

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казенного учреждения «Управление по
организации образовательной деятельности на территории
Мамско - Чуйского района»

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	22
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	23
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	30
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	47
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Выводы и заключения	52
3.1. Выводы	55
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	55
4. Приложения.....	Ошибка! Закладка не определена.

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ВМП	Валовый муниципальный продукт
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПСД	Проектно-сметная документация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации
ВСОШ	МКОУ «Витимская СОШ»
ЛСОШ	МКОУ «Луговская СОШ»
МСОШ	МКОУ «Мамская СОШ»
МускСОШ	МКОУ «Мусковитская СОШ»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

- Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен Управлением образования Мамско-Чуйского района Иркутской области в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом департамента стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России от 12 сентября 2017 г. №02-1164 «О проведении пилотного внедрения единого формата итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.
- В отчете представлена информация о системе образования Мамско-Чуйского района, отражены результаты деятельности, основные проблемы и перспективные планы развития.

1.2. Ответственные за подготовку
Отчет подготовлен специалистами Управления образования Мамско-Чуйского
района.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско - Чуйского района»

Адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская , 25

Руководитель: Сосун Ольга Владиславовна

Контактное лицо: Албу Ольга Геннадьевна

Контактное лицо: Гришина Елена Алексеевна

Телефон: 8(39569) 2-10-38

Почта: ekg_mama@mail.ru

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2016 год»;
2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
4. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования»;
5. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
6. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
7. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»
http://iro38.ru/index.php/obshhestvennyj-sovet-po-noko/deyatelnost/cat_view/531-/639----/641-/928-2017.html
8. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2017 г. http://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publichnyy-doklad/Публичный%20отчет_результаты%20деятельности%20_2017.pdf
9. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района
<http://mchr.irkobl.ru>
10. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики
http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования нацелена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2016-2020годы» в пределах полномочий, а именно:

1. Обеспечение доступности дошкольного общего образования для детей возрастной категории от 1,5 лет до 7 лет;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ;
3. Повышение качества образования;
4. Обеспечение равных возможностей образования для детей с ОВЗ;
5. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
6. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций, создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов, создания современного оборудованного образовательного пространства, комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды;
7. Повышение эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение поддержки и развития одаренных детей, внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летних оздоровительных учреждений.
8. Улучшение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Инфраструктура

Управление образования является муниципальным казенным учреждением и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами местного самоуправления городских поселений, входящих в состав Мамско-Чуйского района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Управление образования действует на основании Устава утвержденного Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 23.11.2015 года № 99, Управление образования в 2016 году осуществляло функции учредителя в отношении 10-ти муниципальных казенных образовательных организаций Мамско-Чуйского района.

Управление образования осуществляло учредительный контроль в отношении образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.

Предметом деятельности учреждения является информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, кадровое и бухгалтерское сопровождение развития образовательных организаций муниципальной системы образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В сравнении с 2016 годом образовательная сеть не изменилась и в 2017 г. состояла из 10-ти образовательных организаций.



Рисунок 1. Муниципальные образовательные организации Мамско-Чуйского района

По состоянию на 01 января 2017 года муниципальная образовательная сеть в районе состояла из 10-ти образовательных организаций подведомственных Управлению образования:

- МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама с численностью воспитанников 84 чел. при проектной мощности 90 чел.;
- МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама с численностью воспитанников 117 чел. при проектной мощности 110 чел.;
- МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский численностью воспитанников 19 чел. при проектной мощности 35 чел.;
- МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит численностью воспитанников 4 чел. при проектной мощности 10 чел.;
- детский сад «Солнышко» п. Луговский структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» численностью воспитанников 16 чел. при проектной мощности 20 чел.;
- МКОУ "Мамская СОШ" в п. Мама с численностью обучающихся 455 человек при проектной мощности 1200 человек. (Заполнение 38% от проектной мощности)
- МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 29 человек при проектной мощности 600 человек, в п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра. (Заполнение 5% от проектной мощности).
- МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 14 человек при проектной мощности 120 человек, в п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра. (Заполнение 11% от проектной мощности).
- МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 33 человека при проектной мощности 360 чел. в п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра. (Заполнение 9% от проектной мощности).
- МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с 2-мя филиалами на базе общеобразовательных учреждений МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ»;

- МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» с 3-мя филиалами на базе общеобразовательных учреждений: МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Мамская СОШ»;

Образовательные организации взаимодействовали с МКОУ ДОД Детская музыкальная школа п. Мама и филиалом ПУ № 60 п. Оёк в п. Мама.

Общеобразовательные и дошкольные учреждения функционируют во всех поселках Мамско-Чуйского района, кроме п. Колотовка. Управление образования создало условия для организации безопасной доставки детей из п. Колотовка в п. Мусковит и обратно на школьном автобусе. Учреждения дополнительного образования расположены только в районном центре п. Мама.

1.6. Образовательный контекст

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно входит в состав Иркутской области РФ. Административный центр района – поселок городского типа Мама. Площадь территории района – 43000 кв. км.

Климат района резко-континентальный, с морозной (до -55°C -60°C) зимой и коротким теплым (до $+39^{\circ}\text{C}$) летом. Среднемесячные температуры января $-28,9^{\circ}\text{C}$, июля $+17,9^{\circ}\text{C}$.

Ледяной покров на реках устанавливается в октябре-ноябре и сходит в мае-июне. Снежный покров в долинах рек держится с октября по июнь, на вершинах гольцов – более продолжительное время. В районе, в значительной степени, расположена вечная мерзлота, главным образом, на северных склонах гольцов. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70% приходится на летние месяцы. Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900м., максимальные абсолютные отметки гольцов достигают 1500 м. Склоны гольцов крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района - в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами.

Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек Витим, Мама, Большая и Малая Чуя с развитой сетью их обширных притоков.

Муниципальное образование Мамско-Чуйского района включает в себя 5 городских поселений (7 рабочих поселков) межселенную территорию (1 село). Особенностью структуры расселения жителей является преобладание поселков приречного местоположения: вдоль рек Витим, Лены и их притоков.

В районе развита промысловая охота и рыбалка. Основными видами товарной продукции охотничьего промысла являются: пушнина (соболь, белка, горностаи), мясо диких животных (северный олень, лось). Добыча таких видов как соболь, копытные животные ограничена лимитом, устанавливаемым областным управлением охотничьим хозяйством, на основании учетных данных.

Северо-Байкальская мусковитовая провинция, расположенная на территории района, в исторической ретроспективе всегда была основным поставщиком моносырья – слюды-мусковита и вторым по величине (после Индии) в мире. Слюда-мусковит, обладая высокими диэлектрическими свойствами, значительной термостойкостью, большой механической прочностью и способностью расщепляться на тончайшие листы является непревзойденным по качеству электроизоляционным материалом, широко применяемым в электромашиностроении, радиотехнике.

Кроме слюды-мусковита, на территории района разведаны запасы следующих природных ископаемых:

1. Металлические полезные ископаемые: железо, свинец, цинк, олово, вольфрам, алюминий, уран, торий, золото.
2. Неметаллические полезные ископаемые: полевой шпат (микроклин), графит, кварц, тальк и тремолит.
3. Строительные материалы: песок, гравий, глина, известь.
4. Минеральные источники: в пойме реки Лена обнаружены многочисленные натриево-хлористые минеральные источники. Источники представляют из себя водяные выбросы из скалы - 14 источников, не считая большого количества мелких. Суммарный дебет их составляет 74 л/сек. Вода имеет резкий запах сероводорода, на вид прозрачная. Температура воды + 7°С, зимой источники не замерзают. Источник информации: <http://mchr.irkobl.ru>

Экономические характеристики

Экономика Мамско-Чуйского района традиционно связана с добывающими отраслями промышленности – это разработка пегматитовых мусковитосодержащих жил с извлечением попутных компонентов (кварц, полевой шпат) и разработка золотосодержащих россыпей.

Сложная транспортная схема и существующие тарифы на перевозку, стали весомой составляющей в конечной цене продукции предприятий Мамско-Чуйского района и делают ее неконкурентоспособной на внутреннем и зарубежном рынках из-за дальности перевозок и высокого тарифа.

Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в основном осуществляется в летний период речным транспортом по рекам Лена и Витим. Вывоз продукции в летний период производится водным транспортом до г.Усть-Кут (железнодорожной станции Лена) на расстояние 920 км или до г.Бодайбо водным транспортом – 120 км и автомобильным транспортом до ж/д станции Таксимо - 240 км. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с мая по октябрь. В зимнее время перевозка грузов осуществляется по ледовой дороге до ж/д станции Таксимо. Ледовая дорога действует с января-февраля до середины марта. В период осенне, весенне-зимней распутицы связь Мамско-Чуйского района с большой землей производится только самолетом до г.Иркутска на расстояние 900 км.

На территории района зарегистрировано и действует 95 предприятий и организаций различных форм собственности, в которых занято 40% от всего населения района. В промышленности занято 30% от всего населения занятого в экономике района.

Основными экономически значимыми организациями, донорами бюджета являются

- ОАО «Мамская горнорудная компания», п.Мама, основной вид деятельности – разведка полезных ископаемых, золотодобыча, дополнительный вид – транспортные услуги; численность работающих до 94 человек
- ООО «Мамская геологоразведочная партия», п.Согдиондон, основной вид деятельности – разведка полезных ископаемых, дополнительный вид - транспортные услуги, численность работающих до 60 человек
- ООО «Мамский аэропорт», п.Мама, основной вид деятельности – авиаперевозки, численность до 45 человек
- ООО «МПКК», основной вид деятельности – тепло-, водоснабжение, оказание коммунальных услуг, численность до 270 человек.

- Мамско-Чуйский участок филиала областного государственного унитарного предприятия «Дорожная служба Иркутской области», г.Иркутск, работающих по району – 23 человека.
- ООО АС «Витим», г.Бодайбо, основной вид деятельности – разведка полезных ископаемых, золотодобыча.

На современном этапе инвестиционная привлекательность района невысока, предпринимательский риск большой. Это обусловлено высокой себестоимостью продукции, незначительным внутренним рынком, отсутствием технологических разработок для использования новых видов сырья, имеющихся в районе, истощением разведанных запасов полезных ископаемых, сложной транспортной схемой и др.

Направления экономического развития района

Перспективное рентабельное развитие района в сложившейся экономической ситуации возможно лишь при комплексном использовании всего ресурсного потенциала полезных ископаемых. На базе их потребления можно реанимировать горно-обогатительную отрасль района, ориентироваться на выпуск новых видов минерального сырья, полуфабрикатов и продукции из него. Рассмотренные полезные ископаемые достаточно разноценны. Наиболее практически актуальными на сегодня могут быть месторождения вольфрама и олова, разрабатываются месторождения золота и мусковита. Из живых природных ресурсов интенсивно эксплуатируются лесные.

Сехтинское месторождение вольфрамита и Тонодская оловоносная зона с подсчитанными прогнозными ресурсами имеют реальное промышленное значение, но в современной экономической ситуации в стране не могут быть востребованы.

Золото

Важным направлением в финансовом оздоровлении района является добыча россыпного золота, суммарные прогнозные ресурсы и запасы которого на сегодня оцениваются в 36 тонн. Основная часть месторождений сосредоточена в Чуйско-Мамском золоторудном районе. Добычей и реализацией россыпного золота в районе занимаются ЗАО ЗДА «Чуя», ОАО «Мамская горнорудная компания», ОАО АС «Витим». Квоты на золото периодически не выполняются полностью, что объясняется рядом причин:

- неподтвержденностью разведанных запасов;
- недостаточным техническим оснащением;
- отсутствием кредитных ресурсов на начало промывочного сезона;
- поздним началом промывочного сезона;
- отсутствием необходимого объема опережающих геологоразведочных работ.

Отрабатываемые месторождения - «Монюкан», «Теса», «Каверга», «Дала», «Сунирокан» находятся в пределах Чуйско-Мамского золоторудного района.

Кроме того, силами ОАО «Мамская горнорудная компания» ведутся геологоразведочные работы на участке «Мукадек» по извлечению рудного золота, содержащегося в пирите сульфидно-карбонатных прожилков. Такие работы относятся к энерго- и трудоемким и сопряжены с экологическим риском. На проведение подобных работ, в частности, лабораторных исследований, необходима финансовая поддержка по линии малого бизнеса со стороны инвесторов. Развитие золотодобычи в районе может стать одним из перспективных направлений при условии применения прогрессивных технологий извлечения тонкого и мелкого золота, совершенствования технологии извлечения рудного

золота, освоения новых золотосодержащих участков, какими являются Малококкундерская золоторудная зона, Большечуйский участок.

Лес

В настоящее время важным направлением экономической деятельности в районе является комплексное лесопромышленное использование имеющихся ресурсов древесины. Лесосырьевые ресурсы на территории района оцениваются в 544.7 млн.м³, но распространены они по площади неравномерно. Эксплуатационно-компактные лесоучастки в основном расположены в северо-западной части района. Наиболее ценные леса сосредоточены в Витимском лесничестве (вдоль р.Лены), где количество ликвидной древесины составляет около 300 м³ на гектар. Рассчитанный годовой отпуск древесины возможен до 800 тыс.м³ в год. Недоосвоение расчетной лесосеки ежегодно увеличивается. Лесозаготовки проводятся предприятиями-лесозаготовителями для внутрирайонного потребления (пиловочник, стройлес, крепежный лес, дрова) и для продажи в Иркутской области и Якутии.

В настоящее время интенсификация лесодобывающей отрасли при сравнительно небольших затратах будет способствовать пополнению местного бюджета, созданию новых рабочих мест. В районе сформировалась группа предприятий, ведущих лесозаготовки в качестве основного - ЗАО «Рифт», ООО «Альянс» или сопутствующих видов деятельности; занимающихся или планирующих заняться переработкой древесины. Установленный ежегодный объем лесозаготовок в 851тыс.м³ определяется возможностями реализации заготавливаемой древесины; наличием парка лесозаготовительной техники и ее эксплуатационным состоянием; использованием лесозаготовительными предприятиями автоматизированного лесозаготовительного комплекса, позволяющего в 1.5-2 раза увеличить заготовку деловой древесины.

Мусковит

Самым перспективным направлением в эксплуатации природных ресурсов Мамско-Чуйского района остается традиционная слюдодобыча. Ранее предприятием, осуществляющим этот вид деятельности, являлось градообразующее предприятие ГОК «Мамслюда». В последние годы аналогичной деятельностью (в части, касающейся сбора и добычи скрапа мусковита) занимаются индивидуальные предприниматели. Ежегодно производство слюдяной продукции снижается. Выпуск наиболее дорогостоящих и трудоемких видов продукции - щипаной слюды и СМОГов – уменьшился по следующим причинам:

- истощение эксплуатируемой сырьевой базы;
- прекращение производства геологоразведочных работ и капитальной разведки из-за отсутствия федеральной поддержки на восполнение минерально-сырьевой базы.

Увеличение объемов слюдяной продукции возможно:

- при вовлечении в хозяйственный оборот резервных мощностей предприятий;
- при привлечении на потребительский рынок платежеспособных клиентов;
- при создании благоприятных условий деятельности субъектов малого бизнеса;
- при оказании значимой федеральной и региональной помощи.

Строительство автодороги Мусковит – Мамакан

Изолированность района от транспортных коммуникаций развитых территориально-промышленных комплексов Восточной Сибири создает дополнительные проблемы в социально-экономической жизни района. Строительство дороги Мусковит - Мамакан с

выходом в Таксимо во многом снизило бы транспортную напряженность с завозом продовольственных, промышленных товаров и товаров технического назначения. Строительством и ремонтом автодорог и мостов занимается ОАО «Дорожная служба Иркутской области». Из требуемых 81 км автодороги Мусковит-Мамакан осталось построить 16 км. Для строительства этого участка автодороги имеется полный пакет проектно-сметной документации, разработанной в ценах первого квартала 2005 года. Сейчас, по предварительным данным, на строительство дороги («пролаза») необходимо по минимальным расчетам около 300 млн. рублей. Ввод в эксплуатацию магистрали Мусковит - Мамкан и далее через Таксимо на БАМ обеспечил бы более экономичный выход на потребительские рынки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции промышленных предприятий района, завоз материально-технических ценностей в район, что в итоге снизил бы затраты на конечную продукцию, повысив тем самым потребительский спрос на нее.

Энергоснабжение района

Объекты района обеспечивает электроэнергией ОГУЭП «Облкоммунэнерго» филиал «Мамско-Чуйские электрические сети», получающий ее от системы АО «Витимэнерго» по ЛЭП - 110 Таксимо (БАМ)-Мамакан и от Мамаканской ГЭС по ЛЭП-110 Мамакан-Мусковит. Он же обслуживает ЛЭП-110 Мамакан-Мусковит-Слюдянка-Согдиондон, ЛЭП-35 Согдиондон-Чуя, внутрирайонные ЛЭП и имеет собственные мощности по выработке электроэнергии. Протяженность линий электропередач составляет 450 км.

