



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
ТЕРРИТОРИИ МАМСКО -
ЧУЙСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Мама

Оглавление

Введение.....	4
Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Мамско-Чуйский район.....	4
Цели и задачи муниципальной системы образования	10
1. Доступность образования.....	11
1.1. Общая характеристика муниципальной системы образования	11
1.2. Обеспечение доступности дошкольного образования.....	13
1.3. Обеспечение доступности общего образования.....	16
1.4. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное образование)	17
1.5. Обеспечение доступности дополнительного образования.....	19
2. Результаты деятельности системы образования	21
2.1. Результаты ГИА - 11	21
2.2. Результаты основного государственного экзамена.....	25
2.3. Результаты всероссийских проверочных работ	30
2.4. Результаты учебной деятельности по итогам учебного года.....	64
2.5. Результаты деятельности учреждений дополнительного образования	65
2.6. Внеучебные достижения обучающихся	68
2.6.1. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников	69
2.6.2. Результаты участия в конкурсах.....	74
2.6.2.1. Общеобразовательные школы	74
2.6.2.2. Дошкольные образовательные организации	75
2.7. Социализация, трудоустройство, летний отдых	76
Организация летнего отдыха	78

3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	80
3.1. Финансовое обеспечение.....	80
3.2. Материально-техническое обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья	84
3. Обеспечение безопасности образовательных организаций	85
3.1. Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.....	85
4. Доступ к информационным ресурсам	87
4.1. Обеспечение учебной литературой	92
Кадровое обеспечение	94
5. Основные приоритеты развития образования в районе на 2024-2025 учебный год.....	99
6. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:.....	102
Приложения	103

Введение

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Мамско-Чуйский район

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

По занимаемой площади это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс.км² или 5,8% территории области), малонаселенный (5 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки вершин достигают 1500 м. Склоны крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района – в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами. Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек Витим, Мама, Большая и Малая Чуя с развитой сетью их обширных притоков.

Климат района резко континентальный, с морозной (до -50°С) зимой и коротким теплым (до +40°С) летом. Среднемесячная температура января -29°С, июля +18°С. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

Растительность района относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены древесной растительности, северные и верхние части южных склонов покрыты зарослями кедрового стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир района типичен для горно-таежных условий Сибири: соболь, белка, горностаи, олень, лось, изюбр, бурый медведь. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках и озерах района водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб – хариус, сиг, валец, ленок, таймень и др.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (респ.Бурятия) составляет

360 км: 120 км до п.Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 920 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории района отсутствуют.

Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г.Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г.Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п.Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п.Мамакан 120 км до п.Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г.Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п.Мамакан, далее по ледовой дороге до п.Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта, содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

В период осенней и весенней распутицы связь Мамско-Чуйского района с областным центром производится самолетами Ан-24 и Ан-26 до г.Иркутска на расстояние 972 км.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование
 - рабочий поселок Мама;
 - поселок Воронцовка – население и инфраструктура отсутствуют;
 - поселок Заря – население и инфраструктура отсутствуют;
 - поселок Тетеринск – население и инфраструктура отсутствуют;
- Витимское муниципальное образование
 - рабочий поселок Витимский;
 - рабочий поселок Колотовка;
 - рабочий поселок Мусковит;
 - поселок Большой Северный – население и инфраструктура отсутствуют;
- Луговское муниципальное образование
 - рабочий поселок Луговский;

Населенные пункты расположены по разным берегам рек Витим, Мама, Лена.

Населенные пункты п. Мама, п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский имеют свою инфраструктуру, во всех поселках функционируют общеобразовательные школы, детские сады, клубы, ФАПы, библиотеки. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Билайн», «Теле2», «Мегафон», «Йота»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

Экономика Мамско-Чуйского района традиционно была связана с добывающими отраслями промышленности – это разработка пегматитовых мусковитосодержащих жил с извлечением попутных компонентов (кварц, полевой шпат) и разработка золотосодержащих россыпей.

Уже два десятка лет район является высокодотационным. В связи с закрытием градообразующего предприятия ГОК «Мамслюда», добыча слюды прекратилась и основная масса населения занята в бюджетной сфере. В связи с удаленностью и труднодоступностью района, сокращением рабочих мест, происходит постоянный отток населения в областной центр.

На территории Мамско-Чуйского района имеются месторождения, подготовленные к промышленному освоению:

- железа – шесть рудопроявлений (Витимский рудный район), ресурсная база железных руд составляет 1,1 млрд. тонн руды. Перспективы освоения этих месторождений обозначатся только после строительства железной дороги, которая свяжет север Иркутской области с Республикой Саха (Якутия);
- олова – месторождение «Находка». Удаленность от развитой инфраструктуры не позволяет говорить о скорейшей перспективе его освоения;
- урановых руд – вопросы лицензирования стратегических полезных ископаемых регулируются Правительством Российской Федерации;
- кристаллического графита – резерв развития горнодобывающей промышленности в отдаленной перспективе;
- драгоценных и полудрагоценных камней:
- графические пегматиты и диабазы – облицовочный материал, штучный камень (плиты, памятники). Участок разработки - в колене р. Б. Чуя от устья р. Березового вниз по течению на 30 км. Прогнозные ресурсы кат. Р1 - 184 тыс. т.;

- гранат-ставролитовые сланцы – коллекционные камни. Участок разработки - на водоразделе р. Б. Чуя-Мама, между верховьями р. Б. Чукча, Черная речка, Б. Уголькан. Экспертиза ПГО «Экспортсамоцветы» подтвердила коллекционность гранат - ставролитовых сланцев и определила стоимость этого вида сырья. Запасы по кат. Р1 в количестве 146 тыс. м3 коллекционного материала;
- лазурит – верховья р. Антоновка притока р. Б. Чуя, верховья р. Четвертый километр притока р. Максимиха. По результатам испытаний, проведенных ПГС «Байкалкварцсамоцветы» лазурит, при условии минимальной блочности бездефектного камня 10*10*10 мм может быть использован в качестве ювелирного сырья, а также рекомендуется в качестве коллекционного камня 1 сорта. На участке «Четвертый километр» подсчитаны прогнозные запасы по кат Р2 в количестве 14 000 кг;
- ресурсы золоторудного проявления Икибзяк составляют 10 тонн, проявление находится в нераспределенном фонде недр;

Нефть и газ – проведение Западно-Якутской геофизической экспедицией сейсморазведочных и электроразведочных работ (заказчик ОАО «Сургутнефтегаз») на Рассохинском участке (р. Огнея) для подтверждения запасов с последующей разработкой месторождения.

На территории Мамско-Чуйского района находится юго-западная часть Малоботуобинской алмазонасной территории. Там же располагается часть Байкало-Патомской субпровинции, которая включает в себя часть Патомской (расположенной на границе Иркутской области и Якутии) и Мамской потенциально алмазонасных территорий. Здесь возможно открытие месторождения алмазов кимберлитового и лампроитового типов. Имеется разведанное месторождение графита. Месторождение «Центральное» учтено Госбалансом в резерве, запасы подсчитаны по кат. В+С1 и утверждены протоколом ГКЗ № 10857, 1990г.

Перерабатывая отвалы отработанных слюдоносных жил можно многие годы получать кварц, полевошпат, графит, слюду.

Лесосырьевые ресурсы на территории района оцениваются в 548,5 млн.м³, но распространены они по площади неравномерно. Установленный ежегодный объем лесозаготовок 1,5 млн.м³ определяется возможностями реализации заготавливаемой древесины; наличием парка лесозаготовительной техники и ее эксплуатационным состоянием; использованием лесозаготовительными предприятиями автоматизированного лесозаготовительного комплекса. В связи с труднодоступностью лесозаготовительных участков данный вид отрасли в районе развит крайне слабо.

Привлекательная природная среда, благоприятная экология создают условия для развития туристско-рекреационной деятельности, роль которой с

каждым годом возрастает для Сибири и страны в целом: в зимний период возможно развитие горнолыжного вида отдыха, в летний период организация сплавов по горным рекам, а так же всесезонные охотничье-промысловые виды отдыха.

Мамско-Чуйский район – район не сельскохозяйственный. Создать благоприятные условия для развития сельскохозяйственной деятельности не позволяют резкоконтинентальный климат, гористый рельеф местности, отсутствие железнодорожного сообщения и др. Село Чуя – единственное место в районе, где имеются небольшие площади сельскохозяйственного назначения. Основной вид деятельности – заготовка сена. Личные подсобные хозяйства граждан (дачи, огороды, небольшое количество домашних животных) содержатся для производства сельскохозяйственной продукции, предназначенной только для личного потребления.

Труднодоступность, сложная транспортная схема, отсутствие постоянно действующей автомобильной дороги не позволяют району в полной мере использовать свой природный и ресурсный потенциал и привлекать инвесторов для развития территории.

Повышение качества инфраструктуры района посредством строящейся автодороги Мусковит-Мамакан способствовало бы понижению транспортных энерготарифов, и, соответственно, снижению себестоимости производимой продукции, тем самым повысить ее потребительский спрос и улучшить уровень и условия жизни населения района.

На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, включающая 51 магазин с общей торговой площадью 3645 м², три хлебопекарни, действует кафе. Источник информации:

<https://mchr.mo38.ru/economy/index.php>

Социально-демографический состав и профессиональная структура населения Мамско-Чуйского района

Население Мамско-Чуйского района на 01.01.2023 г. по сведениям статистики составляет 3224 чел., на 01.01.2024 г. – 3166 чел., на 01.01.2025 г. – 3097 чел.

в том числе (по состоянию на 1 января 2024 г.):

Женщины – 1723 чел.,

мужчины – 1443чел.

Школьники – 404чел.

Дошкольники – 118чел

Источник информации:

https://rosstat.gov.ru/scripts/db_inet2/passport/table.aspx?opt=25624000202320242025

По статистическим данным, в Мамско-Чуйском районе произошло снижение численности населения на 4% по сравнению с 2024 г., по причине

постоянного оттока населения в другие регионы, а также превышением смертности над рождаемостью. Естественный прирост (убыль) человек - 31 чел.

Источник информации:

https://rosstat.gov.ru/scripts/db_inet2/passport/table.aspx?opt=25624000202320242025

Уже более двух десятков лет район является высокодотационным. В связи с закрытием градообразующего предприятия ГОК «Мамслюда», добыча слюды прекратилась, и основная масса населения занята в бюджетной сфере.

Цели и задачи муниципальной системы образования

Деятельность муниципальной системы образования нацелена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2022-2027 годы» в пределах полномочий, а именно:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счёт развития муниципальных дошкольных организаций.
2. Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям развития экономики.
3. Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей
4. Поддержка кадрового состава учреждений образования Мамско-Чуйского района.
5. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский район» на 2022-2025 годы в соответствии с установленными сроками и этапами.
6. Организация трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время и обеспечение оздоровления обучающихся и воспитанников на территории Мамско-Чуйского района в летний период 2022-2025 годы.
7. Обеспечение пожарной и антитеррористической защищенности образовательных организаций

1. Доступность образования

1.1. Общая характеристика муниципальной системы образования

Муниципальная образовательная сеть в районе по состоянию на 30 июня 2025 г. состоит из 8 образовательных организаций (далее – ОО): 3-х общеобразовательных школ, 3-х дошкольных образовательных организаций (в 2025 г. проведена реорганизация школы в р.п. Мусковит, путем присоединения к МКОУ «Витимская СОШ»), 2-х организаций дополнительного образования детей подведомственных Управлению образования (Дом творчества и Детско-юношеская спортивная школа), Детской музыкальной школы. Общеобразовательной школы нет в р.п. Колотовка, детских садов в рабочих поселках Колотовка и Мусковит.

Учреждения дополнительного образования расположены в районном центре р.п. Мама. Все ОО осуществляют деятельность в соответствии с лицензиями на образовательную деятельность и свидетельствами об аккредитации (школы).

Численность детей, охваченных всеми уровнями образования по состоянию на 1 сентября 2024 г. (таб.1):

Численность детей в учреждениях дошкольного образования – 106 чел.

Численность детей общего образования – 404 чел.

Численность детей дополнительного образования списочный состав (разовый охват):

РДДТ – 189 чел.

ДЮСШ – 168 чел.

На протяжении последних лет наблюдается устойчивое уменьшение численности детей дошкольного и школьного возраста, так численность детей дошкольного возраста по сравнению с аналогичным периодом 2022 года уменьшилась на (16%). Из таблицы 1 видно, что численность детей дошкольного возраста в 2024г. осталась на уровне 2023 г., а численность школьников сократилась на 18 чел. Причина кроется в сокращении общей численности населения и детского в том числе, ввиду естественного оттока населения из района.

Численность детей дошкольного возраста значительно меньше численности детей школьного возраста, что в ближайшем будущем приведет к сокращению контингента в общеобразовательных организациях (рис. 1). Вследствие уменьшения количества детей дошкольного возраста, уменьшается количество детей, поступающих в первый класс. Особенно это актуально в р.п. Витимский, Мусковит, Луговский, наблюдается резкое уменьшение численности детей и в р.п. Мама.

Из статистического отчета ОО-1 за 2024/2025 учебный год следует, что 30% детей школьного возраста из многодетных семей, в семьях одиноких родителей 10% детей от общего количества детей школьного возраста, что с точки зрения демографии, может говорить о разрушении традиционной семьи. При этом анализ списков детей, стоящих на учете в КДНиЗП, показал, что все дети из неполных семей. Только 6% детей школьного возраста из малообеспеченных семей, что свидетельствуют о среднем благосостоянии родителей.

Таблица 1 Численность детей, охваченных всеми уровнями образования

Период	Численность детей дошкольного образования, чел.	Численность детей общего образования, чел.	Численность детей дополнительного образования разовый охват/РДДТ/ДЮСШ, чел.
01 сентября 2017 г	240	531	550
01 сентября 2018 г	217	507	563/285/278
01 сентября 2019 г	178	508	563/344/350
01 сентября 2020 г	149	467	664/340/324
01 сентября 2021 г	157	441	427/171/256
01 сентября 2022 г	125	427	291
01 сентября 2023 г	106	422	309/164/222
01 сентября 2024 г	106	404	357/189/168

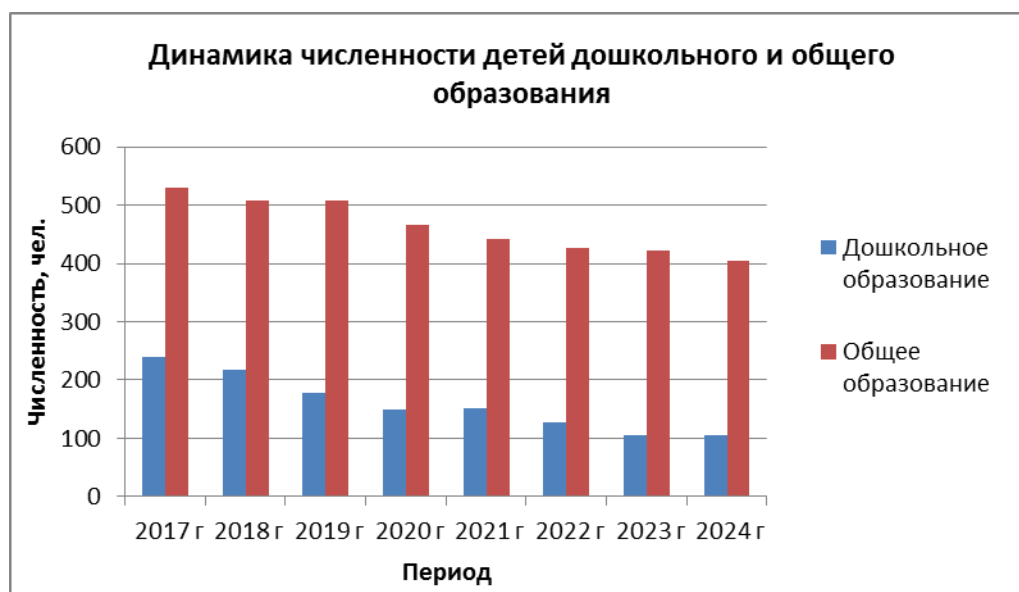


Рисунок 1 Динамика численности детей охваченных уровнями образования за восемь лет

Количественный состав семей по уровню образования по данным

социальных паспортов общеобразовательных организаций показал, что из 235 семей, родители (один из родителей) имеют профессиональное образование (или высшее или среднее или начальное), причем большее количество родителей (153 чел.) или 65% имеют среднее или начальное профессиональное образование и только 2,5% семей, в которых оба родителя имеют профессиональное образование. По данным Мамско-Чуйского филиала областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» на территории района наблюдается дефицит квалифицированных кадров во всех сферах деятельности.

1.2. Обеспечение доступности дошкольного образования

На 1 января 2025 года дошкольное образование осуществлялось в 3-х дошкольных образовательных организациях и в одном дошкольном структурном подразделении детский сад «Солнышко» МКОУ «Луговская СОШ».

Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 29 мая 2023г. №114 принято решение о ликвидации МКДОУ «Солнышко» п. Мусковит. Причиной решения о ликвидации послужило полное отсутствие детей дошкольного возраста на территории р.п. Мусковит и Колотовка.

Распределение воспитанников по данным статистического отчета 85-К за 2024 год по состоянию на 1 января 2025 года приведено в таблице 3. Из данных таблицы видна значительная разница между количеством воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет в д/с «Родничок» и «Теремок» п. Мама, укомплектованность детских садов составляет 44% от проектной мощности.

Таблица 2 Распределение воспитанников в ДОУ по данным статистического отчета 85-К за 2024 г по состоянию на 1 января 2024г.

Наименование ДОУ	Численность воспитанников, человек				Число групп, ед.	Проектная мощность, чел.	Укомплектованность, %
	всего, чел.	из них:					
		в группах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, чел.	в группах для детей в возрасте от 3 до 7 лет, чел.	с ОВЗ, чел.			
МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама	43	11	32	0	4	90	47

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама	55	14	41	3	6	110	55
МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский	8	4	4	0	2	35	22,8
Структурное подразделение детский сад «Солнышко» МКОУ «Луговская СОШ»	6	2	4	0	2	20	30
Всего	112	31	81	3	14	255	43,9

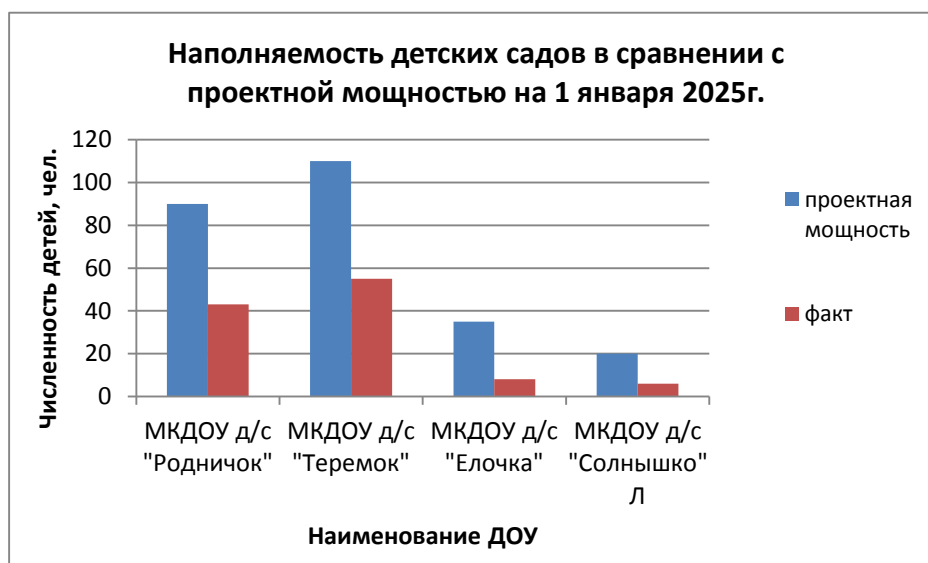


Рисунок 2 Наполняемость дошкольных образовательных организаций по состоянию на 01 января 2025 г.

Из данных рис.2 видно, что численность контингента уменьшилась в д/с «Теремок» и увеличилась в д/с «Родничок», скорее всего это связано с проведенным капитальным ремонтом д/с «Родничок».

По состоянию на 01.07.2024 года, в очереди на получение места в ДОУ находились 12 человек, по состоянию на 01.07.2025 г. – в очереди 6 заявлений на получение места в ДОУ - это дети, не достигшие возраста 1,5 лет.

Обеспечение местами в детских садах детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в муниципальном сегменте АИС МКУ «УОД» составляет 100%, детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%. Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных организациях отсутствует на протяжении последних 8 лет, факт объясняется уменьшением численности детей от 0 до 7 лет в связи с оттоком населения из района и низкой рождаемостью.

На территории района с 1 февраля 2024 года размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в

муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района установлен в размере 136,90 рублей в день на одного ребенка и регулируется постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 37 от 1 марта 2024 года «Об установлении размера ежемесячной платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района», с 1 февраля 2025 г – 149,47 рублей в день на одного ребенка и регулируется постановлением администрации Мамско-Чуйского района № 8 от 21 января 2025 года «Об установлении размера ежемесячной платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района», увеличение размера платы составило 21,25 рублей в день на одного ребенка.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Мамско-Чуйского района не взимают родительскую плату за присмотр и уход за следующими категориями детей:

- за детьми-инвалидами;
- детьми сиротами;
- детьми, которые остались без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией;
- за детьми граждан, участников специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей.

В 2023–2024 учебном году в муниципальных детских садах Мамско-Чуйского района льготой пользовались 10 детей. Это значит, что с их родителей не брали плату за присмотр и уход.

В 2024–2025 учебном году льготу получили 6 детей. Среди них 3 ребенка-инвалида, 2 ребенка участников СВО и 1 опекаемый ребенок.

С 2019 года в Мамско-Чуйском районе работает консультационный пункт для родителей детей от года до семи лет. Он помогает как тем, кто посещает детские сады, так и тем, кто этого не делает.

Цель пункта — поддерживать родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей. Особенно важно, чтобы все малыши получили равные возможности перед школой. С 2023 года консультационный пункт находится в детском саду «Родничок».

В 2024–2025 учебном году 10 родителей обратились в пункт и заключили договоры. Специалисты провели 42 консультации. В работе участвуют шесть человек: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель и воспитатели.

1.3. Обеспечение доступности общего образования

На территории Мамско-Чуйского района в 2024-2025 учебном году функционировали четыре общеобразовательные школы: МКОУ "Мамская СОШ" в районном центре п. Мама, МКОУ "Витимская СОШ" в п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра, МКОУ "Мусковитская СОШ" в п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра, МКОУ "Луговская СОШ" в п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра. Т.е. на конец учебного года количество общеобразовательных организаций не изменилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Численность учеников в школах и укомплектованность по состоянию на 20 сентября представлена в таблице 3. Средняя наполняемость школ по району - 18,5%, но сократить площадь используемых помещений в школах не представляется возможным.

Таблица 3 Наполняемость общеобразовательных организаций по состоянию на 20 сентября по сравнению с проектной мощностью школ

№	Наименование школы	Проектная мощность, чел.	Численность обучающихся по годам по состоянию на 20 сентября, чел.				Укомплектованность (отчетный год), %
			2021	2022	2023	2024	
1	МКОУ "Мамская СОШ"	1200	381	369	367	349	29,08
2	МКОУ "Витимская СОШ"	600	26	27	24	21	3,5
3	МКОУ "Луговская СОШ"	360	28	29	28	32	8
4	МКОУ "Мусковит СОШ"	120	6	4	3	2	1,6
	Итого	2280	441	429	422	404	17,7

Охват детей школьного возраста по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%.

Так как в п. Колотовка школы и детского сада нет, подвоз детей в количестве 1 человек, обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ».

Наиболее заметное изменение численности обучающихся в школах наблюдается в МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ».

Причина: выезд семей с детьми за пределы района, сокращение численности населения в поселках и районе в целом, что подтверждается данными статистики.

1.4. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное образование)

По состоянию на 20 сентября 2024 г. на территории района зарегистрировано 44 обучающихся детей с интеллектуальными нарушениями разной степени, что составляет 10,9% от общего количества детей от 0 до 18 лет. Из них 2 ребёнка инвалида с умеренной степенью умственной отсталости, обучающихся в СКК¹ МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа».

Все дети охвачены системой коррекционно-развивающего обучения. По адаптивным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта легкой и умеренной степени (25 человек) организовано обучение в специальных коррекционных классах в МКОУ «Мамская СОШ» (1-4 и 5-9 классы).

Дети с умственной отсталостью лёгкой степени обучаются в общеобразовательных классах (инклюзивное образование) МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» (один человек) и МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» (один человек).

15 человек с задержкой психического развития (ЗПР) обучаются в общеобразовательных классах МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа».

По общеобразовательным программам в рамках инклюзивного образования обучались 3 ребенка-инвалида с соматическими заболеваниями (2 – МКОУ «Мамская СОШ», 1 – МКОУ «Витимская СОШ»).

В течение 2024 – 2025 учебного года в МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» прибыл 1 ребёнок-инвалид в СКК, 6 обучающихся в малокомплектные коррекционные классы, 3 обучающихся с ЗПР в общеобразовательные классы.

По результатам ПМПК, прошедшей в марте 2025 года 6 обучающимся рекомендовано обучение по программе для детей с ЗПР (7), 1 обучающемуся – по программе для детей с ЗПР (7.2). Обучение по программе для детей с УО (9.1) было рекомендовано 5 обучающимся, из них одному с девиантным поведением. Обучение по программе для детей с УО (9.2 СИПР) рекомендовано 2 обучающимся.

Дети с умеренной степенью умственной отсталости (3 человека) обучаются отдельно. Для них организована группа продленного дня с 3-х

¹ Специальный коррекционный класс

разовым питанием из расчета 169 рублей в день для детей 7 – 10 лет, 192 рубля в день для детей 11 – 18 лет.

Дистанционная форма обучения не применялась.

С обучающимися указанной категории детей ведется внеурочная работа, в том числе по вовлечению детей в творческую и спортивную деятельность.

В течение 2024 – 2025 учебного года обучающиеся СКК приняли участие в следующих мероприятиях:

- районный (дистанционный) творческий конкурс «На струнах зимы» - 6 человек, из них: 2 заняли 2-ое место, 3 заняли 3-е место, 1 получил сертификат участника;
- районный фестиваль «Байкальская звезда». Обучающийся, занявший 1-ое место, участвовал в зональном отборочном туре в г. Иркутск;
- II районный творческий фестиваль-конкурс «Им 41-ый не забыть, нам 45-ый славить!» - 7 человек.

В рамках внеклассной работы в течение учебного года были проведены мероприятия:

- игровая эстафета «Прощание с осенью»;
- классный час «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» в рамках недели правовой помощи;
- мастер-классы: «Новогодняя игрушка», «Открытка к 8 Марта»;
- просмотр видеофильма в РКДЦ «Победа» «Новый год в блокадном Ленинграде»;
- экскурсии: в музей на фотовыставку «Дому по улице Связи – 40 лет», ЗАГС;
- урок занимательной биологии в кабинете «Точка роста»;
- спортивные эстафеты «Вершины мужества», посвящённые Дню защитника Отечества;
- мероприятие, посвящённое дню родного языка «Мой родной язык – моя гордость»;
- соревнования по стрельбе, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Кубок Победы», «Рекорд Славы»;
- участие в параде Победы;
- информационный час по профилактике курения в рамках месячника «31 мая – Всемирный день отказа от курения»;
- уборка территории возле Детской музыкальной школы.

В 2025 году завершили 9-летнее обучение и получили свидетельство об обучении 7 обучающихся с умственной отсталостью МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа».

1.5. Обеспечение доступности дополнительного образования

Система дополнительного образования на территории района представлена следующими учреждениями, находящимися на территории районного центра п. Мама:

- МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»;
- Детская музыкальная школа МКОУ ДО «ДМШ п. Мама».

На территориях р.п. Витимский, р.п. Мусковит, р.п. Луговский, р.п. Колотовка организаций дополнительного образования нет, следовательно, дети находятся не в равных условиях в части получения дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования занимаются дети от 5 до 18 лет. Все занятия по программам дополнительного образования бесплатные, кроме музыкальной школы. Охват дополнительным образованием в 2023/2024 учебном году составлял 68%, в 2024/2025 учебном году - 77,8%. Обучение ведется на родном русском языке. Кроме учреждений дополнительного образования дети от 5 до 17 лет посещают танцевальные и вокальные объединения на базе МКУ РКДЦ «Победа» п. Мама и поселковых клубов. Данных о количестве детей занятых в объединениях МУК РКДЦ «Победа» на сайте <http://победа38.рф/> учреждения нет.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования по состоянию на 20 сентября 2024 г. было 387 человек (с учетом воспитанников дошкольных учреждений и контингента музыкальной школы (78 чел.)), из них занимались в двух и более объединениях 191 человек, по состоянию на 1 января 2025 г. численность детей в учреждениях дополнительного образования возросла до 432 чел. (из них 75 чел. контингент музыкальной школы) разовый охват. Табл.4.

Таблица 4 Сведения о работе объединений за три учебных года

Наименование организации ДО	Направление образовательных программ, ед.	В них объединены/групп, ед.	Численность занимающихся в объединениях списочный/разовый охват, чел.	На базе ОО, чел.	Дети 3-7 лет, чел.	Дети 7-11 лет, чел.	Дети 11-15 лет, чел.	Дети 15-17 лет, чел.
2022/2023уч.г								
ДЮСШ	6	21	296/261	0	0	108	136	30
РДДТ	4	13	196/108	30	30	68	72	26
2023/2024уч.г								
ДЮСШ	6	20	274/222	0	0	110	156	25
РДДТ	4	18	240/179	32	32	69	56	19
2024/2025уч.г.								

ДЮСШ	5	19	231/189	0	0	89	106	36
РДДТ	5	21	248/168	24	40	140	48	20

По данным формы ФСН 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2024 г. представленным в таблице 4, видно, что контингент ДЮСШ по сравнению с аналогичным периодом 2023/2024 у.г. уменьшился на 15% по причине снижения численности детей школьного возраста. Контингент РДДТ уменьшился на 6%, причиной служит не только уменьшение численности детей, но и не востребованность некоторых программ дополнительного образования.

В МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» обучаются по общеобразовательным программам дополнительного образования спортивной направленности: волейбол, футбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис. Из общей численности обучающихся (231 чел.) занимаются в двух и более объединениях 42 человек. Детей с ОВЗ в ДЮСШ нет.

Спортивные объекты на территории и в здании ДЮСШ доступны для всех желающих в вечернее время, в зимнее время работает лыжная база, услугами которой пользуется население р.п. Мама.

В МКУ ДО «Мамско - Чуйский районный Дом детского творчества» реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования следующих направлений: туристско-краеведческого, социально-гуманитарного, спортивного, художественного, естественно-научного. Из общей численности обучающихся (на конец учебного года 248 человек), занимаются в двух и более объединениях 80 человек. 4 человек детей с ОВЗ обучались по дополнительным образовательным программам художественного направления в 2024/2025 у.г.

Большая часть детей получает дополнительное образование художественной направленности: хореография, вокал, рукоделие, рисование - 141 человек. В текущем учебном году было открыто естественно-научное направление (экология).

Численность детей, получающих дополнительное образование в общеобразовательной организации²: (хоккей – 10 чел., «Мягкая игрушка» - 54 чел.) однако, информации о результатах работы по указанным направлениям на сайте школы нет.

Источник информации: отчет по самообследованию МКОУ «Мамская СОШ»

² МКОУ «Мамская СОШ», имеет лицензию на образовательную деятельность по дополнительному образованию детей

https://sh-mamskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Otchet_po_samoobsledovaniyu_za_2024_g.pdf

На территории Мамско-Чуйского района в рамках национального проекта созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ «Луговская СОШ» (с 2021 года) и МКОУ «Мамская СОШ» (с 2022 года).

Основной целью деятельности центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам физика, химия, биология обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научного направления, программ дополнительного образования.

2. Результаты деятельности системы образования

2.1. Результаты ГИА - 11

ЕГЭ (единый государственный экзамен) в 2024-2025 учебном году проходил в штатном режиме.

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике профильной, а также проходят ЕГЭ по учебным предметам по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение в высшие учебные заведения. Обязательным условием допуска к ГИА является итоговое сочинение. Выпускники МКОУ «Мамская СОШ» показали хорошие результаты итогового сочинения (8 человек из 8 написали сочинение в основной день).

В 2025 году совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора в расписание единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена включены дополнительные даты в свете инициативы, выдвинутой Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным в ежегодном Послании Федеральному Собранию в 2024 г. Эта инициатива касалась предоставления возможности выпускникам школ пересдать единый государственный экзамен по одному учебному предмету по своему выбору из числа сданных в текущем году. В этом году данная возможность была реализована для всех выпускников текущего года без исключения. Дополнительные даты для пересдачи ЕГЭ по всем учебным предметам – 3 и 4 июля. Важно, что первый полученный результат по учебному предмету, который выпускник решил пересдать в дополнительные дни,

аннулировался, действительным становился только результат пересдачи.

Всего выпускников 11-х классов в 2025г. – 8 человек (2024 г. 17 человек, 2023 г. 19 человек, в 2022 -13 человек), из них в МКОУ «Мамская СОШ» - 8 человек, МКОУ «Витимская СОШ» - 0 человек, МКОУ «Луговская СОШ» - 0 человек, МКОУ «Мусковитская СОШ» - 0 человек. Результаты сдачи ЕГЭ за три года по МКОУ «Мамская СОШ» представлены в таблицах приложения³.

Из таблицы видно, что средний балл по русскому языку и обществознанию остался на уровне 2024 г., ниже стал средний балл по математике базового уровня, физике, химии, биологии. Повысился средний балл по профильной математике, информатике. По русскому языку, математике, информатике нет выпускников, не преодолевших минимальный порог. По математике и русскому языку все выпускники МКОУ «Мамская СОШ» подтвердили свои итоговые отметки. С низкими результатами сдали экзамены по химии, биологии, обществознанию, физике, что явно говорит о низком уровне подготовки выпускников по этим предметам, при этом итоговые отметки «хорошо» и «отлично» свидетельствуют об отсутствии объективности оценивания знаний по предметам «химия», «физика», «биология», «обществознание». Так из четырех выпускников МКОУ «Мамская СОШ», выбравших экзамен по обществознанию, только один преодолел минимальный порог, но при этом у всех из них итоговые оценки по обществознанию «хорошо» и «отлично». Выпускник, имеющий итоговые отметки «отлично» по химии и биологии, не смог преодолеть минимальный порог по данным предметам. Результаты свидетельствуют о низком уровне знаний в школе.

Все выпускники текущего года, проходившие ГИА, получили аттестаты. Максимальный балл по району получили:

- ЕГЭ по русскому языку – Солопова Д.В.- 67 б., (Мамская СОШ);
- ЕГЭ по математике профильный уровень – Солопова Д.В.- 726 (Мамская СОШ).

100-балльники отсутствуют.

Надо отметить, что если в экзаменационную сессию 2022 г. и 2023 г. все выпускники 11-го класса сдали экзамены, и обязательные и по выбору, то в 2024 г. не преодолели минимального порога по математике профильного уровня 4 чел., обществознанию 3 чел., по химии 1 чел., ИКТ – 1 чел., и в 2025 не преодолели минимального порога по физике 1 чел., обществознанию 3 чел., по химии 1 чел., по биологии 1 чел.

