурсов и викторин, практических занятий. Последний день занятий учебных сборов заканчивается сдачей имущества, праздничным обедом и подведением итогов. Все получают грамоты. Всем учащимся прошедшим учебные сборы в школьном журнале по предмету ОБЖ выставляется оценка, полученная на сборах.

Достигнутые результаты:

Военные учебные сборы проводятся в течение 23 лет. С 1999 г по 2005 год в полевых условиях на базе бывшего пионерского лагеря «Орленок», после 2005 года – на базе ДЮСШ. За указанный период учебную военную подготовку прошли более 1150 юношей призывного возраста.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 сентября 2022 года сеть образовательных организаций не изменилась по сравнению с аналогичным периодом 2021 г. и состояла из 4-х общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все общеобразовательные организации являются муниципальными, казенными, находятся в городских поселениях. Частных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории района нет. Специальных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, и программам образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории района нет. Однако обучение по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ведется в 3-х школах, кроме того, в МКОУ «Мамская СОШ» созданы 5 классов для детей с нарушениями интеллекта. МКОУ «Луговская СОШ» имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко». Образовательная деятельность по двум адресам не ведется. Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2022 году не осуществлялась.

Необходимости в создании новых мест нет, т.к. наполняемость всех общеобразовательных организаций ниже проектной мощности, что указывалось выше.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Как указывалось ранее, бюджет района высокодотационный (97%), содержание образовательных организаций обеспечивает муниципальный бюджет. Т.к. численность детей из года в год снижается, а сократить площади образовательных организаций Луговской СОШ, Витимской СОШ, (27 человек на 3000 м²), Мусковитской СОШ (4 человека на 756 м²) не представляется возможным из-за отсутствия подходящих зданий меньших площадей, затраты на содержание 1 учащегося увеличиваются и являются достаточно высокими и обременительными для МБ.

Содержание 1 обучающегося в месяц в 2020г. составила 22,5 тыс.руб., в 2021 г. 25,63тыс.руб. (увеличение на 3,13тыс.руб.) - это эл.энергия, коммунальные услуги, связь, обеспечение мер пожарной и антитеррористической безопасности, соблюдение санитарных противоэпидемиологических требований в условиях пандемии, финансирование муниципальных мероприятий, в 2022 году 37,76тыс.рублей (увеличение на 12,13тыс.рублей). связь, обеспечение мер пожарной и антитеррористической безопасности, соблюдение санитарных противоэпидемиологических требований, финансирование муниципальных мероприятий. Из приведенных данных видно, что чем меньше обучающихся в школе, тем дороже обходится ее содержание. Таблицы 15,16,17.

Содержание 1 обучающегося в общеобразовательных учреждениях района в 2020 году
Таблица 17

№ п/п	Наименование МОУ	Сумма затрат за 2020год (по отчету ОО-2)	Кол-во обучающихся (по отчету ОО-2)	Содержание 1 обучающегося в месяц (тыс. руб.)
1	МКОУ "Мамская СОШ"	65321,1	403	13,5
2	МКОУ "Витимская СОШ"	18775,0	28	55,9
3	МКОУ "Мусковитская СОШ"	14107,6	10	117,6
4	МКОУ "Луговская СОШ"	27874,0	26	89,3
	Итого	126077,7	467	22,5

Содержание 1 обучающегося в общеобразовательных учреждениях района в 2021 году

Таблица 18

№п/п	Наименование МОУ	Сумма затрат за 2021год (по отчету ОО-2)	кол-во обучающихся (по отчету ОО-2)	Содержание 1 обучающегося в месяц (тыс. руб.)
1	МКОУ "Мамская СОШ"	78667,7	383	17,12
2	МКОУ "Витимская СОШ"	25977,2	26	83,26
3	МКОУ "Мусковитская СОШ"	14030,1	7	167,03
4	МКОУ "Луговская СОШ"	17932,7	28	53,37
Итого		136607,7	444	25,63

Содержание 1 обучающегося в общеобразовательных учреждениях района в 2022 году

Таблица 19

№п/п	Наименование МОУ	Сумма затрат за 2022год (по отчету ОО-2)	кол-во обучающихся (по отчету ОО-2)	Содержание 1 обучающегося в месяц (тыс. руб.)
1	МКОУ "Мамская СОШ"	90329,7	366	20,57
2	МКОУ "Витимская СОШ"	25985,8	27	80,20
3	МКОУ "Мусковитская СОШ"	14270,8	4	297,31
4	МКОУ "Луговская СОШ"	62917,4	30	174,77
Итого		193503,7	427	37,76

На текущий ремонт школ при подготовке к новому учебному году из МБ было выделено 608 818 руб. т.е. на каждую школу 152204,5 руб. (в 2021 г. - 159360,0 руб., т.е. на каждую школу 39840,0руб.)

Субвенция на учебные расходы только в Мамской СОШ имеет значительный размер, в остальных 3-х школах этой суммы едва хватает на покупку учебников. Кроме того, из-за транспортной схемы (пассажирский самолет, автомобильный транспорт от Иркутска и паром в летнее время от п. Мамакан, Бодайбинского района)¹ доставки любых товаров и оборудования в район, стоимость доставки практически равна стоимости товара и материалов. Из-за неблагоприятных социально-экономических условий в районе ситуация с финансированием образовательных учреждений ухудшается из года в год, но не смотря на дефицитный бюджет необходимое оборудование частично приобретается как из средств РБ, так и за счет средств МБ.

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в государственные и муниципальные организации в 2022 году составил 441,5тыс. рублей в год на одного обучающегося. Увеличение в сравнении с 2021годом на 107,5тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2022 году составил 0,42%,

¹ Вводная часть. Образовательный контекст

в 2021 г 0,56%, в 2020 г. 0,6%, т.е. почти не изменился. Снижение дохода объясняется организацией горячего питания в 1-4 классах за счет средств ФБ.

Примеры успешных практик: МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» 666801, Иркутская обл., Мамско-Чуйский р-н, п. Луговский, ул. Школьная, 26

Наименование практики: выращивание овощей на пришкольном участке для нужд образовательной организации

Цели/задачи: обеспечение школьной столовой овощами собственного производства, обеспечение в питании школьников наличие свежих овощей, экономия бюджетных средств на приобретении свежих овощей у населения.

Масштаб и география охвата: пришкольный участок (плодоовощной огород) на территории школы. Участники: работники школы, обучающиеся.

Сроки реализации: 1966г.- по настоящее время

Краткое описание:

В МКОУ «Луговская СОШ» сохранили и успешно используют пришкольный участок для улучшения питания обучающихся, эстетического оформления территории школы и детского сада «Солнышко», трудового воспитания обучающихся, а также экономии бюджетных средств (ежегодно это порядка 50 тыс. руб.).

В апреле - мае месяце администрация школы предлагает классным руководителям с обучающимися школы вырастить рассаду для школьного огорода и цветника. Каждый класс получает задание на выращивание рассады огурцов и помидоров в количестве 10 шт., а также конкретных цветов, которые планируются высадить в цветниках.

На пришкольном участке имеются 2 теплицы для огурцов, грядки для корнеплодов, 3 парника для помидоров, поле под картофель, общая площадь пришкольного участка 6 соток. Ребята с трудовой бригады осенью заготавливают землю для рассады овощей и цветов. В марте ребята с трудовой бригады закидывают марте снег в теплицы. Население поселка оказывает помощь в приобретении удобрений. Учителя школы - семенным картофелем. С 1 июня начинается работа по высадке рассады, посева овощей и посадки картофеля. Занимаются этим технические работники, педагоги школы и школьники. В течение всего лета работающие учителя ухаживают за огородом. В мае в теплице высаживают редис для летнего оздоровительного лагеря и детского сада, на рассаду - свеклу, цветы, капусту. В летний период с июля месяца огурцы идут на питание детей в детский сад и летний оздоровительный лагерь, в сентябре свежие огурцы и помидоры как добавка ко вторым блюдам для питания детей в школе.

В сентябре месяце на уроках технологии, под руководством учителя, ученики 5-10 классов собирают урожай и очищают участок от ботвы. Для улучшения состояния почвы и создания воздушной подушки для растений собирают опавшую листву и закладывают в парники и грядки.

Часть выращенных овощей используется в свежем виде для питания детей в школьной столовой, часть закладывается на хранение и используется в зимнее время, часть овощей консервируется.

Достигнутые результаты: Объемы выращенных в 2022 году овощей с указанием стоимости по ценам, установленным для закупа у населения Мамско-Чуйского района, приведены в таблице 20.



Таблица 20

Наименование продукции	2021г.		2022	
	Масса, кг	Стоимость, руб.	Масса, кг	Стоимость, руб.
кабачки			30	3000
картофель	360	36000	300	40000
свекла	14	1400	20	2000
морковь	30	3300	35	4000
огурцы	60	7200	70	7800
Помидоры	32	3200	40	4500
Капуста	30	2850		
Итого:		53950		613000

Контактное лицо: и.о.директора школы Попова Мария Владимировна

Телефон: 89025490264

Почта: lugovka07@mail.ru

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В муниципальном бюджете в рамках долгосрочной целевой программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский района на 2019-2024 годы» предусмотрены средства на финансирование мер по обеспечению безопасности образовательных организаций. Средства направляются на обеспечение следующих мер пожарной безопасности: оборудование (дооборудование) всех образовательных организаций автоматическими средствами извещения о пожаре и автоматической передачи сигнала на пульт подразделения пожарной охраны и поддержание их в рабочем состоянии, на обработку крыш кирпичных зданий огнезащитным составом. Обеспечение образовательных организаций первичными средствами пожаротушения. Во всех 10-ти образовательных организациях района обязательные требования Технического регламента выполнены.

В 2019 г. запланировано 2121,2тыс. руб., исполнено 2096,7 тыс. руб., отклонение 10%. В 2020 году (6 мес.) на обеспечение безопасности образовательных организаций запланировано – 2638,1 тыс.руб освоено 1589,6тыс. руб., отклонение от плановой суммы 60%. В 2021 году запланировано 2214,4тыс. руб. освоено 2109,8тыс. руб.. В 2022 году запланировано 1434,64 тыс. руб. освоено 1426,78 тыс. руб.. Как видно из приведенных цифр, на протяжении ряда лет наблюдается систематический дефицит финансирования образовательных учреждений на обеспечение мер безопасности, в 2022 г и плановая цифра меньше, чем в предыдущие годы. Причина – высокودотационный бюджет района.² Тем не менее, Управлением образования, руководителями ОО, администрацией района были приняты совместные меры по обеспечению антитеррористической и противопожарной защищенности образовательных организаций:

7. Наружное видеонаблюдение.

Наружное видеонаблюдение установлено во всех ОО, видеокамеры расположены по периметру зданий, в зону видимости попадают все имеющиеся входы/выходы. Проблемы: необходима модернизация систем наружного видеонаблюдения, т.к. оборудование было установлено в 2012 г, а именно, замена камер видеонаблюдения, увеличение количества

² Причина подробно описана в разделе «Образовательный контекст»

камер видеонаблюдения во всех образовательных организациях, приобретение электронных носителей для хранения видеозаписей.

8. Наличие системы громкоговорящей связи и оповещения о пожаре – СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией) оборудованы все ОО. АПС оборудованы все ОО, в результате проверок надзорными органами не выявлены нарушения по содержанию путей эвакуации, внутренних пожарных водопроводов.

9. Канал передачи тревожных сообщений в органы полиции подразделение «Росгвардия»: все образовательные организации оборудованы КТС (кнопка тревожных сообщений) в соответствии с требованиями законодательства. Проблема в несвоевременности оплаты счетов за предоставленные услуги.

10. Канал передачи на пульт ПЧ сигнала о возгорании:

АПС всех образовательных организаций подключены к пульту пожарной части п. Мама, организация-подрядчик Бодайбинское РО «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество».

11. Ограждение и наружное освещение территорий образовательных организаций

Наружное освещение (прожекторы) и локальное освещение над входами в здания имеется во всех образовательных организациях.