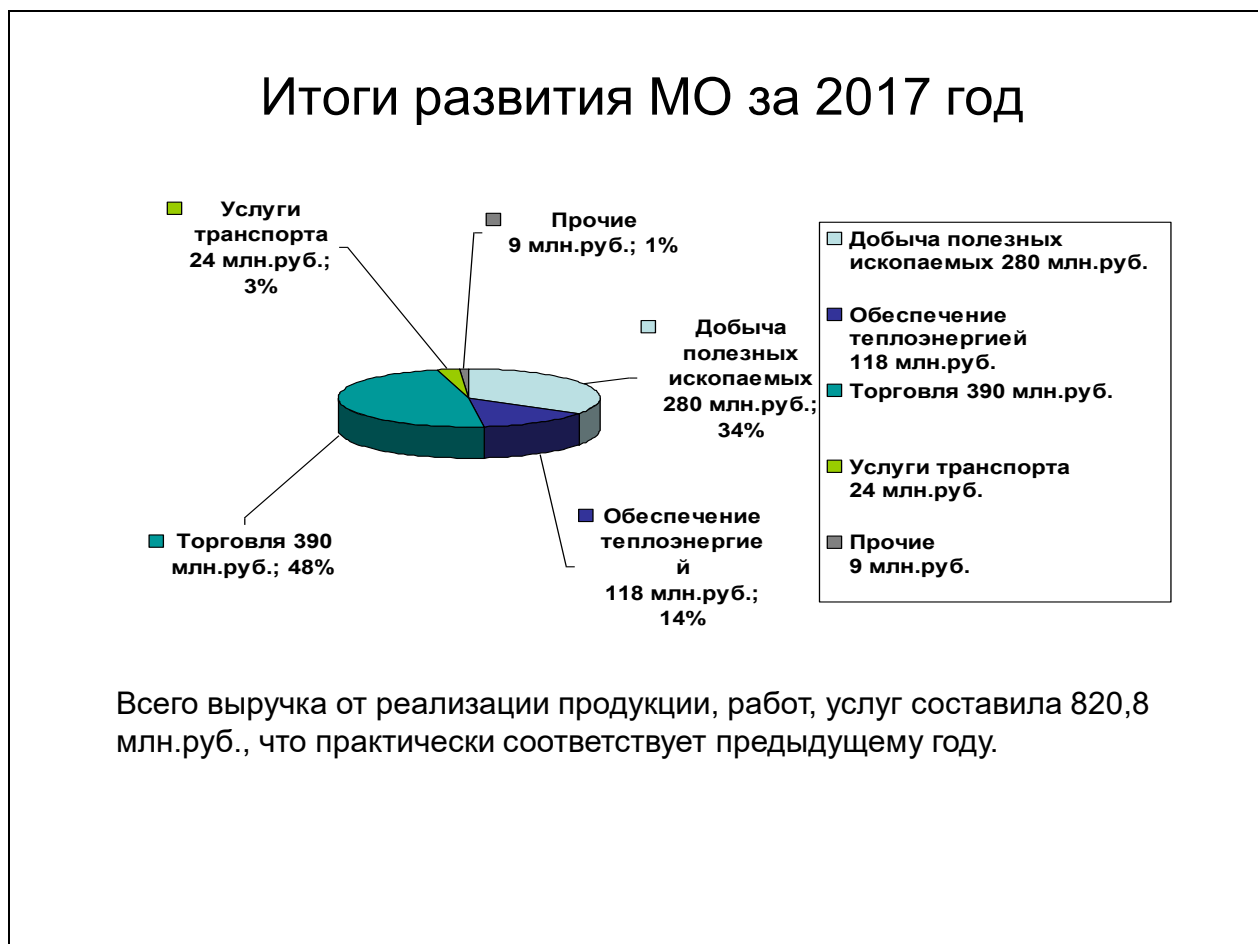


Рисунок 2. Собственный доход (ВМП) Мамско-Чуйского района за 2017 год

Мамско-Чуйский район располагает природными ресурсами, но является дотационным на 97 %, интенсивная добыча полезных ископаемых не ведется, промышленность не развивается. ВМП на душу населения составляет 0,21 млн.руб на человека. Источник информации: <http://mchr.irkobl.ru>

Бюджет района формируется по программно-целевому принципу на основе муниципальных программ. На территории Мамско-Чуйского района в сфере образования действуют две программы:

- программа «Развитие образования в МО Мамско-Чуйского района на 2014-2018 годы», утвержденная Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 08.05.2014г. №67.
- программа «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский район на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением администрации Мамско-Чуйского района от 18 ноября 2015года №97;

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели, задачи и объемы финансирования:

1. Развитие дошкольного образования.
2. Общее образование.
3. Дополнительное образование.
4. Выполнение норм пожарной безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района в 2016-2020 гг.
5. Оказание поддержки учреждениям образования через работу с педагогическими кадрами и одаренными детьми, в решении финансово-хозяйственных задач в Мамско-Чуйском муниципальном районе на 2016-2020гг.
6. Повышение безопасности дорожного движения с участием детей.
7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Мамско – Чуйском районе на 2016-2020гг.
8. Программа улучшения условий и охраны труда в учреждениях образования Мамско-Чуйского района на 2016-2020 гг.
9. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях образования МО «Мамско - Чуйского района» на 2016-2020гг.
10. Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2016-2020гг.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет бюджета муниципального района составляет – 634390,55 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет бюджета муниципального района составил в 2017 году 16 6711,1 тыс. рублей, меньше чем в 2016 году на 15442,3 тыс.руб. Уменьшение финансовых средств было вызвано тем, что в 2016 году были закрыты образовательные учреждения в п. Согдиондон (1 общеобразовательная школа и одно учреждение дошкольного образования).

Распределение расходов по видам образовательных организаций в 2016 и 2017 году представлено на рисунках 3, 4.

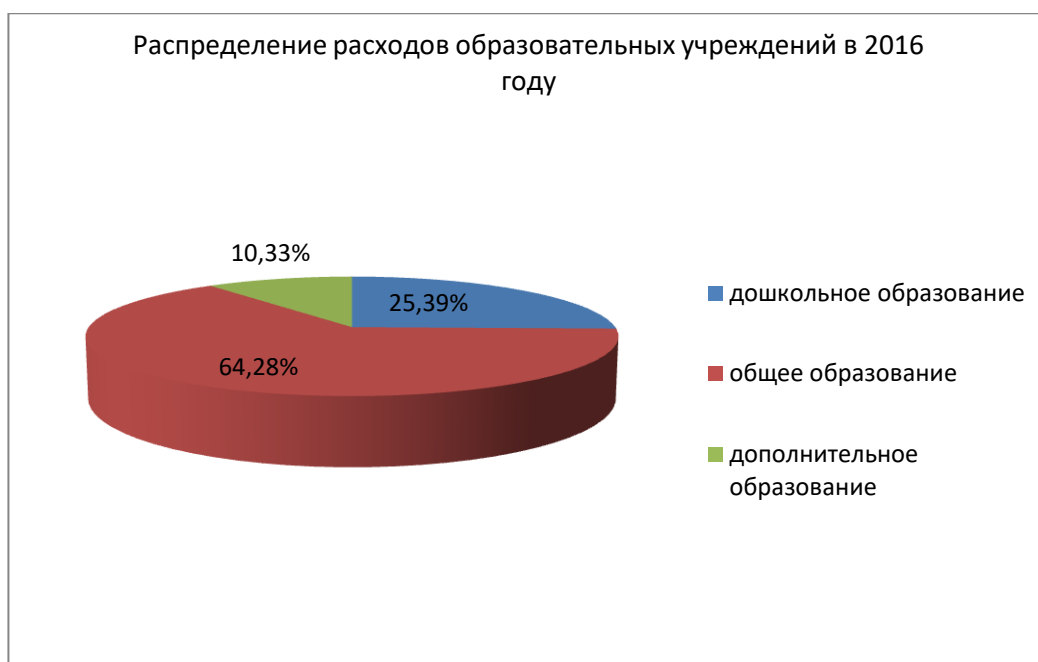


Рисунок 3. Распределение финансовых средств по видам образовательных организаций в 2016 году

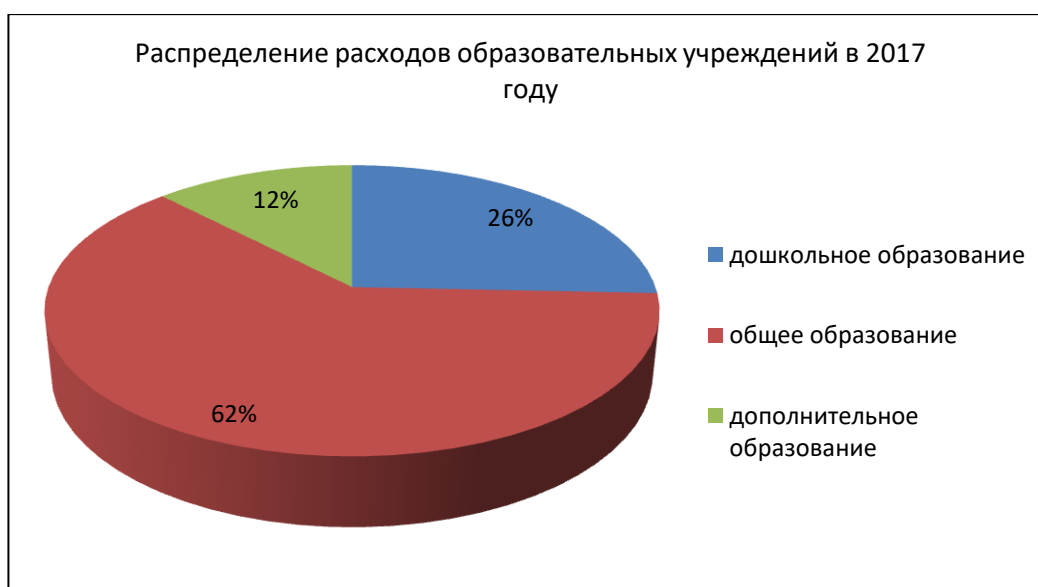


Рисунок 4. Распределение финансовых средств по видам образовательных организаций в 2017 году

Наибольшее количество финансовых средств идет на общеобразовательные учреждения (уменьшилось в 2017 г. на 2 %), наименьшее на дополнительное образование (увеличилось в 2017 г на 2 %)

Расходы на образовательные учреждения Мамско-Чуйского района приведены в таблице 1

Расходы образовательных организаций 2016 и 2017 году (тыс. руб.)

Таблица 1

Наименование	Расходы за 2016	Расходы за 2017	Отклонения
--------------	-----------------	-----------------	------------

образовательных учреждений	год	год	от 2016 года
Дошкольные учреждения	42135,9	38622,9	-3513,0
Общеобразовательные учреждения	106665,3	93317,6	-13347,7
Учреждения дополнительного образования	17124,6	18526,1	+1401,5

Из вышеприведенной таблицы 1 видно, что расходы на дошкольные учреждения и общеобразовательные учреждения уменьшились в связи с закрытием образовательных учреждений в п. Согдиондон, а расходы по учреждениям дополнительного образования увеличились, в связи с увеличением расходов по заработной плате и налогов на нее.

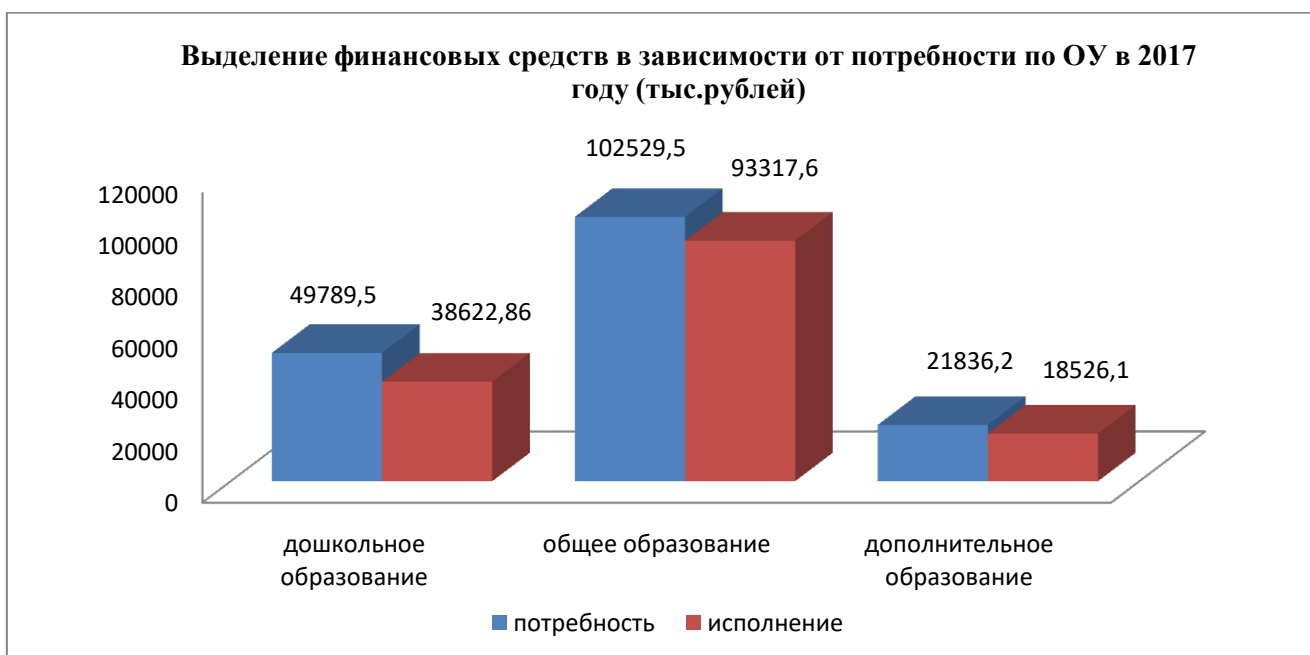
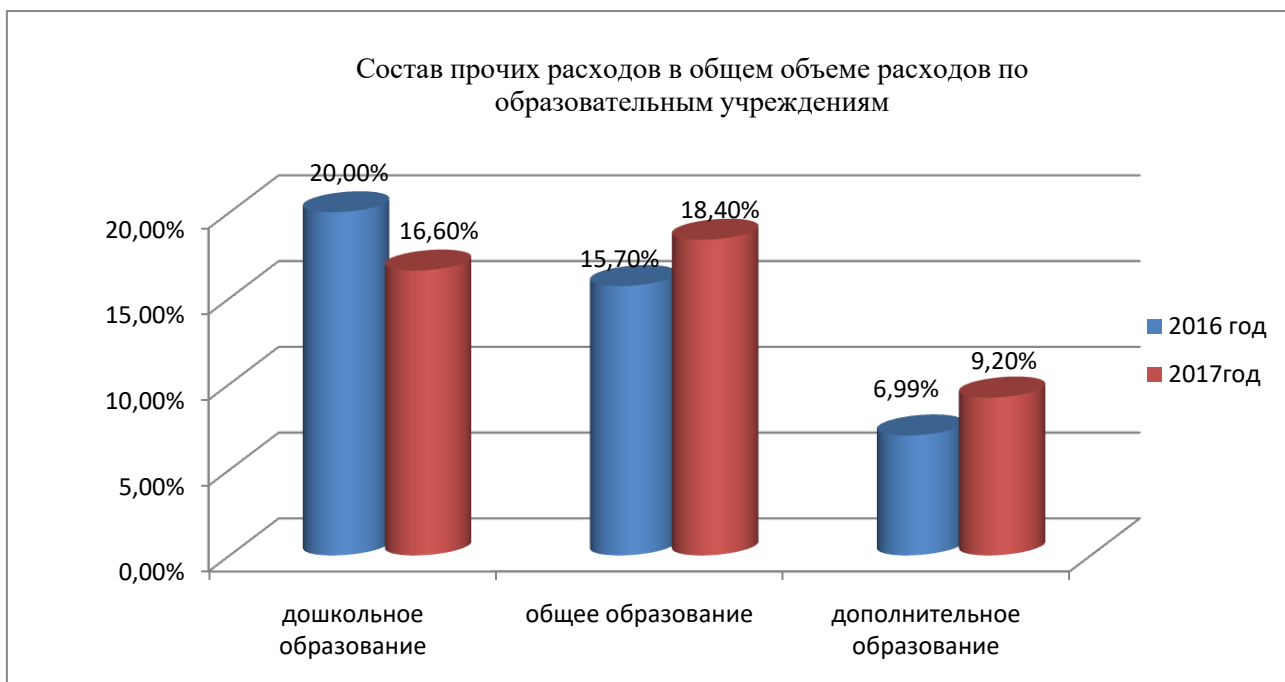
**Расходы по образовательным учреждениям по основным статьям расхода
(тыс. руб.)**

Таблица 2

Наименование образовательных учреждений	Зарботная плата		Начисления на заработную плату		Коммунальные расходы на содержание зданий		Прочие расходы	
	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г
Дошкольные учреждения	23004,4	22463,3	7401,9	6995,3	3239,1	2745,04	8490,4	6419,25
Общеобразовательные учреждения	58100,74	58420,5	16847,5	17734,0	14955,2	6958,7	16761,86	17163,08
Учреждения дополнительного образования	11630,2	12416,36	3541,8	3853,8	757,3	541,2	1198,3	1714,69

В прочие расходы по образовательным учреждениям входят расходы на компенсацию расходов на оплату проезда в отпуск, суточные при командировке, услуги связи, предоставление доступа в сеть Интернет, почтовые расходы, расходы на услуги по содержанию имущества, расходы на оплату налогов, пеней, штрафов, приобретение

основных средств и материальных запасов, выполнение норм пожарной безопасности, занятость детей и подростков, оздоровление детей



В 2017 году были реализованы мероприятия на оснащение и совершенствование материально-технической базы учреждений образования, в таких учреждениях как МКОУ «Луговская СОШ» (приобретение софитов, ученических досок, мебели для кабинета технологии (девочки)), МКДОУ детский сад «Ёлочка» (устройство теневого навеса, приобретение постельного белья и мягкого инвентаря). Выделены значительные (для дотационного бюджета района) финансовые средства на устранение нарушений СанПин, установленных Роспотребнадзором (замена ламп освещения, приобретение и установка светозащитных жалюзи, покрытие полов линолеумом). Устранение замечаний пожарного

надзора (МКОУ «Витимская СОШ» испытание ограждений кровли, испытание наружной пожарной лестницы).

Расходование средств бюджета обеспечено в 2016-2017 годах в условиях требований федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

Если в 2016 году исполнен муниципальный контракт по выборочному капитальному ремонту здания МКОУ «Мамская СОШ» из средств областного и местного бюджетов на общую сумму 2996641,50 тыс. руб., то в 2017 г. крупных контрактов не было, собственные средства района не могут в полном объеме обеспечить проведение капитальные ремонтов зданий образовательных учреждений.