³ Приложение 2 к публичному докладу

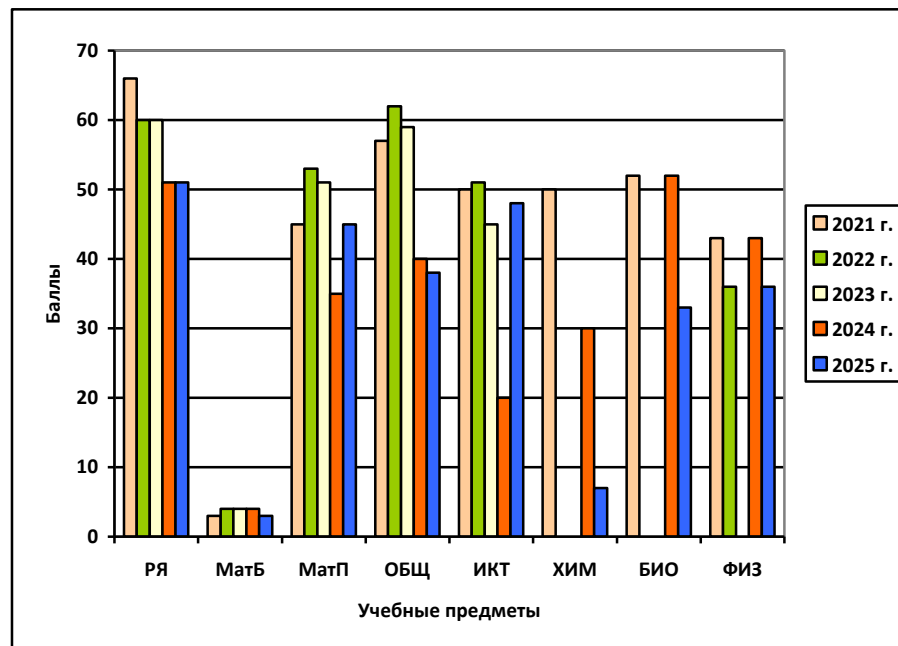


Рисунок 3 Диаграмма изменения среднего балла ЕГЭ

Из таблицы 5 видно, что в 2025 году результаты государственной итоговой аттестации ниже областных показателей, кроме информатики.

Таблица 5 Сравнение среднего балла ЕГЭ по району со средним баллом ЕГЭ в Иркутской области за семь лет

Таблица 6 Предмет	Средний тестовый балл по области							Средний тестовый балл по району						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	65,5	67,1	66,6	66,1	65,3	60,1	56,5	61	67	56,3	70	61,2	52	51
Математика Б	3,4	-	-	3,9	4,0	4,0	3,7	4	-	-	4,5	4	4	3
Математика П	48,8	45,6	46,5	47,6	49,1	54,7	57,8	49	48	43	53	51	35	45
Обществознание	49,2	49,7	52,7	55,5	51,3	52,6	48,9	48,8	43	44,8	62	47,6	42	38
Биология	45,7	49,3	45,3			47,3	46,3	53	48	52	—		47	33
История	51,7	51,5	48,9					49,5	54	63	63			
Информатика	57	55,9	57,3		53,3	49,4	47,5	39	43	50	51	45	20	48
Физика	43,1	48,3	48,7			58,9	54,3	30	37	43	36		43	36
Химия	48,4	49,2	47,3				52,9	40	45	50	—		24	7

Литература	55,7		60,9					57	-	65	–		39	
География	54,7		-					54	-	-	–			
Английский яз.						59,4							42	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 г. и сравнение с итоговыми отметками по учебным предметам (АИС «Дневник.ру») (завышены по всем предметам, кроме математики и русского языка), показал необъективность оценки уровня знаний выпускников, а, следовательно, выпускники не смогли реально оценить свои возможности.

В 2021 году МКОУ «Мамская СОШ» попала в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Качество образования в школе продолжает снижаться, чего явно не видит администрация школы.

2.2. Результаты основного государственного экзамена

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах школ района обучалось 58 человек. МКОУ «Мамская СОШ» - 52 чел., МКОУ «Витимская СОШ» - 2 чел., МКОУ «Луговская СОШ» - 3 чел., МКОУ «Мусковитская СОШ» - 1 чел., один обучающийся МКОУ «Мамская СОШ» не допущен до ГИА, 1 человек выбыл из школы по заявлению родителей. Один обучающийся МКОУ «Мамская СОШ» не проходил ГИА по причине заболевания.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является наличие зачета за итоговое собеседование, в текущем учебном году все выпускники 9-х классов прошли итоговое собеседование.

На ОГЭ по русскому языку было зарегистрировано 56 человек, приняли участие – 54 человек, что составило 96,43%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 47 человек, что составляет 87,04%.

Количество участников, получивших:

«2» - 7 человек, что составляет 12,96%

«3» - 24 человек, что составляет 44,44%

«4» - 18 человек, что составляет 33,33%

«5» - 5 человека, что составляет 9,26%

Средняя отметка – «3,39» (основной период)

Качество обученности – 42,59%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,55

Качество обученности – 46,27%

На ОГЭ по математике основного периода было зарегистрировано 56 человек, приняли участие – 54 человек, что составило 96,43%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 51 человек, что составляет 94,44%.

Количество участников, получивших:

«2» - 3 человек, что составляет 5,56%

«3» - 24 человек, что составляет 44,44%

«4» - 24 человека, что составляет 44,44%

«5» - 3 человек, что составляет 5,56%

Средняя отметка –3,5 (основной период).

Качество обученности – 50%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,7

Качество обученности – 73,44%

На ОГЭ по географии основного периода было зарегистрировано 45 человек, приняли участие – 44 человека, 97,78%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 38 человек, что составляет 86,36%.

Количество участников, получивших:

«2» - 6 человек, что составляет 13,64%

«3» - 20 человек, что составляет 45,45%

«4» - 14 человек, что составляет 31,82%

«5» - 4 человек, что составляет 9,09%

Средняя отметка -3,36.

Качество обученности – 40,91%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,7

Качество обученности – 61,33%

На ОГЭ по химии основного периода было зарегистрировано 1 человек, приняли участие – 1 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 1 человек, что составляет 100%.

Количество участников, получивших:

«5» - 1 человек, что составляет 100%

Средняя отметка -5.

Качество обученности – 100%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,7

Качество обученности – 62,43%

На ОГЭ по обществознанию основного периода было зарегистрировано 16 человек, приняли участие – 15 человек, что составило 93,75%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 11 человек, что составляет 73,33%

Количество участников, получивших:

«2» - 4 человек, что составляет 26,67%

«3» - 9 человек, что составляет 60%

«4» - 2 человека, что составляет 13,33%

«5» - 0 человек, что составляет 0%

Средняя отметка -2,87.

Качество обученности – 13,33%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,3

Качество обученности – 18,95%

На ОГЭ по информатике основного периода было зарегистрировано 41 человек, приняли участие – 39 человек, что составило 95,12%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 36 человек, что составляет 92,31%

Количество участников, получивших:

«2» - 3 человек, что составляет 7,69%

«3» - 27 человек, что составляет 69,23%

«4» - 9 человека, что составляет 23,08%

«5» - 0 человек, что составляет 0%

Средняя отметка -3,15

Качество обученности – 23,08%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,3

Качество обученности – 46,44%

На ОГЭ по биологии основного периода было зарегистрировано 7 человек, приняли участие – 7 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 7 человек, что составляет 100%

Количество участников, получивших:

«2» - 0 человек, что составляет 0%

«3» - 4 человек, что составляет 57,14%

«4» - 3 человека, что составляет 42,86%

«5» - 0 человек, что составляет 0%

Средняя отметка -3,43.

Качество обученности – 42,86%

Областной показатель:

Средняя отметка -3,3

Качество обученности – 34,03%

На ОГЭ по английскому языку основного периода было зарегистрировано 1 человек, приняли участие – 1 человек, что составило 100%. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 1 человек, что составляет 100%.

Количество участников, получивших:

«5» - 1 человек, что составляет 100%

Средняя отметка -5.

Качество обученности – 100%

Областной показатель:

Средняя отметка -4,25

Качество обученности – 82,25%

Количество участников, получивших «2» по трем или четырем предметам в основной период – 4 человека.

Успешная сдача экзаменов по 4-м обязательным учебным предметам является условием для получения аттестата.

По результатам ГИА в 2025 г. аттестаты об основном общем образовании получили 43 человека, что составило 74,14% от общего количества выпускников, 12 человек по причине неудовлетворительной оценки по математике, русскому языку, обществознанию, географии и информатике в основной период назначены на передачу в сентябре 2025 г.

По диаграммам (рис. 4,5,6) видно, что успеваемость на ОГЭ снизилась по сравнению с 2023 г. и 2024 г. по предметам: русский язык, география, обществознание, информатика и остается на том же уровне по математике и биологии. Качество подготовки выпускников 9 классов понизилось по всем предметам, но особенно резкое снижение (почти в 2 раза) по русскому языку, географии, информатике. Низким на протяжении трех лет остается качество подготовки выпускников 9 классов по обществознанию. Так же происходит снижение среднего балла по всем предметам.

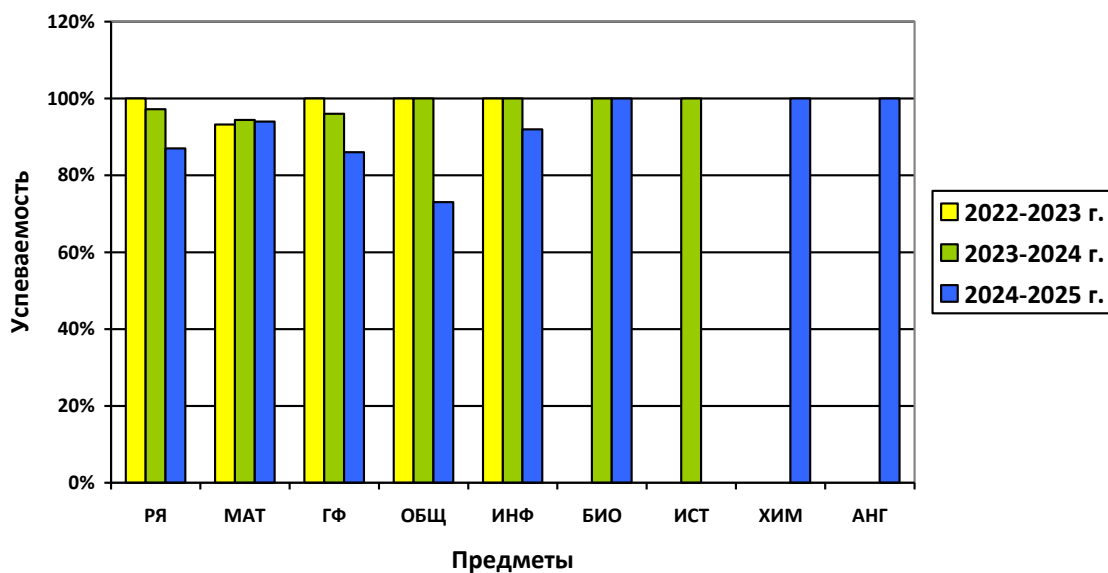


Рисунок 4 Диаграмма изменения успеваемости на ОГЭ

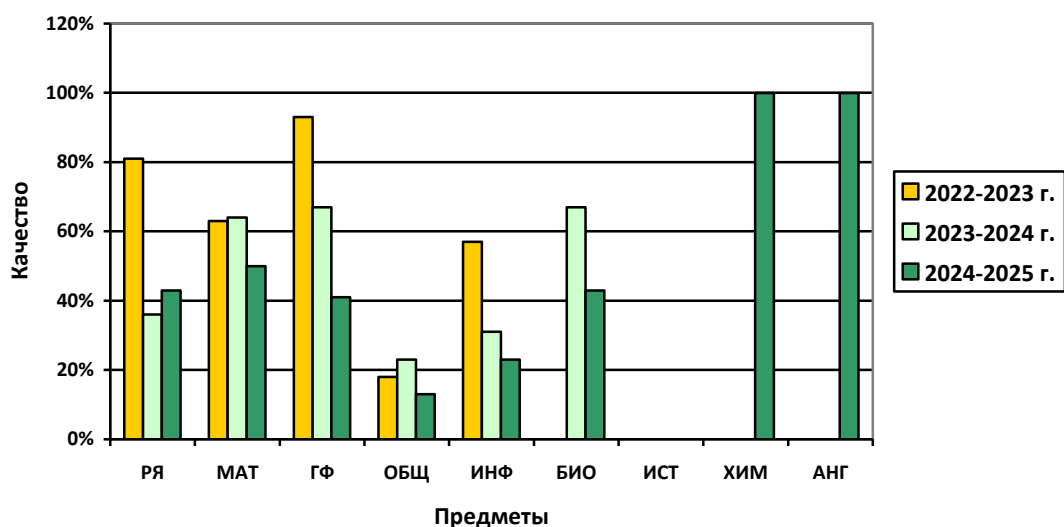


Рисунок 5 Диаграмма изменения качества на ОГЭ

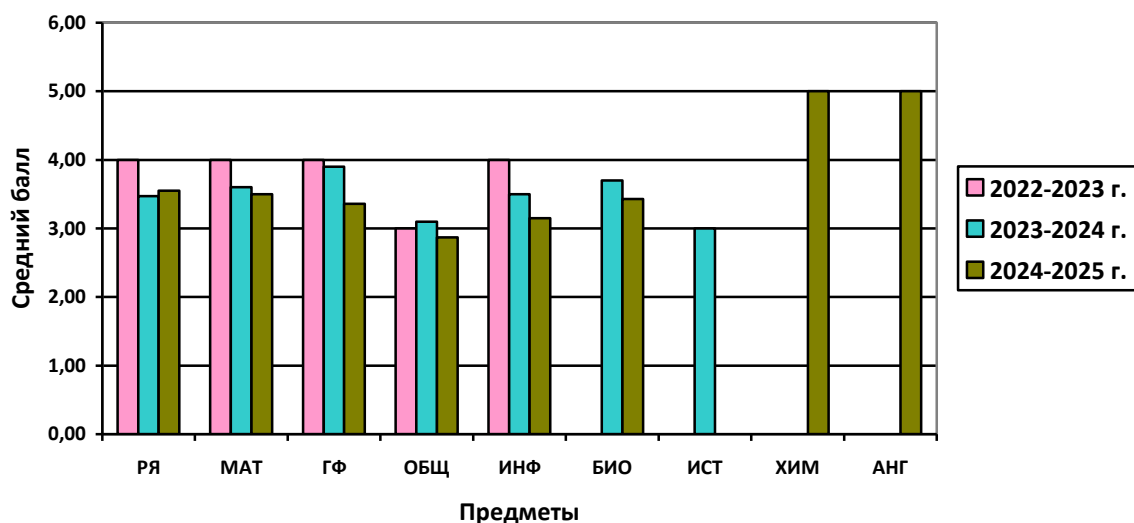


Рисунок 6 Диаграмма изменения среднего балла на ОГЭ

Результаты ОГЭ показали, что отметки почти по всем предметам ниже уровня областного показателя. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 г. и сравнение с итоговыми отметками по учебным предметам (АИС «Дневник.ру») показал необъективность оценки уровня знаний выпускников МКОУ «Мамская СОШ» по географии (качество за год – 46,34%, качество экзамена в основную дату – 34,15%, успеваемость в основную дату – 75,61%), обществознанию (качество за год – 41,67%, качество экзамена в основную дату – 16,67%, успеваемость в основную дату – 66,67%), информатике (качество за

год – 69,44%, качество экзамена в основную дату – 19,46%, успеваемость в основную дату – 80,56%), а, следовательно, выпускники не смогли реально оценить свои возможности. Результаты экзаменов по математике, русскому языку, химии, английскому языку, биологии за редким исключением подтверждают годовую отметку девятиклассников.

2.3. Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно распоряжению Министерства образования Иркутской области от 04 марта 2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на 2025 год, в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района с 11.04.2025 по 13.05.2025 года были запланированы и проведены ВПР, цель которых – мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся:

- Для обучающихся 4 класса по учебным предметам: русский язык, математика – в штатном режиме для всех классов в параллели; по учебным предметам: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык – для каждого класса по одному предмету, определённым Федеральным организатором;
- Для обучающихся 5 класса по учебным предметам: русский язык, математика – в штатном режиме для всех классов в параллели; по учебным предметам: история, биология, литература, иностранный язык, география – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором;
- Для обучающихся 6 класса по учебным предметам: русский язык, математика – в штатном режиме для всех классов в параллели; по учебным предметам: история, биология, география, обществознание, литература, иностранный язык – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором;
- Для обучающихся 7 класса по учебным предметам: русский язык, математика в штатном режиме для всех классов в параллели; по учебным предметам: история, литература, иностранный язык, биология, география, обществознание, физика, информатика – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором;
- Для обучающихся 8 класса по учебным предметам: русский язык,

математика – в штатном режиме для всех классов параллели; по учебным предметам: история, литература, иностранный язык, биология, география, обществознание, физика, химия, информатика – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором.

- Для обучающихся 10 класса по учебным предметам: русский язык, математика – в штатном режиме для всех классов параллели; по учебным предметам: история, литература, иностранный язык, география, обществознание, физика, химия – для каждого класса по двум предметам, определённым Федеральным организатором.

Общеобразовательные организации осуществляли работу по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ на основании приказов МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» № 31 от 05.03.2025 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района в 2025 году».

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания результатов.

ВПР выполнялись в соответствии с рекомендованным временем, организаторами в аудиториях для проведения ВПР были назначены учителя, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР.

Для соблюдения объективности проведения ВПР привлекались общественные наблюдатели из числа родительской общественности в МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» и представителей МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» в МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа».

В ходе проведения ВПР не было выявлено нарушений в порядке проведения.

По показателю «Объективность образовательных результатов» общеобразовательные организации Мамско-Чуйского района не отмечены Рособнадзором как школы с необъективными результатами ВПР.

Результаты ВПР в 4-х - 8-х, 10-х классах весеннего периода 2025 года представлены в таблицах 7 - 32.

Сводные результаты ВПР в 4-х классах
Учебный предмет: русский язык

Таблица 7

ОО	кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	35	4 – 11,43%	13 – 37,14%	17 – 48,57%	1 – 2,86%	97	48,6
ВСОШ	2	0 – 0%	0 – 0%	2 – 100%	0 – 0%	100	0
ЛСОШ	4	2 – 50%	2 – 50%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
МСОШ	29	2 – 6,9%	11 – 37,93%	15 – 51,72%	1 – 3,45%	96,6	44,8

Результаты проверочной работы показали, что практически все обучающиеся справились с работой. Неудовлетворительный результат показал один ученик МКОУ «Мамская СОШ». Обучающиеся МКОУ «Витимская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ» справились с работой без неудовлетворительных оценок. Преобладающая оценка по итогам работы «удовлетворительно».



Рисунок 7 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по русскому языку в 2025 г.

Как показывает диаграмма (рис.7), почти половина всех обучающихся (45,71%) оправдали свои оценки, получив за работу оценки, совпадающие с оценками, выставленными в журнал учета успеваемости – 50% обучающихся «МКОУ «Луговская СОШ» и 48% обучающиеся МКОУ «Мамская СОШ».

Повысили свои оценки 50% обучающихся МКОУ «Луговская СОШ» и 17% обучающихся МКОУ «Мамская СОШ». 100% обучающихся МКОУ «Витимская СОШ» и 34,5% обучающихся МКОУ «Мамская СОШ» получили оценки за выполнение работы ниже, чем оценки, выставленные в журнал учета успеваемости.

Учебный предмет: математика

Таблица 8

ОО	кол- во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	36	6 – 16,67%	26 – 72,22%	4 – 11,11%	0 - %	100	89
ВСОШ	2	0 - %	2 – 100%	0 - %	0 - %	100	100
ЛСОШ	5	1– 20%	3 – 60%	1 – 20%	0 - %	100	80
МСОШ	29	5 – 17,24%	21 – 72,41%	3 – 10,34%	0 - %	100	89,7

Анализ ВПР показал, что все обучающиеся справились с работой. Преобладающая оценка – «хорошо».



Рисунок 8 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по математике в 2025 г.

Как показывает диаграмма (рис.8), во всех школах большая часть учащихся подтвердили свои оценки, получив за работу оценку, соответствующую оценке по журналу. Учащиеся, понизившие оценки,

отсутствуют только в МКОУ «Витимская СОШ». Учащиеся, повысившие свои оценки, отсутствуют в МКОУ «Витимская СОШ». В целом по району количество учащихся, подтвердивших свои оценки по журналу, составляет 58,33%. Количество учащихся, повысивших свои оценки, составляет 27,78%.

Учебный предмет: окружающий мир

Таблица 9

ОО	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	36	3 – 8,33%	30 – 83,33%	3 – 8,33%	0 – 0%	100	91,7
ВСОШ	2	0 – 0%	2 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
ЛСОШ	5	0 – 0%	5 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
МСОШ	29	3 – 10,34%	23 – 79,31%	3 – 10,34%	0 – 0%	100	89,7

Результаты ВПР показали, что все обучающиеся успешно справились с работой. Преобладающая оценка – «хорошо».



Рисунок 9 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по окружающему миру в 2025 г.

Из представленной диаграммы (рис.9) видно, что большая часть обучающихся школ района (58,33%) подтвердили свои оценки. В МКОУ «Мамская СОШ» 24,14% обучающихся повысили свои оценки в сравнении с

оценками по журналу. 22,22% обучающихся МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Мамская СОШ» понизили свои оценки.

Результаты ВПР в 4 классах школ района показали, что большая часть учащихся справилась с предлагаемыми проверочными работами. Обучающиеся показали 100% успеваемость по всем предметам, кроме обучающихся МКОУ «Мамская СОШ» по русскому языку. Обучающиеся МКОУ «Витимская СОШ» (2 ученика) показали качество 100% по математике и окружающему миру; обучающиеся МКОУ «Луговская СОШ» (5 учеников) по русскому языку, окружающему миру показали качество 100%. Несоответствие оценок за ВПР и оценок по журналу свидетельствует о необъективности оценивания: завышении или занижении оценки.

Результаты ВПР в 5-х классах в весенний период 2025 года представлены в таблицах 10 - 14.

В 2024 – 2025 учебном году все обучающиеся параллели 5-х классов выполняли ВПР по русскому языку и математике. Два предмета: история, литература, иностранный язык, география, биология – распределялись федеральным организатором на основе случайного выбора.

Сводные данные ВПР по русскому языку в 5-х классах

Таблица 10

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	26	2 – 7,69%	2 – 7,69%	10 – 38,46%	12 – 46,15%	53,8	15,4
ВСОШ	2	0 – 0%	0 – 0%	2 – 100%	0 – 0%	100	0
ЛСОШ	3	1 – 33,33%	0 – 0%	0 – 0%	2 – 66,67%	66,67	33,33
МСОШ	21	1 – 4,76%	2 – 9,52%	8 – 38,1%	10 – 47,62%	52,4	14,3

Анализ результатов ВПР показал слабый уровень подготовки обучающихся. 46% обучающихся не справились с работой. Из 26 учащихся, выполнявших работу, только 4 справились на «4» и «5» (15,4%). Низкое качество обучения показали ученики всех школ района.

Учителям русского языка необходимо проанализировать выполнение каждого задания, выявить проблемные темы и при планировании уроков включать задания, вызвавшие наибольшие затруднения, для отработки навыков и умений.



Рисунок 10 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по русскому языку в 2025 г.

Из диаграммы видно (рис.10), что учеников, повысивших оценки успеваемости по сравнению с текущей оценкой в журнале успеваемости, всего 2 – по одному в МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ». Преобладают ученики, понизившие свои оценки по журналу: 19 учащихся из 26 выполнявших работу, это 73,08%. Подтвердившие свои оценки по журналу составляют 19,23%. Несоответствие оценок за ВПР и оценок успеваемости по журналу свидетельствует о необъективности оценивания: завышении или занижении оценки.

Сводные данные ВПР по математике в 5-х классах

Таблица 11

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	24	2 – 8,33%	10 – 41,67%	12 – 50%	0 – 0%	100	50
ВСОШ	1	0 – 0%	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%	100	0
ЛСОШ	3	0 – 0%	2 – 66,67%	1 – 33,33%	0 – 0%	100	66,67
МСОШ	20	2 – 10%	8 – 40%	10 – 50%	0 – 0%	100	50

Анализ ВПР показал, что все обучающиеся справились с работой. 50% обучающихся показали хорошие и отличные результаты (с преобладанием хороших). 50% обучающихся получили оценку «удовлетворительно».



Рисунок 11 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по математике в 2025 г.

Из диаграммы видно, что большая часть обучающихся (17 из 24) выполнявших работу (70,83%) подтвердили свои оценки, получив результат, совпадающей с оценкой по журналу, кроме обучающихся МКОУ «Витимская СОШ», в которой 100% (1 ученик) обучающихся общего количества понизили свои оценки по журналу. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 12,5% учеников – все ученики МКОУ «Мамская СОШ». Понизили оценку 4 обучающихся (16,67%).

Сводные данные ВПР по истории в 5-х классах

Таблица 12

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	23	2 – 8,7%	12 – 52,17%	9 – 39,13%	0 – 0%	100	60,9
ВСОШ	2	0 – 0%	2 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
ЛСОШ	3	0 – 0%	3 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
МСОШ	18	2 – 11,11%	7 – 38,89%	9 – 50%	0 – 0%	100	50

Учащиеся поняли структуру работы и правила выполнения. С работой справились все обучающиеся. Больше половины выполнявших работу получили оценки «хорошо» - 12 человек и «отлично» - 2 человека.

Для достижения высокого уровня выполнения ВПР по истории в дальнейшем, необходимо уделить внимание работе с терминами, работать над развитием умения излагать исторический материал в виде последовательного

связного текста, работе с картой. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.



Рисунок 12 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по истории в 2025 г

Из диаграммы видно, что значительная часть учеников: 15 из 23 (65,22%) – подтвердили свои оценки, получив за работу результат, совпадающий с оценкой по журналу. Только в МКОУ «Мамская СОШ» 1 ученика из 18 выполнявших работу, повысил свою оценку по журналу. Понизили оценки 7 учащихся (30,43%) от общего количества.

Сводные данные ВПР по биологии в 5-х классах

Таблица 13

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	25	0 - 0%	6 - 24%	19 - 76%	0 - 0%	100	24
ЛСОШ	3	0 - 0%	2 - 66,67%	1 - 33,33%	0 - 0%	100	66,67
МСОШ	22	0 - 0%	4 - 18,18%	18 - 81,82%	0 - 0%	100	18,2

Анализ ВПР по биологии показал, что все обучающиеся справились с работой. Отличных работ нет, преобладает оценка «удовлетворительно» - 19 человек из 25 выполнявших работу, что составило 76%.

Учителям биологии необходимо проанализировать каждое задание. При планировании учебных занятий уделять внимание темам, которые вызвали затруднения при выполнении работы.

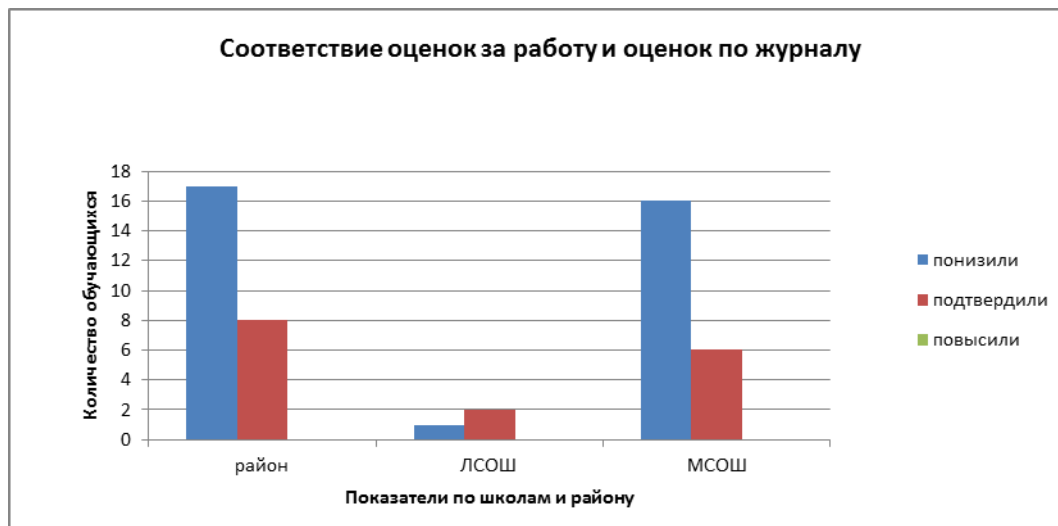


Рисунок 13 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по биологии в 2025 г.

Из диаграммы (рис.13) видно, что по результатам ВПР нет обучающихся, повысивших свои оценки по журналу (второй год подряд). Большая часть: 17 из 25 выполнявших работу (68%) – понизили свои оценки по журналу. По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что только 32 % от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Сводные данные ВПР по географии в 5-х классах

Таблица 14

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	2	0 - 0%	1 - 50%	1 - 50%	0 - 0%	100	50
ВСОШ	2	0 - 0%	1 - 50%	1 - 50%	0 - 0%	100	50

По результатам ВПР видно, что с работой справились 100% обучающихся МКОУ «Витимская СОШ» - 2 ученика.

Как показывает диаграмма (рис.14), один ученик понизил и один обучающийся подтвердил свои оценки по журналу.

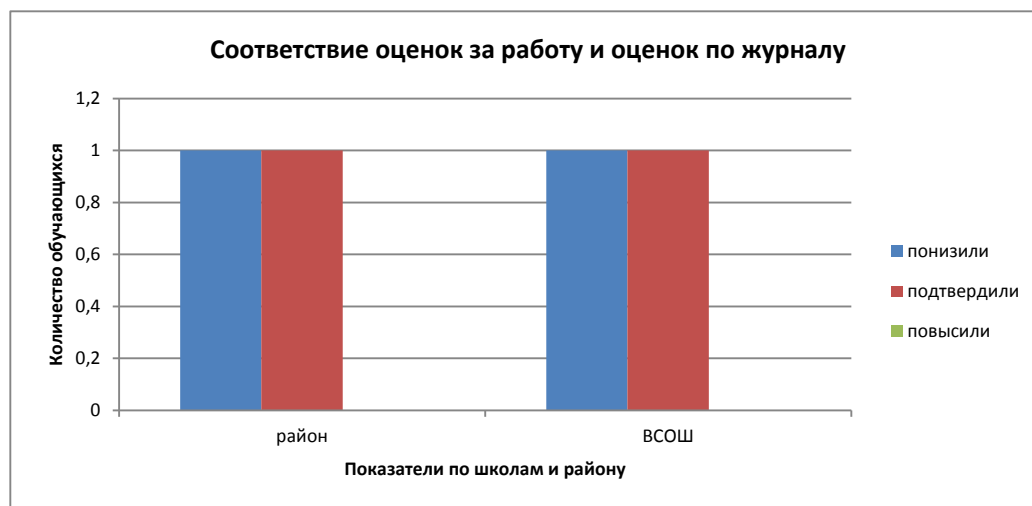


Рисунок 14 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по географии в 2025 г.

Результаты ВПР в 6-х классах в весенний период 2025 года представлены в таблицах 15 - 20.

Обучающиеся 6-х классов всех ОО выполняли ВПР по русскому и математике в штатном режиме, по остальным предметам – распределялись федеральным организатором на основе случайного выбора.

Сводные данные по русскому языку в 6-х классах

Таблица 15

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебного года							
По району	36	7 - 19,44%	7 - 19,44%	7 - 19,44%	15 - 41,67%	58,3	38,9
ВСОШ	2	0 - 0%	1 - 50%	1 - 50%	0 - 0%	100	50
ЛСОШ	1	1 - 100%	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%	100	100
МСОШ	33	6 - 18,18%	6 - 18,18%	6 - 18,18%	15 - 45,45%	54,5	36,4

Анализ работы по русскому языку показал низкое качество, 14 учащихся из 36 – 38,9% - выполнили работу на «4» и «5». 15 учащихся МКОУ «Мамская СОШ» – 45,45% не справились с работой.

Учителям русского языка необходимо проанализировать каждое задание ВПР, выявить наиболее проблемные задания. В процессе учебной деятельности уделять внимание:

- формированию навыков выполнения всех видов разбора,

- работе с предложениями, в состав которых входят обращения, однородные члены предложения,
- соблюдению основных орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка.

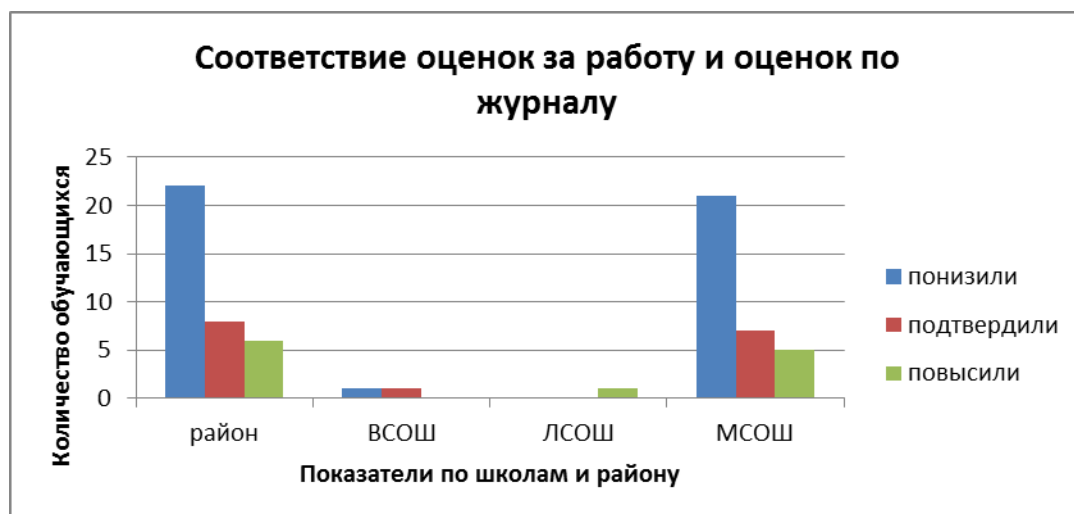


Рисунок 15 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по русскому языку в 2025 г.

Из диаграммы видно, что по результатам ВПР большинство составляют обучающиеся, понизившие свои оценки по журналу (61,11%). Отсутствуют обучающиеся, повысившие свои оценки по журналу в МКОУ «Витимская СОШ». Только 8 обучающихся из 36 выполнявших работу (22,22 %) подтвердили свои отметки по журналу успеваемости.

Сводные данные по математике в 6-х классах

Таблица 16

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	39	1 - 2,56%	11 - 28,21%	11 - 28,21%	16 - 41,03%	59	30,8
ВСОШ	3	0 - 0%	0 - 0%	3 - 100%	0 - 0%	100	0
ЛСОШ	1	0 - 0%	1 - 100%	0 - 0%	0 - 0%	100	100
МСОШ	35	1 - 2,86%	10 - 28,57%	8 - 22,86%	16 - 45,71%	54,3	31,4

Результат ВПР по математике свидетельствует о низком качестве и успеваемости. Из 39 обучающихся, выполнявших ВПР, 16 обучающихся получили неудовлетворительный результат. Успеваемость составила 59%.

Учителям математики проанализировать результаты ВПР, выявить наиболее проблемные темы, включить в поурочные планы задания на данные темы.

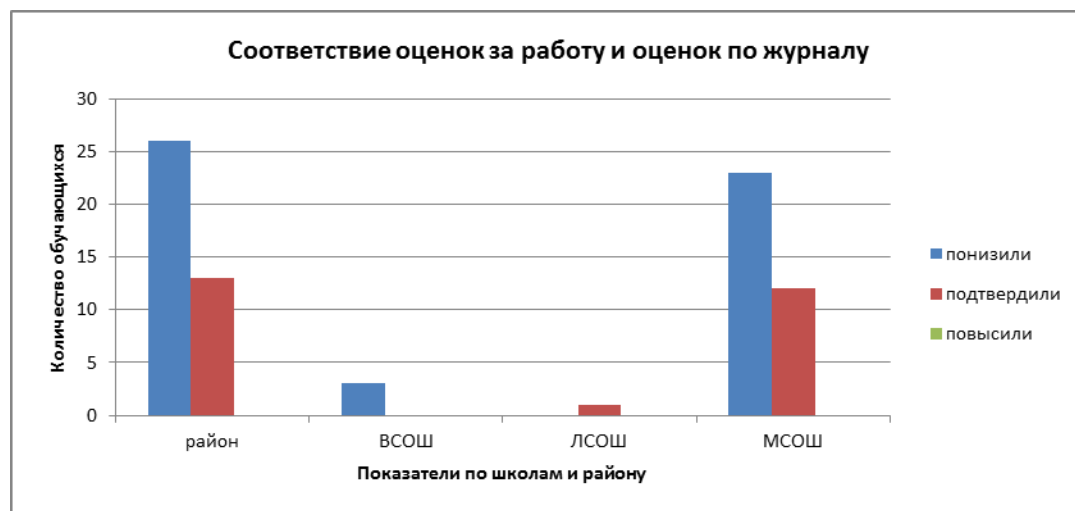


Рисунок 16 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по математике в 2025 г.

