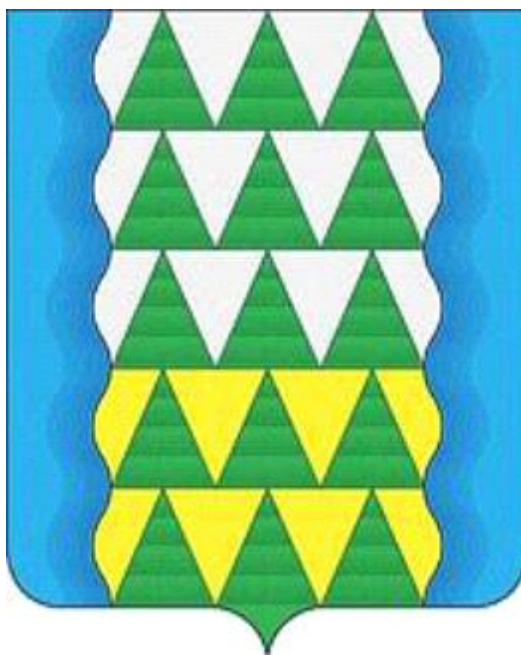




ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

*Муниципального казенного учреждения
«Управление по организации
образовательной деятельности на
территории Мамско - Чуйского района»*

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	21
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	23
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	35
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	51
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	60
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	85
3. Выводы и заключения	87
3.1. Выводы	87
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	88
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	89

Перечень сокращений

ВМП	Валовый муниципальный продукт
ВПО	Высшее профессиональное образование
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВСОШ	МКОУ «Витимская СОШ»
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЕСПД	Единая сеть передачи данных
ЗПР	Задержка психического развития
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
КП	Консультационный пункт
ЛСОШ	МКОУ «Луговская СОШ»
МКУ РКДЦ «Победа»	Муниципальное казенное учреждение районный культурно-досуговый центр «Победа»
МСО	Мониторинг системы образования
МСОШ	МКОУ «Мамская СОШ»
МускСОШ	МКОУ «Мусковитская СОШ»
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГКУЦЗН Мамско-Чуйского района	Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Мамско-Чуйского района
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ООО «МГК»	ООО "Мамская горнорудная компания"
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ПСД	Проектно-сметная документация
СП МКОУ «Луговская СОШ» д/с «Солнышко»	Структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко».
СПО	Среднее профессиональное образование
УО	Умственная отсталость
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год подготовлен Муниципальным казенным учреждением «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района» Иркутской области в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. №638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» и приказом Минпросвещения России от 10 августа 2023 года № 594 «О внесении изменений в Приложения 1 и 2 к приказу Минпросвещения России от 10 сентября 2021 года № 638».

В отчете представлена информация о системе образования Мамско-Чуйского района, отражены результаты деятельности, основные проблемы и перспективные планы развития.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами Муниципального казенного учреждения «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района». Общая координация работ осуществлялась начальником Управления образования Сосун О.В., сведения о развитии дошкольного образования подготовлены начальником Управления образования Сосун О.В., сведения о развитии общего образования подготовлены заместителем начальника Албу О.Г. и методистом по учебно-воспитательной работе Грязновой Е.В., сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых подготовлены начальником Управления образования Сосун О.В., сведения об обеспечении кадрами начальником кадрового отдела Залуцкой Т.А., сведения о финансировании заместителем начальника по ЭД Гришиной Е.А. и главным бухгалтером Округиной Н.В.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района»

Адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, р.п. Мама, ул. Советская, д. 25

Руководитель: Сосун Ольга Владиславовна
Телефон: 8(39569) 2-10-38
Почта: ekg_mama@mail.ru

Контактное лицо: Албу Ольга Геннадьевна
Телефон: 8(39569) 2-16-51
Почта: albu61@mail.ru

Контактное лицо: Грязнова Елена Владиславовна
Почта: elena.gryaznova.38@yandex.ru

Контактное лицо: Гришина Елена Алексеевна
Телефон: 8(39569) 2-12-41
Почта: ekg_mama@mail.ru

Контактное лицо: Залуцкая Тамара Анатольевна
Телефон: 8(39569) 2-10-58
Почта: ekg_mama@mail.ru

Контактное лицо: Округина Наталья Викторовна
Телефон: 8(39569) 2-19-64
Почта: buh_oo_mama@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024 год»;
2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
4. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об учреждении дополнительного образования»;
5. Информационно-аналитическая система «Свод» <https://sas.coko38.ru/svody/> ;
6. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
7. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <https://uso.coko38.ru/>
8. Аналитика ЦОС <https://data.edu.ru/>
9. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2023-2024уч.г. <https://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publichnyy-doklad/Публичный%20доклад%20управления%20образования%20за%202023-2024%20учебный%20год.pdf>
10. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2024-2025уч.г. <https://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publichnyy-doklad/Публичный%20доклад%20управления%20образования%20за%202024-2025%20уч.г..pdf>
11. Отчеты по самообследованию образовательных организаций МО Мамско-Чуйского района за 2024 г.
12. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <https://mchr.mo38.ru/localgovernment/otchet-mera/>
13. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/scripts/db_inet2/passport/table.aspx?opt=25624000202320242025

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования нацелена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2022-2027 годы» в пределах полномочий, а именно:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счёт развития муниципальных дошкольных организаций.
2. Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям развития экономики.
3. Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей
4. Поддержка кадрового состава учреждений образования Мамско-Чуйского района.
5. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский район» на 2022-2025 годы в соответствии с установленными сроками и этапами.
6. Организация трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время и обеспечение оздоровления обучающихся и воспитанников на территории Мамско-Чуйского района в летний период 2022-2025 годы.
7. Обеспечение пожарной и антитеррористической защищенности образовательных организаций

Инфраструктура

Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 23.11.2015 года № 99, и выполняет функции учредителя в пределах полномочий, в том числе учредительный контроль, в отношении 9-ти муниципальных казенных образовательных организаций Мамско-Чуйского района.

В структуру Управления образования входят следующие отделы: отдел методического обслуживания, отдел кадрового обслуживания, отдел бухгалтерского обслуживания, отдел закупок. Между отделами управления и образовательными организациями заключены договоры безвозмездного обслуживания. Управление образования взаимодействует с органами местного самоуправления городских поселений, входящих в состав Мамско-Чуйского района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Предметом деятельности учреждения является информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, кадровое и бухгалтерское сопровождение образовательных организаций муниципальной системы образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На начало 2024 г. образовательная сеть состояла из 9-ти образовательных организаций. По состоянию на 31 декабря 2024 года также из 9-ти образовательных организаций, среди них: 4-е общеобразовательные школы, 3-и дошкольные образовательные организации, 2-е организации дополнительного образования детей (Дом творчества и Детско-юношеская спортивная школа), а именно:

- МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Мама с численностью воспитанников 25 чел. на 1 января 2024 г. и 43 чел. на 31 декабря 2024 года при проектной мощности 90 чел.;
- МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» р.п. Мама с численностью воспитанников 64 чел. на 1 января 2024 г. и 55 чел. на 31 декабря 2024 г. при проектной мощности 110 чел.;
- МКДОУ детский сад «Елочка» р.п. Витимский численностью воспитанников 8 чел. на 1 января 2024 г., 8 чел. на 31 декабря 2024 г. при проектной мощности 35 чел.;
- детский сад «Солнышко» р.п. Луговский структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» численностью воспитанников 8 чел. на 1 января 2024 г., 6 чел. на 31 декабря 2024 г. при проектной мощности 20 чел.;
- МКОУ "Мамская СОШ" в р.п. Мама с численностью обучающихся 349 человек по состоянию на 20 сентября 2024 г. при проектной мощности 1200 человек. Заполнение 29,08% от проектной мощности (2023 году 30,58%, 2022 году 31,75%, 2020 году 33,75 %, в 2019 году 36,5%);
- МКОУ "Витимская СОШ" в р.п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра, с численностью обучающихся 21 чел. по состоянию на 20 сентября 2024 г. при проектной мощности 600 чел. Заполнение 3,5% от проектной мощности (2023 г. 4%, 2022 г. 4,2%, в 2021 году 4,3%, в 2019 г. 5%, в 2020 г. 4,6% от проектной мощности);
- МКОУ "Мусковитская СОШ" в р.п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра, с численностью обучающихся 2 человека по состоянию на 20 сентября 2024 г. при проектной мощности 120 человек. Заполнение 1,6% от проектной мощности (2023 г. 2,5%, 2022 году 2,5%, в 2021 году 5%, 2020 г 6%, в 2019 г. 9%, от проектной мощности).
- МКОУ "Луговская СОШ" в р.п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра, с численностью обучающихся 32 человека по состоянию на 20 сентября 2024 г. при проектной мощности 360 чел. Заполнение 8% от проектной мощности (в 2023 7%, в 2022 году 7%, в 2021 году 7%, в 2019 г. 7%, в 2020 г 7% от проектной мощности).
- МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в районном центре р.п. Мама с численностью обучающихся (разовый охват) – 168 чел.;
- МКОУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» в районном центре р.п. Мама с численностью обучающихся (разовый охват) – 189 чел.

В 2023 г. ликвидирован детский сад «Солнышко» в р.п. Мусковит. Решение о ликвидации детского сада было принято по причине отсутствия детей дошкольного возраста на территориях р.п. Мусковит и р.п. Колотовка. Учреждения дополнительного образования расположены только в районном центре р.п. Мама.

На протяжении восьми последних лет наблюдается устойчивое уменьшение численности детей дошкольного и школьного возраста, так численность детей дошкольного возраста по сравнению с аналогичным периодом 2022 года уменьшилась на 16%. Причина в сокращении общей численности населения и детского в том числе, ввиду естественного оттока населения из района.

Вследствие уменьшения количества детей дошкольного возраста, уменьшается количество детей, поступающих в первый класс. Особенно это актуально в р.п. Витимский, Мусковит, Луговский, также наблюдается резкое уменьшение численности детей и в р.п. Мама.

На территории района нет сельских поселений, частных образовательных организаций. Охват детей школьного возраста обучением по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%.

1.6. Образовательный контекст

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

По занимаемой площади это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс.км² или 5,8% территории области), малонаселенный (5 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки вершин достигают 1500 м. Склоны крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района – в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами. Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек Витим, Мама, Большая и Малая Чуя с развитой сетью их обширных притоков.

Климат района резко континентальный, с морозной (до -50°C) зимой и коротким теплым (до +40°C) летом. Среднемесячная температура января -29°C, июля +18°C. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

Растительность района относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены древесной растительности, северные и верхние части южных склонов покрыты зарослями кедрового стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир района типичен для горно-таежных условий Сибири: соболь, белка, горностай, олень, лось, изюбр, бурый медведь. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках и озерах района водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб – хариус, сиг, валец, ленок, таймень и др.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (республика Бурятия) составляет 360 км: 120 км до р.п.Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 920 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории района отсутствуют.

Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г.Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г.Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до р.п.Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от р.п.Мамакан 120 км до р.п.Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г.Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до р.п.Мамакан, далее по ледовой дороге до р.п.Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта, содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

В период осенней и весенней распутицы связь Мамско-Чуйского района с областным

центром производится самолетами Ан-24 и Ан-26 до г.Иркутска на расстояние 972 км.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование
- рабочий поселок Мама;
- поселок Воронцовка – население и инфраструктура отсутствуют;
- поселок Заря – население и инфраструктура отсутствуют;
- поселок Тетеринск – население и инфраструктура отсутствуют;
- Витимское муниципальное образование
- рабочий поселок Витимский;
- рабочий поселок Колотовка;
- рабочий поселок Мусковит;
- поселок Большой Северный – население и инфраструктура отсутствуют;
- Луговское муниципальное образование
- рабочий поселок Луговский;

Населенные пункты расположены по разным берегам рек Витим, Мама, Лена.

Населенные пункты р.п. Мама, р.п. Витимский, р.п. Мусковит, р.п. Луговский имеют свою инфраструктуру, во всех поселках функционируют общеобразовательные школы, детские сады, клубы, ФАПы, библиотеки. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Билайн», «Теле2», «Мегафон», «Йота»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнерго», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

Экономические характеристики

Экономика Мамско-Чуйского района традиционно была связана с добывающими отраслями промышленности – это разработка пегматитовых мусковитосодержащих жил с извлечением попутных компонентов (кварц, полевошпат) и разработка золотосодержащих россыпей.

Уже два десятка лет район является высокодотационным. В связи с закрытием градообразующего предприятия ГОК «Мамслюда», добыча слюды прекратилась и основная масса населения занята в бюджетной сфере. В связи с удаленностью и труднодоступностью района, сокращением рабочих мест, происходит постоянный отток населения в областной центр.

На территории Мамско-Чуйского района имеются месторождения, подготовленные к промышленному освоению:

- железа – шесть рудопроявлений (Витимский рудный район), ресурсная база железных руд составляет 1,1 млрд. тонн руды. Перспективы освоения этих месторождений обозначатся только после строительства железной дороги, которая свяжет север Иркутской области с Республикой Саха (Якутия);
- олова – месторождение «Находка». Удаленность от развитой инфраструктуры не позволяет говорить о скорейшей перспективе его освоения;
- урановых руд – вопросы лицензирования стратегических полезных ископаемых регулируются Правительством Российской Федерации;
- кристаллического графита – резерв развития горнодобывающей промышленности в

отдаленной перспективе;

- драгоценных и полудрагоценных камней;
- графические пегматиты и диабазы – облицовочный материал, штучный камень (плиты, памятники). Участок разработки - в колене р. Б. Чуя от устья р. Березового вниз по течению на 30 км. Прогнозные ресурсы кат. Р1 - 184 тыс. т.;
- гранат-ставролитовые сланцы – коллекционные камни. Участок разработки - на водоразделе р. Б. Чуя-Мама, между верховьями р. Б. Чукча, Черная речка, Б. Уголькан. Экспертиза ПГО «Экспортсамоцветы» подтвердила коллекционность гранат - ставролитовых сланцев и определила стоимость этого вида сырья. Запасы по кат. Р1 в количестве 146 тыс. м3 коллекционного материала;
- лазурит – верховья р. Антоновка притока р. Б. Чуя, верховья р. Четвертый километр притока р. Максимиха. По результатам испытаний, проведенных ПГС «Байкалкварцсамоцветы» лазурит, при условии минимальной блочности бездефектного камня 10*10*10 мм может быть использован в качестве ювелирного сырья, а также рекомендуется в качестве коллекционного камня 1 сорта. На участке «Четвертый километр» подсчитаны прогнозные запасы по кат Р2 в количестве 14 000 кг;
- ресурсы золоторудного проявления Икибзяк составляют 10 тонн, проявление находится в нераспределенном фонде недр;

Нефть и газ – проведение Западно-Якутской геофизической экспедицией сейсморазведочных и электроразведочных работ (заказчик ОАО «Сургутнефтегаз») на Рассохинском участке (р. Огнея) для подтверждения запасов с последующей разработкой месторождения.

На территории Мамско-Чуйского района находится юго-западная часть Малоботуобинской алмазоносной территории. Там же располагается часть Байкало-Патомской субпровинции, которая включает в себя часть Патомской (расположенной на границе Иркутской области и Якутии) и Мамской потенциально алмазоносных территорий. Здесь возможно открытие месторождений алмазов кимберлитового и лампроитового типов. Имеется разведанное месторождение графита. Месторождение «Центральное» учтено Госбалансом в резерве, запасы подсчитаны по кат. В+С1 и утверждены протоколом ГКЗ № 10857, 1990г.

Перерабатывая отвалы отработанных слюдоносных жил можно многие годы получать кварц, полевой шпат, графит, слюду.

Лесосырьевые ресурсы на территории района оцениваются в 548,5 млн.м³, но распространены они по площади неравномерно. Установленный ежегодный объем лесозаготовок 1,5 млн.м³ определяется возможностями реализации заготавливаемой древесины; наличием парка лесозаготовительной техники и ее эксплуатационным состоянием; использованием лесозаготовительными предприятиями автоматизированного лесозаготовительного комплекса. В связи с труднодоступностью лесозаготовительных участков данный вид отрасли в районе развит крайне слабо.

Привлекательная природная среда, благоприятная экология создают условия для развития туристско-рекреационной деятельности, роль которой с каждым годом возрастает для Сибири и страны в целом: в зимний период возможно развитие горнолыжного вида отдыха, в летний период организация сплавов по горным рекам, а так же всесезонные охотничье-промысловые виды отдыха.

Мамско-Чуйский район – район не сельскохозяйственный. Создать благоприятные условия для развития сельскохозяйственной деятельности не позволяют резкоконтинентальный климат, гористый рельеф местности, отсутствие железнодорожного сообщения и др. Село Чуя – единственное место в районе, где имеются небольшие площади сельскохозяйственного назначения. Основной вид деятельности – заготовка сена. Личные подсобные хозяйства граждан (дачи, огороды, небольшое количество домашних животных) содержатся для производства сельскохозяйственной продукции, предназначенной только для

личного потребления.

Труднодоступность, сложная транспортная схема, отсутствие постоянно действующей автомобильной дороги не позволяют району в полной мере использовать свой природный и ресурсный потенциал и привлекать инвесторов для развития территории.

Повышение качества инфраструктуры района посредством строительства автодороги Мусковит-Мамакан способствовало бы понижению транспортных энерготарифов, и, соответственно, снижению себестоимости производимой продукции, тем самым повышению ее потребительского спроса и улучшения уровня и условий жизни населения района.

На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, включающая 51 магазин с общей торговой площадью 3645 м², три хлебопекарни, действует кафе. Источник информации: <https://mchr.mo38.ru/economy/index.php>

Уже более двух десятков лет район является высокодотационным. В связи с закрытием градообразующего предприятия ГОК «Мамслюда», добыча слюды прекратилась, и основная масса населения занята в бюджетной сфере.

Промышленность

Выручка от реализации продукции, работ, услуг за 2024 год составила 1 324,3 млн. руб. или 110% к соответствующему периоду прошлого года. В объеме производства продукции, работ, услуг доля отраслей составила:

- промышленность – 44%,
- лесное хозяйство, охота – 1%,
- торговля – 33%,
- транспорт – 7%,
- производство теплоэнергии, услуги ЖКХ – 12%
- прочие – 3 %

Выручка от реализации продукции, работ, услуг на душу населения составила 418 тыс. рублей, что на 12% выше, чем за соответствующий период прошлого года.

Доля населения занятого в экономике района составила 44% .

Основными факторами, сдерживающими развитие экономики и социальной сферы района, по-прежнему остаются:

- отсутствие стабильной, более дешевой транспортной схемы;
- высокий предпринимательский риск и др.

Численность населения, занятого в экономике района, снизилась почти на 1,3 к соответствующему периоду прошлого года и составила 1416 человек.

Развитие промышленности в районе является инерционным.

Производством и отгрузкой товаров собственного производства в районе занимаются 4 малых предприятия.

Объем продукции, выпущенной за 2024 год предприятиями промышленного производства, составил 751,3 млн. руб., в том числе: 164,3 млн.руб. (22%) производство теплоэнергии; 578,3 млн. руб. (77%) добыча полезных ископаемых; 8,7 млн.руб. (1%) лесное хозяйство и охота.

За соответствующий период прошлого года объем продукции промышленного производства составил 645,4 млн. руб., на повышение показателя повлияло повышение цен.

Лесозаготовительная деятельность на территории района осуществлялась предприятиями, зарегистрированными за пределами района, объем их заготовки составил 164,6 тыс.м³.

Добыча полезных ископаемых, в т.ч. золотодобыча:

Золотодобычей на территории района занимаются несколько предприятий, и только одно из них зарегистрировано на территории района – ООО "Мамская горнорудная компания". Количество добываемого драгметалла на территории Мамско-Чуйского района

увеличивалось до 2012 года, до 2016 года наблюдался значительный спад, начиная с 2017 год до 2023 года объем добычи золота рос, но в 2024 году объем добычи снизился на 30%.

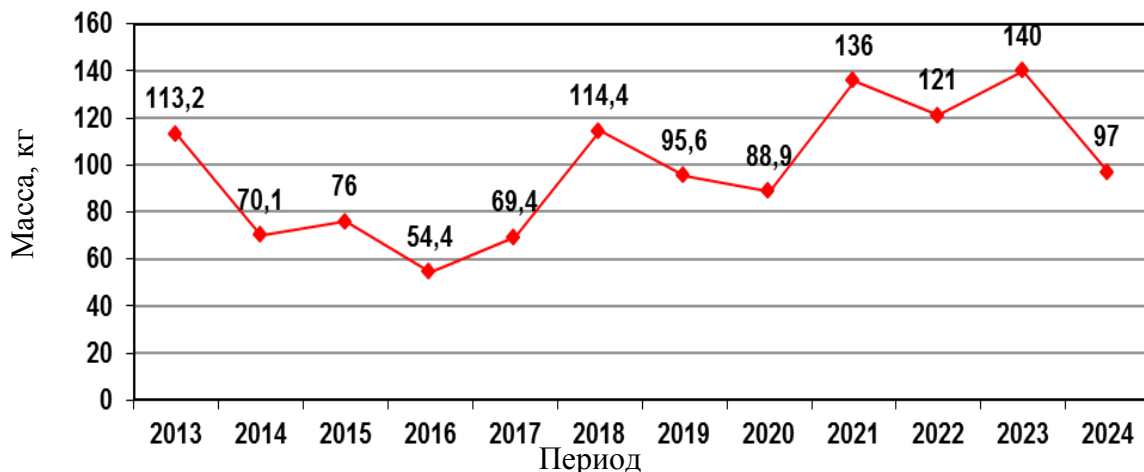


Рисунок 1 Объемы добычи золота на территории Мамско-Чуйского района ООО «МГК», кг

Выручка от реализации продукции ООО «МГК» в 2024 году составила 552,4 млн.руб., что на 15% выше 2023 года. Среднесписочная численность работников – 88 человек. Уплачено налогов в консолидированный бюджет области 71 млн.руб. Прибыль предприятия составила 28 млн.руб. Имеется 6 действующих лицензий на добычу россыпного золота.

С 2024 года началась добыча слюды мусковита компанией ООО «Альянсстройресурс».

Кроме того, по предоставленному Иркутским филиалом ФБУ «ТФГИ» по Сибирскому федеральному округу Реестру действующих лицензий на территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01.01.2025 г. владеют лицензиями на добычу и разведку следующие организации:

- АО «Вернинское», ЗАО АС «Витим», ООО АС «Западная», ООО АС «Лена», ООО «Шилка», ООО «Золото Бодайбо», ООО «Могун-Север», ООО «Сибресурс», ООО «Русизыскания», ООО «ТЕХНОРЕЗЕРВ-ВИТИМ», ООО «БРМ Майнинг», ООО АС «Золотой полюс», ООО «Аурос», ООО «Байкалреммонтаж», ООО «РГ Иркутскгеофизика», ООО «СибПромРесурс», ООО «Торго Север», АО «Росгеология» - всего 41 лицензия на золотодобычу и золоторазведку.
- ООО " Альянсстройресурс ", ООО "Мамслюда", ООО "Мамский гранит", ООО "СПбСпецРесурс", ООО «Гармония», ООО «ПромРесурс», ООО «Ресурсы и средства» - всего 11 лицензий на добычу и разведку слюды-мусковит.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность:

По сведениям Мамского лесничества общий допустимый объем заготовки в 2024 году составлял 1868 тыс.м³, фактически заготовлено 164,6 тыс.м³.

Рост заготовки леса начался с 2020 года. На увеличение данного показателя повлияла деятельность трех организаций, все они зарегистрированы в г.Бодайбо. Пик заготовки пришелся на 2022 и 2024 годы.



Рисунок 2 Объем заготовки древесины на территории Мамско-Чуйского района, тыс.м³

Перерабатывающая промышленность:

Перерабатывающую промышленность на территории района представляют трое индивидуальных предпринимателей, занимающихся изготовлением хлебопекарной продукции.

Транспорт

Авиация является основным стабильным видом транспорта в районе. Аэропорт Мама расположен в поселке Мама Мамско-Чуйского района, на расстоянии около 1000 км от областного центра – г. Иркутска. Транспортных связей, кроме водных путей - летом и ледовой дороги – зимой, с областным центром нет.

Единственная постоянная транспортная связь осуществляется через ООО «Мамский аэропорт», которая служит для регулярных перевозок пассажиров, доставки продуктов, почты, одежды, лекарств, бытовой техники и прочего.

Аэропорт имеет искусственную взлетно-посадочную полосу, что позволяет в период распутицы – весной и осенью – быть транзитным для г.Бодайбо.

В сфере аэропортовой деятельности объем выручки от оказания услуг в 2024 году достиг 47 миллионов рублей, что на 14% превышает показатели предыдущего года. Рост данного показателя обусловлен увеличением стоимости авиабилетов. Следует отметить, что стоимость авиабилетов частично компенсируется за счет средств областного бюджета и на протяжении десятилетнего периода до 2023 года оставалась практически неизменной.

В 2024 году транспортный вид деятельности представлен компаниями ООО «Технорезерв-Витим» по водному паромному транспорту с выручкой 5,5 млн.руб. и ООО «Северстрой» по автомобильному грузовому транспорту с выручкой 42 млн.руб.

Малый бизнес

На 31.12.2024 г. на территории муниципального образования Мамско-Чуйского района действовало 21 предприятие малого бизнеса, 19 из которых являлись микропредприятиями, 2 – малыми. Торгово-закупочной деятельностью, розничной продажей алкогольной продукции занимаются 7 предприятий, они составляют наибольший удельный вес в структуре действующих микропредприятий.

Количество малых предприятий на 1 тыс. населения района составляет 6,6 единиц.

Среднесписочная численность работающих на предприятиях малого бизнеса, составляет 395 чел., их доля в общем количестве занятых в экономике составила 28%.

Число индивидуальных предпринимателей – 61 человек, из них действуют на территории района 40 человек. Структура индивидуального предпринимательства остается неизменной – 70% предпринимателей занимаются розничной торговлей промышленными и непромышленными товарами, остальные – оказанием бытовых услуг населению, грузоперевозками, услугами такси, стоматологическими услугами и др. Индивидуальные предприниматели формируют весь объем торговой деятельности в районе. Выручка сферы индивидуального предпринимательства в 2024 году не увеличилась, и осталась на уровне 2023 года, несмотря на рост цен, это связано с новой тенденцией населения района к приобретению товаров через маркетплейсы.