Увеличение заработной платы в 2017 году по дошкольному образованию в сравнении с 2016 годом составляет 7,8%. Увеличение заработной платы педагогических работников общего образования составляет 6,6%. Особенно заметно возросла заработная плата по педагогическим работникам дополнительного образования. В сравнении с 2016 годом увеличение составило 23,98% (рисунок 5).

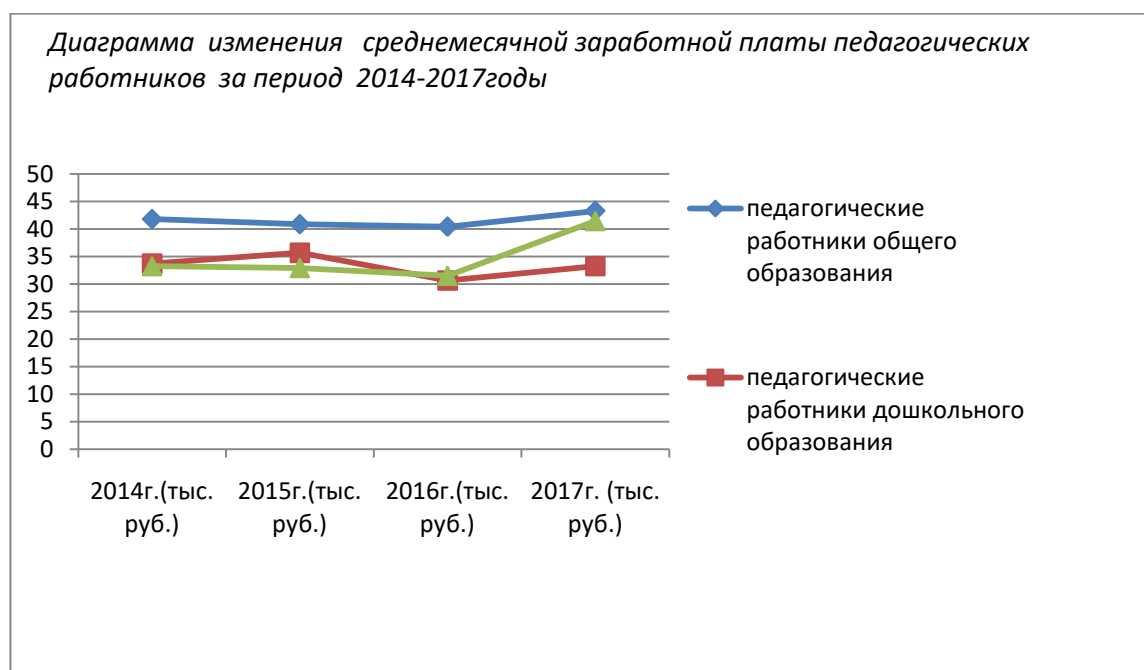


Рисунок 5. Рост среднемесячной заработной платы педагогических работников

Демографические характеристики

Структура населения района неуклонно меняется: в общей численности населения района снижается доля работающих и детей, увеличивается доля пенсионеров. Население района ежегодно сокращается на 3%, ввиду механического оттока населения в южные районы Иркутской области и другие регионы страны, а также ввиду превышения смертности над рождаемостью.

Статистические данные о населении за 2017 год представлены в таблице № 3, из которой видно, что показатель рождаемости, ниже показателя смертности, что приводит к сокращению населения.

Таблица 3

	Среднегодовая численность населения	Число родившихся	Число умерших	Естественный прирост, убыль (-)	Миграционный прирост, убыль (-)	Степень трудоустройства обратившихся в государственную службу занятости, %
МО Мамско-Чуйского района	3933	32	69	-37	-102	45,3

Данные таблицы 4 показывают, что наибольшая убыль населения произошла в 2016 году, это связано с закрытием поселков Согдиондон и Горная Чуя, в 2017 году убыль населения продолжается примерно на уровне 2015 года.

Миграционный прирост, убыль (-) населения

Таблица 4

	Человек			На 1000 населения		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
МО Мамско-Чуйского района	-116	-317	-102	-26,4	-79,3	-25,9

Число родившихся (в расчете на 1000 населения) человек

Таблица 5

	2015	2016	2017	2017 в % к 2016
МО Мамско-Чуйского района	13,5	12,2	8,1	66,4

Занятость населения и оплата труда¹⁾

Таблица 6

	Число занятых, человек			Среднемесячная оплата труда, руб.		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
МО Мамско-Чуйского района	1467	1354	1241	32386,2	34679,6	37304,8

1) Без субъектов малого предпринимательства, включая организации с численностью работников до 15 человек и организации, представляющие сведения по труду один раз в год

Трудоустройство населения по данным Министерства труда и занятости Иркутской области (человек)

Таблица 7

	Обратилось по вопросу трудоустройства			Трудоустроено			Число безработных (на конец года)		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
МО Мамско-Чуйского района	312	302	311	203	162	141	105	105	117

Работающее население составляет 31,5 % от общей численности, число безработных растет и как видно из таблиц 6,7, в 2017 году увеличилось на 10 %. Выпускники 11-х классов покидают район после окончания школы, причиной является отсутствие рабочих мест и низкий социально-экономический уровень района.

Источник информации:

http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/e39592004e795d5a9d6abdcd892b611/%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%88%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F2017.pdf

Количественный состав семей по данным статистического отчета за 2017 год приведен на схеме (рисунок 3).

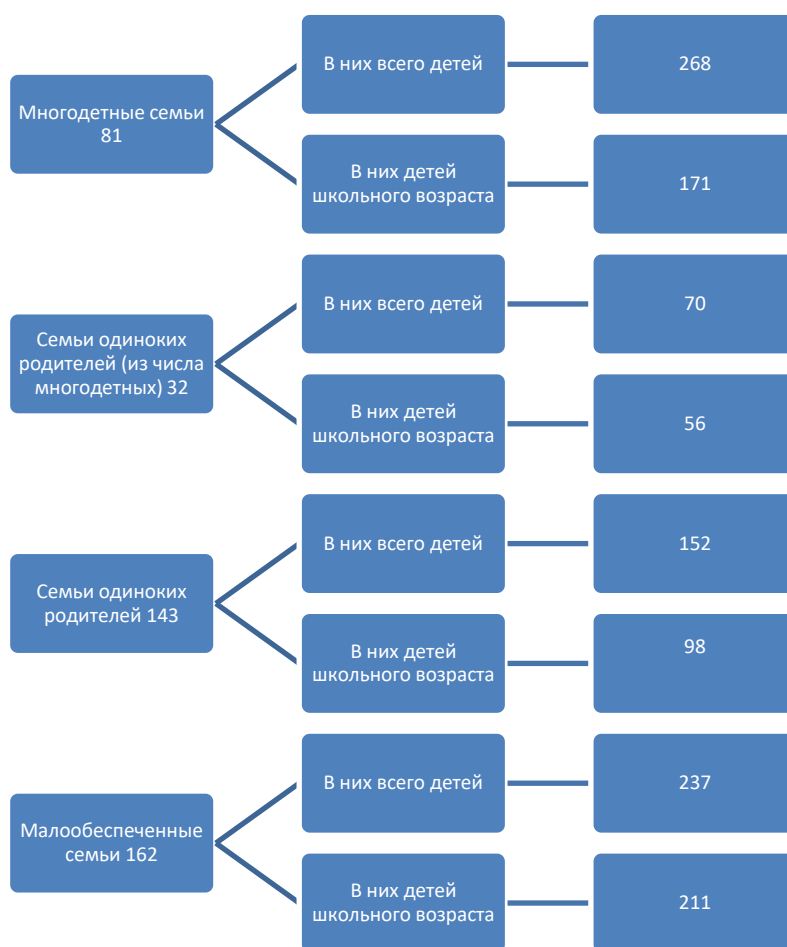


Рисунок 3. Количественный состав семей

По данным статистики в 2017 году почти 40% школьников - это дети из малообеспеченных семей. 39% семей одновременно являются многодетным и семьями одиноких родителей. Велико количество семей одиноких родителей не из числа многодетных (143). 18% школьников из семей одиноких родителей.

По данным КДНиЗП уменьшилось количество неблагополучных семей, стоящих на учете (2015 г – 21 семья, 2016 г. – 13 семей, 2017 г. – 12 семей), численность детей, стоящих на учете в КДНиЗП уменьшилась на 4 человека по сравнению с 2016 г. и составила 5 человек.

По данным территориального отдела опеки и попечительства по Мамско-Чуйскому району количество опекаемых детей в 2017 г. 47 человек, в 2016 г. – 48 человек.

1.7. Особенности образовательной системы

Депрессивное социально-экономическое состояние Мамско-Чуйского района и отсутствие ближайшей перспективы развития, значительная удаленность от областного центра (более 1000 км), изолированность района (единственный способ транспортного сообщения авиарейсы два раза в неделю, стоимость перелета по маршруту Мама-Иркутск-Мама более 15000 руб. что делает его недоступным для многих граждан района), отсутствие регулярного транспортного сообщения с соседним Бодайбинским районом, отражаются на развитии всей социальной сферы и системы образования приводит к снижению уровня жизни людей, отражается на социальном положении граждан, приводит к увеличению числа неблагополучных семей, приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования

Удаленность от районного центра п. Мама городских поселений п. Витимский, п. Мусковит, п. Колотовка, п. Луговский незначительная - (30-40 км), однако, отсутствие регулярного транспорта создает проблемы с доставкой детей и педагогов на муниципальные мероприятия.

Все школы района работают в одну смену, т.к. из-за низкой рождаемости и уменьшающейся численности детей школьного возраста, наполняемость общеобразовательных учреждений ниже их проектной мощности.

Наполняемость дошкольных учреждений в п. п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский ниже проектной мощности. Снизилась численность детей в детских садах п. Мама «Теремок» и «Родничок» (ниже проектной мощности), отсутствует проблема с предоставлением мест в дошкольных учреждениях из-за низкой рождаемости и уменьшающейся численности детей дошкольного возраста.

Число вакантных должностей в 2017 году 10 единиц. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 88%. По прежнему в школах велика численность внутренних совместителей на сентябрь 2017 г. по данным статистики 52 человека. Средняя педагогическая нагрузка учителя по району в 2016 году 22,43 часа, в 2017 году 23,62 часа. В 2017 году снизилось число учителей пенсионного возраста, уменьшилось количество учителей в возрасте от 35 до 55 лет.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В системе образования важнейшим приоритетом образовательной политики является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступного дошкольного образования.

На 01 января 2017 года дошкольное образование осуществлялось в четырёх дошкольных образовательных организациях и одном дошкольном структурном подразделении. Всего количество групп в ДОУ – 15, всего мест в ДОУ – 265:

- МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама с численностью воспитанников 84 чел. при проектной мощности 90 чел.;
- МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» п. Мама с численностью воспитанников 117 чел. при проектной мощности 110 чел.;
- МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский численностью воспитанников 19 чел. при проектной мощности 35 чел.;
- МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит численностью воспитанников 4 чел. при проектной мощности 10 чел.;
- детский сад «Солнышко» п. Луговский структурное подразделение МКОУ «Луговская СОШ» численностью воспитанников 16 чел. при проектной мощности 20 чел.

Обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях выглядит следующим образом:

- в 2015г. в очереди на получение места в ДОУ было зарегистрировано 73 человека, из них на новый учебный год получили путёвки 54 человека;
- в 2016г. в очереди на получение места в ДОУ было зарегистрировано 34 человека, из них на новый учебный год получили путёвки 29 человек;
- на 01.09.2017 г. получили место в ДОУ 26 чел., на отчетную дату очередность составляла 32 человека.

Обеспечение местами в детских садах детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в муниципальном сегменте АИС МКУ «УОД» составляет 100%. Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных организациях отсутствует, факт объясняется оттоком населения из района и низкой рождаемостью.

Контингент

Доступность к услугам дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет в Мамско-Чуйском районе - 100%.

На основании Положения о порядке комплектования казенных образовательных учреждений муниципального образования Мамско-Чуйского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования (Постановление администрации Мамско-Чуйского района от 17 июня 2015 года № 48), приём детей в дошкольное учреждение с 1,5 - 2-х лет обусловлен отсутствием необходимых условий для содержания детей с 2-х месяцев до 2-х (1,5 лет), а именно:

- отсутствием детских садов для детей раннего возраста, осуществляющих присмотр и уход за детьми, реализующих основные образовательные программы в группах

- общеразвивающей направленности для детей от 2-х месяцев до 3-х лет и отсутствием условий для социальной адаптации и ранней социализации детей данного возраста;
- отсутствием в проектах функционирующих детских садов оборудованных помещений для размещения групп для детей данного возраста (помещений для матерей и пеленания детей, закрытые веранды для прогулок, колясочные и др.);
 - отсутствием необходимой материально-технической базы.
 - отсутствием кадров, в том числе квалифицированных медицинских кадров для работы с детьми грудного возраста;
 - отсутствием условий для организации питания детей от 2-х месяцев до 1,5 лет (в том числе отсутствием на пищеблоках дополнительных складских помещений, оборудования и т.д.).
 - отсутствие необходимости (желания родителей) устройства детей с 2-х месяцев в дошкольные учреждения.

Наконец 2017 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района, составляла 240 человек, что на 46 человек меньше относительно 2015 года (рисунок 4). В процентном выражении уменьшение составляет 19 %. Причина в снижении рождаемости и численности детского населения.

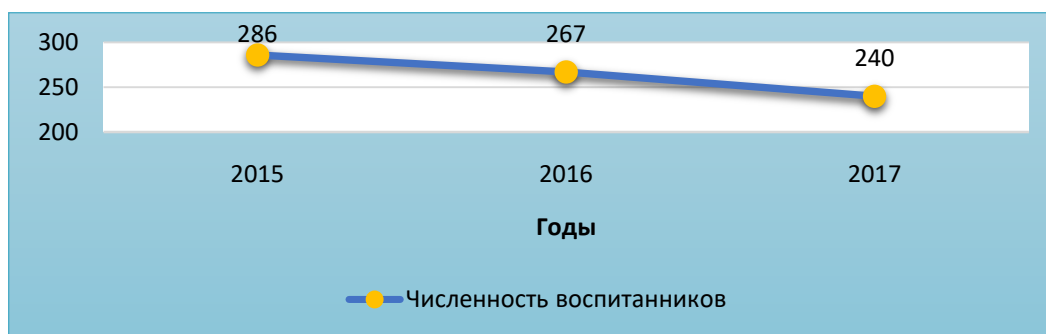


Рисунок 4 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

- Частные дошкольные образовательные организации и группы кратковременного пребывания на территории района отсутствуют по причине не актуальности.
- Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в разрезе по ДООУ, представлено в таблице.
-

Год	Наименование дошкольного учреждения Мамско-Чуйского района (пропущено дней 1 реб. за год)				
	«Ёлочка» п. Витимский	«Родничок» п. Мама	«Теремок» п. Мама	«Солнышко» п.Мусковит	СП д/сад «Солнышко» п. Луговский
2016	14	15	19	25	12
2017	21	19	24	24	28

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников по состоянию на 1 января 2017 г. составляла 30 человек, из них 26 воспитателей. Высшее педагогическое профессиональное образование имеют 2 педагога (6,67%), среднее педагогическое профессиональное образование – 23 педагога (76,67%), среднее не педагогическое образование – 4 работника (трое обучаются заочно в педагогическом колледже). На одного педагогического работника приходится 8 воспитанников организаций дошкольного образования, этот показатель объясняется малой численностью воспитанников в дошкольных учреждениях п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский.

На протяжении ряда лет в ДОУ отсутствуют такие специалисты как, психолог, логопед. Только в одном дошкольном учреждении МКДОУ «Теремок» п. Мама был инструктор по физической культуре и в двух музыкальный руководитель (МКДОУ «Теремок» и «Родничок» п. Мама).

Мамско-Чуйский район не имеет перспектив развития и поэтому привлечение кадров затруднительно. Курсовая подготовка большей частью проходит дистанционно, т.к. из-за отдаленности территории от г. Иркутска и ограниченности финансирования, выезд на очные курсы затруднен.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных организаций по состоянию на 1 января 2017 года не изменилась по сравнению с аналогичным периодом 2016 г. и состоит из 4-х учреждений и структурного подразделения МКОУ «Луговская СОШ» детский сад «Солнышко».

Техническое состояние зданий следующее:

МКДОУ д/с «Родничок» п. Мама располагается в трех деревянных, одноэтажных корпусах построенных в 1982 году. Проектная мощность 90 мест. Фактически наполняемость - 84 ребенка. В 2013 году в д/с проведен капитальный ремонт отопительной системы. В 2016-2017 учебном году произведена замена кровли на всех корпусах, косметический ремонт пищеблока, музыкального зала, замена ограждения. В 2017 г. отремонтированы стены и полы в младшем корпусе. Состояние корпусов ветхое. Планируется капитальный ремонт детского сада.

МКДОУ д/с «Теремок» п. Мама. Располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании, год постройки - 1965 г. Проектная мощность 110 мест. Фактически наполняемость в детском саду 118 детей. По типовому проекту детский сад рассчитан на 4 группы, фактически организовано 6 групп: спальни 2-ух групповых ячеек приспособлены под групповые помещения. В результате этого умывальные, туалетные и раздевальные помещения являются общими для 2-ух приспособленных групп, что противоречит п. 4.9 СанПин 2.4.1.3049-13. Проведен ремонт кровли и потолочных перекрытий, построено новое ограждение. Состояние удовлетворительное.

МКДОУ детский сад «Елочка» в п. Витимский располагается в кирпичном типовом, двухэтажном здании. Год постройки 1970 г. Фактически используется 1 –й этаж здания. Требуется ремонт фасада здания, замена кровли, отопительной системы, оконных проемов. Состояние здания – ветхое. Проведен косметический ремонт, ремонт умывальной в старшей группе. Планируется восстановить второй этаж здания.