Все школы имеют ограждение по периметру, но в некоторых образовательных организациях ограждение носит символический характер и не исполняет прямого назначения. Необходимые средства на установку соответствующего требованиям ограждения для МКОУ «Мамская СОШ» п.Мама - 1 051,000 тыс.руб. выделены по программе «Народные инициативы». Материалы закуплены, ограждение будет установлено после капитального ремонта здания школы.

12. Организация контрольно-пропускного режима не соответствует требованиям антитеррористической защиты (ГОСТ Р 58485-2019), т.к. организована персоналом образовательных организаций. На территории района нет частных охранных организаций и подразделений ведомственной охраны. Необходимы финансовые средства (по примерным расчетам более 5 млн.руб.) на организацию пропускного режима в образовательные организации. На данный момент бюджет Мамско-Чуйского района не может обеспечить расходы на выполнение всех требований к организации пропускного режима, поэтому в образовательных организациях приняты меры компенсирующего характера, а именно, изданы распорядительные приказы по организации пропускного режима и условий допуска в образовательные организации посторонних лиц.

13. Паспорт АТЗ зданий образовательной организации

В рамках организации работы по исполнению Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" всем образовательным организациям присвоены категории. На отчетную дату паспорта антитеррористической защищенности объектов согласованы и утверждены в соответствующих структурах.

МКОУ «Луговская СОШ» расположена в п.Луговский на расстоянии 36 км от п. Мама. Школа построена в 1958 году. Здание деревянное, двухэтажное (правое крыло двухэтажное соединено с левым одноэтажным крылом школы переходом). Проектная мощность - 360 чел. В школе все виды благоустройства. В 2022 г. проведен капитальный ремонт стоимостью **15384,0** тыс.руб. Имеется спортивный зал, но он находится в аварийном состоянии и в перечень работ по капитальному ремонту не входил, имеется столовая полного цикла, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение.

МКОУ «Мусковитская СОШ» расположена в п. Мусковит на расстоянии 29 км от п. Мама. Здание школы двухэтажное деревянное, приспособленное, 1964 г. постройки,

состояние удовлетворительное, отремонтирована кровля. Капитальные ремонты не проводились. В школе есть столовая полного цикла, система канализования, теплые туалеты, вода привозная, отопление электрическое. Отсутствует спортивный зал, в качестве альтернативы оборудована спортивная комната. Школа расположена в поселке с самыми неблагоприятными социально-экономическими условиями.

МКОУ «Витимская СОШ» расположена в п. Витимский на противоположном от п. Мама берегу реки Витим на расстоянии 29 км. Здание кирпичное, трехэтажное, 1988 года постройки. Проектная мощность 600 чел. Имеется столовая полного цикла, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. Капитальный ремонт всего здания не проводился. Стены спортивного зала школы из-за протечки кровли поражены грибком, вследствие чего спортзал закрыт для занятий физической культурой, в качестве альтернативы оборудована спортивная комната. Требуется капитальный ремонт отопительной системы, замена окон, покрытие полов линолеумом для устранения щелей. В 2019 году выполнен выборочный капитальный ремонт здания (замена кровли) за счет средств областного бюджета на сумму 5928,543 тыс.руб. Здание школы слишком большое для 27 человек детей, но на территории п.Витимский нет зданий, подходящих под размещение школы с целью сокращения затрат на содержание здания.

МКОУ «Мамская СОШ» расположена в п. Мама. Школа построена в 1982 году, проектная мощность 1200 человек. Здание кирпичное, четырехэтажное, состояние удовлетворительное. Имеется два спортивных зала, столовая полного цикла, все виды благоустройства. Централизованное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение. В 2016 году произведен капитальный ремонт кровли. В рамках областной программы для школы в полном объеме доставлена ученическая, учительская мебель, демонстрационные столы для кабинетов физики, химии. В 2024-2025 гг. планируется проведение капитального ремонта здания школы.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций:

города и поселки городского типа и сельская местность - 0

города и поселки городского типа- 0.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций:

города и поселки городского типа и сельская местность – 25%

города и поселки городского типа- 25%.

Примеры успешных практик: МКОУ «Мамская СОШ»

Наименование практики: использование средств проекта «Народные инициативы»

Цели/задачи: улучшение материально-технического состояния школ

Масштаб и география охвата: Участники: управление образования, администрация района, директор школы.

Сроки реализации: с 2018 г. по 2022 г.

Краткое описание: Управлением образования в 2022г. в администрацию района была подана заявка на выделение средств из финансирования проекта «Народные инициативы» на приобретение и доставку ограждения в МКОУ "Мамская СОШ". Средства на реализацию данного мероприятия выделяет Министерство экономического развития Иркутской области. Размер субсидии определяется ими же по формуле, где главным показателем является численность населения. Выделенные средства должны направляться на объекты муниципальной собственности, внесенные в реестр муниципального имущества. Заявка была одобрена открытым голосованием жителей района. После проведения процедуры закупки материалы для ограждения территории школы были приобретены на общую сумму 1 051,000 тыс.руб. (в 2021 г. - 455 685руб., в 2020 г. - 453500,00 руб.) и доставлены в район.

<http://mchr.mo38.ru/narodnye-initsiativy/>

Достигнутые результаты: улучшение материально-технического состояния образовательных организаций в условиях дефицитного бюджета.

Контактное лицо: Сосун Ольга Владиславовна

Телефон: 8(39569)21038

Почта: ekg_mama@mail.ru

Выводы

На основе проведённого анализа развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в Мамско-Чуйском районе следует отметить положительные моменты:

1. 100% детей от 7 до 18 лет охвачены всеми уровнями образования;
2. Обучение во всех ОО осуществляется в одну смену с соблюдением гигиенических требований в соответствии с СанПиН;
3. Сайты образовательных организаций приведены в соответствие с требованиями;
4. Все школы обеспечены выходом в Интернет со скоростью от 50Мбит/с;
5. Реализуются АООП для детей с ОВЗ;
6. Выполняются нормы пожарной безопасности;
7. Организована работа по развитию творческих способностей и талантов обучающихся;
8. Повысились и стабилизировались показатели сдачи ЕГЭ по району, по ряду предметов средний балл выше областного балла;
9. Улучшилось материально-техническое обеспечение школ, не смотря на дефицитный бюджет района;

Выявленные проблемы:

1. Снижение контингента обучающихся в связи с оттоком населения из района, а это увеличивает стоимость содержания 1 учащегося в год;
2. Наблюдается недостаток квалифицированных кадров.
3. Снизилось число педагогов, прошедших аттестацию на первую категорию;
4. Уменьшилось число педагогов с высшим образованием в силу естественных причин;
5. Наблюдается старение работников, через пять лет возможен дефицит кадров;
6. Неблагоприятные социально-экономические условия в районе отрицательно сказываются на финансировании образовательных учреждений.
7. Ограниченные возможности участия обучающихся и педагогов в мероприятиях за пределами района из-за труднодоступности и отсутствием должного финансирования;
8. Ограниченное финансирование из средств местного бюджета общеобразовательных организаций.
9. Общеобразовательные школы и территория, прилегающая к зданиям организаций, не оснащены техническими средствами доступности для инвалидов.
10. Наблюдается пассивность классных руководителей и руководителей ОО, не смотря на материальное вознаграждение.
11. Не работает ученическое самоуправление.
12. Педагогические работники не хотят аттестоваться на категории.

Задачи на 2022 год:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов общего образования;
2. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения;
3. Продолжение работы по развитию творческих способностей детей через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
4. Повышение качества и результативности воспитательной работы с детьми.

5. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
6. Обеспечение безопасности образовательных организаций
7. Организация капитального ремонта 1-й школы;
8. Сохранение и поддержка муниципальных мероприятий.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования на территории района представлена следующими учреждениями, находящимися на территории районного центра п. Мама:

- МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
- МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»;
- Детская музыкальная школа МКОУ ДО «ДМШ п. Мама».

Детская музыкальная школа относится к учреждениям культуры. На территориях п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский, п. Колотовка организаций дополнительного образования нет.

Контингент

В учреждениях дополнительного образования занимаются дети от 5 до 18 лет. Все занятия по программам дополнительного образования бесплатные, кроме музыкальной школы. Охват дополнительным образованием составляет 75%. Обучение ведется на родном русском языке. Как уже отмечалось ранее, учреждения дополнительного образования есть только в районном центре п. Мама, следовательно, дети находятся не в равных условиях в части получения дополнительного образования. Кроме учреждений дополнительного образования дети от 5 до 18 лет посещают танцевальные и вокальные объединения на базе РДКЦ «Победа» п. Мама и поселковых клубов. Данные о количестве детей занятых в объединениях РДКЦ «Победа» не представлены в данном отчете, так как на сайте учреждения, в публичном докладе, в итоговых отчетах нет данной информации.

Охват детей Мамско - Чуйского района дополнительными образовательными программами (списочный состав) по данным федерального статистического отчета по форме ФСН 1-ДОД за 2022 год.

Таблица 21 Численность в учреждениях дополнительного образования (списочный состав)

Численность в учреждениях дополнительного образования, чел.	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
МКОУ ДО «ДЮСШ», чел.	350	324	256	254
МКУ ДО «РДДТ», чел.	334	340	171	171
МКОУ ДО «ДМШ п. Мама», чел.	89	89	81	81
Всего, чел.	783	753	508	506

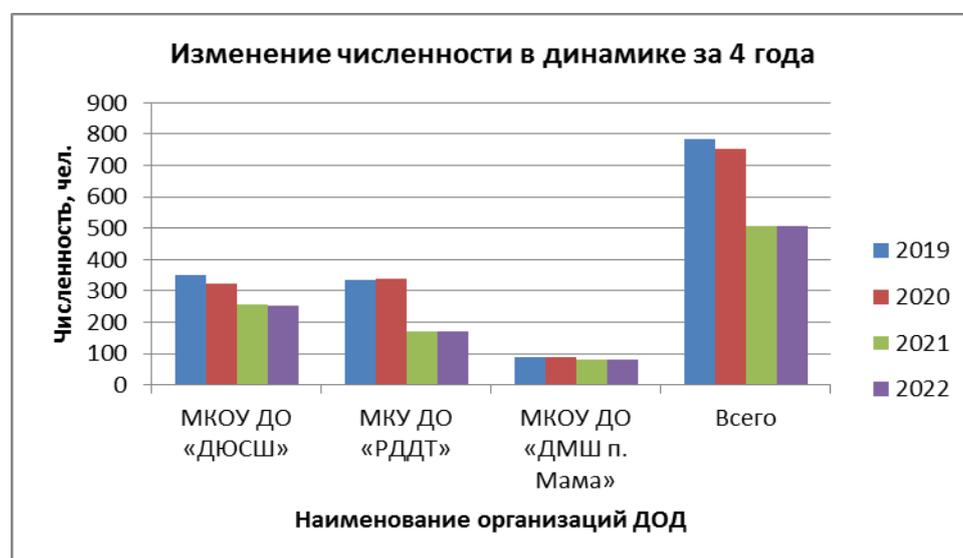


Рис. 21 Динамика численности обучающихся по учреждениям ДОД за четыре года

По данным, представленным в таблице 21 и рис.21, видно, что контингент ДЮСШ уменьшился незначительно, в РДДТ контингент остался на уровне 2021 г. (источник информации – форма ФС 1-ДО за 2022 год). Большой процент детей посещает два и более объединения, поэтому охват списочный (506чел.) больше разового охвата (291 чел).

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Численность детей занимающихся в объединениях дополнительного образования
Таблица 22

ОО	Число объединений	Из них объединений на базе ОО	Численность занимающихся в объединениях	На базе ОО	Дети до 5 лет	Дети 5-9 лет	Дети 10-14 лет	Дети 15-17 лет
2018 год								
ДЮСШ	6	2	308	24	0	157	79	72
РДДТ	16	3	474	113	15	214	170	75
2019 год								
ДЮСШ	6	2	350	24	0	135	161	54
РДДТ	16	3	334	15	0	126	147	61
2020 год								
ДЮСШ	6	0	324	0	0	118	165	41
РДДТ	16	3	340	48	0	140	157	43
2021 год								
ДЮСШ	6	0	256	0	0	79	133	44
РДДТ	13	3	171	64		86	60	25
2022 год								
ДЮСШ	6	0	254	0	0	88	136	30
РДДТ	13	3/2	171	44/30	0	54	85	32

Численность в объединениях спортивного направления продолжает уменьшаться: в 2019 году составляла 464чел., в 2020 году 441чел. (сокращение составило 5%), в 2021 г. -314 чел. (сокращение составило 28%).