Субъектами малого предпринимательства отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг на сумму 1324,3 млн. рублей, что выше на 10% аналогичного периода прошлого года.

Электроснабжение

Поставка электроэнергии осуществляется от Мамаканской ГЭС. Объем потребляемой Мамско-Чуйским районом электроэнергии ежегодно снижается и составляет 35 млн.кВтч.

Протяженность линий электропередач составляет:

ВЛ-110 кВ Мамаканская ГЭС-Мусковит – 81.6км.

ВЛ-35кВ Мусковит-Мама – 26.3км

ВЛ-10кВ Мусковит-Витимский – 2,6км
ВЛ-10кВ Мусковит-Луговский – 35км
ВЛ 6-10кВ (р.п.Мама, р.п.Витимский, р.п.Мусковит, р.п.Луговский) – 11км
ВЛ 0,4кВ (р.п.Мама, р.п.Витимский, р.п.Мусковит, р.п.Луговский, р.п.Колотовка) – 41км

Обслуживание линий осуществляют 3 энергоучастка: ЭСУ-1 р.п.Мусковит, ЭСУ-2 р.п.Мама, ЭСУ-3 р.п.Луговский филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», расположенного в р.п.Мама.

В 2024 г. проведен ремонт ВЛ-35кВ Мусковит-Мама, ВЛ-110кВ Мамаканская ГЭС-Мусковит, ВЛ-10кВ Мусковит-Луговский, ВЛ-0.4кВ р.п.Мама, р.п.Мусковит, р.п.Колотовка.

Жилищно-коммунальное хозяйство

В Мамско-Чуйском районе деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства осуществляют две ресурсоснабжающие организации:

1. ООО «ТеплоВод» – осуществляет услуги в сфере централизованного теплоснабжения, горячего и холодного водоснабжения на территории района;
2. ООО «АкваРесурс» – осуществляет услуги в сфере централизованного водоотведения на территории района.

Данные вышеперечисленные ресурсоснабжающие организации в своей деятельности в настоящий момент имеют определенные трудности, в том числе финансового характера.

На реализацию полномочий органов местного самоуправления в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в сфере жилищно-коммунального хозяйства оказывает существенное дополнительное влияние специфические для северных территорий климатические, географические, демографические факторы, такие как огромные расстояния, низкая транспортная доступность и плотность населения, моноотраслевой характер экономики, высокий уровень депрессивности поселений.

Муниципальные образования Мамско-Чуйского района имеют характерные только для них расходные обязательства, например, связанные с обеспечением топливно-энергетическими ресурсами с ограниченными сроками завоза грузов при почти круглогодичном отопительном сезоне.

Эти факторы недостаточно учитываются в законотворческой и правоприменительной деятельности, особенно при распределении доходных источников для обеспечения сбалансированности местных бюджетов на основе реальной оценки финансового положения муниципальных образований.

Не имеют собственной доходной базы и потенциала для экономического развития поселения в составе района, они не готовы осуществлять весь закрепленный за ними объем полномочий из-за высокой изношенности и низкой энергоэффективности жилищного фонда и коммунальных сетей; отсутствием конкуренции на рынке теплоснабжения, низким качеством услуг, предоставляемых ими населению, наряду с высокой стоимостью этих услуг.

При этом муниципальные образования не только не имеют реальных финансовых возможностей для решения этих проблем, но и достаточных возможностей по организации надлежащего контроля и регулирования в данной сфере. Аккумулирование полномочий в сфере ЖКХ на уровне района частично решило бы проблему на нашей территории.

Большой проблемой для северных, дотационных территорий, каким и является Мамско-Чуйский район, остается вопрос своевременности выполнения капитальных ремонтов объектов коммунальной инфраструктуры за счет средств областного бюджета. Изношенность инженерных сетей ГВС и ХВС составляет более 80%.

Кредиторская задолженность потребителей за коммунальные услуги на 1 января 2025 года составила:

- население – 22418,98 тыс. руб.
- организации, финансируемые из местного бюджета – 16867,14 тыс. руб.

Также, как следует из анализа, из-за финансовой несостоятельности ресурсоснабжающих предприятий и их дальнейшим банкротствам по тем или иным причинам действующих на территории района, топливно-энергетические ресурсы (уголь) доставлялся не в полном объеме, в связи с чем администрация Мамско-Чуйского района приходилось изыскивать ветхие, не эксплуатируемые строения в зимний период для использования в качестве альтернативного топлива, а также обращаться в министерство жилищной политики и энергетики Иркутской области для выделения топливно-энергетических ресурсов из аварийно-технического запаса Иркутской области. Дотационный бюджет Мамско-Чуйского района не позволяет создать аварийно-технический запас в виде угля.

В связи с реформированием экономических взаимоотношений на всех уровнях власти и промышленности, введением всевозможных санкций в отношении страны, доставка всевозможных грузов с использованием железнодорожного транспорта, а доставка угля в Мамско-Чуйский район осуществляется в смешанном цикле (железнодорожным и водным) имеет определенные сложности, требующие регионального и межрегионального взаимодействия.

Так, в связи с банкротством теплоснабжающего предприятия, на отопительный период 2024-2025 годов по поручению комиссии по ЧС и ПБ Иркутской области уголь в объеме 17598 тонн выделен из АТЗ (аварийно-технического запаса) Иркутской области. Победителем на доставку угля по результатам открытого конкурса признана организация ООО «Судоходная компания «Витим-Лес».

В период навигации 2024 года на территорию Мамско-Чуйского района доставлено 15485,25 тонн угля. Порядка 2100 тонн угля не было доставлено в связи с тем, что только 28 июня 2024 года по результатам открытого конкурса на доставку угля, проведенного Министерством жилищной политики и энергетики Иркутской области, определен исполнитель. В связи с этим, министерством жилищной политики и энергетики Иркутской области организованы конкурсные процедуры по поставке недостающих 2100 тонн угля, но так как коммерческие предложения от потенциальных поставщиков поступили только с доставкой до р.п. Мамакан Бодайбинского района, поставка и была организована только до р.п. Мамакан. Не имея полномочий по перевозке угля, а главное финансовых средств для доставки угля из р.п. Мамакан до р.п. Мама, для недопущения чрезвычайной ситуации администрацией района совместно с городскими поселениями принято решение, согласованное с Думой района, о переносе лимитов бюджетных обязательств с других первоочередных статей расходов для организации перевозки угля.

Для обеспечения надежного, качественного и своевременного северного завоза топливно-энергетических ресурсов необходимо, чтобы доставка угля в северные регионы была централизована и осуществлялась единым поставщиком или органами государственной власти. Это обусловлено социальной значимостью коммунальной услуги по теплоснабжению и ненадежностью ресурсоснабжающих предприятий. Процесс выбора поставщика должен быть завершен в период с января по апрель, учитывая ограниченные сроки навигации и протяженность логистической цепочки.

Доходный потенциал бюджетов 2024 года

При исполнении местного бюджета за 2024 год финансовое управление администрации Мамско-Чуйского района руководствовалось Указаниями о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации, утвержденными приказом Минфина РФ от 24 мая 2022 г. N 82н «О порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения».

В связи с получением дополнительных доходов и невыполнением по отдельным доходным источникам местного бюджета в бюджеты района и городских поселений вносились изменения, то есть производилась корректировка бюджета.

После уточнения плана доходной части бюджетов за 2024 год собственные доходы по плану составили:

- консолидированный бюджет 98 784,4 тыс. руб.;
- в том числе:
- районный бюджет 74 949,3 тыс. руб.;
- бюджеты городских поселений 23 835,1 тыс. руб.

При формировании доходов местного бюджета в 2024 году учтены все виды доходов, указанные в статьях 60-62 Бюджетного кодекса РФ.

В течение 2024 года на территориях городских поселений действовали нормативно-правовые акты по налогу на имущество физических лиц и земельному налогу, принятые Думами соответствующих территорий. Введение налогов и сборов, установление которых отнесено в ведение Российской Федерации, а также установление налогов и сборов, не предусмотренных федеральным законодательством, органами местного самоуправления не допускалось.

Зачисление налогов в местный бюджет осуществлялось органом федерального казначейства через федеральную казначейскую систему на единый расчетный счет.

По итогам 2024 года поступило доходов:

- в консолидированный бюджет 98 645,7 тыс. руб. или 100 %;
- в том числе:
- в районный бюджет 75 033,6 тыс. руб. или 100 %;
- в бюджеты городских поселений 23 612,1 тыс. руб. или 99 %.

Бюджет района на 2024 год был запланирован с дефицитом в сумме 13107,8 тыс.рублей, фактически бюджет района исполнен с дефицитом в сумме 8829,1 тыс.рублей. Муниципальный долг районного бюджета по состоянию на 01 января 2024 года отсутствует.

Таблица 1 Финансовое обеспечение муниципальной программы развития образования

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	Утверж- дено в бюджете, тыс.руб.	Исполнено, тыс.руб.	% исполн ения
1	Муниципальная программа "Содействие развитию учреждений образования в МО Мамско-Чуйского района на 2022-2027 годы"	398192,3	391120,6	98
1.1	Подпрограмма "Развитие дошкольного образования в Мамско-Чуйском районе на 2022-2027 годы"	92210,9	91295,9	99
1.2	Подпрограмма «Развитие системы общего образования в Мамско-Чуйском районе на 2022-2027 годы»	227458,8	222245,0	98
1.3	Подпрограмма «Развитие учреждений дополнительного образования в Мамско-Чуйском районе на 2022-2027 годы»	41900,0	41519,0	99
1.4	Подпрограмма «Обеспечение безопасности образовательных учреждениях Мамско-Чуйском районе на 2022-2027 годы»	982,2	961,3	98
1.5	Подпрограмма « Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском районе на 2022-2027 годы»	29178,3	28972,3	99
1.6	Подпрограмма «Обеспечение безопасности дорожного движения с участием детей и	0	0	0

	предупреждение дорожно-транспортного травматизма с детьми в Мамско-Чуйском районе на 2022-2027 годы»			
1.7	Подпрограмма « Организация отдыха и занятости детей в Мамско-Чуйском районе на 2022-2027 годы»	970,3	958,7	99
1.8	Подпрограмма «Программа обеспечения мероприятий по охране труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2022-2027 годы»	1002,5	1000,1	100
1.9	Подпрограмма « Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2022-2027 годы»	0	0	0
1.10	Подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2022-2027 годы»	4489,3	4168,3	93

Объем утвержденных (доведенных) лимитов бюджетных обязательств в отчетном периоде составил 386626906,16 рублей. Исполнение бюджетных назначений по состоянию на 01.01.2024года составило 88,25%.

По состоянию на 01.01.2024года сложилась кредиторская задолженность в сумме 1 364 224,57 рублей. Задолженность сложилась ввиду отсутствия лимитов и финансирования. Основная сумма задолженности - это задолженность по расчетам с контрагентами. Сумма составила 980 917,60 рублей, из нее просроченная 263 532,13рублей.

Таблица 2 Расходы образовательных организаций за три года (тыс. руб.)

Наименование образовательных учреждений	Расходы за 2021 год	Расходы за 2022 год	Расходы 2023год	Расходы 2024год	Отклонение от 2023 года
Дошкольные учреждения	71104,4632	77268,88567	92858,16819	94186,79718	+1328,62899
Общеобразовательные учреждения	153097,7664	193503,65274	182763,10048	225537,97702	+42774,87654
Учреждения дополнительного образования	30474,9233	31220,58817	37300,93420	41936,38528	+4635,45108

Из вышеприведенной таблицы 2 видно, что расходы по всем типам образовательных организаций увеличились в сравнении с 2023 годом. В среднем на одно учреждение дополнительного образования приходится 20968,2 тыс.руб., на одно учреждение дошкольного образования – 31395,6 тыс.руб., на одно общеобразовательное учреждение – 56384,5 тыс.руб. По-прежнему, на общеобразовательные учреждения приходится большая доля бюджетных расходов (62,4%), меньшая доля на обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования (11,6%). Рисунок 3.

На основании анализа распределения финансовых затрат по типам образовательных учреждений и основным статьям расходов установлено, что наибольшие финансовые

затраты приходятся на две статьи: заработную плату и коммунальные расходы. Данные представлены в таблице 3.



Рисунок 3 Долевое распределение бюджета на обеспечение деятельности образовательных организаций

Таблица 3 Распределение финансовых затрат по типам образовательных учреждений по основным статьям расходов

Тип образовательной организации	Заработная плат, тыс.руб.			Начисления на заработную плату, тыс.руб.			Коммунальные расходы на содержание зданий, тыс.руб.			Прочие расходы, ¹⁾ тыс.руб.		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Дошкол ные учрежде ния	42762,5	44023,3	48112,14359	12717,5	13235,6	13245,55641	10528,8	11759,78	10186,92454	11260,1	23839,49	22642,17264
Общеоб разовате льные учрежде ния	91168,7	98502,38	103868,13844	27260,8	29621,91	30756,40264	41656,51	413312,17225	26805,42360	50418,8	4220,01	49601,26369
Учрежде ния дополни тельного образова ния	20559,4	21775,58	26452,207	5602,20	71214,6	7849,08952	3714,6	4206,36	3119,43304	1344,4	4194,39	4515,65572

¹⁾В прочие расходы по образовательным учреждениям входят расходы на компенсацию расходов на оплату проезда в отпуск, суточные при командировке, услуги связи, предоставление доступа в сеть Интернет, почтовые расходы, расходы на услуги по содержанию имущества, расходы на оплату налогов, пеней, штрафов, приобретение основных средств и материальных запасов, выполнение норм пожарной безопасности, набор продуктов питания на летнее оздоровление, капитальный ремонт.

В 2024 году на подготовку учреждений к новому учебному году было выделено 370,118тыс. рублей, что на 15,4% больше, чем в 2023 г., их них:

- на дошкольное образование 230,376тыс. рублей;
- на общее образование 96,2165тыс. рублей;
- на учреждения дополнительного образования 43,5262тыс.рублей.

Средняя заработная плата по учреждениям образования за 2024 год:
общеобразовательные учреждения:

- педагогические работники общего образования без федерального классного руководства (10000 руб.): 83853 руб.;
- педагогические работники общего образования с федеральным классным руководством (10000 руб.): 96886 руб.
- прочий персонал 51645 руб.
- административно-управленческий 132564 руб.
- **дошкольные учреждения:**
- педагогические работники 76252 руб.
- прочий персонал 50716 руб.
- административно-управленческий 73893 руб.
- **дополнительное образование**
- педагогический персонал: 90262руб.
- прочий персонал: 51382 руб.
- административно-управленческий 145350 руб.

Уровень жизни населения

Среднемесячная заработная плата по району: 75 661 руб.(+24% в сравнении с 2023 г.).

Среднедушевой денежный доход: 44 674 руб. (+18% в сравнении с 2023 г.)

Прожиточный минимум: 19 762 руб. (+1,4% в сравнении с 2023 г.)

Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума снизилась на 5% и составила 144 чел. (4,5% от общей численности населения).

Уровень регистрируемой безработицы составил 1% (в 2023 г. – 1,3%).

Задолженность по выплате заработной платы по бюджетным учреждениям на 01.01.2025 г. отсутствует.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в районе на протяжении ряда лет характеризуется сокращением численности населения на 3-5%, в 2023 году составила - 8%, в 2024 году составила - 2%.

Таблица 4 Демографические характеристики

№ п/п	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность постоянного населения (статсведения), чел.	4742	4518	4374	4002	3863	3787	3694	3606	3513	3224	3166
2	Занято в экономике, чел.	2047	2008	1813	1788	1703	1647	1614	1561	1486	1435	1416

	Уд. вес работающих, %	43	44	41	45	44	44	44	43	42	45	45
3	Родилось, чел.	49	50	31	23	23	25	30	19	24	18	28
4	Умерло, чел.	86	85	98	64	51	57	63	68	60	60	57
5	Естественная прибыль, - убыль	-37	-35	-67	-41	-28	-32	-33	-49	-36	-42	--29
6	Миграция (- отток, + приток)	-185	-189	-177	-231	-111	-94	-110	-89	-107	-47	-29

В 2024 году смертность превысила рождаемость в 2 раза (в 2023 году – 3,3 раза). Естественная убыль составила 29 человек. Механический отток населения составил 55 человек. Прибывших на постоянное проживание в район - 2 человека.

Доля населения, занятого в экономике района, составляет 45%. Снижается численность населения в трудоспособном возрасте.

Необходимо отметить, что по состоянию на 01.01.2025 г. численность населения по сведениям Миграционного пункта р.п. Мама (согласно картотечного учета) составляет 3771 человек, по данным Иркутскстата - 3224 человек (разница составляет 605 человек). Среднесписочная численность работающих за 2024 год составила 1416 чел (-1,4 % в сравнении с 2023 г).

Школьников: на 20 сентября 2024 г. – 404 чел., на 20 сентября 2023 г. – 422 чел., на 20 сентября 2022 г. - 427 чел. (по данным ФФСН ОО-1).

Дошкольников: на 1 января 2024 г. – 112 чел., на 1 сентября 2023г. - 106 чел., на 1 января 2022 г. – 157 чел. (по данным ФФСН 85-к).

Детей в возрасте от 0 до 1,5 лет – 6 человек (в 2023 г. – 15 чел.).

Детское население составляет 16% от общей численности населения района.

Демографический прогноз неутешительный, наблюдается устойчивое снижение численности населения, что негативно отражается на системе образования района.

Источник информации <https://rosstat.gov.ru>

1.7. Особенности образовательной системы

Мамско-Чуйский район один из северных районов Иркутской области, но в отличие от других северных районов (Катангского, Киренского, Бодайбинского, Усть-Кутского районов) не развивается на протяжении более 30 лет.

Социально-экономическое состояние Мамско-Чуйского района характеризуется депрессивностью и отсутствием перспектив развития. Визуальная непривлекательность населенных пунктов обусловлена наличием разрушенных жилых зданий и транспортной инфраструктуры.

Бюджет района характеризуется высокой степенью дотационности, составляя 97% от общего объема доходов. В районе отсутствуют градообразующие промышленные предприятия, в частности, добыча слюды прекращена.

Удаленность Мамско-Чуйского района от областного центра превышает 1000 километров, что создает условия для его изолированности. Единственным способом транспортного сообщения являются авиарейсы, выполняемые два раза в неделю по маршруту Мама – Иркутск – Мама. Стоимость авиабилетов по данному маршруту составляет более 19000 рублей, что делает областной центр недоступным для значительной части населения района.

Отсутствие круглогодичного регулярного транспортного сообщения с соседним Бодайбинским районом затрудняет социально-экономическое взаимодействие между муниципальными образованиями. Низкий уровень образования родителей детей школьного и дошкольного возраста негативно сказывается на развитии системы образования.

Отсутствие рабочих мест в районе приводит к снижению уровня жизни населения и ухудшению социального положения граждан. Это, в свою очередь, снижает мотивацию школьников к получению образования. Значительная часть детей не имеет возможности выезжать за пределы Иркутской области, а некоторые – даже за пределы Мамско-Чуйского района.

Удаленность городских поселений Витимский, Мусковит, Колотовка и Луговский от районного центра Мама составляет 30-40 километров. Однако отсутствие регулярного транспортного сообщения в осенне-весеннее и зимнее время, затрудняет организацию доставки детей и педагогов на муниципальные мероприятия.

Все школы района функционируют в одну смену. Вследствие низкой рождаемости и сокращения численности детей школьного возраста, фактическая наполняемость общеобразовательных учреждений значительно ниже их проектной мощности. Данная тенденция негативно сказывается на участии школ в муниципальных и школьных мероприятиях.

Наполняемость дошкольных учреждений в р.п. Витимский, р.п. Мусковит, р.п. Луговский ниже проектной мощности. Из-за низкой рождаемости и уменьшающейся численности детей дошкольного возраста значительно снизилась численность детей в детских садах р.п. Мама «Теремок» и «Родничок» (ниже проектной мощности). Отсутствует проблема с предоставлением мест в дошкольных учреждениях.

Число вакантных должностей в образовательных организациях на 20 сентября 2024 года: в общеобразовательных учреждениях 18 ед. (обеспеченность 93%), дошкольных учреждениях 12,35 ед. в (обеспеченность 85,7%). По прежнему в школах велика численность внутренних и внешних совместителей, на 20 сентября 2024 г. – 15 чел..

Статистические данные указывают на старение педагогических кадров. В настоящее время наблюдается дефицит учителей по следующим предметам: математика, физика, русский язык и литература, история и обществознание, химия и биология.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В системе образования важнейшей задачей является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступного дошкольного образования. На 31 декабря 2024 года дошкольное образование на территории района осуществлялось в трех дошкольных образовательных организациях, являющихся юридическими лицами и одном дошкольном структурном подразделении общеобразовательной организации с общим количеством воспитанников - 112 человек. В 2024 году в области муниципального дошкольного образования стояли следующие задачи:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через прохождение аттестации;
2. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДОУ;
3. Внедрение цифровых технологий в деятельность детского сада;
4. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
5. Обучение узких профильных специалистов (логопедов, психологов, тренера по физической культуре) из работников дошкольных организаций.
6. Завершение капитального ремонта МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Мама (3 здания).

На территории района с 1 февраля 2024 года размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района установлен в размере 136,90 рублей в день на одного ребенка и регулируется постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 37 от 1 марта 2024 года «Об установлении размера ежемесячной платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района», размер платы повысился на 6% по сравнению с 2023 годом.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района не взимают родительскую плату за присмотр и уход за следующими категориями детей:

- детьми-инвалидами;
- детьми сиротами;
- детьми, которые остались без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией;
- детьми граждан, участников специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей.

На основании Порядка комплектования казенных образовательных учреждений муниципального образования Мамско-Чуйского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденного Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 16.09.2019 года № 82 с изменениями и дополнениями (Постановление от 13.04.2021 года № 27, Постановление от 26.07.2021 года № 70), предусматривает приём детей в дошкольные учреждения с 2-х месяцев до 1,5 лет. Но по факту эта возможность не используется по следующим причинам:

- отсутствие спроса на устройство детей с 2-х месяцев в дошкольные учреждения;
- отсутствие в функционирующих детских садах оборудованных помещений для

размещения групп для детей данного возраста (помещений для матерей и пеленания детей, закрытые веранды для прогулок, колясочные и др.);

- отсутствие необходимой материально-технической базы, необходимой для детей ясельного возраста.
- отсутствие кадров, в том числе квалифицированных медицинских кадров для работы с детьми грудного возраста;
- отсутствие условий для организации питания детей от 2-х месяцев до 1,5 лет (в том числе отсутствием на пищеблоках дополнительных складских помещений, оборудования и т.д.);

Частные дошкольные образовательные организации и группы кратковременного пребывания на территории Мамско-Чуйского района отсутствуют по причине не актуальности.

В 2024 году в муниципальных детских садах Мамско-Чуйского района всего 10 детей пользовались льготой, т.е. с родителей не взимали родительскую плату за присмотр и уход за детьми, это:

- дети многодетных семей, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 05.05.1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» – 8 человек;
- дети участников специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей – 2 чел.

С 2019 г. на территории района функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения Мамско-Чуйского района в возрасте от 1 года до 7 лет. Основная задача консультационного пункта – это оказание консультативной, методической и диагностической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, а также не посещающего ДООУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. С 2023 г. консультационный пункт работает в МКДООУ «Родничок». Несмотря на то, что консультационный пункт был создан в 2019 г., он не пользовался спросом до 2023 года.

В 2024 количество родителей, законных представителей, обратившихся в КП (с заключением договоров) – 10 чел. (в 2023г. -15 чел.).

Количество проведенных консультаций – 42 (в 2023г. – 60).

Количество специалистов ДООУ, привлекаемых для работы в КП 6 чел: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель.

Сведения о контингенте

По состоянию на 31 декабря 2024 года по данным статистического отчета ФССН №85-К численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района, составляла 112 человек, что на 6 человек больше по сравнению с 31 декабря 2023 года. Всего количество групп, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования - 13, из них групп сокращенного дня (10 часов) – 4, в них мест – 55, воспитанников – 14; групп полного дня (12 часов) – 9, в них мест 200, воспитанников – 98. Всего мест в ДООУ – 255, наполняемость 43,9% (в 2023г. 40%) от общей численности мест. Группы кратковременного пребывания не комплектовались в связи с отсутствием запроса.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года численность детей в дошкольных учреждениях увеличилась на 6 человек (в 2023 году - 20 человек), при этом уменьшилось количество детей в очереди на получение места в дошкольном учреждении,

если на 1 января 2024 г. заявлений на получение места в детских садах было 13, то на 31 декабря 2024 г. – только 8.

Обучение в детских садах ведется на русском языке. Среди детей, посещающих детские сады в 2024 г., один ребенок, для которого русский язык не является родным, что составило 0,1% от общей численности. Среди дошкольников в 2024 году было 3 человека опекаемых, что составляет 2,6% от общего контингента (в 2023 г. 5 чел., или 4,7%). Детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных организаций (он же в статусе ребенок-инвалид) – 1 человек.

Таблица 5 Распределение воспитанников в ДООУ по данным статистического отчета 85-К за 2024 г по состоянию на 1 января 2025года

Наименование ДОУ	Численность воспитанников, человек					Число групп ед.	Проек тная мощн ость, чел.	Укомпле ктованно сть %
	все го	из них:						
		в группах для детей в возраст е от 1,5 до 3 лет	в группах для детей в возрасте от 3 до 7 лет	с ОВЗ	для котор ых русск ий язык являет ся нерод ным			
МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Мама	43	11	32	0	1	3	90	47
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» р.п. Мама	55	14	41	1	0	6	110	55
МКДОУ детский сад «Елочка» р.п. Витимский	8	4	4	0	0	2	35	22,8
Структурное подразделение детский сад «Солнышко» МКОУ «Луговская СОШ»	6	2	4	0	0	2	20	30
Всего	112	31	81	1	1	13	255	43,9

Распределение воспитанников по возрастам и категориям в ДООУ по данным статистического отчета 85-К за 2024 г. приведено в таблице 5. Из данных видно, что численность воспитанников возраста от 1,5 до 3 лет значительно меньше, чем возраста от 3 до 7 лет, такая тенденция наблюдается на протяжении последних 5 лет. Удельный вес детей с ОВЗ незначительный – 0,89%.