МКДОУ д/с «Солнышко» в п. Мусковит располагается в деревянном, приспособленном здании. Год постройки 1990. Отопление печное, канализация централизованная, вода привозная. Состояние здания удовлетворительное. Капитального ремонта не требует.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» (14 воспитанников) располагается в отдельно стоящем деревянном двухэтажном здании. Произведен внутренний и наружный ремонт здания за счет средств МБ в размере 589,890 тыс.руб., установлены пластиковые окна, заменена кровля, проведен косметический ремонт, состояние здания хорошее.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Совершенствование инфраструктуры дошкольных образовательных организаций на территории Мамско-Чуйского района осуществлялось за счет средств областного, местного бюджетов в рамках реализации целевых программ, а также за счет привлечения средств внебюджетных источников.

- В 2017 году к началу нового учебного года все дошкольные образовательные организации были подготовлены и приняты межведомственной комиссией в установленный срок. В учреждениях созданы комфортные условия для проведения образовательного процесса.
- Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 8,72м² в 2017 году., в 2016 году составляла 10,6м².
- Уменьшился показатель за счет уменьшения площадей используемых для нужд дошкольных учреждений, закрытия дошкольного учреждения в п. Согдиондон.
- Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:
- водоснабжение;75%, все дошкольные учреждения кроме д/с «Солнышко» в п. Мусковит
- центральное отопление;75%, все кроме д/с «Солнышко» в п. Мусковит, там печное отопление, в указанном поселке нет центрального водоснабжения и отопления
- канализацию100%
- Численность учреждений имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию не изменился.
- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. 25% в 2017 году, имеют спортивные залы, т. е. одно дошкольное учреждение, в 2016 году было 40%, уменьшилось за счет перевода д/с в п. Луговский в другое здание.
- Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.-2.

Проблема доступности в дошкольных образовательных организациях Мамско-Чуйского района персональных компьютеров, очень актуальна.

В 2017 году было улучшено материально-техническое состояние образовательных организаций. Закуплено оборудование в дошкольные учреждения (водонагреватели, пылесосы, холодильник, электроплита, утюги) на общую сумму 220470 рублей. В 2017 году дополнительно в дошкольное учреждение МКДОУ «Родничок» были приобретены костюмы Снегурочки и Деда Мороза, унифицированное пианино для музыкальных занятий и проведения мероприятий. В дошкольное учреждение «Родничок» были приобретены и установлены светильники на общую сумму 15600 рублей. Для проведения музыкальных занятий в дошкольном учреждении детский сад «Теремок» было приобретено унифицированное пианино на сумму 32490 рубль. В структурное подразделение детский сад «Солнышко» приобретена детская мебель в групповые (столы и стулья), приобретены мультимедийные проекторы и экраны в количестве двух комплектов.

ДОУ испытывают большие затруднения, связанные с доступностью к сети «Интернет», т.к. основной провайдер на территории района «Ростелеком» обеспечивает максимальной скоростью 256 Кбит/сек только в пределах п. Мама. Отсутствие Интернета в поселках сказывается на развитии системы дошкольного образования.

Название успешной практики: Формирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО

Цель/задачи: Развитие предметно-пространственной среды и обеспечение качества дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет

Масштаб и география охвата: Участники: педагогический коллектив ДУ, родители (законные представители) воспитанников – структурного подразделения детский сад «Солнышко» пос. Луговский

Сроки реализации: с 2016 года по 2017 год.

Краткое описание: планирование разнообразных форм методической работы с педагогами ДОУ, работы с родителями воспитанников по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проектирование, организация и защита реализуемой модели с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Достигнутые результаты: педагоги овладели теоретическими и практическими знаниями по формированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Установили партнерские отношений с родителями (законными представителями). Улучшилось развитие самостоятельной творческой деятельности дошкольников, исследовательской и экспериментальной, а также речевого развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

В нашем дошкольном учреждении слаженный молодой педагогический коллектив, поэтому вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов, по формированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО стоит для нас особенно актуально. Успех работы зависел также от партнерского взаимодействия с родителями воспитанников по созданию и оснащению среды ДОУ. По окончании данного проекта организовали проведение общего родительского собрания «Наши успехи и достижения при реализации проекта».

Контактное лицо: Пироговская Галина Ивановна (начальник структурного подразделения детский сад «Солнышко»)

Телефон: 89041428173

Почта: sadlugovka@mail.ru

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

- Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017 году составил – 1 человек (0,4%).

Финансово-экономическая деятельность

- Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 138,76тыс. руб., в 2016 году составлял 144,38тыс. руб. В связи с уменьшением финансовых средств в 2017 году на содержание и заработную плату с начислениями на нее, в связи с закрытием д/с в п. Согдиондон уменьшился и объем средств на 1 воспитанника.
- 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций-9,1% в 2017 году, 2016 году -6,95%. Данный показатель увеличился за счет увеличения процента посещаемости в дошкольных учреждениях в сравнении с прошлым годом.

Выводы

В системе дошкольного образования на территории Мамско-Чуйского района по итогам 2017 года успешно решены следующие направления:

1. 100% охват детей услугами дошкольного образования.
2. Повышение посещаемости детских садов в среднем до 75% по сравнению с 2016 г.
3. Улучшение материально-технического состояния ДОУ.

Так же отмечены проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

1. Снижение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования.
2. Низкая скорость сети «Интернет».
3. Низкое оснащение дошкольных учреждений компьютерной техникой
4. ветхое состояние зданий некоторых ДОУ.

Задачи на 2018 год:

1. Организация работы консультационного центра на территории Мамско-Чуйского района по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) посещающих и/или не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
2. Повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через оказание методической помощи, компетенции педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, областного уровня;
3. Увеличение родительской платы до 2000 рублей в месяц.
4. Изготовление ПСД для проведения капитального ремонта для МКДОУ детский сад «Елочка» п. Витимский, МКДОУ детский сад «Родничок» п. Мама.
5. Улучшение материально-технического состояния ДОУ (приобретение мягкого инвентаря, детской мебели, игрушек).
6. Привлечение инструктора по физической культуре в ДОУ «Теремок» п. Мама .

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 января 2017 года функционировали четыре общеобразовательные школы:

1. В районном центре п. Мама МКОУ "Мамская СОШ" с численностью обучающихся 455 человек при проектной мощности 1200 человек.
2. В п. Витимский, расположенном на противоположном берегу р. Витим на расстоянии 27 км от районного центра, МКОУ "Витимская СОШ" с численностью обучающихся 29 человек при проектной мощности 600 человек
3. В п. Мусковит, расположенном на берегу р. Витим на расстоянии 30 км от районного центра, МКОУ "Мусковитская СОШ" с численностью обучающихся 14 человек при проектной мощности 120 человек
4. В п. Луговский, расположенном на расстоянии 40 км по горной дороге от районного центра, МКОУ "Луговская СОШ" с численностью обучающихся 33 человека при проектной мощности 360 чел.

Охват детей школьного возраста по общеобразовательным и адаптированным программам составляет 100%. Т.к в п. Колотовка школы и детского сада нет, подвоз детей в количестве 6 человек, обеспечивался школьным автобусом МКОУ «Мусковитская СОШ».

Численность детей, охваченных всеми уровнями образования

Таблица 8

Период	Численность детей, получающих начальное основное образование	Численность детей, получающих основное общее образование	Численность детей, получающих среднее общее образование
01 сентября 2015 г	211	264	60
01 сентября 2016 г	213	254	58
01 сентября 2017 г	225	241	65

За три года увеличилось количество обучающихся, получающих начальное основное образование на 14 человек (6,2%). Увеличение численности обучающихся на первой ступени обучения связано с увеличением количества обучающихся 1-х классов за счёт всплеска рождаемости в 2010-2011 гг. в районном центре.

Количество обучающихся, получающих основное общее образование, за три года уменьшилось на 23 человека (8,7%). Это связано с выездом населения из района и ликвидацией 2-х общеобразовательных организаций: МКОУ «Горно-Чуйская СОШ» и МКОУ «Согдиондонская СОШ».

Количество обучающихся, получающих среднее общее образование, уменьшается или увеличивается в зависимости от количества выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в общеобразовательной организации в соответствии с рисунком 4.

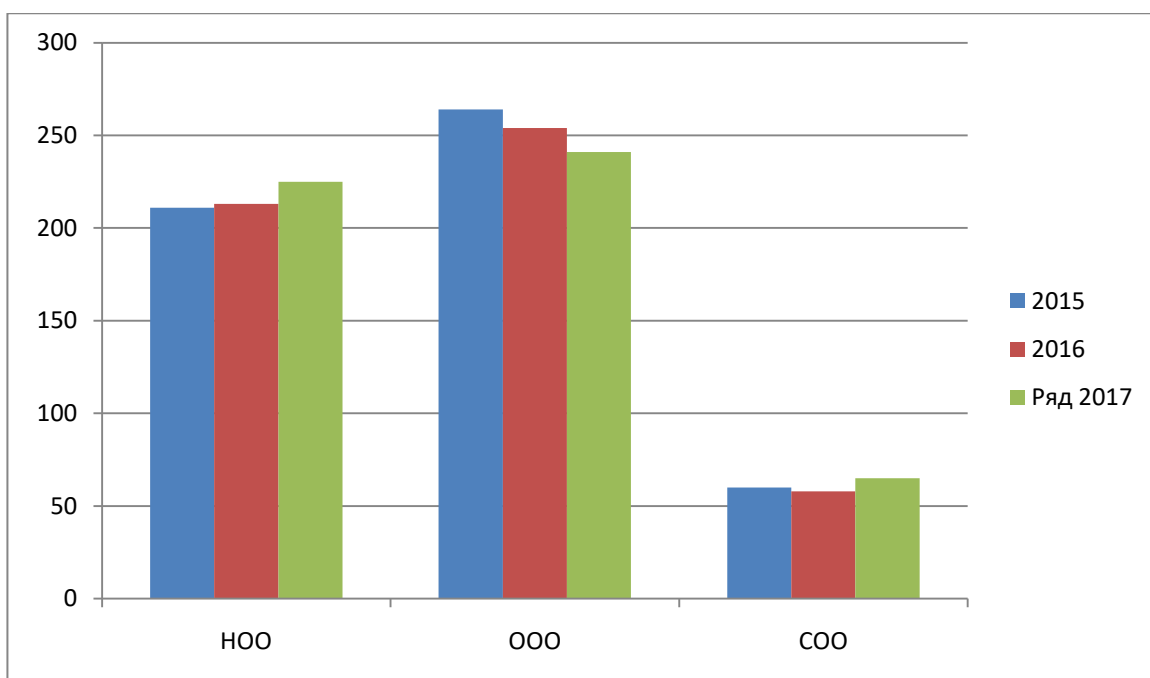


Рисунок 4. Динамика численности обучающихся по району за три года

В соответствии с изменением количественного состава обучающихся изменяется количество классов – комплектов.

Таблица 9

Период	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2015 год	17	27	8
2016 год	14	25	7
2017 год	14	25	7

Как показывает таблица, изменения в количестве классов-комплектов незначительные и связаны с ликвидацией МКОУ «Горно-Чуйская СОШ» и МКОУ «Согдиондонская СОШ» (рисунок 5)

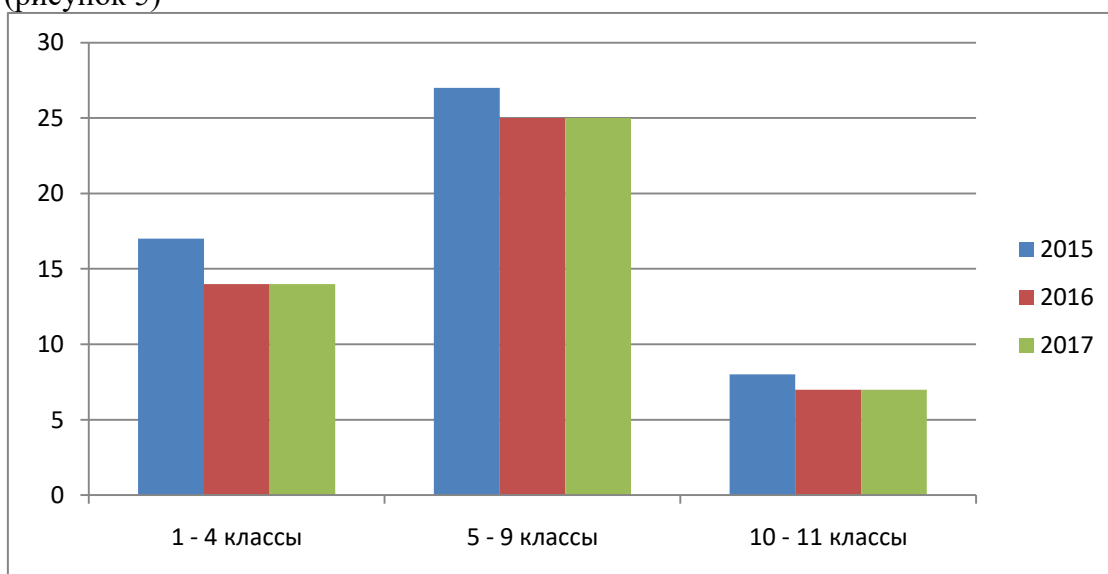


Рисунок 5. Количество классов-комплектов в ОО Мамско-Чуйского района

Обучение по основным общеобразовательным программам на всех уровнях образования осуществляется в очной форме. Из-за небольшого количества обучающихся в трёх ОО (МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Мусковитская СОШ») дети получают образование в условиях класса – комплекта, что, естественно, снижает возможность успешного освоения учебного материала.

Контингент

В 2017 году 100% детей в возрасте от 7 до 17 лет были охвачены начальным общим, основным общим, средним общим образованием.

Количественный состав обучающихся по общеобразовательным организациям не стабилен на протяжении 3-х лет (рисунок 6).

Таблица 10

Учебный год	ВСОШ	ЛСОШ	МСОШ	МускСОШ
2015 – 2016	27 (8+19+0)	31 (9+21+1)	427 (179+196+52)	18 (6+10+2)
2016 – 2017	28 (7+18+3)	29 (9+20+0)	417 (171+194+52)	18 (6+9+3)
2017 - 2018	29 (9+15+5)	33 (14+16+3)	455 (199+201+55)	14 (3+9+2)

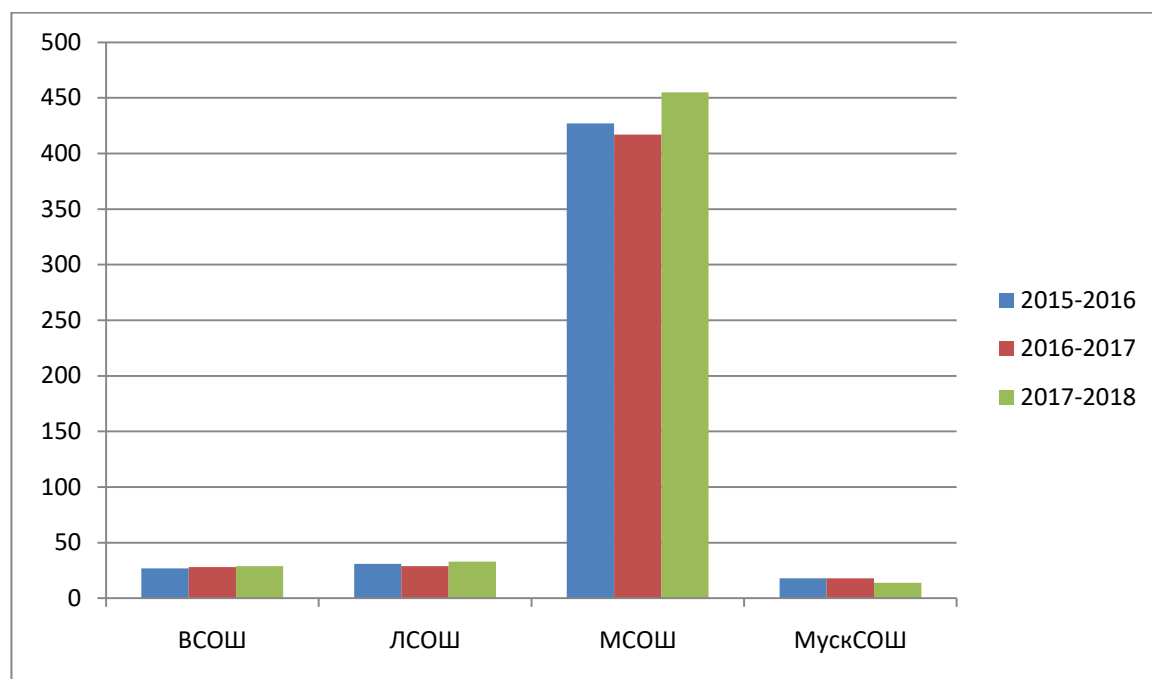


Рисунок 6. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях за 3 года

Наиболее заметное изменение количественного состава обучающихся наблюдается в МКОУ «Мамская СОШ» за счёт переселения внутри района и увеличения количества первоклассников.

В целях достижения высокого качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Мамско-Чуйского района в плановом порядке осуществляется переход на Федеральные государственные стандарты основного общего образования. К 2015 – 2016 учебному году на новые стандарты перешли обучающиеся 1 – 5

классов – 255 обучающихся (47,7% от общего количества обучающихся). В 2016 – 2017 учебном году по новым стандартам обучались учащиеся 1 – 6 классов – 313 человек (59,6% от общего количества). В 2017 – 2018 учебном году на новые стандарты перешли обучающиеся 7-х классов. Количество обучающихся по ФГОС второго поколения в целом составило 362 человека (68,2% от общего количества обучающихся). Таким образом, 100% обучающихся по программам начального общего образования и 56,8% обучающихся по программам основного общего образования обучаются по новым ФГОСам. Обучение осуществляют 74 педагога, 46 из них (62,2%) прошли курсовую подготовку для работы в соответствии с ФГОС второго поколения.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения в районе функционирует 5 районных методических объединений учителей: РМО учителей начальных классов, РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей географии, биологии, химии, РМО учителей физической культуры и ОБЖ. В рамках работы РМО проводятся открытые уроки, мероприятия школьного и муниципального уровней.