Как показывает диаграмма (рис.16), учеников, повысивших свою оценку по журналу, нет. 26 обучающихся школ района (66,67%) понизили свои оценки, из них 100% обучающихся МКОУ «Витимская СОШ» и 23 ученика МКОУ «Мамская СОШ». Подтвердили оценки по журналу 13 обучающихся - 33,33% от общей доли учеников.

Русский язык и математику выполняли в штатном режиме все учащиеся параллели. Из представленных таблиц видны низкие результаты выполнения работ. Успеваемость, по русскому языку составляет 58,3%, так как 15 обучающихся из 36 не справились с работой. Качество по русскому языку – 38,9%. Только 8 обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

По математике успеваемость, % составила 59%, 16 обучающихся – 41,03% - не справились с работой. Качество выполнения ВПР по математике – 30,8%, из 39 выполнявших работу 12 обучающихся получили оценку «4» и «5».

ВПР по истории, обществознанию, биологии, географии выполняли в соответствии с предметом, который был определен методом случайного выбора. Таким образом, каждая параллель 6-х классов выполняла работу по двум предметам.

Сводные данные по истории в 6-х классах

Таблица 17

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	14	0 – 0%	6 - 42,86%	8 - 57,14;	2 - 0%	100	42,9
ВСОШ	3	0 – 0%	3 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
МСОШ	11	0 – 0%	3 – 27,27%	8 – 72,73%	0 – 0%	100	27,3

ВПр по истории в 6-х классах показала, что 100% обучающихся с работой справились. Преобладающая оценка - «удовлетворительно». работы, выполненные на оценку «отлично», отсутствуют.

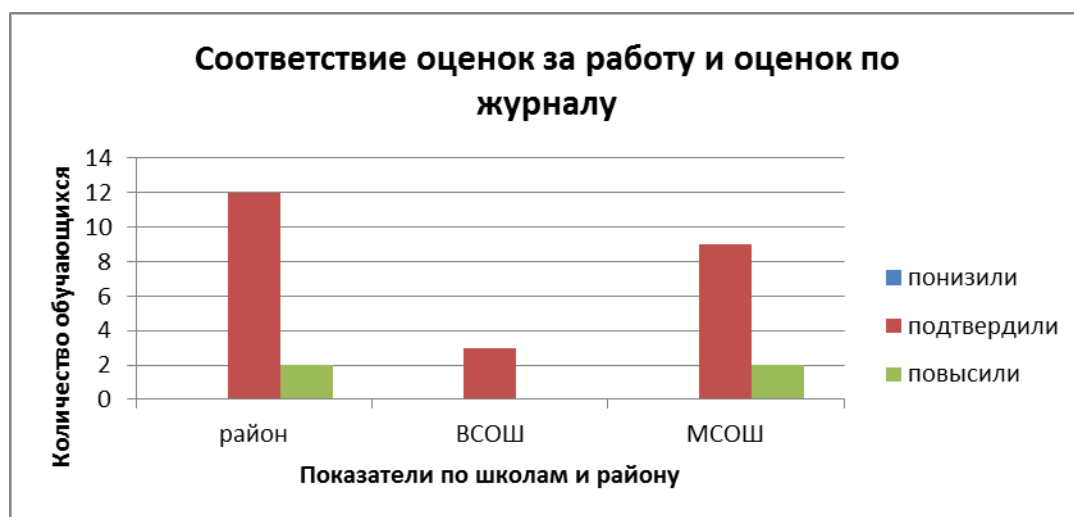


Рисунок 17 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПр по истории в 2025 г.

Из представленной диаграммы видно, что большая часть обучающихся - 12 из 14 выполнявших работу (85,71%) подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Сводные данные по обществознанию в 6-х классах

Таблица 18

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	22	2 -	10 –	8–	2 –	90,9	54,55

		9,09%	45,45%	36,36%	9,09%		
ЛСОШ	1	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
МСОШ	21	1 - 4,76%	10 – 47,62%	8 – 38,1%	2 – 9,52%	90,5	52,4

По результатам ВПР видно, что большая часть обучающихся справилась с работой. Только 2 ученика МКОУ «Мамская СОШ» показали неудовлетворительный результат. 12 обучающихся из 22 выполнявших работу, получили оценки «4» и «5».

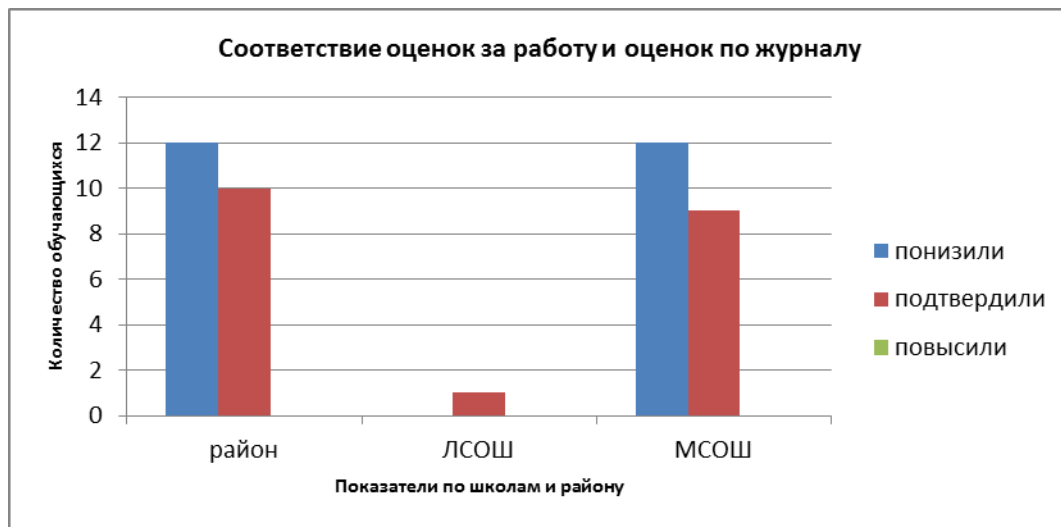


Рисунок 18 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по обществознанию в 2025 г.

Из диаграммы (рис.18) видно, что большинство обучающихся – 54,55% - в ходе выполнения ВПР понизили оценку по журналу успеваемости. В МКОУ «Луговская СОШ» 100% обучающихся подтвердили свою оценку по журналу успеваемости. В МКОУ «Мамская СОШ» большинство обучающихся (57,14%) понизили свои оценки по журналу успеваемости.

Сводные данные по биологии в 6-х классах

Таблица 19

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	15	0 – 0%	1 – 6,67%	13 – 86,67%	1 – 6,67%	93,3	6,7
ВСОШ	2	0 – 0%	0 – 0%	2 – 100%	0 – 0%	100	0
ЛСОШ	1	0 – 0%	1 –	0 – 0%	0 – 0%	100	100

			100%				
МСОШ	12	0 – 0%	0 – 0%	11 – 91,67%	1 – 8,33%	91,7	0

Анализ работы показал крайне низкие результаты: качество – 6,7% - только один ученик МКОУ «Луговская СОШ» выполнил работу на оценку «хорошо». В МКОУ «Мамская СОШ» качество 0%. 13 учеников из 15 получили за работу оценку «удовлетворительно». Результаты ВПР необходимо проанализировать на уровне совещания при завуче, принять управленческие решения.

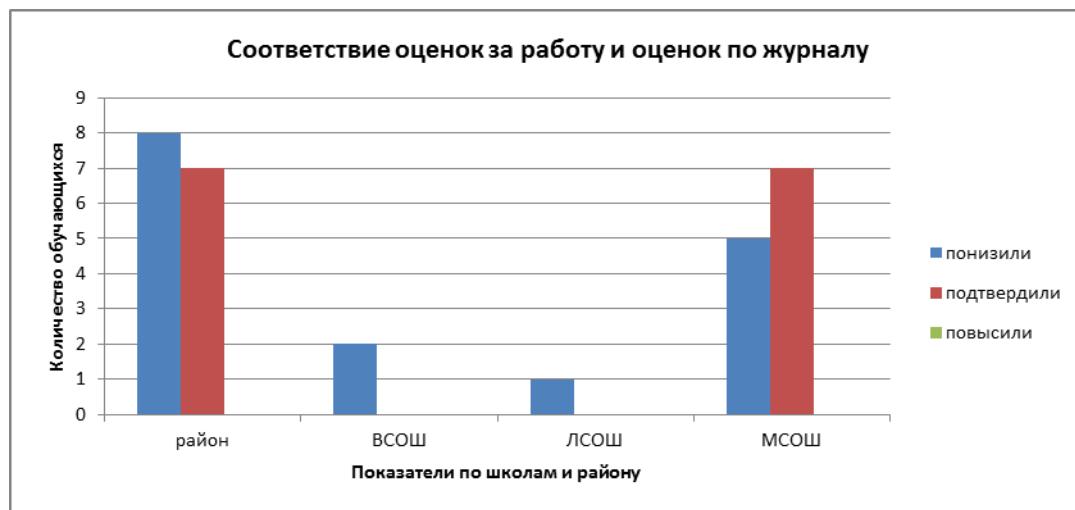


Рисунок 19 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по биологии в 2025 г.

Из диаграммы видно, что большинство учеников выполнявших ВПР по биологии – 53,33% (8 человек) - получили оценки, ниже оценок в журнале успеваемости, из них 100% обучающихся МКОУ «Витимская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ». По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале, 46,67% (7 человек) от общей доли учеников подтвердили свои отметки.

Сводные данные по географии 6-х классов

Таблица 20

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	21	1 – 4,76%	8 – 38,1%	10 – 47,62%	2 – 9,52%	90,5	42,9
МСОШ	21	1 – 4,76%	8 – 38,1%	10 – 47,62%	2 – 9,52%	90,5	42,9

Результаты ВПР по географии показали средний уровень успеваемости и качества обученности, преобладающая оценка – «3». Два ученика не справились с работой. Девять обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

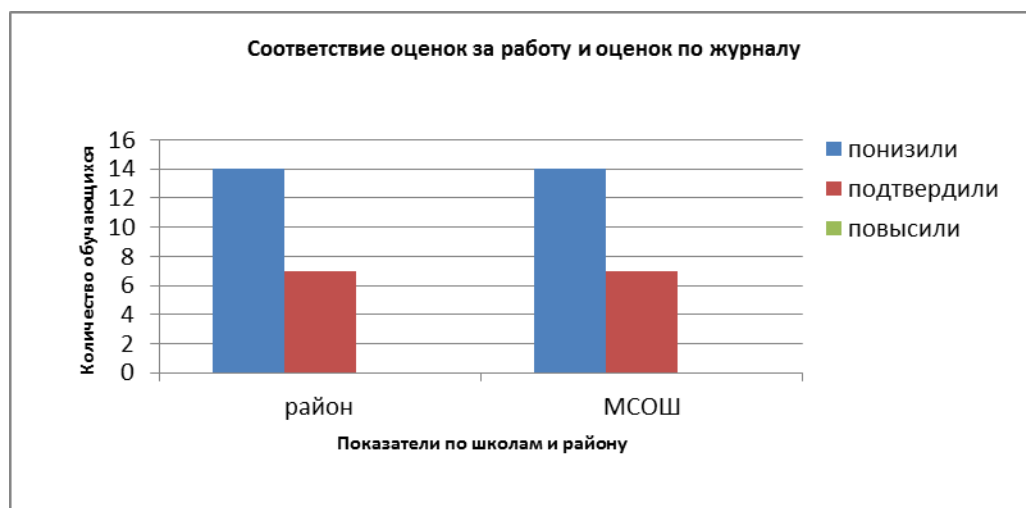


Рисунок 20 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по географии в 2025 г.

Из представленной диаграммы видно, что большая часть обучающихся, выполнявших ВПР по географии – 66,67% - понизили свои отметки по журналу успеваемости. Обучающиеся, повысившие оценку по журналу, отсутствуют. Подтвердили свои оценки 33,33% процентов учащихся от общего количества.

Результаты ВПР по устным предметам свидетельствуют о низком уровне: только по истории 100% обучающихся справились с работой с преобладающей оценкой «удовлетворительно» и отсутствием работ, выполненных на оценку «5». Также отсутствуют работы, выполненные на оценку «5», по биологии. По предмету только одна оценка «4» и 13 работ, оцененных на «3».

Результаты ВПР в 7-х классах в весенний период 2024 – 2025 учебного года представлены в таблицах 23 - 29.

Обучающиеся 7-х классов всех ОО выполняли ВПР по русскому и математике в штатном режиме, по остальным предметам – методом случайного выбора.

Сводные данные по русскому языку в 7-х классах

Таблица 21

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	28	2 – 7,14%	5 – 17,86%	5 – 17,86%	16 – 57,14%	42,9	25
ВСОШ	4	0 – 0%	2 – 50%	2 – 50%	0 – 0%	100	50
ЛСОШ	2	0 – 0%	1 – 50%	1 – 50%	0 – 0%	100	50
МСОШ	22	2 – 9,09%	2 – 9,09%	2 – 9,09%	16 – 72,73%	27,3	18,2

Анализ результатов ВПР по русскому языку свидетельствует о низкой успеваемости и низком качестве выполнения работы в МКОУ «Мамская СОШ»: из 22 обучающихся, выполнявших работу, только шесть учеников получили положительные отметки и четыре ученика получили отметки «4» и «5». Обучающиеся МКОУ «Витимская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ» справились с работой со 100% успеваемостью и 505 качеством. Качество по району составило всего 25%, успеваемость – 42,9%.

Необходимо провести качественный анализ выполнения работы (по заданиям), выявить наиболее проблемные, в процессе учебной деятельности включать в работу задания, вызывающие наибольшие затруднения.



Рисунок 21 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по русскому языку в 2025 г.

Из представленной диаграммы видно, что большая часть – 19 (67,86%) обучающихся понизили свои оценки по журналу. Только трое (10,71%) учащихся повысили свои оценки (МКОУ «Луговская СОШ» - 1, МКОУ «Мамская СОШ» - 2), 6 обучающихся (21,43%) подтвердили свои отметки, получив результат, совпадающий с отметками по журналу успеваемости.

Сводные данные по математике в 7-х классах

Таблица 22

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	29	0 – 0%	5 – 17,24%	13 – 44,83%	11 – 37,93%	62,1	17,24
ВСОШ	4	0 – 0%	1 – 25%	3 – 75%	0 – 0%	100	25

ЛСОШ	2	0 – 0%	1 – 50%	1 – 50%	0 – 0%	100	50
МСОШ	23	0 – 0%	3 – 13,04%	9 – 39,13%	11 – 47,83%	52,17	13,04

Анализ результатов ВПР по математике показал, что большая часть учащихся (с небольшим перевесом) – 18 из 29 - справилась с работой, но при этом преобладающая оценка «3». Качество составляет 17,25%, то есть из 29 учеников только 5 человек выполнили работу на «4». Это свидетельствует о наличии проблемных тем и недостаточно отработанных умениях.

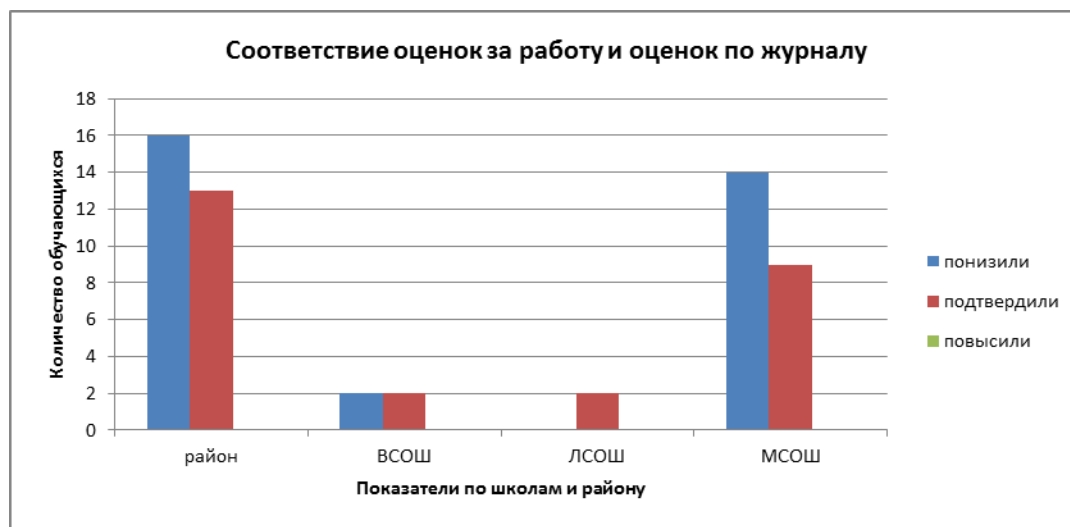


Рисунок 22 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по математике в 2025 г.

Из представленной диаграммы (рис.22) видно, что 55,17% обучающихся (большая часть) понизили свои оценки по журналу. Подтвердили свои отметки, получив результат, совпадающий с отметками по журналу, 44,83%.

Русский язык и математику выполняли в штатном режиме все учащиеся параллели. Из представленных таблиц видны низкие результаты выполнения работ. Успеваемость по русскому языку составляет 42,9%, так как 16 обучающихся из 28 не справились с работой. Качество по русскому языку – 25%. Только 7 обучающихся из 28 выполнили работу на «4» и «5».

По математике успеваемость составила 62,1%, не справились с работой 11 учащихся, 13 учащихся из 29 выполнили работу на оценку «3». Качество по математике – 17,25%, так как всего 5 учеников получили оценку «4».

ВПР по истории, обществознанию, биологии, географии, физике выполняли в соответствии с предметом, который был определён федеральным оператором методом случайного выбора. Таким образом, каждая параллель 7-х классов выполняла работу по двум предметам.

Сводные данные по истории в 7-х классах

Таблица 23

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	14	0 – 0%	2 – 14,29%	9 – 64,29%	3 – 21,43%	78,6	14,3
ВСОШ	4	0 – 0%	2 – 50%	2 – 50%	0 – 0%	100	50
МСОШ	10	0 – 0%	0 – 0%	7 – 70%	3 – 30%	70	0

Результаты ВПР говорят о недостаточном уровне подготовки учеников. Успеваемость составила 78,6%, не справились с работой 3 обучающихся, большая часть учеников (64,29%) получила за работу оценку «3». Только 2 ученика МКОУ «Витимская СОШ» получили за работу оценку «4». Это свидетельствует о достаточном количестве проблемных тем, которые требуют особого внимания.

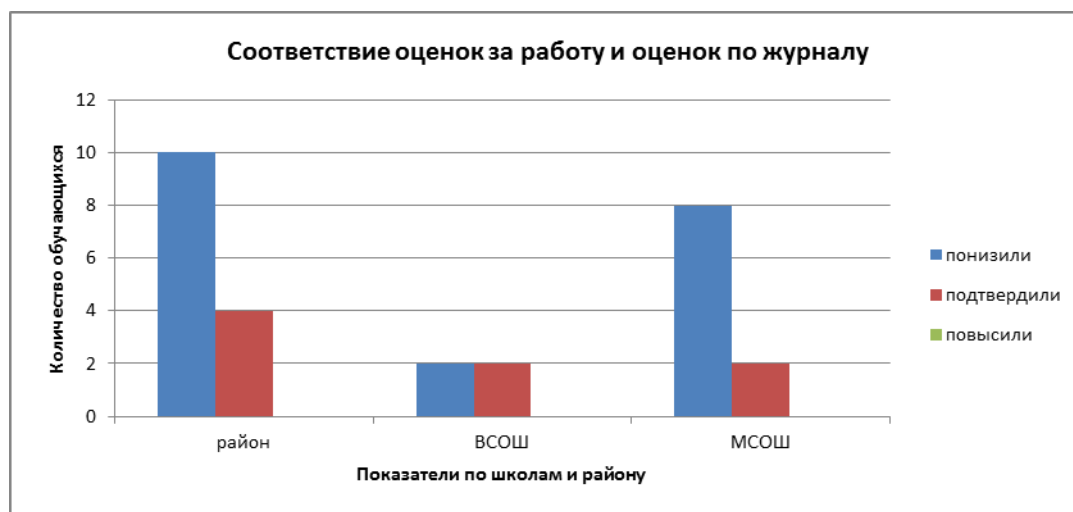


Рисунок 23 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по истории в 2025 г.

Из представленной диаграммы (рис.23) видно, что 10 обучающихся из 14 выполнявших работу (71,43%) понизили свои оценки по журналу, 28,57% обучающихся (4 человека) подтвердили свои отметки, получив результат, совпадающий с отметками по журналу.

Сводные данные по обществознанию в 7-х классах

Таблица 24

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							

По району	12	0 – 0%	4 – 33,33%	5 – 41,67%	3 – 25%	75	33,33
МСОШ	12	0 – 0%	4 – 33,33%	5 – 41,67%	3 – 25%	75	33,33

Из представленной таблицы 24 видно, что 3 учащихся не справились с работой, преобладает оценка «3» - 41,67%. Из 12 учащихся, выполнявших работу, оценку «4» получили только 4 ученика.

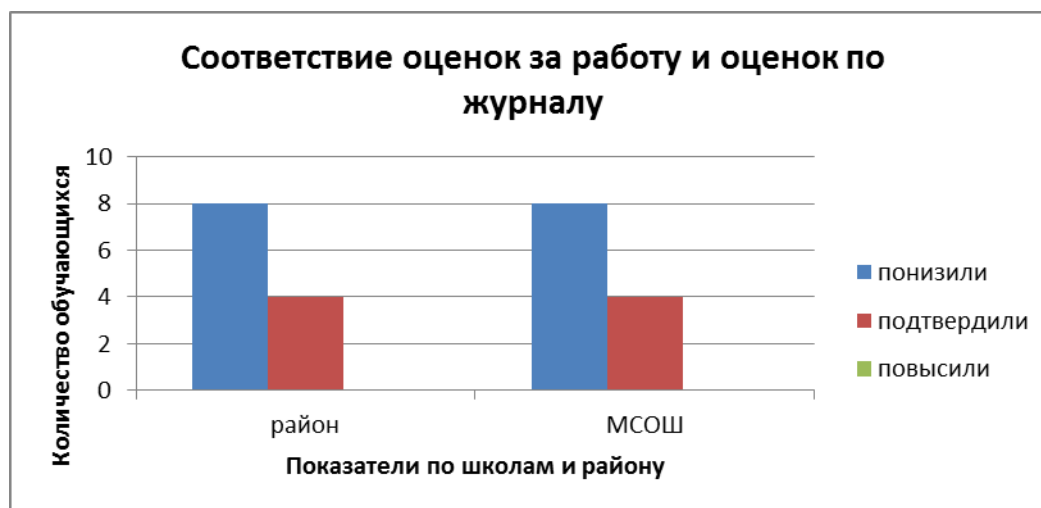


Рисунок 24 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по обществознанию 2025 г.

Из представленной диаграммы (рис.24) видно, что только 33,33% обучающихся (4 человека) подтвердили свои отметки, получив результат, совпадающий с отметками по журналу, 66,67% обучающихся (8 человек) понизили свои оценки по журналу.

Сводные данные по биологии в 7-х классах

Таблица 25

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	13	0 – 0%	1 – 7,69%	11 – 84,62%	1 – 7,69%	92,3	7,7
ЛСОШ	2	0 – 0%	1 – 50%	1 – 50%	0 – 0%	100	50
МСОШ	11	0 – 0%	0 – 0%	10 – 90,91%	1 – 9,09%	90,91	0

Из представленной таблицы видно, что только один ученик МКОУ «Луговская СОШ» получил за работу оценку «4». Не справился с работой

только 1 обучающийся МКОУ «Мамская СОШ». Таким образом, успеваемость по предмету – 92,3%. Преобладающая оценка – «3», 11 человек из 13 (84,62%).

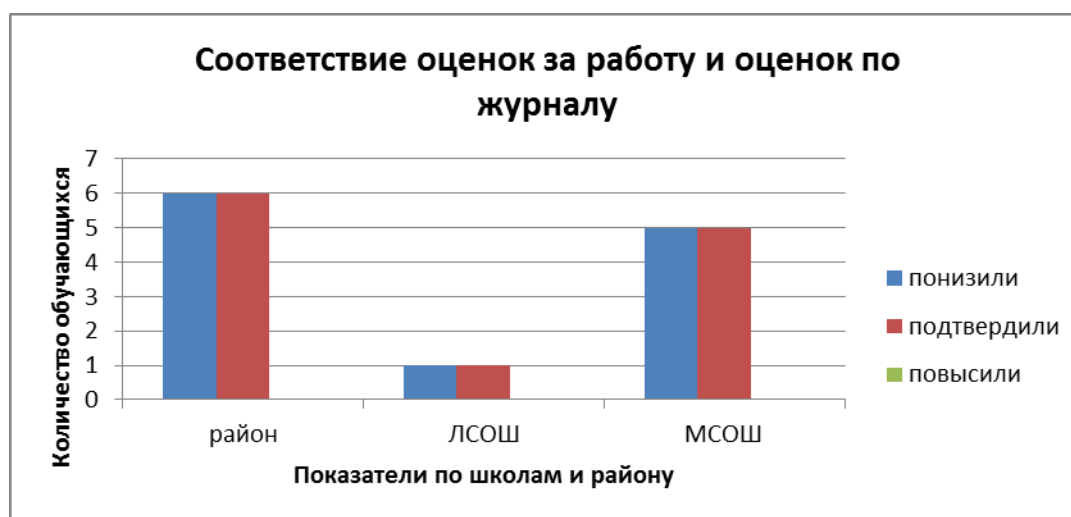


Рисунок 25 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по биологии в 2025 г.

Как показывает диаграмма (рис.25), 50% учащихся МКОУ «Луговская СОШ» и 50% учащихся МКОУ «Мамская СОШ» понизили свои оценки по журналу. Остальные 50% обучающихся подтвердили свои отметки, получив результат, совпадающий с отметками по журналу.

Сводные данные по географии в 7-х классах

Таблица 26

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	13	0 – 0%	0 – 0%	11 – 84,62%	2 – 15,38%	84,62	0
МСОШ	13	0 – 0%	0 – 0%	11 – 84,62%	2 – 15,38%	84,62	0

ВПР по географии выполняли обучающиеся МКОУ «Мамская СОШ». Не справились с работой 2 человека. 11 обучающихся из 13 выполнявших получили оценку «удовлетворительно». Таким образом, качество – 0%.

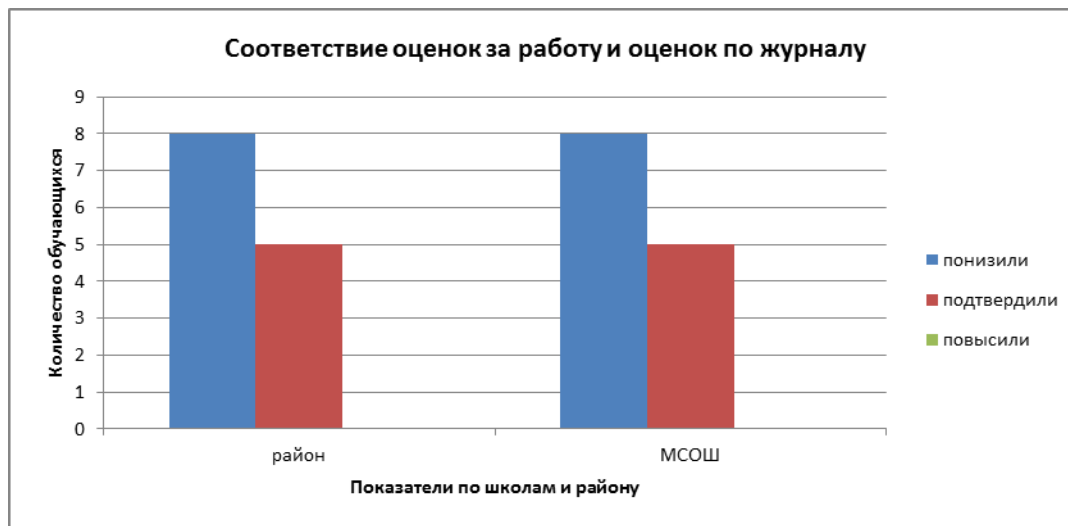


Рисунок 26 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по географии в 2025 г.

Как показывает диаграмма (рис.26), 8 учащихся (61,54%) понизили свои оценки по журналу учета успеваемости. Вывод: оценка текущих знаний по учебному предмету «география» не является объективной, тем самым, создается ложное представление у родителей и учеников о качестве знаний.

Сводные данные по физике в 7-х классах

Таблица 27

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	4	0 – 0%	0 – 0%	3 – 75%	1 – 25%	75	0
ВСОШ	4	0 – 0%	0 – 0%	3 – 75%	1 – 25%	75	0

Анализ результатов ВПР по физике показал низкое качество выполнения работы: 3 ученика (75%) получили оценку «3», 1 учащийся не справился с работой, качество – 0%.

Как показывает диаграмма (рис.27), 100% учащихся понизили свои оценки по журналу. Вывод: в течение учебного года знания, умения, навыки оценивались необъективно.

Результаты ВПР по устным предметам свидетельствуют о низком уровне: полное отсутствие работ, выполненных на оценку «5», незначительное количество работ, выполненных на оценку «4». По всем предметам преобладающая оценка «3». Практически по всем предметам, кроме биологии, обучающиеся понизили свои оценки по журналу.

Необходимо провести совещание при завуче с детальным анализом результатов ВПР в 7-х классах. Принять управленческое решение.

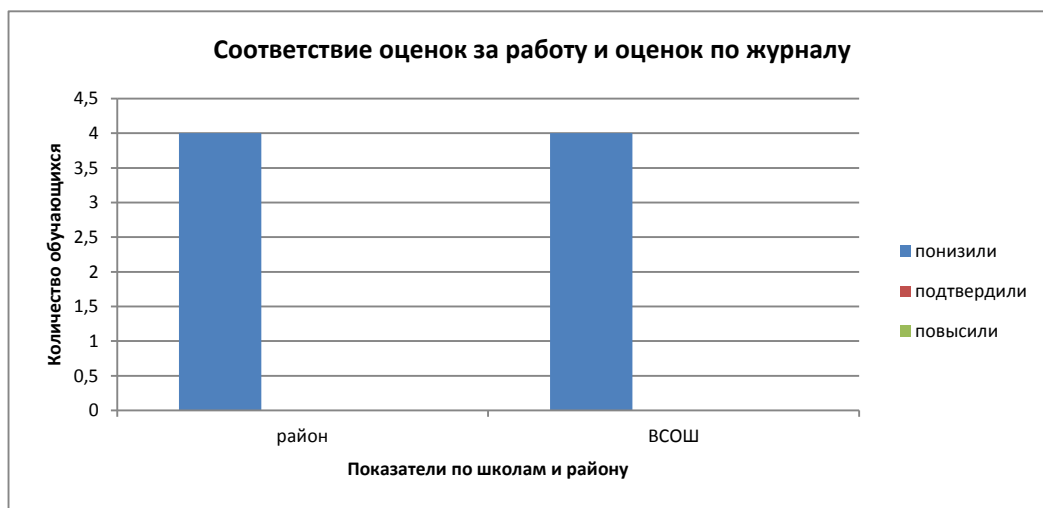


Рисунок 27 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по физике в 2025 г.

Результаты ВПР в 8-х классах в весенний период 2024 – 2025 учебного года представлены в таблицах 30 – 36.

Обучающиеся 8-х классов всех ОО выполняли ВПР по русскому и математике в штатном режиме, по остальным предметам – методом случайного выбора.

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

Таблица 28

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	34	2 – 5,88%	10 – 29,41%	6 – 17,65%	16 – 47,06%	52,9	35,3
ВСОШ	3	0 – 0%	2 – 66,67%	1 – 33,33%	0 – 0%	100	66,67
ЛСОШ	3	1 – 33,33%	1 – 33,33%	1 – 33,33%	0 – 0%	100	66,67
МСОШ	28	1 – 3,57%	7 – 25%	4 – 14,29%	16 – 57,14%	42,9	28,6

Как видно из приведённой таблицы, ученики 8-х классов плохо справились с работой: из 34 обучающихся, выполнявших ВПР, 16 обучающихся (47,06%) получили оценку «2». Таким образом, успеваемость в районе по русскому языку составила 52,9%. Только двое обучающихся выполнили работу на «5». По таким результатам можно судить о слабой подготовке учеников по русскому языку.

Необходимо детально проанализировать все задания, выявить наиболее проблемные, в процессе образовательной деятельности уделять им больше внимания.

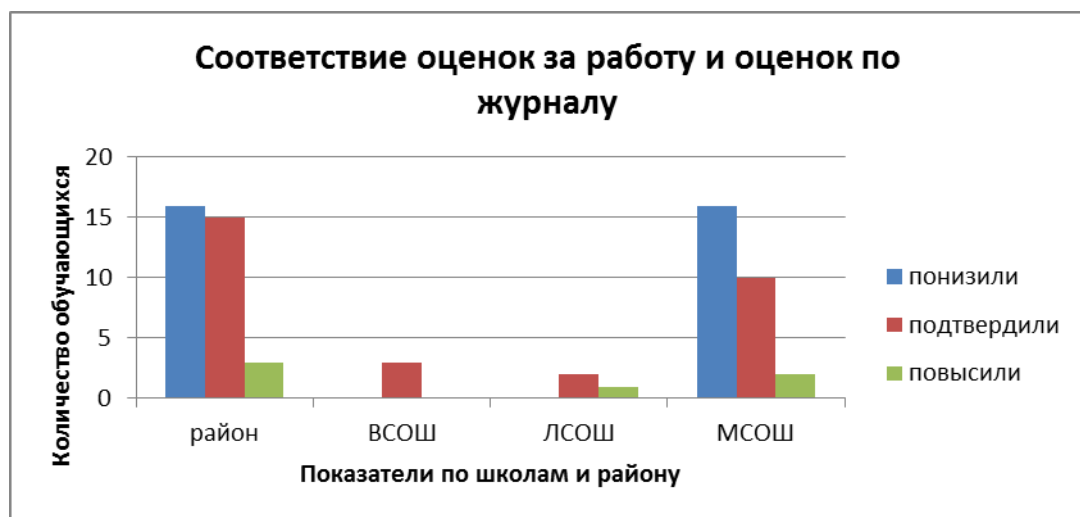


Рисунок 28 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по русскому языку в 2025 г.

Как показывает диаграмма, 47,06% учащихся понизили свои оценки по журналу, 44,12% (15 из 34) обучающихся подтвердили свои отметки, получив результат, совпадающий с отметками по журналу. Повысили свою оценку по журналу 3 человека.

Результаты ВПР по математике в 8-х классах

Таблица 29

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	36	5 - 12,5%	13 - 37,5%	13 – 37,5%	5 – 12,5%	86,1	50
ВСОШ	3	0 – 0%	1 – 33,33%	2 – 66,67%	0 – 0%	100	33,33
ЛСОШ	4	1 – 25%	2 – 50%	0 – 0%	1 – 25%	75	75
МСОШ	28	4 – 14,3%	10 – 35,7%	10 – 35,7%	4 – 14,3%	85,7	50
МускСОШ	1	0 – 0%	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%	100	0

Из приведённой таблицы видно, что успеваемость по району составила 86,1%, 18 учащихся выполнили работу на «4» и «5», что составляет 50%.

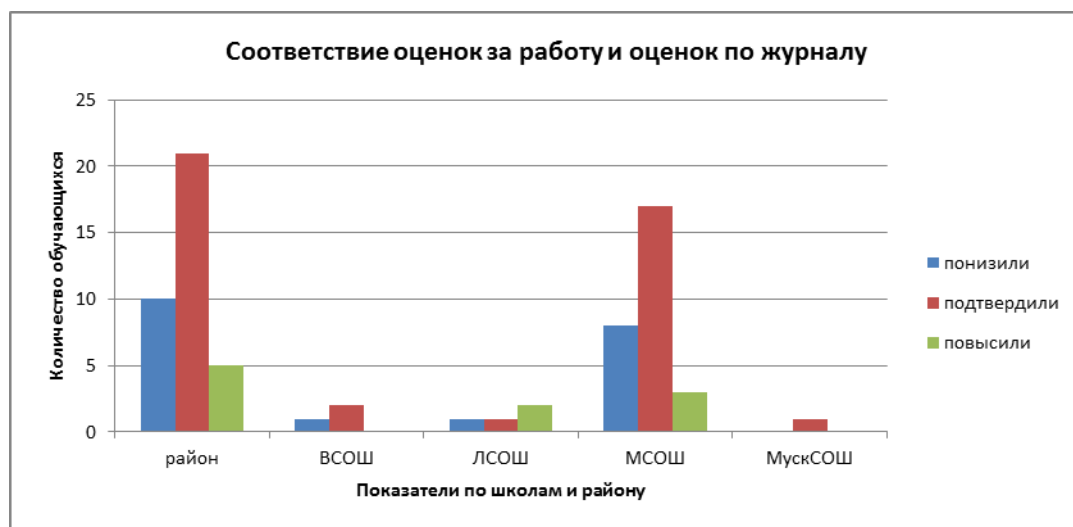


Рисунок 29 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по математике в 2025 г.