Неполных семей – 19, в них 24 ребенка дошкольного возраста или 21,4% от общего числа детей, посещающих дошкольные учреждения.

Многодетных семей – 29, в них 37 детей или 33% от общего числа детей, посещающих дошкольные учреждения.

Опекаемых детей – 3 чел. или 2,6% от общего числа детей, посещающих дошкольные учреждения.

Малообеспеченных семей – 11, в них 15 детей или 13,4% от общего числа детей, посещающих дошкольные учреждения.

В процентном выражении уменьшение численности воспитанников в дошкольных учреждениях за шесть лет составляет 51%. Причина в снижении рождаемости и уменьшение численности населения, в том числе дошкольного возраста. Рис.4

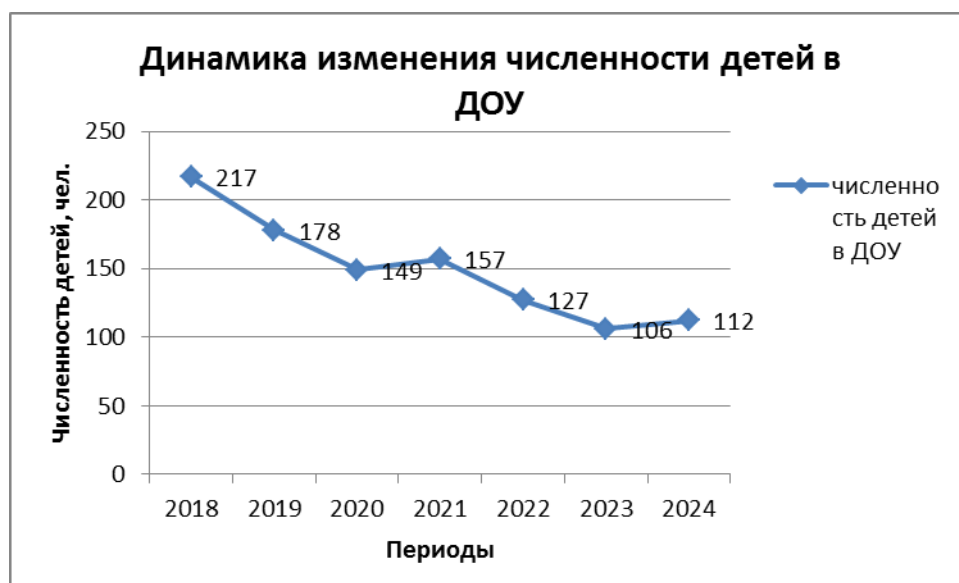


Рисунок 4 Численность воспитанников в ДОУ в сравнении за 7 лет

Движение контингента в дошкольных образовательных организациях по данным АИС «Комплектование ДОУ», выглядит следующим образом, (таблица 6).

Таблица 6 Движение контингента по ДОУ в 2024 г.

Наименование ДОО	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
Мамско-Чуйский район, поселок Витимский	8	4	4	8
МКДОУ "Ёлочка" п. Витимский	8	4	4	8
Мамско-Чуйский район, поселок Луговский	8	1	3	6
Детский сад "Солнышко" МКОУ "Луговская средняя общеобразовательная школа"	8	1	3	6
Мамско-Чуйский район, поселок Мама	90	37	29	98
МКДОУ "Родничок" п. Мама	26	21	4	43
МКДОУ "Теремок" п. Мама	64	16	25	55
ИТОГО	106	42	36	112

Из таблицы 6 видно, что по состоянию на 31.12.2024 года, из детских садов выбыло 36 человек, из них поступили в первые классы школ района – 28 человек, выехали из района – 8 чел.

По прогнозам на протяжении последующих 3-5 лет тенденция к уменьшению увеличится, т.к. по статистическим данным наблюдается уменьшение численности населения Мамско-Чуйского района ежегодно на 3-8% и детского в том числе.

Обеспечение местами в детских садах детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в муниципальном сегменте АИС МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района», составляет 100%,

детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%. Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных организациях отсутствует на протяжении последних 7-ми лет. Факт объясняется уменьшением численности детей от 0-7 лет в связи с оттоком населения из района и низкой рождаемостью.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Сравнение показателей 1.1.1. и 1.1.2. за 2022, 2023, 2024 гг. указывает на стойкое уменьшение численности детей младенческого и дошкольного возраста. Снижение показателей связано с уменьшением численности детей, что не отражается на доступности дошкольного образования. Все населенные пункты Мамско-Чуйского района имеют статус рабочих поселков и относятся к городским поселениям. Сельские поселения на территории района отсутствуют.

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми);

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) 125 детей;

в поселках городского типа – в 2024 г. 125 чел. или 89,6%, в 2023- 91,37% или 116 детей, в 2022 г. – 93% или 137 детей.

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет:

в поселках городского типа – 70,5% (44 ребенка), в 2022г. – 76% (42 ребенка);

в возрасте от 3 до 7 лет:

в городах и поселках городского типа – 100% или 81 ребенок;

Показатель «1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», как и предыдущие годы равен нулю, из-за отсутствия спроса на данный вид услуг.

Показатель 1.1.4. Во всех дошкольных учреждениях в поселках городского типа Мамско-Чуйского района созданы группы только общеразвивающей направленности с наполняемостью 8,61 чел.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Во всех дошкольных учреждениях в поселках городского типа Мамско-Чуйского района созданы группы только общеразвивающей направленности общей численностью детей 112 чел. и 100% охватом детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В системе дошкольного образования Мамско-Чуйского района по состоянию на 20 сентября 2024 года работали 69 человек (в 2023 г. – 70), из них 22 педагогических работника, что составляет 31,8%, из них 20 чел. – воспитатели. За отчетный год численность воспитателей не изменилась. Значение показателя 1.3.4.¹ свидетельствует о том, что обслуживающего персонала в дошкольных учреждениях больше, чем педагогического в 3,5 раза. Даже с учетом постоянного уменьшения численности детей дошкольного возраста в р.п. Мама дефицит воспитателей в детских садах «Теремок» и «Родничок» не прогнозируется.

В дошкольных учреждениях р.п. Мама работает только один музыкальный руководитель в детском саду «Родничок». Также в этом саду есть инструктор по физической культуре, педагог-психолог и логопед.

В детском саду «Теремок» уже четыре года остаются вакантными должности инструктора по физической подготовке, старшего воспитателя, музыкального руководителя и педагога-психолога. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 85,7%, а специалистами — 82,7%. В штате ДОО остаются вакантными 12,5 ставок.

Высшее профессиональное образование имеют 3 воспитателя (в 2023 г. – 4 чел.), они же имеют стаж работы более 20 лет, из них высшее педагогическое – 2 человека, среднее педагогическое профессиональное образование – 17 воспитателей (стаж работы 3-15 лет). Проблемой остается аттестация педагогов и получение высшего педагогического образования. Один воспитатель из 20 имеет первую квалификационную категорию, что составляет 5%, и является крайне низким показателем. 95% педагогов не имеют категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности, желания проходить аттестацию на первую и высшую категории не проявляют. В отчетном периоде два воспитателя из МКДОУ «Елочка» приняли участие в 1-м Региональном конкурсе чтецов «Сибирские просторы» награждены сертификатами за участие.

За последние три года прошли курсы повышения квалификации 22 педагогических работника, из них в отчетном году – 19 чел., что составляет 86,4%. Однако курсовая подготовка в большинстве является формальной.

На одного педагогического работника в ДОО в отчетном периоде приходилось 5,6 ребенка, в 2023г. 5 детей, в 2022 г. этот показатель равнялся 5,3 чел., в 2021г. – 5,8 чел. Колебания показателя незначительны за счет численности детей дошкольного возраста в р.п. Мама.

Административно-управленческий персонал дошкольных учреждений состоял из трех заведующих и начальника структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко». В двух детских садах в штатном расписании есть должность старшего воспитателя, по факту замещена только одна должность.

Высшее образование имеют 3 руководителя, что составляет 100%. Руководители педагогической деятельностью не занимаются. В отчетном году один заведующий из трех успешно прошел процедуру аттестации.

Результат мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области в 2024 году выявил низкий уровень эффективности деятельности руководителей дошкольных организаций Мамско-Чуйского района, особенно по направлению 4 «Индивидуальные достижения руководителя».

В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности и установление выплат стимулирующего характера по результатам работы за квартал на основании отчета, предоставляемого руководителем на рассмотрение муниципальной комиссии.

¹ Приложение «Показатели мониторинга системы образования»

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Содержание и оснащение дошкольных образовательных организаций на территории Мамско-Чуйского района в 2024 году осуществлялось за счет средств муниципального бюджета в рамках реализации целевых программ, областного бюджета (субвенция на учебные расходы), средств из финансирования областного проекта «Народные инициативы» и «Инициативные проекты». Общая площадь всех помещений дошкольных учреждений – 2745,7 м², не изменилась по отношению к 2023 г.

Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций - 61,54%

Централизованное водоснабжение, отопление, канализацию имеют 100% дошкольных образовательных организаций (в том числе СП МКОУ «Луговская СОШ).

Персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательных организациях нет.

Музыкально-спортивные залы имеются в 100% ДОО (в том числе СП МКОУ «Луговская СОШ), отдельных музыкальных и спортивных залов нет. 33,3% зданий детских садов (1 детский сад из 3-х) требует капитального ремонта, в аварийном состоянии зданий дошкольных образовательных организаций нет.

Во всех дошкольных образовательных организациях имеются системы видеонаблюдения, система наружного освещения. В ДОО действует пропускной режим. Заключены договора на техническое обслуживание систем видеонаблюдения, на мониторинг систем охранно-пожарной сигнализацией, о сервисном обслуживании средств охранно-пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации. Образовательные учреждения, расположенные в р.п. Мама, обеспечены фиксированной телефонной связью. В р.п. Луговский, Витимский, Мусковит фиксированной телефонной связи нет.

Внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году, как в предыдущие годы во всех детских садах на низком уровне. В детских садах поселка Мама, Витимский и Луговский доступ к сети Интернет осуществляется через спутниковый канал, локальных сетей в дошкольных учреждениях нет. Компьютерная техника в дошкольных учреждениях устаревшая и в течение 2024 г. не обновлялась из-за недостатка финансовых средств. По данным формы ФСН 85-К за 2024 год, в детских садах всего 7 компьютеров (три из них используются заведующими), 3 мультимедийных проектора и 4 multifunctional устройства (МФУ).

Уровень владения воспитателями современными цифровыми технологиями недостаточный. Использование ЦОС сводится к применению мультимедийных проекторов и использованию стандартных офисных программ.

Открытость образовательных организаций обеспечивается через сайты, Госпаблики, мессенджеры для общения с родителями. В рамках функционирования государственных пабликов образовательные организации обязаны регулярно публиковать отчеты о проведенных мероприятиях и предоставлять комментарии по актуальным вопросам. Это требование направлено на обеспечение прозрачности и доступности информации о деятельности образовательных учреждений для граждан и заинтересованных сторон. Для активизации функционирования Госпабликов на уровне муниципального образования в показатели отчета по итогам работы за квартал, предоставляемого руководителем для получения стимулирующих выплат, внесены такие критерии как, «ведение Госпабликов» и «ведение официального сайта». Принятые меры привели к положительному результату, публикации о деятельности детских садов стали регулярными.

Сайты дошкольных учреждений находятся на российских доменах. В рамках учредительного контроля сайты проверялись дважды: в феврале 2024 г. первичная проверка и апреле 2024 г. повторная, с целью контроля устранения замечаний

предыдущей проверки. По результату проверок составлены акты, в которых отражены замечания к содержанию размещенной информации, формату размещаемой информации и т.д. и указан срок устранения замечаний. Структура официальных сайтов двух дошкольных учреждений (МКДОУ «Теремок» и МКДОУ «Ёлочка») соответствовала требованиям законодательства на момент проверки, структура сайта МКДОУ «Родничок» не соответствовала требованиям законодательства (отсутствовали некоторые разделы сайта). Проверка выявила общие замечания к информации и документам, размещаемых на сайтах дошкольных организаций, такие как: на сайтах имеются документы утратившие силу, с истекшим сроком действия, содержащие сведения об устаревших нормативных актах, встречается текст с опечатками, орфографическими ошибками, информация редко обновляется.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году только 1 воспитанник категории ребенок-инвалид посещал дошкольное образовательное учреждение (МКДОУ детский сад «Теремок» р.п. Мама), что составляет 0,1% от всего контингента. Ребенок обучается по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированная программа обучения и воспитания не требуется.

Детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2024 году не было.

В районе ни одно образовательное учреждение дошкольного образования и территория, прилегающая к зданиям организаций, не оснащены техническими средствами доступности для инвалидов.

В 2024г. детский сад «Родничок» проходил процедуру НОКО, по результатам процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности получен отчет.

Замечания, полученные в ходе оценки:

1. оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:
 - 1.1. оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
 - 1.2. наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
 - 1.3. специальными креслами-колясками;
 - 1.4. специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.
2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:
 - 2.1. дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
 - 2.2. дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - 2.3. предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
 - 2.4. наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организации составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг с установленным сроком исполнения 31.12.2026 г., но из-за отсутствия финансирования из МБ, устранить выявленные недостатки к указанному сроку маловероятно, кроме того, зачастую невозможно изменить типовую архитектуру зданий детских садов.

На отчетную дату только одно учреждение дошкольного образования устранило замечание «дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля» (МКДОУ «Теремок»).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В ДОУ района нет групп оздоровительной и компенсирующей направленности. Медицинское обслуживание в дошкольных образовательных организациях обеспечивается младшим медицинским персоналом Центральной районной больницы, в штате детских садов медицинских работников нет.

Обеспечение безопасности образовательного процесса в ДОО складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма, в том числе организация питания воспитанников и выполнение санитарно-гигиенических требований, сюда входит соблюдение режима проветривания, графиков уборки, контроль за своевременностью и качеством выполнения мероприятий, обязательное прохождение медицинских осмотров работниками, прохождение санитарно-гигиенического обучения.

В 2024 г. в рамках учредительного контроля проверялась организация питания в детских садах: контроль наличия сертификатов соответствия требованиям безопасности и соответствия по качеству санитарным требованиям и нормам пищевых продуктов, контроль условий и сроков хранения продуктов, контроль процесса приготовления блюд, контроль гигиены и здоровья работников пищеблока, контроль обработки посуды, инвентаря, столов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в ДОО:

- соблюдается режима дня;
- проводятся тематические занятия познавательной направленности, формирующие здоровый образ жизни;
- организовываются подвижные игры и занятия физкультурой;
- используются закаливающие процедуры после дневного сна;
- организовываются и проводятся занятия и мероприятия с воспитанниками по основным вопросам безопасности жизнедеятельности.

В летний период используются «Тропы здоровья», модули которых выполнены из природного материала: песка, шишек, гальки, сухой травы. Соблюдается питьевой режим, сон с открытыми окнами в летний период. Регулярно проводится «С-витаминизация» блюд. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья детей. В 2024 г. наблюдалась положительная динамика в сокращении дней, пропущенных по болезни по сравнению с 2023 г. во всех детских садах.

Муниципальной программы по летнему оздоровлению детей в дошкольных учреждениях нет.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций на территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 1 января 2024 года состояла из 3-х дошкольных образовательных учреждений. В 2023 г. ликвидирована одна дошкольная образовательная организация в р.п.Мусковит по причине полного отсутствия детей младенческого и дошкольного возраста в р.п. Мусковит и Колотовка. Решение о ликвидации закреплено Постановлением администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района №114 от 29 мая 2023 г. «О ликвидации муниципального казенного образовательного учреждения детский сад «Солнышко»».

Все дошкольные образовательные организации являются муниципальными, казенными, находятся в городских поселениях и имеют действующие лицензии. Частных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на территории района нет. Все дошкольные организации имеют один адрес осуществления образовательной деятельности.

Необходимость в создании новых мест отсутствует, т.к. наполняемость всех дошкольных образовательных организаций ниже проектной мощности на 43,9% по причине уменьшения численности населения района и детского населения в том числе, ежегодно на 3-4%.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные учреждения в расчете на одного воспитанника, в 2024 г. 841тыс.руб. (в 2023 году 826,43тыс.руб., в 2022 г. - 540,34тыс. руб.). Увеличение произошло за счет роста заработной платы, повышения тарифа на коммунальные услуги.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2024г. – 1,85%, 2023г. – 2,11%, в 2022году -3,6%, в 2021году - 4,4%, в 2020 году – 2,6%, в 2019 г. – 4,4%. Показатель снижается в связи с уменьшением контингента воспитанников. Все образовательные организации являются казенными. Из-за высокودотационного бюджета Мамско-Чуйского района (97%) обеспеченность организаций финансовыми ресурсами (бюджетными и внебюджетными) составляет менее 30% от нужд, большая часть финансовых средств поступивших в ДОУ это расходы на коммунальные услуги, связь, электроэнергию, выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, заработная плата работников с начислениями.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми не может покрыть расходов на продукты из-за высокой цены на мясо, молоко, фрукты и т.д. Постановлением администрации района закреплено решение о компенсации расходов за счет средств МБ на приобретение хлебной продукции детскими садами. В 2024 г. сотрудники детского сада МКДОУ «Елочка» р.п. Витимский на приусадебном участке вырастили овощи (картофель – 160 кг., морковь 28 кг., свекла 14 кг.) для обеспечения питания детей на сумму 25908 руб.

На улучшение материально-технического состояния учреждений, ремонты, приобретение мебели, инвентаря, учебной и методической литературы, компьютерной техники, выполнение всех требований, предъявляемых к образовательным организациям, суммы выделяются небольшие. Ситуация с финансированием дошкольных образовательных организаций, как и всех остальных организаций, улучшится только с улучшением социально-экономической ситуации в районе. Но, для улучшения финансового состояния дошкольных организаций, коллективам необходимо активно вступать в такие региональные программы, как «Народные инициативы» и «Инициативные проекты» - максимально возможная сумма финансирования одного проекта 2 млн.руб. и такой возможностью в 2024 г. уже воспользовались два детских сада. Табл.7

Таблица 7 Перечень исполненных мероприятий «инициативных проектов» в 2024 году в ДОО

Учреждения/организации, в отношении которых запланирована реализация инициативного проекта	Краткое описание инициативного проекта	Сумма реализованного проекта, руб.
Организация материально-технического обеспечения МКДОУ детский сад «Теремок» р.п. Мама	приобретены окна ПВХ	2 000 000,00
Организация материально-технического обеспечения МКДОУ Детский сад «Родничок» р.п. Мама	приобретено металлическое ограждение для территории	1 500 000,00

В проекте «Народные инициативы» в 2024 году участвовали два детских сада МКДОУ «Елочка» и МКДОУ «Родничок», реализованы мероприятия по улучшение материально-технического обеспечения на сумму 130, 000тыс.руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Техническое состояние зданий дошкольных организаций оценивается, как ограниченно-работоспособное. В аварийном состоянии зданий нет. Завершен капитальный ремонт одного детского сада, что составляет 33,3% от общего числа.

1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» р.п. Мама располагается в трёх деревянных, одноэтажных корпусах расположенных на одной территории под одним почтовым адресом и построенных в 1982 году. Проектная мощность 90 мест. Фактически наполняемость – 43 воспитанника (в 2023 г. – 25 чел.). В детском саду все виды благоустройства. Имеется музыкально-спортивный зал. В течение 2023 года находился в процессе капитального ремонта, ремонт завершен 30 июля 2024 г. Для обеспечения антитеррористических мероприятий за счет средств «Инициативные проекты» приобретено и установлено металлическое ограждение территории детского сада на сумму – 1 500 000,00руб.
2. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» р.п. Мама. Располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании, год постройки 1965 г. Проектная мощность 110 мест. Фактически наполняемость в детском саду 55 детей (в 2023 г. - 64 чел.). По типовому проекту детский сад рассчитан на 4 группы, фактически организовано 6 групп: спальни 2-х групповых ячеек заняты под групповые помещения. В результате этого умывальные, туалетные и раздевалочные помещения являются общими для 2-х групп. В детском саду все виды благоустройства. Имеется музыкально-спортивный зал. В 2018 году приобретены и установлены окна ПВХ на первом этаже. Материально-технические условия ДОО соответствуют базовому уровню. В 2024 году приобретены окна ПВХ для второго этажа и входные двери на 2 000 000 руб.
3. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» р.п. Витимский располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании, год постройки 1970 г. В детском саду все виды благоустройства. Численность детей 8, при проектной мощности 35 мест (в 2023 г. – 8 чел.). В апреле 2020 года выполнен капитальный ремонт здания и помещений детского сада «Ёлочка» с учетом объемов, не заявленных в проектно-сметной документации (ремонт второго этажа левого крыла здания) на сумму 15734,184тыс. руб.. В результате проведенного капитального ремонта произошло увеличение площади помещений за счёт частичного восстановления помещений второго этажа, а именно на 119,2 м² (музыкально-спортивный зал – 65 м²; санузел – 14,3 м²; приемная (раздевалка) – 14 м²; методический кабинет – 9 м²; коридор – 4,8 м²; лестничный проём – 12,1 м²).

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует базовому уровню. Состояние учебно-методической базы ДОО по мере возможности пополняется. В 2023 году за счет средств «Народных инициатив» пополнена предметно-пространственная развивающая образовательная среда играми, игрушками, дидактическими пособиями на сумму 70000руб. в 2024 г. также за счет средств «Народных инициатив» приобретена мебель для детей и игровая уличная площадка.

4. МКОУ «Луговская СОШ» структурное подразделение детский сад «Солнышко» р.п. Луговский располагается в отдельно стоящем двухэтажном деревянном здании бывшей начальной школы, приспособленном под детский сад. Численность детей 8, при проектной мощности 20 мест. Имеются все виды благоустройства, музыкально-спортивный зал. Пищеблок и прачечная находятся в здании МКОУ «Луговская СОШ».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда. Оснащение детского сада на хорошем базовом уровне.

Выводы

В системе дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района по итогам 2024 года решены следующие задачи:

1. Улучшено материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций, преимущественно за счет вступления в программы «Народные инициативы» и «Инициативные проекты».
2. Завершен капитальный ремонт МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Мама (3 здания) и созданы условия для укрепления здоровья детей.
3. Консультационный центр на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают и/или не посещают дошкольные образовательные учреждения, востребован.
4. В одном из детских садов закрыты вакансии педагога-психолога и логопеда из числа педагогов детского сада, прошедших обучение.

Проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

1. Низкий уровень эффективности деятельности руководителей дошкольных организаций.
2. Низкий квалификационный уровень педагогов дошкольного образования.
3. Слабое оснащение дошкольных учреждений компьютерной техникой.
4. Отсутствие педагогов-логопедов, психологов, старшего воспитателя, музыкального работника, тренера по физической культуре в двух ДОО.
5. Недостаточная заинтересованность руководителей дошкольных организаций в профессиональном росте педагогов и развитии организаций.
6. Низкий уровень внедрения и использования цифровых технологий.
7. Недостаточное финансирование дошкольных образовательных учреждений на оснащение современной мебелью, уличными игровыми комплексами, современными средствами обучения и воспитания.
8. Низкая активность участия дошкольных организаций в конкурсах и мероприятиях регионального и федерального значения.

Задачи на 2025 год:

1. Повышение уровня эффективности руководителей дошкольных организаций.
2. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через прохождение аттестации.
3. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения ДОУ.
4. Внедрение цифровых технологий в деятельность детского сада.
5. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей.
6. Обучение узких профильных специалистов (логопедов, психологов, тренера по физической культуре) из работников дошкольных организаций.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сведения о контингенте

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 20 сентября 2024 года функционировали четыре муниципальных казенные общеобразовательные школы общей численностью 404 человека, с наполняемостью значительно ниже, чем проектная мощность школ, рис.5:

- МКОУ "Мамская СОШ" в р.п. Мама с численностью обучающихся 349 человек при проектной мощности 1200 человек. Заполнение 29,08 % от проектной мощности, наблюдается ежегодное сокращение контингента на 2%.
- МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 21 человек при проектной мощности 600 человек в р.п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра. Заполнение 3,5% от проектной мощности.
- МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 2 человека при проектной мощности 120 человек, в р.п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра. Заполнение 1,6% от проектной мощности.
- МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 32 человека при проектной мощности 360 чел. в р.п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра. Заполнение 8% от проектной мощности.

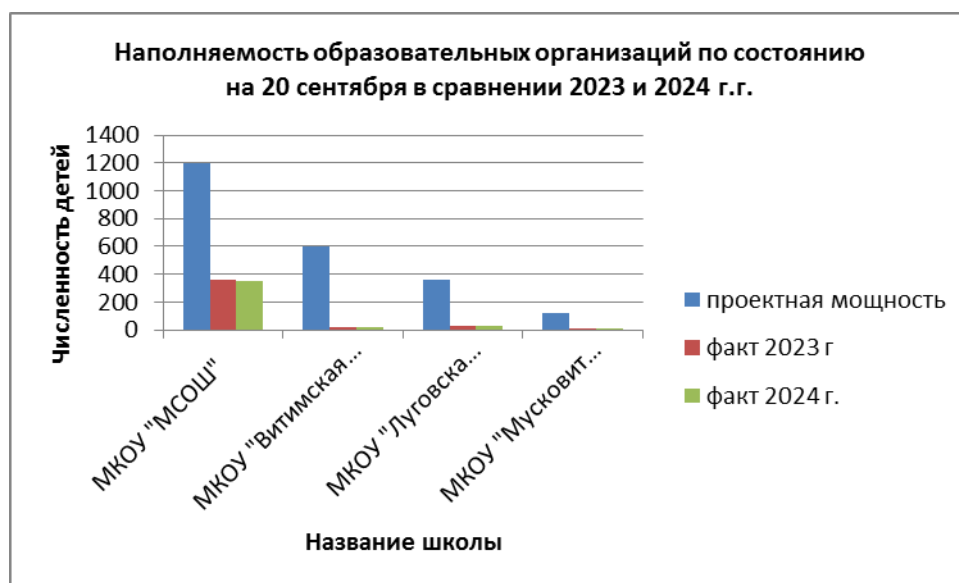


Рисунок 5 Наполняемость образовательных организаций по сравнению с проектной мощностью в динамике за два года

Тенденция уменьшения численности детей наблюдается на протяжении последних 20 лет. (Причины описаны в разделе «Демография»).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват детей школьного возраста обучением по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%. Во всех образовательных организациях учебный процесс организован в первую смену.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 48,71%, 51,3% девятиклассников решили продолжить обучение в СПО.