С 2012 года в 4 классах реализуется программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях Иркутской области» от 29.11. 2011 № 1233-мр. В преподавании данного курса задействовано 7 педагогов, прошедших курсовую подготовку по программе «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС НОО». Из 6 возможных модулей в общеобразовательных организациях реализуется только один: Основы светской этики». Для выбора модуля для родителей третьеклассников проводятся обязательные родительские собрания с анкетированием. С 01 сентября 2015 года для обучающихся 5-х классов реализуется предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России». В преподавании данного курса задействованы 4 преподавателя. Курсовую подготовку по программе «Преподавание основ религиозных культур» прошли 2 преподавателя.

Во всех общеобразовательных организациях с 1-го по 7-ой класс включительно реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное.

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования на 2016 – 2017 учебный год, утверждённым Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 г. № 2322-05, и распоряжением Рособнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» от 23.03.2017 г № 05-104 в образовательных организациях Мамско-Чуйского района проводились ВПР в 4-х классах: по русскому языку, по математике, по окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на базовом уровне. Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений,

выявить недостатки, наметить пути их исправления. Результаты ВПР в 4-х классах в разрезе по каждой школе представлены в таблицах № 11,12,13

Таблица 11

Учебный предмет: русский язык

ОО	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
ВСОШ	2	0	2	0	0	100%	100%
ЛСОШ	1	0	1	0	0	100%	100%
МСОШ	45	0	17	23	5	89%	38%
МускСОШ	2	1	0	1	0	100%	100%
Итого	50	1	20	24	5	90%	42%

Таблица 12

Учебный предмет: математика

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
ВСОШ	2	1	0	1	0	100%	50%
ЛСОШ	1	1	0	0	0	100%	100%
МСОШ	44	10	17	16	1	98%	61%
МускСОШ	2	0	1	1	0	100%	50%
Итого	49	12	18	18	1	98%	61%

Таблица 13

Учебный предмет: окружающий мир

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
ВСОШ	2	0	2	0	0	100%	100%
ЛСОШ	1	0	1	0	0	100%	100%
МСОШ	43	4	22	16	1	98%	61%
МускСОШ	2	1	1	0	0	100%	100%
Итого	48	5	26	16	1	98%	65%

Результаты ВПР показали, что большая часть учащихся 4-ых классов справилась с предлагаемыми проверочными работами и готовы на достаточном уровне применять полученные знания на уроках.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 г № 69 «О проведении мониторинга качества образования» 26.10.2017 г проводились ВПР по русскому языку в 5-х классах, т.е. бывших 4-х классах, которые выполняли аналогичную работу в 2016 году. Всего в ВПР приняли участие 39 учащихся 5-х классов, данные представлены в таблице 4.

Таблица 14

Сводные данные ВПР по русскому языку в 5-х классах 2017 г.

ОО	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
ВСОШ	1		1	0	0	100%	100%
ЛСОШ	1		0	0	0	100%	100%

МСОШ	36		20	6	1	97%	81%
МускСОШ	1		1	0	0	100%	100%
Итого	39	0	22	6	1	97,43 %	82%

По результатам ВПР видно, что большинство учащихся не только справились с работой, но и улучшили результат 2016 года (рисунок 7).

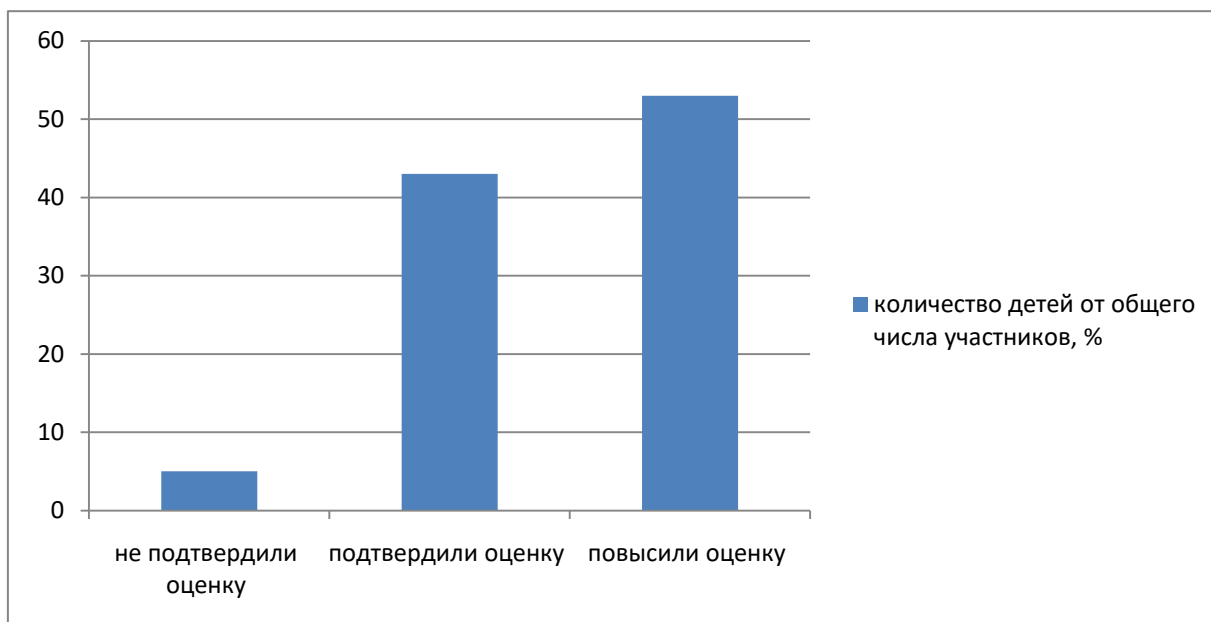


Рисунок 7. Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 4кл. (апрель 2017) и 5 кл. (октябрь 2017)

В феврале 2017 г. в ОУ района в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией была проведена диагностики читательской грамотности обучающихся 4-х классов.

В 4-х классах ОУ района обучалось 51 человек. Диагностику читательской грамотности проходило 47 человек, что составляет 92 % от общего количества обучающихся 4-х классов. Результаты представлены на рисунке 3, на котором видно, что только 57% обучающихся 4-х классов имеет базовый уровень читательской грамотности, т.е. хорошо и осмысленно читают, диагностика показала, что в школах большой процент детей с пониженным (31%) и недостаточным (14%) уровнем читательской грамотности (рисунок 8).

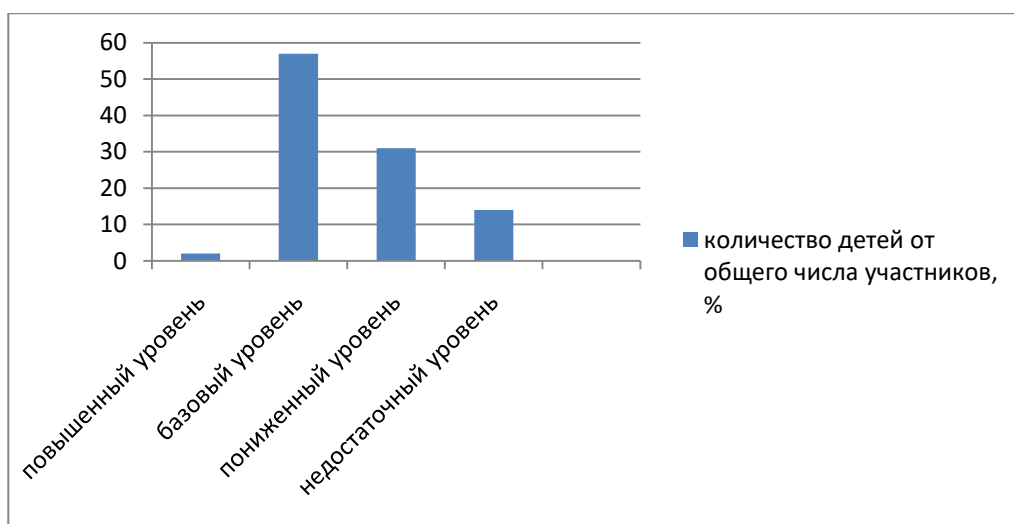


Рисунок 8. Распределение количества детей от общего числа участников ВПР по уровням читательской грамотности

За последние 3 года работы школ были достигнуты следующие положительные результаты:

1. Сокращение количества неуспевающих: с 8 человек до 3 человек.
2. Повышение успеваемости на 1,57%, с 97,73% до 99,30%.
3. Повысилось качество обучения в 2017-2018 учебном году по сравнению в 2016-2017 учебным годом на 7,78%.

Таблица 15

количество обучающихся	неуспевающие	на «4» и «5»	успеваемость	качество
2015 – 2016 учебный год				
500	8	14 5	26	97,73% 48,58%
2016 – 2017 учебный год				
479	5	13 8	19	99,03 32,78%
2017 – 2018 учебный год				
491	3	14 3	22	99,30% 39%

Требует активизации работа по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5» и отличников, количество которых на протяжении трёх лет было нестабильным, сведение количества неуспевающих к нулю, повышение качества образования.

Обучение во всех общеобразовательных организациях осуществляется в одну смену. Это даёт возможность более эффективно использовать вторую половину дня на занятия внеучебной деятельностью: посещение факультативов, кружков, спортивных секций.

Кадровое обеспечение

В 2017 г. в общеобразовательных организациях работали 74 педагогических работника, из них учителей 65 человек. В 2016 году работали 78 педагогических работника, из них учителей 66 человек. Принято на работу педагогических работников – 5 человек. По - прежнему в школах велика численность внутренних совместителей: на сентябрь 2017 г. по данным статистики 52 человека.

Число вакантных должностей в 2017 году - 10 единиц. Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций составил 88%, что на 2% ниже, чем в 2016 году. В 2016 году вакансии составляли 8 единиц, уровень обеспеченности кадрами 90%.

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием в 2017 году увеличилось на 8% - 51 чел. (68,9%), в 2016 году 47 чел (60,26%), со средним профессиональным образованием - 21 чел. (28,4%), в 2016 году - 24 чел (30,77%) .

По данным статистического отчета доля учителей, имеющих квалификационные категории, в 2017 году составила 35% (23 из 65 учителей). В 2016 году составила 34,8% (23 из 66 учителей).

Таблица 16

<i>Доля учителей с педагогическим стажем (чел./%)</i>		
	2016 год	2017 год
до 3 лет	7/10,6	7/11%
от 3 до 5 лет	4/6,1	2/2,7
от 5 до 10 лет	13/19,6	13/19,4
от 10 до 15 лет	6/9,1	4/5,5
от 15 до 20 лет	5/7,6	6/8,3
от 20 и более лет	38/57,6	45/52,7

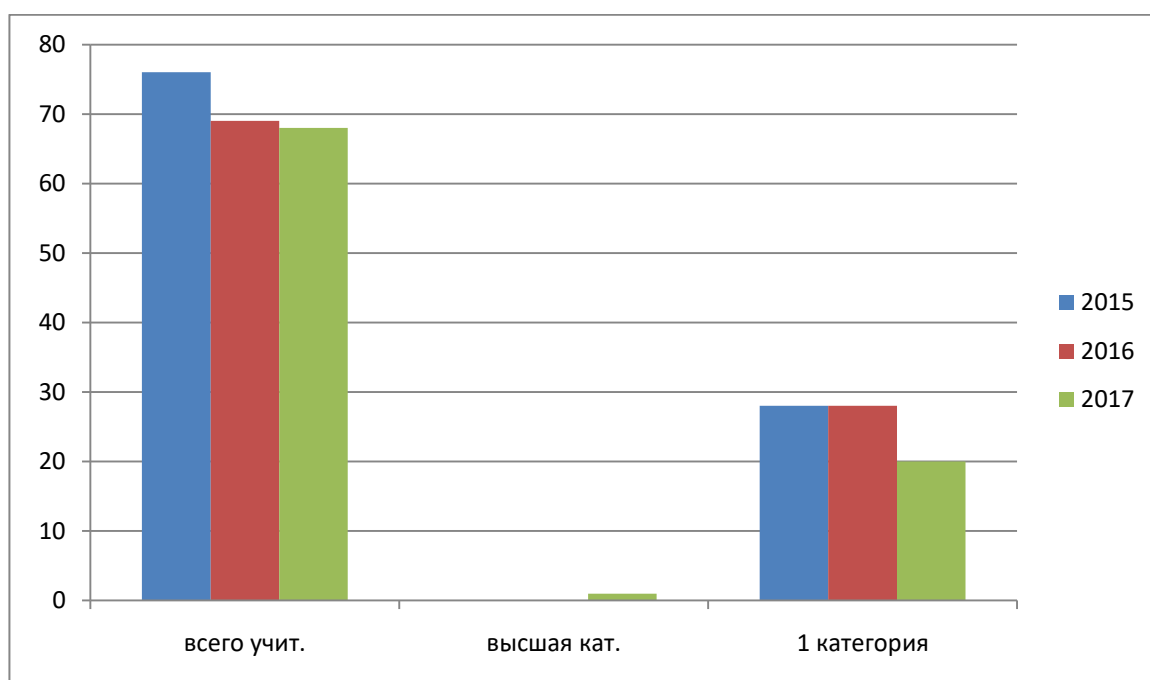


Рисунок 9. Сравнительная характеристика уровня аттестации педагогов ОО

Социально-экономическое состояние и отсутствие перспективы развития Мамско-Чуйского района не привлекают специалистов для работы в районе. В 2017 году в район прибыл 1 педагог в МКОУ «Витимская СОШ» -учитель географии. В 2016 году прибыл 1 педагог в МКОУ «Мамская СОШ» - учитель иностранного языка.

Сеть образовательных организаций

На территории Мамско-Чуйского района по состоянию на 01 сентября 2015 года функционировали шесть общеобразовательных организаций. В 2016 г. начат процесс

ликвидации МКОУ "Согдиондонская СОШ" – п. Согдиондон и МКОУ "Горно-Чуйская СОШ" – п. Горно-Чуйский из-за отсутствия детей школьного возраста. По состоянию на 01 сентября 2017 года на территории Мамско-Чуйского района функционировало 4 общеобразовательных организации.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

МКОУ «Луговская СОШ» расположена в п.Луговский на расстоянии 36 км от п. Мама. Школа построена в 1958 году. Здание деревянное, двухэтажное (правое крыло двухэтажное соединено с левым одноэтажным крылом школы переходом). Проектная мощность - 360 чел. Требуется капитальный ремонт.

МКОУ «Мусковитская СОШ» расположена в п. Мусковит на расстоянии 29 км от п. Мама. Здание школы двухэтажное деревянное, приспособленное, 1964 г. постройки, состояние удовлетворительное, отремонтирована кровля. Капитальные ремонты не проводились. В школе все виды благоустройства, вода привозная, отопление электрическое. В 2017 году косметический ремонт проведен.

МКОУ «Витимская СОШ» расположена в п. Витимский на противоположном от п. Мама берегу реки Витим на расстоянии 29 км. Здание кирпичное, трехэтажное. Школа построена в 1988 году. Проектная мощность 600 чел. Капитальный ремонт не проводился. Стены спортивного зала школы из-за протечки кровли поражены грибком, вследствие чего спортзал закрыт для занятий физической культурой. Требуется капитальный ремонт отопительной системы, замена окон и кровли, покрытие полов линолеумом для устранения щелей. Имеется ПСД на частичный капитальный ремонт.

- МКОУ «Мамская СОШ» расположена в п. Мама. Школа построена в 1982 году, проектная мощность 1200 человек. Здание кирпичное, четырехэтажное, состояние удовлетворительное. В 2016 году произведен капитальный ремонт кровли. Требуется капитальный ремонт отопительной системы, замена окон, покрытие полов линолеумом для устранения щелей. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося: 25,71 кв.м. из-за малочисленности учащихся в школах, в 2016 году сосвлял27,6м2, уменьшилась площадь за счет закрытия школы в п. Согдиондон изменения контингента обучающихся.
- Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод -75% (нет водопровода в Мусковитской СОШ), центральное отопление -75% (в Мусковитской СОШ электрическое отопление), канализацию – 100%, в общем числе общеобразовательных организаций;
- Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 24.
- Темп роста числа общеобразовательных организаций – 0.
- Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 75 %.

В общеобразовательные учреждения МКОУ «Мусковитская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Мамская СОШ» была закуплена мебель (столы, стулья, парты, учебные классные доски) на общую сумму 193767,4 рубля.

В общеобразовательные учреждения были приобретены мультимедийные экраны и проекторы, ноутбуки на сумму 418 410 рублей. В МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ» были закуплены и установлены жалюзи на окна на общую сумму 411200 рублей. В МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Мамская СОШ» приобрели светильники на сумму 119 600 рублей.

В учреждения дополнительного образования были приобретены музыкальный центр на сумму 6598 рублей в МКОУ ДО «ДЮСШ» и светильники на сумму 3600 рубля в МКОУ ДО «РДДТ».

На ремонт образовательных учреждений в 2017 году было потрачено 6965797,84 рубля. Из них в МКОУ «Луговская СОШ» было выделено 5800,25284 тыс.руб. на приобретение линолеума, частичную замену отопительных приборов и отопительных труб, замену стекла, приобретение металлопрофиля для ремонта кровли, для ремонта крылец, покраску и побелку.

В рамках муниципальной программы Мамско-Чуйского района «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2016-2020 годы» предусмотрены финансовые средства на работы, услуги по содержанию имущества, и если в 2016 году на проведение ремонта зданий образовательных организаций были выделены средства в размере 589,89 тыс.руб. только на МКОУ «Луговская СОШ», то в 2017 году финансирование всех образовательных организаций составило 6965,79784 тыс.руб только на ремонтные работы и приобретение материалов.