Из представленной диаграммы видно, большая часть обучающихся (21 из 36) подтвердили оценки, выставленные журнале успеваемости. Повысили оценку по журналу только 5 учащихся, 10 обучающихся (27,8%) подтвердили свои отметки, получив результат, совпадающий с отметками по журналу.

Русский язык и математику выполняли в штатном режиме все учащиеся параллели. Из представленных таблиц видны низкие результаты выполнения работ. Успеваемость по русскому языку составляет 52,9%, так как 16 обучающихся из 34 не справились с работой. Качество по русскому языку – 35,3%.

По математике успеваемость составила 86,1%, не справились с работой 5 учащихся из 36. Качество по математике – 50%, 18 учеников из 36 выполнявших работу получили оценки «4» и «5».

ВПР по истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии выполняли в соответствии с предметом, который был определён методом случайного выбора. Таким образом, каждая параллель 8-х классов выполняла работу по двум предметам.

Результаты ВПР по истории в 8-х классах

Таблица 30

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	15	0 – 0%	5 – 33,33%	10 – 66,67%	0 – 0%	100	17,6
МСОШ	15	0 – 0%	5 – 33,33%	10 – 66,67%	0 – 0%	100	33,3

При стопроцентной успеваемости качество по предмету 33,3%, так как только 5 обучающихся из 15 учащихся, выполнявших работу, получили оценку «хорошо». Преобладающая оценка за работу – «удовлетворительно».

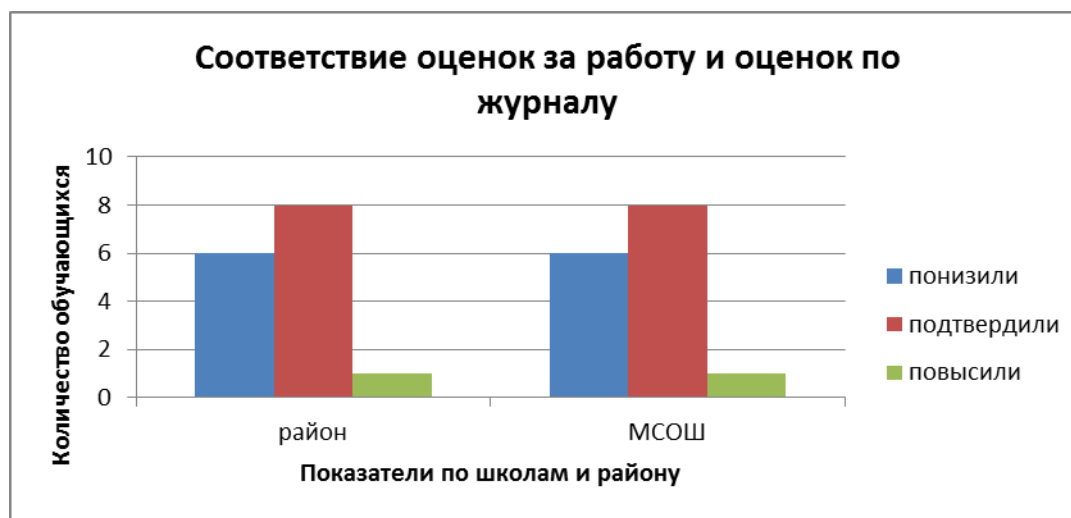


Рисунок 30 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по истории в 2025 г.

По диаграмме видно, что 8 обучающихся (53,33%) подтвердили свои оценки по журналу, 6 обучающихся (40%) понизили свои оценки, получив за работу оценку ниже, чем в журнале, один обучающийся повысил свою оценку.

Результаты ВПР по обществознанию в 8-х классах

Таблица 31

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	19	0 – 0%	7 – 36,84%	11 – 57,89%	1 – 5,26%	94,7	36,8
ВСОШ	3	0 – 0%	2 – 66,67%	1 – 33,33%	0 – 0%	100	66,67
ЛСОШ	3	0 – 0%	1 – 33,33%	2 – 66,67%	0 – 0%	100	33,33
МСОШ	13	0 – 0%	4 – 30,77%	8 – 61,54%	1 – 7,69%	92,3	30,77

Из приведённой таблицы видно, что практически все обучающиеся (18 из 19) справились с работой. Преобладающая оценка – «удовлетворительно».

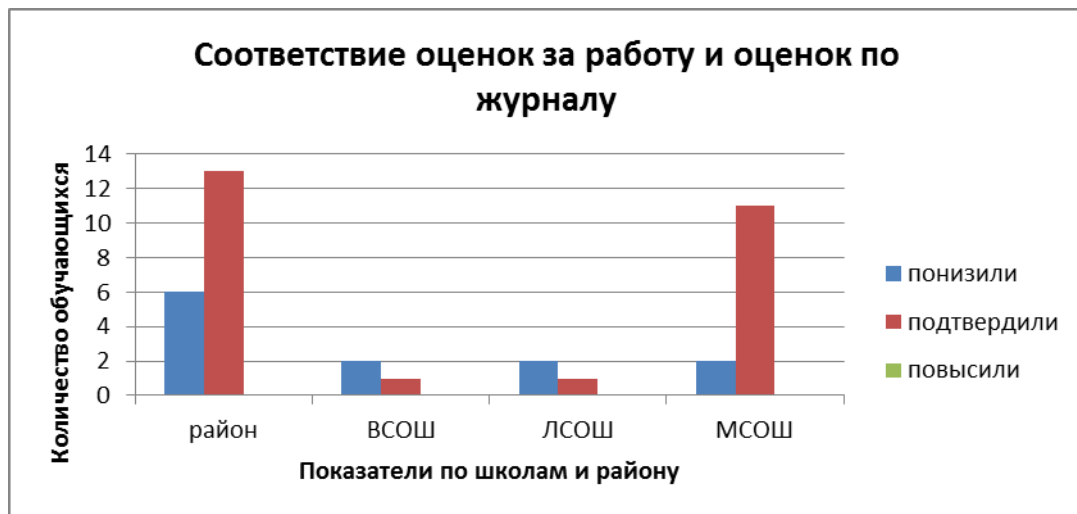


Рисунок 31 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по обществознанию в 2025 г.

Из представленной диаграммы видно, что 13 обучающихся из 19 (68,42%) подтвердили свои оценки по журналу. Обучающиеся, которые повысили свои оценки, отсутствуют.

Результаты ВПР по информатике в 8-х классах

Таблица 32

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	1	0 – 0%	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%	100	0
МускСОШ	1	0 – 0%	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%	100	0

Работу выполнял один обучающийся. С работой справился, получив оценку «удовлетворительно».

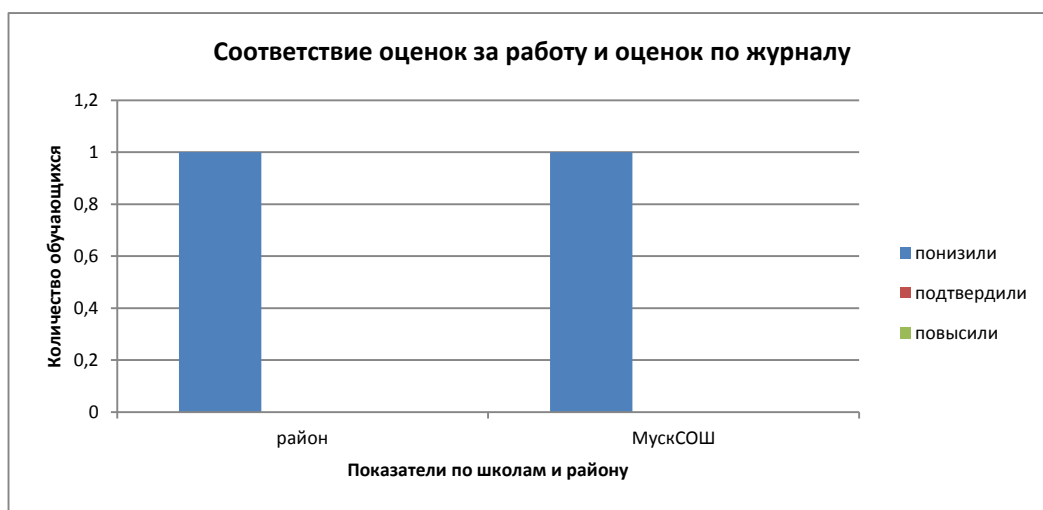


Рисунок 32 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по информатике в 2025 г.

Из диаграммы (рис.32) видно, что оценка, полученная за ВПР, ниже оценки по журналу.

Результаты ВПР по географии в 8-х классах

Таблица 33

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	17	0 – 0%	2 – 11,76%	12 – 70,59%	3 – 17,65%	82,4	11,8
ВСОШ	3	0 – 0%	2 – 66,67%	1 – 33,33%	0 - %	100	66,67
МСОШ	14	0 – 0%	0 - %	11 – 78,57%	3 – 21,43%	78,57	0

Результаты ВПР по географии свидетельствуют о низких результатах. Справилась с работой большая часть обучающихся – 14 из 17, при этом только 2 ученика МКОУ «Витимская СОШ» получили за работу оценку «хорошо». Преобладающая оценка – «удовлетворительно», качество всего 11,8%.

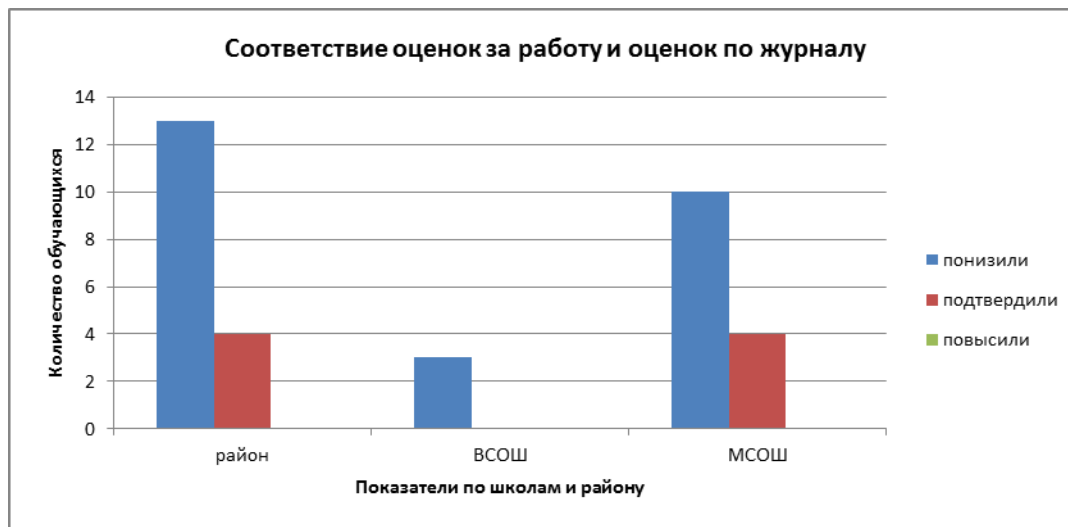


Рисунок 33 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по географии в 2025 г.

Из представленной диаграммы видно, что 13 обучающихся из 17 (76,47%) понизили результаты. Только 4 ученика (23,53%) подтвердили свои оценки по журналу. Подобные результаты свидетельствуют о низком уровне подготовленности обучающихся и о необъективности оценивания в течение учебного года.

Результаты ВПР по физике в 8-х классах

Таблица 34

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
----	--------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	-------------

весна 2023 – 2024 учебный год							
По району	19	0 – 0%	0 – 0%	9 – 47,37%	10 – 52,63%	47,4	0
ЛСОШ	4	0 – 0%	0 – 0%	4 – 100%	0 – 0%	100	0
МСОШ	15	0 – 0%	0 – 0%	5 – 33,33%	10 – 66,67%	33,33	0

Данные таблицы свидетельствуют о крайне низких результатах ВПР по физике: качество – 0%, успеваемость – 47,4%, 10 обучающихся из 19 учащихся, выполнявших работу, получили неудовлетворительный результат.

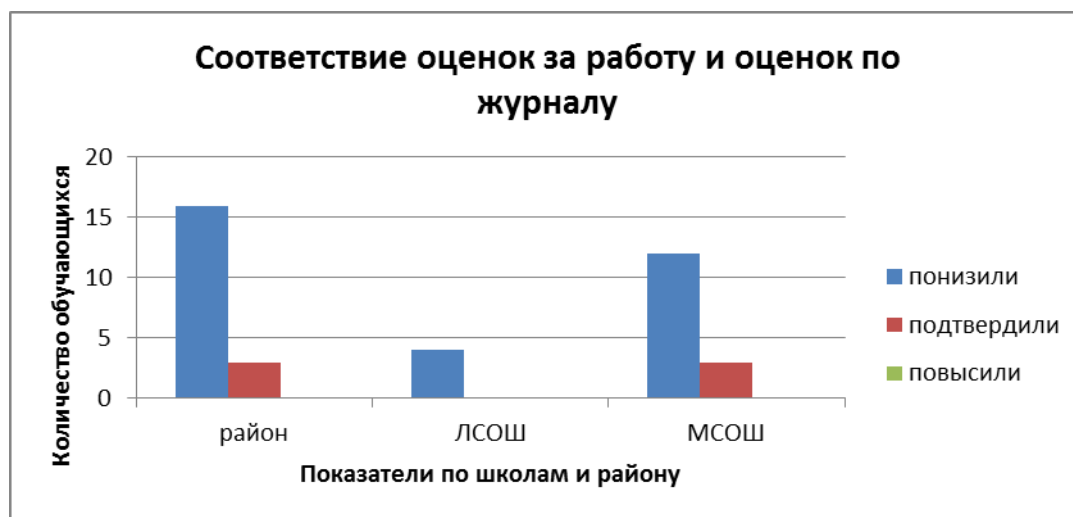


Рисунок 34 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по физике в 2025 г.

Из диаграммы видно, что практически все обучающиеся (16 из 19) понизили свои результаты, из них 100% обучающихся МКОУ «Луговская СОШ».

Результаты ВПР по устным предметам свидетельствуют о низком уровне: ни по одному предмету нет работ, выполненных на оценку «5», незначительное количество работ, выполненных на оценку «4» (по физике отсутствуют работы, выполненные на «4»). По всем предметам преобладающая оценка «3».

Учителям – предметникам, работающим в 8-х классах необходимо проанализировать результаты ВПР, выявить типичные ошибки, провести работу над ошибками.

Результаты ВПР в 10-х классах весной 2024 – 2025 учебного года представлены в таблицах 37-

В 2024 – 2025 учебном году обучающиеся 10-х классов всех ОО впервые выполняли ВПР. По русскому языку и математике работа выполнялась в штатном режиме, по остальным предметам – методом случайного выбора.

Результаты ВПР по русскому языку в 10-х классах

Таблица 35

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	17	1 – 5,88%	1 – 5,88%	6 – 35,29%	9 – 52,94%	47,1	11,8
ЛСОШ	1	1 – 100%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	100	100
МСОШ	16	0 – 0%	1 – 6,25%	6 – 37,5%	9 – 56,25%	43,75	6,25

Как видно из приведённой таблицы, ученики 10-х классов плохо справились с работой: из 17 выполнявших ВПР 9 обучающихся (52,94%) получили оценку «2». Таким образом, успеваемость в районе по русскому языку – 47,1%. Только 2 обучающихся выполнили работу на «4» и «5» (по одному из МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Мамская СОШ»). По таким результатам можно судить о слабой подготовке учеников по русскому языку.

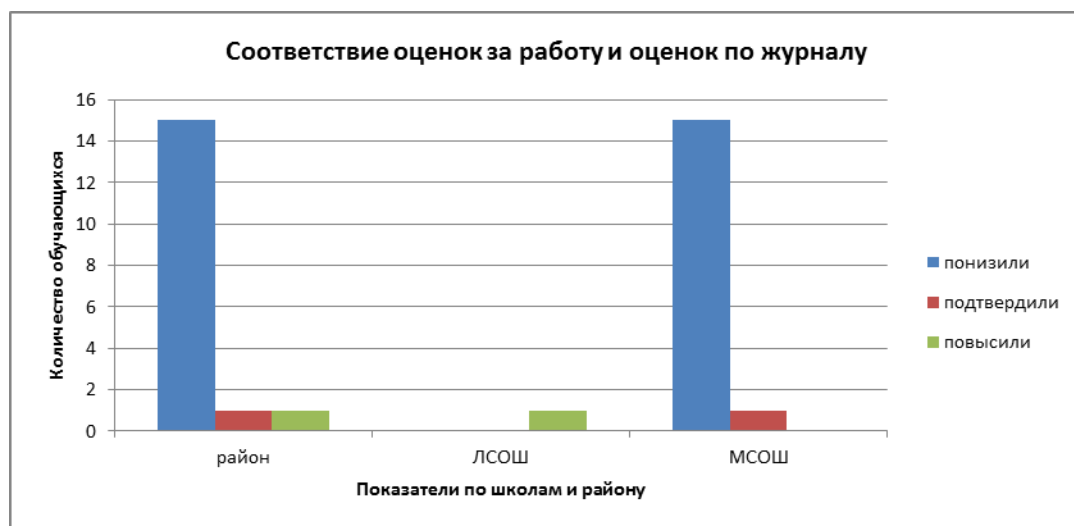


Рисунок 35 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по русскому языку в 2025 г.

Из представленной диаграммы видно, что 16 обучающихся из 19 (84,21%) понизили свои результаты. Необходимо детально проанализировать все задания, выявить наиболее проблемные, в процессе образовательной деятельности уделять им больше внимания.

Результаты ВПР по математике в 10-х классах

Таблица 36

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	15						
ЛСОШ	2	0 – 0%	0 – 0%	1 – 50%	1 – 50%	50	0
МСОШ	13	показателей нет					

Обучающиеся показали качество 0% и успеваемость 50%. Оба ученика понизили свои результаты в сравнении с оценками по журналу.

Результаты ВПР по литературе в 10-х классах

Таблица 37

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	17	0 – 0%	3 – 17,65%	5 – 29,41%	9 – 52,94%	47,1	17,65
ЛСОШ	2	0 – 0%	0 – 0%	1 – 50%	1 – 50%	50	0
МСОШ	15	0 – 0%	3 – 20%	4 – 26,67%	8 – 53,33%	46,7	20

Обучающиеся 10-х классов показали низкий уровень выполнения ВПР по литературе. Больше половины (9 из 17) не справились с работой, получив оценку «неудовлетворительно».

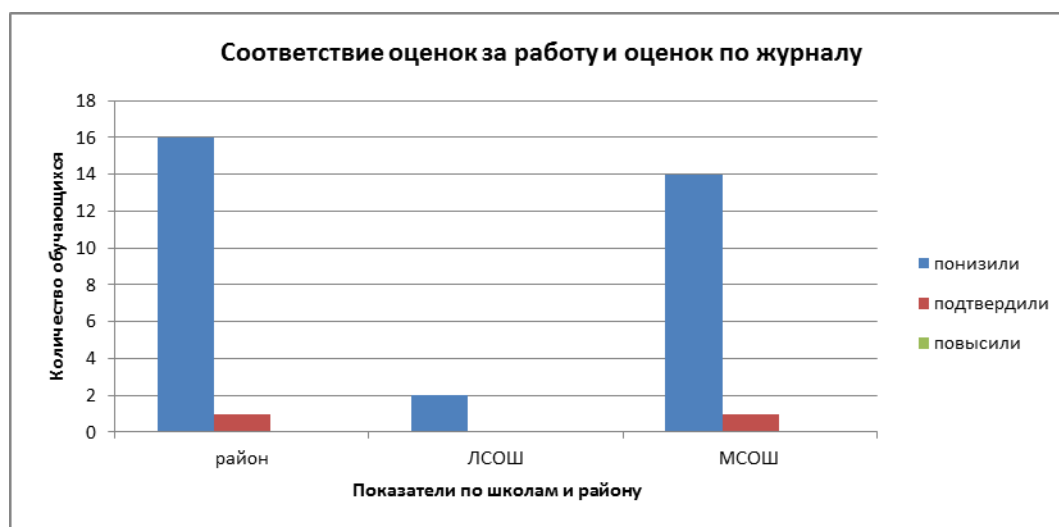


Рисунок 36 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по литературе в 2025 г.

Из представленной диаграммы видно, что практически 100% (16 из 17) понизили свои оценки по журналу. Это свидетельство крайне низкого уровня подготовки обучающихся по предмету.

Результаты ВПР по географии в 10-х классах

Таблица 38

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	15	0 – 0%	8 – 53,33%	7 – 46,67%	0 - 0%	100	53,33
МСОШ	15	0 – 0%	8 – 53,33%	7 – 46,67%	0 - 0%	100	53,33

Обучающиеся справились с работой, получив практически равное количество оценок «4» и «3».

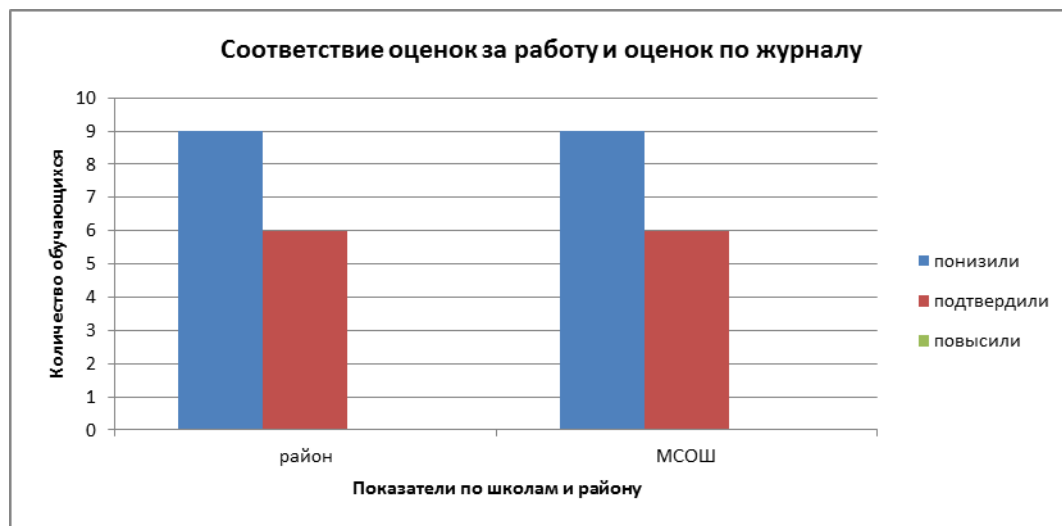


Рисунок 37 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по географии в 2025 г.

Из диаграммы видно, что большая часть обучающихся – 60% (9 из 15) понизили свои результаты. Соответственно только 40% (6 человек) подтвердили.

Результаты ВПР по физике в 10-х классах

Таблица 39

ОО	КОЛ-ВО уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %
весна 2024 – 2025 учебный год							
По району	2	0 – 0%	1– 50%	1– 50%	0 - 0%	100	50

ЛСОШ	2	0 – 0%	1 - 50%	1– 50%	0 - 0%	100	50
------	---	--------	---------	--------	--------	-----	----

Обучающиеся справились с работой, получив практически равное количество оценок «4» и «3».

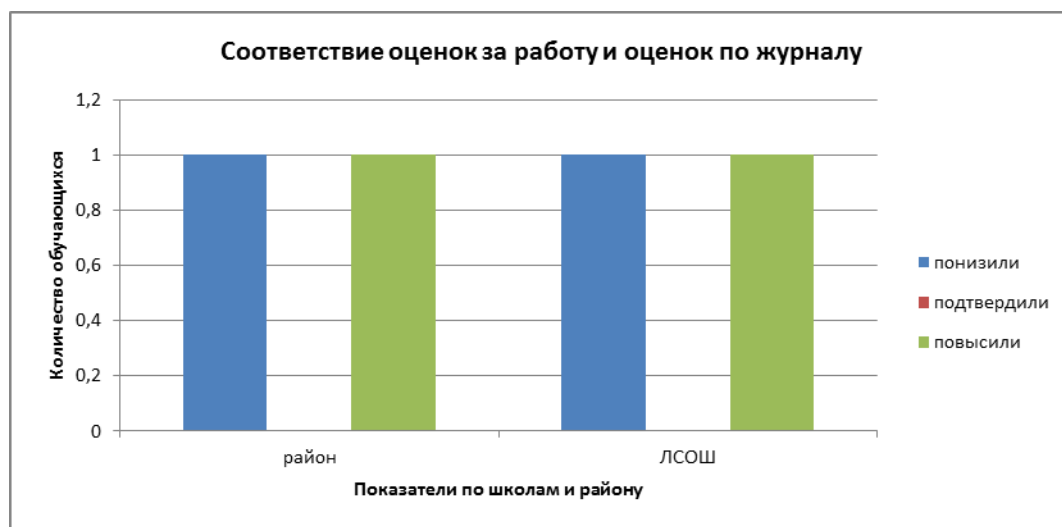


Рисунок 38 Динамика соответствия текущих оценок и результатов ВПР по физике в 2025 г.

Результаты, показанные на диаграмме, свидетельствуют о том, что равное количество обучающихся (по одному) понизили и повысили результаты в сравнении с журналом.

Существенная разница в оценках, полученных за выполнение ВПР и оценками по журналу, свидетельствует о необъективности оценивания в течение учебного года и грозит попаданием общеобразовательной организации и района в целом в перечень Рособнадзора как школы с необъективными показателями ВПР.

После проведенного анализа даны рекомендации руководителям МКОУ «Мамская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Мусковитская СОШ» на уровне ОУ:

1. Провести комплексный анализ результатов ВПР 2024 – 2025 учебного года.
2. В планы работы предметных районных методических объединений включить мероприятия, направленные на повышение качества.
3. Разработать План мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР на 2025 – 2026 учебный год, разместить на сайте
4. Разработать План мероприятий, направленных на повышение качества образования – разместить на сайте.

2.4. Результаты учебной деятельности по итогам учебного года

В 2024–2025 учебном году отмечается снижение успеваемости на 0,4%. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность, увеличилось на два человека. Общая численность учащихся практически не изменилась.

В том же учебном году наблюдается рост числа отличников на 10 человек, общее количество которых составляет 18 человек, что соответствует 4,4% от общей численности обучающихся. Из них:

- 15 отличников обучаются в МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа», что составляет 4,49% от контингента школы;
- 3 отличника обучаются в МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа», что составляет 9,7% от контингента указанной школы.

Таблица 40

количество обучающихся на конец учебного года	неуспевающие	на «4» и «5»	«5»	успеваемость, %	качество, %
2019 – 2020 учебный год					
492	4	152	17	98,51	42,03
2020 – 2021 учебный год					
459	10	140	9	97,4	39
2021 – 2022 учебный год					
433	7	125	9	98,32	37,54
2022 – 2023 учебный год					
429	7	125	9	98	38,40
2023 – 2024 учебный год					
413	5	132	8	98,58	39,66
2024 – 2025 учебный год					
411	7	133	18	98,18	39,22

На основании анализа данных, представленных в таблице 14, можно констатировать, что по основным показателям существенных изменений не наблюдается.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся, демонстрирующих высокие академические результаты (оценки «4», «5» и «отлично»), во всех общеобразовательных учреждениях необходимо усилить контроль со стороны администрации.

В частности, в МКОУ «Мамская СОШ» требуется организация целенаправленной работы по повышению уровня успеваемости обучающихся. Текущее состояние успеваемости и качества образования в данном учреждении

требует проведения комплексного анализа и разработки комплекса мер, направленных на повышение процента успеваемости и качества обучения. В МКОУ «Мамская СОШ» часть обучающихся подтвердила свои оценки по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах. Снижение оценок зафиксировано по русскому языку и биологии в 5 классах, русскому языку и математике в 6 классах, русскому языку, математике, истории, обществознанию и географии в 7 классах, русскому языку, географии и физике в 8 классах, русскому языку, литературе и географии в 10 классе.

Анализ результатов учебного года в МКОУ «Витимская СОШ» показал 100% успеваемость и 100% качество образования по итогам учебного года в 3–4 и 6 классах. Однако результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) выявили несоответствие оценок, выставленных в журнал успеваемости, фактическому уровню знаний обучающихся. В 4 классе все учащиеся продемонстрировали снижение оценки по русскому языку. В 6 классе снижение оценок зафиксировано по русскому языку (50%), математике, обществознанию, биологии и географии (100%).

В МКОУ «Луговская СОШ» все обучающиеся, принимавшие участие в ВПР, показали снижение оценок по русскому языку в 5 классе, географии и биологии в 6 классе, обществознанию и физике в 8 классе.

В МКОУ «Мусковитская СОШ» один учащийся, принимавший участие в ВПР, подтвердил свою оценку по математике и продемонстрировал снижение по информатике.

В свете вышеизложенного возникает вопрос о необходимости обеспечения объективности оценки знаний и умений обучающихся.

Для обеспечения сохранения и увеличения контингента обучающихся, демонстрирующих высокие академические результаты, во всех общеобразовательных учреждениях необходим усиленный контроль со стороны администрации. В частности, в МКОУ «Мамская СОШ» требуется проведение целенаправленной работы по повышению уровня успеваемости обучающихся. Особое внимание следует уделить качеству образования в 5–9 и 10 классах.

Состояние успеваемости и качества образования в районе требует проведения комплексного анализа и разработки и реализации мер, направленных на повышение процента успеваемости и качества обучения.

2.5. Результаты деятельности учреждений дополнительного образования

МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»

ДЮСШ является организатором всех районных спортивных соревнований и мероприятий. Работа ведется согласно плана спортивно-массовых мероприятий как МКУ ДО «ДЮСШ», так и каждого тренера отдельно. Итогами

работы школы являются конечные результаты соревнований. За 2024-2025 учебный год учащиеся ДЮСШ приняли участие в 65 соревнованиях и мероприятиях различного уровня, согласно календарям спортивно-массовых мероприятий. Табл.41.

Таблица 41 Сводные данные по количеству проведенных мероприятий в ДЮСШ

Учебный год	Количество мероприятий по уровню, ед.				Количество Участников (охват), чел.
	региональный	межрайонный	муниципальный	школьный	
2021-2022	1	5	26	42	2838
2022-2023	0	4	20	38	2620
2023-2024	0	8	42	25	2580
2024-2025	0	5	42	18	2984

На базе ДЮСШ традиционно проводятся следующие спортивные мероприятия:

- День Здоровья, посвященный Дню Знаний;
- Первенство ДЮСШ по силовому троеборью;
- Турнир по волейболу, посвященный Дню Учителя;
- Турнир по футболу «Юная звезда»;
- Соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, посвященные Дню народного Единства;
- Муниципальный конкурс «Я люблю футбол!»;
- Муниципальный конкурс «Спорт. Танцы. Здоровье»;
- Новогодние соревнования по атлетизму, баскетболу, волейболу, мини – футболу и настольному теннису;
- Спартакиада школьников района.

На базе ДЮСШ организован муниципальный центр тестирования ГТО. С целью популяризации ГТО на базе спортивной школы п. Мама среди работников образовательных организаций Мамско-Чуйского района были организованы и проведены осенние и зимние соревнования всероссийского комплекса "Готов к труду и обороне". Среди участников 3 детских сада, 4 школы и одно учреждение дополнительного образования.

Участникам вручены сертификаты, победители в каждой возрастной группе награждены грамотами и медалями. Образовательные организации получили грамоты и памятные подарки.

Центр тестирования ГТО Мамско-Чуйского района принимал нормативы в летнем оздоровительном лагере при Луговской средней общеобразовательной школе. Открытие дня ГТО началось с поднятия государственного флага Российской Федерации и Гимна России. В данном мероприятии приняли участие 20 ребят, первой, второй, третьей ступени ВФСК

ГТО и участники военных сборов. Ребятам было предложено испытать себя в следующих тестах: челночный бег, поднимание туловища из положения лёжа, сгибание рук в упоре лёжа, прыжок в длину с места и испытание на гибкость. Девчонки и мальчишки, показавшие лучшие результаты, награждены грамотами и медалями. Все остальные дети - сладкими призами.

Стоит отметить отличную организацию проведения соревнований. Соревнования любого уровня начинаются с построения команд, звучания Гимна России, подъема Государственного флага РФ, приветственного слова организаторов, ознакомление участников с положением, инструктажами по ТБ, с обязательным подведением итогов соревнований. Результаты выступления спортсменов на соревнованиях зависят от целого ряда факторов как объективных, так и субъективных: степени готовности спортсменов, технической подготовленности выбранной тактики, уровня физической подготовки, от качества спортивного инвентаря, работы тренера и т.д.

Проблемой в МКУ ДО «ДЮСШ» является отсутствие опыта участия в соревнованиях более высокого ранга, чем школьные и районные соревнования. Школа не имеет финансовой возможности для выезда спортивных команд в другие районы, кроме соседнего Бодайбинского района.

Сводные данные о результативности работы ДЮСШ приведены в приложении 5.

МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»

В текущем учебном году образовательный процесс РДДТ был более эффективным, нежели в прошедшем учебном году. Смена руководителя, произошедшая в 2023 г. результате учредительной комплексной проверки учреждения, способствовала изменению организации образовательного процесса и повышению имиджа учреждения. Содержательный и эстетический уровень проводимых мероприятий повысился, к концу учебного года увеличилось количество детей, посещающих РДДТ за счет вновь открытых программ и привлечения специалистов.

Таблица 42 Сводные данные по количеству проведенных мероприятий в РДДТ

Учебный год	Количество мероприятий по уровню, ед.					Количество участников (охват), чел.
	Региональный	Межрайонный	Муниципальный	Учрежденческий	Всероссийский /международный	
2023-2024	8	1	19	20	0	218
2024-2025	9	4	22	40	21/4	2641

Обучающиеся МКУ ДО «Мамско - Чуйский районный Дом детского

творчества» показывают результаты в творческих конкурсах. В межмуниципальных соревнованиях по шахматам в г.Бодайбо команда шахматистов п. Мама неизменно занимает призовые места.

Особо значима победа активистов первичного отделения МКУ ДО "РДДТ" "Движения Первых" во Всероссийском конкурсе первичных отделений. Конкурс был направлен на поддержку и развитие команд, которые активно реализуют проекты в своих сообществах. Участники имели уникальную возможность не только продемонстрировать свои достижения, но и получить финансирование для реализации своих идей и улучшения инфраструктуры. Более 20 000 команд из 89 регионов России представили свои работы, что подтверждает масштаб и важность этого мероприятия. По итогам конкурса активисты первичного отделения МКУ ДО "РДДТ" "Движения Первых" заняли почетное место и выиграли 300 000 рублей на реализацию своих проектов.

В 2021 году создан Муниципальный опорный центр (МОЦ) на базе учреждения в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Основная цель МОЦ – создание условий для обеспечения в Мамско – Чуйском районе эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей. В текущем учебном году работа МОЦ была более эффективна, чем в предыдущие годы. Через АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Иркутской области» ведется регистрация и зачисление детей в объединения по программам дополнительного образования. Региональный показатель по охвату детей дополнительным образованием в отчетном учебном году - 73,8%, показатель достигнут.

Обновились дополнительные общеобразовательные программы, начата реализация программ естественно-научного направления (экология). Однако некоторые программы не пользуются популярностью, не востребованы, следовательно, дальнейшее их использование не оправдано и как показала учредительная комплексная проверка, деятельность педагогов, реализующих эти программы, не эффективна. Сводные данные о результативности работы РДДТ приведены в приложении 5.

2.6. Внеучебные достижения обучающихся

К внеучебным достижениям детей и подростков обучающихся в образовательных учреждениях, относятся результаты их участия в учрежденческих, муниципальных, региональных и межрегиональных,

всероссийских и международных конкурсах, проектах, олимпиадах, утвержденных правовыми актами соответствующего уровня.

2.6.1. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года на технологической платформе «Сириус. Курсы», приказа МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» от 26 августа 2024 года № 73 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района» с 1 сентября по 1 ноября 2024 года организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района.