Численность детей в объединениях художественного творчества в 2020 году увеличилась и составила 252 человека, в 2019 – 168 (рост составил 33%), в 2021 г. 245 чел. (с музыкальной школой) сокращение составило 2,7%, в 2022 г. -

Сокращается численность обучающихся в туристско – краеведческой направленности на протяжении трех лет: 2019 г - 33чел., 2020 г – 22чел., 2021 г- 19 чел., 2022 г. – 9 чел.

Наблюдается сокращение количества обучающихся в других направлениях (с 86 до 65) по причине перехода в другие объединения или не востребованности предлагаемых программ. Сокращение составило более 32%.

Среди наиболее часто указываемых причин ухода детей из объединений Дома творчества: большая загруженность в школе и отсутствие свободного времени, переход в другое объединение, не интересные для детей программы.

В МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» обучаются по дополнительным спортивным программам: волейбол, футбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, легкая атлетика. Из общей численности обучающихся занимаются в двух и более объединениях 54 человека.

В 2022 году в ДЮСШ создано 19 спортивных групп, из них спортивно - оздоровительных групп - 11, групп начальной спортивной подготовки - 8. Дети могут посещать отделения ДЮСШ в вечернее время, в зимнее время работает лыжная база, услугами которой пользуется население п. Мама.

В МКУДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» реализовывались следующие направления дополнительного образования общей численностью охвата в среднем 171 человек (из них в двух и более объединениях - 80 человека):

- туристско–краеведческое,
- спортивное (шахматы и хоккей),
- художественного творчества.

В туристско-краеведческих объединениях занимались 17 человек, в спортивных (шахматы и хоккей) – 51 человек, художественного творчества (хореография, вокал, рукоделие, палитра) 100 человек, другие виды деятельности 2 человека. Однако по факту численность детей, действительно посещающих объединения РДЦТ, значительно ниже, это говорит о том, что имеющиеся программы не востребованы и не пользуются популярностью у детей. В МКУ ДО «Мамско - Чуйский районный Дом детского творчества» не реализуются программы технического направления по причине отсутствия материальной базы и педагогов дополнительного образования по естественнонаучному направлению.

Численность детей, получающих дополнительное образование в общеобразовательных организациях (хоккей и «Мягкая игрушка») – 97 человек в 2021г, в 2020г. – 48 человек.

Стоит отметить, что в МКОУ «Мамская СОШ», имеющей лицензию на право ведения деятельности по дополнительному образованию детей, существует хоккейная команда.

Примеры успешных практик

Название успешной практики: Хоккейная команда МКОУ «Мамская СОШ»

Цель:

- стимулирование интереса к хоккею;
- приобщение детей к спорту, к здоровому образу жизни;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей

Масштаб и география охвата: В хоккей играют мальчики и юноши 4-х по 11-х классов из Мамской СОШ.



Сроки реализации: с 2005 года по настоящее время

История команды по хоккею с шайбой Мамской СОШ ведет свое начало с 2005 г., когда учитель истории, энтузиаст Шумарин Александр Викторович на базе школы организовал детскую хоккейную команду. Свой жизненный путь она начинала исключительно на энтузиазме и личной энергии Александра Викторовича, изредка получая незначительную помощь от муниципальных властей. Команда имеет

профессиональную хоккейную амуницию, коньки, клюшки, все это предоставляется детям бесплатно. При помощи городского поселения п. Мама построен хоккейный корт размером поля 30*60м, организовано освещение корта в вечернее время. Обслуживание корта (очистка от снега, заливка льда) производится участниками команды, под руководством тренера. Ежегодно проводится 6-8 турниров как внутришкольных, так и межмуниципальных с выездом в п. Мамакан Бодайбинского района или приглашением команды из п. Мамакан, наиболее значимые «Кубок открытия», «Кубок главы городского поселения», «Кубок закрытия».



За 17 сезонов существования команды, через нее прошли более 200 чел. подростков и молодежи. Многим из них присвоены взрослые спортивные разряды по хоккею с шайбой, и они продолжают играть в полупрофессиональных командах. Проблемой является отсутствие финансирования на выезд команды для участия в соревнованиях областного уровня.

Контактное лицо: Шумарин Александр Викторович

Телефон: 8(39569)21391

Почта: mamaschool@mail.ru

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2022 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляла 17 человек, в том числе 6 внешних совместителей.

В 2021 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 18 человек, в том числе 5 внешних совместителей.

Из формы ФСН 1-ДОД следует, что в период с 2019 по 2022 г. в организациях дополнительного образования сокращается общая численность сотрудников (с 38 человек до 36). При этом численность непосредственно педагогических работников — с 20 человек (2020 г.) до 17 человек (2022 г.). В МКУ ДО «ДЮСШ» тренеры-преподаватели численностью 6 человек, педагоги дополнительного образования численностью 11 человек. Педагоги-организаторы, социальные педагоги в штате организаций дополнительного образования отсутствуют. Надо отметить, что в учреждениях дополнительного образования более 60% педагогов имеют высшее образование, из диаграммы видно уменьшение числа педагогов с высшим образованием и увеличением числа педагогов со средним образованием в 2022 года, причина – увольнение педагогов, в связи с выходом на пенсию. Рис.22

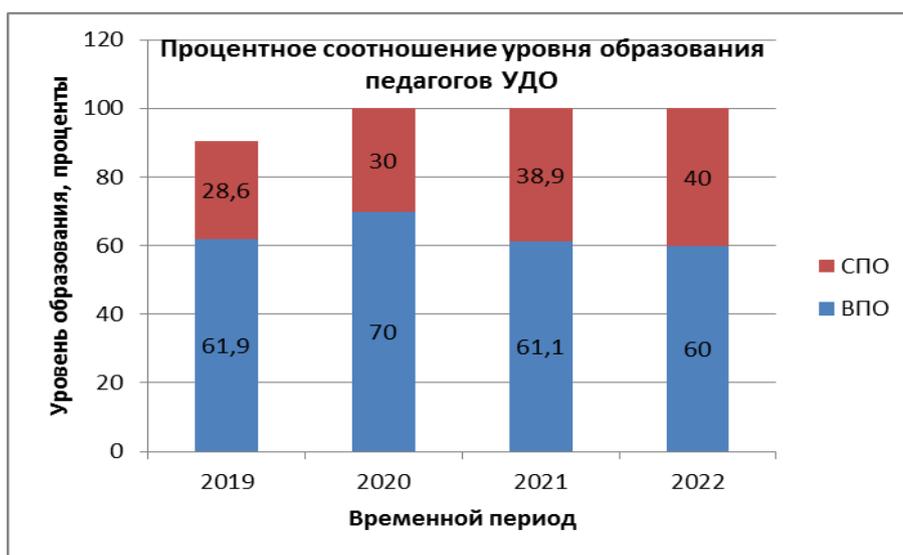


Рис. 22 Процентное соотношение по уровню образования педагогов дополнительного образования за четыре года

Большинство педагогических работников по данным формы ФСН 1-ДО за 2022 год, находятся в возрасте от 35 лет до 55 лет (41,2%) и старше от 55 до 65 лет (23,5%). Менее всего сотрудников в возрасте моложе 25 лет — 3 человека или 17,6% (1 работник в РДДТ и 2 в ДЮСШ). В возрасте 25-35 лет находятся 6 педагогических работника.

Из рис.23 видно преобладание возрастной категории 35-55 лет, из данных рис.25 преобладание педагогов со стажем более 20 и более лет, что говорит о старении коллектива, как и по остальным учреждениям образования.

Из рис.24 видно, что распределение педагогических работников по стажу в ДЮСШ примерно одинаково, старения кадров не наблюдается.

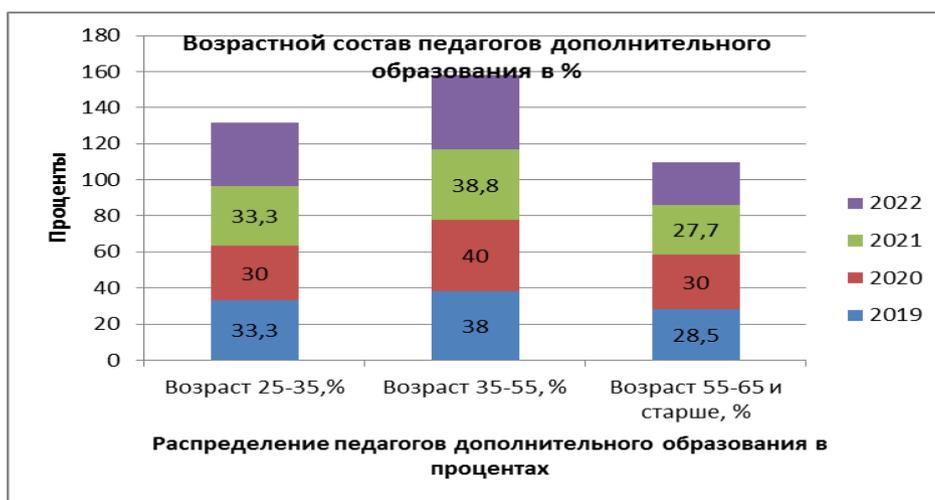


Рис. 23 Возрастной состав педагогов дополнительного образования в динамике за три года

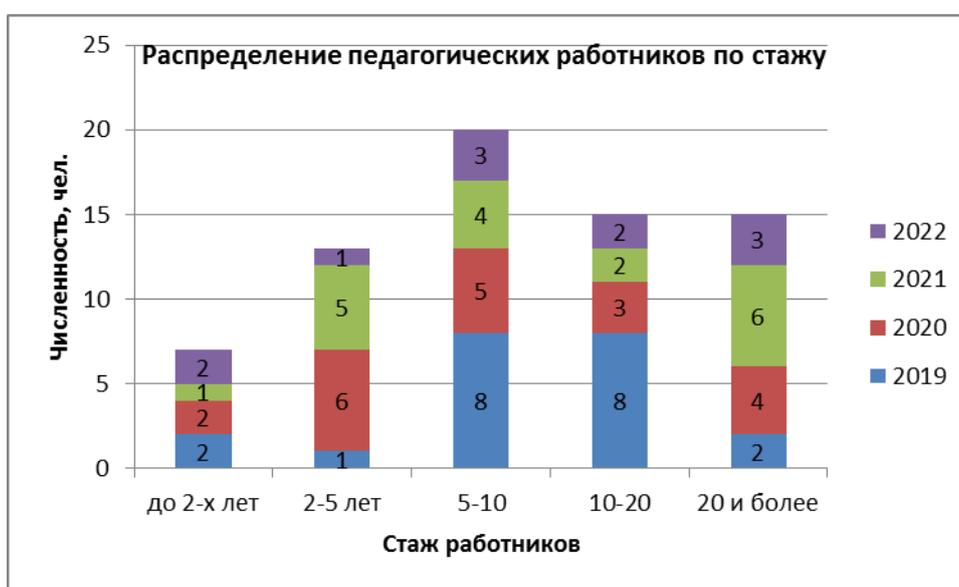


Рис. 24 Распределение работников дополнительного образования по стажу в сравнении за четыре года

В 2020 году в МКОУ ДО «ДЮСШ» прошли повышение квалификации 6 работников (включая непосредственно педагогический и административный персонал), что составляет 40%. В 2021 году 5 человек, что составляет 55,5%. В МКУ ДО РДДТ прошли повышение квалификации 3 человека в 2021 году, 3 человек в 2020 году и 1 человек в 2019 году. В связи с удаленностью района и отсутствием финансирования, а также в условиях пандемии курсы повышения квалификации и переподготовку проходили дистанционно.

Административно-управленческий персонал учреждений дополнительного образования состоит из 2 директоров и заместителя директора ДЮСШ (внешний совместитель) на 0,5 ставки, которые имеют высшее образование. В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности раз в три года и установление выплат стимулирующего характера по результатам работы за квартал на основании отчета, предоставляемого руководителем на рассмотрение муниципальной комиссии.