В 2017 году доступ в сеть «Интернет» использовался в 4 общеобразовательных образовательных организациях Мамско-Чуйского района. Из них 3 образовательных организаций (МКОУ «Мусковитская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ», в МКОУ «Луговская СОШ») имели подключение к сети «Интернет» на скорости 521кбит/сек через спутниковые каналы связи, стоимостью в месяц 8500 руб. Одна школа (МКОУ «Мамская СОШ»), имела подключение к сети «Интернет» наземное по выделенной линии со скоростью 256 кбит/сек. стоимостью в месяц 2444 руб. Проблема низкой скорости подключения к сети Интернет является районной проблемой.

Финансирование подключения к сети «Интернет» в 2017 году осуществлялось за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

Все образовательные учреждения имеют свои сайты в сети Интернет, из них 4 школы. В 2016 г. сотрудниками управления образования проводился мониторинг состояния сайтов на их соответствие требованиям Приказа министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Итоги проведенных мониторингов доведены до руководителей образовательных организаций на совещаниях. Было принято решение организовать обучающие семинары и

индивидуальные консультации для ответственных в образовательных организациях за сопровождение сайта. В 2017 г. сайты общеобразовательных организаций приведены в соответствие с требованиями.

Сохранение здоровья

В районе горячим питанием (завтраки в 3-х школах и завтрак, обед в одной школе) охвачено 99,43% детей. На питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях выделялись средства из областного бюджета в размере 30 рублей (льготная категория) и 10 рублей на 1 обучающего из средств местного бюджета. В 2017 году на совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях района было запланировано финансовых средств в сумме 2036,6 тыс. рублей, освоено 1659,0 тыс. рублей, из них финансовые средства областного бюджета составили 665,0тыс. рублей, местного бюджета 994,0тыс. рублей.

Медицинское обслуживание в школах и детских садах обеспечивается медицинскими работниками ОГБУЗ «ЦРБ п. Мама» по договорам, лицензированный медицинский кабинет есть только в МКОУ «Мамская СОШ». По данным статистического отчета в 2017 году углубленный медицинский осмотр детей проведен в 8 образовательных организациях, общее количество осмотренных детей 336, из них дошкольников 149, обучающихся 1-4 классов 147, обучающихся 5-9 классов 102, обучающихся 10-11 классов 9 человек. Большинство детей отнесены к 1 и 2 группе здоровья. 4 человека освобождены от физических нагрузок, страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями 31 человек.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 25%, т.к. одна школа из четырех имеет логопедический кабинет. Спортивные залы имеют 75 % школ (в Мусковитской школе спортивная комната). Бассейны в школах отсутствуют.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 02 августа 2017 года № 465-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области» в октябре 2017 года в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 147 обучающихся, что составило 73,5% от общего количества. Целью тестирования было раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование показало, что в образовательных организациях Мамско-Чуйского района среди обучающихся от 13 лет и старше нет употребляющих наркотические вещества и психотропные препараты, обучающиеся владеют информацией о вреде наркотических веществ и психотропных препаратов, у них сформировано осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков.

Примеры успешных практик

Название успешной практики: Волонтерское движение в школьной среде

Цель: В соответствии с требованиями сегодняшних дней возрастает необходимость в поисках новых форм работы с обучающимися, направленных на развитие моральных ценностей, активной гражданской позиции, нравственных качеств, чувства патриотизма, ответственности. Одной из форм является волонтерское движение, цель которого заключается в ознакомлении обучающихся с различными видами социальной активности, вовлечение школьников в это движение.

Масштаб и география охвата: В волонтерском движении участвуют обучающиеся МКОУ «Луговская СОШ».

Сроки реализации: началось движение примерно в 2005 – 2006 году и продолжается по настоящее время бессрочно.

Краткое описание: работа организована по нескольким направлениям:

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, так как эта проблема наиболее остро стоит в наше время. В школе этой работе давно уделяется пристальное внимание, так как все участники образовательного процесса заинтересованы в воспитании поколения, которое умеет противостоять дурному влиянию.
- ✓ Охрана окружающей среды, потому что, говоря об этом, мы подразумеваем степень её чистоты или загрязнённости. Такая же экология есть и в нашей душе, чистота которой проявляется в поступках, речи, мыслях. Поэтому перед школой встала задача – воспитать не только образованного, высококультурного человека, но и творческую личность, осознающую свою ответственность за состояние окружающей среды, за состояние собственной души. Ведь если поступки и помыслы будут чистыми, чистой будет и окружающая среда. А если будет грязной душа – будет грязной и экология нашей планеты.
- ✓ Спортивная деятельность, потому что ЗОЖ не мыслим без занятий спортом. Участники волонтерского движения пропагандируют занятия спортом как альтернативу вредным привычкам.
- ✓ Оказание помощи различным категориям граждан. Работа в данном направлении прививает детям привычку заботиться о тех, кто нуждается в заботе, кто оказался в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Агитационная деятельность, так как наряду с личным примером агитация имеет действенную силу и способствует формированию правильного отношения к разным сторонам жизни.

Достигнутые результаты: всё началось с простого желания оказать шефскую помощь учителю, ветерану педагогического труда. Затем работа проводилась на уровне школы. В настоящее время участники движения работают на уровне поселения, в тесном контакте с администрацией. Количественный состав участников волонтерского движения увеличился с 6 человек до 17. А это свидетельствует о возрастающем интересе школьников к движению. Активисты волонтерского движения выпустили буклеты «Курение и его последствия», «Скажи «Да» телефону доверия», принимают участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка», в субботнике ко Дню Победы, разбивают клумбы с цветами у школы, принимают активное участие в поселенческих конкурсах на лучший двор, оказывают шефскую помощь людям преклонного возраста, одиноким пенсионерам (наколоть дров, почистить двор от снега, принести воды и т.д.), являются активными участниками не только школьных, но и поселковых спортивных мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчишки!», «Лыжня России», «Кросс наций».

Таким образом, участие школьников в волонтерском движении способствует изменению учащихся к лучшему, приносит пользу им самим, окружающим их людям, посёлку. Благодаря волонтерской деятельности учащиеся развивают свои умения, навыки, осознают свою полезность и нужность, развивают личностные качества.

Обеспечение безопасности

В муниципальном бюджете в рамках долгосрочной целевой программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйский района на 2016-2020годы» предусмотрены средства на финансирование мер по обеспечению безопасности образовательных организаций. По факту в 2016 г. израсходовано 1799,642

тыс.руб., что составило 88% от запланированной суммы. В 2017 г. финансирования мер по обеспечению безопасности образовательных организаций было выполнено в полном объеме.

Средства направлены на обеспечение следующих мер пожарной безопасности: оборудование (дооборудование) всех образовательных организаций автоматическими (дымовыми) средствами извещения о пожаре и автоматической передачи сигнала на пульт подразделения пожарной охраны и поддержание их в рабочем состоянии, на обработку крыш кирпичных зданий огнезащитным составом. Во всех 10-ти образовательных организациях района требования Технического регламента по пожарной безопасности выполнены на 100 % . Пожарные краны и рукава имеют 50 % школ из-за особенностей внутреннего устройства. Также выполнены требования по антитеррористической защищенности образовательных учреждений – все образовательные организации оборудованы системами наружного видеонаблюдения, ограждением. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 25 % (Мамская СОШ), установка «тревожной» кнопки в других школах не возможно по техническим причинам. Во всех ОО имеются утвержденные в установленном порядке паспорта антитеррористической защищенности. Охрана общеобразовательных организаций осуществляется сторожами, частные и государственные охранные организации на территории отсутствуют.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Создание условий для реализации права всех граждан на получение качественного доступного образования является важной задачей общеобразовательных организаций. При этом особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 20 сентября 2017 г. на территории района зарегистрировано 47 детей с ОВЗ, это на 9 человек больше, чем в 2016 году.

В классах, не являющихся специальными (коррекционными) обучается 16 детей с ОВЗ, что составляет 34% от общей численности детей с ОВЗ.

Из них 15 человек дети – инвалиды (17 в 2016 году). Численность детей с ОВЗ увеличилась на 21% по сравнению с 2016 годом, в основном это дети с диагнозом легкой и умеренной умственной отсталости.

Среди детей-инвалидов:

- с нарушениями слуха 1 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 3 человека (5 в 2016 году),
- с умеренной степенью умственной отсталости 11 человек (9 в 2016 году).

Все дети с ОВЗ охвачены системой коррекционно-развивающего обучения, 6 детей обучались на дому, в том числе 4 ребенка-инвалида. По общеобразовательным программам в рамках инклюзивного образования обучался 1 ребенок-инвалид с диагнозом ОДА (2 ребёнка в 2016 году).

По адаптивным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта легкой и умеренной степени (22 человека) организовано обучение в специальных коррекционных классах в МКОУ «Мамская СОШ» (1-4 и 5-9 классы), дети с умеренной степенью умственной отсталости (8 человек) обучаются отдельно. Для них организована группа продленного дня с 3-х разовым питанием из расчета 50 рублей в день. Дистанционная форма обучения не применялась. С обучающимися указанной категории детей ведется внеурочная работа, в том числе по вовлечению детей в творческую и спортивную

деятельность. Ежегодно проводится спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ, творческие фестивали и конкурсы.

В 2017 году завершили 9-летнее обучение по АОП и получили свидетельство об обучении 7 человек, из них, 1 чел. из МКОУ «Луговская СОШ», 6 чел. из МКОУ «Мамская СОШ», из них 2 человека обучаются профессии, три человека работают, 2 человека не работают и не учатся.

За последние 3 года 58 учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС ОВЗ, из них 37 человек – инклюзивное обучение и 21 – конкретно по ФГОС ОВЗ.

С детьми в школах района работают узкие специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог. С детьми с ОВЗ в школах работают 3 фельдшера ФАП по договорам и в МКОУ «Мамской СОШ» 1 медицинский работник от МБУ «ЦРБ».

Однако, несмотря на проведение организационной работы по внедрению ФГОС ОВЗ уровень методического, материально-технического, информационного обеспечения не превышает 50%. Не в полной мере обеспечен район специалистами узкой направленности – отсутствует учитель-дефектолог.

Проведение ПМПК, в связи с этим, в полном объеме не представляется возможным.

Организация обучения на дому и обеспечения прав детей-инвалидов на образование приведена в соответствии с действующим законодательством, ФГОС ОВЗ, приказом от 29 ноября 2013 года № 112-мпр Министерства образования Иркутской области и другими нормативно-правовыми актами.

Качество образования

Результаты ЕГЭ

В 2017 году ЕГЭ сдавали выпускники МКОУ «Мамская СОШ» и МКОУ «Мусковитская СОШ», в МКОУ «Витимская СОШ» и МКОУ «Луговская СОШ» 11 классов не было. Результат сдачи ЕГЭ в 2017 г. в сравнении по двум школам представлен в таблице 17.

Таблица 17

Сводные данные сдачи ЕГЭ в 2017 г. в сравнении по двум школам

Общеобразовательное учреждение		Русский язык	МатП	Мат Б	Хим	Био	Ист	Общ
МКОУ "Мамская СОШ"	Кол-во уч-ов	28	16	28	1	1	2	15
	Макс. балл	93	70	5	31	27	70	68
	Мин. балл	34	18	3	31	27	60	23
	Ср. балл	57,6	36,4	4,1	31	27	65	48,5
	Кол-во*	28	11	28	0	0	2	11
	%*	100	68,8	100	0	0	100	73,3
МКОУ "Мусковитская СОШ"	Кол-во уч-ов	1	-	1	-			
	Макс. балл	64	-	4				
	Мин. балл	64	-					
	Ср. балл	64	-					
	Кол-во*	1	-					
	%*	100	-	100				

Сводные данные сдачи ЕГЭ по району за два года

Таблица 18

Предмет	Количество участников		Средний балл по району за три года		Не преодолели минимальный порог, чел.	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Русский язык	24	29	58,14	57,8	0	0
Математика базовый уровень	24	29	3	4,1	2	0
Математика профильный уровень	12	16	42	36,4	2	5
Обществознание	14	15	45	48,5	5	4
Биология	0	1	-	27	-	1
История	2	2	48	65	0	0
Информатика	0	0	-	-	-	-
Физика	4	0	38	-	1	-
Химия	0	1	-	31	-	1

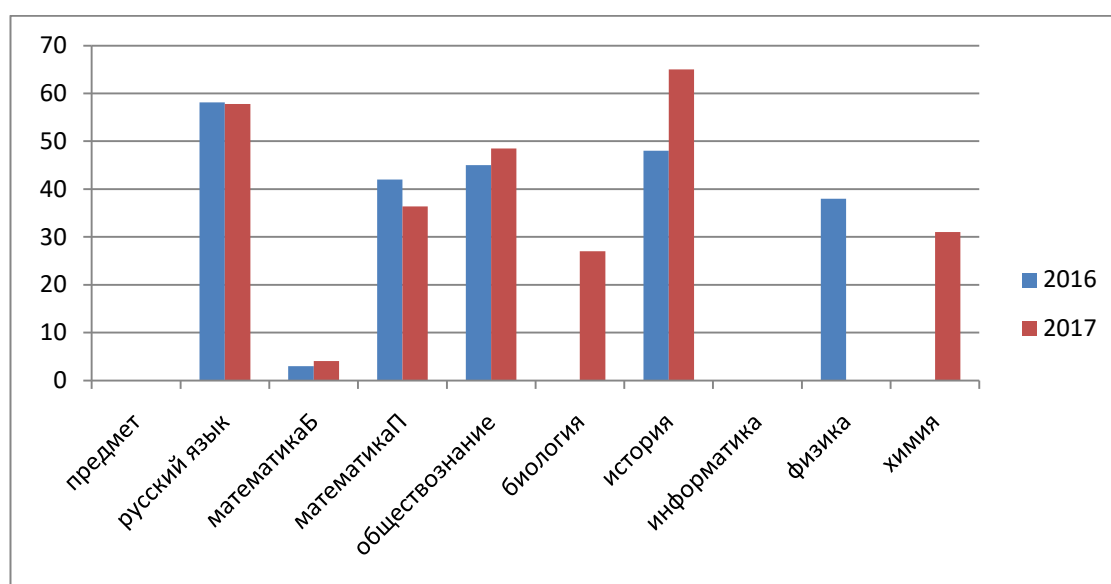


Рисунок 10. Средний балл ЕГЭ по району за два года

В 2017 г. район по показателям сдачи ЕГЭ вышел из десятки худших районов Иркутской области. Показатели сдачи ЕГЭ в районе остаются ниже областных, но есть положительные сдвиги: отсутствие неудовлетворительных результатов по обязательным предметам, стабильность оценок ЕГЭ по математике базового уровня, отсутствуют выпускники 11-х классов, не получившие аттестат о среднем общем образовании.

Результаты основного государственного экзамена

В 2017 году основной государственный экзамен (далее ОГЭ) сдавали выпускники трех школ: МКОУ «Мамская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ», в МКОУ «Мусковитская СОШ» девятого класса не было. Результат сдачи экзаменов за три года представлен в таблице 6.

Предмет	Средний балл по району		Получили оценку «2» (с учетом пересдачи в дополнительные сроки в сентябре)
	2016*	2017	
Русский язык	3,44	3,25	0
Математика	3,42	3,5	0
Обществознание	2	3,23	0
Литература	2,5	3,5	0
География	2,45	3	0
Биология	2,25	3	0
История	2	-	-
Информатика	4	4	0
Физика	2,9	3	0
Химия	3	4	0
Иностранный язык	-	-	0

*апробация

Из диаграммы видно улучшение среднего балла по учебным предметам русский язык, математика, стабильно хорошие результаты по информатике, химии, стабильно низкий средний балл по обществознанию, биологии, географии, физике (рисунок 10).

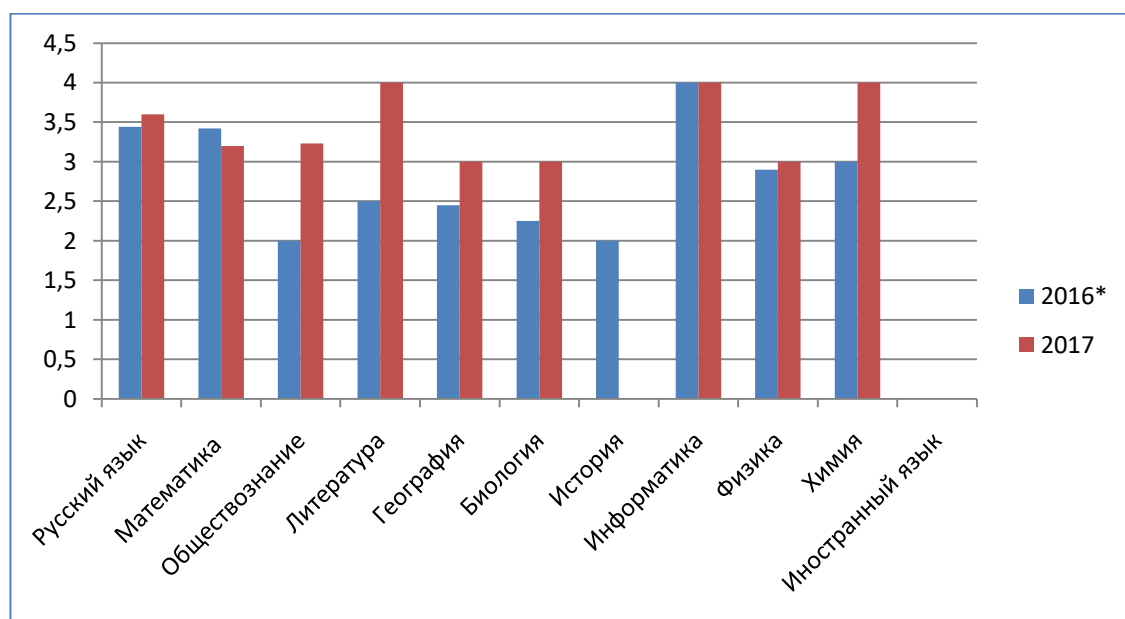


Рисунок 11. Средний балл по учебным предметам ОГЭ в сравнении за два года

Финансово-экономическая деятельность

- Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 2017 год составил 186,11тыс. руб., в 2016 году составлял 203,42тыс. руб., уменьшилось площадь содержания помещений, в связи с закрытием школы в п. Согдиондон, изменился контингент обучающихся.

- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2017 году 0, в 2016 году 0,4%, за счет предоставления услуг в МКОУ «Мамская СОШ».

Выводы

На основе проведенного анализа развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в Мамско-Чуйском районе следует отметить положительные моменты:

- 100% детей от 7 до 17 лет получают доступное качественное образование;
- обучение во всех ОО осуществляется в одну смену с соблюдением гигиенических требований в соответствии с СанПиН;
- переход на ФГОС осуществляется в плановом порядке в соответствии с «дорожной картой»;
- реализуются АООП для детей с ОВЗ;
- выполняются нормы пожарной безопасности;
- улучшилось материально-техническое состояние школ.

Наряду с положительными моментами стоит отметить проблемы:

- снижение контингента обучающихся в связи с оттоком населения из района;
- стабильно низкие результаты ЕГЭ;
- ограниченные возможности участия обучающихся и педагогов в мероприятиях за пределами района из-за удалённости и отсутствием должного финансирования;
- низкая скорость интернета не позволяет обучающимся и педагогам в полном объеме использовать Интернет-ресурсы,
- низкий процент педагогов с высшей квалификационной категорией;
- неравноценные условия функционирования школ в поселках и районном центре;
- недостаточный уровень методического, материально-технического, информационного обеспечения.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей в районе предоставляется 3-мя муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей:

- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Мамско-Чуйский Дом детского творчества» (далее - МКУ ДО «РДДТ»),
- муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - МКОУ ДО «ДЮСШ»),
- муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-музыкальная школа п. Мама» (далее - МКОУ ДО «ДМШ п. Мама»).

С детьми дошкольного возраста работают как в МКУ ДО «РДДТ», так и в МКУ ДО «ДЮСШ».

В 2017 году в Мамско-Чуйском районе дополнительное образование представлялось 691 человеку в трех муниципальных учреждениях дополнительного образования: МКУ ДО «РДДТ», МКОУ ДО «ДЮСШ», МКОУ ДО «ДМШ п. Мама». Все учреждения дополнительного образования имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

На территориях п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский, п. Колотовка организаций дополнительного образования нет, дети не могут в полной мере реализовать свои творческие и спортивные способности, находясь в неравных условиях с детьми п. Мама.

Контингент

В учреждениях дополнительного образования занимаются дети от 5 до 18 лет. Все занятия по программам дополнительного образования бесплатные, кроме музыкальной школы. Охват дополнительным образованием составляет более 83%.

Охват детей Мамско-Чуйского района дополнительными образовательными программами (разовый охват)

Таблица 19

Учреждения дополнительного образования	2015 год	2016 год	2017 год
МКОУ ДО «ДЮСШ»	271	327	350
МКУ ДО «РДДТ»	277	413	247
МКОУ ДО «ДМШ П.МАМА»	94	94	94
ВСЕГО	642	834	691

Численность детей занимающихся в объединениях дополнительного образования

Таблица 20

ОО	Число объединений	Из них объединений на базе ОО	Численность занимающихся в объединениях	На базе ОО	Дети 5 лет	Дети 6-9 лет	Дети 10-14 лет	Дети 15-17 лет
2015 год								
ДЮСШ	6	2	271	23		5	08	8
РДДТ	15	5	410	55		89	51	3
2016 год								
ДЮСШ	6	2	327	24	0	147	116	64
РДДТ	36	4	516	66		193	164	49
2017 год								

ДЮСШ	6	2	374	25	0	162	125	59
РДДТ	16	5	364	75	6	188	99	56

По данным, представленным в таблице 2, видно, что контингент ДЮСШ увеличился на 10% , а в РДДТ уменьшился на 29% по причине уменьшения количества объединений и оттоком населения из Мамско-Чуйского района. В организациях дополнительного образования создаются условия по обеспечению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также из малообеспеченных семей.

Структура численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: туристско-краеведческое, спортивное, художественного творчества, культурологические, другие виды деятельности.

В учреждениях дополнительного образования в основном преобладает количество детей по художественной и спортивной направленностям, самый низкий процент от общего количества обучающихся в организациях дополнительного образования по культурологической и туристско-краеведческой направленностям, что связано с отсутствием специалистов в соответствии с рисунком 1.

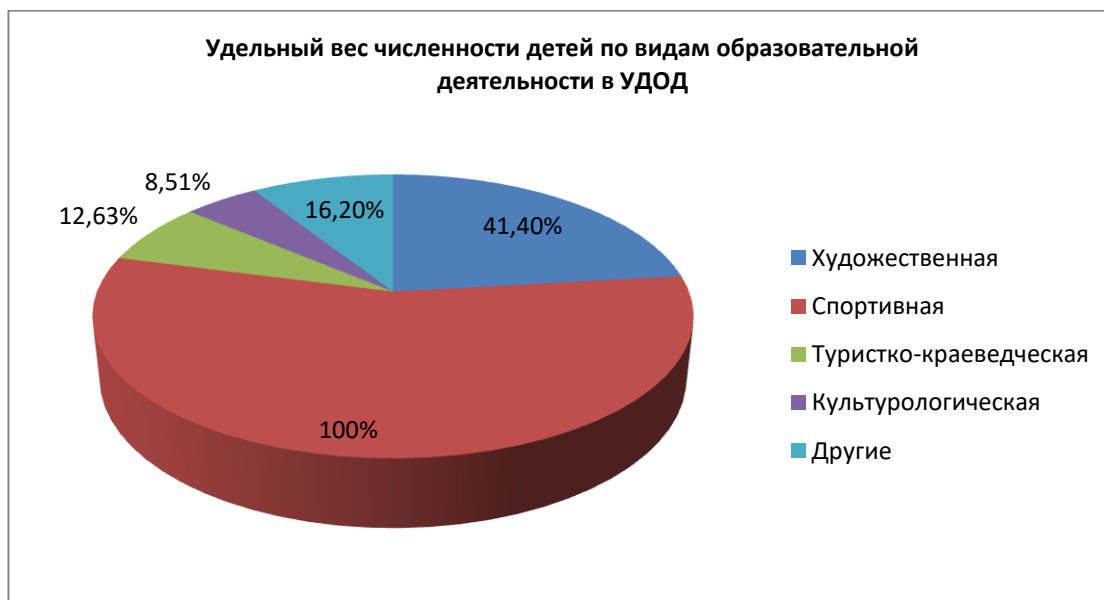


Рисунок 12. Удельный вес численности детей по видам образовательной деятельности в УДОД.

В МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» обучаются по дополнительным спортивным программам: волейбол, футбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, легкая атлетика - 374 человека. Из общей численности обучающихся занимаются в двух и более объединениях 25 человек. Численность детей, занимающихся в филиалах на базах общеобразовательных организаций - 25 человек. Обучающиеся образовательных организаций Мамско-Чуйского района сдают нормативы ГТО для школьников на базе МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Дети могут посещать отделения ДЮСШ в вечернее время, в зимнее время работает лыжная база, услугами которой пользуется население п. Мама.

В 2017 году в школе работала 21 группа, из них спортивно-оздоровительных групп - 5, групп начальной спортивной подготовки - 13, учебно-тренировочных групп – 3, в МКОУ «Мамская СОШ» организованная хоккейная команда. В списочном составе школы 13 ребят из опекаемых семей, стоящий на учете в КДН – 1 человек.

В МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» реализуются следующие направления дополнительного образования общей численностью охвата 364 человека:

- туристско-краеведческое
- спортивное
- художественного творчества
- культурологическое

В туристско-краеведческих объединениях занимаются 46 человек, в спортивных (шахматы) - 77 человек, художественного творчества (хореография, вокал, рукоделие, палитра) - 151 человек, культурологические - 31 человек, другие (59 человек). Из общей численности обучающихся занимаются в двух и более объединениях 117 человек. Численность детей, получающих дополнительное образование в филиалах на базах общеобразовательных организаций - 75 человек. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих дополнительные образовательные услуги 16 человек. В МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» не реализуются программы технического направления. Образовательные программы дополнительного образования детей разрабатываются с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей. Образовательные программы рассчитаны на контингент учащихся от 5 до 18 лет. Сроки реализации от 1 года до 3 лет. Оценка результатов обучения учащихся проводится с помощью тестирования знаний, умений навыков детей, приобретенных ими на занятиях в течение года. Также в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, заочных конкурсах. Система дополнительного образования активно функционирует и в школах. В 2017 году в школах были организованы 4 спортивных секции и 7 кружков и факультативные курсы различной направленности,

Профессиональное образование на протяжении ряда лет по профессиям «сварщик» и «оператор ЭВМ» реализовывалось в филиале ПУ № 60 п. Оёк в п. Мама. т.к. большинство выпускников покидает Мамско-Чуйский район после окончания 9-го и 11-го классов, набор абитуриентов на 2017 год не осуществился.

Кадровое обеспечение

- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации - 95,1%

В 2016 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 21 человек, в том числе 9 внешних совместителей. Имеют квалификационную категорию 28,6% (6 чел).

В 2017 году численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 22 человека, в том числе 9 внешних совместителей. Имеют квалификационную категорию 22,7% (5 чел).

Сеть образовательных организаций

- По состоянию на 1 января 2017 г. и по сравнению в 2016 г., сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам не изменилась.
- Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

- МКОУДО «Детско-юношеская спортивная школа» с 2-мя филиалами на базе общеобразовательных учреждений МКОУ «Луговская СОШ» и МКОУ «Витимская СОШ»;
- МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» с 3-мя филиалами на базе общеобразовательных учреждений: МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Витимская СОШ», МКОУ «Мамская СОШ».

Материально-техническое и информационное обеспечение

МКОУДОД "Мамско-Чуйский РДДТ" располагается в деревянном, приспособленном здании. Состояние здания – ветхое, но поддерживается работниками в хорошем состоянии. МКОУДО "ДЮСШ" располагается в деревянном, приспособленном здании. Состояние здания – ветхое, но поддерживается работниками в хорошем состоянии. Ремонт в 2017 г. проводился за счет платных услуг и средств МБ.

- Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет в 2017 году 1,6м², в 2016 году составляла 1,78м². Уменьшение площади произошло за счет изменения контингента.
- Все организации дополнительного образования, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию – что составляет 100%
- Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования - 0
- Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 50%
- Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 100%.
- Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2017 году составляет 4штуки, из них 1 имеет доступ к сети «Интернет», в 2016 году не было компьютеров.

Учебные и внеучебные достижения

Учебными и внеучебными достижениями организаций дополнительного образования является результативное участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

Таблица 2 - Достижения УДОД Мамско-Чуйского района системы образования

Уровень	Победители и призеры								
	РДДТ			ДЮСШ			Всего по двум учреждениям по годам		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
муниципальный	30	24	35	27	32	18	57	56	53
межрайонный	-	-	-	5	3	1	5	3	1
региональный	8	10	4	-	-	-	8	10	4
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-

итого	38	34	39	32	35	19	70	69	58
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

В 2017 учебном году результативное участие победителей и призеров муниципального уровня в МКУ ДО «РДДТ» отмечен рост с 2016 года -24 призовых мест, а 2017 году -35. Однако снижаются показатели по результативному участию в областных и региональных конкурсах, что отчасти связано с отдаленностью Мамско-Чуйского района. В МКОУ ДО «ДЮСШ» снижается результативное участие победителей и призеров муниципального уровня и отсутствует участие в региональном уровне из-за отсутствия финансирования и отдаленностью Мамско-Чуйского района.

Обучающиеся дополнительного образования принимают участие в конкурсах муниципального и регионального уровней: муниципальный конкурс чтецов «Живое слово» и «Живая классика», муниципальный конкурс инсценированной песни «Цена Победы», региональный этап конкурса чтецов «Живое слово», региональный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Край родной». На базе МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» создана детско-юношеская организация «Российское движение школьников», однако результатов деятельности пока нет.

В МКОУ ДО «ДЮСШ» за 2017-2018 учебный год было проведено 41 спортивное соревнование; из них муниципального уровня 18, межрайонного уровня 1; соревнований между воспитанниками ДЮСШ 22. Охват учащихся 1294 человека, что по сравнению с прошлым годом меньше на 0,93%

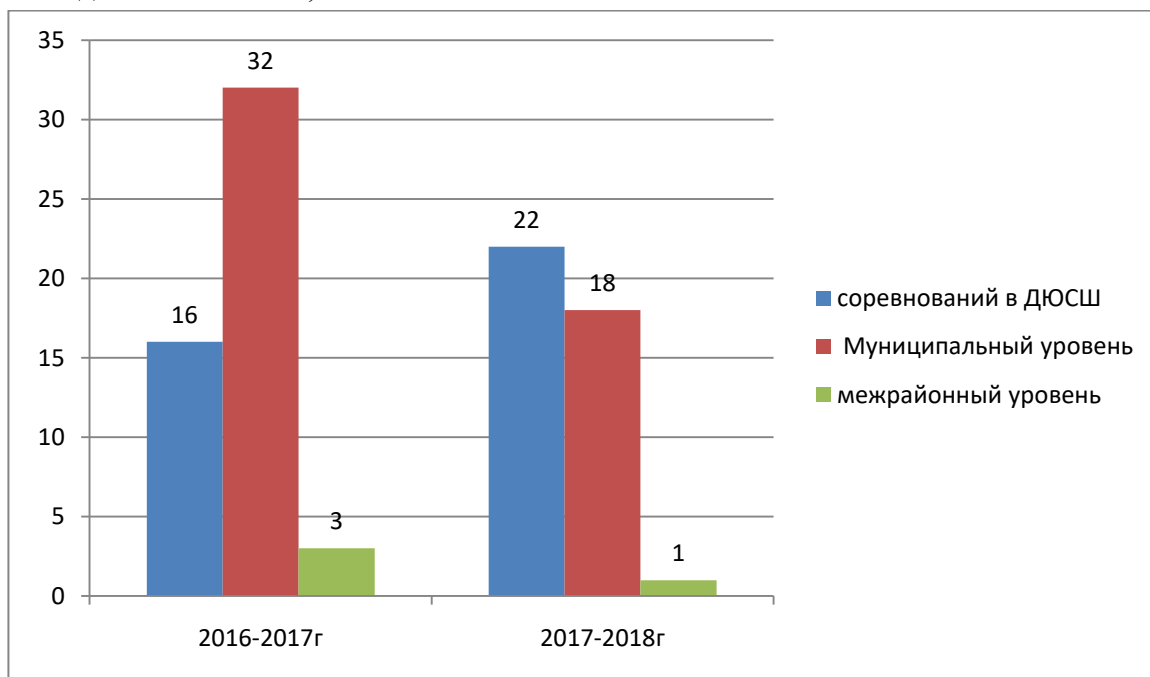


Рисунок 13. Количество соревнований

Из приведенных на рисунке 4 данных видно, что на 43% уменьшилось количество соревнований муниципального уровня, на 60% уменьшилось количество межрайонных соревнований. Причины уменьшения количества спортивных мероприятий в отсутствие на территории района вместительного транспорта для перевозки пассажиров, отвечающего требованиям к пассажирским перевозкам, уменьшение численности населения в поселках, трудности с финансированием транспортных расходов спортивных команд для участия в соревнованиях за пределами района.

Количество внутренних соревнований в ДЮСШ увеличилось на 27%. В целом уменьшилось количество соревнований по сравнению с 2016 годом на 19%.

По инициативе Управления образования Мамско-Чуйского района разработано и утверждено на Совете руководителей от 22 марта 2016 года Положение о муниципальном электронном банке данных «Одаренные дети» Мамско-Чуйского района Иркутской области.

На основании Распоряжения Администрации МО Мамско-Чуйского района № 61 от 17.03.2016 года «О муниципальном конкурсе «Одаренные дети»» один раз в год до 15 мая по номинациям «Отличники», «Культура и искусство», «Спорт», «Победители и призёры олимпиад» подводятся итоги конкурса. В 2017-2018 учебном году приняли участие 40 учащихся, из них -21 человек из дополнительного образования. Внесены в базу данных «Одаренные дети -2018 в номинации «За высокие достижения в спорте» - 16 человек из МКОУ ДО «ДЮСШ», в номинации «За высокие достижения в творческой деятельности» -5 человек из МКОУ ДО «ДМШ п. Мама». Победителями стали 7 человек.

Финансово-экономическая деятельность организаций

- Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2017 году составил 25,10тыс. рублей, в 2016 году составлял-23,14тыс. руб. Увеличился объем финансовых средств на дополнительное образование, в т. ч. за счет увеличения размера заработной платы.
- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. В 2016 году составлял 0,3%, в 2017 году 0,43%. В 2017 году доход от платных услуг увеличился за счет увеличения посещения тренажерного и спортивного залов в ДЮСШ.

Выводы

- Основной проблемой дополнительного образования является нехватка финансовых средств в муниципальном бюджете, нет возможности приобретения и оснащения учреждений дополнительного образования современным инвентарем и оборудованием, не достаточностью компьютерной техники.

3. Выводы и заключения

- [Содержит обобщенные выводы по результатам анализа, а также определение перспектив и задач развития системы образования на ближайший период]

По результатам анализа состояния и перспективы развития системы образования Мамско-Чуйского района можно сделать следующие выводы:

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на исполнение федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", муниципальной программы «Содействие развитию учреждений

образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2016-2020годы» в пределах полномочий.