Обучающиеся, для которых русский язык не является родным, в школах района отсутствуют. Подвоз детей в количестве 1 человека обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ» из р.п. Колотовка в р.п. Мусковит, т.к. школы и детского сада в населенном пункте нет. Подвоз детей в пределах р.п. Мама в количестве 66 чел. за три рейса осуществлялся школьным автобусом МКОУ «Мамская СОШ». В подвозе нуждаются 15% детей от общей численности, обучающихся в школах.

Все общеобразовательные школы района находятся в поселках городского типа. На территории района нет сельских поселений и частных школ.

Средняя наполняемость классов по уровням общего образования низкая:

начальное общее образование (1-4 классы) – 10 чел.

основное общее образование (5-9 классы) – 10,26 чел.

среднее общее образование (10-11(12) классы) – 9,3 чел.

по всем уровням образования – 11,54 чел.

Анализ численного состава обучающихся по образовательным программам основного общего образования и обучающихся по образовательным программам начального общего образования показывает, что численность уменьшается за счет уменьшения количества детей, поступающих в 1 класс, в 10 класс и выезжающих из района. Из приведенных данных видно, что наполняемость классов по району ниже нормы в 2-3 раза. Причина – отток населения из района, о чем говорилось в разделе «образовательный контекст».

Таблица 8 Численность детей, охваченных всеми уровнями образования

Период	Численность детей, получающих начальное основное образование, чел.	Численность детей, получающих основное общее образование, чел.	Численность детей, получающих среднее общее образование, чел.	Итого, чел.
20 сентября 2017 г	225	241	65	531
20 сентября 2018 г	225	211	71	507
20 сентября 2019 г	236	203	69	508
20 сентября 2020 г	200	223	44	467
20 сентября 2021 г	172	233	36	441
20 сентября 2022 г	164	225	38	427
20 сентября 2023 г	155	238	29	422
20 сентября 2024 г	140	236	28	404

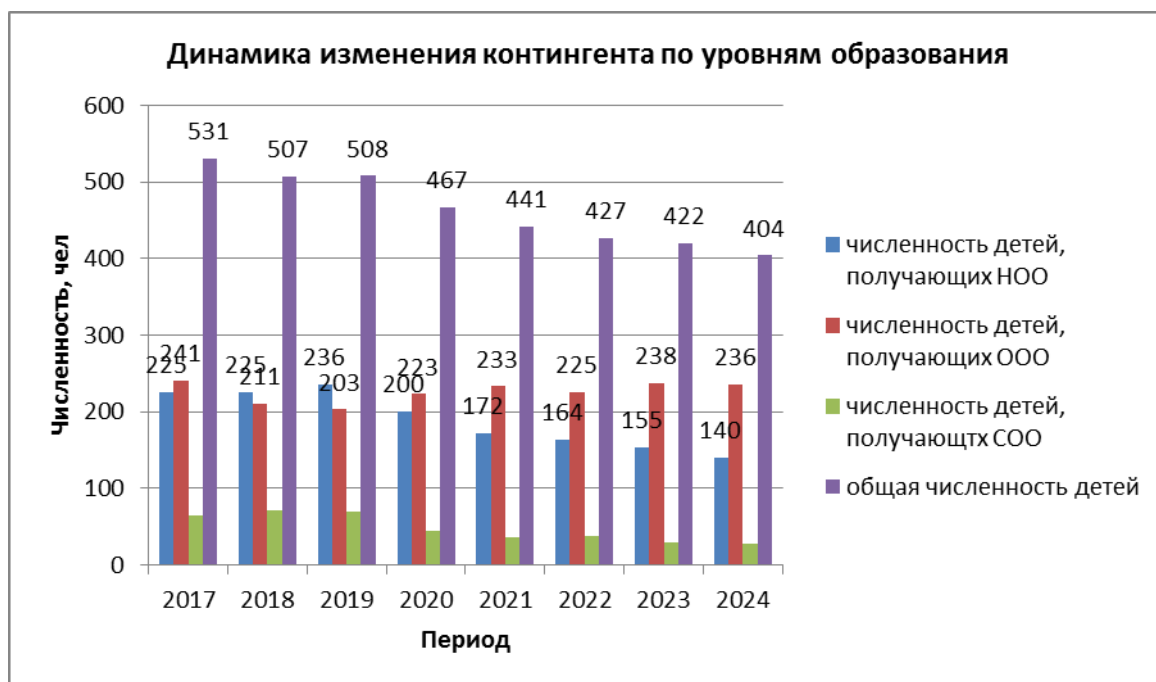


Рисунок 6 Динамика численности обучающихся по уровням образования в районе за 8 лет

На протяжении 7-ми лет наблюдается устойчивое уменьшение контингента детей начального общего образования и среднего общего образования, а также неуклонное снижение общего числа детей школьного возраста ежегодно примерно на 20%. В 2024 г. численность детей, получающих основное общее образование и среднее общее образование, изменилась незначительно. Численность детей, получающих начальное общее образование, уменьшилась на 9,6%, в дальнейшем это приведёт к снижению численности детей основного и среднего образования. Таблица 8. К 2027 г. количество детей школьного возраста может уменьшиться до 300 чел. Рис.6.

По данным территориального отдела опеки и попечительства по Мамско-Чуйскому району 6,6 % детей школьного возраста от общей численности находится под опекой (в 2023 году 5%). Сведения о численности детей, оставшихся без попечения родителей, в динамике за четыре года представлены в таблице 9, в основном это дети, родители которых лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, а также сироты. По сравнению с 2023 годом количество таких детей изменилось незначительно.

Таблица 9 Сведения о численности детей оставшихся без попечения родителей, в динамике за пять лет

Показатель	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г.	2023г.	2024г.
Количество опекаемых детей из них:	49	40	31	19	25	25	29
приемных детей (приемная семья)	34	34	31	23	24	18	27
в опеке по согласию	15	6	19	0	0	0	1
Сирот		14	10	7	7	7	10
Предварительная опека			3	1	1	0	0

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обучение во всех общеобразовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется только в первую смену.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа – 100%;

Профильное изучение отдельных учебных предметов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в школах района не проводится.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) углубленного обучения (другие) в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 100% (28 чел.).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0.

На различных видах учёта состояло 15 обучающихся, из них: 5 обучающихся – на внутришкольном учёте, 10чел. (в 2023г. 9) обучающихся на учёте КДНиЗП. Из общего числа состоящих на профилактических учётах 6 человек охвачены занятостью по направлениям: художественное творчество – 3 чел., спортивно-оздоровительное – 3 чел.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – 3,7%, этот показатель не меняется существенно на протяжении четырех лет.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

По данным статистической отчетности на 20 сентября 2024 года в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района трудились 112 чел. (в 2023 г. 129 чел.), из них: педагогических работников – 41 чел. (в 2023 г. - 50 чел.), из них учителей – 35 чел. (в 2023г - 44 чел.), что составляет 31,25% (в 2023г. 34%) от общей численности работников. В общей численности работников женщин – 96 чел. (в 2023г. - 110 чел.). В школах велика численность внутренних совместителей, на сентябрь 2023 г. по данным статистики 15 человек, в 2022 г. – 13 чел. На одного педагогического работника приходится 9,85 обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в 2023г. – 8чел.) и 1,25 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Увеличение по сравнению с 2023г. произошло за счет уменьшения численности педагогических работников.

Учителей с высшим образованием – 21 чел. или 60% (в 2023 г. 26 чел. или 59%), из них педагогическое образование – 12 чел. (57%).

Первую квалификационную категорию имеют 15 педагогических работников (в 2023 г. – 12), из них 14 учителей (в 2023 г. - 11), что составляет 34 % от общей численности. Имеют высшую квалификационную категорию 2 педагогических работника из 41, что составляет 4,8%.

Число вакантных должностей в 2024 г. 18 ед., из них учителей – 14 ед. (в 2023 году 15 единиц, из них учителей 10 единиц). Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 69,2% (в 2023г. – 75,34%, в 2022 г. - 78,9%, в 2021 г – 83,3%).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 25%, т.е. одна школа из 4-х.

В 2023 г. не закрыты вакансии учителей английского языка, математики, русского языка, физики, химии, технологии, информатики во всех 4-х школах. Информация о вакансиях размещается на портале «Работа России.ру», однако, желающих переехать в Мамско-Чуйский район, нет.

Из статистического отчета ФСН №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» за 2024 год следует, что большинство педагогических работников района находятся в возрасте от 50 до 54 лет, что составляет 66% (в 2022 г - 50,8 %), 60 лет и старше - 30%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8,57%.

Наименьшая численность педагогического состава относится к возрастной категории младше 25 лет (5%). Также следует отметить, что педагоги в возрасте моложе 25 лет отсутствуют в Мусковитской СОШ, Витимской СОШ и Луговской СОШ. Статистические данные свидетельствуют о старении кадров, через пять лет есть вероятность возникновения дефицита учителей математики, физики (5 учителей в возрастной категории 60 и более), русского языка и литературы, истории и обществознания. Наблюдается устойчивое старение кадров, что неизбежно приведет к еще большей нехватке специалистов в будущем.

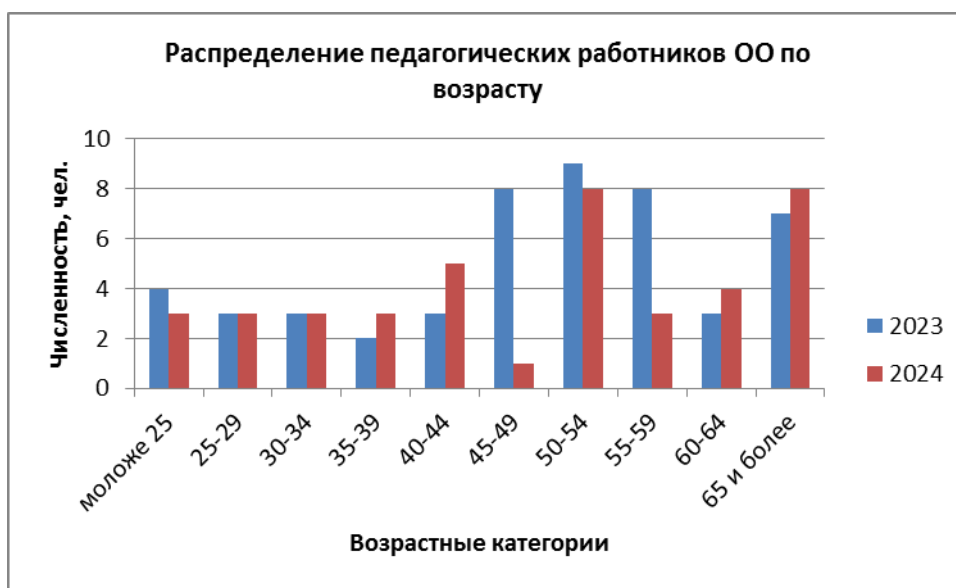


Рисунок 7 Распределение педагогов по возрасту в 2023 году

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием в 2024 году - 23 чел., что меньше, чем в 2023 году на 7 чел. Наблюдается отрицательная динамика числа педагогов со средним профессиональным образованием и отрицательная динамика числа педагогов с высшим профессиональным образованием. Причина – выезд населения из района. Таблица 10.

Таблица 10 Сведения о количестве педагогов по уровню образования за четыре года

Период	Общая численность педагогических работников, чел.	Высшее профессиональное образование, чел.	Высшее профессиональное образование, %	Среднее профессиональное образование, чел.	Среднее профессиональное образование, %
2021	65	40	61,50	25	36,90
2022	60	35	58,3	23	38,3
2023	50	29	58	19	38
2024	41	23	56,08	14	34,16

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 40 человек, что составляет 97,5 %.

Административно-управленческий персонал общеобразовательных учреждений состоял из четырех директоров и 3-х завучей. Высшее образование имеют все директора, что составляет 100% и два завуча имеют высшее образование, что составляет 66,7%, один завуч среднее профессиональное, что составляет 33,3%, заочно обучается в высшем учебном заведении. Все 7 человек административно-управленческого персонала имеют совмещение по педагогической должности. В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности раз в три года и установление выплат стимулирующего характера по результатам работы за квартал на основании отчета, предоставляемого руководителем на рассмотрение муниципальной комиссии. К сожалению, эти меры не являются гарантией эффективности руководителя. Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 и 2024 году выявил низкий уровень эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Мамско-Чуйского района. Рейтинг показал 42 место из 42 районов в 2023 году и 41 место из 42 районов в 2024 году.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 сентября 2024 года функционировали 4 общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все они являются муниципальными, казенными, находятся в городских поселениях. Частных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории района нет.

Школы на территории района имеют все виды благоустройства. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод - 75% (нет водопровода в Мусковитской СОШ по причине отсутствия централизованного водоснабжения в р.п.Мусковит), центральное отопление - 75% (в Мусковитской СОШ автономное электрическое отопление по причине отсутствия централизованного теплоснабжения в р.п.Мусковит), канализацию – 100% в общем числе общеобразовательных организаций. 2-м школам из 4 (50%) необходим капитальный ремонт. В 2024 году начат капитальный ремонт МКОУ «Мамская СОШ» по государственной программе «Модернизация школьных систем образования».

На одного обучающегося приходится 33,03 м² (в 2023г. 31,89м², (в 2022г. 31,5м² в 2021 г. 31,8м², в 2020 г. 30,6м², в 2019 г. 27,63м²) общей площади общеобразовательных организаций, значительно выше, чем в схожих территориях Иркутской области. Особенно велик показатель в МКОУ «Витимская СОШ» - на одного ученика приходится 172м² площади и МКОУ «Мусковитская СОШ» - на одного ученика приходится 378м² площади.

Меньше всего приходится площади на одного ученика в МКОУ «Мамская СОШ» 20,44м² (в 2023г. 19,65м², в 2022 г. 18,89м², в 2021 г. 20,02м², в 2020 г. 18,05м²). Данные объясняются малой и уменьшающейся численностью обучающихся при неизменной площади образовательных организаций.

Оборудованные предметные учебные кабинеты по всем учебным предметам есть только МКОУ «Мамская СОШ». В МКОУ «Луговская СОШ» кабинеты ОБЖ, внеурочной деятельности и биологии совмещены с другими. Мусковитская СОШ не имеет оборудованных учебных классов по географии (совмещен с кабинетом биологии), физики (совмещен с кабинетом химии), внеурочной деятельности, мастерских для трудового обучения и домоводства, в МКОУ «Витимская СОШ» кабинеты иностранного языка, ОБЖ, внеурочной деятельности совмещены с другими кабинетами.

В общеобразовательных школах по состоянию на 20 апреля 2024 г количество единиц компьютерной техники увеличилось по сравнению с 2023 г. и составило: 170 компьютеров, из них 151 ноутбук, 62 проектора, 20 интерактивных досок, 15 принтеров, 17 МФУ, 5 сканеров (используются в ГИА). Больше всего компьютеров в МКОУ «Мамская СОШ», меньше всего в МКОУ «Мусковитская СОШ», но в этой школе на каждого ребенка приходится 1 компьютер. Все оборудование приобретается из средств РБ (субвенция на учебные расходы), поэтому приобрести компьютерную технику и мебель может только Мамская СОШ, у остальных 3-х школ размер субвенции не велик из-за малой численности учащихся.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составлял в 2024г – 40ед., в 2023 г. – 30ед., в 2022 г. – 27,2ед., 2021г - 27,4ед., в 2020г – 21,84 ед. увеличение показателя о численности компьютеров на 100 учащихся связано с уменьшением контингента и увеличением количества компьютеров. Источник информации: статистическая форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2024 год».

В каждой школе имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютеры, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Мамская СОШ») была оснащена современным цифровым оборудованием. Целью данной инициативы является создание равных условий для получения качественного образования независимо от географического местоположения обучающихся. Для достижения этой цели школа получила доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды.

В состав полученного оборудования входят следующие технические средства: интерактивные комплексы в количестве восьми единиц с диагональю экрана 65 дюймов, восемь телевизоров, многофункциональные устройства (МФУ) и ноутбуки. Однако, несмотря на значительные инвестиции в материально-техническую базу, эффективность использования данного оборудования остается недостаточной.

Согласно целевым показателям, установленным в рамках проекта, образовательные организации, оснащенные в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», должны достичь определенного уровня использования специализированных информационных систем. В частности, пороговый показатель использования Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» составляет 30%. К сожалению, МКОУ «Мамская СОШ» и в 2024 г. не смогла достичь данного показателя,

что свидетельствует о недостаточно эффективном использовании полученного цифрового оборудования.

В каждом учебном заведении есть библиотека, которая содержит достаточное количество учебной, художественной и методической литературы. Однако ни одна из школьных библиотек не соответствует современным требованиям в плане технического оснащения (на четыре библиотеки приходится одно многофункциональное устройство) и квалификации библиотекарей.

За отчётный год было получено 1640 экземпляров, в 2023 году — 2879 экземпляров, а в 2022 году — 1552 экземпляра учебной литературы. Электронные учебные пособия отсутствуют.

Источник информации: статистическая форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2024 год».

Официальные сайты общеобразовательных организаций переведены на новую платформу ГОСВЕБ в рамках проекта «Госвеб» реализуемого Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ на платформе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг» 31 октября 2023 г.

В рамках учредительного контроля в течение учебного года сайты образовательных организаций были проверены 3 раза. Проверялись сайты на соответствие требованиям (Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)). Результаты проверок оформлялись актами с указанием срока на устранение недостатков и нарушений. Выявленные нарушения говорят о том, что зачастую руководители образовательных организаций не контролируют наполнение сайтов, не заходят на сайты подчиненных организаций.

Каждая образовательная организация с 1 декабря 2022 года имеет официальный аккаунт во ВКонтакте и Одноклассниках. Это требование является обязательным (Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ ["О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и статью 10 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"](#)). Перечень соцсетей был утвержден Правительством РФ в сентябре 2022 года ([Распоряжение Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. № 2523-р](#)). В Госпабликах организации публикуют отчеты о проводимых мероприятиях и комментарии по актуальным вопросам.

В 2024 г. доступом в сеть «Интернет» со скоростью 50Мбит/с были обеспечены 4 общеобразовательные организации Мамско-Чуйского района, что составляет 100%. Услуги связи предоставляются в рамках реализации заключенного между ПАО «Ростелеком» и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Государственного контракта от 30.12.2021 № 0410/151 ПАО «Ростелеком» по оказанию услуг по обеспечению защищенного и безопасного доступа к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД) образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего и среднего профессионального образования. Из них в 3-х общеобразовательных организациях, что составляет 75% от общего количества, подключение к сети «Интернет» обеспечивается через спутниковый канал связи. В МКОУ «Мамская СОШ» есть дополнительный Интернет-соединением для обеспечения ГИА, услуги предоставляет оператор ООО «Реал», скорость

передачи данных 4Мбит/с. Финансирование подключения к сети «Интернет» осуществлялось за счет средств федерального и регионального бюджета.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций к концу 2024 г. был равен 100%. Уровень такого показателя, как авторизация педагогов через ЕСИА достиг 100% во всех четырех школах, учеников и родителей в трех школах, кроме МКОУ «Мамская СОШ», что снижает рейтинг Мамско-Чуйского района, следовательно, и Иркутской области тоже.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на 20 сентября 2024 г. на территории района общее количество детей школьного возраста, охваченных системой коррекционно-развивающего обучения, было 44 человека (в 2023 г. 38 чел.). Из них количество детей, обучающихся по АООП для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) - 15 человек (в 2023 г. – 6), количество детей, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью легкой степени нарушения интеллекта F70 (в классах-комплектах для детей с нарушениями интеллекта F 70 в МОО) – 25 человек, они обучались в МКОУ «Мамская СОШ». Количество детей, обучающихся по АООП для детей с нарушениями интеллекта F 71 в классах-комплектах - 2 человека, это дети – инвалиды с умеренной степенью умственной отсталости. По адаптивным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта легкой и умеренной степени (27 человек) организовано обучение в специальных коррекционных классах в МКОУ «Мамская СОШ» (1-4 и 5-9 классы). Дистанционная форма обучения не применялась.

По общеобразовательным программам в рамках инклюзивного образования обучались 2 ребенка-инвалида с соматическими заболеваниями (1 – МКОУ «Мамская СОШ», 1 – МКОУ «Витимская СОШ»).

Численность детей с интеллектуальными нарушениями в 2024 г. составляла 8,7% (в 2023 г. 6,39%) от общего количества детей от 0 до 18 лет. Увеличение произошло вследствие результата обследования детей на ПМПК.

Дети с умеренной степенью умственной отсталости (3 человека) обучаются отдельно. Для них организована группа продленного дня с 3-х разовым питанием из расчета 178 рублей в день для детей 7 – 10 лет, 201 рубль в день для детей 11 – 18 лет.

В общеобразовательных классах МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ» по АООП обучались 2 ребенка с ОВЗ. Дистанционная форма обучения не применялась.

С обучающимися указанной категории детей ведется внеурочная работа, в том числе по вовлечению детей в творческую и спортивную деятельность. Ежегодно проводится спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ, творческие фестивали и конкурсы, обучающиеся с ОВЗ ежегодно участвуют в фестивале «Байкальская звезда». В течение 2023 – 2024 учебного года обучающиеся СКК приняли участие в следующих мероприятиях:

- конкурс рисунков ко Дню отца «Вместе с папой» - 3 ученика;
- региональная акция «Мы в поход» - 9 учеников;
- муниципальная спартакиада по лёгкой атлетике «Золотая осень-2023» - 2 ученика;
- посещение концерта солистов Иркутской областной филармонии «Музыкальная шкатулка» - 14 учеников;
- посещение концерта фортепианного отделения в Детской музыкальной школе – 9 учеников;
- участие в акции «Блокадный хлеб» - 1 ученик;
- участие в муниципальном этапе Президентских спортивных состязаний – 5 учеников;
- участие в фестивале «Байкальская звезда» - 2 ученика;
- участие в конкурсе «Байкальская театральная палитра» - 1 ученик;

- участие в соревнованиях по силовому многоборью – 14 учеников;
- участие в соревнованиях по мини-футболу – 3 ученика;
- участие во Всероссийской акции «Рекорды Победы» - 6 учеников;
- участие в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей» - 3 ученика.
- участие в учебных военных сборах – 2 ученика.

В 2024 году завершил 9-летнее обучение и получил свидетельство об обучении 1 обучающийся с умственной отсталостью МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа».

С детьми в школах района работают педагоги-психологи, социальные педагоги, как правило, они являются внутренними совместителями и не имеют специального профильного образования. Логопед имеется только в МКОУ «Мамская СОШ». С детьми с ОВЗ в школах работают 3 фельдшера ФАП по договорам и в МКОУ «Мамская СОШ» 1 медицинский работник от ОГУЗ «ЦРБ р.п. Мама».

Не в полной мере обеспечен район специалистами узкой направленности: отсутствует учитель-дефектолог, детский психиатр. Для проведения ПМПК приглашаются специалисты из областного центра г. Иркутск.

В 2022 г. две школы подверглись процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг это МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ»

Замечания:

помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проёмы;
- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организациях составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (дата утверждения 27.02.2023) срок реализации 2023 г. На отчетную дату частично устранены замечания в МКОУ «Витимская СОШ», а именно, продублированы надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Остальные недостатки не устранены из-за отсутствия финансовых средств, а также из-за строительных особенностей зданий школ. На отчетную дату ни в одном из 4-х зданий школ не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность – 0.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Комфортность условий и среды пребывания в образовательных организациях напрямую влияет на состояние здоровья детей и подростков. Это и организация питания детей и подростков и создание условий для занятий физкультурой и спортом, организация летнего отдыха.

Одной из задач подпрограммы «Развитие системы общего образования в Мамско - Чуйском муниципальном районе на 2022-2027 годы» является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

В районе в 2024 г. горячим питанием (завтраки в 3-х школах, завтрак и обед в одной школе) охвачены 100% детей, так же как и предыдущие три года.

В 2024 г. размер финансирования организации школьного питания составил 4878,484 тыс.руб. из них: федеральный бюджет – 1174,265 тыс.руб., региональный бюджет – 2011,624 тыс.руб., муниципальный бюджет – 757,036 тыс.руб., родительская плата – 935,559 тыс.руб. По сравнению с 2023 г. финансирование направляемое на обеспечение питания увеличилось на 38%.

Стоимость двухразового питания для детей с ОВЗ с 01.09.2024г. на основании постановления администрации от 25.06.2024г. №153 «О компенсационных выплатах на питание обучающихся образовательных учреждений Мамско-Чуйского района», независимо от времени нахождения ребенка в общеобразовательной организации возраст от 7 лет до 11 лет -178рублей, возрастная категория от 12 лет и старше 201рубль таким видом льгот пользовались 29чел. Финансирование на детей с ОВЗ в 2024 году составило 700,6тыс.рублей. В 2024 году предоставлялась субсидия местным бюджетам по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, потрачено было 107,3тыс. рублей, охват данной категории составил 2 человека.

На основании постановления Правительства Иркутской области от 01.09.2020г. №725-ПП «Об организации бесплатного питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» установлено бесплатное питание обучающихся 1-4классов. В 2024/2025 уч.г. было охвачено бесплатным горячим питанием 155 человека 1-4-х классов, стоимость завтра 98 руб. Общий объем финансирования на обеспечение горячим питанием – 1582,0 тыс. руб., из них средства ОБ – 1566,18 тыс.руб., МБ – 15,82 тыс.руб. В соответствии с решением Думы муниципального образования Мамско-Чуйского района седьмого созыва от 30.09.2021г. №84 «О размере компенсационных выплат на питание обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования Мамско-Чуйского района» установлена доплата из средств МБ в размере 20 рублей в день из расчета на одного обучающегося в течение учебного года.