Согласно графику с 27 сентября по 25 октября 2024 года по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) на школьном этапе всероссийская олимпиада школьников проводилась на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий.

В 2024-2025 учебном году в проведении школьного этапа в компьютерной форме участвовали все общеобразовательные организации Мамско-Чуйского района.

Также на основании приказа МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» от 26 августа 2024 года № 73 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района», согласно графику был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в традиционной форме с 01 октября по 31 октября 2024 года по 13 предметам для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Согласно утвержденному составу жюри школьного этапа олимпиады, было осуществлено оценивание выполненных олимпиадных работ по

предметам и определены победители и призеры олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету (протокол, рейтинг победителей и призеров – на сайте МКУ «УОД»

Данные о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Мамско-Чуйском районе

Таблица 43

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	7	0	0	0
Астрономия (Сириус)	7	0	0	0
Биология (Сириус)	22	7	4	3
География	19	5	2	3
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	10	3	3	0
Литература	0	0	0	0
Математика	33	7	0	7
Обществознание	29	12	7	5
Основы безопасности жизнедеятельности	23	13	4	9
Право	0	0	0	0
Русский язык	42	24	8	16
Технология	36	15	5	10
Физика	4	1	0	1
Физическая культура	26	20	8	12
Химия	2	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Всего	260	107	41	66

Данные о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Мамско-Чуйском районе

Таблица 44

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	4	0	0	0
Астрономия (Сириус)	0	0	0	0
Биология (Сириус)	12	3	0	3
География	20	10	3	7

Информатика (ИКТ) «Сириус»	9	3	2	1
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	6	4	3	1
Литература	23	6	3	3
Математика (Сириус)	24	1	1	0
Обществознание	45	13	6	7
Основы безопасности жизнедеятельности	31	15	6	9
Право	0	0	0	0
Русский язык	55	15	8	7
Технология	26	11	5	6
Физика (Сириус)	0	0	0	0
Физическая культура	33	19	8	11
Химия (Сириус)	2	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Всего	297	100	45	55

**Данные о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2024-2025 учебном году в Мамско-Чуйском районе**

Таблица 45

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	3	2	0	2
Астрономия	0	0	0	0
Биология	12	3	0	3
География	22	11	4	7
Информатика (ИКТ)	9	3	1	2
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	4	3	2	1
Литература	0	0	0	0
Математика	43	4	1	3
Обществознание	37	13	9	4
Основы безопасности и защиты Родины	31	15	3	12
Право	0	0	0	0
Русский язык	47	12	4	8

Технология	0	0	0	0
Физика	5	1	0	1
Физическая культура	35	22	8	14
Химия	1	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Всего	249	89	32	57

В сравнении с 2022-2023 учебным годом фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году увеличилось на 37 человек (12%), общее количество победителей и призеров уменьшилось на 7 человек. В сравнении с прошлым 2023-2024 учебным годом фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году увеличилось на 7 человек, но общее количество победителей и призеров уменьшилось на 70 человек. Табл.46.

Таблица 46 Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)		
	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
Математика	4	11	22	0	0	1	0	0	1
Русский язык	9	15	21	0	1	0	0	2	1
Итого	13	26	43	0	1	1	0	2	2

В 2024-2025 учебном году на школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку увеличилось количество учеников из 4-х классов — на 11 человек. Однако число победителей и призеров остается низким. Результаты Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) указывают на отсутствие систематической подготовки учеников к участию.

Анализ данных мониторинга показал, что самые популярные предметы на школьном этапе ВсОШ — русский язык, математика, физкультура, обществознание, ОБЖ, биология, география, информатика, физика и история. Напротив, астрономия, право, литература, экология, экономика, МХК (искусство), английский язык и химия оказались невостребованными. Вероятно, ученики выбирали предметы, которые лучше знают.

Победители и призеры школьного этапа подали заявки на участие в муниципальном этапе ВсОШ. В этом этапе приняли участие две школы: МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ». Ученики соревновались в восьми предметах. Жюри муниципального этапа оценивало работы и определяло победителей и призеров. Результаты доступны на сайте МКУ «УОД».

Таблица 47 Количественные данные участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года

Общеобразовательный предмет	Фактическое количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	3	2	5	0	0	0	0	0	0
География	3	5	6	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	3	4	2	0	0	0	0	0	0
Математика	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	8	0	16	0	0	0	0	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	8	13	25	2	3	4	6	10	6
Русский язык	19	9	2	1	0	0	0	0	0
Литература	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Технология д/м	8	5	0	2	0	0	2	3	0
Физика	1	0	3	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	13	16	10	4	4	0	7	12	3
Химия	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Всего	72	58	69	9	7	4	15	22	11

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) не показали результатов, соответствующих уровню региональных призеров и победителей, ни по одному предмету, кроме ОБЖ, физической культуры и технологии (девочки/мальчики). Низкие результаты на муниципальном этапе свидетельствуют о том, что учащиеся не справляются с заданиями самостоятельно. Это объясняет, почему высокие результаты, показанные на школьном этапе, не подтверждаются на муниципальном. (Табл. 47).

На региональном этапе ВсОШ в 2024-2025 году школьники Мамско-Чуйского района не участвовали из-за недостаточного количества баллов, набранных на муниципальном этапе. (Табл. 48)

**Таблица 48 Сравнительная таблица по количеству участников, победителей, призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за пять лет**

Период	Количество предметов, ед.	Количество участников по предметам (разовое участие), чел	Количество победитель, чел.	Количество призеров, чел.
2020-2021 учебный год	11	47	5	4
2021-2022 учебный год	11	40	9	9
2022-2023 учебный год	10	43	9	15
2023-2024 учебный год	9	40	7	22
2024-2025 учебный год	8	40	4	11

2.6.2. Результаты участия в конкурсах⁴

2.6.2.1. Общеобразовательные школы

В рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Содействие развитию образовательных учреждений в муниципальном образовании Мамско-Чуйский район на 2024-2027 годы» реализуется комплекс мероприятий, направленных на всестороннюю поддержку и стимулирование самореализации обучающихся. Программа включает широкий спектр традиционных форм работы, таких как кружки, конкурсы, акции, секции по различным направлениям, спортивные соревнования, выставки, олимпиады и творческие отчеты.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся Мамско-Чуйского района активно участвовали в мероприятиях различной направленности и уровня организации. Эти мероприятия не только способствовали личностному росту учащихся, но и обеспечивали их интеграцию в образовательное пространство района, способствуя формированию у них компетенций, необходимых для успешной социализации и профессионального самоопределения (см. табл. 49).

Из четырех школ, наиболее активно принимают участие в мероприятиях различного уровня в процентном отношении ученики МКОУ «Луговская СОШ», менее всего МКОУ «Мусковитская СОШ». Охват участием в мероприятиях воспитательного характера в МКОУ «Витимская СОШ» на низком уровне, мероприятий, организованных на школьном уровне всего два. Если в МКОУ «Луговская СОШ» проведено 12 общешкольных мероприятий, то в МКОУ «Мамская СОШ» - 1, в МКОУ «Витимская СОШ» - 3.

⁴ Приложение 4 к публичному докладу

Организация и проведение воспитательных мероприятий в МКОУ «Мамская СОШ» носит бессистемный характер и в основном состоит из мероприятий, организуемых с муниципального уровня. Однако стоит отметить, что команда учеников Мамской школы стала победителем в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В соревнованиях участвовали шесть команд из Бодайбинского и одна команда из Мамско-Чуйского районов, и наши ребята показали отличный результат, завоевав переходящий кубок.

Таблица 49 количественные сведения об участии общеобразовательных организаций в конкурсных мероприятиях за 2024-20205 учебный год

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество муниципальных /межмуниципальных конкурсов, ед.	Количество региональных конкурсов, ед.	Количество учрежденческих конкурсов, ед.	Количество всероссийских /международных конкурсов, ед.	Количество о коммерческих конкурсов, ед.
МКОУ "Мамская СОШ" ⁵	5/1	3	1	7/3	0
МКОУ "Витимская СОШ"	6	2	3	0	0
МКОУ "Мусковитская СОШ"	0	0	4	0	0
МКОУ "Луговская СОШ"	20 (из них поселковый-1)	3	12	8	0

Наибольшее количество проведённых мероприятий, в которых участвовали школьники - спортивной направленности. На втором месте мероприятия патриотической направленности, на третьем месте - художественной. Такие направления воспитательной работы, как культурное, научно-познавательное, развиты недостаточно.

2.6.2.2. Дошкольные образовательные организации

Педагоги и воспитанники дошкольных образовательных учреждений в течение учебного года более активно участвовали в муниципальных, региональных конкурсах, организованных различными учреждениями, чем в прошлом учебном году. В частности, были организованы конкурсы, проводимые МКУ «Управление образования на территории Мамско-Чуйского района», МКУК РКДЦ «Победа», МКУ учреждением культуры

⁵ Сведения за 1 полугодие учебного года взяты из отчета по самообследованию школы за 2024 г.

«Централизованная библиотечная система Мамско-Чуйского района – Центральная районная библиотека» и отделом музейных фондов. Основная тематика конкурсов касалась художественно-прикладного творчества. Воспитатели и воспитанники детских садов принимали активное участие во всех мероприятиях, посвященных 80-летию Победы. На протяжении ряда лет дошкольные учреждения традиционно участвуют в муниципальном конкурсе «Охрана труда глазами детей».

В детском саду «Родничок» по-прежнему популярны коммерческие конкурсы, воспитательная ценность которых вызывает сомнения, поскольку результаты участия в них часто достигают уровня «победитель». В отчетном учебном году таких конкурсов было проведено восемь, как и в предыдущем учебном году. Но если в прошлом учебном году конкурсов на уровне учреждения не было, то в отчетном году таких конкурсов - 4. Наблюдается низкая активность участия дошкольных учреждений в конкурсах, организуемых на уровне Иркутской области. Подробная информация в разрезе каждого учреждения в приложении 4.

Таблица 50 Сведения об участии дошкольных организаций в конкурсных мероприятиях в 2024-20205 учебном году

Наименование дошкольного образовательного учреждения	Количество муниципальных конкурсов/мероприятий, ед.	Количество региональных конкурсов, ед.	Количество всероссийских/международных конкурсов, ед.	Количество учрежденческих конкурсов (мероприятий), ед.	Количество коммерческих конкурсов, ед.
МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама	14	8	8 (коммерческие)	4	8
МКДОУ детский сад «Теремок» п. Мама	27	1	0	0	0
МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский	2	1	2	1	0

2.7. Социализация, трудоустройство, летний отдых

На 01 сентября 2024 г. на различных видах профилактического учета стояли 15 человек, из них в КДНиЗП - 9 чел., по состоянию на 01.06.2025г. на учете в банке данных КДНиЗП состоит 8 человек, из них 2 человека были поставлены на учёт в январе 2025 года. По причине исправления в мае 2025 года с учёта КДНиЗП был снят один человек. Все дети учатся в МКОУ «Мамская СОШ».

Таблица 51 Сравнительные данные о численности обучающихся, стоящих на различных формах профилактического учета

Учебный год	Общая численность обучающихся, чел.	Состоящих на различных формах профилактического учета, чел.	Процент от общего числа контингента, %	Охват занятостью, чел.	Процент от общего числа, состоящих на учете, %
2018-2019	507	17	3	14	82,3
2019-2020	508	21	4,13	7	33,3
2020-2021	467	15	3,21	11	73,5
2021-2022	441	16	3,63	10	62,5
2022-2023	429	16	3,73	11	68,75
2023-2024	422	15	3,5	4	26,6
2024-2025	404	15	3,7	6	40

Из таблицы 51 видно, что количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта с 2021 года сохраняется на одном уровне, количество охваченных занятостью в сравнении с прошедшим годом увеличилось на 2 человека – 13,4%. Из 15 человек, стоящих на профилактическом учете, все обучающиеся МКОУ «Мамская СОШ». Причина постановки на учет: грубые нарушения дисциплины, пропуски уроков без уважительной причины, употребление алкоголя, курение. В МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ» указанной категории детей нет. В МКОУ «Мамская СОШ» недостаточно организована работа по 100 %-му охвату внеучебной деятельностью обучающихся, состоящих на различного видах профилактических учётах, однако наблюдается некоторая стабильность процента детей из стоящих на профилактическом учете и вовлеченных в разные формы занятости.

В соответствии с планом работы МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» в образовательных организациях Мамско-Чуйского района проводилось социально-психологическое тестирование для обучающихся 13 – 18 лет. Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности и организовать своевременную помощь.

Задачей образовательной организации в ходе социально – психологического тестирования было выявление тенденций и определение общего обезличенного количества обучающихся группы риска в классе, параллели и в образовательной организации в целом.

В социально – психологическом тестировании приняли участие 4 образовательных организации Мамско-Чуйского района, что составило 100%.

Общее число обучающихся от 13 лет и старше, подлежащих социально –

психологическому тестированию всего по списку 146, все они учатся в общеобразовательных организациях и приняли участие в СПТ (100%) – второй год подряд. Это свидетельствует о том, что разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися проведена на должном уровне.

В ходе СПТ было выявлено 25 (32 в 2023-2024 учебном году) обучающихся, составивших группу повышенной вероятности рискованного поведения, что составило 17,1% от общего количества от числа обучающихся, принявших участие в тестировании. Из них: высочайшая вероятность рискованного поведения выявлена у 8-и обучающегося (5,47% от общего числа принявших участие в тестировании) – МКОУ «Мамская СОШ».

Высокая вероятность проявления рискованного поведения выявлена у 19 обучающихся (12% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ).

Для прохождения обучающимися профилактического медицинского осмотра в учреждение здравоохранения был направлен 1 акт из 1-ой общеобразовательной организации.

Во всех ОО организована деятельность общественного объединения «Наркопоста «Здоровье +», целью работы которого является первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся, выработка навыков ЗОЖ. Согласно предоставленным отчётам 412 обучающихся охвачены работой «Наркопоста «Здоровье +». На конец 2024–2025 учебного года на учёте состояли 10 обучающихся из МКОУ «Мамская СОШ», из них 3 за устойчивое курение, 4 за употребление спиртных напитков, 3 за употребление токсических веществ.

Подробная информация об организации профилактической работы в отношении социально-негативных явлений приведена в Приложении 1.

Организация летнего отдыха

В летний период 2025 года на территории района работали 2 лагеря дневного пребывания на базе двух общеобразовательных учреждений: МКОУ «Витимская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ». Общий охват составил 30 человек. В связи с капитальным ремонтом здания МКОУ «Мамская СОШ» лагерь в школе в летний период не открывался. Основные показатели по организации летнего отдыха представлены в таблице 52.

В период со 2 июня по 25 июня 2025 года для учащихся 1-4 классов МКОУ «Мамская СОШ» проводились организационно-воспитательные мероприятия. Ребята прослушали инструктаж о правилах поведения в период летних каникул на водных объектах, в лесу, в спортивно-массовых мероприятиях, а также о правилах дорожного движения. В период работы проводились разного рода спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, а также интеллектуальные

игры. Дети посещали районную библиотеку, музей, районный дом детского творчества, районный культурно-досуговый центр. На базе этих учреждений проводились следующие мероприятия: беседа «История нашего края», патриотические мероприятия ко дню России, «Россия мои горизонты», информационно-игровые мероприятия «Безопасное лето», ко дню рождения А. С. Пушкина, просмотр мультфильма «История Донбаса», просмотр фильмов о войне, квест-игра «В поисках клада», развлекательное мероприятие «В мире сказок и фантастики», квест-игра «Здравствуй лето», музыкальные мероприятия: «Угадай мелодию», дискотека «Двигайся больше», пошив мягких игрушек своими руками. В мероприятиях приняли участие 254 ребенка. Были организованы однодневные походы, в них приняли участие 40 человек. Администрация Витимской школы устроила экскурсию на пассажирском водном транспорте в г.Бодайбо для 15 детей.

Таблица 52 Основные показатели по организации летнего отдыха за 5 лет

Показатели	2021 г	2022 г (план)	2023г (план)/факт	2024г (план/факт)	2025г (план/факт)
Количество ЛОДП	3	2	3/2	2/2	2/2
Количество детей, чел.	104	104	90/80	32/32	30/30
Финансирование из местного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.	258,8	370,0	1466,0	175,2	905,3
Финансирование из областного бюджета на организацию летнего отдыха, тыс.руб.	240,2	249,6	283,4	138,8	99,100
Итого, общая сумма затрат, тыс.руб.	499,0	619,6	1749,4	314,0	1004,4

Обязательные военные сборы запланированы и проведены со 2 по 6 июня 2025 г. Второй год подряд военные сборы проходили на базе Луговской школы. В этом году к участию впервые присоединились восьмиклассники и девочки из десятого класса. Всего в сборах участвовали 29 человек: 22 ученика Мамской школы и 7 учеников Луговской школы.

Сборы прошли по учебно-тематическому плану. Их цель — патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции у молодежи, повышение престижа военной службы и пропаганда здорового образа жизни.

Основные задачи сборов: физическое развитие юношей, подготовка к службе в Вооруженных Силах России, развитие навыков преодоления трудностей и действий в экстремальных ситуациях.

Охват временным трудоустройством несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время представлен в таблице 53 сравнении за пять лет:

Таблица 53 Охват временным трудоустройством несовершеннолетних

Показатели	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
Количество детей, чел.	21	17(план)	24	24(план)	30(план)
Объем финансирования, тыс.руб.	250,5	80,0(план)	346,4	511,09	600,00

За первое полугодие 2025 года было трудоустроено 14 человек несовершеннолетних. Обучающиеся привлекались к работе на пришкольном участке (МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ»), уборке территории, выносу мусора (МКОУ «Мамская СОШ»), покраска уличных игровых площадок и уборка строительного мусора на территории МКДОУ д/с «Родничок».

3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

3.1. Финансовое обеспечение

В 2023 году была принята муниципальная программа «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района» на 2022-2027 годы.

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Развитие дошкольного образования.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование.
4. Обеспечение безопасности образовательных учреждений Мамско-Чуйского района.
5. Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском муниципальном районе.
6. «Повышение безопасности дорожного движения с участием детей и предупреждение дорожно-транспортного травматизма с детьми
7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Мамско – Чуйском районе.
8. Программа обеспечения мероприятий по охране труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района.
9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования муниципального образования Мамско - Чуйского

района.

10. Обеспечение организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района.

Объем утвержденных (доведенных) лимитов бюджетных обязательств в отчетном периоде составил 398192311,62рубля. Исполнение бюджетных назначений по состоянию на 01.01.2025 года составило 98,22%.Основной процент неисполнения бюджетных назначений составляют затраты на проведение капитального ремонта здания МКОУ «Мамская СОШ» (в связи с отсутствием зимнего транспортного сообщения, доставка материалов для ремонта не осуществлялась). По состоянию на 1 января 2025 года в бюджетном учете Учреждения, в частности, учтены следующие показатели:

- основные средства, балансовая стоимость – 107 074 861,28руб.;
- амортизация основных средств 96 593 808,65руб.;
- непроизведенные активы – 9 780 250,36руб.

Остатки материальных запасов на 1 января 2025 года составили 16276720,93руб.

В отчетном периоде поступило основных средств балансовой стоимостью 7 773 411,01руб., в том числе безвозмездно получены основные средства балансовой стоимостью 1 391 952,15руб., безвозмездно передано основных средств на сумму 3562 9913,12руб.; материальных запасов поступило на сумму 14 041787,14руб., в том числе безвозмездно на сумму 88 864,76 руб., передано безвозмездно материальные запасы на сумму 20 672,96руб.

По состоянию на 01.01.2025 года образовалась дебиторская задолженность в сумме 656224,95рублей.

Задолженность носит текущий характер. Просроченная дебиторская задолженность по состоянию на отчетную дату в Учреждении отсутствует. Долгосрочной задолженности Учреждение также не имеет.

В сумму дебиторской задолженности входит сумма по оплате земельного налога в 59986,75руб., возникшая в результате перерасчета налога (уменьшение ставки налога); сумма по выданным авансам за коммунальные услуги ООО «Иркутскэнергосбыт» 175740,06руб., по заработной плате 401927,93руб., услуги связи 549,43рубля, выдано в п/отчет на сумму 17836,28рублей (продукты питания, проведение мероприятий).

По состоянию на 01.01.2025 года сложилась кредиторская задолженность в сумме 4070509,27рублей. Задолженность сложилась ввиду отсутствия лимитов, финансирования. Основная сумма задолженности по расчетам с контрагентами. Сумма составила 2481705,45рублей, из нее просроченная 811463,59рублей.

Кредиторская задолженность сложилась по кодам:

- оплата услуг связи составляет сумму 19250рублей ИП Тетерин (услуги интернет);
- оплата прочих работ и услуг по содержанию имущества составляет сумму 1039763,46рублей (просроченная 202330,00рублей). По контрагентам: ООО ЦПУ» 422996,66 рублей (просроченная 202330,00рублей) за сервисное и техническое обслуживание АПС; ООО «Бодайбо-строй» 615000,00рублей, за капитальный ремонт здания МКОУ «Мамская СОШ» (не выполнены работы по договору); МУП «Мамское ЖКХ» 1766,80рублей за сбор и вывоз ТБО;
- оплата прочих работ и услуг составляет сумму 1373788,72руб. (просроченная 609133,59руб.), По контрагентам: ОГБУЗ «ЦРБ п. Мама» 509110,59руб. (просроченная 355478,59руб.) за проведение медицинского осмотра работников учреждений; ООО «ЦПУ» 12023,13руб. за видеонаблюдение; ООО «Авангард» 599000,00руб. (проведение строй контроля), ООО «М-ПРЕСС» 253655,00руб. (просроченная 253655,00) за доступ к системам «Образование», «Госфинансы»);
- за приобретение материальные запасы в сумме 48903,27руб. По контрагентам ИП Сябас 4113,00руб. (продукты питания); ИП Сапрыкина Е. А. 1560,07руб. приобретены хозяйственные товары; по акту 2717,00руб. за продукты питания; ИП Бедер 40513,20руб. (продукты питания).

Кредиторская задолженность (земельный налог) составила сумму 28158,75руб.

Кредиторская задолженность с подотчетными лицам составила сумму 188145,31руб. (просроченная 113241,09руб.). Задолженность сложилась по кодам КОСГУ: 212:400,00руб. командировочные расходы; 221:348,36руб. за почтовые расходы; 226:9170,00руб. (просроченная 4180,00руб.) за оплату проезда для прохождения медосмотра; 310:3900,00руб.; 340: 174326,95руб. (просроченная 109061,09руб.) приобретение материалов хозяйственного назначения (светильники), материалов для проведения текущего ремонта (эмаль, сантехника).

Кредиторская задолженность по НДФЛ и страховым взносам составила сумму 1372579,99руб. Данная задолженность сложилась из-за отсутствия лимитов и финансирования из областного бюджета на ДОУ Мамско-Чуйского района.

В течение года составлялась и направлялась в администрацию МО Мамско-Чуйского района и в финансовое управление администрации Мамско-Чуйского района заявки на увеличение лимитов.

Таблица 54 Расходы образовательных организаций за три года (тыс. руб.)

Наименование образовательных учреждений	Расходы за 2021 год	Расходы за 2022 год	Расходы 2023год	Расходы 2024год	Отклонение от 2023 года

Дошкольные учреждения	71104,4632	77268,88567	92858,16819	94186,79718	+1328,62899
Общеобразовательные учреждения	153097,7664	193503,65274	182763,10048	225537,97702	+42774,87654
Учреждения дополнительного образования	30474,9233	31220,58817	37300,93420	41936,38528	+4635,45108

Из вышеприведенной таблицы 54 видно, что расходы по образовательным учреждениям увеличились в сравнении с 2023 годом. По-прежнему, на общеобразовательные учреждения приходится большая доля бюджетных расходов, меньшая доля на обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования. Рисунок 39, табл.55.

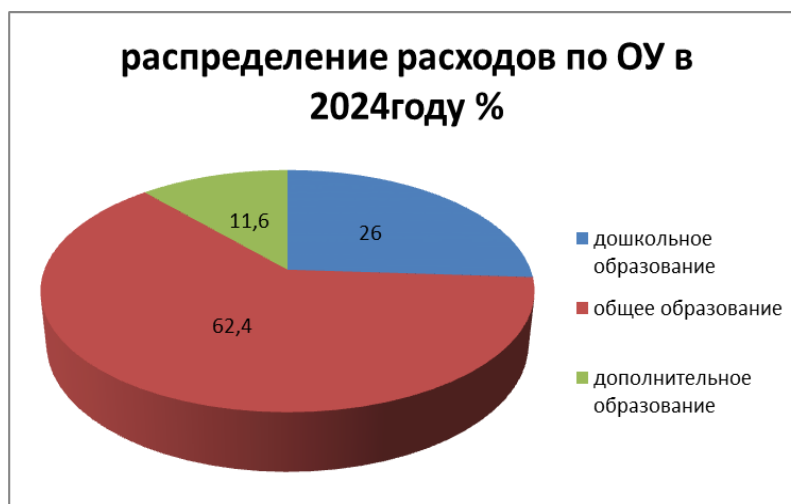


Рисунок 39 Долевое распределение бюджета на обеспечение деятельности образовательных организаций

Таблица 55 Распределение финансовых затрат по типам образовательных учреждений по основным статьям расходов

Тип образовательной организации	Заработная плат, тыс.руб.			Начисления на заработную плату, тыс.руб.			Коммунальные расходы на содержание зданий, тыс.руб.			Прочие расходы, ¹⁾ тыс.руб.		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Дошкольные учреждения	42762,5	44023,3	48112,14359	12717,5	13235,6	13245,55641	10528,8	11759,78	10186,92454	11260,1	23839,49	22642,17264

Общеобразовательные учреждения	91168,7	98502,38	103868,13844	27260,8	29621,91	30756,40264	41656,51	413312,17225	26805,42360	50418,8	4220,01	49601,26369
Учреждения дополнительного образования	20559,4	21775,58	26452,207	5602,2	71214,60	7849,08952	3714,6	4206,36	3119,43304	1344,4	4194,39	4515,65572

¹⁾ В прочие расходы по образовательным учреждениям входят расходы на компенсацию расходов на оплату проезда в отпуск, суточные при командировке, услуги связи, предоставление доступа в сеть Интернет, почтовые расходы, расходы на услуги по содержанию имущества, расходы на оплату налогов, пеней, штрафов, приобретение основных средств и материальных запасов, выполнение норм пожарной безопасности, набор продуктов питания на летнее оздоровление, капитальный ремонт.

В 2024 году на подготовку учреждений к новому учебному году было выделено 370,118тысяч рублей, их них:

- на дошкольное образование 230,376тыс. рублей;
- на общее образование 96,2165тыс. рублей;
- на учреждения дополнительного образования 43,5262тыс.рублей.

В 2025 году на подготовку учреждений к новому учебному году финансирование не выделялось.

3.2. Материально-техническое обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья

Комфортность условий и среды пребывания в образовательных организациях напрямую влияет на состояние здоровья детей и подростков. Это и организация питания детей и подростков и создание условий для занятий физкультурой и спортом, организация летнего отдыха.

В муниципальных общеобразовательных организациях в 2023 г. горячим питанием (завтраки в 3-х школах, завтрак и обед в одной школе) охвачены 100% детей. Бесплатным питанием обеспечивались обучающиеся в 1-4 классов за счет средств федерального бюджета.

Стоимость двухразового питания для детей с ОВЗ с 01.09.2024г. на основании постановления администрации от 25.06.2024г. №153 «О компенсационных выплатах на питание обучающихся образовательных учреждений Мамско-Чуйского района», независимо от времени нахождения ребенка в общеобразовательной организации возраст от 7лет до 11 лет - 178рублей, возрастная категория от 12 лет и старше 201рубль таким видом льгот пользовались 29чел. Финансирование на детей с ОВЗ в 2024 году составило 700,6тыс.рублей. В 2024 году предоставлялась субсидия местным бюджетам по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-

инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, потрачено было 107,3тыс. рублей, охват данной категории составил 2 человека.

На основании постановления Правительства Иркутской области от 01.09.2020г. №725-ПП «Об организации бесплатного питания обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области» установлено бесплатное питание обучающихся 1-4классов. В 2024/2025 уч.г. было охвачено бесплатным горячим питанием 155 человека 1-4-х классов, стоимость завтра 98 руб. Общий объем финансирования на обеспечение горячим питанием – 1582,0 тыс. руб., из них средства ОБ – 1566,18 тыс.руб., МБ – 15,82 тыс.руб. В соответствии с решением Думы муниципального образования Мамско-Чуйского района седьмого созыва от 30.09.2021г. №84 «О размере компенсационных выплат на питание обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования Мамско-Чуйского района» установлена доплата из средств МБ в размере 20 рублей в день из расчета одного обучающегося в течение учебного года.

Мерами социальной поддержки пользовались 74 человека, из них 59 человек из многодетных семей и 15 человек из малоимущих семей, стоимость завтрака с января по май – 114 рублей. Произведено расходов на 1201,0тыс. рублей.

3. Обеспечение безопасности образовательных организаций

3.1. Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности

В муниципальном бюджете в рамках долгосрочной целевой программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский района на 2022-2027 годы» предусмотрены средства на финансирование мер по обеспечению безопасности образовательных организаций. На протяжении ряда лет наблюдается систематический дефицит финансирования образовательных учреждений на обеспечение мер безопасности.

Средства направляются на обеспечение следующих мер пожарной безопасности: обслуживание и поддержание в рабочем состоянии во всех образовательных организациях автоматических средств извещения о пожаре и автоматической передачи сигнала на пульт подразделения пожарной охраны, на обработку крыш кирпичных зданий огнезащитным составом, обеспечение образовательных организаций первичными средствами пожаротушения, обслуживание кнопки тревожных сообщений.

Управлением образования, руководителями ОО, администрацией района принимаются совместные меры по обеспечению антитеррористической и противопожарной защищенности образовательных организаций по следующим мероприятиям:

– **Наружное видеонаблюдение.**

Наружное видеонаблюдение установлено во всех ОО в 2012 г. Видеокамеры расположены по периметру зданий, в зону видимости попадают все имеющиеся входы/выходы. Проблемы: необходима модернизация систем наружного видеонаблюдения, замена камер видеонаблюдения, увеличение количества камер видеонаблюдения во всех образовательных организациях, обеспечение возможности сохранения записей с камер видеонаблюдения. В 2023 г. приобретены оборудование и материалы для модернизации системы видеонаблюдения в МКОУ «Мамская СОШ» на сумму 292,871 тыс.руб. модернизация систем видеонаблюдения требуется во всех образовательных организациях. В 2024/2025 г. модернизация систем видеонаблюдения не проводилась.

– **Наличие системы громкоговорящей связи и оповещения о пожаре – СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией).**

АПС⁶ с дымовыми извещателями оборудованы все ОО, в результате проверок надзорными органами не выявлены нарушения по содержанию путей эвакуации, внутренних пожарных водопроводов и работы технических средств обеспечения пожарной безопасности. Модернизация АПС требуется в МКОУ «Витимская СОШ». Выделены денежные средства на приобретение АПС в МКОУ «Мамская СОШ» - 598 т.р.

– **Канал передачи тревожных сообщений в органы полиции подразделение «Росгвардия»:** в марте 2021 г. все образовательные организации оборудованы КТС (кнопка тревожных сообщений) в соответствии с требованиями законодательства.

– **Канал передачи на пульт ПЧ сигнала о возгорании**

АПС всех образовательных организаций подключены к пульту пожарной части п. Мама, организация-подрядчик Бодайбинское РО «Всероссийское Добровольное Пожарное Общество».

– **Ограждение и наружное освещение территорий образовательных организаций**

Наружное освещение (прожекторы) и локальное освещение над входами в зданиях имеется во всех образовательных организациях.

Ограждение по периметру имеется во всех ОО, но в некоторых образовательных организациях ограждение носит символический характер и не

⁶ автоматическая пожарная сигнализация

исполняет прямого назначения. В 2023 г. приобретены материалы для установки ограждения по периметру МКОУ «Мамская СОШ» из средств «Народных инициатив» в рамках исполнения статей Ф3-131 на сумму 1 051 000 руб., ограждение будет установлено после завершения капитального ремонта школы.

– **Паспорт АТЗ зданий образовательной организации**

В рамках организации работы по исполнению Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" с изменениями, всем образовательным организациям присвоены категории. На отчетную дату паспорта антитеррористической защищенности (паспорта АТЗ) всех объектов образования утверждены и согласованы в соответствующих структурах. В связи с выходом Постановления Правительства РФ от 5 марта 2022 г №289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» была понижена категория и переоформлен паспорт АТЗ МКОУ «Мамская СОШ».

4. Доступ к информационным ресурсам

В 2024–2025 учебном году в рамках государственных соглашений между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком» доступ к сети «Интернет» для всех образовательных учреждений Иркутской области, включая четыре общеобразовательные организации Мамско-Чуйского района, был обеспечен через подключение к единой сети передачи данных с безлимитным трафиком бесплатно. Средняя скорость составит от 256 Кбит/с до 511 Кбит/с.

МКОУ «Мамская СОШ» также имеет резервный спутниковый канал связи от оператора ООО «Реал» со скоростью 4 Мбит/с для обеспечения проведения ГИА⁷

Образовательные учреждения, расположенные в р.п. Мама, обеспечены фиксированной телефонной связью. Это МКОУ «Мамская СОШ», детские сады «Теремок» и «Родничок», спортивная школа и Дом детского творчества. В р.п.

⁷ государственная итоговая аттестация

Луговский, Витимский, Мусковит и Колотовка фиксированная телефонная связь отсутствует.

В каждой школе есть необходимое техническое оснащение для просмотра медиатеки, включая компьютеры (170 единиц), мультимедийные проекторы (62 единицы), музыкальные центры, магнитофоны и другое оборудование. Затраты на внедрение цифровых технологий за отчётный период представлены в таблице 56.

Таблица 56

**Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году,
тысяча рублей (с одним десятичным знаком)**

Наименование показателей	№ строки	Всего (2024г)	Всего (2025г)
1	2	3	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 03, 12)	01	146,8	146,8
из них:			
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	02	0	0
из строки 01:			
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	03	146,8	146,8
из них:			
на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	04	0	0
из них на приобретение:			
вычислительной техники и оргтехники	05	0	0
коммуникационного оборудования	06	0	0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	07	0	0
в том числе российского программного обеспечения	08	0	0
на оплату услуг электросвязи	09	146,8	146,8
в том числе на оплату доступа к Интернету	10	113,4	113,4
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	11	0	0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	12	0	0

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» МКОУ «Мамская СОШ» в 2023 г. оснащена современным цифровым оборудованием для создания равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды». В перечень оборудования входят: Интерактивный комплекс – 8шт. диагональю 65”, телевизор – 8 шт., МФУ, ноутбуки. Однако оборудование используется не эффективно, а именно Мамская СОШ не достигла целевого порогового показателя (29%) использования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», как образовательная организация, оснащенная в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В соответствии с подпунктом «д» пункта 5 и подпунктом «л» пункта 6 Положения о ФГИС «Моя школа», утвержденного постановлением Правительства от 13 июля 2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа», должна предусматриваться возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, с использованием российского программного обеспечения.

Для выполнения указанных требований следовало осуществить переход всех образовательных организаций (общеобразовательные организации, дошкольные организации, организации дополнительного образования) на использование в образовательном процессе отечественной информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»), включенной в реестр российского программного обеспечения.

По поручению Губернатора Иркутской области от 1 сентября 2023 года № 06-292/23 коммуникации с педагогическим сообществом, педагогического состава с родителями учеников и учениками были переведены на ИКОП «Сферум», согласно статистике использования ИКОП «Сферум» процесс перевода коммуникаций в Мамско-Чуйском муниципальном районе к 31 декабря 2023 года находился в «красной» зоне, однако к 31 декабря 2024 г. в результате планомерной работы Управления образования с руководителями образовательных организаций ситуация изменилась, коммуникации были переведены на 80%.