Участие в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности педагоги

дополнительного образования в 2022 г. не принимали.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Число персональных компьютеров в 2022 г. как и 2021 г. составляет 9 ед., из них 7 имеют доступ к сети «Интернет» и используются в учебных целях. Организации дополнительного образования обеспечены доступом к сети «Интернет» спутниковый канал связи (ДЮСШ) и модем (РДДТ), скорость подключения до 5Мбит/с.

В каждом УДО имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютер, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны, но оборудование не обновляется на протяжении 5 лет. Внедрение и использование цифровых технологий в учреждениях недостаточное, в основном используются прикладные офисные программы.

Фонд книг достаточный, учебные и методические пособия в достаточном количестве, но постоянно требуется обновление. Библиотеки отсутствуют.

На территории МКОУДО "ДЮСШ" установлены общеразвивающий спортивный комплекс и физкультурно-оздоровительный комплекс WordKraft, многофункциональные спортивные тренажеры, оборудована волейбольная площадка со специальным покрытием. Спортивное оборудование передано в пользование Мамским городским поселением.

Каждое образовательное учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет. Сайты размещены на российских технических площадках, по структуре и содержанию в основном отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации. Проверка сайтов образовательных организаций на соответствие приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на наличие информации и формату представления информации проводилась на основании приказа начальника управления образования. Цель проверки: оказание руководителям образовательных организаций методической помощи в приведении сайтов в соответствие с требованиями. В результате муниципального контроля функционирования, наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций были выявлены нарушения в структуре сайтов, актуальности и наличии документов по разделам. По сайту каждой образовательной организации составлены подробные аналитические справки, даны методические рекомендации и установлены сроки устранения замечаний. Проверки проводились дважды в феврале и в мае.

По учреждениям дополнительного образования было приобретено в 2022 году на 70653 рубля, в т. ч.:

- МКОУ ДОД «РДДТ» мебель 8 столов, пенал, стеллаж на сумму 50653 рубля;
- МКОУ ДОД «ДЮСШ» 5 конвекторов на сумму 20000 рублей.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

По состоянию на 1 января 2022 г. и по сравнению в 2021 г. сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась.

Дополнительное образование детей в районе предоставляется 3-мя муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей расположенными в районном центре п. Мама:

- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско-Чуйский Дом детского творчества» (далее - МКУ ДО «РДДТ»),

- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - МКОУ ДО «ДЮСШ»),
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-музыкальная школа п. Мама» (далее - МКОУ ДО «ДМШ п. Мама») относится к сфере культуры.

С детьми дошкольного возраста работают в МКУ ДО «РДДТ» и МКОУ ДО «ДМШ п. Мама», а также МКУ РКДЦ «Победа» в п. Мама.

На территориях п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский, п. Колотовка организаций дополнительного образования спортивной направленности нет, но имеются учреждения культуры (поселковые клубы), где дети могут реализовать свои творческие способности. Как компенсирующие меры используются кружки и спортивные секции в школах для дополнительного образования детей. Частные организации дополнительного образования на территории района не зарегистрированы.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2022г. составил 61,7 тыс.руб., в 2021 г. составил 59,9 тыс.руб., (в 2020 г. - 35,07 тыс.руб., 2019 г. - 38,555 тыс.руб., 2018 году - 34,8тыс. рублей, в 2017 году - 25,10тыс. руб.), если за прошлые три года наблюдалось уменьшение объема финансовых средств приходящихся на одного ребёнка в дополнительном образовании, то в 2022г., 2021 г. наблюдается рост показателя по причине уменьшения контингента и увеличения расходов на содержание учреждений.

Как указывалось ранее, бюджет района высокодотационный (97%), содержание образовательных организаций обеспечивает муниципальный бюджет. Т.к. численность детей из года в год снижается, затраты на содержание 1 воспитанника увеличиваются и являются достаточно высокими и обременительными для МБ. Самая большая статья расходов от потребности (это эл.энергия, коммунальные услуги, связь, обеспечение мер пожарной безопасности, заработная плата работников, оплата северных поездок в отпуск). На улучшение и обновление материально-технического обеспечения учреждений дополнительного образования в муниципальном бюджете не хватает средств.

В 2022году доход от платных услуг взрослому населению составил 90,1тысяча рублей. В 2021 г. доход от платных услуг ДЮСШ взрослому населению составил 137 тыс.руб., в 2020 г. доход от платных услуг ДЮСШ взрослому населению составил 140 тыс. руб.,

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2022 году составил 0,29%, 2021 г. 0,9%, что на 0,27% больше, чем в 2020 г. - 0,64%, 2018 году составлял 0,86%, в 2017 году 0,43%. Из приведенных данных видно, что доход от платных услуг уменьшился за 5 лет в 2 раза, возможная причина – уменьшение численности населения. РДДТ платные услуги не оказывает.

Дополнительное образование для детей полностью бесплатно. Платные программы дополнительного образования востребованы не будут. Внебюджетные средства получаемые от платных услуг невелики, высокодотационный бюджет района не позволяет произвести финансирование по потребности. По состоянию на 31 декабря 2022 г. по учреждениям дополнительного образования, как и по остальным образовательным организациям, образовалась кредиторская задолженность по оплате счетов за коммунальные услуги, электроэнергию, обслуживание систем пожарной безопасности и КТС.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

МКОУДОД "Мамско-Чуйский РДДТ" располагается в одноэтажном деревянном, приспособленном здании 1963 года постройки. Зданию требуется капитальный ремонт.

МКОУДО "ДЮСШ" располагается в одноэтажном деревянном, приспособленном здании 1963 года постройки. Зданию требуется капитальный ремонт.

Показатель 4.8.2 Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%. ПСД на здания ОДО не изготавливалась. Провести ремонт из средств МБ не представляется возможным из-за высокодотационного бюджета (см. вводную часть отчета).

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет в 2018 году составляла 1,54 м², в 2019 г. 1,76 м², в 2020 г. – 1,82 м², в 2021 г – 2,38 м², в 2022 г. – 2,38 м².

- Обе организации дополнительного образования имеют все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию. Обеспечены рециркуляторами воздуха, бесконтактными термометрами.
- Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 50%. Образовательные организации дополнительного образования на 100% оснащены автоматической пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями, с выводом сигнала АПС на пульт пожарной части, речевыми оповещателями, «тревожной» кнопкой с передачей тревожного сообщения на подразделение Росгвардии, системами наружного видеонаблюдения.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе одно образовательное учреждение дополнительного образования и территория, прилегающая к зданиям организаций, частично оснащено техническими средствами доступности для инвалидов – это ДЮСШ п. Мама. В 2022 г ДЮСШ, подверглась процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг (указанной категории получателей услуг нет, данные опроса отсутствуют).

Замечания, полученные в ходе оценки: территория, прилегающая к Детско-юношеской спортивной школе, и её помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов, также отсутствуют следующие условия, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими. Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в соответствии с недостатками, описанными в разделе 5.2 отчета.

По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» и «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» недостатки отсутствуют.

Учебные и внеучебные достижения

ДЮСШ является организатором всех районных спортивных соревнований и мероприятий. Работа ведется согласно плану спортивно-массовых мероприятий как МКУ ДО «ДЮСШ», так и каждого тренера отдельно. Итогами работы школы являются конечные результаты соревнований, в которых принимают участие участники. За 2022-2023 учебный год учащиеся ДЮСШ приняли участие в 62 соревнованиях и мероприятиях различного уровня, согласно календарям спортивно-массовых мероприятий из них:

- Выездных-4
- Муниципальных-20
- Школьных-38 (табл.23)

Таблица 23 Сводные данные по количеству проведенных мероприятий

Учебный год	Уровень мероприятия				Количество участников, чел.
	региональные	межрайонные	муниципальные	школьные	
2021-2022	1	5	26	42	2838
2022-2023	0	4	20	38	2620

На базе ДЮСШ традиционно проводятся следующие спортивные мероприятия:

- День Здоровья, посвященный Дню Знаний;
- Первенство ДЮСШ по силовому троеборью;
- Турнир по волейболу, посвященный Дню Учителя;
- Турнир по футболу «Юная звезда»;
- Соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, посвященные Дню народного Единства;
- Муниципальный конкурс «Я люблю футбол!»;
- Муниципальный конкурс «Спорт. Танцы. Здоровье»;
- Новогодние соревнования по атлетизму, баскетболу, волейболу, мини – футболу и настольному теннису;
- Спартакиада школьников района.

На базе ДЮСШ организован муниципальный центр тестирования ГТО. ГТО позволяет любому, даже если он не имеет хорошей спортивной подготовки, проверить свою физическую подготовку. Уровень проведения соревнований значительно повысился, соревнования любого уровня начинаются с построения команд, звучания Гимна России, подъема Государственного флага РФ, приветственного слова организаторов, ознакомление участников с положением, инструктажами по ТБ, с обязательным подведением итогов соревнований. Результаты выступления спортсменов на соревнованиях зависят от целого ряда факторов как объективных, так и субъективных: степени готовности спортсменов, технической подготовленности выбранной тактики, уровня физической подготовки, от качества спортивного инвентаря, работы тренера и т.д.

Главным недостатком в достижении более высоких спортивных результатов в МКУ ДО «ДЮСШ» является отсутствие опыта участия в соревнованиях более высокого ранга, чем школьные и районные соревнования. Школа не имеет финансовой возможности для выезда спортивных команд за пределы района. Сводные данные о результативности работы ДЮСШ приведены в приложении 3.

Показателями учебных и внеучебных достижений организаций дополнительного образования является результативное участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня. Таблица 24.

Показатели участия учреждений ДОД за три года

Таблица 24

Уровень	Победители и призеры (чел)								
	РДДТ			ДЮСШ			Всего по двум учреждениям по годам		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
муниципальный	104	24	15	73	120	115	177	144	130
межрайонный	23	11	10	17	-	19	40	11	29
региональный	54	17	2	60	30	0	114	47	2
Всероссийский	2	-		-	-		2	-	-
Международный	-	-		-	-		-	-	
Итого	183	52		150	150		333	202	161

В МКУ ДО «ДЮСШ» на муниципальном уровне стали традиционными такие массовые мероприятия как: муниципальный конкурс-фестиваль «Танцы. Спорт. Здоровье» среди школьников в Мамско-Чуйском районе, муниципальный конкурс «Я люблю футбол!» среди школьников, «Мама, папа, Я - спортивная семья», спортивные соревнования «Лыжня России», «Международный день здоровья».

Примеры успешных практик: (МКОУ ДО «ДЮСШ»)

Наименование практики: конкурс-фестиваль «Спорт. Танцы. Здоровье».

Цели/задачи:

- создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся и спортивных знаний обучающихся школ района.

- содействовать реализации творческих способностей учащихся школ;

- увеличить двигательную активность и повысить уровень физического развития детей и подростков;

- формировать у девушек музыкальную и танцевальную культуру, активную жизненную позицию, позитивные жизненные установки (стремление к духовному и физическому совершенству, здоровому образу жизни);

- развивать коммуникативные навыки.

Масштаб и география охвата: Участники: педагоги, обучающиеся 5-11 классы.

Сроки реализации: 2018 - 2022 уч. год.

Краткое описание:

Мероприятие проходит на базе МКОУ ДО «ДЮСШ». Конкурс состоит из 4-х этапов: визитная карточка команды, утренняя зарядка под музыкальное сопровождение, современный танец (эстрадно-спортивный, брейк-данс, хип-хоп и др.), гимнастическая пирамида.

В 2019 году охват составил 8 команд (105 человек), в 2020 году - 9 команд (117 человек), в 2021 году – 3 команд (40 человек), в 2022 год – 4 команды (35 чел.). Конкурс-фестиваль дает возможность педагогам по физической культуре показать инновационные формы воспитания по сохранению и укреплению здоровья, обменяться опытом, а учащимся показать свои результаты.

Достигнутые результаты: победители муниципального этапа составили в 2019 году - 3 команды, в 2020 году - 4 команды, в 2021 году 3– команды, в 2022год – 4 команды.

Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Контактное лицо: Мозер Марина Валерьевна

Телефон: 8(39569)21127

Почта: dusch2013@mail.ru

Примеры успешных практик: (МКОУ ДО «ДЮСШ»)

Наименование практики: конкурс «Я люблю футбол!».