Мерами социальной поддержки пользовались 74 человека, из них 59 человек из многодетных семей и 15 человек из малоимущих семей, стоимость завтрака для этой категории детей с января по май – 114 рублей. Произведено расходов на 1201,0тыс. рублей.

- удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%;

Медицинское обслуживание в школах и детских садах обеспечивается медицинскими работниками ОГБУЗ «ЦРБ р.п. Мама» по договорам, лицензированный медицинский кабинет есть только в МКОУ «Мамская СОШ».

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 25%, т.к. одна школа из четырех имеет логопедический кабинет.

Спортивные залы имеют 25 % школ из 4-х, в Мусковитской, Витимской, Луговской школах используются помещения, приспособленные для занятий спортом, плавательные бассейны отсутствуют. Для занятий спортом используются поселковые стадионы в рп. Луговский и рп. Мама, территория и помещения спортивной школы, лыжная база, хоккейный корт в р.п. Мама.

Ежегодно в летний период на базе МКУ ДОД «ДЮСШ» традиционно проводились пятидневные учебные военные сборы юношей 10-х классов. В 2024 г. принято решение провести военные сборы на базе МКОУ «Луговская СОШ», т.к. из-за капитального ремонта МКОУ «Мамская СОШ» пункт проведения экзаменов перенесен в здание МКУ ДОД «ДЮСШ». В них принимали участие 9 человек, все учащиеся МКОУ «Мамская СОШ». В остальных школах юношей соответствующего возраста не было. Проведение сборов способствует физическому совершенствованию юношей, подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Организация летнего отдыха

В летний период 2024 года на территории работали 2 лагеря дневного пребывания на базе двух общеобразовательных учреждений МКОУ «Витимская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ». Общий охват составил 32 человека. В связи с капитальным ремонтом здания МКОУ «Мамская СОШ» (отсутствия пищеблока) лагерь в летний период не открывался. Таблица 11. Родители оплачивают только 10% от стоимости путевки.

Таблица 11 Обеспечение летнего отдыха

Показатели	2020 г.	2021 г	2022 г (план)	2023г (план)/ факт	2024г (план/ факт)
Количество ЛОДП, ед.	0,0	3	2	3/2	2/2
Количество детей, чел.	0,0	104	104	90/80	32/32
финансовые средства из местного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.	113,5	258,8	370,0	1466,0	175,2
финансовые средства из областного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.	0,0	240,2	249,6	283,4	138,8
Итого, общая сумма затрат, тыс.руб.	113,5	499,0	619,6	1749,4	314,0

Лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений работали с 3-х разовым приемом пищи, продолжительностью смены 21 день, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). В лагере отдыхали дети с 6 лет до 14 лет включительно. В распоряжении детей находились игровые комнаты, столовая, спальня.

Медицинское обслуживание в школах и детских садах обеспечивается медицинскими работниками ОГБУЗ «ЦРБ р.п. Мама» по договорам, лицензированный медицинский кабинет есть только в МКОУ «Мамская СОШ».

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 сентября 2024 года сеть образовательных организаций не изменилась по сравнению с аналогичным периодом 2023 г. и состояла из 4-х общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все общеобразовательные организации являются муниципальными, казенными, находятся в городских поселениях. Частных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории района нет. Специальных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории района нет. Однако, обучение по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ведется в 3-х школах, кроме того, в МКОУ «Мамская СОШ» созданы 4 класса для детей с нарушениями интеллекта.

МКОУ «Луговская СОШ» имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко». Образовательная деятельность по двум адресам не ведется. Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2024 году не осуществлялась.

Необходимости в создании новых мест нет, т.к. наполняемость всех общеобразовательных организаций ниже проектной мощности, что указывалось выше.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Как указывалось ранее, бюджет района высокودотационный (97%), содержание образовательных организаций обеспечивает муниципальный бюджет. Т.к. численность детей из года в год снижается, а сократить площади малокомплектных образовательных организаций не представляется возможным из-за отсутствия подходящих зданий меньших площадей, затраты на содержание 1 учащегося увеличиваются и являются достаточно высокими и обременительными для МБ. Из общего объема финансирования в 2024 г., средства МБ составляли 41337,0 тыс.руб. или 18,7% (в 2023 г. - 49456,5 тыс.руб. или 27%), т.е. объем финансирования из средств МБ уменьшился на 8,3%. Таблица 13.

Содержание 1 обучающегося в месяц в 2024г. составляло 552,38тыс.руб., то в 2023 г. - 436,19 тыс.руб. - это эл.энергия, коммунальные услуги, связь, обеспечение мер пожарной и антитеррористической безопасности, соблюдение санитарных требований, финансирование муниципальных мероприятий, заработная плата, обеспечение питания и т.д. Из приведенных данных видно, что чем меньше обучающихся в школе, тем дороже обходится ее содержание. Таблица 12.

Таблица 12 Расходы на содержание обучающихся в образовательных организациях в сравнении за два года

№п /п	Наименование МОУ	Сумма затрат за (по отчету ОО-2), тыс.руб.		Кол-во обучающихся (по отчету ОО-2), чел.		Содержание 1 обучающегося в месяц, тыс. руб.	
		2023год	2024год	2023год	2024год	2023год	2024год
1	МКОУ "Мамская СОШ"	103520,7	140154,5	363	347	285,19	298,33
2	МКОУ "Витимская СОШ"	31881,4	33224,0	25	21	1275,26	60,73
3	МКОУ "Мусковитская	15775,5	13030,4	3	2	5258,5	6515,2

	СОШ"						
4	МКОУ "Луговская СОШ"	31585,4	35095,9	28	31	1128,05	1132,13
Итого		182763,0	221504,8	419	401	436,19	552,38

Субвенция на учебные расходы только в Мамской СОШ имеет значительный размер, в остальных 3-х школах этой суммы едва хватает на покупку учебников. Кроме того, из-за сложной транспортной схемы (пассажирский самолет, автомобильный транспорт от Иркутска и паром в летнее время от р.п. Мамакан Бодайбинского района)², стоимость доставки любых товаров и оборудования в район практически равна стоимости товара и материалов. Из-за неблагоприятных социально-экономических условий в районе ситуация с финансированием образовательных учреждений ухудшается из года в год, но несмотря на дефицитный бюджет необходимое оборудование частично приобретается как из средств РБ, так и за счет средств МБ.

Если общий объем финансовых средств, поступивших в государственные и муниципальные организации в 2023 году на одного обучающегося составлял 436,19тыс. руб. в год, то в 2024 году – 552,38тыс. руб. В сравнении с 2023 годом увеличение составило 116,19 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2024 году составил 0,3%, в 2023 году составил 0,51%, 2022 году составил 0,42%. Снижение дохода объясняется организацией горячего питания в 1-4 классах за счет средств ФБ.

Для улучшения своего финансового состояния образовательные организации в последние четыре года стали активнее вступать в проекты софинансирования – это «Народные инициативы» (средства на реализацию проектов выделяет Министерство экономического развития Иркутской области) и «Инициативные проекты» (проекты подразумевают участие граждан и/или бизнеса в размере 10% от общей стоимости проекта, остальные 90% субсидируются из областного бюджета). Так в 2024 году две школы из 4-х получили дополнительное финансирование в рамках проекта «Народные инициативы» на сумму 230000 руб., средства потрачены на текущий ремонт и благоустройство территорий школ.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В муниципальном бюджете в рамках долгосрочной целевой программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский района на 2022-2027 годы» предусмотрены средства на финансирование мер по обеспечению безопасности образовательных организаций и созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. К таким мерам относятся меры пожарной и антитеррористической безопасности, содержание зданий и помещений в состоянии, соответствующем техническим нормам и требованиям.

В 2024 году было проведено инженерно-техническое обследование МКОУ «Витимская СОШ» с целью определения пригодности (непригодности) объекта обследования для дальнейшей эксплуатации и определения соответствия объекта обследования требованиям нормативно-технической документации. Техническое состояние обследованного здания МКОУ «Витимская СОШ», согласно требованиям ГОСТ 31937-2024 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния»,

² Вводная часть. Образовательный контекст

установлено на основании обследования конструкций, как **ограниченно-работоспособное (III категория)**. Инженерно-техническое обследование здания МКОУ «Мамская СОШ» не проводилось, т.к. в 2024 году запланирован капитальный ремонт здания. Инженерно-техническое обследование здания МКОУ «Луговская СОШ» проводилось в 2022 году в ходе капитального ремонта здания.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 0 (здания охраняются сторожами);

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность - 0

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность – 25%.

В 2024 году начат капитальный ремонт здания МКОУ «Мамская СОШ» по программе «Национальные проекты».

Выводы

На основе проведённого анализа развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в Мамско-Чуйском районе следует отметить положительные моменты:

1. 100% детей от 7 до 18 лет охвачены всеми уровнями образования;
2. Обучение во всех ОО осуществляется в одну смену с соблюдением гигиенических требований в соответствии с СанПиН;
3. Увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на первую категорию;
4. Сайты образовательных организаций приведены в соответствие с требованиями;
5. Все школы обеспечены выходом в Интернет со скоростью от 50Мбит/с;
6. Все школы перешли на электронный журнал и электронный дневник;
7. Реализуются АООП для детей с ОВЗ;
8. Выполняются нормы пожарной безопасности;
9. Улучшилось материально-техническое обеспечение школ, несмотря на дефицитный бюджет района, за счет вступления в программу «Инициативные проекты»;
10. Частично обеспечена доступность образовательных организаций для инвалидов;
11. Начат капитальный ремонт МКОУ «Мамская СОШ».

Выявленные проблемы:

1. Снижение контингента обучающихся в связи с оттоком населения из района, а это увеличивает стоимость содержания 1 учащегося в год, особенно в малокомплектных школах;
2. Наблюдается недостаток квалифицированных кадров, в том числе управленческих.
3. Уменьшилось число педагогов с высшим и средним профессиональным образованием в силу естественных причин;
4. Наблюдается старение работников, через пять лет возможен дефицит кадров;
5. Неблагоприятные социально-экономические условия в районе отрицательно сказываются на финансировании образовательных учреждений.
6. Ограниченны возможности участия обучающихся и педагогов в мероприятиях за пределами района из-за труднодоступности и отсутствием должного финансирования;
7. Ограниченно финансирование из средств местного бюджета общеобразовательных организаций.
8. Общеобразовательные школы и территории, прилегающие к зданиям организаций, частично оснащены техническими средствами доступности для инвалидов.

9. Наблюдается пассивность классных руководителей и руководителей ОО, несмотря на материальное вознаграждение.
10. Наблюдается низкий уровень эффективности руководителей общеобразовательных школ.
11. Не работает ученическое самоуправление.
12. Низкий уровень участия педагогов и обучающихся в конкурсах регионального и федерального уровня.
13. Наблюдается снижение качества образования.
14. Низкий уровень цифровизации.

Задачи на 2025 год:

1. Повышение квалификационного уровня педагогов общего образования;
2. Повышение квалификационного уровня руководителей общеобразовательных школ;
3. Обновление и пополнение материально-технического и информационно-методического обеспечения;
4. Необходимы меры по развитию творческих способностей детей через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
5. Повышение качества и результативности воспитательной работы с детьми;
6. Обеспечение условий для укрепления здоровья детей;
7. Обеспечение безопасности образовательных организаций;
8. Проведение капитального ремонта МКОУ «Мамская СОШ»;
9. Эффективное использование цифровых технологий во все сферы деятельности школ.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования на территории района представлена следующими учреждениями, находящимися на территории районного центра р.п. Мама:

- МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
- МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»;
- Детская музыкальная школа МКОУ ДО «ДМШ р.п. Мама».

Детская музыкальная школа относится к учреждениям культуры. На территориях р.п. Витимский, р.п. Мусковит, р.п. Луговский, р.п. Колотовка организаций дополнительного образования нет, но есть возможность посещать кружки по интересам в поселковых клубах, которые являются филиалами РКДЦ «Победа» р.п.Мама.

В учреждениях дополнительного образования РДДТ и ДЮСШ занимаются дети от 5 до 18 лет. Все занятия по программам дополнительного образования для детей бесплатные, кроме музыкальной школы. В ДЮСШ оказывают платные услуги взрослому населению по спортивным образовательным программам. По данным мотивирующего мониторинга в 2024 г. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании» составляет 73,8%. Обучение ведется на родном русском языке. Обучающиеся, для которых русский язык является неродным, в учреждениях дополнительного образования отсутствуют. Среди детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории района, только один ребенок-иностранец, но он владеет русским языком.

Как уже отмечалось ранее, учреждения дополнительного образования есть только в районном центре р.п. Мама, следовательно, дети и взрослые находятся не в равных условиях в части получения дополнительного образования. Кроме учреждений дополнительного образования дети от 5 до 18 лет посещают танцевальные и вокальные объединения на базе РДКЦ «Победа» р.п. Мама и его филиалах (поселковых клубах). В объединениях РДКЦ «Победа» для детей занимаются 97 человек, из них 57 чел. непосредственно в РКДЦ «Победа» и 40 чел. в филиалах культурно–досуговых центрах р.п. Луговский и Витимский.

В РКДЦ «Победа» р.п. Мама созданы народные вокальные коллективы взрослых, это - «Мамчанка» (существует более 40 лет) возраст участниц 50-65 лет, «Сударушки» - возраст участниц 25-30 лет, «Русская песня» - возраст участников 30-70 лет.

Из общего числа общеобразовательных школ и дошкольных организаций только МКОУ «Мамская СОШ» имеет лицензию на образовательную деятельность по дополнительному образованию детей. На базе школы организовано дополнительное образование по направлениям: хоккей (охват 10 чел.), «Мягкая игрушка» (охват 54 чел.).

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования по состоянию на 20 сентября 2024 г. было 387 человек (с учетом воспитанников дошкольных учреждений и контингента музыкальной школы (78 чел.)), из них занимались в двух и более объединениях 191 человек. По состоянию на 31 декабря 2024 г. численность детей в учреждениях дополнительного образования возросла до 432 чел. разового охвата, из них 75 чел. контингент музыкальной школы, по данным федерального статистического отчета по форме ФСН 1-ДОД (2023 год – 476 детей). Таблица 14.

Таблица 13 Численность в учреждениях дополнительного образования (списочный состав)

Численность в учреждениях дополнительного образования, чел.	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

МКОУ ДО «ДЮСШ», чел.	350	324	256	254	274	231
МКУ ДО «РДДТ», чел.	334	340	171	171	187	248
МКОУ ДО «ДМШ р.п. Мама», чел.	89	89	81	81	78	78
Всего, чел.	783	753	508	506	432	557

По данным, представленным в таблице 15, видно, что контингент ДЮСШ по сравнению с аналогичным периодом 2023 уменьшился на 15% за счет численности детей 10-14 лет. Также из данных таблицы видно, что значительную часть контингента учреждений дополнительного образования составляет категория детей в возрасте 11-15 лет.

Таблица 14 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам по возрастам

ДОД	Число объединений, ед.	Из них объединений на базе ОО, ед.	Численность занимающихся в объединениях (разовый охват, чел.)	На базе ОО	Дети 3-7 лет, чел.	Дети 7-11 лет, чел.	Дети 11-15 лет, чел.	Дети 15-17 лет, чел.
2020 год								
ДЮСШ	6	2	324	0	0	118	165	41
РДДТ	16	3	340	48	0	140	157	43
2021 год								
ДЮСШ	6	0	256	0	0	79	133	44
РДДТ	13	3	171	64	0	86	60	25
2022 год								
ДЮСШ	6	0	254	0	0	88	136	30
РДДТ	13	3	171	44/30	0	54	85	32
2023 год								
ДЮСШ	6	0	222	0	0	82	91	49
РДДТ	13	3	210	30	0	98	91	21
2024 год								
ДЮСШ	19	0	189	0	0	89	106	36
РДДТ	21	3	168	24	40	140	48	20

В МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» обучаются по общеобразовательным программам дополнительного образования спортивной направленности: волейбол, футбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, легкая атлетика. Из списочного состава обучающихся (231чел.) занимаются в двух и более объединениях 42 человек. Детей с ОВЗ в ДЮСШ нет.

В 2024 году в ДЮСШ создано 19 спортивных групп, из них спортивно - оздоровительных групп - 8, групп начальной спортивной подготовки - 11. Дети могут посещать отделения ДЮСШ в вечернее время. Спортивные объекты на территории и в здании ДЮСШ доступны для всех желающих в вечернее время, в том числе и выходные дни, в зимнее время работает лыжная база, услугами которой пользуется население р.п. Мама.

В МКУ ДО «Мамско - Чуйский районный Дом детского творчества» реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования следующих направлений: туристско-краеведческое, спортивное (шахматы и хоккей), художественного творчества.

Из общей численности обучающихся (на конец учебного года 248 человек), занимаются в двух и более объединениях 168 человек. 7 человек детей с ОВЗ и 2 ребенка инвалида обучались по дополнительным образовательным программам художественной направленности в 2023/2024 у.г. – 2024/2025 у.г.

Большая часть детей получает дополнительное образование художественной направленности: хореография, вокал, рукоделие, рисование - 110 человек. Из таблицы 15

видно, что имеющиеся программы не востребованы и не пользуются популярностью у детей возраста 15-17 лет, численность детей этой возрастной группы 20 чел. или 11% от численности контингента.

В МКУ ДО «Мамско - Чуйский районный Дом детского творчества» с октября 2024 г. реализуются программы естественно-научного направления (экология). Программы технического содержания не реализуется по причине отсутствия материальной базы и педагогов дополнительного образования по техническому направлению.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2024 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования не изменилась по отношению к 2023 г и составляла 15 человек, в том числе 2 внешних совместителя.

Из формы ФСН 1-ДОД следует, что в период с 2019 по 2024 г. в организациях дополнительного образования сократилась общая численность сотрудников (с 38 человек до 35). При этом численность непосредственно педагогических работников — с 20 человек (2020 г.) до 15 человек (2024 г.).

Педагоги-организаторы, социальные педагоги в штате организаций дополнительного образования отсутствуют.

Надо отметить, что в учреждениях дополнительного образования более 46% педагогов имеют высшее образование, 53% - среднее профессиональное образование.

Согласно статистическому отчету ФСН № 1-ДОД за 2024 год, касающемуся распределения педагогического персонала организаций дополнительного образования по возрастным категориям, можно констатировать, что численность возрастных групп приблизительно равномерна в двух анализируемых учреждениях, однако в районном доме детского творчества (РДДТ) более старший возрастной состав коллектива.

Анализ возрастного распределения педагогических работников показывает, что наибольшую долю составляют сотрудники в возрасте от 35 до 55 лет (41,2%) и от 55 до 65 лет (23,5%). Наименьшую долю занимают педагоги моложе 25 лет. В Детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ) их численность составляет 2 человека (13%), что представляет собой снижение по сравнению с 2023 годом (17,6%). В РДДТ сотрудники моложе 25 лет отсутствуют. В возрастной категории от 25 до 34 лет числятся 5 педагогических работников.

На основании данных, представленных на рисунке 8, можно сделать вывод о доминировании возрастной группы от 35 до 55 лет.

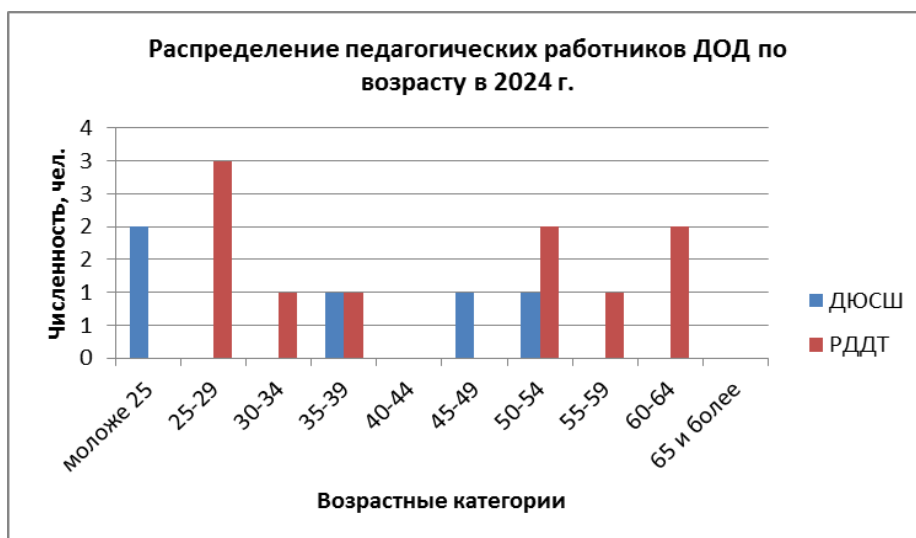


Рисунок 8 Сравнительная характеристика двух учреждений в разрезе возраста педагогических работников

В учреждениях дополнительного образования за последние три года прошли повышение квалификации 80% педагогических работников. В связи с удаленностью района и сложностью финансирования, курсы повышения квалификации проходили дистанционно. Высшую квалификационную категорию имеет один педагог дополнительного образования (ДЮСШ), ни в одном учреждении дополнительного образования нет педагогов с первой квалификационной категорией.

Административно-управленческий персонал учреждений дополнительного образования состоит из 2 директоров и заместителя директора ДЮСШ (внешний совместитель) на 0,5 ставки, которые имеют высшее образование. В систему работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне входит аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности раз в три года и установление выплат стимулирующего характера по результатам работы за квартал на основании отчета, предоставляемого руководителем на рассмотрение муниципальной комиссии. Из анализа работы двух учреждений дополнительного образования, проведенных в рамках муниципального контроля, работа ДЮСШ оценена как более эффективная, чем у Дома Творчества.

Участие в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности педагоги дополнительного образования в 2024 г. не принимали.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Из двух учреждений дополнительного образования, спортивная школа имеет лучшее материально-техническое обеспечение, чем Дом творчества. Связано это с тем, что спортивный инвентарь поступает в ДЮСШ по линии отдела по молодежной политике администрации Мамско-Чуйского района, кроме того, администрация и коллектив спортивной школы активно участвуют в областной программе «Инициативные проекты» и в проекте «Народные инициативы». В 2023 году спортивная школа как участник областной программы софинансирования «Инициативные проекты» получила сертификат на 2 млн.руб., в 2024 г. также на 2 млн.руб. Средства направлены на приобретение окон ПВХ, оборудование тренажерного зала, приобретение навеса для игры в настольный теннис. Участие в проекте «Народные инициативы» позволило обновить систему отопления, сумма затрат 200,110 тыс.руб.

На территории МКОУДО "ДЮСШ" установлены общеразвивающий спортивный комплекс и физкультурно-оздоровительный комплекс WordKraft, многофункциональные спортивные тренажеры, оборудована волейбольная площадка со специальным покрытием. Спортивное оборудование передано в пользование ДЮСШ администрацией Мамского городского поселения.

В Доме Творчества благодаря участию в проекте «Народные инициативы» в 2023 году, была частично заменена мебель, установлены металлические входные двери. В 2024 г. Дому Творчества оказана помощь в рамках проекта «Народные инициативы» на сумму 360, тыс.руб. Средства также направлены на улучшение материально-технического обеспечения образовательной организации.

Оборудование для ведения образовательной деятельности в Доме Творчества устаревшее и недостаточное. Предполагается участие в программе «Инициативные проекты» с целью обновления оборудования и инвентаря для организации учебной деятельности.

Число персональных компьютеров в организациях дополнительного образования в 2024 г. не изменилось по сравнению с 2023 г. и составляет 9 ед., из них 7 имеют доступ к сети «Интернет» и используются в учебных целях. Организации дополнительного

образования обеспечены доступом к сети «Интернет» спутниковым каналом связи, скорость подключения до 5Мбит/с.

В каждом ДОД имеется техническое обеспечение просмотра фонда медиатеки (звукозаписей, компьютерных презентаций, видеофильмов): компьютер, проекторы, музыкальные центры, магнитофоны, но оборудование устаревшее и не обновлялось на протяжении 7 лет. Внедрение и использование цифровых технологий в учреждениях не наблюдается. Используются прикладные офисные программы, специализированного ПО нет. Учебных и методических материалов достаточно, однако требуется их регулярное обновление. Книжный фонд ограничен, а библиотек нет.

Сайты учреждений дополнительного образования размещены на российских технических площадках, по структуре и содержанию в основном отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации и техническая поддержка сайтов финансируется из средств муниципального бюджета.

В рамках учредительного контроля в течение учебного года сайты образовательных организаций были проверены 2 раза. Проверялись сайты на соответствие требованиям (Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)). Результаты проверок оформлялись актами с указанием срока на устранение недостатков и нарушений. Выявленные нарушения говорят о том, что зачастую руководители образовательных организаций не контролируют наполнение сайтов, не заходят на сайты подчиненных организаций.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

По состоянию на 1 января 2024 г. и по сравнению в 2023 г. сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась.

Дополнительное образование детей в районе предоставляется 3-мя муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей расположенными в районном центре р.п. Мама:

- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско-Чуйский Дом детского творчества» (далее - МКУ ДО «РДДТ»),
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - МКОУ ДО «ДЮСШ»),
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-музыкальная школа р.п. Мама» (далее - МКОУ ДО «ДМШ р.п. Мама») относится к сфере культуры.

С детьми дошкольного возраста работают в МКУ ДО «РДДТ» и МКОУ ДО «ДМШ р.п. Мама», а также МКУ РКДЦ «Победа» в р.п. Мама.

На территориях р.п. Витимский, р.п. Мусковит, р.п. Луговский, р.п. Колотовка организаций дополнительного образования спортивной направленности нет, но имеются учреждения культуры (поселковые клубы), где дети могут реализовать свои творческие способности. Как компенсирующие меры используются кружки и спортивные секции в школах для дополнительного образования детей. Частные организации дополнительного образования на территории района не зарегистрированы.

).