Постановление от 13 июля 1241 «"О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения

государственных и муниципальных функций в электронной форме" регламентирует обязанность школ предоставлять образовательные данные в региональную государственную систему в сфере образования (электронный журнал), эти данные направляются во ФГИС «Моя школа» и ЕПГУ (Единый портал государственных услуг). Региональные ЭЖД⁸ системы – системы электронных журналов и дневников, утверждены региональными Министерствами образования, в том числе Иркутской области. «Дневник.ру» является такой региональной ЭЖД системой. Данные выгружаются только по тем организациям, у которых заполнены обязательные графы. Отсутствие этих данных приводит к невыполнению требования Постановления №1241 от 13 июля 2022 года. К 20 сентября 2024 г. переход на ЭЖД во всех школах полностью завершен. Полностью авторизация педагогов через ЕСИА выполнена во всех 4-х школах, учеников, родителей в трех школах, кроме Мамской СОШ, что снижает рейтинг Мамско-Чуйского района, следовательно, и Иркутской области тоже.

В детских садах поселка Мама, Витимский и Луговский есть доступ к интернету через спутник. Однако компьютерная техника в этих учреждениях оставляет желать лучшего. По данным формы ФСН 85-К за 2024 год, в детских садах всего 9 компьютеров, и все они подключены к сети. Также в детских садах есть 2 мультимедийных проектора и 4 многофункциональных устройства (МФУ). За последний учебный год ситуация с оснащением техникой не изменилась.

В учреждениях дополнительного образования также есть доступ к интернету через спутник. Здесь насчитывается 9 компьютеров: 7 в Районном доме детского творчества (РДДТ) и 2 в Детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ).

К сожалению, ни в одной образовательной организации нет оборудования для дистанционного обучения.

Каждое образовательное учреждение района имеет официальный сайт в сети Интернет и электронную почту.

Между Правительством Иркутской области и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации заключено соглашение о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» от 14 ноября 2024 года № ОК-П13-347625». В соответствии с Соглашением в подсистеме «Госвеб» созданы сайты

⁸ Электронный журнал и дневник

общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений Иркутской области. Сайты, созданные в подсистеме «Госвеб», предоставляются организациям на безвозмездной основе.

Сайты учреждений дополнительного образования размещены на российских технических площадках, по структуре и содержанию в основном отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации и оплачиваются из средств муниципального бюджета.

В рамках учредительного контроля в течение учебного года сайты образовательных организаций были проверены 3 раза. Проверялись сайты на соответствие требованиям (Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)). Результаты проверок оформлялись актами с указанием срока на устранение недостатков и нарушений. Выявленные нарушения говорят о том, что зачастую руководители образовательных организаций не контролируют наполнение сайтов, не заходят на сайты подчиненных организаций.

С 1 декабря 2022 года все образовательные учреждения обязаны иметь официальные аккаунты в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники. Данное требование закреплено на законодательном уровне Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ, который вносит изменения в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и статью 10 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации". Перечень социальных сетей, обязательных для использования, был утвержден Правительством Российской Федерации в сентябре 2022 года Распоряжением Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. № 2523-р.

В рамках функционирования государственных пабликов образовательные организации обязаны регулярно публиковать отчеты о проведенных мероприятиях и предоставлять комментарии по актуальным вопросам. Это требование направлено на обеспечение прозрачности и доступности информации о деятельности образовательных учреждений для граждан и заинтересованных сторон. Следует отметить, что наиболее активно публикации осуществляют такие образовательные учреждения, как МКОУ «Луговская

СОШ», РДДТ, дошкольные образовательные учреждения «Родничок», «Елочка» и «Теремок». Однако в настоящее время отсутствуют публикации о школьной жизни и событиях в МКОУ «Мамская СОШ», что может свидетельствовать о недостаточном уровне информационной открытости данного образовательного учреждения.

4.1. Обеспечение учебной литературой

В каждой школе есть библиотека с учебниками, художественной литературой и методическими пособиями. Однако техническое оснащение этих библиотек не соответствует современным требованиям. Например, на четыре библиотеки приходится один multifunctional принтер. Квалификация библиотекарей также часто не соответствует современным стандартам.

Согласно данным из таблицы 57, каждый зарегистрированный пользователь посещает библиотеку в среднем 9 раз в год. Школьные библиотеки в основном выполняют функции хранилищ и пунктов выдачи учебников и художественной литературы по школьной программе.

Таблица 57 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки в 2024/2025 у.г.

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	45
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к Интернету	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	492
Число посещений, человек	05	4456
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	0
принтера	09	0
сканера	10	0
ксерокса	11	0
стационарной интерактивной доски	12	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)		

Фонд библиотек включает учебные и методические пособия, а также художественную литературу.

С 2024 года заказ учебной литературы осуществляется через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ». Это позволяет школам напрямую заключать контракты с издательствами, исключая

посредников. Библиотечные фонды пополняются учебниками за счёт областного бюджета. Часть средств выделяется из субвенций на учебные расходы, а также привлекаются дополнительные средства. Уже два года школы централизованно получают учебники по истории за счёт бюджета региона. Затраты на покупку учебников по школам можно увидеть в таблице 58.

Таблица 58 Затраты на приобретение учебников в сравнении за два года

Наименование образовательной организации	Сумма контракта на приобретение учебников, руб.	
	2024г.	2025г.
МКОУ "Мамская СОШ"	1336900,23	531371,28
МКОУ "Витимская СОШ"	105183,00	73187,07
МКОУ "Мусковитская СОШ"	16000,0	0
МКОУ "Луговская СОШ"	116000,0	208468,81
Итого	1574083,23	813027,16

Учебной литературой школы обеспечены в полном объеме. Табл.59.

Таблица 59 Объем библиотечного книжного фонда по 4-м школам в 2024/2025 у.г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год, ед.	Выбыло экземпляров за отчетный год, ед.	Состоит экземпляров на конец отчетного года, ед.
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1640	88	51416
из него:	02	1552	0	17994
учебники				
учебные пособия	03	0	0	3006
художественная литература	04	0	0	23474
справочный материал	05	88	88	1403
Из строки 01:	06	1640	88	51391
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	25

Кадровое обеспечение

Общеобразовательные организации

В 2024 году в общеобразовательных организациях работали 112 чел. (в 2023 г. - 129 чел.) Коллектив школ представлен 41 педагогическим работником (в 2023 г. – 50 чел.), из которых у 15 человек (36,5%) есть первая и высшая квалификационная категория.

По-прежнему в школах велика численность внутренних совместителей и внешних совместителей - на сентябрь 2024 года по данным статистики – 11 человек внешних совместителей.

Наблюдается незначительная положительная динамика числа педагогов со средним профессиональным образованием и отрицательная динамика числа педагогов с высшим профессиональным образованием - 59%. Учителей с высшим образованием – 21 чел. (51%), из них с педагогическим образованием – 12чел. (57%).

На одного педагогического работника приходится 9,85 обучающихся (в 2023г. – 8чел.), увеличение по сравнению с 2023г. произошло за счет уменьшения численности педагогических работников.

Административно-управленческий персонал общеобразовательных учреждений состоял из 4 директоров и 3 завучей. Высшее образование имеют все директора. Административно-управленческий персонал имеет совмещение по педагогической должности.

Результат мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных образовательных организаций Иркутской области в 2023 году выявил низкий уровень эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Мамско-Чуйского района. Рейтинг показал 42 место из 42 районов. Табл.60.

Таблица 60 Мониторинговый профиль эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Мамско-Чуйского района 2023 г.

Направление 1. Управление деятельностью образовательной организации	Направление 2. Администрирование деятельности образовательной организации	Направление 3. Управление развитием образовательной организации	Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя	Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ОО	Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
52,84	48,61	87,5	X	X	53,79	42

По данным статистического отчета ФСН № ОО-1 за 2024 год доля педагогов общеобразовательных школ, имеющих первую и высшую категории составляет 46%.

В 2024-2025у.г. процедуру аттестации прошел директор МКОУ «Мамская СОШ».

Из статистического отчета ФСН №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» за 2024 год следует, что большинство педагогических работников района находятся в возрасте от 40 до 55 лет, что составляет 66% (в 2022 г - 50,8 %), 60 лет и старше - 30%. Рис.36.

Наименьшая численность педагогического состава относится к возрастной категории младше 25 лет (5%). Также следует отметить, что педагоги в возрасте моложе 25 лет отсутствуют в Мусковитской СОШ, Витимской СОШ и Луговской СОШ. Статистические данные свидетельствуют о старении кадров, через пять лет есть вероятность возникновения дефицита учителей математики, физики (5 учителей в возрастной категории 60 и более), русского языка и литературы, истории и обществознания.

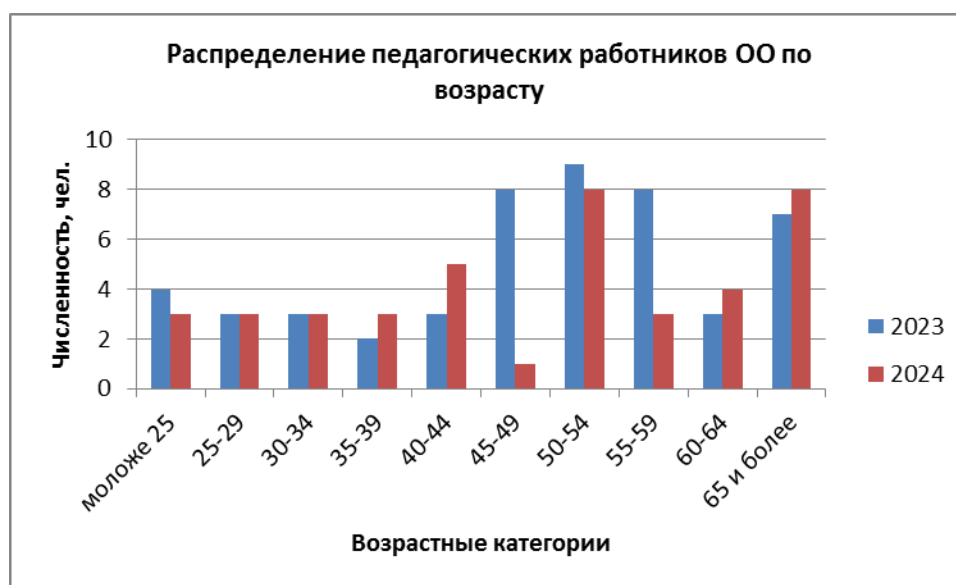


Рисунок 40 Распределение педагогических работников школ по возрасту в сравнении за два года

На 31 мая 2025 г. имеются вакансии учителей английского языка, математики, русского языка, физики, химии, технологии, информатики, биологии. На 20 сентября 2024 г вакансий – 18, из них педагогов - 14. Информация о вакансиях размещается на портале «Работа.ру». Социально-экономическое состояние района непривлекательно для специалистов, дефицит квалифицированных кадров по данным Кадрового центра наблюдается во всех сферах деятельности района.

Дошкольные образовательные организации

В системе дошкольного образования Мамско-Чуйского района работали 69 человек. На 31 декабря 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) трудились 22 педагога, что не изменилось по сравнению с 2023 годом. Из них 20 человек — воспитатели. Высшее педагогическое образование имеют всего 3 человека (1,5%), а среднее специальное — 17 (77,2%).

На одного педагога приходится 5,6 воспитанников, что на 0,8 больше, чем в 2023 году. Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 85,7%, а специалистами — 82,7%. В штате ДОУ остаются вакантными 12,5 ставок.

Первую квалификационную категорию имеет только один педагог, что составляет 4,5%. Большинство (95,5%) не имеют категории и аттестованы на соответствие должности, несмотря на молодой возраст.

В дошкольных учреждениях поселка Мама работают музыкальный руководитель, педагог-психолог и логопед. В детском саду «Теремок» на протяжении трех лет вакантны должности инструктора по физической подготовке, старшего воспитателя, музыкального руководителя и педагога-психолога.

Административный персонал ДОУ состоит из трех заведующих и одного начальника структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ». Высшее образование имеют все руководители. Заведующие не занимаются педагогической деятельностью. Результат мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области в 2024 году выявил низкий уровень эффективности деятельности руководителей дошкольных организаций Мамско-Чуйского района. Табл. 60. Рейтинг показал 33 место из 42 районов.

Таблица 61 Мониторинговый профиль эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Мамско-Чуйского района 2024 г.

Направление 1. Управление деятельностью дошкольной образовательной организации	Направление 2. Администрирование деятельности образовательной организации	Направление 3. Управление развитием дошкольной образовательной организации	Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя	Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ДОО	Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
50,00	91,67	44,44	33,33	66,67	57,58	33

По данным статистического отчета за 2024 год, доля педагогов в возрасте 25–29 лет составляет всего 13%. 50% педагогических работников — в возрасте 34–39 лет, что свидетельствует о молодом составе коллективов детских садов. 20% педагогов — 55 лет и старше. Через пять лет существует вероятность возникновения нехватки специалистов по естественным причинам.

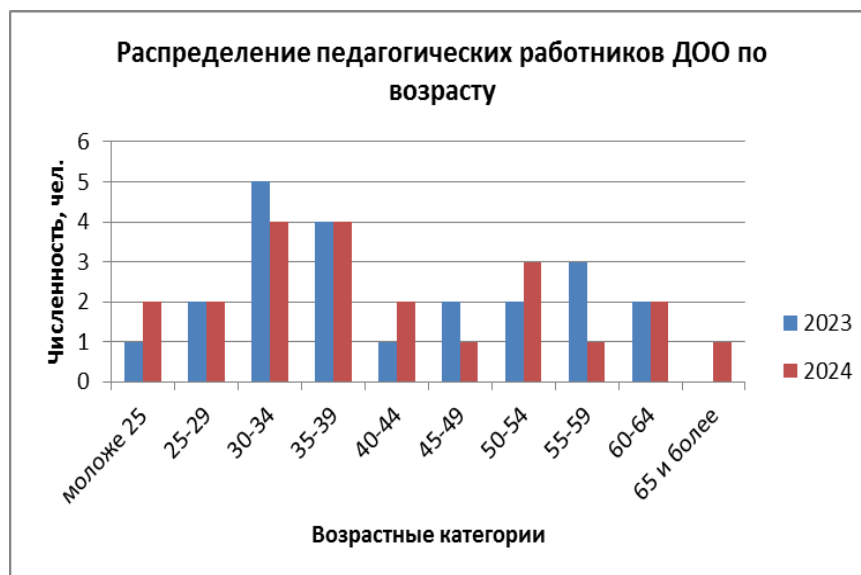


Рисунок 41 Распределение педагогических работников детских садов по возрасту в сравнении за два года

Организации дополнительного образования

По данным статистического отчета ФСН № 1-ДОД за 2024 год о распределении педагогического персонала организаций дополнительного образования по возрасту, можно сказать, что численность возрастных категорий примерно одинаковая в двух учреждениях. Рис.42. В учреждениях дополнительного образования работают 15 педагогов, из них с высшим образованием - 69%.

В спортивной школе коллектив педагогов более молодой, чем в Доме детского творчества. Рис.42.

Имеют первую и высшую категории - 5% педагогов (ДЮСШ). В РДДТ нет педагогов аттестованных на первую и высшую категории.

Административно-управленческий персонал учреждений дополнительного образования на конец учебного года состоял из 2-х директоров и заместителя директора ДЮСШ (внешний совместитель) на 0,5 ставки, которые имеют высшее образование и действующую аттестацию. Вакансии отсутствовали.

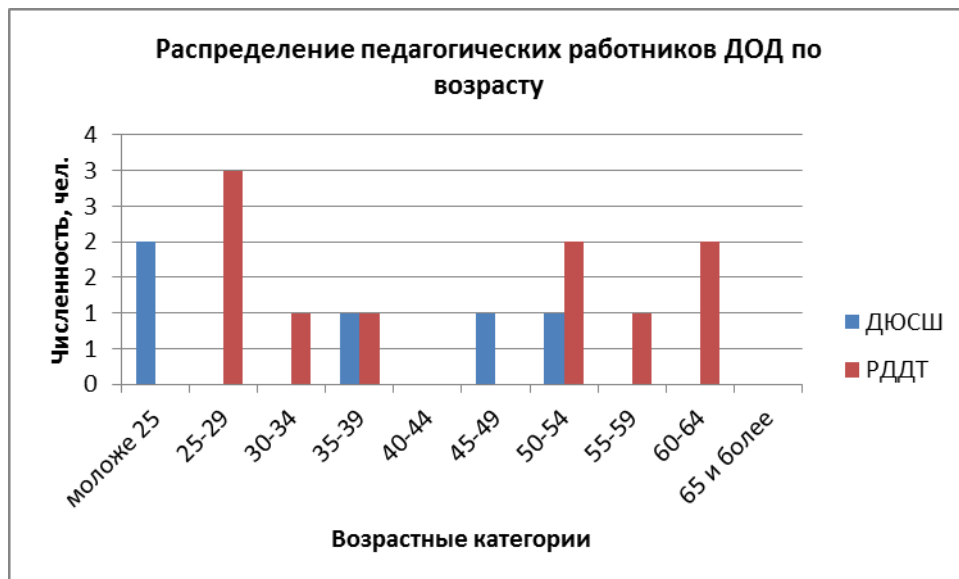


Рисунок 42 Распределение педагогических работников организаций дополнительного образования по возрасту

Проблема аттестации педагогических работников в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования остается актуальной. В частности, в детских садах «Теремок» и «Елочка», в РДДТ отсутствуют педагогические работники, прошедшие аттестацию на квалификационную категорию.

В систему мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне, включены следующие элементы:

1. Проведение аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности один раз в пять лет.
2. Установление стимулирующих выплат по итогам работы за квартал на основании отчета, предоставляемого руководителем для рассмотрения муниципальной комиссией.

Однако, несмотря на внедрение данных мер, в ряде случаев они не демонстрируют ожидаемой эффективности. Деятельность некоторых директоров школ и заведующих детскими садами может быть признана недостаточно результативной.

5. Основные приоритеты развития образования в районе на 2024-2025 учебный год

Образовательные организации Мамско-Чуйского района находятся в неблагоприятных социально-экономических условиях, и этот факт отрицательно сказывается на системе образования, и в первую очередь на качестве образования и воспитания. Если на протяжении пяти лет (2017 по 2022 гг.) наблюдались положительные результаты в целом по развитию и функционированию системы образования, то с 2023 года наблюдается отрицательная динамика по наиболее важным направлениям деятельности – учебной и воспитательной.

Положительные результаты деятельности:

1. Обеспечена пожарная и антитеррористическая безопасность ОО;
2. Наблюдается положительная динамика в материально-техническом обеспечении образовательных организаций всех типов, в том числе за счет инициативных проектов и народных инициатив;
3. Образовательные организации обеспечены подключением к сети Интернет со скоростью, доступной на территории района от 1 до 5Мбит/с;
4. Сайты общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования переведены на государственную платформу ГосВеб;
5. Начат капитальный ремонт МКОУ «Мамская СОШ» п. Мама;
6. Созданы условия для занятий спортом (футбол, баскетбол, хоккей, теннис, волейбол, тяжелая атлетика) в том числе и для детей с ОВЗ;
7. Происходит развитие ФСК ГТО;
8. За рассматриваемый период ни одна ОО Мамско-Чуйского района не попадала в перечень Рособнадзора с признаками необъективности по результатам ВПР;
9. Все выпускники 11 класса текущего года получили аттестаты;
10. Увеличилось количество педагогов аттестованных на первую и высшую категории;
11. Общеобразовательные организации полностью перешли на электронные журналы и дневники;
12. Созданы условия для детей с ОВЗ для получения дополнительного образования в РДДТ;
13. Команды школьников успешно выступили в межрайонных соревнованиях по шахматам, волейболу;

14. Команды активистов первичного отделения МКУ ДО "РДДТ" "Движения Первых" успешно выступила во Всероссийском конкурсе первичных отделений.

Проблемы и отрицательные результаты деятельности:

1. результаты государственной итоговой аттестации 2025 г показали низкое качество образования, не смотря на позитивные результаты по математике в 9 и 11 классах;
2. Результаты ВПР свидетельствуют о низком уровне подготовки обучающихся, не смотря на позитивные результаты по математике ВПР;
3. В период проведения ГИА зафиксированы два организационных нарушения участниками ОГЭ, составлены административные протоколы в отношении участников;
4. Работа классных руководителей на низком уровне. Наблюдается профессиональное «выгорание» и пассивность педагогов даже при материальном и моральном поощрении;
5. В школах и, следовательно, в районе, не развито ученическое самоуправление;
6. По-прежнему наблюдается нежелание педагогических работников аттестоваться на первую/высшую категорию;
7. Низкий процент педагогов дошкольных образовательных организаций с высшим образованием;
8. Результат мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области в 2024 году выявил низкий уровень эффективности деятельности руководителей дошкольных организаций Мамско-Чуйского района;
9. Результат мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных образовательных организаций Иркутской области в 2023 году выявил низкий уровень эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Мамско-Чуйского района;
10. Руководители образовательных организаций не участвуют в конкурсах управленческих кадров на региональном/ федеральном уровне;
11. Наблюдается старение педагогических кадров;
12. Школьные библиотеки не соответствуют современным требованиям;
13. Наблюдается снижение спроса на дополнительные образовательные программы Дома творчества,
14. МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» внесена в список школ с условно низкими результатами третий год подряд;

15. На протяжении ряда лет образовывается кредиторская задолженность по учреждениям образования по всем статьям расходов, кроме заработной платы (коммунальные услуги, пополнение материальных запасов и т.д.);
16. Наблюдается уменьшение контингента детей (наполняемость ОО ниже проектной мощности), что приводит к увеличению расходов на содержание образовательных организаций.

Перспективы развития образования в районе неразрывно связаны с социально-экономическим развитием района, но как следует из описания социально-экономической ситуации, в районе развития нет. Тем не менее, необходимо:

1. обеспечить стабильное функционирование образовательных организаций в неблагоприятной социально-экономической ситуации в районе.
2. Обеспечить пожарную и антитеррористическую безопасность организаций образования.
3. Продолжить работу с педагогическими кадрами через аттестацию, курсы повышения квалификации, переподготовку, повышения уровня образования.
4. Повысить качество и эффективность административной работы руководителей образовательных организаций к достижению более высоких результатов не только посредством пересмотра критериев стимулирующих выплат и совершенствования системы оплаты труда руководителей.
5. Расширить перечень дополнительных программ обучения с целью предоставления равных возможностей для занятий в учреждениях дополнительного образования детям разного возраста.
6. Вывести МКОУ «Мамская СОШ» из школ с условно низкими результатами.
7. Обеспечить выполнение федеральной воспитательной программы;
8. Продолжить работу в направлении улучшения материально-технической базы образовательных организаций и улучшение технического оснащения школьных библиотек, в том числе и за счет привлечения финансовых средств по проекту «Народные инициативы» и инициативных проектов.
9. осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Продолжить профилактическую работу с детьми группы риска.

6. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района».

Адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская, 25

Тел/факс: 8(39569) 2-10-38

Эл.почта: ekg_mama@mail.ru

Сайт: <http://edu-mchr.irkmo.ru>

Руководитель: начальник управления Сосун Ольга Владиславовна

Начальник управления

О.В. Сосун

Дата: 31.07.2025



О мероприятиях профилактической направленности в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района, в том числе реализация превентивных образовательных программ, деятельность школьных наркопостов «Здоровье +» по итогам года

Согласно плану работы МКУ «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» на 2024 – 2025 учебный год в общеобразовательных организациях проводились мероприятия профилактической направленности, цель которых предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся, профилактика здорового образа жизни.

Профилактическая работа представляет собой комплекс мер общей профилактики, которые обеспечивают вовлечение учащихся в мероприятия профилактической направленности. К подобным мероприятиям относятся тематические классные часы, беседы, различные акции, направленные на формирование ЗОЖ, на воспитание законопослушной личности.

В течение 2024 – 2025 учебного года были проведены следующие профилактические недели:

1. Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», в которой приняли участие 390 обучающихся, 10 родителей (законных представителей), 24 педагога, было организовано и проведено 17 мероприятий.

В проведении мероприятий профилактической недели приняли участие сотрудники центральной районной библиотеки п. Мама и РКДЦ «Победа». Для обучающихся были проведены инструктажи по теме «Антитеррор. Безопасность для детей».

В соответствии с возрастными особенностями были проведены тематические классные часы, уроки памяти и мужества, беседы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Терроризм – угроза обществу», «Мир без терроризма», «Преступления против личности».

Для обучающихся начальных классов был проведён мастер-класс по изготовлению бумажных голубей «Белый голубь – символ мира!», организован просмотр мультфильмов: «Памятки по антитеррору для школьников», «Зина, Кеша и террористы».

В ходе тренингового занятия «По дороге из жёлтого кирпича»

создавались условия, способствующие включению всех участников в анализ обсуждаемого материала и выделению наиболее важного для себя, высказыванию своей позиции, повышению заинтересованности, поддержанию благоприятного психологического климата.

В школах прошли спортивные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни.

Родителям (законным представителям) была оказана правовая помощь через буклеты и размещение информации в соцсети.

Во всех школах были оформлены тематические информационные стенды «Осторожно! Терроризм!». Была проведена Всероссийская антитеррористическая тренировка.

В ходе Недели обучающиеся расширили и закрепили свои знания об истории возникновения терроризма и о наиболее известных терактах последнего десятилетия, в том числе и о трагедии, которая произошла в сентябре 2004 года в городе Беслане. Участвуя в ролевых играх, учились применять полученные правовые знания на практике, в ситуациях с противоправными действиями.

2. Единая профилактическая неделя «Единство многообразия», приуроченная к Всемирному дню толерантности, в которой приняли участие 404 обучающихся из четырёх общеобразовательных организаций, 14 родителей (законных представителей), 17 педагогов. Было организовано 20 мероприятий:

- Во всех организациях были оформлены тематические информационные стенды;
- Проведено Анкетирование «Толерантен ли ты?»
- Конкурс рисунков «Мы за мир»;
- Викторина «Мир вокруг нас»;
- Тематические классные часы: «Мы разные, но мы вместе», «Мы все такие разные»;
- Акция «Ковёр желаний»;
- Занятие «Узнаём друг друга»;
- Тренинги: «В мире толерантности узнаём друг друга», «Мы разные, но мы равные», «Разрешаем конфликты»;
- Квест-игра «Класс#Вместе.Дружба» для учащихся 5 – 11 классов;
- Беседа с последующим составлением памятки «Каждый из нас часть доброго мира»;
- Читательская конференция для учащихся 10 – 11 классов «О жестокости и равнодушии в строчках писателей прошлых веков. В 21 веке важно задуматься о толерантности»;
- Диспут «Экстремизм – угроза для всего человечества».

В ходе проведённых мероприятий учащиеся поняли, что мы все живём в

одном обществе. Вокруг нас тысячи, миллионы, миллиарды людей. У каждого свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, все имеют что-то своё неповторимое. И для того, чтобы объединиться всем вместе, необходимо проявить уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям. Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки. Поэтому необходимо стараться сделать так, чтобы этот мир был полон тепла и любви.

3. Единая профилактическая неделя «Разноцветная неделя», цель которой – снижение рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся. Всего в Неделе приняли участие 404 обучающихся, 20 родителей (законных представителей), 19 педагогов. Было организовано и проведено 19 мероприятий. Каждый день Недели, согласно методическим рекомендациям, был окрашен в свой цвет: чёрно-белый, оранжевый, красный, синий, зелёный.

В 1-ый день – Чёрно-белый – были проведены акции: «Ларец радости, или удивительные предсказания», «Ящик помощи», беседа «Как узнать – я в стрессе или нет?». в чате для подростков был размещён полезный материал: «Пять способов поверить в себя», «Как сохранить позитив в течение учебного года».

Во 2-ой день – Оранжевый – прошли мероприятия: Акция «Не держи обиду», тренинги «В поисках хорошего настроения», беседа «Что делать, если тебя обижают».

3-ий день – Красный – проходил по лозунгом «Конфликт – решение есть!». В этот день обучающимся начальных классов были показаны видеоролики о примирении, была организована служба «Советы на каждый день». Среди учащихся были распространены памятки «Как научиться владеть собой». Обучающиеся и родители (законные представители) прошли тестирование «Я и родитель, есть ли между нами доверие?» и «Я и ребёнок, есть ли между нами доверие?».

4-ый день – Синий – день психологической перезагрузки. В школах проводились весёлые перемены, была организована акция «Синий забор психологической перезагрузки», игра «Как бы я поступил?», беседы «Как преодолеть тревогу?», «Если тебе трудно», просмотр короткометражного фильма «Волшебники».

5-ый день – Зелёный – день семьи. Для родителей (законных представителей) было организовано анкетирование «Фразы, часто употребляемые в общении с людьми», тестирование «Проблемы воспитания детей». для обучающихся были проведены весёлые спортивные мероприятия. завершился день акцией «Возьмёмся за руки – ведь мы друзья!»

В ходе мероприятий царил доброжелательная, располагающая к общению обстановка. Учащиеся поняли, что из любой сложной, казалось бы, безвыходной ситуации, обязательно найдётся выход, что на жизненном пути каждого человека

встречается много равнодушных людей, готовых прийти на помощь. Главное – не отчаиваться и верить в себя. Пять разноцветных дней профилактической недели стали днями психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения

4. В 2024 – 2025 учебном году продолжена работа по реализации утверждённого распоряжением Министерства образования Иркутской области от 11.09.2023 года № 55-1213-мр проекта по профилактике буллинга.

В рамках реализации проекта была проведена областная неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга. Главной целью Недели было создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребёнка, сохранение физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.

В мероприятиях Недели приняли участие 401 учащийся, 100 родителей (законных представителей), 32 педагога. Было организовано и проведено 18 мероприятий:

- Тематические классные часы: «Ребята, давайте жить дружно!», «Хочу дружить»;
- Профилактические беседы, направленные на профилактику травли среди подростков, развитие толерантной среды: «Личные границы, их защита и противодействие», «Как уверенность в себе помогает избежать травли?», «Что такое дружба?»;
- Тренинги «Каждый из нас уникален, каждый из нас важен», «Вместе быть, вместе дружить», «Дружба – главное в любом коллективе»;
- Анкетирование старшеклассников «Что вы знаете о буллинге?»;
- Просмотр мультфильмов и фильмов о дружбе с последующей беседой, направленной на формирование и развитие классного коллектива: «Мандарин» - о том, как простой мандарин стал причиной настоящей дружбы, победившей зависть и обиду, «Интервью с неудачником» - о том, что за внешней лёгкостью и яркостью героя не стоит никаких серьёзных достижений. истинное отношение к нему вдруг прорывается после события, которое многое меняет в его жизни.
- Размещение в родительских чатах, на сайтах школ тематических информационных буклетов и памяток;
- Онлайн-родительское собрание «Детские конфликты»

Все проведённые мероприятия были направлены на формирование у детей навыков противостояния насилию и обращению за помощью в сложных жизненных ситуациях, а также ответственного отношения к своим поступкам, своему поведению.

5. Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная к 3 октября: Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом. Цель Недели – снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков. В мероприятиях приняли участие 395 обучающихся, 7 родителей (законных представителей), 22 педагога. Было организовано и проведено 15 мероприятий.

Форма проведения мероприятий отличалась разнообразием:

- акция «Настроение школы», в ходе которой обучающиеся и работники МКОУ «Мусковитская СОШ» в течение недели собирали в общую коробку смайлики. В конце недели было определено общее настроение школы;
- творческое задание «Улыбка класса». Учащиеся изобразили одну большую улыбку своего класса и подарили её школе;
- классный час «Комната друзей»;
- беседы: «Употребление алкоголя: мифы и реальность», «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни», «моя жизнь в моих руках»;
- просмотр видеоролика, мультфильма, документального фильма: «Трезвая Россия. Урок трезвости», «Алкоголь», «Личное дело. Алкоголь. Незримый враг»;
- анкетирование обучающихся «Сможете ли вы устоять?»;
- изготовление памяток для обучающихся по пропаганде ЗОЖ;
- оформление информационных стендов согласно тематике.

При проведении мероприятий Недели обучающимися была получена полезная информация по воспитанию негативного отношения к алкоголю, показано, насколько вреден алкоголь, расширено представление о замещении алкогольных напитков позитивной деятельностью.

6. Единая профилактическая неделя «Мы за чистые лёгкие», приуроченная к 18 ноября: Международному дню отказа от курения, цель которой – создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий и никотиносодержащей продукции участниками образовательных отношений.

Все образовательные организации приняли участие в неделе. В мероприятиях поучаствовали 382 обучающихся, 7 родителей (законных представителей), 22 педагога. Было организовано и проведено 19 мероприятий, отличающихся формой и содержанием:

- Анкетирование учащихся;
- Фитнес-профилактика (активные спортивные перемены), минутки здоровья;
- изготовление и распространение памятки, буклета для обучающихся;
- Единый классный час «Подросток и закон», направленный на информирование обучающихся об ответственности, в том числе административной, и мерах дисциплинарного воздействия за курение в общеобразовательной организации и на её территории;

- Просмотр фильмов: «Посмотри. Обсуди. Осмысли», «История одного обмана», «Никотин. Секреты манипуляции», «Секреты манипуляции. Табак», «Пять секретов настоящего мужчины», «Новая мода на зависимость (вейпинг)»;
- Беседы: «Профилактика табакокурения среди несовершеннолетних», «Вредные и полезные привычки», «Путешествие табачного дыма по организму»;
- Лекция о вреде курения;
- Викторины: «Табак – это враг» для учащихся 5 – 6 классов, «Чистые лёгкие в наших руках» - для учащихся 9 – 11 классов;
- Тренинги программы «Всё, что тебя касается», направленные на развитие самосознания подростков, их личностных компетенций;
- Классные и общешкольные родительские собрания с целью оказания правовой и информационной помощи обучающимся, родителям (законным представителям);
- Оформление тематических информационных стендов.

При проведении мероприятий акцент делался на воспитание, развитие личностных качеств обучающихся, которые помогут самостоятельно противостоять соблазнам.

На основании письма министерства образования Иркутской области от 13.03.2025 года о пагубном увлечении подростков вейпами была организована информационно-разъяснительная работа, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с методическими материалами «Простейшие правила» (по профилактике употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди обучающихся);
- беседы: «Вейпинг: польза или вред?», «Что такое вейпы?», «Мы против пагубных привычек», «Вейпы. Мифы и реальность», «О первых симптомах и последствиях использования вейпов». Для обучающихся 8 – 11 классов МКОУ «Мамская СОШ» главным врачом районной больницы была проведена беседа «Здоровье начинается с тебя: профилактика вейпов»;
- классные часы: «Вейпинг и курение. Популярные заблуждения»;
- размещение на сайтах школ памяток, буклетов для родителей (законных представителей) и подростков «Осторожно! Вейпинг!», «Влияние вейпов и электронных сигарет»;
- просмотр фильма о вреде курения сигарет, вейпов, айкосов и кальянов;
- просмотр видеопрезентации «Чем опасен вейп?».

В мае 2025 года в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района прошёл месячник, посвящённый Всемирному дню без табака (31 мая 2025г).

Цель проводимых мероприятий – вовлечение обучающихся, педагогов образовательных организаций, родителей (законных представителей) в

здоровьесберегающую деятельность, пропаганда и распространение позитивных идей ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, своему и окружающим.

В школах были организованы и проведены мероприятия:

- Акция «10000 шагов к жизни»;
- Велопробег;
- Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- Общешкольный классный час;
- Общешкольная игра «Зарница»;
- Викторина в форме квиза «Что мы знаем о табаке?»;
- Беседа с просмотром презентации «О вреде курения»;
- Анкетирование «Курение и подросток»;
- Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»

7. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Цель Недели – формирование и развитие у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни. Все общеобразовательные организации подготовили и провели мероприятия, в ходе которых был определён исходный уровень информированности подростков об опасности ВИЧ, расширено представление о семье, как о значимой и позитивно влияющей составляющей частной и общественной жизни.

В мероприятиях недели приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов из 4 общеобразовательных организаций – 124 человека. Было задействовано 36 родителей (законных представителей), 26 педагогов. Всего было организовано и проведено 19 мероприятий. Все мероприятия были подготовлены и проведены силами специалистов и обучающихся школ.

В рамках Недели 63 обучающихся и 24 педагога приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.

Были проведены:

- классные часы: «Семейные ценности», «Скажи СПИДу НЕТ!», «Знай сегодня, чтобы жить завтра!»;
- викторина «Проверь свои знания о ВИЧ-инфекции и получи приз»;
- просмотр и обсуждение документальных профилактических фильмов: «Мифы о ВИЧ», «О чём молчат взрослые», «Что такое ВИЧ?», «Непридуманные истории»;
- акция «Красная ленточка»;
- квест-игра «Маршрут знаний о СПИДе»;
- онлайн-родительское собрание «Насилие над ребёнком: как распознать и помочь?»;

- в рамках программы «Киноуроки в школах России» просмотр и обсуждение фильма «Мандарин».