Цели/задачи:

- стимулирование интереса к футболу;
- приобщение детей к спорту, к здоровому образу жизни;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Масштаб и география охвата: Участники: педагоги, обучающиеся 3-11 классов всех школ района.

Сроки реализации: 2018-2022 уч. год.

Краткое описание:

Спортивное мероприятие проходит на базе МКОУ ДО «ДЮСШ». Конкурс состоит из 5-ти этапов: теоретический (вопросы), практический «забивака», практический «чеканка», практический «дриблинг», практический «футбольная полоса препятствий». В 2018 году охват детей составил 30 человек, в 2019 году – 29, в 2021 году 25 – человек, 2022 году – 45 чел.

Достигнутые результаты: победители муниципального этапа составили в 2019 году - 14 человек, 2019 году - 14 человек, в 2021 году – 25 человек, в 2022 году – 30 чел..

Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Контактное лицо: Мозер Марина Валерьевна

Телефон: 8(39569)21127

Почта: dusch2013@mail.ru



Обучающиеся МКУ ДО «Мамско - Чуйский районный Дом детского творчества» показывают некоторые результаты в творческих конкурсах, в спорте (шахматы), и других сферах. Победителей и призеров на муниципальном уровне – 78 человек, на региональном уровне – 15 человек. Но, наблюдения за деятельностью учреждения позволяют сделать вывод о неэффективности работы РДДТ в течение учебного года.

Примеры успешных практик: (МКУ ДО «РДДТ»)

Наименование практики: конкурс художественного чтения «Живое слово» и конкурс юных чтецов «Живая классика».

Цели/задачи:

- повышение интереса к чтению у детей и подростков;
- расширение читательского кругозора детей;
- знакомство детей с современной детской и подростковой литературой;
- повышение уровня грамотности населения;
- поиск и поддержка талантливых детей.

Масштаб и география охвата: Участники: педагоги школ и дополнительного образования, обучающиеся 1-11 классы, обучающиеся дополнительного образования.

Сроки реализации: 2018 – 2022 уч. год.

Краткое описание:

Конкурсы проходят на базе МКУ ДО «РДДТ». В 2019 году охват детей составил 34 человека, в 2020 году - 25 человека, в 2021 г. – 28, в 2022 году – 15 чел. С целью расширения читательского кругозора к участию в конкурсе художественного чтения «Живое слово» в номинации «Отечество славою, которое есть, но трижды - которое будет...» («Великой Победе посвящается...») были привлечены учащиеся начального звена.

Достигнутые результаты: победители муниципального этапа принимали участие в региональном этапе (в 2019 году - 2 человек, 2020 году - 3 человека, в 2021 году – 1 человек, в 2022 г. – 1 чел.).

Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Выводы

1. Обеспечено предоставление бесплатных услуг дополнительного образования детскому населению. Около 75 % детей от 5 до 18 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием;
2. Наблюдается значительное уменьшение контингента в РДДТ;
3. В РДДТ наблюдается застой в деятельности, реализуемые программы требуют обновления;
4. В РДДТ реализуются программы для детей с ОВЗ;
5. Внедрение и использование цифровых технологий на низком уровне;
6. Обеспечена безопасность учреждений ДО;
7. Наблюдается улучшение уровня материально-технического обеспечения организаций дополнительного образования (подраздел «Материально-техническое и информационное обеспечение»);
8. Спортивная школа лучше обеспечена финансами за счет платных услуг;
9. Здание спортивной школы находится в лучшем техническом состоянии, чем Дом творчества;
10. В ДЮСШ наблюдается положительная динамика по профессиональному росту педагогических работников через получение образования;
11. Наблюдается низкий процент аттестованных педагогов;
12. Нет возможности выезда за пределы района спортивным командам из-за отсутствия финансирования;
13. Организации дополнительного образования и территория, прилегающая к зданию организации, не оснащены техническими средствами доступности для инвалидов.

Задачи на 2023 год

1. Обновление дополнительных общеобразовательных программ в РДДТ, их методического сопровождения;
2. Повышение уровня квалификации педагогов через процедуру аттестации;
3. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональных, российских мероприятиях;
4. Создание условий для организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДЮСШ;
5. Повышение уровня материально-технического оснащения учреждения в соответствии с современными требованиями используя различные источники финансирования;
6. Перевод РДДТ из ветхого здания в другое помещение;
7. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
8. Достижение показателя 68% % охвата детей дополнительным образованием.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Муниципальная система оценки качества образования (далее МСОКО) направлена на совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе получения объективной информации о состоянии качества образования в Мамско-Чуйском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. МСОКО призвана обеспечить объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в муниципалитете на основе комплексного анализа образовательной деятельности и образовательных результатов. Регламентирующим документом является Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Мамско-Чуйского района на 2021 – 2024 годы, которое определяет цели, задачи, механизм управления муниципальной системой оценки качества образования, её организационную и функциональную структуры и распространяется на образовательные организации Мамско-Чуйского района.

Как показывает анализ достигнутых результатов, существенно сократилось количество отличников с 22 в 2019 году до 9 человек в 2021 году и 2022 году. Резко увеличилось количество неуспевающих с 4 человек до 10 человек в 2021. В 2022 году количество неуспевающих незначительно сократилось: с 10 до 7 человек. Одна из причин – сложности проведения ПМПК в связи с отсутствием в районе специалистов узкой направленности, для проведения ПМПК в район приглашались специалисты из г. Иркутска. Количество хорошистов сократилось в 2022 году в сравнении с предыдущими периодами. Одной из причин является естественный отток населения из района. Таблица 25.

Таблица 25 Результат освоения образовательных программ за 4 учебных года

Количество обучающихся, чел.	Неуспевающие, чел.	на «4» и «5»	«5»	Успеваемость, %	Качество, %
2018 – 2019 учебный год					
466	4	140	22	99,14	34,8
2019 – 2020 учебный год					
492	4	152	17	98,51	42,03
2020 – 2021 учебный год					
459	10	140	9	97,4	39
2021 – 2022 учебный год					
433	7	125	9	98,32	37,54

Обучение во всех общеобразовательных организациях осуществляется в одну смену. Это даёт возможность использовать вторую половину дня для занятий внеучебной деятельностью: посещение факультативов, кружков, спортивных секций.

С 2012 года в 4-х классах реализуется программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях Иркутской области» от 29.11.2011 № 1233-мр. В преподавании данного курса задействовано 5 педагогов, 4 из которых – учителя начальных классов. Курсовую подготовку по программе «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС НОО», «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» прошли 4 педагога. Из 6 возможных модулей в общеобразовательных организациях преобладает модуль: «Основы светской этики». Для выбора модуля для родителей третьеклассников проводятся обязательные родительские собрания с анкетированием. С 01

сентября 2015 года для обучающихся 5-х классов реализуется предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России». В преподавании данного курса задействованы 5 преподавателей. Курсовую подготовку по программе «Преподавание основ религиоведческих культур» прошли 4 преподавателя.

Во всех общеобразовательных организациях с 1-го по 11-ый классы включительно реализуется внеурочная деятельность в соответствии с информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно методическим рекомендациям в рамках внеурочной деятельности с 5 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам во всех общеобразовательных организациях ведутся занятия «Разговоры о важном», цель которых – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Так же по понедельникам проходит церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и прослушивание гимна Российской Федерации.

– независимая оценка качества подготовки обучающихся (международные и национальные исследования качества образования, ВПР, ГИА, региональные диагностики);

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 г. № 55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на 2022 год, в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района с 15.03.2022 по 29.04.2022 года были запланированы ВПР, цель которых – мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях перенесены на осень 2022 года (предварительные сроки с 19.09.2022 по 24.10.2022г).

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно распоряжениям Министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 года № 55-1324-мр «О проведении ВПР в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района в период с 19.09.2022 по 24.10.2022 были запланированы и проведены ВПР, цель которых – мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся:

- Для обучающихся 4 класса по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир – в штатном режиме;
- Для обучающихся 5 класса по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология – в штатном режиме;
- Для обучающихся 6 класса по учебным предметам: русский язык, математика – в штатном режиме для всех классов в параллели; по учебным предметам: история, биология, география, обществознание – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором;
- Для обучающихся 7 класса по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык – в штатном режиме;

- Для обучающихся 8 класса по учебным предметам: русский язык, математика – в штатном режиме для всех классов параллели; по учебным предметам: история, биология, география, обществознание, физика, химия – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором.

Осенью 2022 года всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 – 9 классов проводились по программе предыдущего года.

Результаты ВПР в 4-х - 8-х классах осенью 2022 года представлены в таблицах 26 - 28.

Сводные результаты ВПР в 4-х классах.
Учебный предмет: русский язык.

Таблица 26

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 - 2023 учебный год							
По району	32	0 – 0%	11 – 34,38	14 – 43,75%	7 – 21,88%	78,13	34,4

Как видно из приведённой таблицы 26, отсутствуют обучающиеся, которые в полном объёме справились с работой и получили оценку «отлично». Семь обучающихся не справились с работой, что свидетельствует о пробелах в знаниях и требует дополнительной работы учителей-предметников с данными обучающимися.

Учебный предмет: математика

Таблица 27

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	32	0 – 0%	16 – 50%	10 – 31,25%	6 – 18,75%	81,3	50

Как видно из приведённой таблицы 27, обучающихся, выполнивших работу на отлично, нет. Не справились с работой 6 обучающихся, что свидетельствует о пробелах в знаниях и требует дополнительной работы учителей-предметников с данными обучающимися.

Учебный предмет: окружающий мир

Таблица 28

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	32	3 – 9,38%	10 – 31,25%	18 – 56,25%	1 – 3,13%	96,88	40,6

Как видно из приведённой таблицы 28, только 1 ученик не справился с работой, трое обучающихся выполнили работу в полном объёме, получив оценку «отлично». Результаты ВПР в 4-х классах показали, что большая часть учащихся справилась с предлагаемыми проверочными работами. Наиболее успешно обучающиеся справились с работой по предмету «окружающий мир».

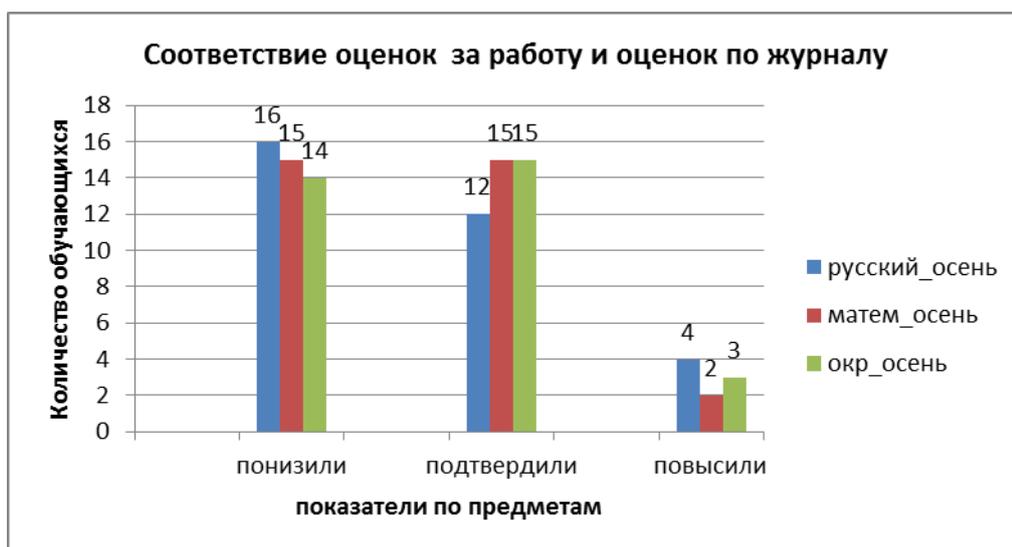


Рис. 25 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР в 2022 г.

Как показывает гистограмма (рис.25), осенью 2022 года в ходе ВПР по предмету «русский язык» большая часть обучающихся понизила результаты, а по предметам «математика» и «окружающий мир» большая часть обучающихся подтвердили свои результаты. Наибольшее количество обучающихся, повысивших свои результаты, отмечается по предмету «русский язык», наименьшее – по предмету «математика».