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2024г. составил 108,4тыс.руб. (в 2023г. 74,2 тыс.руб), что на 31% больше, чем в 2023 г. Наблюдается ежегодный рост показателя по причине уменьшения контингента и увеличения расходов на содержание учреждений и рост заработной платы.

Как указывалось ранее, бюджет района высокодотационный (97%), содержание образовательных организаций обеспечивает муниципальный бюджет. Т.к. численность детей из года в год снижается, затраты на содержание 1 воспитанника увеличиваются и являются достаточно высокими и обременительными для МБ. Самая большая статья расходов от потребности (это эл.энергия, коммунальные услуги, связь, обеспечение мер пожарной безопасности, заработная плата работников, оплата северных поездок в отпуск). На улучшение и обновление материально-технического обеспечения учреждений дополнительного образования в муниципальном бюджете не хватает средств.

В ДЮСШ оказываются платные услуги населению. В 2024году доход от платных услуг взрослому населению в ДЮСШ составил 159,1тыс.руб., что на 54,9тыс.руб. больше, чем в 2023 г. Дополнительные средства дают возможность учреждению улучшать материально-техническое состояние здания.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2024году составил 0,38%, в 2023 году 0,55%. РДДТ платные услуги не оказывает.

Дополнительное образование для детей полностью бесплатно. Платные программы дополнительного образования востребованы не будут. Внебюджетные средства, получаемые от платных услуг, невелики, высокодотационный бюджет района не позволяет произвести финансирование по потребности.

Одним из источников дополнительного финансирования являются программы «Инициативные проекты» и «Народные инициативы».

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

дополнительных общеобразовательных программ

МКОУДОД "Мамско-Чуйский РДДТ" располагается в двухэтажном кирпичном, приспособленном здании 1985 года постройки. В 2024 г. было проведено инженерно-техническое обследование здания в результате, которого оно признано ограниченно-работоспособным. Однако на основании выявленных дефектов и повреждений, требуется выполнить ремонтно-восстановительные мероприятия, т.е. зданию необходим капитальный ремонт.

МКОУДО "ДЮСШ" располагается в одноэтажном деревянном, приспособленном здании 1963 года постройки. В 2023 г. было проведено инженерно-техническое обследование здания, в результате которого оно признано ограниченно-работоспособным. Однако на основании выявленных дефектов и повреждений, требуется выполнить ремонтно-восстановительные мероприятия, т.е. зданию необходим капитальный ремонт.

Показатель 4.8.2 Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%. ПСД на здания ОДО не изготавливалась. Провести ремонт из средств МБ не представляется возможным из-за высокодотационного бюджета (см. вводную часть отчета).

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ДЮСШ р.п. Мама, одно из двух учреждений дополнительного образования и территория, прилегающая к зданию организации, частично оснащена техническими средствами доступности для инвалидов, изготовлены пандусы, приобретены и размещены информационные надписи в формате системы Брайля, установлена кнопка вызова персонала. ДЮСШ подверглась процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг в 2022 г. (указанной категории получателей услуг нет, данные опроса отсутствуют).

В Доме творчества также приобретены и размещены информационные таблички в системе Брайля, реализуются программы дополнительного образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость) художественной направленности (бумагопластика и рисование).

Учебные и внеучебные достижения

ДЮСШ является организатором всех районных спортивных соревнований и мероприятий. Работа ведется согласно плану спортивно-массовых мероприятий как МКУ ДО «ДЮСШ», так и каждого тренера отдельно. Итогами работы школы являются конечные результаты соревнований. За 2024-2025 учебный год учащиеся ДЮСШ приняли участие в 65 соревнованиях и мероприятиях различного уровня, согласно календарям спортивно-массовых мероприятий. Таблица 15.

Таблица 15 Сводные данные по количеству проведенных мероприятий в ДЮСШ

Учебный год	Уровень мероприятия, ед.				количество участников, чел.
	региональные	межрайонные	муниципальные	школьные	
2021-2022	1	5	26	42	2838
2022-2023	0	4	20	38	2620
2023-2024	0	8	42	25	2580
2024-2025	0	5	42	18	2984

На базе ДЮСШ традиционно проводятся следующие спортивные мероприятия:

- День Здоровья, посвященный Дню Знаний;
- Первенство ДЮСШ по силовому троеборью;
- Турнир по волейболу, посвященный Дню Учителя;
- Турнир по футболу «Юная звезда»;
- Соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, посвященные Дню народного Единства;
- Муниципальный конкурс «Я люблю футбол!»;
- Муниципальный конкурс «Спорт. Танцы. Здоровье»;
- Новогодние соревнования по атлетизму, баскетболу, волейболу, мини – футболу и

- настольному теннису;
- Спартакиада школьников района.

На базе ДЮСШ организован муниципальный центр тестирования ГТО. С целью популяризации ГТО на базе спортивной школы р.п. Мама среди работников образовательных организаций Мамско-Чуйского района организованы и проведены осенние и зимние соревнования всероссийского комплекса "Готов к труду и обороне". Среди участников 3 детских сада, 4 школы и одно учреждение дополнительного образования.

Участникам вручены сертификаты, победители в каждой возрастной группе награждены грамотами и медалями. Образовательные организации получили грамоты и памятные подарки.

Центр тестирования ГТО Мамско-Чуйского района с 2023 года принимает нормативы в летнем оздоровительном лагере при Луговской средней общеобразовательной школе. Открытие дня ГТО началось с поднятия государственного флага Российской Федерации и Гимна России. В данном мероприятии приняли участие 50 человек детей, первой, второй, третьей ступени ВФСК ГТО и участники военных сборов. Ребятам было предложено испытать себя в следующих тестах: челночный бег, поднимание туловища из положения лёжа, сгибание рук в упоре лёжа, прыжок в длину с места и испытание на гибкость. Девчонки и мальчишки, показавшие лучшие результаты, награждены грамотами и медалями. Все остальные дети - сладкими призами.

Стоит отметить отличную организацию проведения соревнований. Соревнования любого уровня начинаются с построения команд, звучания Гимна России, подъема Государственного флага РФ, приветственного слова организаторов, ознакомление участников с положением, инструктажами по ТБ, с обязательным подведением итогов соревнований. Результаты выступления спортсменов на соревнованиях зависят от целого ряда факторов как объективных, так и субъективных: степени готовности спортсменов, технической подготовленности выбранной тактики, уровня физической подготовки, от качества спортивного инвентаря, работы тренера и т.д.

Проблемой в МКУ ДО «ДЮСШ» является отсутствие опыта участия в соревнованиях более высокого ранга, чем школьные и районные соревнования. Школа не имеет финансовой возможности для выезда спортивных команд в другие районы, кроме соседнего Бодайбинского района.

В 2024 году образовательный процесс РДДТ проходил более эффективно, нежели в прошедшем году. Смена руководителя, произошедшая в результате учредительной комплексной проверки учреждения, способствовала изменению организации образовательного процесса и повышению имиджа учреждения. Содержательный и эстетический уровень проводимых мероприятий повысился, к концу учебного года увеличилось количество детей, посещающих РДДТ за счет вновь открытых программ и привлечения специалистов.

Таблица 16 Сводные данные по количеству проведенных мероприятий

Учебный год	Количество мероприятий по уровню, ед.					Количество участников (охват), чел.
	Региональный	Межрайонный	Муниципальный	Учрежденческий	Всероссийский /международный	
2023-2024	8	1	19	20	0	218
2024-2025	9	4	22	40	21/4	2641

Обучающиеся МКУ ДО «Мамско - Чуйский районный Дом детского творчества» показывают некоторые результаты в творческих конкурсах. В межмуниципальных соревнованиях по шахматам в г.Бодайбо команда шахматистов р.п. Мама неизменно

занимает призовые места.

Результаты участия в мероприятиях всех уровней:

региональный – 9 дипломов участника,

муниципальный – 22 грамоты.

Охват детей незначительный, в основном это одни и те же дети.

Программы не обновляются, более того, некоторые из них не пользуются популярностью, не востребованы, следовательно, дальнейшее их использование не оправдано и как показала учредительная комплексная проверка, деятельность педагогов, реализующих эти программы, не эффективна. Руководителю РДДТ предложено провести детальный анализ образовательных программ и закрыть невостребованные и неэффективные программы.

Выводы

1. Обеспечено предоставление бесплатных услуг дополнительного образования детскому населению. Охвачены бесплатным дополнительным образованием около 69 % детей от 5 до 18 лет;
2. Организация образовательной деятельности РДДТ улучшилась. Открыта программа естественно-научного направления (экология);
3. Возросло количество обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских мероприятиях;
4. В РДДТ реализуются программы для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
5. Обеспечена безопасность учреждений ДО;
6. Повысился уровень материально-технического обеспечения организаций дополнительного образования за счет участия в программах софинансирования;
7. Организации дополнительного образования и территории, прилегающие к зданиям организаций, частично оснащены техническими средствами доступности для инвалидов.
8. Спортивная школа лучше обеспечена финансами за счет платных услуг и участия в программах софинансирования;
9. Наблюдается низкий процент аттестованных педагогов, нежелание педагогов аттестоваться;
10. Отсутствует возможность выезда спортивным командам на соревнования за пределы района из-за отсутствия финансирования;
11. Низкий уровень использования современных цифровых технологий.

Задачи на 2025 год

1. Дальнейшее обновление дополнительных общеобразовательных программ в РДДТ, их методического сопровождения;
2. Повышение уровня квалификации педагогов через процедуру аттестации;
3. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских мероприятиях;
4. Повышение уровня материально-технического оснащения учреждения в соответствии с современными требованиями, используя различные источники финансирования;
5. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Муниципальная система оценки качества образования (далее МСОКО) направлена на совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе получения объективной информации о состоянии качества образования в Мамско-Чуйском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. МСОКО призвана обеспечить объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в муниципалитете на основе комплексного анализа образовательной деятельности и образовательных результатов. Регламентирующим документом является Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Мамско-Чуйского района на 2021 – 2024 годы, которое определяет цели, задачи, механизм управления муниципальной системой оценки качества образования, её организационную и функциональную структуры и распространяется на образовательные организации Мамско-Чуйского района.

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на 2024 год, в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района с 04.04.2024 по 25.04.2024 года были запланированы и проведены ВПР, цель которых – мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся:

- Для обучающихся 4 класса по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир – в штатном режиме;
- Для обучающихся 5 класса по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология – в штатном режиме;
- Для обучающихся 6 класса по учебным предметам: русский язык, математика – в штатном режиме для всех классов в параллели; по учебным предметам: история, биология, география, обществознание – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором;
- Для обучающихся 7 класса по учебным предметам: русский язык, математика в штатном режиме для всех классов в параллели; по учебным предметам: история, биология, география, обществознание, физика – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором;
- Для обучающихся 8 класса по учебным предметам: русский язык, математика – в штатном режиме для всех классов параллели; по учебным предметам: история, биология, география, обществознание, физика, химия – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором.

Результаты ВПР в 4-х - 8-х классах весной 2024 года представлены в таблицах № 17-19.

Сводные результаты ВПР в 4-х классах весной 2024 года

Учебный предмет: русский язык

Таблица 17

ОО	кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос- ть, %	Качество, %
----	----------------	-----	-----	-----	-----	-------------------	-------------

По району	29	2 – 6,9%	11 – 37,93%	10 – 34,48%	6 – 20,69%	79,3	44,8
ВСОШ	3	0 – 0%	1 – 33,3%	2 – 66,7%	0 – 0%	100	33,3
ЛСОШ	3	1 – 33,3%	2 – 66,7%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
МСОШ	23	1 – 4,35%	8 – 34,78%	8 – 34,78%	6 – 26,09%	73,91	39,1

Учебный предмет: математика

Таблица 18

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
По району	30	3 – 10%	12 – 40%	12 – 40%	3 – 10%	90	50
ВСОШ	3	1 – 33,3%	2 – 66,7%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
ЛСОШ	3	1 – 33,3%	2 – 66,7%	0 - %	0 – 0%	100	100
МСОШ	24	1 – 4,17%	8 – 33,3%	12 – 50%	3 – 12,5%	87,5	37,5

Учебный предмет: окружающий мир

Таблица 19

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
По району	30	4 – 13,33	19 – 63,33	7 – 23,33%	0 – 0%	100	76,7
ВСОШ	3	0 – 0%	3 – 100%	0 - %	0 – 0%	100	100
ЛСОШ	3	2 – 66,7%	1 – 33,3%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
МСОШ	24	2 – 8,33%	15 – 62,5%	7 – 29,17%	0 – 0%	100	70,8

Результаты ВПР в 4 классах школ района показали, что большая часть учащихся справилась с предлагаемыми проверочными работами. В среднем процент успеваемости составил 89,9%. Лучшие результаты обучающиеся показали при выполнении ВПР по окружающему миру. Средний процент качества составил 57,3%.

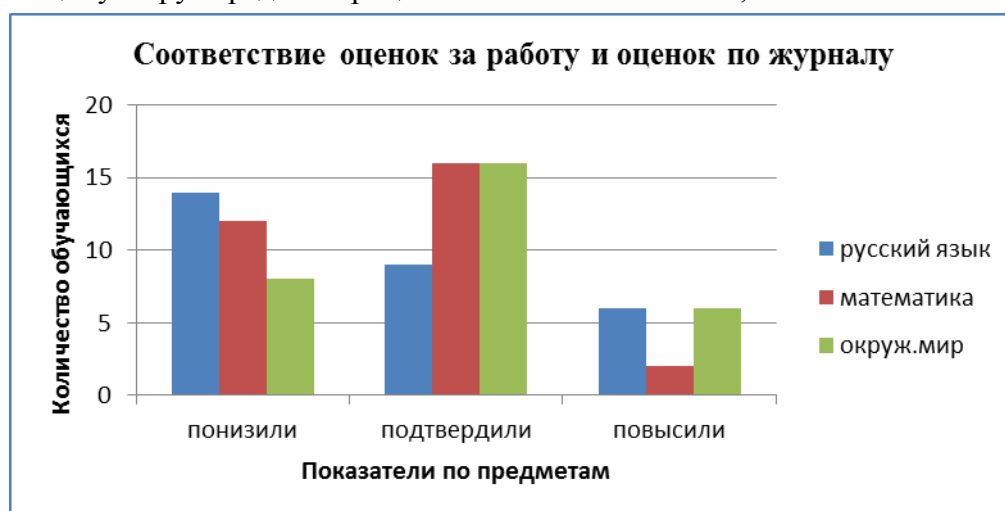


Рисунок 9 Диаграмма соответствия текущих оценок и результатов ВПР в 2024 г.

Как показывает диаграмма (рис.9), в ходе ВПР большое количество обучающихся понизили свои учебные результаты по всем предметам. Больше всего таких обучающихся по предмету «русский язык». Наибольшее количество обучающихся, которые подтвердили свои результаты, отмечается по предметам «математика» и «окружающий мир». По всем предметам имеются обучающиеся, которые повысили свои оценки по журналу. Меньше всего таких обучающихся по предмету «математика».

Результаты ВПР в 5-х классах в весенний период 2024 года представлены в таблицах 20 - 23.

Сводные результаты ВПР в 5-х классах весной 2024 года

Учебный предмет русский язык

Таблица 20

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
По району	40	1 – 2,5%	10 – 25%	13 – 32,5%	16 – 40%	60	27,5
ВСОШ	2	0 – 0%	0 – 0%	2 – 100%	0 – 0%	100	0
ЛСОШ	1	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
МСОШ	37	1 – 2,7%	9 – 24,32%	11 – 29,73%	16 – 43,24%	56,8	27

Учебный предмет математика

Таблица 21

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
По району	39	6 – 9,76%	16 – 39,02%	11 – 48,78%	6 – 2,44%	84,6	56,4
ВСОШ	2	0 – 0%	0 – 0%	2 – 100%	0 – 0%	100	0
ЛСОШ	1	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
МСОШ	36	5 – 13,89%	16 – 44,44%	9 – 25%	6 – 16,67%	83,3	58,3

Учебный предмет история

Таблица 22

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
По району	41	4 – 9,76%	16 – 39,2%	20 – 48,78%	1 – 2,44%	97,6	48,8
ВСОШ	3	0 – 0%	3 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
ЛСОШ	1	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
МСОШ	37	3 – 8,11%	13 – 35,14%	20 – 54,05%	1 – 2,7%	97,3	43,2

Учебный предмет биология

Таблица 23

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
По району	40	1 – 2,5%	4 – 10%	17 – 42,5%	18 – 45%	55	12,5%
ВСОШ	2	0 – 0%	1 – 50%	1 – 50%	0 – 0%	100	50
ЛСОШ	1	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
МСОШ	37	1 – 2,7%	2 – 5,41%	16 – 43,24%	18 – 48,65%	51,4	8,1

По результатам ВПР видно, что с работой по истории справилась большая часть обучающихся. Низкая успеваемость и низкое качество по предметам «биология» и «русский язык». Значит, обучающиеся испытывают затруднения по выполнению ряда заданий. Средний процент успеваемости по предметам составил 74,4%. Наиболее высокий процент успеваемости по предмету история. Средний процент качества по предметам составил 36,2%. Наиболее высокий процент качества по предмету математика.

Диаграмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу обучающихся 5-х классов

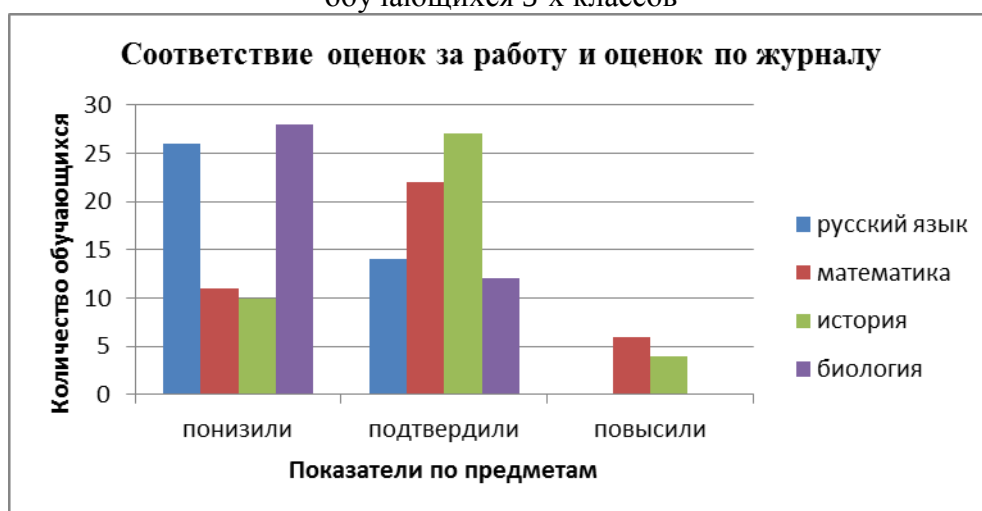


Рисунок 10 Соответствие оценок за выполнение ВПР в 2024 г. и оценок по журналу в 5-х классах

Из приведённой диаграммы (рис.10) видно, что по результатам ВПР большая часть обучающихся понизила свои оценки по журналу по предметам «русский язык» и «биология». По предметам «математика» и «история» большая часть обучающихся подтвердила свои оценки по журналу. Небольшое количество школьников повысили результаты по математике и истории, по предметам биология и русский язык никто из обучающихся не повысил результаты.

Сводные результаты ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов всех ОО выполняли ВПР по русскому и математике в штатном режиме, по остальным предметам – методом случайного выбора (по одному предмету общественно-научного и естественно-научного циклов). Таблицы 24-29.

Учебный предмет русский язык

Таблица 24

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	31	0 – 0%	8 – 25,81%	9 – 29,03%	14 – 45,16%	54,8	25,8
ВСОШ	3	0 – 0%	1 – 33,3%	1 – 33,3%	1 – 33,3%	66,7	33,3
ЛСОШ	2	0 – 0%	0 – 0 %	2 – 100%	0 – 0%	100	0
МСОШ	26	0 – 0%	7 – 26,92%	6 – 23,08%	13 – 50%	50	26,9

Учебный предмет математика

Таблица 25

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	34	0 – 0%	3 – 8,82%	20 – 58,82%	11 – 32,35%	67,6	8,8
ВСОШ	3	0 – 0%	0 – 0%	3 – 100%	0 – 0%	100	0
ЛСОШ	2	0 – 0%	0 – 0%	2 – 100%	0 – 0%	100	0
МСОШ	29	0 – 0%	3 – 10,34%	15 – 51,72%	11 – 37,93%	62,1	10,3

Результаты ВПР по русскому языку и математике показывают низкую успеваемость и качество выполнения работ шестиклассниками. Средний процент успеваемости по данным предметам составил 61,5%. Средний процент качества – 16,9%. Это свидетельствует о том, что обучающиеся испытывают существенные затруднения при выполнении работы по данным предметам.

Учебный предмет история

Таблица 26

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	14	0 – 0%	4 – 28,57%	8 – 57,14%	2 – 14,29%	85,7	28,6
ЛСОШ	2	0 – 0%	1 – 50%	1 – 50%	0 – 0%	100	50
МСОШ	12	0 – 0%	3 – 25%	7 – 58,33%	2 – 16,67%	83,3	25

Учебный предмет обществознание

Таблица 27

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							

По району	21	0 – 0%	5 – 23,81%	12 – 57,14%	4 – 19,05%	81	23,8
ВСОШ	3	0 – 0%	1 – 33,3%	2 – 66,7%	0 – 0%	100	33,3
МСОШ	18	0 – 0%	4 – 22,22%	10 – 55,56%	4 – 22,22%	77,8	22,22

Учебный предмет биология

Таблица 28

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	18	0 – 0%	0 – 0%	7 – 22,22%	11 – 61,1%	38,9	0
ЛСОШ	2	0 – 0%	0 – 0%	2 – 100%	0 – 0%	100	0
МСОШ	16	0 – 0%	0 – 0%	5 – 31,25%	11 – 68,75%	31,25	0

Учебный предмет география

Таблица 29

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	14	0 – 0%	5 – 35,71%	8 – 57,14%	1 – 7,14%	92,9	35,7
ВСОШ	3	0 – 0%	2 – 66,7%	1 – 33,3%	0 – 0%	100	66,7
МСОШ	11	0 – 0%	3 – 27,27%	7 – 63,64%	1 – 9,09%	91	27,27

Результаты ВПР по истории, обществознанию и географии показывают, что преобладающая оценка по этим предметам – тройка. Средний процент успеваемости по данным предметам составил 85,7%. Средний процент качества – 28,6%. Преобладающая оценка по результатам ВПР по предмету биология – двойка. Успеваемость выполнения ВПР по биологии составила только 38,9% при нулевом качестве. Это свидетельствует о том, что большинство обучающихся испытывают существенные затруднения при выполнении работы по данному предмету.

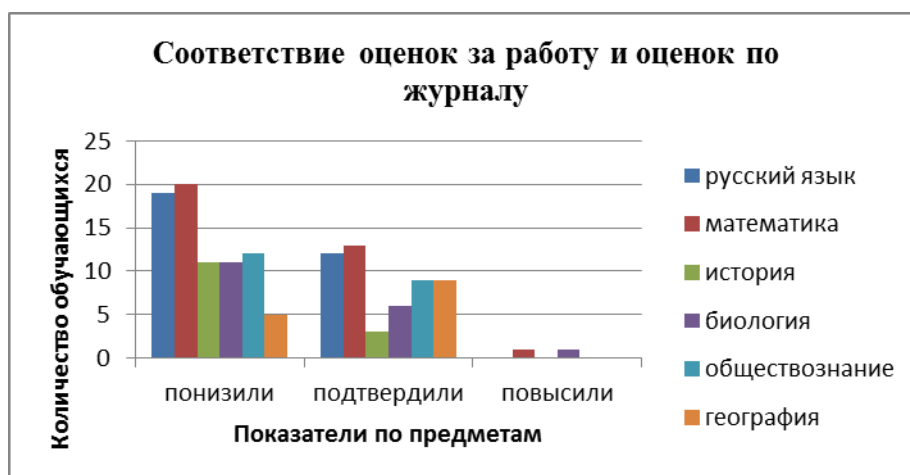


Рисунок 11 Соответствие оценок за выполнение ВПР и оценок по журналу в 6-х классах

Из приведённой диаграммы (рис.11) видно, что по всем предметам, кроме географии, количество обучающихся, понизивших свои оценки по журналу, превосходит количество обучающихся, подтвердивших свои оценки по журналу. По предметам математика и биология повысили свои оценки по журналу по одному обучающемуся.

Сводные результаты ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов всех ОО выполняли ВПР по русскому и математике в штатном режиме, по остальным предметам – методом случайного выбора (по одному предмету общественно-научного и естественно-научного циклов). Таблицы 30-36.

Учебный предмет русский язык

Таблица 30

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	40	1 – 2,5%	6 – 15%	17 – 42,5%	16 – 40%	60	17,5
ВСОШ	4	0 – 0%	2 – 50%	2 – 50%	0 – 0 %	100	50
ЛСОШ	4	1 – 25%	1 – 25%	2 – 50%	0 – 0%	100	50
МСОШ	31	0 – 0%	2 – 6,45%	13 – 41,94%	16 – 51,61%	48,4	6,5
МускСОШ	1	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	100	100

Учебный предмет математика

Таблица 31

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	43	2 – 4,65%	8 – 18,6%	32 – 74,42%	1 – 2,33%	97,67	23,3
ВСОШ	4	1 – 25%	0 – 0%	3 – 75%	0 – 0%	100	25
ЛСОШ	4	0 – 0%	3 – 75%	1 – 25%	0 – 0%	100	75
МСОШ	34	1 – 2,94%	5 – 14,71%	27 – 79,41%	1 – 2,94%	97,1	17,6
МускСОШ	1	0 – 0%	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%	100	0

Анализ результатов ВПР по русскому языку свидетельствует о низкой успеваемости и низком качестве выполнения работы: успеваемость по району составила только 60%, а качество по району составило всего 17,5%. Практически равное количество учащихся выполнили работу на «3» и «2». Это свидетельствует о существенных пробелах в знаниях обучающихся и затруднениях при выполнении работы.

Анализ результатов ВПР по математике показал, что большая часть учащихся –

97,67% - справилась с работой, но при этом преобладающая оценка «3». Качество составляет 23,3%, то есть из 43 учеников только 10 человек выполнили работу на «4» и «5». Это свидетельствует о наличии проблемных тем и недостаточно отработанных умениях.