Помощь в организации и проведении мероприятий оказали специалисты центральной районной библиотеки п. Мама, МКУК РКДЦ «Победа», МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества».

В ходе мероприятий учащиеся имели возможность обсудить значимость семейных ценностей в современном мире, определить свою роль в формировании благополучия в семье. Проведённые мероприятия показали уровень знаний обучающихся по проблеме «ВИЧ – СПИД», помогли сформировать толерантное отношение к людям – носителям ВИЧ.

Поставленные цели были достигнуты. В ходе Недели обучающиеся получили достоверную информацию о возможностях предотвращения инфицирования, расширили свои представления о семье как о значимой и позитивно влияющей составляющей частной и общественной жизни.

8. Единая профилактическая неделя «Независимое детство», приуроченная к 1 марта: Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом. Цель Недели: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.

В мероприятиях приняли участие 274 обучающихся, 12 родителей (законных представителей), 23 педагога из 4 общеобразовательных организаций.

Было подготовлено и проведено 17 мероприятий:

- Беседы: «Это важно знать», «Правильный выбор»
- Тренинги «Умей сказать НЕТ!»
- Изготовление буклетов «Спасём жизнь вместе»
- Просмотр и обсуждение видеофильма «Наркотики. Секреты манипуляции», фильма «Камертон счастья»
- Просмотр видеоролика «Как снять напряжение: техники эмоционального и физического расслабления»
- Классный час «Здоровье – путь к успеху»
- Игровая викторина «За здоровый образ жизни»

В подготовке и проведении мероприятий были задействованы социальные педагоги, классные руководители, учителя физической культуры, участники школьных антинаркотических волонтерских отрядов.

9. Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню Здоровья с целью профилактики несчастных случаев и детского травматизма. Мероприятия Недели были направлены на укрепление здоровья детей, развитие двигательной активности, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия.

Всего в мероприятиях приняли участие 396 обучающихся, 11 родителей (законных представителей), 42 педагога. Было проведено 23 мероприятия для всех участников образовательных отношений:

- Инструктажи по темам: «Тонкий лёд», ПДД, ППБ, антитеррор
- Профилактические и познавательные беседы: «Быть здоровым, жить активно – это модно, позитивно!», «Здоровье начинается с тебя: профилактика вейпов», «Запрет на курение, пользование вейпами, употребление энергетиков и спиртосодержащей продукции», «осторожно! Электричество!», «Опасные ситуации», «Урок здоровья»
- Флешмоб для учащихся 1 – 4 классов «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
- Викторина для учащихся 1 – 4 классов «Мы и ЗОЖ»
- Акция «Правовой десант»
- Онлайн – родительское собрание «Опасности Интернета»
- Просмотр тематических мультфильмов, видеофильмов, документальных фильмов
- Размещение на сайтах, информационных стендах тематических буклетов, информационных постеров, памяток по предупреждению чрезвычайных происшествий, несчастных случаев в доме, на улице, в школе и безопасному эффективному использованию сети Интернет.

Это свидетельствует о том, что мероприятия данной направленности востребованы, способствуют обучению, развитию, воспитанию.

В рамках наступающих летних каникул были проведены «Уроки безопасности при подготовке к летнему отдыху», включающие правила пребывания на солнце, на воде и у воды, правила противопожарной безопасности, правила предотвращения травматизма.

Сводные данные ЕГЭ в МКОУ «Мамская СОШ» за пять лет

Таблица 62

Общеобразовательное учреждение		Рус	МатБ	Мат П	Физ	Хим	ИКТ	Био	Ис т	Общ	Лит	англУ	англ П
2021г МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	23	11	12	2	2	5	2	1	4			
	Макс. балл	86	5	69	45	79	65	69	63	64			
	Мин. балл	43	2	27	41	21	34	34	0	41			
	Ср. балл	66		45	43	50	50	52	63	57			
	Кол-во сдавших	12	9	11	2	1	4	1	1	3			
	%	100	81,2	100	100	50	80	50	100	75			
2022г. МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	11	5	6	2	0	2	0	1	4			
	Макс. балл	82	5	66	36		46		63	67			
	Мин. балл	34	3	40	36		41		63	54			
	Ср. балл	60	4	53	36		51		63	62			
	Кол-во сдавших	11	5	6	2		2		1	4			
	%	100	100	100	100		100		100	100			
2023г. МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	16	13	3			3			3			
	Макс. балл	91	5	68			51			77			
	Мин. балл	32	3	27			40			42			
	Ср. балл	60	4	51			45			59			
	Кол-во сдавших	16	13	3			3			3			
	%	100	100	100	100		100		100	100			
2024г. МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	15	10	5	1	2	2	2	0	5	1	1	1
	Макс. балл	75	5	70	43	38	20	58	-	55	39	42	42
	Мин. балл	32	3	17	-	10	20	45	-	18	39	42	42
	Ср. балл	51	4	35	43	30	20	52	-	38,9	39	42	42

	Кол-во сдавших	15	10	3	1	1	1	2	-	3	1	1	1
	%	100	100	60	100	50	50	100	-	60	100	100	100
2025г. МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	8	3	5	2	1	1	1	0	4	0	0	0
	Макс. балл	67	4	72	44	7	48	33	-	55	-	-	-
	Мин. балл	37	3	27	27	7	48	33	-	26	-	-	-
	Ср. балл	51	3	45	36	7	48	33	-	38	-	-	-
	Кол-во сдавших	8	3	5	1	0	1	0	-	1	-	-	-
	%	100	100	100	50	0	100	0	-	25	-	-	-

Таблица 63

Предмет	Средний тестовый балл по области							Средний тестовый балл по району						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	65,5	67,1	66,6 2	66,0 8	65,29	60,4	56,5 1	61	67	56,3	70	61,2	51	51
Математика Б	3,38	-	-	3,87	4,03	4,02	3,7	4	-	-	4,5	4	4	3
Математика П	48,8	45,6	46,5 2	47,6 1	49,13	58,9	57,7 8	49	48	43	53	51	35	45
Обществознание	49,2	49,7	52,7 2	55,5 2	51,3	52,3	48,9 5	48,8	43	44,8	62	47,6	38,9	38
Биология	45,7	49,3	45,2 6			48	46,2 8	53	48	52	-	-	52	33
История	51,7	51,5	48,9 4			55		49,5	54	63	63	-	-	-
Информатика	57	55,9	57,3		53,31	50,6	47,5 2	39	43	50	51	45	39	48
Физика	43,1	48,3	48,6 5			57,6	54,3 8	30	37	43	36	-	43	36
Химия	48,4	49,2	47,3			49,9	52,9 2	40	45	50	-	-	30	7
Литература	55,7		60,9 5			58,4		57	-	65	-	-	39	-
География	54,7		-			54,8		54	-	-	-	-	-	-

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в общеобразовательных организациях

Таблица 64

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	170	158	129
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	151	146	127
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	17	16	15
имеющие доступ к сети Интернет	05	88	78	57
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	32	32	32
Электронные терминалы (информанты)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	62		
Интерактивные доски	11	20		
Принтеры	12	15		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	17		
Ксероксы	15	0		

Результаты деятельности учреждений дополнительного образования за 2024-2025 учебный год

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско – Чуйский районный Дом детского творчества»
(МКУ ДО «РДДТ»)
(Наименование учреждения)

№ п/п	Мероприятие (полное название в соответствии регламентирующим документом)	Дата Проведения в формате дд.мм.гггг	Уровень проведения (учрежденчес кий/муниципа льный/регион альный/межм униципальны й/всероссийск ий)	Количество о участников	Результат
1	2	3	4	5	6
1	Акция «Дарю тепло»	07.10.2024	всероссийский	35	Сертификат
2	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	04.10.2024	всероссийский	10	Диплом 3 победителя 7 призеров
3	Фестиваль «Сияние России»	06.10.2024	районный	65	Дипломы участников
4	Олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь	всероссийский	13	1 Диплом победителя
5	Викторина «Время Героев 2024»	октябрь	всероссийский	11	сертификат
6	Конкурс видеороликов «Семья – ключ к счастью»	октябрь	региональный	9	2 сертификата участников
7	Викторина «Счастье любить Родину 2024»	октябрь	всероссийский	9	9 сертификато

					в участника
8	Творческий фестиваль «Мир рисует счастье»	октябрь	международны й	2	2 диплома I степени
9	Конкурс видеосюжетов «Говорите папам теплые слова»	октябрь	региональный	1	1 диплом победителя
10	Конкурс чтецов, посвящённый юбилею С.А.Есенина	15 октября	районный	7	3 грамоты 1 место 2 грамоты 2 место 3 грамоты 3 место
11	Посвящение в Эколята – дошколята, конкурс - игровая программа.	24.10.2024	учреждение	41	
12	Шахматный турнир ко Дню отца	28.10.2025	учреждение	25	3 грамоты 1 место 3 грамоты 2 место 3 грамоты 3 место
13	Тематическая дискотека – «Ночь в старом доме»	3.11.2024	учреждение	35	
14	выставка декоративно прикладного творчества «Родные просторы»	4.11.2025	районный	7	Дипломы участников
15	Шахматный турнир ко Дню народного единства	4.11.2024	учреждение	21	3 грамоты 1 место 3 грамоты 2 место 3 грамоты 3 место
16	Акция «Я – Россиянин»	5.11.2024	всероссийский	15	сертификат
17	Развлекательная программа «Эколята – молодые защитники природы»	6.11.2024	учреждение	21	
18	Посвящение в движение первый квиз «Время первых»	6.11.2024	учреждение	15	
19	Игровая программа «Безопасные каникулы»	7.11.2024	учреждение	15	
20	Региональный конкурс «Байкальская школьная классика»	8.11.2024	муниципальны	40	2 диплома 1

			й		степени 3 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени
21	Дискотека «Первые собирают друзей»	10.11.2024	учреждение	19	
22	Мастер класс «Косоплетение»	17.11.2024	учреждение	24	
23	Выставка прикладного творчества «Единственной маме на свете»	20.11.2024	районный	30	Дипломы участников
24	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	22.11.2024	всероссийский	9	Дипломы участников
25	Шахматный турнир ко дню Матери	22.11.2024	учреждение	21	3 грамоты 1 место 3 грамоты 2 место 3 грамоты 3 место
26	Концертная программа «Нашим мамам посвящается»	24.11.2024	учреждение	40	
27	Районный конкурс «На струнах зимы»	Декабрь - январь	районный	44	15 грамот 1 место 9 грамот 2 место 7 грамот 3 место
28	Всероссийский экологический диктант	декабрь	всероссийский	130	4 диплома 1 степени 4 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени
29	Квест игра «Маршрут знаний о СПИДе»	01.12.2024	учреждение	18	
30	Районный слет волонтеров	05.12.2024	районный	29	Дипломы участников
31	Семейная игра «Рецепт счастливой семейной жизни»	11.12.2024	учреждение	16	

32	Предновогодний шахматный турнир	15.12.2024	учреждение	24	3 грамоты 1 место 3 грамоты 2 место 3 грамоты 3 место
33	Фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	28.12.2024	региональный	8	1 диплом 3 степени 7 дипломов участников
34	Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»	28.12.2024	всероссийский	14	Сертификаты участников
35	Викторина «Счастье Победы»	январь	всероссийский	10	Сертификаты участников
36	Конкурс чтецов «Читаем о блокаде»	январь	международный	12	Сертификаты участников
37	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	5 января	учреждение	14	
38	Детская дискотека «Новогодний серпантин»	12.01.2025	учреждение	22	
39	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.2027	муниципальный	46	
40	Акция «Письмо солдату», ко Дню Защитника Отечества	01.02.2025	муниципальный	22	
41	Соревнования по шашкам «Зимний турнир»	02.02.2025	учреждение	22	3 грамоты 1 место 3 грамоты 2 место 3 грамоты 3 место
42	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ ПАМЯТИ «80 ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОСВЕНЦИМА»	05.02.2025	муниципальный	29	
43	Акция «день памяти юного героя-антифашиста»	8.02.2025	районный	23	
44	Конкурс "Байкальская звезда»	13.02.2025	районный	7	2 диплома 1 степени 2 диплома 2

					степени 2 диплома 3 степени
45	Соревнования по шахматам «День Защитника Отечества»	23.02.2025	учреждение	20	3 грамоты 1 место 3 грамоты 2 место 3 грамоты 3 место
46	Конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых»	24.02.2024	региональный	24	Сертификат
47	Концертная программа ко Дню защитника отечества «Этот день особенный торжественный»	28.02.2025	учреждение	40	
48	Акция «Аукцион добрых дел»	28.02.2028	областной	14	Сертификаты участников
49	Выставка 23 февраля « Нашим защитникам посвящается»	февраль	учреждение	9	Сертификаты участников
50	Выставка «На страже Отечества»	февраль	районный	11	Дипломы участников
51	Фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы 2025»	февраль	региональный	12	1 Диплом 2 степени
52	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	март	региональный	9	4 диплома победителей 2 диплома 2 степени
53	Конкурс «Сударыня Масленица»	март	районный	9	2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени
54	Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	март	всероссийский	3	
55	соревнования по шахматам Город Бодайбо «День защитника Отечества»	01.03.2025	межрайонный	12	2 грамоты 1 место 2 грамоты 2 место 2 грамоты 3

					место
56	Мастер- класс «Сладкий букет»	09.03.2025	учреждение	18	
57	Профилактическая беседа «Осторожно, тонкий лед!»	15.03.2025	учреждение	36	
58	Концертная программа «Есть в марте день особый!»	16.03.2025	учреждение	40	
59	соревнования по шахматам «Международный женский день – 8 марта»	16.03.2025	учреждение	22	3 грамоты 1 место 3 грамоты 2 место 3 грамоты 3 место
60	«Семейная масленица»	22.03.2025	учреждение	56	
61	Познавательная развлекательная программа «Невозможное возможно»	25.03.2025	учреждение	18	
62	интеллектуальную игру мозговой штурм «Расширяем кругозор»	27.03.2025	учреждение	25	
63	Соревнования по шашкам «Семейные шашки»	29.03.2025	учреждение	32	3 грамоты 1 место 3 грамоты 2 место 3 грамоты 3 место
64	Конкурс «Мосгаз зажигает звезды»	Март - сентябрь	всероссийский	8	
65	Конкурс чтецов «Вселенная-Чехов»	27.03.2025	всероссийский	1	1 грамота 1 место
66	«От Пушкина до наших дней» спектакль «Сказка о попе...»	21.03.2025	всероссийский	12	Лауреаты 2 степени
67	Акция «Безопасные каникулы»	27.03.2025	региональный	19	сертификат
68	Экологическая игра «Природа и мы»	28.03.2025	учреждение	22	
69	Познавательно – игровая программа «Браво»	29.03.2025	учреждение	20	
70	Международный конкурс аудио – историй «История подвига»	апрель	международный	8	6 дипломов 1 степени
71	Познавательное мероприятие «Экология и охрана природы»	01.04.2025	учреждение	16	
72	Познавательное мероприятие «Спорт и ЗОЖ»	02.04.2025	учреждение	16	

	Районный конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	11.04.2025	районный	9	1 диплом гран-при 2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени
73	Познавательная интеллектуальная программа «По страницам Великой Отечественной Войны»	12.04.2025	учреждение	37	
74	Мероприятие «Человек, космос, вселенная!»	12.04.2025	учреждение	38	
75	Спектакль «Кошкин дом» для родителей	13.04.2025	учреждение	25	
76	Круглый стол «Поколения помнят»	14.04.2025	учреждение	25	
77	Акция «Дарю тепло»	14.04.2025	учреждение	74	сертификат
78	Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	апрель	межрегиональ ый	8	4 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени
79	«Наши семейные книги памяти»	24.04.2025	всероссийский	12	Сертификаты участников
80	Всероссийский день Эколят	25.04.2025	всероссийский	24	сертификат
81	Акция «Мы за чистоту»	29.04.2024	всероссийская	21	
82	Выставка «Пасхальные мотивы»	апрель	районный	15	Дипломы участников
83	Творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»	апрель	районный	5	2 грамоты 2 место
84	«Слушай, страна, говорит Ленинград»	апрель	международны й	6	2 диплома 1 место 1 диплом 3 место
85	Акция «Первомай»	02.05.2025	всероссийский	20	
86	Квиз «80 лет ВОВ»	10.05.2025	учреждение	46	

87	«Экология – дело каждого»	май	всероссийский	9	Грамоты за участие
88	«Читаем Пушкина»	май	международный	2	1 диплом 1 степени 1 диплом 3 степени
89	Патриотическая акция «Голуби»	9.05.2025	муниципальный	500	
90	Соревнования по шахматам «День Победы – 9 Мая»	11.05.2025	учреждение	16	3 грамоты 1 место 3 грамоты 2 место 4 грамоты 3 место
91	III районный творческий фестиваль - конкурса «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»	14.05.2025	районный	32	10 дипломов 1 степени 9 дипломов 2 степени 6 дипломов 3 степени
92	Акция «Наша история»	18.05.2025	всероссийский	18	
93	соревнования по шахматам среди воспитанников детсада «Теремок»	18.05.2025	учреждение	6	1 грамота 1 место 1 грамота 2 место 1 грамота 3 место
94	Познавательное мероприятие всероссийский день эколят	25.05.2025	учреждение	23	
95	Видеоконференция «Дружба едина»	25.05.2025	всероссийский	181	
96	соревнования по шашкам, посвященные Дню защиты детей	25.05.2025	учреждение	22	3 грамоты 1 место 3 грамоты 2 место

					3 грамоты 3 место
97	Опрос «Великая Отечественная. Помним. А знаем?»	май	муниципальны й	34	
98	соревнования по шахматам среди воспитанников детсада «Родничок»	26.05.2025	учреждение	6	1 грамота 1 место 1 грамота 2 место 2 грамоты 3 место
99	Акция «Письмо солдату»	28.05.2025	всероссийский	12	
100	Акция «Я не курю и мне это не нравится»	31.05.2025	муниципальны й	19	
101	«Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Март - июнь	всероссийский	12	2 место сертификат на 300т.р.
102	Праздник День Защиты Детей	01.06.2025	муниципальны й	56	
103	Познавательное мероприятие «Безопасное лето»	03.06.2025	учреждение	26	
104	Информационно – игровое мероприятие ко Дню рождения А.С. Пушкина	05.06.2025	учреждение	22	
105	Патриотический концерт «Россия в сердце навсегда»	10.06.2025	учреждение	70	
106	Соревнования по шахматам «День России – 12 июня»	11.06.2025	учреждение	9	1 грамота 1 место 1 грамота 2 место 1 грамота 3 место
107	Соревнования по шахматам город Бодайбо «Год защитника Отечества»	14.06.2025	межрайонный		3 грамота 1 место 3 грамота 2 место 2 грамота 3 место

108	Квест игра «В поисках клада»	17.06.2025	учреждение	18	
109	Квест игра «Здравствуй лето»	19.06.2025	учреждение	22	
110	Дискотека «Двигайся больше»	24.06.2025	учреждение	23	
111	Игровая программа «По следам Робинзона круза»	26.06.2025	учреждение	14	
112	Бодайбинская ЖАРА	июнь	межрайонный	9	Диплом участника

Исполнитель: методист РДДТ Ушакова Т.А.

Должность: и.о. Директор Романов Н.А.

Подпись ответственного лица

Результаты деятельности учреждений дополнительного образования за 2024-2025 учебный год
в МКУ ДО «ДЮСШ» за 2024-2025 уч. год

№ п.п	Мероприятие	Число, месяц проведения	Место	Кто провел мероприятие	Победители призеры	Кол-во участников	Уровень проведения соревнования
1	День здоровья для обучающихся	21.09.2024г	стадион	Тренера-преподаватели	участникам вручены грамоты	180 чел	школьный
2	Всероссийская акция «КРОСС Нации»	21.09.2024г	стадион	Захаров А.В.	вручены именные сертификаты	61 чел	муниципальный
3	Летний Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся и трудящихся Мамско-Чуйского района	28.09.2024г	площадка ВФСК ГТО	Мозер М.В. Тренера-преподаватели	победителям вручены грамоты и медали	100 чел	муниципальный
4	Соревнования, посвященные Дню тренера по настольному теннису	02.10.2024г	спортивный зал ДЮСШ	Иванова А.В.	Юноши: 1 место – Рашидов Ринат 2 место – Саутин Дмитрий 3 место – Петров Александр Девушки: 1 место – Ивченко Полина 2 место – Морозова Анастасия 3 место – Блохина Маргарита Женщины: 1 место – Иванова Анастасия 2 место – Казакова Софья 3 место – Фефелова Алина Мужчины: 1 место – Галимулин Сергей 2 место – Цымбaley Ян	25 чел	муниципальный

					3 место – Поляков Илья		
5	День здоровья в начальной школе, посвященный началу учебного года	11.10.2024г	спортивная площадка	Иванова А.В.	Грамоты за участие, сладкие призы	25чел	школьный
6	Проведение всероссийской акции «День ходьбы»	12.10.2024г	площадка МКУ ДО «ДЮСШ»	Захаров А.В Тренера-преподаватели	Именные грамоты	80чел	муниципальный
7	Соревнования по баскетболу, посвященные «Дню отца»	18.10.2024г	спортивный зал ДЮСШ	Захаров А.В.	1 место Зайцев Захар, Щербаков Никита, Матвеев Алексей. 2 место Захаров Ярослав, Непомнящих Денис, Раздьяконова Настя. Морозов Александр, Ружицкий Дмитрий, Захаров Алексей	15чел	школьный
8	Торжественное спортивное мероприятие, посвященное вручению знаков отличия комплекса ВФСК ГТО	18.10.2024г	спортивный зал ДЮСШ	Мозер М.В.	вручены удостоверения и знаки	100 чел	муниципальный
9	Соревнования по футболу «Юная звезда»	19.10.2024г	спортивный зал ДЮСШ	Поляков И.В.	1 место «Краснодар» Гизбрехт Евгений Оглых Артур, Бендер Роман Олиниченко Алик Быков Артем 2 место «Звезда» Тарасов Дима Мазурантов Руслан Рубан Вова, Оглых Данил 3 место «Зенит» Павличенко Роман, Синюк Семен, Вдовин Женя	65чел	муниципальный

					Константинов Сергей Младшая группа: 1 место «Спартак» Скибитский Лев Козловский Миша Филистович Глеб, Васнев Паша 2 место «Зенит» Раздьяконов Вова Галимулин Тимур, Мазников Богдан, Мейдер Матвей 3 место «Звезда» Коровин Егор Андриянов Дмитрий Назаров Дмитрий Серебренников Всеволод Симагин Андрей		
10	Соревнования, посвященные Дню тренера по волейболу	26.10. 2024г	спортивный зал ДЮСШ	Моисеев В.А.	2 место Наумова Евгения, Недавняя Кира, Нечкина Алиса, Васкевич Артём, Зайцев Захар, Юдин Роман. 3 место Моисеева Дарья, Колесникова Дарья, Слепцов Алексей, Кометиани Кирилл, Галимулин Сергей, Факушина Виктория.	30чел	муниципальный
11	Соревнования, посвященные Дню тренера по силовому многоборью	28-29.10. 2024г	тренажерный зал	Сизиков А.В. Мозер М.В.	Девушки: 1. Прокопьева 1. Наумова	50чел	муниципальный

					2.Раздьяконов 3.Нечкина А 3.Матисон К 3.Соболева Д Юноши: 1.Петров А 2.Луцкий В 3.Рашидов Р 1.Коломецкий 2.Ерофеевски 3.Лейкин Д		
12	Соревнования, посвященные Дню тренера по мини-футболу	31.10. 2024г	спортивный зал ДЮСШ	Поляков И.В.	1 место «Метеор» Юдин Саша Сотниченко Никита Петров Александр Зайцев Захар 3 место «Зенит» Павличенко Андрей Раздьяконов Илья Карпушко Артем Павличенко Роман	25чел	муниципальный
13	Спортивное мероприятие «Спортивный переполох»	01.11. 2024г	спортивный зал ДЮСШ	Иванова А.В.	Грамоты за участие	25чел	школьный
14	Соревнования по силовому многоборью посвященные Дню народного Единства	07.11. 2024г	тренажерный зал	Сизиков А.В. Мозер М.В.	1 место: Рыбаков И,Нечкина А Брюханов Я 2место: Раздьяконов ,Иванова В Кометиане К 3место Захаров Я,Прилепо Э Власов М 1 место:	40чел	муниципальный

					Петров А, Прокопьева Я Матвеев А 2 место: Морозов А, Воробьева А Ружицкий Д 3 место: Кузнецов Г, Щербакова С Коломецкий Д		
15	Соревнования по мини-футболу посвященные Дню народного Единства	07-12.11.2024г	спортивный зал	Поляков И.В.	1 место «Метеор» Юдин Александр Сотниченко Никита Павличенко Андрей Петров Александр Зайцев Захар Младшая группа: 1 место «Зенит» Синюк Семен Мазурантов Руслан Рубан Владимир Оглых Артур 2 место «Звезда» Павличенко Роман Гизбрехт Евгений Бендер Роман Тарасов Дмитрий 3 место «Динамо» Оглых Данил Гурулев Наиль Олиниченко Алик Быков Артем	45 чел	муниципальный
16	Соревнования по смешанному волейболу посвященные Дню народного Единства	08.11.2024г	спортивный зал	Моисеев В.А.	2 место Захаров Алексей, Моисеев Валерий, Радченко Максим,	40 чел	муниципальный

					Нечкина Алиса, Захарова Ольга, Наумова Евгения, Винс Иван. 3 место. Фефелова Алина, Щербакова Алина, Раздьяконова Настя, Колесникова Дарья, Галимулин Сергей, Цымбалей Ян.		
17	Соревнования по настольному теннису посвященные Дню народного Единства	09.11.2024г	спортивный зал	Иванова А.В.	Юноши: 1 место – Рашидов Ринат 2 место – Юдин Александр 3 место – Саутин Дмитрий Девочки: 1 место – Ивченко Полина 2 место – Блохина Маргарита 3 место – Колесникова Дарья Девушки: 1 место – Фефелова Алина 2 место – Прокопьева Яна 3 место – Беляева Виктория Женщины: 1 место – Конкина Тамара 2 место – Фефелова Алина 3 место – Иванова Анастасия Мужчины: 1 место – Галимулин Сергей	30чел	муниципальный

					2 место – Зайцев Иван 3 место – Новик Иван		
18	Соревнования по баскетболу посвященные дню государственного герба РФ	29.11.2024г	спортивный зал	Захаров А.В.	1 место Моисеев Валерий, Турков Андрей, Захаров Алексей. 2 место Захаров Ярослав, Кометиани Кирилл, Щербаков Никита. 3 место Маслак Даша, Матвеев Алексей, Непомнящих Денис	18чел	школьный
19	Соревнования по армрестлингу, посвященные Дню героев Отечества	06.12.2024г	фойе школы	Сизиков А.В. Мозер М.В.	Девушки: 1.Степанова К 2.Зинченко В 3.Терещенко 1.Соболева Д 2.Наумова Е 3.Щербакова Юноши: 1.Петров А 2.Рашидов Р 3.Луцкий В 1.Рыбаков И 2.Ерофеевски 3.Юдин А	45чел	муниципальный
20	Спортивное мероприятие посвященное Всемирному Дню ребенка	06.12.2024г	спортивный зал	Моисеев В.А.	Учащиеся 2а класса 3б класса 2б класса, за участие грамоты и сладкие призы	45чел	школьный
21	Спортивное новогоднее мероприятие «Планета спорта»	13.12.2024г	спортивный зал	Иванова А.В.	Грамоты за участие и сладкие призы	25чел	школьный
22	Соревнования по настольному	15.12.	спортивный	Иванова А.В.	Мальчики:	25чел	муниципальный

	теннису, посвященные Новому году	2024г	ый зал		1 место – Васкевич Артем 2 место – Петров Александр 3 место – Карпушко Артем Юноши: 1 место – Рашидов Ринат 2 место – Саутин Дмитрий 3 место – Цымбалей Ян Девочки: 1 место – Прокопьева Яна 2 место – Блохина Маргарита 3 место – Колесникова Дарья Девушки: 1 место – Казакова Софья 2 место – Фефелова Алина 3 место – Прокопьева Яна Женщины: 1 место – Иванова Анастасия 2 место – Казакова Софья 3 место – Завьялова Тамара Мужчины: 1 место – Галимулин Сергей 2 место – Захаров Алексей 3 место – Рашидов Ринат		льный
23	Соревнования по футболу, посвященные Всемирному Дню футбола	17- 18.12. 2024г	спортивн ый зал	Поляков И.В.	Младшая группа: 1 место «Спартак» Мазников Богдан Зверев Мирослав Васнев Павел Серебренников Всеволод	90 чел	муниципа льный

					2 место «ЦСКА» Филистович Глеб Щербаков Севастьян Мейдер Матвей Раздьяконов Владимир 3 место «Ракета» Галимулин Тимур Скибитский Лева Назаров Дмитрий Цупранков Данил Средняя группа: 1 место «Звезда» Павличенко Роман Бендер Роман Быков Артем Мазурантов Руслан 2 место «Зенит» Оглых Артур Синюк Семен Рубан Вова Тарасов Дмитрий 3 место «Динамо» Оглых Данил Олиниченко Алик Метелкин Никита Оглых Данил Старшая группа: 2 место «Метеор» Петров Александр Юдин Александр Сотниченко Никита Зайцев Захар 3 место «Зенит»		
--	--	--	--	--	--	--	--

					Петров Александр Карпушко Артем Раздьяконов Илья Павличенко Андрей		
24	Соревнования по баскетболу «Юный снайпер», посвященные Дню Конституции	19.12. 2024г	спортивн ый зал	Захаров А.В.	1 место Захаров Ярослав 2 место Морозов Алексей 3 место Кометиани Кирилл	15чел	школьны й
25	Соревнования по волейболу среди женских команд, посвященных Новому году	19.12. 2024г	спортивн ый зал	Моисеев В.А.	1 место Недавняя Кира, Прокопьева Яна, Наумова Женя, Маслак Дарья, Гизбрехт Саша, Нечкина Алиса 2 место Шербакова Алина, Раздьяконова Настя, ФефеловаАлина, Беляева Вика, Ивченко Полина, Галимулина Радмила. 3 место Моисеева Дарья, Колесникова Дарья, Морозова Настя, Блохина Рита, Фокушина Вика, Халейка Дарья.	35чел	муниципа льный

26	Соревнования по баскетболу, посвященные Новому году	21.12. 2024г	спортивный зал	Захаров А.В.	1 место Рыбаков Илья, Юдин Александр, Галимулин Илья, Комышев Иван, Слепцов Захар. 2 место Захаров Алексей, Моисеев Валерий, Сафонов Владимир, Турков Андрей, Васкевич Артем. 3 место Захаров Ярослав, Матвеев Алексей, Морозов Александр, Щербаков Никита, Зайцев Захар, Маслак Даша, Раздьяконова Настя, Непомнящих Денис.	25чел	муниципальный
27	Праздник, посвященный Новому Году «Спортивная Елка 2024!»	21.12. 2024г.	спортивный зал	Иванова А.В.	Награждение спортсменов, лучший спортсмен, чаепитие, развлекательная программа	50чел	школьный
28	Соревнования по волейболу среди мужских команд, посвященных Новому году	22.12. 2024г	спортивный зал	Моисеев В.А.	1 место Моисеев Валерий, Захаров Алексей, Слепцов Захар, Юдин Александр, Галимулин Илья, Турков Андрей. 2 место Комышев Иван, Слепцов Алексей, Зайцев Захар, Кометиани Кирилл, Васкевич Артём, Галимулин Сергей	30чел	муниципальный

29	Соревнования по баскетболу «Баскетбольное рождество»	06.01. 2025г	Спортивн ый зал	Захаров А.В.	1 место: Морозов А, Ружицкий Д, Зайцев З 2 место: Захаров Я, Непомнящих Д, Матвеев А 3 место: Захаров А, Моисеев В, Турков А.	15 чел	школьны й
30	Соревнования по смешанному волейболу «Рождественский мяч»	06.01. 2025г	спортивн ый зал	Моисеев В.А.	<u>1 Метеор:</u> Недавняя Кира (студенты) <u>2 Шахтер:</u> Слепцов А, Васкевич А Зайцев З, Морозова Н Колесникова, Блохина Р 3 Орион Кометиане К, Сидоров Д Галимулин С, Моисеева Д Ивченко П	30 чел	школьны й
31	Рождественский турнир по футболу	08- 14.01. 2025г	спортивн ый зал	Поляков И.В.	Младшие 1. Спартак Мазников Б, Щербаков С Серебреннико, Козловский 2. ЦСКА Раздьяконов В, Филистович Г, Васнев П, Галимулин Т 3. Звезда Наумов С, Коровин Е Назаров Д, Цупранков Д Средние 1 Звезда Павличенко Р Гизбрехт Е, Мазурантов Р Коровин Е 2. Zenit Оглых А, Синюк С Тарасов Д, Мазников Б	90 чел	муниципа льный

					3Спарта Быков А,Олиниченко А Вдовин Е,Оглых Д Старшие 1.Метеор Петров А,Сотниченко Н Зайцев З,Юдин А Карпушко А		
32	Выездные соревнования по мини-футболу г.Бодайбо	22-23.01 2025г	г.Бодайбо	Поляков И.В.	5место: Зайцев Захар, Сотниченко Никикта, Павличенко Андрей,Петров Александр, Юдин Александр.	100чел	межрайонный
33	Соревнования по волейболу посвященные Дню воинской славы	27.01. 2025г	Спортивный зал	Моисеев В.А	1место: Недавняя Кира, Прокопьева Яна, Наумова Женя, Васкевич Артем,Зайцев Захар, Слепцов Алексей 2место:Щербакова Алина,Раздьяконова Настя,Фефелова Алина,Галимулин Сергей,Былков Игнат,Ивченко Полина, 3место: Моисеева Д,Морозова Настя,Колесникова Д,Фокушина Вика,Нечкина Алиса,Сидоров Дима	45	школьный
34	Муниципальный конкурс «Я люблю спорт»	14.02. 2025год	спортивный зал	Мозер М.В.	1место:Васкевич А, Недавняя к, Зайцев З, Сотниченко Н,Гизбрехт Е,Серебренниокв В, Рыбаков И, Нечкина А, Демидов Д, Прокопьева Я 2место:Слепцов А, Щербакова А,Захаров Я, Юдин А,Оглых		муниципальный

					А,Филистович Г,Ерофеевский И, Прилепо Э, Кузнецов Г, Раздьяконова А Зместо:ГалимулинС,Фефелова А, Ружицкий Д,Петров А,Синюк С, Мазников Б, Коломицкий Д,Зинченко В, Луцкий В, Казакова С		
35	Турнир по баскетболу, памяти Жданова Г.А.	15.02. 2025го д	спортивн ый зал	Захаров А.В.	1 место: Команда г.Бодайбо 2место: сборная п.Мама Зместо: Захаров А,Моисеев А,Ружицкий Д, Зайцев З,Непомнящих Д	15	межрайон ный
36	Турнир по волейболу, памяти Жданова Г.А.	15.02 2025го д	спортивн ый зал	Моисеев В.А.	1 место: Захаров А,Моисеев В,Поляков И,Иванов А, Слепцов З,Васкевич А. Зместо:Зайцев Захар,Галимулин С,Цымбалей Ян,Слепцов А,Кометиане К,Былков И.	50	межрайон ный
37	Соревнования по волейболу, посвященные Дню Защитника Отечества	17.02 2025го д	спортивн ый зал	Моисеев В.А.	1 место: Недавняя Кира, Прокопьева Яна, Наумова Женья,Васкевич Артем, Зайцев Захар,Слепцов Алексей 2место: Щербакова Алина, Раздьяконова Настя, Фефелова Алина, Галимулин Сергей, Былков Игнат,Ивченко Полина Зместо: Моисеева Дарья,Морозова Настя,Колесникова	35	муниципа льный