Результаты ВПР в 5-х классах осенью 2022 года представлены в таблицах 29 - 16.

Сводные данные ВПР по русскому языку в 5-х классах

Таблица 29

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	33	1 – 3,03%	13 – 39,39%	10 – 30,3%	9 – 27,27%	72,7	42,4

По представленным в таблице 29 результатам видно, что количество неудовлетворительных работ велико, тогда как работ, выполненных на «отлично», только одна.

Сводные данные ВПР по математике в 5-х классах

Таблица 30

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	32	1 – 3,13%	8 – 25%	16 – 50%	7 – 21,88%	78,12	28,1

Как видно из таблицы 30, количество работ, выполненных на оценку «неудовлетворительно» немного меньше, чем количество работ, выполненных на «хорошо» и «отлично». Отсюда вытекает относительно невысокое качество и недостаточная успеваемость.

Сводные данные ВПР по истории в 5-х классах

Таблица 31

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	37	4 – 10,81	13 – 35,14%	17 – 45,95%	3 – 8,1	91,9	46

По результатам ВПР видно, что большая часть обучающихся справилась с работой. Неудовлетворительные результаты составляют небольшой процент, качество приближается к 50%.

Сводные данные ВПР по биологии в 5-х классах

Таблица 32

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	42	0 - %	8 – 19,05%	21 – 50%	13 – 30,95%	69	19

По результатам ВПР видно, что с работой справилась большая часть обучающихся. Преобладает удовлетворительная оценка. Значит, обучающиеся испытывают затруднения по выполнению ряда заданий. Количество обучающихся, не справившихся с работой, составляет третью часть от количества выполнявших работу.

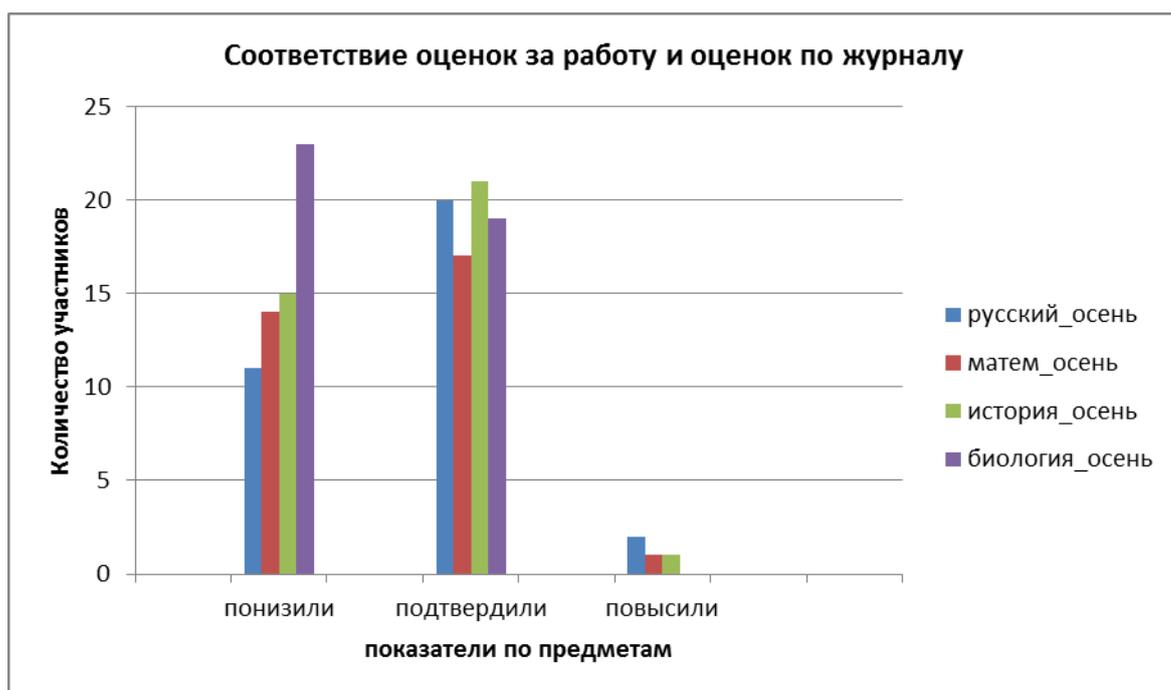


Рис. 26 Соответствие оценок за выполненную работу и оценок по журналу обучающихся 5-х классов

Из приведённой гистограммы рис. 26 видно, что большая часть обучающихся подтвердила оценками за ВПР оценки по журналу. Наряду с этим отмечается много обучающихся, которые понизили свои результаты, особенно по предмету «биология». А вот количество школьников, повысивших результаты, незначительное, по предмету «биология» нет учеников, повысивших результаты.

Результаты ВПР в 6-х классах осенью 2022 года представлены в таблицах 33 - 38.

Обучающиеся 6-х классов всех ОО выполняли ВПР по русскому и математике в штатном режиме, по остальным предметам – методом случайного выбора.

Сводные данные по русскому языку в 6-х классах

Таблица 33

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	44	3 – 6,82%	10 – 22,73%	17 – 38,64%	14 – 31,82%	68,2	29,5

Как видно из таблицы 33, более 30% обучающихся не справились с работой, что отразилось на низкой успеваемости. Очень мало обучающихся, справившихся с работой на хорошо и отлично.

Сводные данные по математике в 6-х классах

Таблица 34

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	41	3 – 7,32%	7 – 17,07%	22 – 53,66%	9 – 21,95%	78	24,4

Результаты ВПР по математике показывают, что большая часть обучающихся с работой справилась, но низкий процент работ, выполненных на хорошо и отлично, качество не доходит даже до 30% и достаточно высокий процент неудовлетворительных результатов.

Сводные данные по истории в 6-х классах

Таблица 35

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	28	2 – 7,14%	7 – 25%	18 – 64,29%	1 – 3,57%	96,4	32,1

Как видно из итоговой таблицы 35, практически все обучающиеся справилась с работой, но большая часть выполнила работу удовлетворительно.

Сводные данные по обществознанию в 6-х классах

Таблица 36

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							

По району	17	0 – 0%	4 – 23,53%	12 – 70,59%	1 – 5,88%	94,1	23,5
-----------	----	--------	---------------	----------------	--------------	------	------

Как видно из таблицы 36, нет работ, выполненных отлично. Преобладает количество удовлетворительных оценок, что привело к низкому качеству.

Сводные данные по биологии в 6-х классах

Таблица 37

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	2	0 – 0%	2 – 100%	0 – 0%	0 - %	100%	100%

Сводные данные по географии 6-х классов

Таблица 38

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	29	1 – 3,45%	12 – 41,38%	12 – 41,38%	4 – 13,79%	86,2%	44,8%

Из приведённой таблицы 38 видно, что около 50% обучающихся справились с работой.

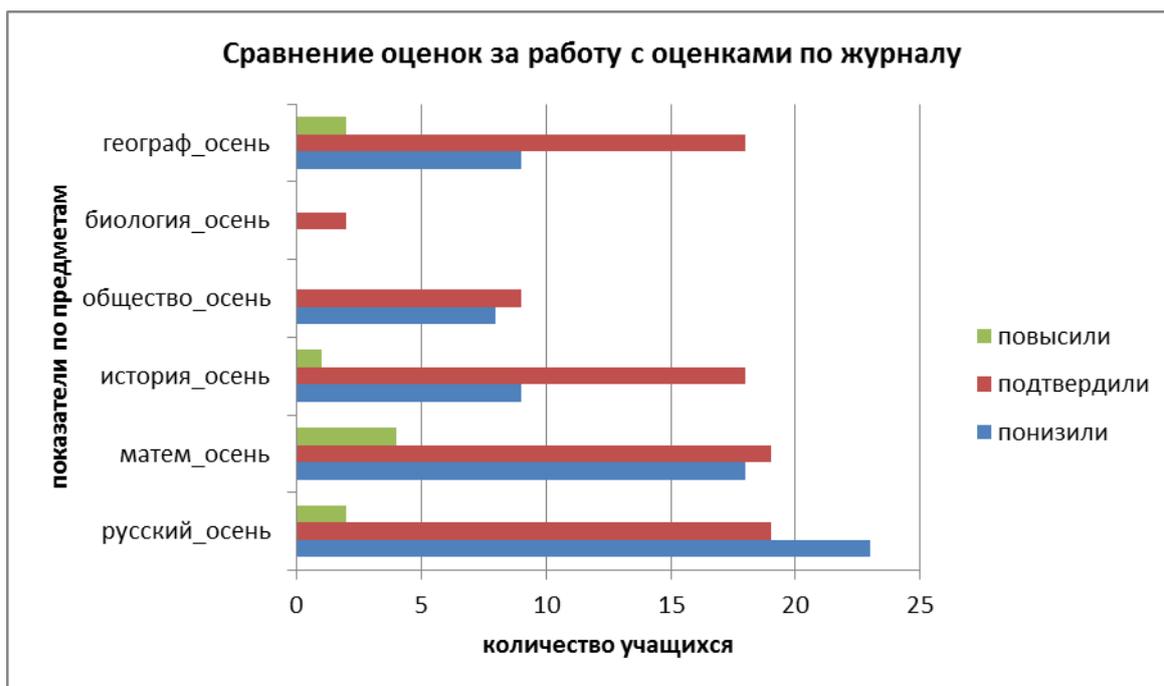


Рис. 27 Соответствие оценок за выполненную работу и оценок по журналу обучающихся 6-х классов

Из гистограммы (рис. 27) видно, что количество обучающихся, повысивших результаты очень мало. Количество понизивших результаты превосходит количество подтвердивших по русскому языку осенью.

Результаты ВПР в 7-х классах осенью 2022 – 2023 учебного года представлены в таблицах 38 - 45.

Сводные данные по русскому языку в 7-х классах

Таблица 39

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	28	0 – 0%	3 – 10,71%	17 – 60,71%	8 – 28,57%	71,4	10,7

Из таблицы видно, что всего 70% обучающихся справились с работой, при этом преобладает оценка «удовлетворительно». Качество катастрофически мало, что свидетельствует о существенных пробелах в знаниях учащихся.

Сводные данные по математике в 7-х классах

Таблица 40

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	27	0 – 0%	6 – 22,22%	15 – 55,56%	6 – 22,22%	77,8	22,2

Как видно из приведённой таблицы, с работой справилась большая часть обучающихся с преобладающей оценкой «удовлетворительно».

Сводные данные по истории в 7-х классах

Таблица 41

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	20	0 – 0%	0 - 0%	14 – 70%	6 – 30%	70	0

Очень низкий результат выполнения работы показали учащиеся осенью: нет ни одной работы, выполненной на хорошо и отлично. Большая часть обучающихся показала удовлетворительный результат.

Сводные данные по обществознанию в 7-х классах

Таблица 42

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	10	0 – 0%	5 – 50%	3 – 30%	2 – 20%	80%	50%

Как видно из таблицы 42, большая часть обучающихся справилась с работой.

Сводные данные по географии в 7-х классах

Таблица 43

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
----	--------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	-------------

	уч-ся					%	%
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	11	0 – 0%	0 – 0%	6 – 54,55%	5 – 45,45%	54,5	0

Как видно из таблицы, учащиеся показали низкие результаты осенью: ни одной работы, выполненной на хорошо и отлично; количество удовлетворительных и неудовлетворительных результатов практически одинаково.

Сводные данные по физике в 7-х классах

Таблица 44

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	17	0 – 0%	1 – 5,88%	6 – 35,29%	10 – 58,82%	41,2	5,9

Результаты, представленные в таблице 44, свидетельствуют о слабых знаниях учащимися предмета. Преобладающая оценка – неудовлетворительно.

Сводные данные по английскому языку в 7-х классах

Таблица 45

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	28	0 – 0%	1 – 3,57%	3 – 10,71%	24 – 85,71%	14,3%	3,6%

Как видно из таблицы 45, с работой справились только 4 ученика, трое из которых за работу получили оценку удовлетворительно. Практически все учащиеся не справились с работой.