Финансирование на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях осуществлено из областного бюджета на основании Закона Иркутской области от 30 декабря 2014 года № 182-ОЗ. Финансирование дополнительного образования осуществлено за счет муниципального бюджета. Финансирование муниципальной программы «Содействие развитию учреждений образования в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2016-2020годы» обеспечено не в полной мере из-за дефицита муниципального бюджета.

Не смотря на скудный бюджет значительно (по меркам района) улучшилось материально-техническое состояние зданий и инфраструктура образовательных организации. Во всех образовательных организациях установлены дымовые датчики и адресная АПС, имеется основной и резервный запас огнетушителей, обеспечена безопасность ОО. Обеспечено выполнение Указов Президента Российской Федерации по обеспечению достижения целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников.

На муниципальном уровне в 2017 году были проведены муниципальные конкурсы среди обучающихся: «Всероссийский конкурс сочинений», конкурс альбомов «205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова», конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя», конкурс сочинений «Славим женщину – мать, чьё имя не знает преград», конкурс брошюр «Поэтический альманах», конкурс рисунков «75 лет Сталинградской битве», конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто», муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Живое слово», конкурс чтецов, инсценированной песни «Цена Победы», «Ученик года -2017», заочный конкурс «Одаренные дети -2017». Всего приняли участие в конкурсах 143 человека, победителей 65 человек. По сравнению с 2016 г. победителей на 37 % больше, а участников на 65% больше. В феврале 2017 года, совместно с партнерами ГБУ «Витимский заповедник» прошел второй муниципальный детский экологический фестиваль школьников «Байкальский калейдоскоп». По итогам выступлений победителем стала команда МКОУ «Мамская СОШ».

В мероприятиях регионального уровня участвовали 11 обучающихся МКОУ «Мамская СОШ» и МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества». В марте 2017 года два воспитанника МКОУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества» приняли участие в областном конкурсе художественного чтения «Живое слово» и VI всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». В региональном этапе конкурсов участвовало 11 человек.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык» приняла участие 1 обучающаяся МКОУ «Мамская СОШ», набрала 32,75 баллов из максимальных 98 баллов, заняв 17 место в рейтинге.

По данным статистического отчета на 15.09.2017 г. численность обучающихся, состоящих на различных учетах – 14 человек, из них охвачено занятостью во внеурочное время 11 человек.

С целью выявления детей «группы риска», оказания своевременной целенаправленной поддержки, получения детьми и молодежью консультативной, психо-коррекционной и реабилитационной помощи в школах района ежегодно проводят социологическое исследование обучающихся, в отчетном периоде проведено социологическое исследование 147 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет, что составило 73,5% от общего количества. По данным мониторинга наркозависимых подростков из числа обследуемых не выявлено.

В настоящее время в образовательной среде система профилактики негативных явлений строится с учетом трех основных сфер жизнедеятельности детей и молодежи - семья, образовательная организация, досуг, включая связанное с ними социальное окружение. Поэтому в ОУ большое внимание уделяется организации досуга детей с привлечением родителей. В совместных профилактических мероприятиях с детьми участвовали 300 родителей.

В оздоровительный период 2017 г. на территории Мамско-Чуйского района работало четыре лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений района с охватом 140 человек. В МКОУ «Мамская СОШ» лагерь работал в две смены. Количество детей уменьшилось на 62, объем финансирования увеличился на 196,3тыс.руб.

В летний период проводились мероприятия:

- пятидневные учебные военные сборы с охватом 15 человек;
- слет туристов-краеведов и игра «Зарница» с охватом 38 человек;
- проводился водный поход МКУ ДО «РДДТ» с 12.07.2017г. по 22.07.2017г. по маршруту п. Горно-Чуйский – п. Усть-Чуя, в составе десять человек участников и трех сопровождающих.

Охват организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время составил 24 человека.

По инициативе Управления образования Мамско-Чуйского района разработано и утверждено на Совете руководителей от 22 марта 2016 года Положение о муниципальном электронном банке данных «Одаренные дети» Мамско-Чуйского района Иркутской области.

На основании Распоряжения Администрации МО Мамско-Чуйского района № 61 от 17.03.2016 года «О муниципальном конкурсе «Одаренные дети»» один раз в год до 15 мая по номинациям «Отличники», «Культура и искусство», «Спорт», «Победители и призёры олимпиад» подводятся итоги конкурса. В 2016 г. конкурсе «Одаренные дети» приняли участие 43 обучающихся школ района, из них премию мэра района получили 9 человек в 2017г – 40, из них премию мэра района получили 10 человек

Для выявления и развития одаренных детей в районе, в соответствии с Планом работы Управления образованием стали традиционными и проводятся:

- конкурс «Ученик года»;
- Экологический фестиваль «Байкальский калейдоскоп»;
- Научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»;
- Всероссийская предметная олимпиада школьников
- Спартакиада по легкой атлетике «Золотая осень»;
- Президентские спортивные игры и Президентские состязания
- Районный слет туристов – краеведов
- Военные сборы

Ежегодно в сентябре по традиции организуется муниципальная Спартакиада по легкой атлетике «Золотая осень». В 2016 г. в ней приняли участие 55 детей из 4-х школ района, в 2017 г – 50 чел.

В 2016 г. в Муниципальном этапе Президентских спортивных игр и Президентских состязаний приняли участие 4 школы, 114 детей (2-11 класс). В 2017 году – 92 человека, из 4-х школ. Наибольшее количество призовых мест заняла МКОУ «Мамская СОШ», наименьшее МКОУ «Мусковитская СОШ». Есть над чем работать и к чему стремиться. Необходимо вывозить школьные команды на межрайонные соревнования и региональные, для этого необходимо финансирование из местного бюджета и наличие транспорта.

Несмотря на некоторые положительные результаты, остается проблема низких результатов ЕГЭ, низкая мотивация к учению, проблема кадров, транспортная проблема, проблема больших расходов на образовательные организации с низкой численностью детей на фоне неблагоприятного социально-экономического положения района,

3.1. Выводы

- • наблюдаются негативная динамика по результатам ЕГЭ, снижение уровня квалификации педагогический кадров, уменьшение контингента детей.
- • наблюдается положительная динамика по материально-техническому обеспечению образовательных организаций, отсутствие очереди на получение мест в ДОУ, рост заработной платы работников дошкольного и дополнительного образования
- Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших документ об образовании по итогам ГИА.
-

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

- Повышение качества обучения путем приближения результатов ГИА к областным показателям
- Привлечение молодых специалистов
- Повышение уровня квалификации педагогических работников
- Укрепление материально-технической базы образовательных организаций

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	240 чел.
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	100%
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	89,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	35,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	76,6%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	100%
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	89,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	35,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	76,6%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	

детьми:	
группы компенсирующей направленности;	-
группы общеразвивающей направленности;	240 человек
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-
семейные дошкольные группы.	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	-
в режиме кратковременного пребывания;	-
в режиме круглосуточного пребывания.	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	-
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	86,67 %
старшие воспитатели;	3,33 %
музыкальные руководители;	6,67 %
инструкторы по физической культуре;	3,33 %
учителя-логопеды;	-
учителя-дефектологи;	-
педагоги-психологи;	-
социальные педагоги;	-

педагоги-организаторы;	-
педагоги дополнительного образования.	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	76,35%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,72 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	75% 75% 100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	25%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-

с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
оздоровительной направленности;	-
комбинированной направленности.	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	-
оздоровительной направленности;	-
комбинированной направленности.	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	53%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	-
дошкольные образовательные организации;	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-20%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	138,76 тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	50%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	531
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по	61%

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	86,9%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	531
начальное общее образование (1-4 классы);	225
основное общее образование (5-9 классы);	241
среднее общее образование (10-11(12) классы).	65
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,75%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	100% респондентов выбрали ответ «Нет, так как она единственная в нашем населённом пункте»
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам	

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	2,6%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	28%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	117,27%
педагогических работников - всего;	117,27%
из них учителей.	117,27%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	51%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	4
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	4
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	1
всего;	25%
из них в штате.	25%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также	

иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	25,71
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	75% - водопровод 75% – центральное отопление 100% - канализация
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	24
имеющих доступ к сети "Интернет".	8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	0%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	34%
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	100%

из них инвалидов, детей-инвалидов	6,25%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	46,8%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	40,9%
в формате инклюзии - всего	34%
из них инвалидов, детей-инвалидов	6,25%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	2,2%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	9,1%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0,19
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,38%
с задержкой психического развития;	3%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2,07%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0%
учителя-логопеда;	0,003
педагога-психолога;	0,01
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ,	

полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования	
по математике	4,1балл
по русскому языку	57,8балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования	
по математике	3,5балл
по русскому языку	3,25балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	0%
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99,43%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	75%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по	0%

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	186,11
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	75%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными	

программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	83 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям	
техническое;	0 %
естественнонаучное;	0 %
туристско-краеведческое;	12,63 %
социально-педагогическое;	0 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	41,48 %
по предпрофессиональным программам;	0 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	100 %
по предпрофессиональным программам;	0 %
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	95,1%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	

всего;	55%
внешние совместители.	22,5%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	38%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,6 кв.метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	50%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	4
имеющих доступ к сети "Интернет".	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и	

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	-
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	25, 10 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0,43%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	-
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	100%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	-
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	100%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного	

образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	-

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение			
				2014 г.	2015 г.	2016 г.6	2017 г.
1.	1. Сведения о развитии дошкольного образования	1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			286		240
2.		1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			100		100%
3.		всего (в возрасте от 2	%		80		89,2%

		месяцев до 7 лет);					
4.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;					35,4%
5.		в возрасте от 3 до 7 лет.					76,6%
6.		1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			80		100%
7.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);			80		89,2%
8.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;					35,4%
9.		в возрасте от 3 до 7 лет.					76,6%
10		1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные		0	0	0	-

		программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
11		1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
12		группы компенсирующей направленности;					-
13		группы общеразвивающей направленности;			286		240 человек
14		группы оздоровительной направленности;					-
15		группы комбинированной направленности;					-
16		семейные дошкольные группы.					-
17		1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0	0	0	-
18		в режиме			0	0	0

		кратковременного пребывания;					
19		в режиме круглосуточного пребывания.			0	0	0
20	1.2. Содержание образовательной деятельности организации образовательного процесса образовательным программам дошкольного образования	и 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
21		группы компенсирующей направленности;					
22		группы общеразвивающей направленности;					-
23		группы оздоровительной направленности;			100	100	100%
24		группы комбинированной направленности;					-
25		группы по присмотру и уходу за детьми.					-
26	1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр			8.2		8

		и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.					
27		1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
28		воспитатели;					
29		старшие воспитатели;					8 человек
30		музыкальные руководители;					
31		инструкторы по физической культуре;					86,67 %
32		учителя-логопеды;					3,33 %
33		учителя-дефектологи;					6,67 %
34		педагоги-психологи;					3,33 %
35		социальные педагоги;					-
36		педагоги-организаторы;					-
37		педагоги дополнительного образования.					-
38		1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных	%		75.8		76,35%-

	образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).					
39	1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					-
40	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр		12.95		8,72
41	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.			85.7		75% 75% 100%
42	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.					25%
43	1.4.4. Число персональных компьютеров,			0.42		0

		доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.					
44	1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
45		1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			0	0	0,4
46		1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной					

		направленности, по группам:					
47		компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:					
48		с нарушениями слуха;					
49		с нарушениями речи;					
50		с нарушениями зрения;					
51		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);					
52		с задержкой психического развития;					
53		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;					
54		со сложными дефектами (множественными нарушениями);					
55		с другими ограниченными возможностями здоровья.					
56		оздоровительной направленности;					
57		комбинированной направленности.					
58		1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по					

		группам:					
59		компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:					
60		с нарушениями слуха;					
61		с нарушениями речи;					
62		с нарушениями зрения;					
63		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);					
64		с задержкой психического развития;					
65		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;					
66		со сложными дефектами (множественными нарушениями);					
67		с другими ограниченными возможностями здоровья;					
68		оздоровительной направленности;					
69		комбинированной направленности.					
70	1.6. Состояние здоровья обучающихся по программам дошкольного образования	лиц, по 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам					53

		дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
71	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					-
72		дошкольные образовательные организации;					-
73		обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;					-
74		обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;					-
75		общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;					20%
76		обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных					-

		организаций и образовательных организаций высшего образования;					
77		иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					-
78	1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			144.358		138,76 тысячи рублей
79		1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
80		1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий			0	0	0

		дошкольных образовательных организаций.					
81		1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.			28.57		50
822.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			535		531
83		2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).			100	100	100%
84		2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим			46.5		61%

	федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
85	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.			0		86,9%
86	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					531
87	начальное общее образование (1-4 классы);					225
88	основное общее образование (5-9 классы);					241
89	среднее общее образование (10-11(12) классы).					65
90	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом,					0,75%

		в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
91		2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)					100% респондентов выбрали ответ «Нет, так как она единственная в нашем населённом пункте»
92	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального образования, основного образования и среднего образования	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования по очной форме обучения.			100	100	100%
93		2.2.2. Удельный вес					

		численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					0%
94		2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.					0%
95		2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					0%
96		2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.					2,6%

97	2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
98		2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.		14	8 человек
99		2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	28	28%
10		2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	%	141.1	117,27%

	муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
10	педагогических работников - всего;					117,27%
10	из них учителей.			110.1		117,27%
10	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					51%
10	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих					

		образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
10		социальных педагогов:					4
10		всего;					100%
10		из них в штате;					100%
10		педагогов-психологов:					4
10		всего;					100%
11		из них в штате;					100%
11		учителей-логопедов:					1
11		всего;					25%
11		из них в штате.					25%
11	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.			36,42		25,71
11		2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного			83		75% - водопровод 75% центральное отопление 100% канализация

		общего, среднего общего образования.					
11		2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
11		всего;			18		24
11		имеющих доступ к сети "Интернет".			16		18
11		2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".			0	0	0%
12		2.4.5. Удельный вес					

		числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					0%
122.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
12		2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального			100	100	100%

		общего, основного общего, среднего общего образования.					
12		в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;					34%
12		из них инвалидов, детей-инвалидов					100%
12		в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;					6,25%
12		из них инвалидов, детей-инвалидов.					46,8%
12		в формате инклюзии - всего					40,9%
12		из них инвалидов, детей-инвалидов					34%
12		2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным					6,25%

		общеобразовательным программам.					
13		2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.					9,1%
13		2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:					
13		для глухих;					0,19
13		для слабослышащих и позднооглохших;					0%
13		для слепых;					0%
13		для слабовидящих;					0%
13		с тяжелыми нарушениями речи;					0%
13		с нарушениями опорно-двигательного аппарата;					0,38%
13		с задержкой психического развития;					3%

13		с расстройствами аутистического спектра;				0%
14		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				2,07%
14		2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:				
14		учителя-дефектолога;				0%
14		учителя-логопеда;				0,003
14		педагога-психолога;				0,01
14		тьютора, ассистента (помощника).				0
14	2.6. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего образования	2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам				100%
14		2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования				
14		по математике		2.5		4,1балл

14		по русскому языку		53.76	57,8балл
15		2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования			
15		по математике		3	3,5балл
15		по русскому языку		3	3,25балл
15		2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
15		основного общего образования;		0	0%
15		среднего общего образования.		0	0%
15	2.7. Состояние здоровья обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также	2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего		98.5	99.0%

	в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	общего образования.					
15		2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%		0	0	25
15		2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%		83.3		75
15		2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			0	0	0%

162.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0	0	0	0	0
162.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	%		169.7		186,11
16	2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%		0.64		0.4%
162.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного					75%

	общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
16	2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			0	0	0%
16	2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта,			0	0	25%

		в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
165.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
16		5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).			94.6		83 %
16		5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям					
16		техническое;					0 %
17		естественнонаучное;					0 %
17		туристско-краеведческое;					12,63 %
17		социально-					0 %

		педагогическое;					
17		в области искусств:					
17		по общеразвивающим программам;					41,48 %
17		по предпрофессиональным программам;					0 %
17		в области физической культуры и спорта:					
17		по общеразвивающим программам;					100 %
17		по предпрофессиональным программам;					0 %
17		5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.					0%
18	5.1.3. Удельный вес численности детей,						0

<p>обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p>					
<p>185.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.</p>				0
<p>18</p>	<p>5.2.2. Удельный вес численности детей- инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.</p>				0
<p>185.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных</p>	<p>5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного</p>				95,1%

	программ	образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.					
18		5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:					
18		всего;					55%
18		внешние совместители.					22,5%
18		5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):					
18		в организациях, осуществляющих образовательную					0%

		деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;					
18		в организациях дополнительного образования.					0%
19		5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.					38%
19	5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр		1.78		1,6
19		5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе					

		организаций дополнительного образования:					
19		водопровод;	%		100	100	100%
19		центральное отопление;	%		100	100	100%
19		канализацию;	%		100	100	100%
19		пожарную сигнализацию;	%		100	100	100%
19		дымовые извещатели;	%		100	100	100%
19		пожарные краны и рукава;	%		50	50	50%
19		системы видеонаблюдения;	%		100	100	100%
20		"тревожную кнопку".	%		100	100	100%
20		5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
20		всего;			9	4	
20		имеющих доступ к сети "Интернет".			0	1	
20	5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную	5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.			0	0	0 0

	деятельность)						
20	5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.		21.46		25, 10 тысяч рублей	
20		5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.		0.45		0,43%	
20		5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.				0	
20	5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика	.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.		100	100	100	100

	их филиалов)						
20	5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.					0
21		5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.			100	100	100
21	5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей					

		численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):					
21		приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися		0	0	0	0
21		выявление и развитие таланта и способностей обучающихся		0	0	0	0
21		профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися		0	0	0	0
21		улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися		0	0	0	0
21							

Начальник управления

Дата: 24.10.2018

МП



О.В. Сосун