					Дарья, Фокушина Вика, Нечкина Алиса, Сидоров Дима		
38	Соревнования по армрестлингу , посвященные Дню Защитника Отечества	18.02 2025го д	спортивн ый зал	А.В.Сизиков	1 место: Петров А, непомнящих С 2 место: Рашидов Р, Матвеев А, 3 место: Рыбаков И, Кометиане К,	20 чел	муниципа льный
39	Соревнования по мини- футболу посвященные Дню Защитника Отечества	18.02. 2025го д	спортивн ый зал	Поляков И.В	1 место: Мазников Б, Серебренников В, Козловский М, Назаров Д Павличенко Р, Тарасов Д, Синюк С, Гизбрехт Ж, 2 место: Филистович Г, Цупранков Д, Васнев П, Раздьяконов В Мазурантов Р, Оглых А, Олиниченко А, Рубан В 3 место: Мейдер М, Зверев В, Скибитский Л, Козловский А, Наумов С Бендер Р, Оглых Д, Быков А, Мазников Б	40	муниципа льный
40	«Президентские состязания»	19.02. 2025го д	спортивн ый зал	Мозер М.В.	Победители и призеры 56 человек	100 чел	муниципа льный
41	Спортивные соревнования «Ворошиловский стрелок»	19.02 2025го д	спортивн ый зал	Мозер М.В	1 место: Нечкина А-Захаров Я Прокопьева-Петров А 2 место: Демидов –Соболева Д Галимулин-Щербакова С 3 место: Юдин А-Прилепо Э Кузнецов-Раздьяконова	35 чел	муниципа льный

42	Спортивная игра «Приказано выжить»	20.02. 2025год	спортивный зал	Мозер М.В.	1 место: МКОУ МСОШ 2 место: Администрация района 3 место: МКУ РДТ	80 чел	муниципальный
43	Выездные соревнования по мини-футболу в г.Бодайбо	22-23.02. 2025год	спортивный зал	Поляков И.В.	2 место: Павличенко Роман, Быков Артем, Бендер Роман, Гизбрехт Женя, Оглых Артур, Синюк Семен, Тарасов Дима	100 чел	межрайонный
44	Спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля «Буду армии служить»	26.02. 2025год	спортивный зал	Иванова А.В.	Грамоты за участие	25 чел	школьный
45	Соревнования по настольному теннису посвященные 23 февраля	26.02. 2025год	спортивный зал	Иванова А.В.	1 место: Рашидов Р, Зайцев И 2 место: Сотниченко Н, Иванов А 3 место: Луцкий В, Галимулин С	10 чел	муниципальный
46	Соревнования по силовому многоборью посвященные 8 марта	05.03. 2025год	спортивный зал	Мозер М.В.	1 место: Нечкина Алиса 2 место: Прокопьева Яна 3 место: Раздьяконова Анастасия	15 чел	муниципальный
47	Соревнования по волейболу, посвященные празднику 8 Марта	05.03. 2025год	спортивный зал	Моисеев В.А.	1 место: Недавняя Кира, Прокопьева Яна, Нечкина Алиса, Наумова Женя, Раздьяконова Настя, Щербакова Алина 2 место: Моисеева Дарья, Фокушина Вика, Халейка Даша, Ивченко Полина, Морозова Настя, Блохина Рита	35 чел	муниципальный
48	Соревнования по настольному теннису посвященные международному Дню 8 марта	09.03. 2025год	спортивный зал	Иванова А.В.	1 место: Блохина Р, Казакова С, Иванова А 2 место: Колесникова Д,	15 чел	муниципальный

					Фефелова А,Конкина Т 3место:Морозова Н,Прокопьева Я, Садовникова А		
49	Выездные соревнования по настольному теннису	15.03. 2025го д	спортивн ый зал	Иванова А.В.	1место:Казакова С,Рашидов Р, 2место:Фефелова А,Галимулин С, 3место: Прокопьева Я,Луцкий В,Блохина М	20чел	межрайон ный
50	Турнир по волейболу среди женских команд, посвященный памяти тренера- преподавателя Исмаковой З.Х.	22.03 2025го д	спортивн ый зал	Мозер М.В.	1место: Мозер М, Анкудинова Ю,Зарукина К, Округина Н,Карпова Н, Ащук Н, Королева О,Илюхина В. 2место: Моисеева Д,Фокушина Вика,Халейка Д,Ивченко П, Морозова Н,Блохина Р	40чел	муниципа льный
51	Соревнования по баскетболу посвященные Дню воинской славы России	28.03 2025го д	спортивн ый зал	Захаров А.В.	1место:Захаров А, Матвеев А, Маслак Д, Моисеев В, Турков А 2место:Захаров Я, Зайцев З,Морозов А,Ружицкий Д, Раздьяконова Н, 3место:Непомнящих Д,Щербаков Н, Кометиане К,Хлебников Д,Поляков И	20чел	школьны й
52	Соревнования по мини- футболу «Больше спорта-ярче жизнь»	31.03. 2025го д	спортивн ый зал	Поляков И.В.	1место:Коровин Е, Андриянов Д, Щербаков С, Цупранков Д,Васнев П, Петров С,Павличенко А,Сотниченко Н,Зайцев З 2место:Мазников Б, Зверев М,	40	школьны й

					Козловский М, Наумов С, Оглых А, Гизбрехт Ж, Тарасов Д, Павличенко 3 место: Козловский , Раздьяконов В, Мейдер М, Петров М		
53	Соревнования по настольному теннису посвященные Всемирному Дню настольного тенниса	06.04. 2025го д	спортивн ый зал	Иванова А.В.	1 место: Слепцов А, Луцкий В, Иванов А, Блохина М, Завьялова Т 2 место: Галимулин С, Саутин Д, Зайцев И, Морозова А, Казакова С 3 место: Хлебников Д, Захаров А, Фелелова А	25 чел	муниципа льный
54	Соревнования по баскетболу посвященные воссоединению Крыма с Россией	11.04. 2025го д	спортивн ый зал	Захаров А.В.	1 место: Захаров Я, Рашидов Р, Зайцев З, Морозов А, Ружицкий Д 2 место: Непомнящих Д, Щербаков Н, Матвеев А, Раздьяконова Н, Маслак Д	20 чел	школьны й
55	Соревнования по баскетболу, посвященные Дню Космонавтики	18.04. 2025го д	спортивн ый зал	Захаров А.В.	1 место: Захаров А, Поляков И, Моисеев В, Слепцов З, Турков А 2 место: Шульц А, Галимулин С, Слепцов А, Сотниченко Н 3 место: Захаров Я, Морозов А, Ружицкий Д, Зайцев З, Раздьяконова Н	20 чел	муниципа льный
56	Соревнования по силовому многоборью, посвященные памяти участника СВО Александра Рехтина	21- 22.04 2025го д	спортивн ый зал	Сизиков А.В.	1 место: Петров А, Коломицкий Д 2 место: Рашидов Р, Рыбаков И 3 место: Демидов Д, Слепцов А	20 чел	муниципа льный
57	Соревнования по мини-	22.04.	спортивн	Поляков И.В.	1 место:	40	школьны

	футболу посвященные Дню космонавтики	2025г	ый зал		Цупранков Д,Козловский М,Скибицкий Л,Галимулин Т, Петров А,Сотниченко Н, Павличенко А,Юдин А,Зайцев З 2место:Мазников Б,Серебренников В,Петров М,Васнев П, 3место:Раздьяконов В, Филистович Г,Козловский А,Наумов С,ПавличенкоР,Оглых А,Гизбрехт Е,Тарасов Д, Синюк С		й
58	Соревнования по стрельбе из электронного оружия «Кубок Победы»	21-25.04. 2025год	спортивный зал	Сизиков А.В. Мозер М.В.	1место: МКОУ МСОШ 2место: МКУ ДО ДЮСШ 3 место: Администрация Мамско-Чуйского района	120чел	муниципальный
59	Муниципальная спортивная акция « Память Победы»	25.04. 2025год	спортивный зал	Мозер М.В.	Награждены значками, ценными призами	150чел	муниципальный
60	Спортивно-массовое мероприятие ПАПин Апрель	29.04. 2025год	спортивный зал	Моисеев В.А.	Обучающиеся 3хклассов МКОУ МСОШ	30	школьный
61	Соревнования по мини-футболу посвященные 80-летию Победы в ВОВ	02.05. 2025год	спортивный зал	Поляков И.В.	1место:Коровин Е, Серебренников В,Назаров Д, Галимулин Т,Скибицкий Л, Петров А,Сотниченко Н,Карпушко А,Павличенко А,Зайцев З 2место:Мазников Б, Козловский М,Козловский А,Зверев М, Петров М 3место:Филистович Г,	50	муниципальный

					Андриянов Д, Цупранков Д, Васнев П, Оглых А, Гизбрехт Е, Рубан В, Павличенко Р, Тарасов Д, Синюк С.		
62	Соревнования по волейболу, посвященные 80-летию Победы в ВОВ	07.05. 2025го д	спортивн ый зал	Моисеев В.А.	1 место: Маслак Д, Шульц А, Наумова Ж, Недавняя К, Зайцев З, Раздьяконова Н 2 место: Васкевич А, Слепцов А, Щербакова А, Халейка Д, Ивченко П, Прокопьева Я 3 место: Моисеева Д, Блохина Р, Морозова Н, Фокушина В, Цымбалай Ян, Галимулин С	30 чел	муниципальный
63	Всероссийская акция «Рекорд Победы»	02-09. 2025го д	площадка ДЮСШ	тренера-преподаватели	вручены сертификаты участников	385 чел	муниципальный
64	Соревнования по баскетболу, посвященные 80 -летию Победы в ВОВ	17.05 2025го д	спортивн ый зал	Захаров А.В.	1 место: Захаров А, Моисеев В, Турков А, 2 место: Зайцев З, Раздьяконова Н, Морозов А, Ружичский Д 3 место: Захаров Я, Маслак Д, Матвеев А, Непомнящих Д	30 чел	муниципальный
65	Соревнования по настольному теннису, посвященные 80 - летию Победы в ВОВ	18.05. 2025го д	спортивн ый зал	Иванова А.В.	1 место: Рашидов Р, Зайцев И, Казакова С, Иванова А 2 место: Слепцов А, Галимулин С, Фефелова А, 3 место: Галимулин С, Иванов А, Блохина М, Завьялова Т	20 чел	муниципальный

Результаты деятельности учреждений за 2024-2025 учебный год
МКДОУ «Родничок»

№ п/п	Мероприятие (полное название в соответствии регламентирующим документом)	Дата проведения в формате дд.мм.гг	Уровень проведения (учрежденческий/муници- пальный/региональный/меж муниципальный/всероссийский)	Количество участников	Результат
1	Развлечение «Отдавать своё сердце детям»	27.09.24г	Учрежденческий	20	
2	Конкурс чтецов «Успешинка»	10.09.2024г	Всероссийский	1	Диплом 1степени Ловушкина Варвара Приказ №22214
3	Конкурс «Осень на ладошке»	17.09.2024г	Региональный АНО развитие детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»	2	Грамота победителя Кизилёв Рома Раздьяконов Тимур Приказ №09/06-01
4	Конкурс «Красная книга Иркутской области. Животный мир»	19.09.2024г	Региональный АНО развитие детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»	2	Грамота 1место Филонова Александра Ловушкина Варвара Приказ №09/18-2
5	Конкурс «Сияние России» «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим»	03.10.2024г	Районный МКУК РКДЦ «Победа»	8ч	Диплом участника Старшая группа «Пчёлки» Благодарность Музыкальному руководителю Миромановой Н.О. Приказ №62
6	Основы здорового питания для (детей дошкольного возраста)	15.10.24г	Федеральная служба по надзору в сфере защиты потребителей благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	8ч	Сертификаты педагогам
7	Марафон по профориентации для детей дошкольного возраста «Первые шаги в будущее!»	16.10.2024г	Региональный АНО развитие детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»	2ч	Грамота за 1 место Филонова Саша Карасова Полина Приказ « 10/17-1
8	Утренник «Как дети осень искали»	17.10.24г	Учрежденческий	18ч	
9	Утренник «Вот она наша осень золотая»	18.10.24г	Учрежденческий	8ч	

10	Утренник «Пусть другие папы будут все как мой»	25.10.24г	Учрежденческий	22ч	
11	Конкурс музыкального творчества «Аккорды успеха»	Октябрь 2024г	Международный	8ч	Диплом лауреата 1 степени
12	Утренник «Мы дружною своей сильны и родиной своей горды»	02.11.24г	ДОУ		
13	Выставка декоративно-прикладного творчества «Родные просторы»	05.11.24г	МКУК РКДЦ «Победа»	10ч	Диплом коллективу д/с «Родничок» Диплом Блохиной А.А. Галимулиной В.О. Приказ №71 от 19.11.2024г
14	Утренник «Праздник осени»	06.11.24г	ДОУ		
15	Фестиваль «Байкальская школьная классика»	08.11.24г	Районный МКУ ДО РДТ		
16	Экологический конкурс «Птичий базар»	09.11.24г	Региональный Витимский заповедник		Владычек Кирилл 3место
17	Конкурс «Планета динозавров»	С 01.11 по 20.12.24г	Региональный АНО развитие детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»	1ч	Грамота 1место Бизяева Диана Приказ 07/-04-6
18	Викторина по пожарной безопасности	12.11.24г	Учрежденческий	20ч	
19	Утренник «День рождение отмечает наш любимый детский сад»	15.11.24г	Учрежденческий	22ч	
20	Конкурс чтецов «Сибирские просторы»	С 07.11 по 17.11.24г	Региональный «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)		Сертификаты участников: Блохина Галимулина Тимоновская Тарасенко Иванова
21	Конкурс по пожарной безопасности «не шути с огнем!»	с 10.11- 20.11.24г	МКДОУ детский сад «Родничок» Муниципальный		1место младшая группа «Вишенки» 2место средняя группа «Солнышко» 3 место старшая группа «Пчёлки»
22	Кукольный театр «Кошкин дом»	18.11.24г	Учрежденческий	12ч	
23	Утренник «Подарок для мамы»	21.11.24г	Учрежденческий	18ч	
24	Утренник «Маму я обожаю»	21.11.24г	ДОУ	8ч	
25	Экологический конкурс «Наступил Синичкин день-вешайте кормушки!»	С 05.11 по 21.11.24г	Всероссийский «Центр гражданских и молодёжных инициатив Идея»	1ч	Благодарность Тимоновская Е.В. Диплом 1 степени Репин

					Елисей Приказ №03/02-1070 от 05.11.2024г Г. Оренбург
26	Выставка декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете»	С 20.11- 28.11.24г	Муниципальный МКУК РКДЦ «Победа»	22ч	Диплом Тарасенко Н.В. Старшая группа «Пчёлки» Семья Репиных Семья Ловушкиных Семья Кисиных Семья галимулиных Семья Бугаевой Семья блохиных Коллективу д\с «Родничок» Коваль Т.Ю. Кичигиной Есении Благодарность Тимоновской Л.А. Тарасенко Н.В. Приказ №78 от 16.12.2024г
27	Утренник «Семья вместе так и душа на месте»	06.12.2024г	Учрежденческий	20ч	
28	Творческий конкурс «На струнах зимы»	С 16.12.- 25.12.24г.	Районный МКУ ДО РДДТ	25ч	Приказ №13 от 03.02.2025г Благодарственное письмо Блохина А.А. Тимоновская Е.В. Коваль Т.Ю. Тимоновская Л.А. Мироманова Н.О. Тарасенко Н.В. Мироманова Филонова Саша Грамота 2место Грамота 1место Грамота 3место Грамота 3место Грамота 1место Грамота 3место Грамота 3место

					Грамота 2место Грамота 1 место Грамота 2место Грамота 3место Грамота 2место Галимулин М. Ловушкина В. Кисина В. Терновых Мира Федотов Захар Блохин Артем Репина Лера Авраменко М. Усманова Соня Сертификаты: Маликова Т. Карасова П. Куркалевский С Васнев М Галимулин Т Репин Е Кизилёв Р
29	Утренник «Волшебный колокольчик»	24.12.24г	Учрежденческий	15ч	
30	Утренник «Новогодний лес место чудес»	24.12.24г	Учрежденческий	18ч	
31	Утренник «Новогодние превращения»	25.12.24г	Учрежденческий	9ч	
32	«Эколята – друзья пернатых»	02.02.2025г	Всероссийский	10ч	Сертификат
33	Творческий конкурс «Загадки Приангарья»	13.02.2025г	Региональный АНО развитие детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»	2ч	Грамота 2место Ловушкина Варвара Грамота 1место Карасова Полина Приказ №02/14 от 13.02.2025г
34	Олимпиада «Первые шаги в мире финансов»	11.02.2025г	Робоборик образовариум	2ч	Диплом призёра: Шахматов Сергей Кичигина Есения
35	Конкурс рисунков «На страже мира и добра»	11.02.2025г	Продюсерский центр «Медиа поколения»	2 ч	Диплом Лауреата 1 степени Шахматов Сергей

					Диплом лауреате 1 степени Терновых Мира
36	Конкурс «Защитники Отечества глазами детей»	22.02.2025г	Продюсерский центр «Медиа поколение»	2ч	Диплом Федотов Захар Диплом 1 степени Терновых Мира
37	Народная Акция «Рисуем Победу»		Министерство Образования Иркутской области Приказ №-РП1/2025 от 23.02.2025г	10ч	Дипломы: Кисина василиса Кубанычбеков Амир Бедер Кристина Блохин Артем Юдин Артем Кизилёв Рома Репина Лера Карасова Полина Усманова Соня Шахматов Сергей
38	Конкурс рисунков «Защитники отечества глазами детей»	23.02.2025г	Всероссийский	1ч	Диплом лауреата 1 степени Шахматов Сергей
39	Выставка декоративно-прикладного творчества «На страже родины»	27.02.2025г	Районный МКУК РКДЦ «Победа» Приказ №10 7.02.25г	20ч	Диплом: Шахматов С. Карасова П. Филонова С. Федотов З. Усманова С. Репина В. Васнев М. Терновых М. Блохин А. Бизяева Д. Галимулин С. Завьялова Р.
40	Творческий конкурс «Сударыня Масленица»	20.03.2025г	Районный МКУК РКДЦ «Победа» Приказ №18 от 20.03.25г	9ч	Старшая группа «Пчёлки» Диплом 1 степени Диплом 3 степени: Усманова С.
41	Конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	11.04.2025г	Муниципальный МКУ ДО РДДТ	1ч	Диплом Лауреата 2 степени Шахматов Сергей
42	Конкурс «Охрана труда»	Апрель 2025г	Администрация Мамско-Чуйского района	10ч	Диплом коллективу Сертификаты участникам
43	«Русские шашки»	12.04.2025г	Муниципальный МКУ ДО РДДТ	2ч	Грамота за участие

44	Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	14.04.2025г	Муниципальный МКУК РКДЦ «Победа»	22ч	Благодарности педагогам. Дипломы Приказ №31 от 23.05.2025г
45	Спортивная акция «Память победы»	25.04.2025г	Муниципальный Администрация Мамско-Чуйского района ДЮСШ	10ч	Грамота за участие
46	Фестиваль творчества трудовых коллективов «Мы встречаем Первомай!»	01.05.2025г	Муниципальный МКУК РКДЦ «Победа»	8ч	Диплом коллективу
47	Конкурс «Надежды России»	02.05.2025г	Международный Официальный сайт Всероссийских и международных конкурсов «Надежды России» Приказ № 2505020734-134153	1ч	Диплом 1степени Шахматов Сергей
48	Праздник «День Победы»	06.05.2025г	Учрежденческий	15ч	
49	Праздник памяти и славы	07.05.2025г	Учрежденческий	25ч	
50	Онлайн-олимпиада. «Знаю, помню, горжусь»	13.05.2025г	Всероссийский общества «Робоборик -дошколка для родителей»	7ч	Диплом победителя Ловушкина Кичигина Ащук Диплом призёра Васнев Миша Кизилёв рома Бедер Кристина Карасова Полина
51	9 Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна победы» в Иркутской области	13.05.2025г	Региональный ГБУ ДО ИО ЦРДТЮ «Узоречье»	2ч	Сертификат участника: Ловушкина Варвара Филонова Саша Приказ №52 от 13.05.2025г
52	II районный творческий фестиваль «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»	14.05.2025г	Районный МКУ «УОД»	23ч	Благодарности: Блохина А.А. Коваль Т.Ю. Тимоновская Л.А. Тимновская Е.В. Тарасенко Н.В. Дипломы: Лауреат 1 степени Филонова Саша Лауреат 2степени Ловушкина Варя Лауреат 3степени Бедер Кристина

					Дипломы участников: Усманова соня Карасрва Полина Шахматов Сергей Кисина Василица Грозина Аня Васнев Миша Приказ №68
--	--	--	--	--	---

Подготовила ст. воспитатель Коваль Т.Ю.

(Наименование учреждения)

№ п/п	Мероприятие (полное название в соответствии регламентирующим документом)	Дата проведения в формате дд.мм.гггг	Уровень проведения (учрежденческий/муниципальный/региональный/межмуниципальный/всероссийский)	Количество участников	Результат
1	2	3	4	5	6
1	Выставка детских работ и поделок, посвященных празднованию Дню народного единства	Приказ №105/п от 05.11.2024	МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района – центральная районная библиотека»	21 воспитанник, 8 педагогов	Грамоты
2	Конкурс рисунков «Мой папа – лучше всех», посвященном Дню отца	Приказ №98/п от 23.10.2024	МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района – центральная районная библиотека»	5 педагогов 20 воспитанников	Грамоты
3	Фотовыставка «Папины дочки, папины сыночки», посвященная Дню Отца	Приказ №97/п от 22.10.2024	МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района – центральная районная библиотека»	5 педагогов, 12 воспитанников	Благодарности педагогам, грамоты воспитанникам
4	Детский фольклорный праздник «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим» в рамках празднования Дней русской духовности и культуры «Сияние России»	Приказ №62/п от 02.10.2024	МКУК Районный культурно-досуговый центр «Победа»	2 педагога, 2 воспитанника	Диплом, благодарности
5	Выставка детских работ и поделок «Сокровища сибирской осени»	Приказ №94/п от 10.10.2024	МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района – центральная районная библиотека»	5 педагогов, 8 воспитанников	Благодарности Благодарности за коллективные работы младшей группе
6	Муниципальный фестиваль театрального искусства «Байкальская Школьная классика»		МКУ ДО РДТ	2 педагога, 6 воспитанников	Благодарность, диплом 1 степени в номинации «Дошкольные театры»

7	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мамины руки не знают скуки», посвященная дню матери	Приказ №112/п от 19.11.2024	МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района – центральная районная библиотека»	6 педагогов	Благодарности
8	Районная выставка декоративно – прикладного творчества «Родные просторы», посвященная празднованию Дня народного единства	Приказ №71 от 19.11.2024	МКУК Районный культурно-досуговый центр «Победа»	6 педагогов, 15 воспитанников	Дипломы воспитанникам и педагогам, благодарности педагогам
9	Выставке детских работ и поделок «Подарок для мамы»	Приказ №114/п от 26.11.2024	МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района – центральная районная библиотека»	8 педагогов, 16 воспитанников.	Благодарности педагогам и воспитанникам
10	Выставка декоративно прикладного творчества детских работ и поделок «Парад снеговиков...», посвященная Всемирному дню снеговика	Приказ №2/п от 21.01.2025	МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района – центральная районная библиотека»	10 педагогов, 18 воспитанников.	Грамоты педагогам и воспитанникам
11	Выставке детских работ и поделок "Разноцветная фантазия»	Приказ «5/п от 05.02.2025г	МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района – центральная районная библиотека»	7 педагогов, 11 воспитанников.	Грамоты педагогам
12	Фестиваль творчески одаренных детей-сирот, детей-инвалидов, детей оставшихся без		Постановление администрации района от	5 педагогов,	Благодарственные письма педагогам,

	попечения родителей «Байкальская звезда» - 2025		10.02.2025г №20	3 воспитанника	Диплом лауреата 3 степени номинация «Изобразительное искусство», Диплом лауреата 2 степени номинация «декоративно-прикладное искусство», Диплом 2 степени номинация «художественное слово 6-8 лет», Диплом лауреата 1 степени номинация «хореография», Диплом лауреата 1 степени номинация «изобразительное искусство»
13	Выставка детских работ и поделок «Армия глазами детей»	Приказ «11/п от 25.02.2025г	МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района – центральная районная библиотека»	10 педагогов, 19 воспитанников	Благодарности педагогам, Грамоты
14	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «На страже Родины», посвященная празднованию Дня защитника Отечества»	Приказ №19 от 27.02.2025	МКУК РКДЦ «Победа»	10 педагогов, 13 воспитанников	Благодарности педагогам, дипломы воспитанникам
15	Выставка детских работ и поделок, посвященная Международному женскому дню 8 марта	Приказ №22/п от	МКУК «ЦБС Мамско-Чуйского района – центральная районная	10 педагогов 16	Благодарности педагогам Грамоты

		10.03.2025	библиотека»	воспитанников	воспитанникам
16	Районный конкурс «На струнах зимы»	Приказ №13 от 03.02.2025	УОД	7 педагогов, 32 воспитанника	Благодарственные письма педагогам, Грамоты воспитанникам: Номинация «Символ года» Возрастная категория 3-4 года - два первых места, Возрастная категория 5-6 лет - 1 место, Номинация «новогодняя композиция» Возрастная категория 3-4 года – 1 и 3 места, Возрастная категория 5-6 лет - 1 место, Возрастная категория от 18 лет - 2 место Номинация «Лирическое волшебство» Возрастная категория 5-6 лет - 1 место, Возрастная категория 3-4 года – 1, 2 и 3 места, Номинация

					«Подарок для Деда Мороза» Возрастная категория 3-4 года - 1 место, Возрастная категория 5-6 лет - 2 место, Возрастная категория от 18 лет – два первых и 3 места Номинация «Неинтересен мир без песен» Возрастная категория 3—4 года - два первых места, Номинация «Снежный вальс» Возрастная категория 3-4 года - 1 место, Возрастная категория 5-6 лет - 2 место, Сертификаты воспитанникам подготовительной группы
17	Районный творческий конкурс «Сударыня Масленица»	Приказ №18 от 20.03.2025		8 педагогов, 8 воспитанников	Благодарности, Диплом 2 степени, два диплома 3 степени педагогам. Два диплома 3 степени воспитанникам

18	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» Художественный конкурс			2 педагога, 18 воспитанников	Благодарности педагогам, сертификаты и грамоты за 1 и два третьих места воспитанникам
19	Выставка детских работ и поделок, посвященная русскому народному празднику «Масленица»	Приказ №27/п от 24.03.2025	МКУК «ЦРБ»	10 педагогов, 27 воспитанников	Благодарности
20	Муниципальный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»		МКУ ДО «РДДТ»	3 воспитанника	Диплом лауреата 1 степени, Диплом лауреата 2 степени, Диплом лауреата 3 степени
21	Выставка детских работ и поделок, посвященная Дню космонавтики «Этот удивительный космос»	Приказ №30/п от 08.04.2025	МКУК «ЦРБ»	9 педагогов, 27 воспитанников	Благодарности педагогам и воспитанникам
22	Выставка детских работ и поделок, посвященная празднованию светлой Пасхи «Красная Пасха»	Приказ №32/п от 15.04.2025	МКУК «ЦРБ»	9 педагогов, 23 воспитанника	Благодарности педагогам и воспитанникам
23	Районный конкурс творческих работ «Охрана труда»		Администрация Мамско – Чуйского района	5 педагогов, 6 воспитанников	Благодарственные письма
24	Выставка детских рисунков, посвященная Международному Дню защиты детей «Пусть	Приказ №49/п от	МКУК «ЦРБ»	8 педагогов, 19 воспитанников	Благодарности педагогам и

	всегда будет солнце»	02.06.2025г			воспитанникам
25	III районный творческий фестиваль-конкурс «Им 41 –й не забыть, нам 45-й славить»	Приказ №68 от 22.05.2025г	УОД	6 педагогов, 20 воспитанников	Грамоты : Номинация «Хореография» 5-6 лет - 1 место, 7-8 лет - 1 место, «Инструментальное творчество» 5-6 лет - 1 место, «Художественное слово» 5-6 лет - 2 место «Прикладное творчество» 4 года - 1 место, 5-6 лет -1 место, 2 место, 3 место «Рисунок» 6 лет - 3 место, 7-8 лет - 2 место, Благодарности педагогам, сертификаты 8

					воспитанникам
26	Выставка детских рисунков посвященная празднованию Дня района	Приказ №46/ п от 26.05.2025	МКУК «ЦРБ»	10 педагогов, 19 воспитанников	Благодарности
27	Выставка детских работ и поделок, посвященная празднованию 80 лет Победы «Мы помним»	Приказ №38/п от 07.05.2025	МКУК «ЦРБ»	9 педагогов, 33 воспитанника	Благодарности
28	Районная выставка декоративно прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	Приказ № 31 от 23.05.2025 года	МКУК РКДЦ «Победа»	9 педагогов, 13 воспитанников.	Благодарности педагогам, Дипломы педагогам и воспитанникам

и.о. заведующего ДОУ

А.Е. Кочетыгова

Результаты деятельности учреждений дополнительного образования за 2024-2025 учебный год
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

(Наименование учреждения)

№ п/п	Мероприятие (полное название в соответствии регламентирующим документом)	Дата Проведения в формате дд.мм.гггг	Уровень проведения (учрежденческий/муни ципальный/региональ ный/межмуниципальн ый/всероссийский)	Количес т во участнико в	Результат
1	2	3	4	5	6
1	Творческий конкурс «Крылья ангела»	ноябрь 2024 г.	Муниципальный	7	Сертификаты за участие (Булачевская А. – 6 кл., Рубан А. – 6 кл., Романова Д. – 7 кл., Шмальц М. – 2 кл., Романова Р. – 3 кл. Гладких П. – 7 кл., Ерошкова А. – 7 кл.)
2	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	февраль 2025 г.	Муниципальный	15	Четыре победителя (Ковецкая А. – 4 кл., Шаймухаметова Я. – 11 кл., Гладких П. – 7 кл., Гиенко А. – 8 кл.), пять призеров (Романов А. – 3 кл., Булавинцев А. – 4 кл., Капустина Д. – 5 кл., Миллер И. – 7 кл., Миллер А. – 9 кл., Романов И. – 9 кл.) Второе место по мини-футболу, второе место – Веселые старты, второе место по пионерболу
3	Районный творческий конкурс «На струнах зимы»	декабрь 2024 г.	Муниципальный	5	Пять победителей (Ковецкая А. – 5 кл., победитель - 7 кл. - Булачевская А., Благоев Н., Рубан А., Ерошкова А.)
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	декабрь 2024 г.	Муниципальный	3	Два призера (Романова Р. – 3 кл., Гладких А. – 2 кл.), сертификат участника (Романов А. – 3 кл.)
5	Конкурс рисунков «Охрана труда	апрель 2025 г.	Муниципальный	6	Один победитель (Ковецкая А. – 4

	глазами детей»»				кл), два призера: Булавинцев А.- 4кл., Гладких А- 2кл., сертификаты за участие (Гладких П. - 7 кл., Булачевская А. – 6кл., Булавинцева Л. – 7кл.)
6	фестиваль-конкурса «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить» в номинации «Хореография»	май 2025 г.	Муниципальный	2	Призер – 3 класс
7	Конкурс «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»	май 2025 г.	Региональный	1	Сертификат об участии – Гладких А.
8	«Космос глазами детей»	апрель 2025 г.	Региональный	7	Благодарственное письмо за участие
9	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	8.10.2024 г.	Школьный	2	Два призера
10	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	25.10.2024 г.	Школьный	5	Два победителя, два призера
11	Всероссийская олимпиада школьников по математике	18.10.2025 г.	Школьный	1	Один призер

Директор школы



А. Булачевская

Результаты деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Луговская средняя общеобразовательная школа» за 2024-2025 учебный год

(Наименование учреждения)

№ п/п	Мероприятие (полное название в соответствии регламентирующим документом)	Дата Проведения в формате дд.мм.гггг	Уровень проведения (учрежденческий/муницип альный/региональный/ме жмуниципальный/всеросси йский)	Количество участников	Результат
1	2	3	4	5	6
1	президентские состязания	февраль	муниципальный	8	2- первых места; 2- вторых места; 5- третьих места
2	президентские спортивные игры	январь	муниципальный	8	2-ое и 3-тье места
3	президентские спортивные игры	январь	учрежденческий	16	2-первых места 1-второе 2-третьих
4	Я, люблю спорт	февраль	муниципальный	5	2-ое и 3-тье место
5	Лыжня России	март	муниципальный	12	4 – первых места; 2-вторых места; 4- третьих места
6	Живая классика	март	муниципальный	1	1-место
7	Сочинение без срока давности	февраль	муниципальный	2	сертификат участника
8	конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	апрель	муниципальный	7	2-первых места, 2-вторых места, 1- третье. 2- сертификата участника
9	Лучшая организация по Охране труда Мамско – Чуйского района	апрель	муниципальный	1	Диплом участника
10	Лучшая уголок по Охране труда Мамско – Чуйского района ДОУ «Солнышко»	апрель	муниципальный	1	1-место
11	Конкурс чтецов посвященных 80-летию Победы среди начальных классов	май	учрежденческий	14	1-первое место, 2- вторых места. 1-

					третье
12	Конкурс чтецов посвященных 80-летию Победы 5-10 класс	май	учрежденческий	13	1 первое место, 1-второе место, 1-третье
13	«Эколята молодые защитники природы», ДОУ «Солнышко»	сентябрь	всероссийский	4	сертификаты участника
14	Кросс нации – ДОУ «Солнышко»	сентябрь	региональный	5	сертификаты участника
15	«Родные просторы» ДОУ «Солнышко»	ноябрь	муниципальный	3	дипломы участника
16	На струнах зимы ДОУ «Солнышко»	декабрь 2024	муниципальный	4	3- первых места, 1-второе место,
17	На страже Родины ДОУ «Солнышко»	февраль	муниципальный	4	дипломы участника
18	Единственной маме на свете ДОУ «Солнышко»	март	муниципальный	4	дипломы участника
19	Мой папа лучше всего ДОУ «Солнышко»	октябрь	муниципальный	1	благодарность
20	Акция «Рекорд Победы» ДОУ «Солнышко»	май	муниципальный	5	сертификаты участника
21	Живая история - ДОУ «Солнышко»	май	учрежденческий	3	сертификаты участника
22	Пасхальные мотивы - ДОУ «Солнышко»	апрель	муниципальный	5	дипломы участника
23	Школьный этап олимпиады биология	сентябрь	учрежденческий	4	1-призер
24	Школьный этап олимпиады обществознание	сентябрь	учрежденческий	5	3-победителя
25	Школьный этап олимпиады ОБЗР	сентябрь	учрежденческий	8	1-победитель 7-призеров
26	Школьный этап олимпиады Физическая культура	сентябрь	учрежденческий	3	1-победитель
27	Школьный этап олимпиады русский	сентябрь	учрежденческий	4	1-победитель 2-призера
28	Школьный этап олимпиады география	сентябрь	учрежденческий	4	1-призер
29	Олимпиада «Безопасный интернет»	октябрь	всероссийский	17	сертификаты участников
30	Конкурс чтецов к Юбилею М.В. Лермонтова	октябрь	учрежденческий	30	2-перых места 2-вторых 3-третьих

31	Лучшее оформление территории к Новому году МКОУ «ЛСОШ» и ДОУ «Солнышко»	январь	поселковый	2	2-первых места
32	На струнах зимы	январь	муниципальный	4	2-первых места 1-второе
33	Во славу русского гения – акция к 225летию А.С. Пушкина	апрель	всероссийский	7	сертификаты участника
34	всероссийская конференция «Земля наш дом»	февраль	всероссийский	1	диплом участника
35	Сударыня масленица	март	муниципальный	3	1-Третье место
36	Кибер турнир	февраль	учрежденческий	12	1-первое место, 1-второе место 1-третье место
37	Всемирный день здоровья, всероссийская акция " 10 000 шагов к жизни"	апрель	всероссийский	45	дипломы участников
38	региональном конкурсе исследовательских проектов 'Во славу Отечества» проводимый кадетским корпусом г. Иркутска.	март	региональный	3	дипломы участников
39	урок цифры, посвященный актуальной теме «Безопасность и искусственный интеллект	февраль	всероссийский	11	сертификат участника
40	Международный конкурс «Песня тоже воевала»	октябрь	муниципальный	10	3-место
41	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имени Е.А. Холдея	май	всероссийский	3	сертификат участника
42	VI международный конкурс «Расскажу миру о своей Родине»	май	всероссийский	2	диплом участника
43	"Спорт без границ".	июнь 24г.	региональный	1 организация	3 место

Директор МКОУ «ЛСОШ» _____



_____ О.С.Сафонова