Из приведённых данных видно, что в 7-х классах нет обучающихся, которые при выполнении ВПР повысили свои результаты. Количество обучающихся, понизивших результаты, преобладает над количеством подтвердивших.

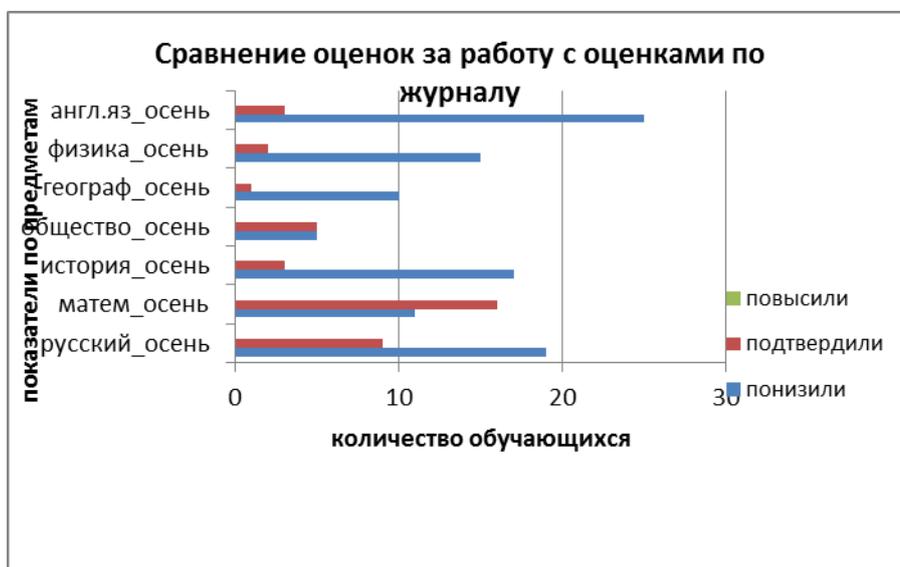


Рис. 28 Соответствие оценок по ВПР и оценок в журнале в 7-х классах

Результаты ВПР в 8-х классах осенью 2022 – 2023 учебного года представлены в таблицах 46 – 50.

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

Таблица 46

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	12	0 – 0%	2 – 16,67%	1 – 8,33%	9 – 75%	25	16,7

По результатам ВПР видно, что количество обучающихся, не справившихся с работой, в три раза превосходит количество обучающихся, с правившихся с работой.

Результаты ВПР по математике в 8-х классах

Таблица 47

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	13	0 – 0%	0 – 0%	8 – 61,54%	5 – 38,46%	61,5	0

По результатам ВПР видно, что большая часть обучающихся удовлетворительно справилась с работой, показаны низкое качество и успеваемость.

Результаты ВПР по истории в 8-х классах

Таблица 48

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	1	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	1 – 100%	0	0

Результаты ВПР по обществознанию в 8-х классах

Таблица 49

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	13	1 – 7,69%	7 – 53,85%	3 – 23,08%	2 – 15,38	84,6	61,5

По таблице 49 видно, что успеваемость в осенний период большая часть учащихся справилась с работой.

Результаты ВПР по биологии в 8-х классах

Таблица 50

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
осень 2022 – 2023 учебный год							
По району	13	0 – 0%	0 – 0%	9 – 69,23%	4 – 30,77%	69,2	0

Результаты ВПР показали низкое (0%) качество и недостаточную успеваемость. Большая часть учеников удовлетворительно выполнила работу.

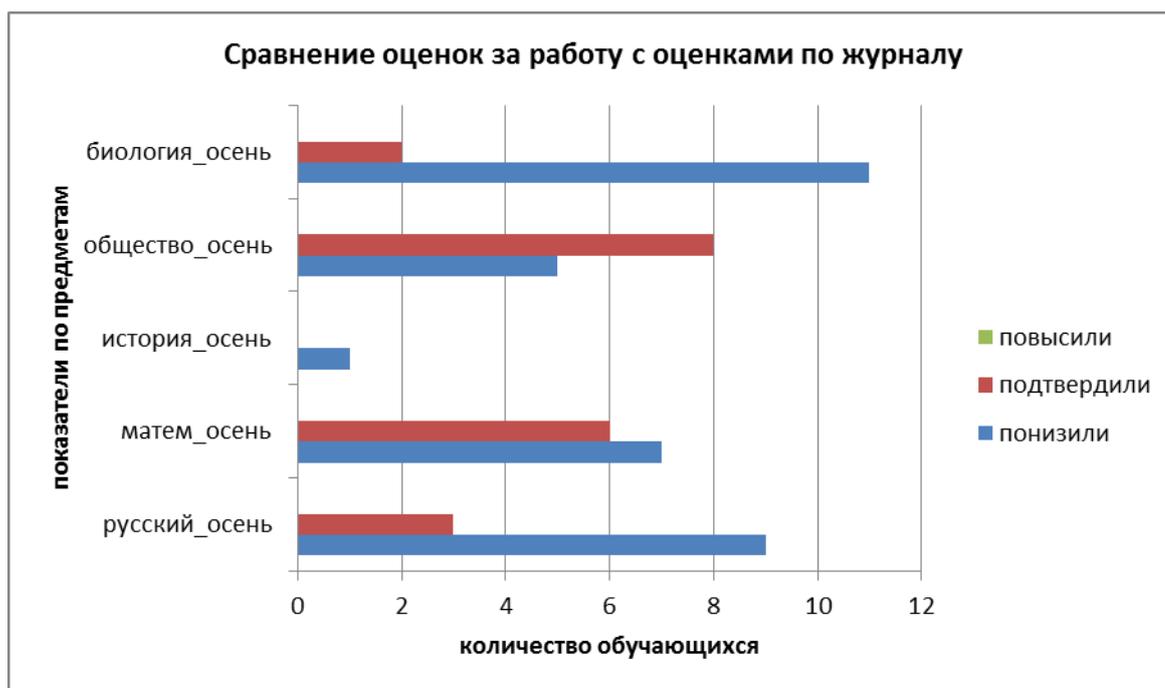


Рис. 29 Соответствие оценок по ВПР и в журнале в 8- классах

Как показывает гистограмма (рис.29), по всем выполненным работам отсутствуют обучающиеся, повысившие свои результаты. Преобладают учащиеся, результаты ВПР которых ниже результатов по журналу. Только по обществознанию преобладает количество обучающихся, подтвердивших результаты.

Учителям – предметникам, работающим в 8-х классах необходимо проанализировать результаты ВПР, выявить типичные ошибки, провести работу над ошибками.

Низкие результаты выполнения ВПР отчасти связаны с тем, что выполнялись осенью, в сентябре, практически сразу после летних каникул.

- *обеспечение объективности процедур оценки качества образования;*

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания результатов.

ВПР выполнялись в соответствии с рекомендованным временем, организаторами в аудитории для проведения ВПР были назначены учителя, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. В учебных кабинетах присутствовали общественные наблюдатели: представители родительской общественности, сотрудники управления образованием.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР.

В ходе проведения ВПР не было выявлено нарушений в порядке проведения.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, наметить пути их исправления.

По результатам проверок общеобразовательные организации Мамско-Чуйского района не попали в перечень Рособрнадзора с признаками необъективности результатов ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации

ЕГЭ (единый государственный экзамен) в 2022 году проходил в штатном режиме.

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность

по образовательным программам высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике профильной, а также проходят ЕГЭ по учебным предметам по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение в высшие учебные заведения.

Всего выпускников 11-х классов в 2022 г. 13 человек (в 2021 г. 27 чел, из них аттестаты получили 25 чел.), из них в МКОУ «Мамская СОШ» - 11 человека, МКОУ «Витимская СОШ» - 1 человек, МКОУ «Луговская СОШ» - 0 человек, МКОУ «Мусковитская СОШ» - 1 человек. Сравнить результаты ГИА выпускников МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ» не целесообразно из-за большой разницы в численности контингента в школах. Результаты сдачи ЕГЭ за три года по школам представлен в таблицах 51 и 52.

Сводные данные ЕГЭ по МКОУ «Мамская СОШ» за три года

Таблица 51

Общеобразовательное учреждение		Рус	МатБ/ГВЭ новая форма	МатП	Физ	Хим	ИКТ	Био	Ист	Общ
2020г МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	15	-	9	4	3	3	3	1	6
	Макс. балл	94	-	70	42	60	68	60	54	69
	Мин. балл	43	-	39	30	36	14	47	0	21
	Ср. балл	69	-	51	28	45	43	52	54	48
	Кол-во сдавших	15	-	9	2	3	2	3	1	4
	%	100	-	100	50	100	66,6	100	100	67
2021г МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	23	11	12	2	2	5	2	1	4
	Макс. балл	86	5	69	45	79	65	69	63	64
	Мин. балл	43	2	27	41	21	34	34	0	41
	Ср. балл	66		45	43	50	50	52	63	57
	Кол-во сдавших	12	9	11	2	1	4	1	1	3
	%	100	81,2	100	100	50	80	50	100	75
2022г. МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	11	5	6	2	0	2	0	1	4
	Макс. балл	82	5	66	36				63	67
	Мин. балл	34	3	40	36				63	54
	Ср. балл	60	4	53	36				63	62
	Кол-во сдавших	11	5	6	2				1	4
	%	100	100	100	100				100	100

Из таблицы видно, что средний балл по русскому языку в МКОУ «Мамская СОШ» уменьшился при примерно одинаковом количестве выпускников с 69 до 60 баллов, но за три последних года нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. Надо отметить, что в экзаменационную сессию 2022 г все выпускники 11-го класса сдали экзамены, и обязательные и по выбору. Средний балл по математике профильной в 2022 г выше, чем за

предыдущие два года. Все выпускники текущего года школы получили аттестаты.

Сводные данные ЕГЭ по МКОУ «Витимская СОШ» за два года

Таблица 52

Общеобразовательное учреждение		Рус	МатБ	МатП	Физ	Хим	ИКТ	Био	Ист	Общ
МКОУ "Витимская СОШ" 2021 г	Кол-во уч-ов	2		2						2
	Макс. балл	67		39						41
	Мин. балл	60		23						33
	Ср. балл	64		31						37
	Кол-во сдавших	2		1						0
	%	100		50						0
МКОУ "Витимская СОШ" 2022г	Кол-во уч-ов	1	1							
	Макс. балл	67	4							
	Мин. балл	67	4							
	Ср. балл	67	4							
	Кол-во сдавших	1	1							
	%	100	100							

*В 2020 г. выпускников 11 класса не было.

Выпускники школы стабильно получают аттестаты на протяжении 6 лет. Сравнить можно только результат сдачи ЕГЭ по русскому языку, виден стабильно хороший результат, что говорит о хорошей подготовке к ЕГЭ и достаточно хороший уровень обучения в школе по русскому языку.

Сравнение среднего балла ЕГЭ по району со средним баллом ЕГЭ в Иркутской области за шесть лет

Таблица 53

Предмет	Средний тестовый балл по области						Средний тестовый балл по району					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	66,6	68,5	65,5	67,1	66,62	66,08	57,8	53,8	61	67	56,3	70
Математика Б			3,38	-	-	3,87	4,1	4	4	-	-	4,5
Математика П	46,3	44,6	48,8	45,6	46,52	47,61	36,4	46	49	48	43	53

Обществознание	49	50,5	49,2	49,7	52,72	55,52	48,5	37	48,83	43	44,8	62
Биология	45,8	47,5	45,7	49,3	45,26		27	28	53	48	52	–
История	46,5	48,4	51,7	51,5	48,94		65	56	49,5	54	63	63
Информатика	54,7	52,4	57	55,9	57,3		0	47	39	43	50	
Физика	48,6	47,5	43,1	48,3	48,65		0	44	30	37	43	36
Химия	46,8	47,5	48,4	49,2	47,3		31	23	40	45	50	–
Литература	55,9	52,2	55,7		60,95		-	-	57	-	65	–
География	52,3	52,2	54,7		-		-	-	54	-	-	–

Из таблицы 53 видно, что в 2022 году средний балл по математике профильного уровня выше, чем в 2021 г и превышает областное значение. По русскому языку средний тестовый балл увеличился по сравнению с 2021 г., и выше областного (в 2021 г балл ниже областного значения). Повысился средний балл по обществознанию, выше областного значения, по-прежнему низкий средний балл по физике.