Учебный предмет история

Таблица 32

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	17	0 – 0%	2 – 11,76%	12 – 70,59%	3 – 17,65%	82,4	11,8
МСОШ	17	0 – 0%	2 – 11,76%	12 – 70,59%	3 – 17,65%	82,4	11,8

Учебный предмет обществознание

Таблица 33

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	18	1 – 5,56%	4 – 22,22%	13 – 72,22%	0 – 0%	100	27,8
ЛСОШ	3	0 – 0%	2 – 66,7%	1 – 33,3%	0 – 0%	100	66,7
МСОШ	15	1 – 6,67%	2 – 13,33%	12 – 80%	0 – 0%	100	20

Учебный предмет биология

Таблица 34

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	21	0 – 0%	1 – 4,8%	12 – 57,1%	8 – 38,1%	61,9	4,8
ВСОШ	4	0 – 0%	1 – 25%	3 – 75%	0 – 0%	100	25
МСОШ	17	0 – 0%	0 – 0%	9 – 52,94%	8 – 47,06%	52,9	0

Учебный предмет география

Таблица 35

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	4	0 - %	0 - %	4 – 100%	0 - %	100	0
ВСОШ	3	0 - %	0 - %	3 – 100%	0 - %	100	0
МускСОШ	1	0 - %	0 - %	1 – 100%	0 - %	100	0

Учебный предмет физика

Таблица 36

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	18	0 – 0%	3 – 16,67%	9 – 50%	6 – 33,33%	66,7	16,7
ЛСОШ	4	0 – 0%	0 – 0%	4 – 100%	0 – 0%	100	0
МСОШ	13	0 – 0%	3 – 23,08%	4 – 30,77%	6 – 46,15%	53,8	23,1
МускСОШ	1	0 – 0%	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%	100	0

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов свидетельствуют о низком уровне подготовленности. Все обучающиеся справились с работой по географии и обществознанию, но при этом преобладающая оценка по этим предметам – тройка. Только одна работа выполнена на отлично. Низкая успеваемость по предметам физика и биология. Низкое качество по всем предметам.

Соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу обучающихся 7-х классов

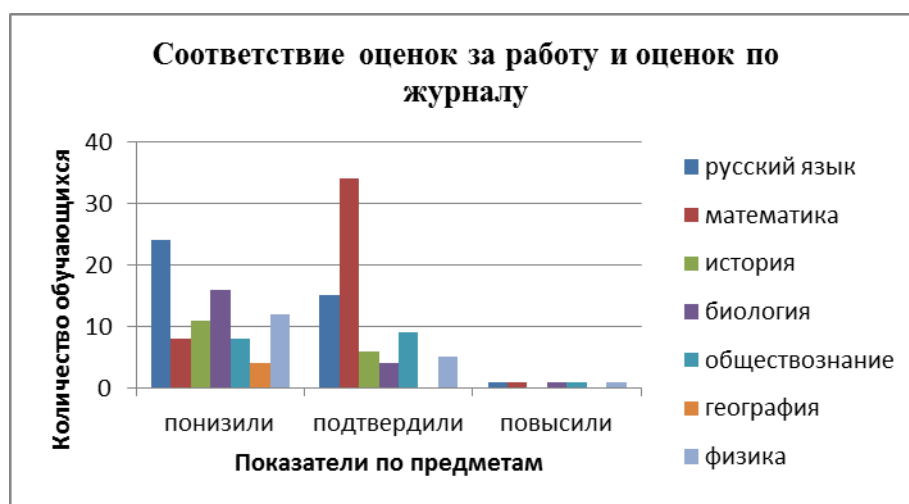


Рисунок 12 Соответствие оценок за выполнение ВПР и оценок по журналу в 7-х классах

Из приведённых данных видно, что в 7-х классах практически нет обучающихся, которые при выполнении ВПР повысили свои результаты. Количество обучающихся, понизивших результаты, преобладает над количеством обучающихся, подтвердивших свои оценки по журналу, по всем предметам, кроме математики и обществознания. По математике большее количество учащихся подтвердили свои отметки по журналу. По обществознанию равное количество обучающихся, понизивших и подтвердивших свои оценки по журналу.

Сводные результаты ВПР в 8-х классах весной 2024 года

Обучающиеся 8-х классов всех ОО выполняли ВПР по русскому и математике в штатном режиме, по остальным предметам – методом случайного выбора (по одному предмету общественно-научного и естественно-научного циклов). Таблицы 37-44.

Учебный предмет русский язык

Таблица 37

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	45	0 – 0%	15 – 33,33%	5 – 11,11%	25 – 55,56%	44,4	33,3
ВСОШ	2	0 – 0%	1 – 50%	1 - 50%	0 – 0%	100	50
ЛСОШ	3	0 – 0%	2 – 66,7%	0 – 0%	1 – 33,3%	66,7	66,7
МСОШ	40	0 – 0%	12 – 30%	4 – 10%	24 – 60%	40	30

Учебный предмет математика

Таблица 38

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	47	0 – 0%	7 – 14,89%	26 – 55,32%	14 – 29,79%	70,2	14,9
ВСОШ	1	0 – 0%	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%	100	0
ЛСОШ	3	0 – 0%	0 – 0%	2 – 66,7%	1 – 33,3%	66,7	0
МСОШ	43	0 – 0%	7 – 16,28%	23 – 53,49%	13 – 30,23%	69,8	16,3

Как видно из приведённых таблиц, ученики 8-х классов плохо справились с работой по русскому языку: из 45 выполнявших ВПР 25 обучающихся (55,56%) получили оценку «2». Таким образом, успеваемость в районе по русскому языку составила 44,4%. Отсутствуют обучающиеся, выполнившие работу на «5». Качество низкое – 33,3%. По таким результатам можно судить о слабой подготовке учеников по русскому языку.

С работой по математике из 47 обучающихся, выполнявших работу, 14 обучающихся не справились (29,79%). Таким образом, успеваемость по математике в районе составила 70,2%. Только 7 учащихся (МКОУ «Мамская СОШ») выполнили работу на «4», работы, выполненные на «отлично», отсутствуют. Качество по району всего 14,9%, что свидетельствует о слабой подготовленности обучающихся.

Учебный предмет история

Таблица 39

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	17	0 – 0%	3 – 17,65%	12 – 70,59%	2 – 11,76%	88,2	17,6
МСОШ	17	0 – 0%	3 – 17,65%	12 – 70,59%	2 – 11,76%	88,2	17,6

Учебный предмет обществознание

Таблица 40

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	13	0 – 0%	4 – 30,77%	8 – 61,54%	1 – 7,69%	92,3	30,8
МСОШ	13	0 – 0%	4 – 30,77%	8 – 61,54%	1 – 7,69%	92,3	30,8

Учебный предмет биология

Таблица 41

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
Весна 2024 год							
По району	18	0 – 0%	3 – 16,7%	12 – 66,7%	3 – 16,7%	83,3	16,7
ВСОШ	2	0 – 0%	1 – 50%	1 – 50%	0 – 0%	100	50
МСОШ	16	0 – 0%	2 – 12,5%	11 – 68,75%	3 – 18,75%	81,25	12,5

Учебный предмет география

Таблица 42

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемост ь, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	21	0 – 0%	3 – 14,29%	11 – 52,38%	7 – 33,33%	66,7	14,29
ВСОШ	2	0 – 0%	0 – 0%	1 – 50%	1 – 50%	50	0
ЛСОШ	3	0 – 0%	1 – 33,3%	1 – 33,3%	1 – 33,3%	66,7	33,3
МСОШ	16	0 – 0%	2 – 12,5%	9 – 56,25%	5 – 31,25%	68,8	12,5

Учебный предмет физика

Таблица 43

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	13	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	13 – 100%	0	0
МСОШ	13	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	13 – 100%	0	0

Учебный предмет химия

Таблица 44

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 год							
По району	16	0 – 0%	2 – 12,5%	9 – 56,25%	5 – 31,25%	68,75	12,5

ЛСОШ	3	0 – 0%	2 – 66,7%	1 – 33,3%	0 – 0%	100	66,7
МСОШ	13	0 – 0%	0 – 0%	8 – 61,54%	5 – 38,46%	61,53	0

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов свидетельствуют о низком уровне подготовленности. Наиболее хорошо обучающиеся справились с работой по обществознанию, но при этом преобладающая оценка по этому предмету – тройка. Низкая успеваемость по предметам география и химия. Низкое качество по всем предметам. Все обучающиеся не справились с работой по физике. Нет работ, выполненных на отлично.

Соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу обучающихся 8-х классов

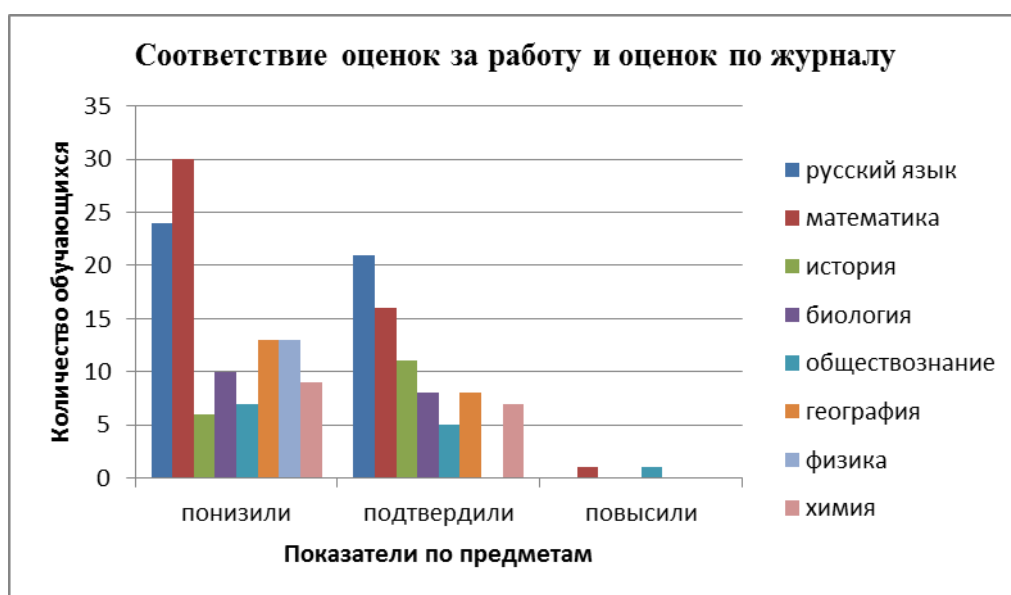


Рисунок 13 Соответствие оценок за выполнение ВПР и оценок по журналу в 8-х классах

Как показывает диаграмма (рис.13), количество обучающихся, понизивших результаты, преобладает над количеством обучающихся, подтвердивших свои оценки по журналу, по всем предметам, кроме истории. Только двое обучающихся получили результаты, превышающие оценки по журналу.

Учителям – предметникам, работающим в 8-х классах необходимо проанализировать результаты ВПР, выявить типичные ошибки, провести работу над ошибками.

Рекомендации администрации МКОУ «Мамская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Мусковитская СОШ»: на уровне ОУ:

1. Провести комплексный анализ результатов ВПР.
2. В планы работы предметных районных методических объединений включить мероприятия, направленные на повышение качества образования.
3. Разработать План мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР на 2025 – 2026 учебный год, разместить на официальном сайте
4. Разработать План мероприятий, направленных на повышение качества образования – разместить на сайте.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания результатов.

ВПР выполнялись в соответствии с рекомендованным временем, организаторами в аудитории для проведения ВПР были назначены учителя, не ведущие предмет, по которому

выполнялась работа. В учебных кабинетах присутствовали общественные наблюдатели: представители родительской общественности, сотрудники управления образованием.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР.

В ходе проведения ВПР не было выявлено нарушений в порядке проведения.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, наметить пути их исправления.

По результатам проверок общеобразовательные организации Мамско-Чуйского района не попали в перечень Рособнадзора с признаками необъективности результатов ВПР.

Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ (единый государственный экзамен) в 2024 году проходил в штатном режиме.

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике профильной, а также проходят ЕГЭ по учебным предметам по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение в высшие учебные заведения. Обязательным условием допуска к ГИА является итоговое сочинение. Выпускники МКОУ «Витимская СОШ» справились с написанием итогового сочинения в основной день, выпускники МКОУ «Мамская СОШ» показали низкие результаты итогового сочинения (8 человек из 15 не смогли написать сочинение в основной день).

Всего выпускников 11-х классов в 2024 г. 17 человек (в 2023 г. – 19 человек, в 2022 -13 чел., в 2021 г. 27 чел.), из них в МКОУ «Мамская СОШ» - 15 человек, МКОУ «Витимская СОШ» - 2 человека, МКОУ «Луговская СОШ» - 0 человек, МКОУ «Мусковитская СОШ» - 0 человек. Сравнивать результаты ГИА выпускников МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ» не целесообразно из-за большой разницы в численности контингента в школах. Результаты сдачи ЕГЭ за три года по Мамской СОШ представлены в таблице 45.

Таблица 45 Сводные данные ЕГЭ по МКОУ «Мамская СОШ» за четыре года

Общеобразовательное учреждение		Рус	МатБ	МатП	Физ	Хим	ИКТ	Био	Ист	Общ	Лит	Англ	Англ
2021г МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	23	11	12	2	2	5	2	1	4			
	Макс. балл	86	5	69	45	79	65	69	63	64			
	Мин. балл	43	2	27	41	21	34	34	0	41			
	Ср. балл	66		45	43	50	50	52	63	57			
	Кол-во сдавших	12	9	11	2	1	4	1	1	3			
	%	100	81,2	100	100	50	80	50	100	75			
2022г. МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	11	5	6	2	0	2	0	1	4			
	Макс. балл	82	5	66	36		46		63	67			
	Мин. балл	34	3	40	36		41		63	54			
	Ср. балл	60	4	53	36		51		63	62			

	Кол-во сдавших	11	5	6	2		2		1	4			
	%	100	100	100	100		100		100	100			
2023г. МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	16	13	3			3			3			
	Макс. балл	91	5	68			51			77			
	Мин. балл	32	3	27			40			42			
	Ср. балл	60	4	51			45			59			
	Кол-во сдавших	16	13	3			3			3			
	%	100	100	100	100		100		100	100			
2024г. МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	15	10	5	1	2	1	2	0	5	1	1	1
	Макс. балл	75	5	70	43	38	20	58	-	55	39	42	42
	Мин. балл	32	3	17	-	10	20	45	-	18	39	42	42
	Ср. балл	51	4	35	43	30	20	52	-	38,9	39	42	42
	Кол-во сдавших	15	10	3	1	1	0	2	-	3	0	1	1
	%	100	100	60	100	50	0	100	-	60	0	100	100

Из таблицы 45 видно, что средний балл по русскому языку снизился при примерно одинаковом количестве выпускников и равен 51 баллу, ниже стал средний балл по математике профильного уровня, обществознанию, информатике. С низкими результатами сдали экзамены по литературе, химии, биологии, информатике. Надо отметить, что в экзаменационную сессию 2024 г все выпускники 11-го класса сдали экзамены по русскому языку, базовой математике, биологии, английскому языку. По математике профильной, химии, информатике, литературе, обществознанию в 2024 г. не все выпускники набрали минимальный порог, тогда как в 2023 г. и 2022 г. все выпускники справились и с обязательными предметами и предметами по выбору. Все выпускники текущего года получили аттестаты.

Из таблицы 46 видно, что в 2024 году средний балл по математике профильной, русскому языку, обществознанию, информатике, физике, химии, литературе, английскому языку значительно ниже областного уровня. Результаты экзаменов по биологии и базовой математике находятся на областном уровне. Резко снизился средний балл по русскому языку и информатике. Результаты ЕГЭ - 2024 говорят о менее качественной подготовке выпускников по предметам, и (или) о необдуманности выбора экзаменов выпускниками.

Таблица 46 Сравнение среднего балла ЕГЭ по району со средним баллом ЕГЭ в Иркутской области за семь лет

Предмет	Средний тестовый балл по области							Средний тестовый балл по району						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	68,5	65,5	67,1	66,62	66,08	65,29	60,1	53,77	61	67	56,3	70	61,2	52

Математика Б		3,38	-	-	3,87	4,03	4,0	4	4	-	-	4,5	4	4
Математика П	44,6	48,8	45,6	46,52	47,61	49,13	54,7	46	49	48	43	53	51	35
Обществознание	50,5	49,2	49,7	52,72	55,52	51,3	52,6	37	48,83	43	44,8	62	47,6	42
Биология	47,5	45,7	49,3	45,26			47,3	28	53	48	52	-		47
История	48,4	51,7	51,5	48,94			-	56	49,5	54	63	63		-
Информатика	52,4	57	55,9	57,3		53,31	49,4	47	39	43	50	51	45	20
Физика	47,5	43,1	48,3	48,65			58,9	44	30	37	43	36	-	43
Химия	47,5	48,4	49,2	47,3			49,9	23	40	45	50	-	-	24
Литература	52,2	55,7		60,95			58,4	-	57	-	65	-	-	39
География	52,2	54,7		-				-	54	-	-	-	-	-
Английский язык							59,4	-	-	-	-	-	-	42

Высокий максимальный балл по русскому языку (756., 736.) по району получили 2 выпускника МКОУ «Мамская СОШ» и по математике профильного уровня (706) один выпускник также из МКОУ «Мамская СОШ», 100-балльники отсутствуют.

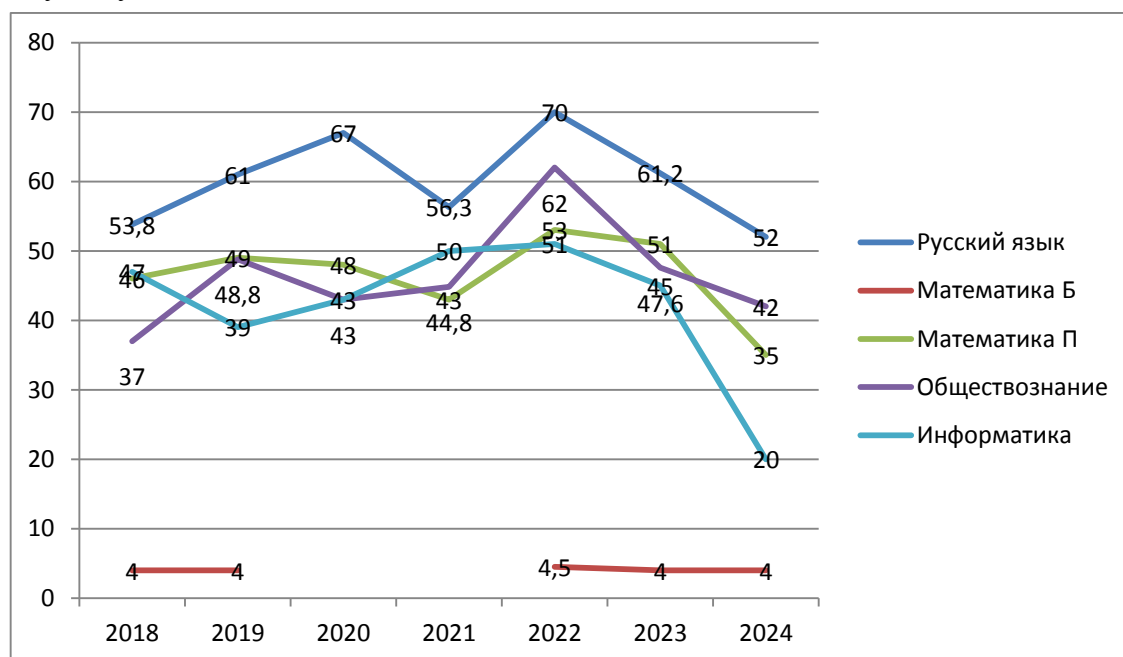


Рисунок 14 Диаграмма изменения среднего балла за экзамены по нескольким предметам

Из рис. 14 видно, что на протяжении семи лет наблюдается стабильная ситуация по оценке знаний по математике базового уровня. Видно существенное снижение балла по математике профильного уровня и по русскому языку в 2024 г. По - прежнему наблюдается стабильно низкий балл по обществознанию и информатике.

Результат ОГЭ

В 2024 учебном году в 9-х классах школ района обучалось 38 человек. МКОУ

«Мамская СОШ» -34 чел., МКОУ «Витимская СОШ» - 2 чел., МКОУ «Луговская СОШ» - 2 чел., МКОУ «Мусковитская СОШ» - 0 чел., один обучающийся МКОУ «Мамская СОШ» не допущен до ГИА и отчислен из школы по личному заявлению, как достигший возраста 18 лет. Один обучающийся не участвовал в ГИА по состоянию здоровья.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является наличие зачета за итоговое собеседование, в текущем учебном году все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование.

На ОГЭ по русскому языку было зарегистрировано 36 человек, приняли участие – 36 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 36 человек, что составляет 100%.

Количество участников, получивших:

«2» - 0 человек, что составляет 0%

«3» - 22 человека, что составляет 61,1%

«4» - 8 человек, что составляет 22,2%

«5» -6 человека, что составляет 16,7%

Средняя отметка – 3,6

Качество обученности – 38,9%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,8

Качество обученности – 55,8%

На ОГЭ по математике основного периода было зарегистрировано 36 человек, приняли участие – 36 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 36 человек, что составляет 100%

Количество участников, получивших:

«2» - 0 человек, что составляет 0%

«3» - 13 человек, что составляет 36,1%

«4» - 22 человека, что составляет 61,1%

«5» - 1 человек, что составляет 2,78%

Средняя отметка – 3,7

Качество обученности – 63,9%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,8

Качество обученности – 70,6%

На ОГЭ по географии основного периода было зарегистрировано 30 человек, приняли участие – 30 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 29 человек, что составляет 96,67%

Количество участников, получивших:

«2» - 1 человек, что составляет 3,33%

«3» - 9 человек, что составляет 30,0%

«4» - 16 человек, что составляет 53,33%

«5» - 4 человек, что составляет 13,33%

Средняя отметка – 3,8.

Качество обученности – 66,66%

Областной показатель:

Средняя отметка - 4,1

Качество обученности – 75,2%

На ОГЭ по обществознанию основного периода было зарегистрировано 22 человека, приняли участие – 22 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 22 человек, что составляет 100%

Количество участников, получивших:

«2» - 0 человек, что составляет 0%
«3» - 17 человек, что составляет 77,22%
«4» - 5 человека, что составляет 22,73%
«5» - 0 человек, что составляет 0%

Средняя отметка -3,2

Качество обученности – 22,73%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,4

Качество обученности – 38,5%

На ОГЭ по истории основного периода было зарегистрировано 1 человек, приняли участие – 1 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 1 человек, что составляет 100%

Количество участников, получивших:

«3» - 1 человек, что составляет 100%

Средняя отметка -3.

Качество обученности – 0%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,8

Качество обученности – 69%

На ОГЭ по информатике основного периода было зарегистрировано 16 человек, приняли участие – 16 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 16 человек, что составляет 100%.

Количество участников, получивших:

«2» - 0 человек, что составляет 0%

«3» - 7 человек, что составляет 43,75%

«4» - 8 человек, что составляет 50%

«5» - 1 человек, что составляет 6,25%

Средняя отметка – 3,6.

Качество обученности – 56,25%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,8

Качество обученности – 65,4%

На ОГЭ по биологии основного периода было зарегистрировано 3 человека, приняли участие – 3 человека, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 3 человека, что составляет 100%

Количество участников, получивших:

«2» - 0 человек, что составляет 0%

«3» - 1 человек, что составляет 33,3%

«4» - 2 человека, что составляет 66,6%

«5» - 0 человек, что составляет 0%

Средняя отметка -3,66.

Качество обученности – 66,6%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,7

Качество обученности – 61%

По результатам ГИА в 2024 г. аттестаты об основном общем образовании получили 35 человек, что составило 94,6% от общего количества выпускников, один выпускник аттестат не получил по причине неудовлетворительного результата ОГЭ по географии, один выпускник оставлен на повторное обучение по состоянию здоровья по заявлению родителей.

По сравнению с 2023 годом снизилась успеваемость по географии (в 2023 г. – 100%, в

2024 г. – 96,67%). По сравнению с 2023 г. резко снизилось качество по русскому языку (в 2023 г. – 81%, в 2024 г. – 39%) и географии (в 2023 г. – 93%, в 2024 г. – 67%). Не на много повысилось качество по обществознанию (в 2023 г. – 18%, в 2024 г. – 23%), но, несмотря на это, качество обученности по обществознанию остается низким.

Результаты регионального социологического опроса населения об удовлетворенности системой образования;

В 2024 г. анкетирование населения об удовлетворенности качеством образования организовано в 6 организациях Мамско-Чуйского района, что составило 70% от общего числа. По сравнению с предыдущим периодом перечень уменьшился на 30%. Доля организаций, обеспечивших репрезентативность составила всего 40%, что меньше 2023 г. на 60%. Таблица 47.

Таблица 47 Организация социологического опроса в образовательных организациях муниципального образования

Муниципальное образование Группа организаций	Доля организаций, принявших участие		Доля организаций, обеспечивших репрезентативность		Доля респондентов от общей численности обучающихся в организациях	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Мамско-Чуйский район	100	70	100	40	45,7	11,1

В Мамско-Чуйском районе отмечена самая низкая удовлетворенность в регионе качеством образования (77,4%), уменьшение по сравнению с 2023 г. составило 12,7%.

Таблица 48 Удовлетворенность населения качеством образования в образовательных организациях муниципального образования

Муниципальное образование Группа организаций	Доля респондентов, не владеющих информацией о созданных условиях		Удовлетворенность респондентов качеством образования	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Мамско-Чуйский район	9,5	7,8	90,1	77,4

Удовлетворенность населения качеством образования в дошкольных образовательных организациях районе показала снижение значения показателя на 6% по сравнению с 2023 годом и отмечена как самая низкая удовлетворенность в Иркутской области (83,3%).

Среди доли респондентов, удовлетворенных отдельными условиями в ДОО, самый низкий показатель по вопросу анкеты под номером 8 «Удовлетворенность качеством меню в организации» (50%).

Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в социологическом опросе в 2024 г., составила 100% , также как и 2023 г. Но доля ОО, обеспечивших репрезентативность, составила всего 25% (в 2023 г. 100%). Доля респондентов от общей численности обучающихся в ОО составила всего 6,4% (в 2023 г. 45,7%). В Мамско-Чуйском районе отмечена самая высокая доля анкетированных, не владеющих сведениями о созданных условиях, – 24,2%, также отмечена самая низкая удовлетворенность качеством образования в Иркутской области (71,4%), в 2023 г. 86%.

Организации дополнительного образования в 2024 г. не приняли участие в социологическом опросе, чем показали низкую активность по сравнению с общеобразовательными и дошкольными организациями.

Источник информации:

https://coko38.ru/bank/Анализ%20деятельности%20ОО%20и%20систем/Региональный/itogi-organizatsii-i-provedeniya-sotsiol_09-27-01.pdf

Результаты мотивирующего мониторинга, меры, принятые для повышения качества управленческой деятельности

Мотивирующий мониторинг органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – Мотивирующий мониторинг) 2024 года, проведен в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2024 года № Р-313. Основной целью Мотивирующего мониторинга муниципалитетов является информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

Рейтинг Мамско-Чуйского района в мотивирующем мониторинге деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в динамике за 2023 и 2024 годы снизился с 40 места до 42 несмотря на то, что по некоторым показателям количество баллов увеличилось. Рейтинг муниципалитета по направлению «Организация рабочих процессов» в 2024 году – 18 (в 2023 году 79 баллов, в 2024 году 98,4 баллов).

Таблица 49 Рейтинг муниципального образования по итогам мотивирующего мониторинга за два года

Муниципалитет	Значение по показателю в 2023 году (%)	Значение по показателю в 2024 году (%)	Место в рейтинге	Значение по показателю в 2024 году (актуализация апрель 2025 года) (%)	Место в рейтинге
Мамско-Чуйский район	65,5	70,3	40	69,7	42

Рейтинг муниципалитета по направлению «Достижение учебных и воспитательных результатов» - 39, произошло снижение показателя на 6,2 балла.

Рейтинг по показателю 19 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании (%)» - 22-26, ниже медианного значения на 0,1 балла.

Рейтинг муниципалитета по направлению «Создание условий для достижения результатов» - 42 (отклонение в сторону повышения на 9,3 балла).

Рейтинг по показателю 10 «Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций (%)» - 38 (3 организации из 4 или 75% от общего числа ОО проходили самодиагностику). Два когда подряд не участвовала МКОУ «Мусковитская СОШ» с контингентом 2 чел.

Рейтинг по показателю 9 «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций (%)» - 42 (не создан школьный спортивный клуб в МКОУ «Мусковитская СОШ» с контингентом 2 чел.)

Рейтинг по показателю 8 «Доля образовательных организаций, имеющих школьный музей / музейный уголок / музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций (%)» - 25

Рейтинг по показателю 7 «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций (%)» 1-27, максимальный результат.

Рейтинг по показателю 6 «Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда (чел.)» - 34. Положительное отклонение в сторону уменьшения – 4 человека.

Рейтинг по показателю 5 «Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (%)» - 32. Показатель ниже медианного значения на 2,8%

Рейтинг по показателю 4 «Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек» - 34-35. Показатель ниже медианного значения на 1,8 единиц.

Рейтинг по показателю 3 «Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации» - 33-34. Показатель ниже медианного значения на 1 единицу. Объясняется снижением численности населения.

Источник информации: <https://coko38.ru/bank/documents/nok/motiv/3.pdf>

В 2025 году будут приняты некоторые меры к повышению показателей 9, 10, 4, а именно, планируется реорганизация МКОУ «Мусковитская СОШ» путем присоединения к МКОУ «Витимская СОШ».

Результаты регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и мероприятия, способствующие повышению

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, проведенный на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 года № 55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» показал, если в 2023 году один руководитель из 4-х директоров школ достиг среднего уровня эффективности с баллом 65,2, то в 2024 году выявлен только низкий уровень эффективности руководителей. Таблица 50.

Таблица 50 Мониторинговый профиль района по эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

Мамско-Чуйский район	Направление 1. Управление образовательной деятельностью общеобразовательной		Направление 2. «Администрирование деятельности образовательной организации»		Направление 3. «Управление развитием образовательной организации»		Направление 4. «Индивидуальные достижения руководителя»		Направление 5. «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной		Итоговое значение (%)		Сводный рейтинг	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
	52,84	44,61	48,61	54,38	87,50	50,00	0	0	0	50,00	53,79	50	42	41

Источник информации: https://coko38.ru/bank/documents/nok/medro/2_new.pdf

Результат мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области в 2024 году также выявил низкий уровень эффективности деятельности руководителей дошкольных организаций Мамско-Чуйского района, особенно по направлению 4 «Индивидуальные достижения руководителя». Табл. 51. Рейтинг показал 33 место из 42 районов.

Таблица 51 Мониторинговый профиль эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Мамско-Чуйского района 2024 г.

Направление 1. Управление деятельностью дошкольной образовательной организации	Направление 2. Администрирование деятельности образовательной организации	Направление 3. Управление развитием дошкольной образовательной организации	Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя	Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ДОО	Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
50,00	91,67	44,44	33,33	66,67	57,58	33

Источник информации:

https://coko38.ru/bank/documents/nok/medro/Аналитический%20отчет_Мониторинг%20ЭДР%20ДОО.pdf

На основании письма министерства образования Иркутской области от 03.11.2023 № 02-55-13412/23 «О прохождении самодиагностики в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России», в рамках реализации Указа президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», достижения целевых показателей и результатов национального проекта «Образование» три общеобразовательные организации: МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» - в июне и ноябре 2024 года проходили самодиагностику.

Сбор информации проводился по критериям и показателям оценивания, сгруппированным в пяти магистральных направлениях и трёх ключевых условиях деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Показатели касались наличия условий (материально-технических, кадровых, нормативных, методических), а также деятельности, осуществляемой общеобразовательными организациями в различных направлениях: инклюзивное образование, самоуправление, профориентационная работа.

По результатам самодиагностики в июне 2024 года две общеобразовательные организации: МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» - достигли базового уровня, набрав 125 и 142 балла соответственно, МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» достигла среднего уровня, набрав 124 балла.

По результатам самодиагностики в ноябре 2024 года среднего уровня достигли две общеобразовательные организации: МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа», набрав 127 баллов, и МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа», набрав 133 балла. МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» достигла базового уровня, набрав 139 баллов.

По результатам самодиагностики в ноябре 2023 года МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» достигла базового уровня, набрав 118 баллов, МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» достигла среднего уровня, набрав 134 балла, МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» не достигла показателя «базовый уровень», так как при внесении ответов самодиагностики директором была допущена ошибка: в модуле «Воспитание» при ответе на вопрос «Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ» (критический показатель) ответила «нет» вместо «да».

Таблица 52 Сводные результаты трёх этапов самодиагностики трех школ

Период	Ниже базового уровня, %	Базовый уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
ноябрь 2023 г.	1 – 33,3	1 – 33,3	1 – 33,3	0 – 0
июнь 2024 г.	0 – 0	2 – 66,7	1 – 33,3	0 – 0
ноябрь 2024 г.	0 – 0	1 – 33,3	2 – 66,7	0 – 0

Результаты трёх этапов самодиагностики показывают увеличение школ, достигших среднего уровня с одной в ноябре 2023 и июне 2024 до двух в ноябре 2024 года.

Представленная ниже диаграмма показывает увеличение набранных баллов:

МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа»: + 3 балла (июнь – ноябрь 2024 года);

МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа»: + 7 баллов (ноябрь 2023 – июнь 2024 года), + 8 баллов (июнь – ноябрь 2024 года);

МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа»: + 8 баллов (ноябрь 2023 – июнь 2024 года).

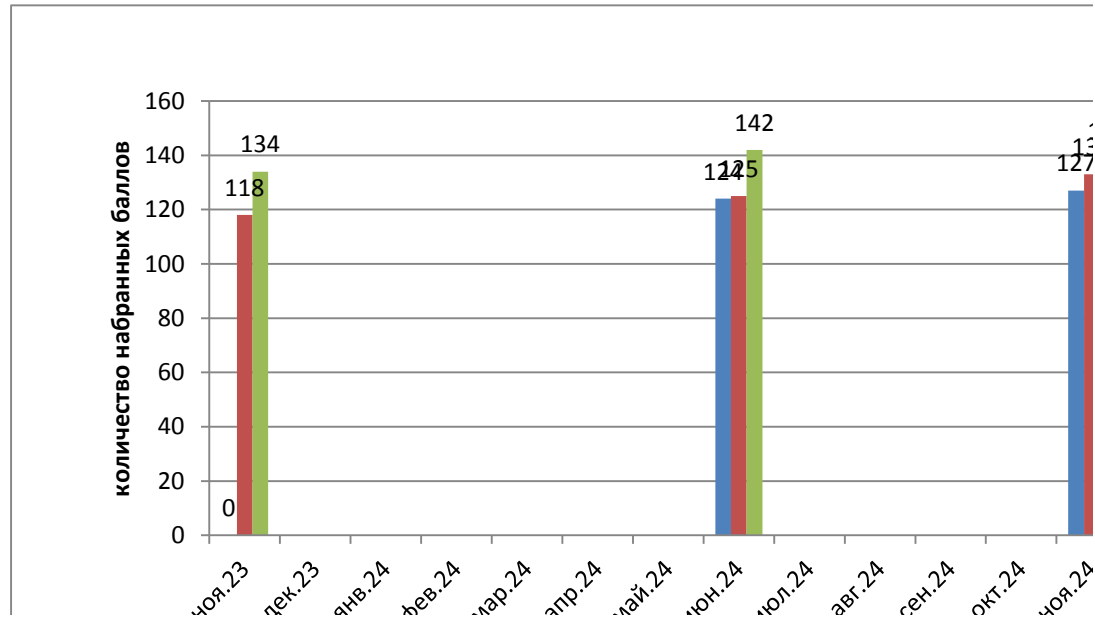


Рисунок 15 Показатели самодиагностики трех школ в сравнении по периодам

Таблица 53 Результаты самодиагностики по магистральным направлениям

ОО	Показатели по направлениям			Динамика
	ноябрь 2023	июнь 2024	ноябрь 2024	
Магистральное направление «Знание»				
ВСОШ	356	356	336	06; - 26
ЛСОШ	296	356	356	+ 46; 06

МСОШ	366	386	376	+ 26; - 16
Магистральное направление «Здоровье»				
ВСОШ	156	156	176	06; + 26
ЛСОШ	156	156	176	06; + 26
МСОШ	136	176	186	+ 46; + 16
Магистральное направление «Творчество»				
ВСОШ	166	166	156	06; - 16
ЛСОШ	186	186	186	06
МСОШ	176	166	166	- 16; 06
Магистральное направление «Воспитание»				
ВСОШ	116	116	156	06; + 46
ЛСОШ	146	116	156	- 36; + 46
МСОШ	136	136	146	06; + 16
Магистральное направление «Профориентация»				
ВСОШ	76	76	76	06
ЛСОШ	76	76	86	06; + 16
МСОШ	76	86	86	+ 16; 06
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
ВСОШ	166	166	166	06
ЛСОШ	146	146	176	06; + 36
МСОШ	146	156	156	+ 16; 06
Ключевое условие «Школьный климат»				
ВСОШ	116	116	126	06; +16
ЛСОШ	116	106	106	- 16; 06
МСОШ	146	146	156	06; + 16
Ключевое условие «Образовательная среда»				
ВСОШ	126	126	126	06
ЛСОШ	116	136	136	+ 26; 06
МСОШ	136	166	166	+36; 06

Условные обозначения:

базовый уровень	средний уровень	Высокий уровень
--------------------	--------------------	--------------------

Из представленной таблицы 53 видно, что средний уровень достигнуты по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье»;

- базовый уровень достигнуты по магистральному направлению «Воспитание». Эти показатели остались стабильными в 2024 году.

По магистральному направлению «Творчество» стабильно базовый и средний уровень сохраняется в МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа». МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» по данному показателю перешла со среднего уровня в ноябре 2023 на базовый уровень в июне и ноябре 2024 года.

По магистральному направлению «Профориентация» стабильно базовый уровень сохраняет МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа». МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» в ноябре 2024 года перешла по данному направлению на средний уровень, МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» перешла на средний уровень в июне 2024 года.

По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» в ноябре 2023 года и в июне 2024 года все школы сохранили базовый уровень. В ноябре 2024 года МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» перешла на средний уровень.

По ключевому условию «Школьный климат» стабильно базовый уровень сохранили МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» сохранила средний уровень.

По ключевому условию «Образовательная среда» МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» сохранила базовый уровень. МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» в июне 2024 года перешла на средний уровень. МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» в июне 2024 года показала высокий уровень, а в ноябре 2024 года вернулась на средний уровень.

В ходе самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Министерства просвещения России» были выявлены проблемы:

Магистральное направление «Знание»

- Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
- Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде.

Магистральное направление «Творчество»

- Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Отсутствие школьного театра, школьного хора.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
- Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработан индивидуальный образовательный маршрут.
- Отсутствие у педагогов желания участвовать в профессиональных конкурсах.

Ключевое условие «Школьный климат»

- Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.
- По результатам прошедших этапов самодиагностики руководителям всех общеобразовательных организаций необходимо проанализировать и обсудить результаты самодиагностики, в соответствии с выявленными дефицитами в ходе самодиагностики актуализировать или разработать программу развития общеобразовательной организации;
- обеспечить изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках проекта;
- обеспечить популяризацию проекта «Школа Минпросвещения».

По результатам самодиагностики общеобразовательными организациями были разработаны программы развития на период до 2027 года, в которых отражён проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики, описаны дефициты, возможные причины их возникновения, внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие школы, намечены пути решения выявленных проблем.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (организация, охват, нормативное обеспечение, результаты, результативность работы по устранению недостатков, выявленных НОКО).

В 2024 г. одна образовательная организация подвергалась процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности это МКДОУ «Родничок» р.п. Мама. В проведении процедуры участвовал общественный совет. Постановлением администрации Мамско-Чуйский района от 20.02.2023 г №30 утверждено «Положение об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой муниципальными

казенными образовательными организациями муниципального образования Мамско-Чуйского района». Информация о проведении НОКО размещена на сайте bus.gov.ru. В таблице № 54 приведены показатели по критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МКДОУ «Родничок» полученные в ходе оценки.

Таблица 54 Расчет баллов по критериям

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок»	97,27	98,48	53,71	99,20	97,58	89,25

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации», 2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг», 3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов», 4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», 5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Замечания, полученные в ходе оценки:

3. оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:
 - 3.1. оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
 - 3.2. наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
 - 3.3. специальными креслами-колясками;
 - 3.4. специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.
4. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:
 - 4.1. дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
 - 4.2. дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - 4.3. предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
 - 4.4. наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

В организации составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг с установленным сроком исполнения 31.12.2025 г., из-за отсутствия финансирования из МБ, устранить все выявленные недостатки к указанному сроку маловероятно. На отчетный период частично недостатки устранены: продублированы надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, приобретено кресло-коляска.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В рамках реализации комплексного подхода к воспитанию и социализации подрастающего поколения в общеобразовательных учреждениях района инициировано и функционирует волонтерское движение, направленное на формирование ценностных ориентиров, отвергающих социально негативные явления, и ориентирующее учащихся на приверженность здоровому образу жизни.

Деятельность данного волонтерского движения, базирующаяся на принципах профилактической педагогики и психологии, ориентирована на решение ряда ключевых задач. В первую очередь, это проведение систематических профилактических мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди учащихся. Во-вторых, это реализация эффективных механизмов, форм и методов первичной профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), что является приоритетной задачей в контексте предотвращения формирования аддиктивного поведения в подростковой среде.

Таким образом, волонтерское движение в образовательных учреждениях района выступает важным инструментом в системе превентивных мер, направленных на формирование у учащихся устойчивых позитивных установок и навыков, способствующих их гармоничному развитию и социальной адаптации.

В 2024 году в четырех общеобразовательных организациях насчитывалось около 60 человек принимающих участие в волонтерской деятельности, что незначительно больше сравнению с 2023 г.

Волонтеры школ и Дома творчества приняли активное участие в акциях различного уровня:

«Блокадный хлеб»; «Сообщи, где торгуют смертью», «Жизнь! Здоровье! Красота!», посвященной Всемирному Дню здоровья, «Безопасные окна», «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященной Всемирному Дню борьбы с курением, «Спасибо учителю!», «Зелёная Россия», «Синяя ленточка», «Помоги птицам», «Красная ленточка», «Поздравь мамочку».

В 2024 г. Дом Творчества начал активно вовлекать детей во всероссийскую организацию «Движение первых».

В региональном конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – Здоровье 2024!» и региональном онлайн-фестивале «Единство многообразия.38» приняли участие школьники МКОУ «Мамская СОШ».

Кроме этого, ребята-волонтеры принимают активное участие в организации и проведении профилактических недель, спортивных мероприятий, оказывают помощь людям, нуждающимся в помощи, организуют десанты по уборке территории.

В рамках Акции «Аукцион добрых дел» группой ребят-волонтеров были проведены следующие мероприятия:

- изготовление кормушек для птиц;
- помощь пожилым людям в уборке снега, складывании дров;
- сбор канцелярских принадлежностей и наборов для творчества для детей с ОВЗ
- участие в Акции «Письмо защитнику Отечества»;
- проведение акций: «Подарок просто так»; «Хорошее настроение!»
- организация игры «Да здравствует вежливость и доброта!»;

С 1 сентября 2023 года в школах внедрена Единая модель профориентации с целью формирования единого профориентационного пространства, подготовки школьников к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и рынками труда. Уроки из цикла «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» обучающиеся общеобразовательных организаций района принимают участие в просмотре онлайн-уроков цикла «Шоу профессий» и «ПроеКТОрия».

В просмотрах открытых онлайн-уроков по итогам 2024 года приняли участие 120 обучающихся 1 – 4 классов, около 250 обучающихся 5 – 11 классов. В 2024 году обучающиеся получили возможность познакомиться с целым рядом профессий из сферы швейной промышленности, машиностроения, педагогики и наставничества, РЖД, строительства, металлообработки, информационных систем и программирования, лёгкой промышленности, сельского хозяйства и др.

Для реализации циклов «Шоу профессий» и «ПроеКТОриЯ» в общеобразовательные организации направляется план-график выхода онлайн-уроков.

Для создания равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве в течение 2024 г. была организована профориентационная работа с родителями детей, завершающих обучение в коррекционных классах, с целью ознакомить с предложениями учебных заведений Иркутской области по обучению профессиям детей с ОВЗ. В результате поступили на обучение профессии повара 4 человека, из 6 выпускников, получивших свидетельство об обучении.

В трёх общеобразовательных организациях организовано ученическое самоуправление.

Участниками ученического самоуправления МКОУ «Мамская СОШ» были организованы и проведены мероприятия:

- линейка «День Знаний»;
- день учителя в школе;
- посвящение в первоклассники, в пятиклассники, в старшекласники;
- Новогодние праздники в школе;
- региональная акция «Международный день Энергосбережения»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;

С 2023 года в мае в рамках празднования Дня Победы проводится благотворительная акция «Давайте вместе, я и ты, добавим миру доброты», в ходе акции силами школьников и педагогов МКОУ «Мамская СОШ» организовывается хоровое исполнение патриотических песен и проводится ярмарка. Собранные денежные средства направляются на нужды участникам СВО.

Участниками ученического самоуправления МКОУ «Луговская СОШ» были организованы и проведены мероприятия:

- линейка «День знаний»;
- праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
- новогодние представления;
- праздник «Последний звонок».

Традиционно членами ученического самоуправления проводились рейды по проверке внешнего вида, школьной формы, сохранности учебников.

Ежемесячно на Совете заслушивались отчёты классов по итогам успеваемости, дисциплины, дежурства по школе.

Школьный Парламент МКОУ «Витимская СОШ» работал по направлениям:

- патриотическая деятельность;
- культурно – досуговая деятельность;
- экологическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- физкультурно – спортивная деятельность.

В течение года члены школьного Парламента, лидеры и активисты классов принимали активное участие в жизни школы, организовывали акции: «Снежный десант», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка»; защищали честь школы в районных мероприятиях.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

По результатам анализа состояния и перспективы развития системы образования Мамско-Чуйского района можно сделать следующий вывод: деятельность муниципальной системы образования была направлена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2022-2027годы» в пределах полномочий.

Финансирование муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2022-2027годы» обеспечено не в полной мере из-за дефицита муниципального бюджета, о чем сказано выше. На протяжении пяти лет привлекаются средства регионального проекта «Народные инициативы», направленные на улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций. С 2023 года образовательные организации стали активно вступать в региональную программу софинансирования «Инициативные проекты».

Несмотря на то, что образовательные организации Мамско-Чуйского района находятся в неблагоприятных социально-экономических условиях, и район в рейтинге муниципальных образований стабильно занимает 41-42 места по качеству жизни и перспектив развития, все же наблюдаются некоторые положительные результаты по функционированию системы образования.

К определённым плюсам можно отнести:

1. Стабильные результаты ЕГЭ по математике, что говорит о неплохом качестве образования по математике и объективности проведения оценочных процедур;
2. Осуществлен полный переход на электронный дневник и журнал;
3. Обеспечение условий для занятий спортом (футбол, баскетбол, хоккей, теннис, волейбол, тяжёлая атлетика);
4. Увеличение доли детей, охваченных системой дополнительного образования;
5. Функционирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности совместно с отделом по молодежной политике и спорту администрации Мамско-Чуйского района;
6. Создание условий для детей с ОВЗ для получения дополнительного образования в РДДТ;
7. Увеличение доли аттестованных педагогов общеобразовательных школ;
8. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности ОО;
9. Положительную динамику в материально-техническом обеспечении образовательных организаций всех типов за счет участия в программах софинансирования;
10. Рост заработной платы работников дошкольного и дополнительного образования;
11. Обеспечение образовательных организаций доступом к сети Интернет со скоростью, доступной на территории района;
12. Частичное устранение замечаний, выявленных в результате независимой оценки качества условий образовательной деятельности;
13. Начало капитального ремонта МКОУ «Мамская СОШ» п. Мама.

Анализ деятельности выявил и проблемы:

1. Уровень подготовки обучающихся оценивается как недостаточный;
2. Руководители общеобразовательных и дошкольных организаций имеют низкий уровень эффективности;
3. В организациях дополнительного и дошкольного образования отсутствуют аттестованные педагогические работники;
4. Наблюдается недостаток квалифицированных кадров, в том числе управленческих;

5. Уменьшилось число педагогов с высшим и средним профессиональным образованием в силу естественных причин;
6. Наблюдается профессиональное «выгорание» и пассивность педагогов даже при материальном и моральном поощрении;
7. Наблюдается уменьшение контингента детей (наполняемость ОО ниже проектной мощности) и как следствие, увеличение расходов на содержание образовательных организаций и уменьшение объемов финансирования;
8. Наблюдается низкий уровень цифровизации.
9. В школах и, следовательно, в районе, слабо развито ученическое самоуправление;
10. Оснащение школьных библиотек не соответствуют современным требованиям.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Перспективы развития образования в районе неразрывно связаны с социально-экономическим развитием района, но, как следует из описания социально-экономической ситуации, развития в районе нет. Тем не менее необходимо:

1. обеспечить стабильное функционирование образовательных организаций в неблагоприятной социально-экономической ситуации в районе;
2. предпринять дополнительные меры по повышению квалификационного уровня руководителей образовательных организаций;
3. предпринять меры к повышению качества образования;
4. обеспечить стабильность результатов ГИА;
5. предпринять меры по развитию творческих способностей детей через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
6. предпринять дополнительные меры для повышения уровня цифровизации образовательного процесса;
7. предпринять меры не только к обновлению и пополнению материально-технического и информационно-методического обеспечения, но и эффективному использованию ресурсов;
8. предпринять меры к повышению качества и результативности воспитательной работы с детьми;
9. предпринять меры к обеспечению условий для укрепления здоровья детей;
10. предпринять меры к обеспечению безопасности образовательных организаций.

14. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	91,37
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	60
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	89,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	70,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	8,6
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0

группы общеразвивающей направленности;	человек	8,6
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	90
старшие воспитатели;	процент	4,5
музыкальные руководители;	процент	4,5

инструкторы по физической культуре;	процент	4,5
учителя-логопеды;	процент	4,5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
другие педагогические работники	процент	0
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	31,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	24,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	0
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	61,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,89

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	0
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	33
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	0
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	0
звуковые средства воспроизведения информации	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	33
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	57
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10
основное общее образование (5-9 классы);	человек	10,26
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	9,3
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10
основное общее образование (5-9 классы);	человек	10,26
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	9,3
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0

основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
	процент	3,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	9,85
города и поселки городского типа	человек	9,85
сельская местность	человек	9,85
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	8,57
города и поселки городского типа	процент	8,57
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	36,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		25
социальных педагогов:		
всего		25
из них в штате		25
педагогов-психологов:		
всего		25
из них в штате		25
учителей-логопедов:		
всего		25
из них в штате		25
учителей-дефектологов:		
всего		
из них в штате		

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	33,03
города и поселки городского типа:	кв.м.	33,03
сельская местность:	кв.м.	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	75
города и поселки городского типа	процент	75
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	40
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	40
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	40
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	40
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		

всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	
учителя-логопеда	человек	27
педагога-психолога	человек	
тьютора, ассистента (помощника)	человек	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	25
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	25
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	552,38
государственные и муниципальные организации;	руб.	552,38
частные организации.	руб.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	25
города и поселки городского типа	процент	25
сельская местность	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	2,5
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	2,5
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,93
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0,56
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0,56
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	86,7
внешние совместители	процент	13

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	86,7
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	33,3
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	3
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	96,6
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	0
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	50
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100

сельская местность	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	12
экскурсии	процент	18
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0

Руководитель (МКУ «Управление образования
Мамско-Чуйского района


подпись

О.В. Сосун
инициалы, фамилия

МП