Высокий максимальный балл по району получили:

- ЕГЭ по русскому языку – Рукавишников Н.С.- 82 б.
- ЕГЭ по математике Профильный уровень – Рукавишников Н.С, – 66б (Мамская СОШ). 100-балльники отсутствуют.

В 2021 году МКОУ «Мамская СОШ» попала в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Принятые меры по повышению качества знаний доказали эффективность результатами ГИА

Результаты основного государственного экзамена

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах школ района обучалось 40 человек. МКОУ «Мамская СОШ» -37 чел., МКОУ «Витимская СОШ» - 2чел., МКОУ «Луговская СОШ» - 1 чел., МКОУ «Мусковитская СОШ» - 0 чел., один обучающийся МКОУ «Мамская СОШ» не допущен до ГИА.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является наличие зачета за итоговое собеседование, в текущем учебном году все выпускники 9-х классов прошли итоговое собеседование.

На ОГЭ по русскому языку было зарегистрировано 38 человек, приняли участие – 38 человек, что составило 100%, один выпускник прошлого года имеет действующий результат по русскому языку. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 38 человек, что составляет 100%.

Количество участников, получивших:

- «2» - 0 человека, что составляет 0%
 - «3» - 18 человека, что составляет 47,3%
 - «4» - 10 человек, что составляет 26,3%
 - «5» -10 человека, что составляет 26,3%
- Средняя отметка – 4 (основной период).

На ОГЭ по математике основного периода было зарегистрировано 39 человек, приняли участие – 38 человек, один не явился по уважительной причине, что составило 97,4%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 35 человек, что составляет 86,6% в основной срок.

Количество участников, получивших:

«2» - 3 человека, что составляет 5,2% (пересдали экзамен в резервные сроки 3 человека)

«3» - 13 человек, что составляет 33,3%

«4» - 23 человека, что составляет 60,5%

«5» - 1 человек, что составляет 2,6%

Средняя отметка – 3,67 (основной период).

Количество участников, получивших «2» по двум предметам (русскому языку и математике) в основной период – 0 человек.

На ОГЭ по биологии основного периода было зарегистрировано 8 человек, приняли участие – 8 человек, 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 8 человек, что составляет 100%

Количество участников, получивших:

«2» - 0 человека, что составляет 0%

«3» - 2 человек, что составляет 25,0%

«4» - 5 человек, что составляет 62,5%

«5» - 1 человек, что составляет 12,5%

Средняя отметка -4.

На ОГЭ по обществознанию основного периода было зарегистрировано 16 человек, приняли участие – 16 человек, 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 14 человек, что составляет 87,5%

Количество участников, получивших:

«2» - 2 человека, что составляет 12,5% (пересдали экзамен в резервные сроки 2 человека)

«3» - 4 человек, что составляет 37,5%

«4» - 5 человек, что составляет 31,25%

«5» - 0 человек, что составляет 0%

Средняя отметка -3.

На ОГЭ по химии основного периода было зарегистрировано 3 человека, приняли участие – 3 человека, 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 3 человека, что составляет 100 % (с учетом резервных дней – 2 человека)

Количество участников, получивших:

«2» - 0 человека, что составляет 0%

«3» - 3 человек, что составляет 100%

«4» - 0 человек, что составляет 0%

«5» - 0 человек, что составляет 0%

Средняя отметка -3.

На ОГЭ по географии основного периода было зарегистрировано 28 человек, приняли участие – 28 человек, 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 26 человек, что составляет 92,8% в основной период.

Количество участников, получивших:

«2» - 2 человека, что составляет 12,5% (пересдали экзамен в резервные сроки 2 человека)

«3» - 11 человек, что составляет 32,14%

«4» - 12 человек, что составляет 42,9%

«5» - 4 человек, что составляет 14,28%

Средняя отметка -3.

На ОГЭ по информатике основного периода было зарегистрировано 17 человека,

приняли участие – 17 человек, 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 15 человек, что составляет 88,3% (без результатов пересдачи в резервный день)

Количество участников, получивших:

«2» - 2 человека, что составляет 12,5% (пересдали экзамен в резервные сроки 2 человека).

«3» - 11 человек, что составляет 64%

«4» - 5 человек, что составляет 29,4%

«5» - 1 человек, что составляет 5,8%

Средняя отметка -3.

По результатам ГИА в 2020 г. аттестаты об основном общем образовании получили 32 человека, что составило 96% от общего количества выпускников, один человек аттестат не получил по причине незачета за итоговое собеседование и неудовлетворительных итоговых отметок за IX класс. В 2019 году аттестат получили 40 человек из 42, что составило 95,2% от общего числа выпускников 9 класса.

В 2021 г. аттестат об основном общем образовании получили 39 человек, что составило 97,5% от общего количества выпускников. В 2022 г. аттестаты получили 39 из 39, что составляет 100%.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Во всех общеобразовательных организациях района организовано добровольческое волонтерское движение с целью формирования ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ. Волонтеры школ приняли активное участие в:

- районной акции «Добрые дела в подарок малой Родине или 70 добрых дел»; - региональной акции «85 добрых дел» в честь 85-летия Иркутской области.
- региональном конкурсе на лучшую социальную рекламу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Пропаганда ЗОЖ. Ответственность родителей за воспитание детей»;
- региональном конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – Здоровье 2022!» - МКОУ «Мамская СОШ»
- Акция «День здоровья»
- Флеш-моб «Живи ярко»

Кроме этого, ребята-волонтеры принимают активное участие в организации и проведении профилактических недель, оказывают помощь людям, нуждающимся в помощи, организуют десанты по уборке территории.

Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития;

С целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления своего дальнейшего образования и выбора будущей профессии, в рамках внеурочной деятельности проводятся профориентационные занятия.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающиеся общеобразовательных организаций района принимают участие в просмотре онлайн-уроков цикла «Шоу профессий» и «ПроеКТОриЯ».

В 2022 году обучающиеся получили возможность познакомиться с целым рядом профессий: сварщик, специалист-мебельщик, электромонтажник, IT-специалист, ветеринар, повар, инженер космических систем, ландшафтный дизайнер, промышленный робототехники др.

Для реализации циклов «Шоу профессий» и «ПроеКТОриЯ» в общеобразовательные организации направляется план-график выхода онлайн-уроков

Охват временным трудоустройством несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время представлен в таблице 50 сравнении за три года:

Таблица 54

Показатели	2020г	2021г	2022г
Количество детей, чел.	6	21	17
Объем финансирования, тыс.руб.	95,5	250,5	80,0

Развитие ученического самоуправления

Формально в школах есть ученическое самоуправление, но по факту оно не работает и не развивается. Общественные объединения существуют формально.

3. Выводы и заключения

По результатам анализа состояния и перспективы развития системы образования Мамско-Чуйского района можно сделать следующие выводы:

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы» в пределах полномочий.

3.1. Выводы

Финансирование на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях осуществлено из областного бюджета на основании Закона Иркутской области от 30 декабря 2014 года № 182-ОЗ, а также из средств муниципального бюджета. Финансирование муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2019-2024годы» обеспечено не в полной мере из-за дефицита муниципального бюджета, о чем сказано выше. На протяжении четырех лет привлекаются средства регионального проекта «Народные инициативы», направленные на улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций.

Не смотря на то, что образовательные организации Мамско-Чуйского района находятся в неблагоприятных социально-экономических условиях, на протяжении шести лет наблюдаются положительные результаты в целом по развитию и функционированию системы образования. Возможно, для благополучных территорий в плане социально-экономического развития, достижения системы образования Мамско-Чуйского района не покажутся столь значимыми, но к определённым плюсам можно отнести:

1. Стабильные результаты ЕГЭ, что говорит о неплохом качестве образования и объективности проведения оценочных процедур;
2. Обеспечение пожарной безопасности ОО;
3. Положительную динамику в материально-техническом обеспечении образовательных организаций всех типов;
4. Создание условий для занятий спортом (футбол, баскетбол, хоккей, теннис, волейбол, тяжёлая атлетика)
5. Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности совместно с отделом по молодежной политике и спорту администрации Мамско-Чуйского района;
6. Уменьшение число дней, пропущенных детьми по болезни в ДОУ;
7. Рост заработной платы работников дошкольного и дополнительного образования;
8. Подключение образовательных организаций к сети Интернет со скоростью, доступной на территории района;
9. Создание условий для детей с ОВЗ для получения дополнительного образования в РДДТ;
10. Вхождение в областную программу капитального ремонта МКОУ «Мамская СОШ» п. Мама.
11. Завершение капитального ремонта МКОУ «Луговская СОШ»

Анализ деятельности выявил и проблемы:

1. По-прежнему наблюдается снижение количества аттестованных педагогических работников на первую категорию;
2. Наблюдается старение педагогических кадров;
3. Наблюдается профессиональное «выгорание» и пассивность педагогов даже при материальном и моральном поощрении;
4. Наблюдается уменьшение числа педагогов с высшим образованием;
5. Не развито ученическое самоуправление;
6. Наблюдается уменьшение контингента детей (наполняемость ОО ниже проектной мощности) и как следствие, увеличение расходов на содержание образовательных организаций и уменьшение объемов финансирования;
7. В школах и, следовательно, в районе, слабо развито ученическое самоуправление;
8. Школьные библиотеки не соответствуют современным требованиям;
9. Не устранены замечания, выявленные в результате независимой оценки качества условий образовательной деятельности из-за отсутствия необходимого финансирования;
10. Наблюдается снижение спроса на дополнительные образовательные программы РДДТ;
11. Мамская СОШ внесена в список школ с условно низкими результатами;
12. На конец 2022 г. образовалась кредиторская задолженность по учреждениям образования более 8 млн.руб. по всем статьям расходов, кроме заработной платы (коммунальные услуги, пополнение материальных запасов и т.д.).

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Перспективы развития образования в районе неразрывно связаны с социально-экономическим развитием района, но как следует из описания социально-экономической ситуации, в районе развития нет³. Тем не менее, необходимо:

1. обеспечить стабильное функционирование образовательных организаций в неблагоприятной социально-экономической ситуации в районе.
2. Продолжить работу с педагогическими кадрами через курсы повышения квалификации, переподготовку, повышения уровня образования, аттестацию;
3. Найти способы мотивации руководителей образовательных организаций к достижению более высоких результатов не только посредством пересмотра критериев стимулирующих выплат и совершенствования системы оплаты труда руководителей;
4. Расширить перечень дополнительных программ обучения с целью предоставления равных возможностей для занятий в учреждениях дополнительного образования детям разного возраста;
5. Вывести Мамскую СОШ из школ с условно низкими результатами;
6. Найти способы развития ученического самоуправления и вовлечение детей и подростков в волонтерскую деятельность и детские общественные объединения;
7. Продолжить работу в направлении улучшения материально-технической базы образовательных организаций и улучшение технического оснащения школьных библиотек, в том числе и за счет привлечения финансовых средств по проекту «Народные инициативы»;
8. Продолжить профилактическую работу с детьми группы риска.
9. Обеспечить стабильность результатов ГИА;
10. Организовать ремонт детского сада «Родничок».

³ Раздел «Образовательный контекст»

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	93
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	76
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	93
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	76
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	127
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	127
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	127
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	127
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,3

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	91
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	4,17
инструкторы по физической культуре;	процент	4,17
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,17
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	17,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	16,5

города и поселки городского типа:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	17,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	16,5

сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	

частные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:		100
сельская местность:		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	7,12
города и поселки городского типа	человек	7,12
сельская местность	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	21,7
города и поселки городского типа	процент	21,7
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	31,5
города и поселки городского типа:	кв.м.	31,5
сельская местность:	кв.м.	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	75
города и поселки городского типа	процент	75
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	27,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	27,2
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	27,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	27,2
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	453120
государственные и муниципальные организации;	руб.	453120
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	25
города и поселки городского типа	процент	25
сельская местность	процент	
III. Дополнительное образование		

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	50
города и поселки городского типа;	процент	50
сельская местность.	процент	

Руководитель МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района»



О.В.Сосун